

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2024 12:05:17

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c1b8a1b0c1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай-

ский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Производственный менеджмент

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023 г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г. В. Панина

Автор (составитель)
преподаватель кафедры экономики

Л. И. Кошечкина, старший

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Дисциплина: Производственный менеджмент

Триместр изучения: 9

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1 Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и определять степень влияния факторов на подготовку и</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 4 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации. <i>Владеть:</i> навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> стратегии, принципы и методы организации и деловых коммуникаций в бизнесе. <i>Уметь:</i> анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности для достижения целей современного бизнеса. <i>Владеть:</i> навыками выбора стратегии деловой коммуникации, профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей бизнеса, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-3.1	Введение в производственный менеджмент	- устный опрос - конспект - тестовые задания - структурно-	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №1-4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			логическая схема (для СРС) - комплексная письменная работа	- практическое задание №1
2	ПК-3.1	Производственные процессы и их организация	- конспект - устный опрос - доклад - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №5-8 - практическое задание №2
3	ПК-3.1	Организация и обеспечение основного производства	- конспект - задачи - тестовые задания - структурно-логическая схема (для СРС) - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №9-12 - практические задания №3-6
4	ПК-3.1	Производственная мощность и её использование	- конспект - устный опрос - задачи - структурно-логическая схема (для СРС) - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №13-18 - практические задания №7-8
5	ПК-3.1	Основы производственного планирования. Оперативное управление производством	- конспект - устный опрос - тестовые задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №19-22 - практическое задание №9
6	ПК-3.1	Управление логистическими процессами на предприятии	- конспект - устный опрос - тестовые задания - кроссворд (для СРС) - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №23-27 - практическое задание №10
7	ПК-3.1	Организация труда и его оплаты	- конспект - устный опрос - тестовые задания - кроссворд (для СРС) - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №28-32 - практическое задание №11
8	ПК-3.1	Анализ результатов производственной хозяйственной деятельности	- конспект - устный опрос - задачи - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №33-36 - практическое

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			(для СРС) - комплексная письменная работа	задание №12
9	ПК-3.1	Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности	- конспект - задачи - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №37-39 - практические задания №13-15

*Рубежный контроль предусмотрен только для студентов очной формы обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

Для проведения экзамена используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Раздел 1 Введение в производственный менеджмент</i>		
1	Компонентами, какой из подсистем системы производственного менеджмента являются: повышение качества продукции, организационно – техническое развитие производства, социальное развитие коллектива и охрана окружающей природной среды?	А) целевой; В) обеспечивающей; С) функциональной; D) управляющей; E) управляемой.
2	Управление персоналом, психология менеджмента, разработка и реализация управленческих решений, анализ принятых решений, прогнозирование являются компонентами ?	A) целевой подсистемы; B) обеспечивающей подсистемы; C) функциональной подсистемы; D) управляющей подсистемы; E) управляемой.
3	Усиление государственного регулирования в экономике характерно:	A) для американской модели менеджмента; B) для шведской «модели социализма» Г. Мюрдаля; C) для модели «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда; D) для японской модели менеджмента; E) для российской модели.
4	Производственный менеджмент предполагает...	A) разработку стратегии и тактики управления производством; B) разработку инновационных программ предприятия; C) разработку маркетинговых программ организации; D) разработку методов управления персоналом организации; E) разработку оперативных планов производства.
<i>Раздел 2 Производственные процессы и их организация</i>		
5	От чего зависит длительность операционного цикла?	A) продолжительности и числа переходов; B) штучного времени, от размера партии, от числа рабочих мест; C) длительности операционного цикла, числа операций, вида движения предметов труда по

