

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2024 11:34:08
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Экономика труда

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

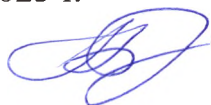


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит
Дисциплина: Экономика труда
Триместр изучения: 4
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. <i>Уметь:</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач. <i>Владеть:</i> приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне. <i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. <i>Владеть:</i> методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы расчета и анализа основных экономических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				показателей. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Владеть:</i> навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях <i>Уметь:</i> применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях <i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях <i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей <i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов
				<i>Высокий уровень</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 1. Составные части процесса труда, его формы	- упражнения - решения ситуационных задач - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
2	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 2. Производительность труда и факторов производства	- практическая работа (тестовые задания и практические задачи), - защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы) - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	- практическая работа (демографическая ситуация на рынке Казахстана, России), контроль выполнения и решения задач - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
4	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 4. Рынок труда и его модели	- устный (индивидуальный) и фронтальный опрос - практическая работа (тестовые задания и практические работы) - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
5	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 5. Занятость населения и безработица	- опрос - контроль выполнения и решения практического задания, анализ ситуации на рынке - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
6	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 6. Понятия организации труда и ее места в системе организации производства	- практические задания, схемы, таблицы - комплексная	Комплексная письменная работа: - тест - практические

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			письменная работа	задания
7	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 7. Сущность и значение нормирования труда	- практические задания, схемы, таблицы - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
8	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 8. Сущность, содержание и функции заработной платы	- опрос, практические задания, тестирование - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* рубежный контроль предусмотрен для очной формы обучения

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Перечень примерных тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Составные части процесса труда, его формы		
1	Что включает в себя понятие трудового потенциала организации	А) Совокупность работников и материальных ресурсов. В) Совокупность работников, обладающих определенной квалификацией, опытом работы и профессией. С) Совокупность работников, обладающих определенными знаниями, опытом, и организационно-технические условия производства. D) Совокупность квалифицированных работников. E) Совокупность и наличие рабочего места.
2	Содержание трудового договора регламентируется:	А) Тарифным соглашением. В) Трудовым кодексом РФ. С) Коллективным договором. D) Учетной политикой. E) Правилами внутреннего трудового распорядка.
3	Укажите форму труда при помощи молотка или отвертки	А) Механизированный. В) Ручной. С) Автоматизированный. D) Машинный. E) Аппаратурный.
Производительность труда и факторов производства		
4	Какая функция не свойственна труду	А) Способ удовлетворения потребностей. В) Создатель общественного богатства. С) Фактор общественного прогресса. D) Ценность человеческого бытия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) Фактор распределения отношения.
5	Доля выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда	А) Производительность труда. В) Фондоотдача. С) Материалоёмкость. D) Себестоимость продукции. E) Общая эффективность деятельности субъекта.
Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда		
6	Исследование закономерностей воспроизводства народонаселения	A) Монополия. B) Олигополия. C) Демпинг. D) Демография. E) Социология труда.
Рынок труда и его модели		
7	К принципам государственной политики в области содействия занятости относятся (выберите правильные ответы)	A) предупреждение массовой и сокращение длительной (более года) безработицы. B) развитие трудовых ресурсов. C) обязательное социальное страхование. D) поощрение работодателей, создающих новые рабочие места. E) планирование численности работников экономических объектов.
8	К особенностям функционирования рынка труда следует отнести (выбрать ответы)	A) Продолжительность контракта продавца и покупателя. B) Отношение к труду и трудовую дисциплину. C) Высокую степень индивидуализации сделок. D) Необходимость стимулирования труда. E) Неотделимость права собственности на труд от его владельца.
9	Функции, осуществляемые государством в сфере труда (выберите правильные ответы)	A) распределение и перераспределение трудовых ресурсов. B) правовое регулирование в сфере занятости. C) разработка и реализация федеральных и территориальных программ содействия занятости населения. D) планирование численности персонала организаций. E) улучшение организации и условий труда.
10	Главная задача рынка труда	A) организация встречи продавцов и покупателей труда. B) установление равновесных ставок заработной платы. C) содействие решению вопросов занятости населения. D) обеспечение удовлетворения спроса на труд и его предложения.
Занятость населения и безработица		
11	Пассивная политика занятости заключается в проведении	A) мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий. B) мероприятий по предупреждению безработицы и снижения ее уровня. C) активного поиска и подбора рабочих мест. D) квотированию рабочих мест. E) предупреждений увольнений работников для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		сохранения рабочих мест.
12	Показателями успешной адаптации являются:	A) Снижение текучести кадров. B) Нарушение трудовой дисциплины. C) Экономия материальных ресурсов. D) Увеличение прибыли. E) Рост объема продаж.
Понятия организации труда и ее места в системе организации производства		
13	Какой формы рабочих мест нет	A) Дежурная. B) Обязательная. C) Планово-предупредительная. D) Стандартная. E) Самообслуживание.
14	Условия труда характеризуются как безопасные, если:	A) воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено. B) уровень воздействия на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов не превышает установленных нормативов. C) воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено или уровень их воздействия не превышает установленных нормативов. D) производственная обстановка характеризуется как комфортная.
15	НОТ	A) Научная оптимизация труда. B) Научная организация трудового сообщества. C) Научная организация трудящихся. D) Научная организация труда. E) Научная организация трудовых затрат.
Сущность и значение нормирования труда		
16	Что не является видом нормы труда?	A) Установленное количество времени. B) Определенный объем выработки. C) Установленный объем обслуживания. D) Определенная численность рабочих. E) Выпуск продукции.
17	По срокам использования резервы делят на	A) Отчетные и базисные. B) Производственные и внутрипроизводственные. C) Текущие и перспективные. D) Региональные и отраслевые. E) Текущие и прогнозные.
Сущность, содержание и функции заработной платы		
18	Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике включает:	A. установление обязательной к применению тарифной системы. B. административное регулирование. C. обеспечение минимальных гарантий в области оплаты труда. D. установление величины премиальных. E. установление максимальных размеров ставок и окладов.
19	Система социальных гарантий - это:	A) Предоставление социально значимых благ и услуг всем гражданам без учета их трудового вклада и проверки нуждаемости. B) Предоставление социально значимых благ и услуг всем гражданам с учетом их трудового вклада и без проверки нуждаемости.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		С) Предоставление социально значимых благ и услуг всем гражданам с проверкой нуждаемости. D) установленное соглашением сторон систематическое вознаграждение работника за выполняемую по трудовому договору работу. E) четко упорядоченная совокупность нескольких элементов, которые представляют собой единое целое.
--	--	--

