

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налозко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 06.06.2024 14:29:25 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно- правовой профиль	стр. 1
--	---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
 \_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2022, 2023**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

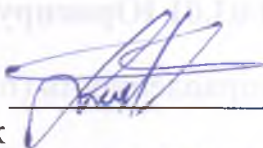
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  
кандидат юридических наук



Галиев Бахыт Байсеменович,

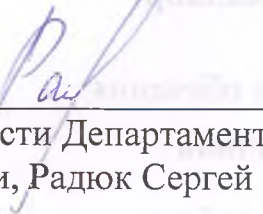
Автор (составитель)



кандидат юридических наук,

доцент, профессор кафедры права, Галиев Бахыт Байсеменович

Рецензент



начальник Управления «Р» по Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан, полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
---	--------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» нацелено на формирование способности анализировать и разрешать проблемные аспекты правоприменения, связанные с уголовным правом и процессом

#### 1.2 Задачи

а) формирование профессионально-необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

б) удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовного и уголовно-процессуального права;

в) формирование современных теоретических представлений о системе уголовного и уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития;

г) формирование навыков практического применения норм уголовного и уголовно-процессуального права.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.06.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Уголовное право	
Уголовный процесс	
Уголовное право	
Уголовный процесс	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.1: Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.**

#### Знать:

пороговый	Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
продвинутый	Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
высокий	Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

#### Уметь:

пороговый	Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
продвинутый	Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
высокий	Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
продвинутый	Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
высокий	Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
<b>ПК-2.2: Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дел	
продвинутый	Знает принципы доказывания	
высокий	Знает принципы оценки действия правовой нормы	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	
продвинутый	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
высокий	Умеет оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела	
продвинутый	Владеет способами и приемами собирания доказательств, доказывания	
высокий	Владеет приемами преодоления правовых коллизий	
<b>ПК-2.3: Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий	
высокий	Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий	
высокий	Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий	
высокий	Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений	
<b>ПК-4.1: Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	
высокий	основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах	
<b>Уметь:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
пороговый	юридически грамотно оформлять процессуальные документы	
продвинутый	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса	
высокий	применять приемы юридической техники	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах	
высокий	навыками процессуальных и иных действий в документах	
<b>ПК-4.2: Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации	
высокий	способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
высокий	применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
высокий	методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	

<b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Общая трудоемкость					<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8			
в том числе	:					
аудиторные занятия	:	24				
самостоятельная работа	:	30				
часов на контроль	:	18				
<b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы</b>					

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 6
1.1	<p>1. Проблемы квалификации преступлений против жизни</p> <p>2. Проблемные вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>3. Актуальные проблемы юридической оценки противоправных деяний, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности /Лек/</p>	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: проблемная лекция Оценочные средства: конспект лекций, ответ на проблемный вопрос
1.2	<p>1. Проблемы квалификации убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах</p> <p>2. Коллизионные вопросы квалификации привилегированных видов убийств</p> <p>3. Иные преступления против жизни и ограничение их от умышленных убийств</p> <p>/Пр/</p>	8	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи
1.3	Рубежный контроль /Пр/	8	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: комплексная письменная работа

