



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа экзамена принята

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Программа экзамена одобрена и рекомендована

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Программа экзамена разработана и рекомендована

Кафедрой филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Авторы
(составители)

Гейко Наталья Романовна,
доцент кафедры филологии,
кандидат филологических наук

Котлярова Татьяна Яковлевна,
профессор кафедры филологии,
кандидат филологических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Общие положения

1.1 Настоящая программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации» устанавливает основные требования к организации и порядку проведения итоговой аттестации, единые формы и правила оформления, документов, сопровождающих итоговую аттестацию обучающихся по получению дополнительной квалификации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Английский язык для межкультурной коммуникации» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

1.2 **Целью итоговой аттестации** является определение соответствия результатов освоения обучающимися модуля «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 969.

1.3 **Задачами итоговой аттестации** являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации (ИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

1.4 К сдаче итогового экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по освоению Элективного модуля по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации».

1.5 Филиал вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении итогового экзамена. Особенности проведения ИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.

1.6 Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации» составлена на основании следующих нормативных документов:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, (уровень бакалавриата)».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01 сентября 2022 г. № 515-1.

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утвержденное решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 23 ноября 2023 г., пр.№03 и введенное в действие приказом директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 ноября 2023 № 162/04-07.

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утвержденное решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 августа 2020 г., пр.№1 и введенное в действие приказом директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 28 августа 2020 г. № 77/04-07.

2 Форма итоговой аттестации

2.1 Формой итоговой аттестации обучающихся является экзамен

2.2 Экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в форме комплексного экзамена по дисциплинам Элективного модуля по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации».

3 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения элективного модуля по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации»

