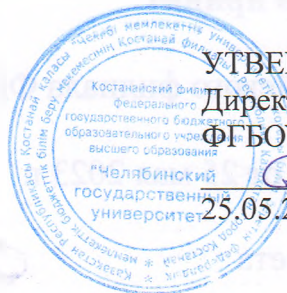


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 16:41:01
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a1ba9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Защита прав участников уголовного процесса

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 1 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

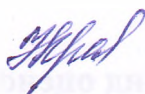
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



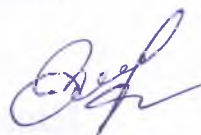
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

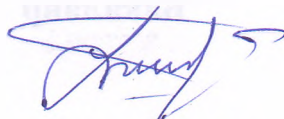


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания №11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
права, кандидат юридических наук



Биятов Т.К., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Защита прав участников уголовного процесса
Семестр (семестры) изучения: 6
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Защита прав участников уголовного процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2		3	
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК 1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности практики применения законодательства. <i>Уметь:</i> вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы анализа и обобщения практики применения законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать особенности практики применения законодательства. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы разработки мер по совершенствованию законодательства. <i>Уметь:</i> использовать результаты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. <i>Владеть:</i> навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию.
		1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь:</i> выявлять признаки преступного поведения. <i>Владеть:</i> приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные профессиональные обязанности юриста. <i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь:</i> оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
		1.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридических документов. <i>Уметь:</i> анализировать систему юридических документов. <i>Владеть:</i> приемами систематизации юридических документов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № ____

		закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать юридические документы. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной подготовки юридических документов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к документообороту в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности.
			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.
ПК-4	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов. <i>Уметь:</i> выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса. <i>Владеть:</i> навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах <i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники. <i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК 1.1, ПК 1.2,	Общие положения защиты	контрольные вопросы,	Комплексная

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	ПК 1.3	прав личности в уголовном процессе	дискуссия	письменная работа
2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	контрольные вопросы, дискуссия, письменное задание	Комплексная письменная работа
3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1	Судебная защита прав личности в уголовном процессе	контрольные вопросы, ситуационные задачи, письменное задание	Комплексная письменная работа
4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой	контрольные вопросы, дискуссия, письменное задание	Комплексная письменная работа
5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1	Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе	контрольные вопросы, ситуационные задачи, письменное задание	Комплексная письменная работа
6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	контрольные вопросы, дискуссия, письменное задание	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Защита прав участников уголовного процесса».
2. Система и задачи учебной дисциплины.
3. Защита личности, её прав и законных интересов как идеология российского уголовно-процессуального законодательства.
4. Виды, основания и условия ограничения прав и свобод человека в сфере уголовного судопроизводства.
5. Классификация участников уголовного процесса, подлежащих защите в ходе уголовного судопроизводства.
6. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса.
7. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.
8. Обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию.
9. Обеспечение прав иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
11. Лица, подлежащие государственной защите, и органы, обеспечивающие государственную защиту.
12. Основания и порядок осуществления государственной защиты, и ответственность за нарушение правил государственной защиты.
13. Основные виды и способы судебной защиты прав и свобод личности.
14. Судебное санкционирование действий и решений, ограничивающих конституционные права граждан в ходе досудебного производства.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Судебный контроль за действиями и решениями нижестоящего суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
16. Надзор прокурора за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, при производстве дознания и предварительного следствия.
17. Формы реагирования прокурора на нарушение прав личности в досудебных, судебных и надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.
18. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом-представителем.
19. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом-защитником.
20. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел.
21. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.
22. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
23. Особенности обеспечения в уголовном судопроизводстве прав отдельных категорий лиц.
24. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
25. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
27. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ.
28. Формы защиты прав и свобод Конституционным Судом РФ.
29. Формы защиты прав и свобод Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
30. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав человека.