1.4	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решить представленные задачи и дать полное объяснение при решении:</p> <p>1. Алмазов и Булыжников встретились на дискотеке. Булыжников предупредил Алмазова, чтобы он больше не приглашал девушку, с которой только что танцевал. Но Алмазов вновь стал танцевать с этой девушкой. После танца Булыжников отозвал Алмазова в сторону поговорить. Зайдя за колонны, Алмазов, решив, что его хотят избить, первым сразу же сильно ударил Булыжникова в грудь, попав в левую сторону. От травматического шока и рефлексорной остановки сердца Булыжников упал и скончался. Как необходимо оценить совершенное Алмазовым деяние? Имеются ли обстоятельства, исключают его ответственность?</p> <p>2. Щукин поссорился со своей соседкой по коммунальной квартире — пожилой женщиной Склоковой и нанес ей удар ладонью по лицу, нецензурно оскорбив при этом. На лице Склоковой остался кровоподтек. Вечером того же дня Склокова почувствовала себя очень плохо и на машине «скорой помощи» была доставлена в больницу, где через несколько дней скончалась. Заключение судебно-медицинской экспертизы было установлено, что смерть Склоковой наступила вследствие паралича сердца. Сердечным заболеванием она страдала много лет, но работала подсобной рабочей в овощном магазине. По мнению помощника прокурора, действия Щукина вызвали сильное душевное волнение и резкий упадок сердечной деятельности, что и привело к смертельному исходу, в связи с чем он должен нести ответственность за причинение смерти по неосторожности. Какое преступление совершил Щукин? Можно ли согласиться с доводами помощника прокурора?</p> <p>3. В полицию поступило заявление от гражданки Заварзиной с требованием разыскать и привлечь к уголовной ответственности некоего гражданина (им оказался ранее судимый Кахер), который в магазине познакомился с ее 10-летней дочерью и, представившись</p>	8	3	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2</p>	<p>Оценочные средства: ситуационные задачи, ответы на практическом занятии</p>
-----	---	---	---	---	------------------------------------	--

	<p>«дядей Колей» — сослуживцем ее отца, пригласил к себе домой посмотреть интересный фильм. У себя дома Кахер разделся догола и, обнажив половой орган, начал мастурбацию. Девочка стала кричать и плакать. Кахер отпустил ее, пригрозив, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то ей будет худо.          Дайте юридическую оценку содеянному Кахером.          4. Охранник детской поликлиники Алешичев около 11 часов вечера возле охраняемой территории увидел 12-летнего Мишу и решил совершить с ним акт мужеложства. С этой целью он обманным путем завел Мишу в раздевалку поликлиники и потребовал раздеться догола, при этом пригрозив, что, если тот не раздеется, он его сильно изобьет. Испугавшись, Миша разделся. Алешичев, не обращая внимание на плач и крики мальчишки, трижды пытался совершить акт мужеложства, но довести свое намерение до конца не сумел, так как на крик в поликлинику вошли двое военнослужащих и пресекли действия охранника.          Квалифицируйте содеянное Алешичевым.          Подготовка к рубежному контролю /Ср/</p>					
	<p><b>Раздел 2. Преступления в сфере экономики по УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы</b></p>					
<p>2.1</p>	<p>1. Спорные вопросы предмета преступлений против собственности. Уголовно-правовое и гражданско-правовое содержание понятия «имущество».          2. Проблемы правоприменительного характера, возникающие при квалификации различных форм собственности          3. Проблемы их квалификации иных преступлений против собственности          /Пр/</p>	<p>8</p>	<p>2</p>	<p>ПК-2.1          ПК-2.2          ПК-2.3          ПК-4.1          ПК-4.2</p>	<p>Л1.1          Л1.2Л2.2          Э1 Э2</p>	<p>Метод: частично-поисковый          Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи</p>