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		операциям; D) от затрат времени на выполнение основных операций, времени перерывов; E) времени естественных процессов.
6	От чего зависит длительность производственного цикла?	A) продолжительности и числа переходов; B) штучного времени, от числа рабочих мест; C) длительности операционного цикла, числа операций, вида движения предметов труда по операциям; D) от затрат времени на выполнение основных операций, время естественных процессов, времени перерывов; E) от размера партии.
7	Один из видов производственного процесса, связанный с размещением, хранением, перемещением сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции на предприятии и осуществляются в рамках складского хозяйства	A) сбытовой; B) основной; C) дополнительный; D) обслуживающий; E) научно-исследовательский.
8	Один из принципов производственных процессов, означающий обособление производственного процесса в цехе, на участке, на рабочем месте, основанное на специфическом оборудовании, технологии, сырье, материалах, кадрах, выпускаемой продукции	A) ритмичность; B) гибкость; C) цикличность; D) комплексность; E) специализация.
<i>Раздел 3 Организация и обеспечение основного производства</i>		
9	Не относится к функциям материально – технического обеспечения производства?	A) планирование потребности в материальных ресурсах; B) нормирование запасов материальных ресурсов; C) оформление договоров с поставщиками; D) реализация готовой продукции; E) реализация коммуникационной политики.
10	В наименьшей степени влияет на выбор поставщика материальных ресурсов?	A) качество поставляемых ресурсов; B) цена поставляемых материалов; C) организационно – правовая форма компании поставщика; D) деловая репутация поставщика; E) надежность снабжения.
11	Операционный цикл - это	A) длительность выполнения операции над партией продукции; B) длительность выполнения операции над единицей продукции; C) сумму операционных циклов в технологическом процессе; D) длительность выполнения технологического процесса; E) длительность выполнения операции над единицей продукции.
12	Время перерывов, которые неизбежны, при выполнении заданной работы называется	A) время регламентированных перерывов; B) время для обслуживания рабочих мест;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		С) подготовительное время необходимое на подготовку партии продукции; D) заключительное время необходимое на подготовку обработки партии продукции; E) оперативное время для подготовки партии продукции.
<i>Раздел 4 Производственная мощность и её использование</i>		
13	При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:	A) календарный B) режимный C) плановый D) фактический E) проектный
14	Технически достижимая мощность, которая соответствует установленной мощности, гарантируемой поставщиком производственного оборудования, это:	A) выходная производственная мощность B) достижимая нормальная производственная мощность; C) номинальная максимальная производственная мощность; D) среднегодовая производственная мощность; E) мощность двигателей оборудования.
15	В цехе работает 100 однотипных станков ведущей группы. Эффективный фонд времени одного станка составляет 4100 часов в год. Норма времени на обработку единицы изделия 0,5 часа. Производственная мощность цеха равна _____ ед. изд. в год.	A) 820000; B) 205000; C) 82000; D) 20500; E) 2050.
16	Среднегодовая производственная мощность цеха составляла 3000 ед. изд., на начало периода производственная мощность составляла 3500 ед. изд. В течение периода объем товарной продукции составил 2000 ед. изд., объем реализованной – 2500 ед. изд. Коэффициент использования производственной мощности составил ...	A) 0,83; B) 0,67; C) 0,57; D) 0,71; E) 0,81.
17	Найти коэффициент экстенсивного использования машин и оборудования, если время фактической работы станка составила 2500 часов, режим работы двухсменный, продолжительность смены 7 часов, количество праздничных и выходных дней в году 142 дня. Предприятие произвело продукцию в размере 12000 штук, проектная мощность составила 16500 штук в год.	A) 0,72; B) 1,24; C) 1,38; D) 0,8; E) 0,2.
18	В цехе работает 100 однотипных станков ведущей группы. Эффективный фонд времени одного станка составляет 4100 часов в год. Норма времени на обработку единицы изделия 0,5 часа. Производственная мощность цеха равна _____ ед. изд. в год.	A) 820000; B) 205000; C) 82000; D) 20500; E) 2050.
<i>Раздел 5 Основы производственного планирования. Оперативное управление производством.</i>		
19	Система показателей, позволяющая проанализировать движение основных средств	A) поступления (ввода) основных средств; коэффициентов обновления; коэффициентов выбытия;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	предприятия:	коэффициентов ликвидации; коэффициентов расширения; В) коэффициентов ликвидации, коэффициент годности; С) коэффициент годности, коэффициент износа; D) фондоотдача, фондоемкость; E) материалоотдача, материалоемкость
20	Коэффициент годности основных средств определяется:	A) отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости; B) отношение первоначальной стоимости основных средств к их остаточной стоимости; C) отношение суммы износа основных средств к их первоначальной стоимости; D) отношение стоимости поступивших основных средств к их первоначальной стоимости E) отношение стоимости выбывших основных средств к их первоначальной стоимости.
21	На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции в натуральном выражении составил 700 т, в стоимостном выражении 1400000 руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 700000 руб. Фондоотдача в стоимостном выражении составила ____ руб./руб.	A) 1 B) 1,5 C) 2 D) 0,5 E) 2,5
22	Стоимость оборудования цеха 80 тыс. руб., с 1 мая введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 16,5 тыс. руб., с 17 июня выбыло оборудование стоимостью 10,8 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.	A) 35,75 тыс. руб.; B) 28,73 тыс. руб.; C) 85,6 тыс. руб.; D) 96,4 тыс. руб.; E) 63,6 тыс. руб.
<i>Раздел 6 Управление логистическими процессами на предприятии</i>		
23	Компромисс между издержками хранения запасов, и объемом запаса достигается за счет:	A) оптимального объема заказа; B) эффективности заказа; C) снижения издержек по хранению; D) снижения издержек на зарплату персонала; E) повышения издержек на хранение.
24	Производственные потоки – это:	A) передвижение материалов от склада до цехов основного производства B) последовательное движение полуфабрикатов C) энерго-, водо- и теплоснабжение D) движение предметов труда внутри цехов E) передвижение сырья от склада до цехов основного производства
25	Основная цель логистической системы распределения	A) доставить товар в нужное место и в нужное время B) доставить товар C) доставить товар в нужное место D) доставить товар в нужное время E) доставить товар с нужными затратами