3.2.2 Перечень практических заданий

1. В кассационной жалобе Попов указал, что не доверяет адвокату Н., с которым у него было заключено соглашение на ведение дела в кассационной инстанции, в связи с чем он просил судебную коллегия рассмотреть дела отложить, предоставив ему возможность заключить соглашение с другим адвокатом. Судебная коллегия, обсудив ходатайство, оставила его без удовлетворения, дело рассмотрела с участием адвоката Н., с которым к тому времени соглашение заключил отец Попова. Оцените действия суда кассационной инстанции. Дайте юридическую консультацию по ситуации.

2. В судебном заседании подсудимый заявил, что отказывается от всех показаний, которые давал на предварительном следствии без участия защитника. Его защитник в связи с этим заявил ходатайство о признании согласно п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ протокола допроса обвиняемого, протокола очной ставки с потерпевшим, протокола проверки показаний на месте недопустимыми доказательствами, т.к. при производстве данных следственных действий обвиняемый давал пояснения в отсутствие защитника, которые не подтверждает в судебном заседании. Государственный обвинитель настаивал, что

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

положения п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ распространяются лишь на показания, данные обвиняемым в отсутствие защитника при производстве единственного следственного действия – допроса. Какое решение надлежит принять суду? Дайте юридическую консультацию по ситуации

3. Мелешин И.Ю. приговором суда был оправдан. В приговоре суд указал, что в виновности подсудимого имеются сомнения, которые надлежит в силу ст.14 трактовать в его пользу. В кассационном представлении прокурор, не согласившись с доводами суда, указав, что суд, имея реальную возможность устранить сомнения в виновности процессуальными средствами, этого не сделал, а потому приговор не законен и не обоснован. В судебном заседании суда кассационной инстанции защитник возразил прокурору, заявив, что указанные сомнения должна была бы разрешить сторона обвинения, а не суд, который лишь создает равные условия для сторон по отстаиванию своих интересов. Оцените позиции сторон. Дайте юридическую консультацию по ситуации.

4. Во время судебного заседания адвокат А., осуществлявший защиту С. Заявил, что отказывается защищать своего клиента, признающего свою вину в совершении преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств, поскольку испытывает глубокую неприязнь к обвиняемому. Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты? Каковы последствия данного отказа?

5. Иванов являлся свидетелем совершения особо тяжкого преступления. Он давал показания на предварительном расследовании и в суде. В результате К. был приговорен к пожизненному лишению свободы. После этого в отношении Иванова стали поступать угрозы убийством по телефону, в письмах и надписях на его автомобиле. Какие меры государственной защиты могут быть применены для обеспечения безопасности?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 20 минут.


2) На втором этапе студент выполняет практическое задание.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

Примерный образец типового билета:

1 Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2 Практическое задание: Мелешин И.Ю. приговором суда был оправдан. В приговоре суд указал, что в виновности подсудимого имеются сомнения, которые надлежит в силу ст.14 трактовать в его пользу. В кассационном представлении прокурор, не согласившись с доводами суда, указав, что суд, имея реальную возможность устранить сомнения в виновности процессуальными средствами, этого не сделал, а потому приговор не законен и не обоснован. В судебном заседании суда кассационной инстанции защитник

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возразил прокурору, заявив, что указанные сомнения должна была бы разрешить сторона обвинения, а не суд, который лишь создает равные условия для сторон по отстаиванию своих интересов. Оцените позиции сторон. Дайте юридическую консультацию по ситуации.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 15 баллов.

Отлично 15-10 баллов	Хорошо 9-6 баллов	Удовлетворительно 5-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 25 баллов.

Отлично 25-19 баллов	Хорошо 18-10 баллов	Удовлетворительно 9-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
--	--	---	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);
- 50-74 баллов - удовлетворительно («C+», «C», «C-», «D+», «D»);
- 75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);
- 90-100 баллов - отлично («A», «A-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «A», «A-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «B+», «B», «B-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «C+», «C», «C-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____