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Общепрофессиональная компетенция (ОПК)	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
1	2	3	4
ОПК-1л Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1л.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	ОПК-1.1.3-1 Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков	пороговый
		ОПК-1.1.У-1 Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений	
		ОПК-1.1.В-1. Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя	
		ОПК-1.1.3-2 Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии	продвинутый
		ОПК-1.1.У-2 Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков	
		ОПК-1.1.В-2 Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей	высокий
	ОПК-1.1.3-3 Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии		
	ОПК-1.1.У-3 Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений	пороговый	
	ОПК-1.1.В-3 Владеет комплексом навыков самостоятельного анализа языковых явлений и процессов с позиций синхронии и диахронии		
	ОПК-1л.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	ОПК-1.2.3-1 Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков	пороговый
		ОПК-1.2.У-1 Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
		ОПК-1.2.В-1 Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	
		ОПК-1.2.3-2 Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте	продвинутый
		ОПК-1.2.У-2 Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
ОПК-1.2.В-2 Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов		высокий	
ОПК-1.2.3-3 Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе			
ОПК-1.2.У-3 Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>ОПК-1.л.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей</p>	пороговый		
		<p>ОПК-1.3.3-1 Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения</p>			
		<p>ОПК-1.3.У-1 Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи</p>			
				<p>ОПК-1.3.В-1 Владеет первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля</p>	продвинутый
				<p>ОПК-1.3.3-2 Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи</p>	
				<p>ОПК-1.3.У-2 Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения</p>	
				<p>ОПК-1.3.В-2 Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины</p>	
				<p>ОПК-1.3.3-3 Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей</p>	высокий
				<p>ОПК-1.3.У-3 Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления</p>	
				<p>ОПК-1.3.В-3 Владеет совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей</p>	
<p>ОПК-2.л Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p>ОПК-2.л.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.</p>	<p>ОПК-2.1.3-1 Знает общие характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам подходов в педагогике</p>	пороговый		
		<p>ОПК-2.1.У-1 Умеет выбрать оптимальный подход в конкретной ситуации обучения</p>			
		<p>ОПК-2.1.В-1 Владеет первичными навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов</p>			
				<p>ОПК-2.1.3-2 Знает характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам</p>	продвинутый
				<p>ОПК-2.1.У-2 Умеет организовать занятия с применением технологий коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов</p>	
				<p>ОПК-2.1.В-2 Владеет приемами и способами в применении коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам</p>	
				<p>ОПК-2.1.3-3 Знает методы и способы реализации коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным</p>	
			высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		языкам и культурам	
		ОПК-2.1.У-3 Умеет использовать приемы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	
		ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками внедрения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	
ОПК-2.л.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.		ОПК-2.2.З-1 Знает технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	пороговый
		ОПК-2.2.У-1 Умеет выбрать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
		ОПК-2.2.В-1 Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа	
		ОПК-2.2.З-2 Знает критерии отбора языкового материала для формирования способности к межкультурной коммуникации	продвинутый
		ОПК-2.2.У-2 Умеет практически применять технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации	
		ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками выбора актуального содержания, методов и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
		ОПК-2.2.З-3 Знает условия применения образовательных технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	высокий
		ОПК-2.2.У-3 Умеет совмещать несколько технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
		ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
ОПК-2.л.3 Учитывает индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам.		ОПК-2.3.З-1 Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	пороговый
		ОПК-2.3.У-1 Умеет определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	
		ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками определения индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	
		ОПК-2.3.З-2 Знает индивидуально-психологические особенности личности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	продвинутый
		ОПК-2.3.У-2 Умеет использовать индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
		ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками использования индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-2.3.3-3 Знает методы определения индивидуально-психологические особенности личности обучающихся</p> <p>ОПК-2.3.У-3 Умеет выгодно реализовать знания индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам</p> <p>ОПК-2.3.В-3 Владеет навыками выгодного использования индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам</p>	высокий	
<p>ОПК-3л Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3л.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>ОПК-3.1.3-1 Знает коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p>	пороговый	
		<p>ОПК-3.1.У-1 Умеет определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>		
		<p>ОПК-3.1.В-1 Владеет способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>		
			<p>ОПК-3.1.3-2 Знает коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	продвинутый
		<p>ОПК-3.1.У-2 Умеет идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией</p>		
		<p>ОПК-3.1.В-2 Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>		
			<p>ОПК-3.1.3-3 Знает алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации</p>	высокий
	<p>ОПК-3.1.У-3 Умеет грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)</p>			
	<p>ОПК-3.1.В-3 Владеет способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)</p>			
		<p>ОПК-3л.2 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации</p>	<p>ОПК-3.2.3-1 Знает правила определения информационного ядра высказывания</p> <p>ОПК-3.2.У-1 Умеет определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках</p> <p>ОПК-3.2.В-1 Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная</p>	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	продвинутый
		ОПК-3.2.3-2 Знает грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста	
		ОПК-3.2.У-2 Умеет использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы	
		ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	
		ОПК-3.2.3-3 Знает лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания	
		ОПК-3.2.У-3 Умеет использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания	
	ОПК-3.л.3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическим и социокультурными параметрами коммуникации.	ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	высокий
		ОПК-3.3.3-1 Знает языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
		ОПК-3.3.У-1 Умеет использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
		ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками применения языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
		ОПК-3.3.3-2 Знает приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	
		ОПК-3.3.У-2 Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной коммуникации	
	ОПК-3.3.В-2 Владеет приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой,	продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации		
		ОПК-3.3.3-3 Знает приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	высокий	
		ОПК-3.3.У-3 Умеет использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов		
		ОПК-3.3.В-3 Владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов		
ОПК-4л Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4л.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	ОПК-4.1.3-1 Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка	пороговый	
		ОПК-4.1.У-1 Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи		
		ОПК-4.1.В-1 Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи		
			ОПК-4.1.3-2 Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка	продвинутый
			ОПК-4.1.У-2 Умеет использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики	
			ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения	
				ОПК-4.1.3-3 Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков
			ОПК-4.1.У-3 Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения	
			ОПК-4.1.В-3 Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения	
		ОПК-4л.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	ОПК-4.2.3-1 Знает правила коммуникации в иноязычном социуме	пороговый
	ОПК-4.2.У-1 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации			
	ОПК-4.2.В-1 Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры			
	ОПК-4.2.3-2 Знает варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума		продвинутый	
	ОПК-4.2.У-2 Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции		
		ОПК-4.2.В-2 Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации		
		ОПК-4.2.3-3 Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации	высокий	
		ОПК-4.2.У-3 Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения		
		ОПК-4.2.В-3 Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией		
ОПК-4л.3 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации		ОПК-4.3.3-1 Знает особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке	пороговый	
		ОПК-4.3.У-1 Умеет использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке		
		ОПК-4.3.В-1 Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке	продвинутый	
		ОПК-4.3.3-2 Знает национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме		
		ОПК-4.3.У-2 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации		
			ОПК-4.3.В-2 Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации	высокий
			ОПК-4.3.3-3 Знает лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка	
		ОПК-4.3.У-3 Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения		
		ОПК-4.3.В-3 Владеет основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия		
ОПК-5л Способен работать с	ОПК-5л.1 Корректно и	ОПК-5.1.3-1 Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи	пороговый и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	ОПК-5.1.У-1 Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач	продвинутый
		ОПК-5.1.В-1 Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации	
		ОПК-5.1.3-2 Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений	
		ОПК-5.1.У-2 Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	
		ОПК-5.1.В-2 Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	
		ОПК-5.1.3-3 Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях	
	Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.У-3 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач	высокий
		ОПК-5.1.В-3 Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач	
		ОПК-5.2.3-1 Знает базовые функции компьютера	
		ОПК-5.2.У-1 Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point	
Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками работы в операционной системе	пороговый	
	ОПК-5.2.3-2 Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности		
	ОПК-5.2.У-2 Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет	продвинутый	
	ОПК-5.2.В-2 Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет		
	ОПК-5.2.3-3 Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач		
	ОПК-5.2.У-3 Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы		
Осуществляет поиск и обработку необходимой информации,	ОПК-5.2.В-3 Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц	высокий	
	ОПК-5.3.3-1 Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации		
	ОПК-5.3.У-1 Умеет подбирать релевантную информацию		
	ОПК-5.3.В-1 Владеет информационной и библиографической культурой	пороговый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	ОПК-5.3.3-2 Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	продвинутый	
		ОПК-5.3.У-2 Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы		
		ОПК-5.3.В-2 Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач	высокий	
		ОПК-5.3.3-3 Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы		
		ОПК-5.3.У-3 Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы		
		ОПК-5.3.В-3 Владеет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы		
ОПК-6.л Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.л.1 Работает с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.	ОПК-6.1.3-1 Знает значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	пороговый	
		ОПК-6.1.У-1 Умеет работать с большим объемом информации		
		ОПК-6.1.В-1 Владеет принципами работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях	продвинутый	
		ОПК-6.1.3-2 Знает принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях		
		ОПК-6.1.У-2 Умеет систематизировать информацию при поиске в глобальных компьютерных сетях	высокий	
		ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками использования компьютерных и глобальных сетей при решении профессиональных задач		
		ОПК-6.1.3-3 Знает методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях		
		ОПК-6.1.У-3 Умеет анализировать информацию в при работе в глобальных и компьютерных сетях		
	ОПК-6.л.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2.3-1 Знает сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии»	ОПК-6.2.У-1 Умеет применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач	пороговый
		ОПК-6.2.3-2 Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач	продвинутый	
		ОПК-6.2.У-2 Умеет эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет		
		ОПК-6.2.В-2 Владеет навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
 «Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-6.2.3-3 Знает информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач	высокий	
		ОПК-6.2.У-3 Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач		
		ОПК-6.2.В-3 Владеет навыками работы с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач		
	ОПК-6.л.3 Применяет основные технические и программные средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач.	ОПК-6.3.3-1 Знает базовые понятия информационных процессов	пороговый	
				ОПК-6.3.У-1 Умеет оперировать основными понятиями при описании информационных процессов
		ОПК-6.3.В-1 Владеет основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов	продвинутый	
				ОПК-6.3.3-2 Знает основные технические и программные средства
		ОПК-6.3.У-2 Умеет работать с основными техническими и программными средствами	высокий	
				ОПК-6.3.В-2 Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач
				ОПК-6.3.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.3.У-3 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач				
		ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач		

Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
3	4	5	6
ПК-1л Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности грамматических, синтаксических и стилистических норм.	ПК-1л.1 Осуществляет поиск, анализ и классификацию информационных источников в соответствии с переводческим заданием.	ПК-1.1.3-1 Знает способы оптимизации переводческого процесса; электронные словари, машинные переводчики; параллельные тексты; глоссарии; информационные технологии в работе переводчика	пороговый
		ПК-1.1.У-1 Умеет искать и использовать специальную информацию в справочной литературе и интернет-источниках для подготовки к выполнению перевода	
		ПК-1.1.В-1 Владеет навыками работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями	
		ПК-1.1.3-2 Знает необходимую для профессиональной деятельности переводчика справочную, специальную литературу и интернет-источники	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
 «Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.1.У-2 Умеет найти необходимую информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	высокий
		ПК-1.1.В-2 Владеет навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; методикой подготовки к выполнению перевода	
		ПК-1.1.3-3 Знает положительные и отрицательные стороны использования информационно-поисковых систем, методики подготовки к выполнению перевода	
		ПК-1.1.У-3 Умеет анализировать коммуникативный акт перевода с позиций ведущих функциональных характеристик текста и определять стратегию перевода, применять полученные теоретические знания на практике в ходе решения практических переводческих задач	
		ПК-1.1.В-3 Владеет навыком построения переводческой стратегии в зависимости от коммуникативного задания, функции текста	
	ПК-1.л.2 Переводит с одного языка на другой письменно.	ПК-1.2.3-1 Знает теоретические основы переводческой деятельности с учетом грамматических, лексических, семантических, стилистических, прагматических, культурных особенностей ИЯ (исходного языка) и ЯП. (языка перевода)	пороговый
		ПК-1.2.У-1 Умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
		ПК-1.2.В-1 Владеет навыками письменного перевода слов, словосочетаний и предложений в соответствии с основными нормами языка перевода	
		ПК-1.2.3-2 Знает основные закономерности переводческой деятельности, приемы и способы решения практических переводческих задач, основные принципы перевода связного текста	продвинутый
		ПК-1.2.У-2 Умеет письменно переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный тексты и сообщения в соответствии с нормами русского и иностранного языка, воспринимать полученную информацию, без существенной ее потери излагать на письме основное содержание с последующим расширением	
ПК-1.2.В-2 Владеет навыками письменного перевода предложений в соответствии с нормами языка перевода			
ПК-1.2.3-3 Знает принципы письменного перевода			
		ПК-1.2.У-3 Умеет осуществлять письменный перевод, правильно оценивать и выбирать языковые средства в процессе перевода (с учетом особенностей языковых систем, языковых норм и узусов ИЯ и ПЯ), идентифицировать термины в тексте оригинала и подбирать им терминологические эквиваленты; анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности	высокий
		ПК-1.2.В-3 Владеет навыками письменного перевода с учетом нормативов, принятых в данной лингвокультуре	
	ПК-1.л.3 Готовит	ПК-1.3.3-1 Знает общие правила компрессии текстов	ро го в ы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	аннотации и рефераты иностранной литературы.	ПК-1.3.У-1 Умеет выделять ключевую информацию	продвинутый			
		ПК-1.3.В-1 Владеет методикой аннотирования и реферирования				
		ПК-1.3.3-2 Знает теорию основ аннотирования и реферирования				