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
2.2	<p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Решить представленные задачи:</p> <p>1 Инженер Скорохватов, направляясь в служебные командировки в г. Мурманск, брал командировочные деньги в бухгалтерии предприятия под авансовый отчет. В гостинице, где он обычно останавливался, за небольшое вознаграждение договаривался с администратором Стужиной о том, чтобы она в гостиничных счетах Скорохвата ставила сумму, в 2 раза превышающую реальную стоимость проживания. Второй экземпляр счета с реальными цифрами Стужина оставляла себе. По возвращении на предприятие Скорохватов на основании предъявленных фальшивых счетов получал в бухгалтерии деньги. Всего за одиннадцать командировок он таким способом получил 1 тыс. 970 рублей.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Скорохвата и Стужиной.</p> <p>3 Нигде не работавшие Караев и Джафаров зарабатывали частным извозом на автомобиле. Подъехав вечером к общежитию студентов-иностранцев, они в качестве пассажиров взяли граждан Судана Сулуфу и Жоахин, попросивших их подвести до ближайшей дискотеки, причем Джафаров сидел за рулем, а Караев сзади. Неожиданно для студентов Караев вытащил игрушечный пистолет и, приставив его к виску Жоахин, угрожая убийством, завладел их деньгами в сумме 700 долларов США.</p> <p>За что должен нести ответственность Караев? Будет ли привлечен к уголовной ответственности Джафаров, если он, допустим, знал о намерениях Караева?</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>1 Каюров, Мищик, Мерный и Пронин на протяжении трех лет вывозили горюче-смазочные материалы из России с целью их дальнейшей реализации за рубежом следующим образом: Каюров изготавливал поддельные документы, на основании которых лидер группы Мищик под прикрытием коммерческой фирмы приобретал сырую нефть у</p>	8	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: ситуационные задачи, ответы на практическом занятии

<p>нефтеперерабатывающих предприятий г. Уфы и г.Салавата Республики Башкирия. Затем сформированные железнодорожные составы с ГСМ объемом до 6 тыс. тонн направлялись на станцию Елец, где Мерный, заместитель начальника N-ской таможни, поступаемый груз переоформлял на патаку — мелес. После замены всех документов на фиктивные составы с нефтепродуктами направлялись на станцию Валуйки Республики Украина, где Пронин реализовывал топливо за валюту, которая затем делилась между всеми членами группы. Таким образом из РФ было вывезено около 39 тыс. тонн сырой нефти.</p> <p>Квалифицируйте содеянное. 2 Харитонов, Безликий и Ушаков работали в фирме, продававшей импортную копировально-множительную технику. Решив обогатиться, они с использованием электрографического аппарата изготовили по 20 тыс. штук банкнот достоинством 5 и 10 рублей. Сделанные таким способом денежные купюры имели существенное сходство по форме, размеру, цвету и другим реквизитам с подлинными, находящимися в обращении денежными знаками. При очередной реализации изготовленных банкнот в одном из автосалонов Санкт-Петербурга Харитонов, Безликий и Ушаков были взяты с поличным сотрудниками подразделения по борьбе с экономическими преступлениями.</p> <p>Квалифицируйте содеянное. 3 Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха- Даймонд», имел доступ к добыче и переработке природных драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тыс. каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУОП операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена.</p> <p>Дайте юридическую оценку их действиям.</p>					
---	--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 11
	Решение объяснить. подготовка к рубежному контролю /Ср/					
	<b>Раздел 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>					
3.1	1 Преступления против общей безопасности: актуальные проблемы правоприменительного характера 2. Квалификация преступлений против общественного порядка 3. Преступления, связанные с оружием, а также с иными общеперасными устройствами, материалами и веществами. /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Метод: лекция-информация Оценочные средства: конспект лекций
3.2	Занятие первое 1. Уголовно-правовая оценка преступлений, связанных с терроризмом 2. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с захватом заложника, бандитизмом и организацией незаконного вооруженного формирования или участием в нем 3. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в ней (ней), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовые беспорядки: проблемы правоприменительного характера  /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи

