

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налзко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2024 12:56:01

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c19a1a5c



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

(Signature) / Тюлегенова Р.А.

27 мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

История Казахстана

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)


Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2023, 2024

Костанай, 2023 г.

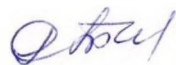
| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

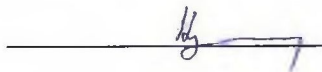


Н.А. Нализко


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

 Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность : Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: История Казахстана

Семестр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: тестирование (зачет)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История Казахстана» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| УК-1.1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>Пороговый уровень</i> | Знать: Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. Уметь: Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. Владеть: Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знать: Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. Уметь: Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. Владеть: Успешное овладение историческими знаниями о прошлом, научно-исторической терминологией, но содержащее небольшие пробелы |
| | | <i>Высокий уровень</i> | Знать: Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. Уметь: Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. Владеть: Великолепное владение историческими знаниями и научными подходами к изучению |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--------|--|----------------------------|--|
| | | | исторического прошлого, наличие творческого мышления |
| УК-5.1 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>Пороговый уровень</i> | Знать: Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. Уметь: Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. Владеть: Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знать: Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Уметь: Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Владеть: Успешное овладение историческими знаниями о прошлом России, научно-исторической терминологией |
| | | <i>Высокий уровень</i> | Знать: Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. Уметь: Ориентироваться в большом объеме исторического материала, способность иметь свою позицию, отвечать на вопросы; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию Владеть: Владение материалом на отличном уровне, четкое понимание исторического прошлого, способность к анализу и овладение методикой научно-исторического исследования; значение для духовного развития личности гуманистических ценностей и культурного наследия |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | УК-1.1, УК-5.1 | Введение в историю Казахстана. | Индивидуальный и фронтальный опросы, проект | Тестирование (№1-5) |
| 2 | УК-1.1,УК-5.1 | Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана | Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа | Тестирование (№6-10) |
| 3 | УК-1.1,УК-5.1 | Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв. | Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, карта-схема | Тестирование (№11-15) |
| 4 | УК-1.1,УК-5.1 | Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв. | Фронтальный опрос, эссе | Тестирование (№16-20) |
| 5 | УК-1.1, УК-5.1 | Казахстан в составе Российской империи. | Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа | Тестирование (№21-25) |
| 6 | УК-1.1, УК-5.1 | Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы | Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа | Тестирование (№26-30) |
| 7 | УК-1.1, УК-5.1 | Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.). | Дискуссия, коллоквиум | Тестирование (№31-35) |
| 8 | УК-1.1, УК-5.1 | Казахстан в период становления независимости и на современном этапе | Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация | Тестирование (№36-40) |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета, оценочным средством для проведения зачета является итоговое тестирование. Оценочные средства пред-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ставлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (тестирование).