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26	Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другим организациям и лицам право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю	А) сфера распределения В) угол распределения С) канал распределения D) радиус распределения E) путь распределения
27	Оптовые (реже розничные) посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет	А) дистрибьюторы В) дилеры С) комиссионеры D) агенты E) брокеры
<i>Раздел 7 Организация труда и его оплаты</i>		
28	Коэффициент списочного состава отражает:	А) время работы подразделения предприятия (цеха) в планируемом периоде с учетом планируемых выходных; В) разницу между календарным временем и планируемыми выходными днями согласно графику; С) результат деления суммы списочной численности работников за каждый календарный день месяца на число календарных дней в месяце; D) отношение времени работы предприятия (цеха, участка, бригады) планируемом периоде к эффективному фонду рабочего времени одного работающего; E) отношение номинального фонда рабочего времени в данном периоде к фактическому по плановому балансу рабочего времени.
29	Эффективный фонд рабочего времени определяется:	А) календарным фондом рабочего времени; В) календарным фондом рабочего времени за вычетом выходных и праздничных дней; С) номинальным фондом рабочего времени за вычетом различных невыходов на работу; D) числом выходных дней согласно графику и невыходами на работу; E) резервным фондом.
30	Метод определения выработки, заключающийся в том, что показатель производительности труда определяется как соотношение произведенной продукции, выраженной в денежных единицах, к затратам рабочего времени, называется ...	А) стоимостным В) натуральным С) трудовым D) затратным E) плановым
31	К компенсационным выплатам относят доплаты и надбавки за ...	А) высокую квалификацию В) работу с меньшей численностью С) работу в вечернее и ночное время D) профессиональное мастерство E) выслугу лет
32	Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с ...	А) количеством изготовленной (обработанной) продукции и (или) оказанных услуг В) должностным окладом С) количеством отработанного времени D) ростом производительности труда E) решением руководителя
<i>Раздел 8 Анализ результатов производственной хозяйственной деятельности</i>		
33	Валовая продукция отличается от товарной ...	А) валовая продукция включает в себя готовую продук-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		цию; В) в валовую продукцию не включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот; С) на величину изменения остатков незавершенного производства на начало и конец планового периода; D) в валовую продукцию включают остатки незавершенного производства и не включают внутрихозяйственный оборот; E) незаконченным производством продукция в одних цехах предприятия и подлежащая дальнейшей обработке в других цехах того же предприятия
34	Валовая продукция - это	A) стоимость всей произведенной, продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство; B) готовая продукция на складе; С) это стоимость всей продукции, независимо от степени ее готовности, т.е. стоимость общего результата производственной деятельности предприятия за определенный период; D) незавершенное производство; E) продукция, подлежащая реализации.
35	Единоначалие, наличие контроля, информационная обеспеченность руководителя, оптимальность информационной нагрузки.	A) принципы управления; B) задачи управления; C) цели управления; D) функции управления; E) технологии
36	К заключительному этапу процесса управления относится	A) планирование производства; B) контроль выполнения; C) организация производства; D) выработка и принятие управленческих решений; E) обеспечение информацией.
Раздел 9 Оценка конечных результатов производственно – хозяйственной деятельности		
37	В предыдущем году чистая прибыль предприятия составила 8 млн. р.; величина собственного капитала – 160 млн. р.; рост прибыли в отчетном году – 105%. Определите, сколько процентов составила рентабельность собственного капитала в отчетном году при условии, что его сумма не изменилась по сравнению с прошлым годом.	A) 19,05 B) 10,5 C) 38,1 D) 5,25 E) 8,1
38	Предприятие планирует выпуск новой продукции. На основе рассчитанной калькуляции затраты на производство единицы продукции составляют 3000 руб. Затраты на реализацию единицы продукции составляют 250 руб. Рентабельность продукции определена на уровне 20 % по отношению к полной себестоимости. Ставка НДС 18 %. Планируемая отпускная цена единицы изделия исходя из	A) 3600 B) 3300 C) 3900 D) 4200 E) 4602