3.3	<p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Решить представленные задачи:</p> <p>Контролер исправительной колонии Мусаров, осуществляя режимные мероприятия, произвел обыск в жилой зоне, в ходе которого в матрасе осужденного Наколкина он обнаружил самодельный кинжал, длина лезвия которого составляла 18 см. В своем объяснении Наколкин написал, что этот кинжал он сделал по просьбе осужденного Лихницкого, а у себя в матрасе он его только хранил. В процессе расследования не удалось установить факта ношения Наколкиным кинжала.</p> <p>Подлежит ли Наколкин уголовной ответственности?</p> <p>2           Работники рыболовецкого кооператива Юшкевич, Мотаров, Стекин и Ватрунов с ведома председателя кооператива Карпова шесть раз выходили на траулере в Белое море и с применением пистолетов, обрезов и ножей совершали нападения на суда для завладения находящимся на них имуществом. Всего таким способом они приобрели имущества на сумму 48 тыс. рублей, которое затем продавали, а вырученные деньги делили между собой. Во время очередного рейда они были задержаны пограничным кораблем. Квалифицируйте действия названных лиц.</p> <p>3           Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно- паралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в милицию. Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника полиции.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева.</p> <p>подготовка к рубежному</p>	8	3	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2</p>	<p>Оценочные средства: ситуационные задачи, ответы на практическом занятии</p>
-----	--	---	---	---	------------------------------------	--

<b>Раздел 4. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела</b>						
4.1	<p>1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.</p> <p>2. Проблемные вопросы поводов и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>3. Проблемы порядка и сроков рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>4. Актуальные вопросы порядка возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.</p> <p>5. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. /Лек/</p>	8	2	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.2</p> <p>Э3 Э4</p>	<p>Метод: проблемная лекция</p> <p>Оценочные средства: конспект лекций, ответ на проблемный вопрос, предложенный на лекции</p>
4.2	<p>1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.</p> <p>2. Проблемные вопросы поводов и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>3. Проблемы порядка и сроков рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>4. Актуальные вопросы порядка возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.</p> <p>5. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. /Пр/</p>	8	2	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.2</p> <p>Э3 Э4</p>	<p>Метод: частично-поисковый</p> <p>Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи</p>

4.3	<p>Подготовка к практическому заданию                  Решить предложенные задачи, ответ обоснуйте:                  1. Гражданин Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Пименова и нанесении тяжких телесных повреждений Баеву. Является ли заявление Шадрина явкой с повинной? Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?                  2. В районный отдел внутренних дел поступило анонимное заявление о совершении гражданином Красильниковым кражи государственного имущества. На основании анонимного заявления сотрудником уголовного розыска Быковым был составлен рапорт об обнаружении признаков преступления и проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. Проверкой был установлен факт совершения Красильниковым преступления. Является ли рапорт Быкова поводом к возбуждению уголовного дела? Какие действия следовало произвести сотрудникам полиции после получения анонимного заявления?                  3. В районной газете «Известия» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Вектор» Тихомировым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Известия» Бурлакова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Бурлаков выполнить требования следователя отказался.</p>	8	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	Оценочные средства: ситуационные задачи, ответы на практическом занятии
-----	--	---	---	--	---------------------------	---

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 15
	<p>Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространённом в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьёй?</p> <p>/Ср/</p>					
	<b>Раздел 5. Актуальные проблемы стадии предварительного расследования</b>					
5.1	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Актуальные проблемы дознания. Особенности дознания по сравнению с процессуальным режимом предварительного следствия.</p> <p>2. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий.</p> <p>3. Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Проблемные вопросы, связанные с основаниями, условиями, порядком и сроками приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия.</p> <p>2. Актуальные вопросы оснований и процессуального порядка прекращения дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>3. Актуальные проблемы окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Проблемы ознакомления участников с материалами уголовного дела. /Лек/</p>	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э4	Метод: проблемная лекция Оценочные средства: конспект лекций, ответ на проблемный вопрос, предложенный на лекции

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 16
5.2	<p>1. Актуальные проблемы дознания. Особенности дознания по сравнению с процессуальным режимом предварительного следствия.</p> <p>2. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий.</p> <p>3. Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.</p> <p>/Пр/</p>	8	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи
5.3	Рубежный контроль /Пр/	8	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	Оценочные средства: комплексная письменная работа