		ПК-1.3.У-2 Умеет использовать на практике знания и навыки методики аннотирования и реферирования документов				
		ПК-1.3.В-2 Владеет навыками подготовки, аннотаций, составления рефератов				
		ПК-1.3.3-3 Знает специфику функционально-целевого и читательского назначения различных типов и видов аннотаций и рефератов		высокий		
		ПК-1.3.У-3 Умеет работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы				
		ПК-1.3.В-3 Владеет навыками перевода различных типов рефератов и аннотаций с английского языка на русский и с русского на английский				
ПК-2л Способность использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода	ПК-2л.1 Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, способствующей точному восприятию исходного высказывания.	ПК-2.1.3-1 Знает основы предпереводческого анализа текста	пороговый			
		ПК-2.1.У-1 Умеет анализировать текст, выявляя его лексические, стилистические и структурные особенности				
		ПК-2.1.В-1 Владеет системой лингвистических знаний, позволяющих проводить предпереводческий анализ текста				
		ПК-2.1.3-2 Знает методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	ПК-2.1.У-2 Умеет выявлять функциональные доминанты текста	ПК-2.1.В-2 Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	продвинутый	
						ПК-2.1.3-3 Знает методику предпереводческого анализа текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания
						ПК-2.1.У-3 Умеет выявлять возможные трудности, которые могут возникнуть при переводе
						ПК-2.1.В-3 Владеет навыками построения переводческой стратегии в зависимости от коммуникативного задания, функции текста
						ПК-2.2.3-1 Знает задачи перевода и понятие эквивалентности в переводе
		ПК-2.2.3-2 Знает способы достижения эквивалентности в переводе				
			ПК-2.2.У-2 Умеет использовать различные переводческие приемы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода тексту-оригиналу			
ПК-2.2.В-2 Владеет переводческими приемами и навыками	продвинутый					
ПК-2л.2 Аргументированно применяет приемы перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения необходимого уровня эквивалентности						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и репрезентативности.	перевода	высокий
		ПК-2.2.3-3 Знает основные приемы перевода и переводческие трансформации	
		ПК-2.2.У-3 Умеет обосновать принятые в процессе перевода решения	
	ПК-2.л.3 Редактирует предлагаемый текст в соответствии с требованиями по терминологии, грамматике, лексике и т. д., а также с учетом целевой аудитории и назначения перевода.	ПК-2.2.В-3 Владеет навыками эффективного применения лексических, грамматических, синтаксических переводческих трансформаций	пороговый
		ПК-2.3.3-1 Знает теоретические и методологические основы редактирования	
		ПК-2.3.У-1 Умеет редактировать письменный перевод в соответствии с нормами переводящего языка	
		ПК-2.3.В-1 Владеет навыками использования словарей в процессе редактирования перевода	
		ПК-2.3.3-2 Знает лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка-оригинала и языка перевода	продвинутый
		ПК-2.3.У-2 Умеет применять терминологию требуемой тематической области, а также выявлять недопустимые термины в тексте перевода	
		ПК-2.3.В-2 Владеет навыками вычитки переведенного текста с целью исправления возможных орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок, а также опечаток и иных смысловых неточностей и несоответствий	
	ПК-2.3.3-3 Знает методику редакторской обработки письменного текста	высокий	
	ПК-2.3.У-3 Умеет выявлять несоответствия перевода оригиналу, учитывая целевую аудиторию и назначение перевода		
	ПК-2.3.В-3 Владеет навыками саморедактирования переводных текстов		