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	затратного метода составит _____ руб.	
39	Рентабельность _____ отражает зависимость между прибылью от реализации продукции и ее себестоимостью.	А) продаж В) активов С) производственных фондов D) продукции Е) капитала

3.2.2 Типовые практические задания для экзамена

№ п/п	Формулировка задания
<i>Раздел 1 Введение в производственный менеджмент</i>	
1	1. В производственном менеджмента рассматривается взаимосвязь процессов «вход» - преобразование – «выход». Опишите эту взаимосвязь для следующих производственных систем: 1. Ресторан, 2. Универмаг, 3. Больница, 4. Колледж или университет.
<i>Раздел 2 Производственные процессы и их организация</i>	
2	Требуется обработать партию деталей в количестве 20 штук, число операций - 4: первая операция продолжительностью - 0,5 мин; вторая - 2 мин; третья - 1 мин (количество рабочих мест на каждой операции - одно); четвертая - 3 мин и выполняется на двух рабочих местах. Рассчитайте длительность технологического цикла при последовательном и параллельном виде.
<i>Раздел 3 Организация и обеспечение основного производства</i>	
3	Плановый годовой объём производства составляет 50000 т продукции, площадь пода печи 10 м ² , ремонты печи занимают 30 суток в году (из 365 сут.), съём продукции с 1 м ² площади пода печи – 50 т в сутки. Потребное количество нагревательных печей в кузнечном цехе равно?
4	Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей 100 штук при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения заготовок в процессе производства. Детали при сложных видах движения передаются с операции на операцию передаточными партиями по 20 штук. Технологический процесс обработки детали включает 5 операций с продолжительностью соответственно t ₁ = 2 мин. , t ₂ = 6 мин. , t ₃ = 5 мин. , t ₄ = 12 мин. , t ₅ = 5 мин. На второй операции работает два станка, четвертая операция выполняется на трех станках, на остальных операциях работает по одному станку.
5	На предприятии установлено 600 единиц оборудования. Из них на планово-предупредительный ремонт отправлено 102 ед., на консервации 78 ед. Первоначальная стоимость основных средств 1678 тыс. тенге, сумма начисленного износа 896 тыс. тенге. Рассчитать коэффициент использования, износа, годности машин и оборудования, %.
6	Материалы хранятся на складе на стеллажах. Площадь одного стеллажа – 10 м ² , максимальный запас материалов на стеллажах – 120 т, плотность материала, хранящегося на стеллажах – 0,8 т/ м ³ , объём стеллажа – 20 м ³ , коэффициент усложнения объёма стеллажа – 0,75. Полезная площадь склада должна быть равна?
<i>Раздел 4 Производственная мощность и её использование</i>	
7	На участке цеха работают 20 станков. Норма времени на 1 изд. = 0,5 ч., в 2 смены, смена 8 ч. Число нерабочих дней в году 107, регламентированные простои 3% от режимного, коэффициент использования производственной мощности 0,85. Определите производственную мощность и объём выпуска.
8	Ткацкая фабрика работает в 2 смены, количество станков на начало = 500 ед. С 1-го апреля планируется ввести 60 , а с 1 августа вывести 50 станков. Кален фонд = 365 дней, номин = 260, план простои = 5%, производительность 1 станка 4 м ткани в час, планируемый выпуск = 7500 тыс. м. Определить производственную мощность и коэффициент ее использования.
<i>Раздел 5 Основы производственного планирования. Оперативное управление производством.</i>	