5.4	<p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Решить представленные задачи. Ответ обосновать.</p> <p>1. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.</p> <p>Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?</p> <p>2. Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия. Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим. Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.</p> <p>3. Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Вальца и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, умышленных убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его судьяй продлен до максимума, который истекает 24 августа. Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное</p>	8	14	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4</p>	<p>Оценочные средства: ситуационные задачи, ответы на практическом занятии</p>
-----	--	---	----	---	------------------------------------	--

	<p>дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела. Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено? Подготовка к рубежному контролю /Ср/</p>				
--	--	--	--	--	--

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: устный ответ, решение задач, проблемные вопросы на лекциях. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Итог подводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Примерные контрольные вопросы для текущего контроля знаний по темам дисциплины (модулю):

Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы

1. Проблемы квалификации преступлений против жизни
2. Проблемные вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности
3. Актуальные проблемы юридической оценки противоправных деяний, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности

Преступления в сфере экономики по УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы

4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при расследовании и рассмотрении различных форм хищений.

5. Иные преступления против собственности и проблемы их квалификации

6. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

7. Вопросы квалификации преступлений, посягающие на кредитно-денежные отношения и финансовые отношения

Перечень ситуационных задач:

1. Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринева пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем "Лада 21099" управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринева накануне сообщил, что они собираются "с одним тут покончить". Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринева командовал: "Руки за спину!" и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся.

Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 140 тыс. руб.

Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. Филимонов, решив совершить хищение денег из кассы судоремонтного завода, где он работал, стал наблюдать

за работой кассира. Убедившись, что в кассе имеется крупная сумма денег, после работы он поехал за кассиром Охотиной, у которой при себе были ключи от помещения кассы и сейфа, напал на нее, дважды ударил кулаком по голове, отчего она потеряла сознание. Он оттащил Охотину в кусты, где она пришла в сознание и закричала. Тогда Филимонов нанес потерпевшей удары камнем по голове, после чего задушил ее поясом.

Взяв у умершей ключи от помещения кассы и сейфа, Филимонов прибыл к зданию заводоуправления, через форточку проник в это здание, похищенными ключами открыл дверь помещения кассы, а затем сейф и похитил из него 350 тыс. руб.

Определите объект преступного посягательства.

Имеются ли в данном случае квалифицирующие обстоятельства?

Квалифицируйте содеянное Филимоновым.

3. Девятнадцатилетний Гладко решил посетить дискотеку, но из-за сильного опьянения в зал его не пустили. Обозленный этим, Гладко вернулся домой, выпил еще и около 11 часов вечера вернулся на дискотеку, вооруженный пистолетом "ТТ" с запасными обоймами и боевой гранатой. Вспомнив, что его здесь "кровно обидели", выдернул чеку и бросил гранату в группу молодых людей, а затем открыл по ним стрельбу из пистолета. В результате этих действий Барков и Юрьев скончались на месте происшествия, троим причинен тяжкий вред здоровью, двоим - средней тяжести. При обыске в квартире Гладко было обнаружено и изъято 5 боевых гранат и 70 патронов для пистолета "ТТ".

Квалифицируйте действия Гладко.

4. Старооскольским городским судом Белгородской области Терешонок осужден по ч.3 ст.160 УК РФ за совершение хищения путем растраты, связанной с использованием своего служебного положения и в крупном размере. Будучи генеральным директором ОАО «Комбинат хлебопродуктов» он по договору ответственного хранения оставил в ОАО 12192 тонны пшеницы с обязательством расходовать только по специальному распоряжению руководства Госкомрезерва. Однако по личному распоряжению Терешонка это зерно было переработано в муку, которая использовалась на нужды ОАО. В результате изъятия этого количества зерна государству причинен ущерб на сумму более 24 млн. рублей.