4 Структура оценочных средств для проведения итоговой аттестации

№ п/п	Форма аттестационного испытания	Компетенции	Наименование оценочных средств
1	Сдача промежуточной аттестации по всем дисциплинам модуля	ОПК-1л.1; ОПК-1л.2; ОПК-1л.3; ОПК-2л.1; ОПК-2л.2; ОПК-2л.3; ОПК-3л.1; ОПК-3л.2; ОПК-3л.3; ОПК-4л.1; ОПК-4л.2; ОПК-4л.3; ОПК-5л.1; ОПК-5л.2; ОПК-5л.3; ОПК-6л.1; ОПК-6л.2; ОПК-6л.3; ПК-1л.1; ПК-1л.2; ПК-1л.3; ПК-2л.1; ПК-2л.2; ПК-2л.3	Экзаменационные билеты, состоящие из теоретических вопросов и практических задач, комплексные письменные работы, тесты

5 Требования и порядок проведения экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации»

Для проведения экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации» создается экзаменационная комиссия в количестве 3 человек, в том числе председатель.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Председателем комиссии назначается заведующий кафедрой филологии или руководитель образовательной программы.

Не позднее чем за 1 месяц до даты начала экзамена приказом директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» утверждается состав комиссий, включая секретаря. Секретарь не является членом комиссии

Основной формой деятельности экзаменационной комиссии является заседание. Заседание комиссии проводится председателем комиссии. Решение комиссии принимается на основе анализа результатов промежуточной аттестации по дисциплинам элективного модуля по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации» и оформляется протоколами.

В случае успешного освоения дисциплин дополнительной квалификации и прохождения ГИА по основной профессиональной образовательной программе обучающемуся выдается документ установленного образца.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых для обеспечения проведения экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации»

6.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.urait.ru>

6.2 Перечень информационных справочных систем, используемых для обеспечения проведения экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации»

Наименование информационных справочных систем	Адрес сайта
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»	http://www.garant.ru
Scopus: база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

6.3 Перечень профессиональных баз данных

1. Linguists: Ресурсы для переводчиков и лингвистов – <http://linguists.narod.ru/>
2. Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества) – <http://cognitiv.narod.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. British National Corpus (BNC) – корпус английского языка – <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
4. Официальный сайт компании АБВУ – словари, проекты – <http://www.lingvo.ru/>
5. Агентство Лангуст – Языки и культуры – <http://www.langust.ru/lang-c.shtml>
6. Сайт по системной лингвистике – <http://systemling.narod.ru>
7. Сайт Национальной лиги переводчиков – <http://www.russian-translators.ru/>
8. Культура письменной речи. «Перевод и переводоведение» – <http://grammar.ru/>
9. Сайт «Всё о языках, лингвистике, переводе» – <http://linguistic.ru/>
10. Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета (англо-немецкий, англо-французский, англо-испанский, англо-итальянский, англо-русский, англо-китайский) – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
11. Информационные англоязычные тексты о крупнейших достижениях в области науки и техники – <http://www.greatachievements.org/>
12. Словари онлайн – <https://slovaronline.com/>
13. Информационные и обучающие видеоматериалы на английском языке – <http://www.videojug.com/>
14. Англоязычный толковый словарь научных и технических понятий – <http://www.engnetglobal.com/tips/glossary.aspx>
15. Английский словарь Cambridge Dictionary – <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
16. Словарь технических терминов – <https://www.techopedia.com/definition/25605/information-processing>
17. IATE (Interactive Terminology for Europe) (интерактивная терминология для Европы) – многоязычная база данных терминов, используемых в документах Европейского союза – <https://iate.europa.eu/home>

6.4 Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015; Лицензия № 69847317 от 15.06.2018
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015
Программное обеспечение «OpenBook»	Бессрочно	Лицензия № 8029541
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 62650104 от 08.11.2013
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64075202 от 12.09.2014
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»	Бессрочно	Договор № 4270 от 01.07.2017
Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security for Educational	07.11.2023 - 20.11.2024 г.	Лицензия № 3440-231106-040959-980-854