9	На автомобильном заводе для сборки переднего моста автомобиля необходимы две ступицы переднего колеса, два поворотных кулака, два шкворня поворотного кулака, 24 втулки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	По плану завод должен изготовить за год 160 тыс. передних мостов. Фактически изготовлено за год: Детали: Ступица переднего колеса 328 шт. Поворотный кулак 348 шт. Шкворень поворотного кулака 312 шт. Втулка 3888 шт. Оцените степень выполнения плана по комплектности (%).
<i>Раздел 6 Управление логистическими процессами на предприятии</i>	
10	Затраты на заказ у предприятия – потребителя пластмассы составляют 450 руб., текущие затраты на её хранение 36 руб в год за лист – практически не зависят от цены листа. Годовая потребность – 10 000 листов. Требуется определить размер оптимальной партии закупки пластмассы. Ритм поставки. Суммарные затраты.
<i>Раздел 7 Организация труда и его оплаты</i>	
11	Базовая численность предприятия составляет 710 чел. В плановом периоде предполагается увеличить объём выпуска продукции на 20 % за счет внедрения новой технологии, что в свою очередь позволит повысить производительность труда на 10 %. Необходимо определить численность персонала на плановый период.
<i>Раздел 8 Анализ результатов производственной хозяйственной деятельности</i>	
12	Определите влияние среднегодовой стоимости нормируемых оборотных средств на уровень рентабельности производства, если стоимость основных средств изменилась по сравнению с базой с 830 до 940 млн. руб., объём прибыли – с 500 до 600 млн. руб., стоимость нормируемых оборотных средств – с 25 до 210 млн. руб.
<i>Раздел 9 Оценка конечных результатов производственно – хозяйственной деятельности</i>	
13	Предприятие планирует выпуск новой продукции. На основе рассчитанной калькуляции затраты на производство единицы продукции составляют 2000 руб. Затраты на реализацию единицы продукции составляют 350 руб. Рентабельность продукции определена на уровне 20 % по отношению к полной себестоимости. Ставка НДС 18 %. Планируемая отпускная цена единицы изделия исходя из затратного метода составит _____ руб.
14	Как повлияло изменение себестоимости продукции и на величину прибыли, если объём товарной продукции в базовом и отчетном периодах составил 100 и 110 т соответственно, цена продукции – 1000 и 1200 руб./ т, а себестоимость ед. продукции – 800 и 900 руб. \т.
15	В предыдущем году чистая прибыль предприятия составила 8 млн. р.; величина собственного капитала – 160 млн. р.; рост прибыли в отчетном году – 105%. Определите, сколько процентов составила рентабельность собственного капитала в отчетном году при условии, что его сумма не изменилась по сравнению с прошлым годом.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 40 тестовых вопросов, продолжительность – 50 минут. На втором этапе студент решает 2 практических задания: применяет способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Продолжительность – 40 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 20 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла

Оценка	Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 баллов
Количество правильных ответов	18-20	15-17	10-14	менее 10
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.2.2 Критерии оценивания решения практической задачи

Максимальный балл за решение практических задания – 20 баллов. Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов.

Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в управлении производством, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент показал знание учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в управлении производством, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент в целом освоил учебный материал, но затрудняется с правильной формулировкой выводов, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Студент демонстрирует недостаточную способность применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который не смог решить и написать аналитические выводы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Не сформирована способность применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать основные понятия производственного менеджмента; методы, подходы, инструменты и механизмы для решения конкретных производственных задач; структуру производственного цикла и пути его сокращения; показатели, методы измерения и пути повышения производительности труда; принципы и теоретические основы управления производственными системами; современные

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; факторы, обеспечивающие реализацию производственной программы; показатели характеризуют результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия; современные концепции организации операционной деятельности; основы кадровой политики и управления персоналом на предприятии; количественные и качественные параметры использования материальных и трудовых ресурсов предприятия; сущность экономического анализа, его связь с производственным менеджментом, его место в системе управления предприятием; уметь формировать производственную программу; проводить анализ деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; рассчитывать производственные мощности; анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, вскрывать резервы роста объемов производства, анализировать качество продукции; оценивать потребность предприятия в персонале и планировать его численность, составлять баланс его рабочего времени; осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности; использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; проектировать трудовые процессы, предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; владеть навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств (инноваций) на предприятии; методами расчета расстановочного штата рабочих; методами проведения фотографии рабочего времени и хронометража при изучении затрат рабочего времени; методами расчета заработной платы при сдельной и повременной; методиками планирования операционной (производственной) деятельности организации; методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия; методами сбора и анализа информации, необходимой для организации производственного процесса; технологиями принятия решений по управлению материальными потоками; методами анализа объема и качества продукции, ритмичности производства; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методами обработки аналитической информации для поиска управленческих решений в области повышения эффективности производственной деятельности; приемами совершенствования производственных процессов и повышения их производительности; методами управления производительностью труда для повышения эффективности производства; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также его проведение с помощью современного программного обеспечения.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основные понятия производственного менеджмента; методы, подходы, инструменты и механизмы для решения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 17 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

конкретных производственных задач; структуру производственного цикла и пути его сокращения; показатели, методы измерения и пути повышения производительности труда; принципы и теоретические основы управления производственными системами; современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; факторы, обеспечивающие реализацию производственной программы; показатели характеризуют результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия; уметь формировать производственную программу; проводить анализ деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; рассчитывать производственные мощности; анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, вскрывать резервы роста объемов производства, анализировать качество продукции; оценивать потребность предприятия в персонале и планировать его численность, составлять баланс его рабочего времени; осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности; использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; владеть навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств (инноваций) на предприятии; методами расчета расстановочного штата рабочих; методами проведения фотографии рабочего времени и хронометража при изучении затрат рабочего времени; методами расчета заработной платы при сдельной и повременной; методиками планирования операционной (производственной) деятельности организации; методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия; методами сбора и анализа информации, необходимой для организации производственного процесса; технологиями принятия решений по управлению материальными потоками; методами анализа объема и качества продукции, ритмичности производства; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать основные понятия производственного менеджмента; методы, подходы, инструменты и механизмы для решения конкретных производственных задач; структуру производственного цикла и пути его сокращения; показатели, методы измерения и пути повышения производительности труда; уметь формировать производственную программу; проводить анализ деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; рассчитывать производственные мощности; владеть навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств (инноваций) на предприятии; методами расчета расстановочного штата рабочих; методами проведения фотографии рабочего времени и хронометража при изучении затрат рабочего времени; методами расчета заработной платы при сдельной и повременной; методиками планирования операционной (производственной) деятельности организации; методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай- ский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к само- стоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по ос- новной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бака- лавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 18 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____