Примерные проблемные вопросы на лекции:

1. Актуальные проблемы юридической оценки противоправных деяний, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности

2. Проблемы правоприменительного характера, возникающие при квалификации различных форм собственности  
Примерные вопросы для рубежной аттестации (комплексная письменная работа):

Вариант 1

1. Раскрыть состав убийства с особой жестокостью

2. Пьяный Ваганов зашел к своим знакомым Тушкаревым и в присутствии детей шести и четырех лет стал скандалить, оскорбляя их мать нецензурными словами. Соловьева, соседка Тушкаревых, присутствовавшая при этом, потребовала прекратить хулиганские действия, угрожая вызвать милицию. Ваганов схватил со стола кухонный нож, ударил Соловьеву ножом в грудь, причинив смертельную травму. Вариант: Соловьева была в нетрезвом состоянии. Она оскорбляла Ваганова и его родственников, выталкивала его из квартиры Тушкаревых. Дайте квалификацию произошедшему.

Вариант 2

1. Раскрыть особенности состава грабежа.

2. Рыбкина, отдавшая год назад значительную сумму де-нег займы Труновой, не могла получить эти деньги обрат-но, так как Трунова все время ссылалась на отсутствие у нее возможности вернуть долг. Убоявшись длительной су-дебной волокиты, связанной с предъявлением гражданско-го иска, Рыбкина уговорила своего племянника проникнуть в квартиру Труновой и похитить там вещь на сумму, при-мерно равную сумме долга. Племянник выполнил просьбу родственницы и изъял из квартиры Труновой несколько юве-лирных изделий из золота. В процессе следствия было ус-тановлено, что стоимость изделий равна сумме долга Тру-новой.

Вариант: стоимость ювелирных изделий существенно превышает сумму долга. Решить предложенную ситуацию.

Вариант 3

1. Раскрыть особенности состава хулиганства

2. Козлов, Лосев и Фокин за крупное вознаграждение со-гласились работать в "группе прикрытия" одной из преступных организаций, действовавшей под названием "Ага-та Кристи". В их задачу входило оперативное обеспечение сокрытия участников преступления. В результате их дея-тельности указанная преступная организация провела че-тыре нападения на государственные учреждения, похитив деньги и ценности на сумму свыше 100 тыс. рублей. Квалифицируйте содеянное. Ответ обосновать

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет. Форма проведения: комплексная письменная работа

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Вариант 1

1. Квалификация налоговых преступлений: вопросы правоприменительного характера

2. В районный отдел внутренних дел поступило анонимное заявление о совершении гражданином

Красильниковым кражи государственного имущества. На основании анонимного заявления сотрудником

уголовного розыска Быковым был составлен рапорт об обнаружении признаков преступления и проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. Проверкой был установлен факт совершения Красильниковым преступления. Является ли рапорт Быкова поводом к возбуждению уголовного дела? Какие действия следовало произвести сотрудникам полиции после получения анонимного заявления?

Вариант 2

1. Раскрыть основные проблемы отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

2. Дознаватель по расследуемому уголовному делу направил отдельное поручение о производстве следственных действий органу дознания другого района. Защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании полученных материалов недопустимыми, так как дознаватель не вправе направлять подобные поручения.

Оцените ситуацию. Можно ли признать полученные доказательства допустимыми, какими нормами права необходимо руководствоваться?

Вариант 3

1. Составьте таблицу из двух столбцов: дознание и предварительное следствие и определите в ней основные отличия этих двух форм предварительного расследования.

2. В 01 час. 05 мин. в районный отдел внутренних дел поступило сообщение из приемного покоя больницы скорой медицинской помощи о поступлении больной Петренко с проникающим ножевым ранением в область брюшной полости. К утру больная скончалась, не приходя в себя. В ходе проведения следственных и оперативно-розыскных действий в 03 часа установлено, что данное преступление совершил муж потерпевшей Петренко, который был сразу же задержан и допрошен. Во время первого допроса подозреваемый сообщил, что он хотел убить свою жену на почве ревности. После допроса Петренко был водворен в ИВС. На следующий день следователь вынес постановление о привлечении Петренко в качестве обвиняемого, вменив ему в вину преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство) и в присутствии адвоката зачитал постановление. Петренко, выслушав следователя пояснил, что он отказывается от ранее данных показаний, так как в тот момент он был в шоковом состоянии от случившегося и наговорил сам на себя. На самом деле он не хотел убивать свою жену, просто обезумел от ревности и злости из-за ее упрямства и, сам не понимая что делает, схватив нож взвил его в жену, не задумываясь о последствиях. Умысла ее убивать у него не было, к тому же она скончалась не сразу, а спустя 5 часов.