3.2.2 Примерный перечень практических заданий

1. Рассчитайте экономические и социально-экономические показатели таблицы и проанализируйте данные таблицы о выполнении плана по производительности труда на предприятии

Таблица – Выполнение плана по производительности труда

Показатели	Базисный год	Отчетный год		Выполнение плана, %	Изменения в абсолютном выражении по сравнению (+, -)		Изменения в % (+, -) в сравнении			
		По плану	Фактически		План с базисным годом	Фактическое выполнение		План с базисным годом	Фактическое выполнение	
						С баз. годом	С планом		С баз. годом	С планом
Объем продукции, тыс. руб.	5100	5300	5405							
Численность работающих, чел.	1235	1232	1237							
Численность рабочих, чел.	914	924	950							
Удельный вес рабочих в численности ППП										
Средняя выработка работающего, руб.										
Средняя выработка рабочего, руб.										

2. Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, в частности рассчитайте суммарную численность мужчин и женщин, общую численность населения России, сделайте выводы.

Таблица – Распределение населения России по возрастным группам, тыс. чел.

Возрастные группы	202_ г.		202_ г.		202_ г.		202_ г.	
	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.
0–4	3904	4064	4274	4106	4430	4257	4361	4538
5–9	3475	3616	3703	3558	3795	3646	3754	3908
10–15	3239	3371	3349	3218	3411	3278	3343	3480
16–19	4111	4278	3892	3739	3648	3504	3408	3548



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

20–24	5963	6206	5915	5684	5533	5316	4886	5085
25–29	5871	6111	6287	6041	6404	6152	6136	6386
30–34	5380	5600	5669	5447	5786	5560	5714	5947
35–39	4984	5188	5294	5086	5334	5125	5201	5413
40–44	3696	3966	5604	3736	4303	5260	4680	5071
45–49	4269	5033	6014	4009	4295	5250	4410	4777
50–54	4593	7301	6936	4624	5146	6290	5368	5816
55–59	4009	7189	6129	4086	4672	5710	5104	5530
60–64	3133	6588	5028	3352	3911	4780	4295	4653
65–69	1601	6103	2338	1558	2004	2449	2529	2740
70 и более	5684	5545	8628	5752	6345	7754	6522	7065
Итого								
Моложе трудоспособного возраста								
В трудоспособном возрасте								
Старше трудоспособного возраста								
Всего населения (мужчин и женщин)								

3. Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

Таблица – Динамика движения персонала

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	Изменения					
				2019 г. к 2018 г.		2020 г. к 2019 г.		2020 г. к 2018 г.	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Численность персонала на начало года, чел.	40	40	35						
Принято на работу, чел.	20	21	18						
Выбыли, чел. в том числе									
По собственному желанию	5	7	4						
За нарушения труд. дисциплины	2	4	5						
Численность на конец года, чел.									
Среднегодовая численность персонала, чел.									

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коэффициент по приему на работу									
Коэффициент по выбытию									
Коэффициент текучести									

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: на основе изученных методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывают экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств


4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, обладает недостаточной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, отсутствует способность осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, владеет расчетом экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, владеет расчетом экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, недостаточно владеет расчетом экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность владения расчетом экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов .

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно») (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать методы расчета и анализа основных экономических показателей; природу экономических явлений; уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; представлять результаты аналитической работы; навыками навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач; навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне; основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях; уметь осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; владеть методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности; навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях; уметь использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач; применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях; владеть приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере; навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____