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Renewal Licens»		
Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	Бессрочно	Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	(Лицензия № 64750658 от 09.02.2015)
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения	19.01.2024 – 07.02.2025 г.	(Неисключительное право на использование ПО, Договор № 1166.8)
Программное обеспечение «OpenBook» (дает возможность сделать текст на графической основе доступным для незрячих и слабовидящих пользователей)	Бессрочно	Лицензия на ПО Серийный номер:8029541
Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP	14.11.2022 – 30.11.2025	Лицензионное соглашение V7664610
ONLYOFFICE Desktop Editors - Свободный офисный пакет	свободно распространяемое программное обеспечение	https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/onlyoffice-desktop-editors-svobodnyj-ofisnyj-paket
LiteDict - Русско-Английский Словарь Кросс-платформенный словарь с открытым исходным кодом	свободно распространяемое программное обеспечение	https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/litedict-russko-anglijskij-slovar/
StarDict - Электронный Словарь	свободно распространяемое программное обеспечение	https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/stardict-elektronnyj-slovar/
PDFedit - Редактор PDF Файлов Свободный общедоступный редактор PDF файлов и библиотека для управления документами в формате PDF.	свободно распространяемое программное обеспечение	https://xn--90abhbolvbbf9aje4m.xn--p1ai/pdfedit-redaktor-pdf-fajlov/

6.5 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала обеспечивает подготовку и проведение всех форм итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения промежуточной аттестации и заседания экзаменационной комиссии филиал располагает:

- учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Наименование помещений для проведения итоговой аттестации	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения итоговой аттестации
1	2	4
Аудитория № 110 для проведения занятий лекционного типа, ГИА, в том числе для инклюзивного образования	Количество посадочных мест – 106. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебные парты – 53, ученические стулья – 106, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-маркерная, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Ноутбук Toshiba SATELLITE A300-14T, мультимедийный проектор Epson EB X 14G, экран моторизованный для проектора, колонки акустические Weikun, микшер (усилитель) Divine PMX5-1A, микрофон Xinoma AK 370K, устройство для чтения и увеличения (читающая машина), документ-камера (электронный увеличитель). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 303 для индивидуальных и групповых консультаций	Количество посадочных мест – 24. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. Технические средства обучения: телевизор, ноутбук, оснащенные доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портреты – 11.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 110 для проведения заседания	Количество посадочных мест – 106. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебные парты – 53, ученические стулья – 106, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-маркерная, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Ноутбук Toshiba SATELLITE A300-14T, мультимедийный проектор	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Epson EB X 14G, экран моторизованный для проектора, колонки акустические Weikun, микшер (усилитель) Divine PMX5-1A, микрофон Xionma AK 370K, устройство для чтения и увеличения (читающая машина), документ-камера (электронный увеличитель). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Аудитория № 300 для самостоятельной работы</p>	<p>Количество посадочных мест – 20, из них 20 рабочих мест оборудованы компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (20) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>
<p>Аудитория № 317 для самостоятельной работы</p>	<p>Количество посадочных мест – 20, из них 17 рабочих мест оборудованы компьютерами и ноутбуками. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, тумба (под оргтехнику), шкаф (стеллаж) для хранения. Технические средства обучения: компьютеры (17) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), принтер, МФУ высокой производительности, 3D принтер, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>
<p>Аудитория № 319 для самостоятельной работы</p>	<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 рабочих мест оборудованы компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения: компьютеры Intel Pentium G-5400 (Rinel-lingo) в комплекте (10) (системный блок, монитор PHILIPS, клавиатура, мышь, гарнитура Asus, аудиоконмутатор I Rinel-Lingo). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>
<p>Аудитория № 319 для самостоятельной работы</p>	<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 рабочих мест оборудованы компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения: компьютеры Intel Pentium G-5400 (Rinel-lingo) в комплекте (10) (системный блок, монитор PHILIPS, клавиатура, мышь, гарнитура Asus, аудиоконмутатор I Rinel-Lingo). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал) для самостоятельной работы	Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А

7 Иные сведения и (или) материалы

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию по всем дисциплинам модуля, подтверждает получение высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Лингвистика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации
«Английский язык для межкультурной коммуникации»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Лист регистрации изменений в Программе экзамена по модулю «Элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации»

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола учёного совета филиала
Раздел 6.4 Перечень лицензионного программного обеспечения	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	29.02.2024 г., протокол № 07