Какое решение должен принять следователь?

Для продвинутого уровня:

21 августа 2012 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел г. Москвы обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 500 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления. В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками полиции был задержан нигде не работающий Кораблев. Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 12 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа. При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательнее; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны полицейского, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее. Следователь согласился.

Оцените, имелись ли в данном случае основания предъявления лицу обвинения по ч. 3 ст. 161 УК РФ,

Мотивированно изложите свою точку зрения по данному вопросу. Укажите, какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом. Аргументируйте свой ответ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо»(75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания решения задач:

Оценка «Отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию;2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи;3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи;4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию;2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи;3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов;4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно»(50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится в следующих

случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.  
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания проблемного вопроса на лекции

Оценка «Отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) или максимальный балл за данного рода задания ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на проблемный вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.  
Оценка «Хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) или выше среднего балл ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  
Оценка «Удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) или 50% от максимального балла за данного рода задания ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.  
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) или не оценивается ответ, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.  
«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.  
«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.  
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.  
«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.  
«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:

Оценка «Отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.  
Оценка «Хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) – Студент полностью выполнил задание

контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

Оценка «Удовлетворительно»(50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно»(0-49 баллов, буквенное обозначение F) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат

Критерии оценивания зачета в виде комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа проводится в три этапа:

- теоретический вопрос (пороговый уровень);
- практическая задача (продвинутый уровень);
- практическая задача высокого уровня.

Для студентов очной формы обучения предусмотрены следующие критерии оценивания:

На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос (пороговый уровень).

Критерии оценивания: Теоретический ответ должен включать в себя следующие критерии: полнота раскрытия вопроса, последовательность, грамотность, логичность изложения материала, наличие самостоятельных выводов.

На втором этапе студент решает практическую задачу. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

При решении задач необходимо провести полный анализ ситуации, отразить суть решения со ссылкой на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

Комплексная письменная работа предполагает проведение третьего этапа (продвинутый уровень), который включает в себя решение практических задач особой сложности. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

Критерии оценивания: задача считается решенной правильно, если в ней раскрывается суть решения на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются результаты текущей успеваемости в течение семестра, а также результаты промежуточной аттестации.

Оценка «А», «А-» («отлично» или «зачтено») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо» или «зачтено») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» («неудовлетворительно» или «не зачтено») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537616">https://urait.ru/bcode/537616</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537615">https://urait.ru/bcode/537615</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль				стр. 24
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/534511">https://urait.ru/bcode/534511</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Сверчков В. В.	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535395">https://urait.ru/bcode/535395</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.				
3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024				
5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).				
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.				
7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:				
- СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;				
- Совет судей Российской Федерации: <a href="http://www.ssrj.ru">http://www.ssrj.ru</a> ;				
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <a href="http://www.fparf.ru">http://www.fparf.ru</a> ;				
- Ассоциация юристов России: <a href="http://www.alrf.ru">http://www.alrf.ru</a> .				
<a href="http://www.supcourt.ru/mainpage.php">http://www.supcourt.ru/mainpage.php</a> -Официальный сайт Верховного суда РФ				
<a href="http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx">http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx</a> - Официальный сайт Конституционного суда РФ				
<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a> - официальный сайт МВД РФ				
<a href="http://www.minjust.ru/">http://www.minjust.ru/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РФ				
<a href="http://www.112.ru/">http://www.112.ru/</a> - правоохранительный портал РФ				
<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> - официальный сайт ФСБ РФ				
<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a> - официальный сайт Прокуратуры РФ				
<a href="http://www.procuror.kz/?lang=ru">http://www.procuror.kz/?lang=ru</a> – официальный сайт Прокуратуры РК				
<a href="http://www.supcourt.kz/">http://www.supcourt.kz/</a> - официальный сайт Верховного суда РК				
<a href="http://www.supcourt.kz/">http://www.supcourt.kz/</a> - официальный сайт МВД РК				
<a href="http://www.minjust.kz/">http://www.minjust.kz/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РК				
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:				
<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека on-line.				
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				



### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Занятия лекционного типа:

Учебная аудитория № 515.

Количество посадочных мест –82.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный).

Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10, слайд-презентации по темам дисциплины –9.

Практические, семинарские занятия, текущий контроль:

Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.

Количество посадочных мест – 48.

Учебное оборудование: стол судебного заседания, кресло председателя суда, стол участников судебного процесса, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером, стулья офисные, учебная мебель, трибуна, металлическая заградительная решётка, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ.

Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1 (имеет доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала), камера видеонаблюдения – 1.

Учебная аудитория № 514.

Количество посадочных мест –32.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –9.

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.

Количество посадочных мест – 48.

Учебное оборудование: стол судебного заседания, кресло председателя суда, стол участников судебного процесса, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером, стулья офисные, учебная мебель, трибуна, металлическая заградительная решётка, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ.

Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1 (имеет доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала), камера видеонаблюдения – 1.

Учебная аудитория № 514.

Количество посадочных мест –32.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –9.

Промежуточная и рубежная аттестация:

Учебная аудитория № 515.

Количество посадочных мест –82.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 26
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный).	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП).	
Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд –4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения –компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, тумба, ученические стулья – 21, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel(R) Core(TM)i3-2120 CPU @ 3.30GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED 196V3L, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown) – 21, тумба – 1, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418.	
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 27
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе лекционных и практических занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций. Чтение лекции предусмотрено по наиболее значимым или проблемным темам учебной дисциплины. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов. Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, решение задач, работа со словарем терминов. Практические занятия -форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. Подготовку к практическому занятию следует начать с изучения соответствующей учебной и научной литературы, нормативных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к теме занятия. Нормативный акт обязательно следует проанализировать на предмет того, какие вопросы он регулирует. Это облегчит решение задач. Умение работать с нормативными актами и ориентироваться в них –одно из важнейших требований, предъявляемых к юристу. При подготовке к занятию студент должен ответить на вопросы, предложенные к собеседованию. Задачи решаются письменно в отдельной тетради для практических занятий. Следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к задаче со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно (сначала в тетрадь выписывается вопрос № 1, затем –ответ на него, вопрос № 2 и ответ, и т.д.). Обычно для ответа на вопрос достаточно указания на одну или несколько правовых норм. Однако если вопрос требует от студента проанализировать ситуацию с точки зрения соблюдения действующего законодательства, ответ должен быть развернутым. Ответы на подобные вопросы наиболее важны, поскольку демонстрируют способность студента применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации. На занятии студент обязательно должен иметь при себе тетрадь с письменным решением задач и полные тексты тех нормативных правовых актов, которые использовались при решении (в электронном или печатном виде).</p> <p>При написании комплексной письменной работы предполагается обоснование ссылками на закон ответы на поставленные в задаче вопросы. В ответах не следует переписывать соответствующие статьи закона и тем более тексты учебной литературы. Ответ должен быть конкретным, аргументирован ссылками на закон, а в необходимых случаях и на постановления Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ. Исходя из условий задачи, нужно указать, соответствуют ли действия должностного лица или суда закону, а если закон нарушен, то в чём состоит нарушение, каковы его последствия, и предложить правильное решение, которое следует принять.</p>	