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|--|--|--|
| Тема 1. Введение в историю Казахстана | | |
| 1 | «Золотого человека» в кургане Аралтобе (Атырауская область) в 1999 году обнаружила экспедиция под руководством | A) З. Самашева B) М. Сдыкова C) Ж. Таймагамбетова D) Э. Усмановой E) Г. Базарбаевой |
| 2 | В статье Н.А. Назарбаева «7 Граней Великой Степи» проблема доместикации лошади связана с энеолитическим поселением | A) Ботай B) Бестамак C) Дузбай D) Халвай E) Маханджар |
| 3 | “Геродотом казахского народа” назвал Ч. Валиханов | A) Н.Я. Бичурин B) А. Янушкевича C) А.И. Левшина D) Г.Ф. Миллера E) С.М. Соловьева |
| 4 | Маханджарская неолитическая культура Тургая была открыта | A) Г.А. Базарбаевой B) Э.Р. Усмановой C) В.Н. Логвиным D) И.В. Шевниной E) В.Н. Зайбертом |
| 5 | Ритуально-сакральные геометрические комплексы, обнаруженные в Тургайском регионе в 2007 году | A) петроглифы B) геоглифы C) иероглифы D) пирамиды E) курганы с усами |
| Тема 2. Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана | | |
| 6 | Начало процесса Великого переселения народов связано с этой группой тюркских племен | A) Хунну B) Огузы C) Хазары D) Усуни E) Кангюи |
| 7 | Наиболее ранние сведения о древних насельниках протоказахской территории встречаются | A) в персидских, античных и китайских источниках B) арабских и византийских источниках C) записках европейских путешественников D) древнерусских источниках E) тюркских летописях |
| 8 | Автор сборника “Материалы по истории киргиз-казакского народа” (1925). | A) М. Тынышпаев B) А. Букейханов C) А. Байтурсынов D) М. Шокай |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|---|
| | | Е) Х. Досмухамедов |
| 9 | Этнический термин тюрк впервые встречается | А) в 542 году В) в 442 году С) в 642 году D) в 592 году E) в 492 году |
| 10 | Российский ученый, автор крупных востоковедческих работ конца 19 в – начала 20 в. первым предпринявший попытку на основе анализа средневековых источников обобщить историю тюрков и монголов. | А) А. Бернштам В) В. Радлов С) Н. Бичурин D) С. Асфендияров E) В. Бартольд |
| Тема 3. Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв. | | |
| 11 | Автор книги «Родословная тюрков, казахов и ханских династий»: | А) Ш. Кудайбердиев В) А. Кунанбаев С) Ш. Валиханов D) Ы. Алтынсарин E) А. Букейханов |
| 12 | Основатель монгольской империи Чингисхан родился в | А) 1112 году В) 1125 году. С) 1135 году D) 1155 году E) 1175 году. |
| 13 | Вторжение монголов на территорию Казахстана началось в: | А) 1209 г. В) 1215 г. С) 1206 г. D) 1225 г. E) 1219 г. |
| 14 | Самый большой монгольский улус на территории Казахстана: | А) Улус Менгу. В) Улус Тулуя. С) Улус Угедя. D) Улус Джучи. E) Улус Чагатая. |
| 15 | . Монгольское государство, основанное Батый ханом: | А) Золотая Орда. В) Могулистан. С) Ак Орда. D) Узбекский улус. E) Ногайская Орда. |
| Тема 4. Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв. | | |
| 16 | Труды “Аблай”, “Киргизское родословие”, “О состоянии Алтышара...”, “О мусульманстве в степи” принадлежат перу | А) Абая В) Ч.Валиханова С) Ы. Алтынсарина D) М. Тынышпаева E) А. Букейханова |
| 17 | Петербургские ученые, авторы труда об истории казахского народа «Казахстан. Летопись трех тысячелетий» | А) С. Кляшторный и Т. Султанов В) Э. Масанов и М. Асаинов С) М. Бижанов и И. Ерофеева D) П.Г. Галузо и И.И. Маляр E) А.С. Елагин и Г.Ф. Дахшлейгер |
| 18 | С какими событиями завершается | А) С образованием Казахского ханства |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|--|
| | длительный период сложения казахской народности? | В) С образованием Золотой Орды С) С образованием Тюрского каганата D) С образованием Тюркешского каганата E) В XVII столетии |
| 19 | Ко времени правления этого хана относится наиболее ранняя попытка кодификации казахского обычного права | A) Касым B) Есим C) Тауке D) Абылай E) Нуралы |
| 20 | Труд С. Ремезова, содержащий историко-географические сведения по территории Казахстана | A) «Чертежная книга Сибири» B) «Описание казахов Средней Орды» C) «Хождение за три моря» D) «История Сибири» E) «Путешествие в Тану и Персик» |
| Тема 5. Казахстан в составе Российской империи | | |
| 21 | Автор монографии «Казахстан в 20-40-е годы XIX века», посвященной восстанию Кенесары Касымова | A) Г.Ф. Дахшлейгер B) Л.М. Ауэзова C) А.Р. Ахметов D) Д.А. Шаймуханов E) Е.Б. Бекмаханов |
| 22 | Начало присоединению казахов Младшего жуза к России в первой половине XVIII в. положил: | A) Аблай хан B) Семеке хан C) Абулхаир хан D) султан Батыр E) султан Барак |
| 23 | В 1716 г. с просьбой к России о совместных усилиях для борьбы с джунгарами обратился хан: | A) Семеке B) Тауке C) Абулхаир D) Каип E) Абылай |
| 24 | В 1822 году губернатором Западной Сибири М.М. Сперанским был разработан | A) Устав о сибирских киргизах B) Временное положение C) Основные законы Российской империи D) Положение о переселении крестьян из Центральной России в киргизские земли E) Положение об изменении административных единиц Степного края |
| 25 | Автор «Истории Сибири» (1750 г.), в которой впервые освещена история Северного Казахстана в составе Сибирского ханства | A) А.И. Левшин B) Н.Я. Бичурин C) Б. Залески D) Г.Ф. Миллер E) П.С. Паллас |
| Тема 6. Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы | | |
| 26 | Когда закончилась Гражданская война на территории Казахстана? | A) 1916 г. B) 1917 г. C) 1918 г. D) 1919 г. E) 1920 г. |
| 27 | Годы первой пятилетки в Казахстане | A) 1927-1931 гг. B) 1929-1933 гг. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| | | С) 1928-1932 гг. D) 1930-1934 гг. E) 1931-1935 гг. |
| 28 | Ученый-геолог, исследовавший месторождение меди в районе Джезказгана | A) И.М. Губкин B) П.П. Семенов-Тянь-Шанский C) Н.С. Курнаков D) К.И. Сатпаев E) Н.Н. Добросмыслов |
| 29 | Деятель, написавший письмо Сталину о тяжелом положении в республике в 1933 году | A) Г. Мусрепов B) М. Ауэзов C) А. Байтурсынов D) Е. Алтынбеков E) Т. Рыскулов |
| 30 | Первый казах - профессором истории, автор «Истории Казахстана с древнейших времен», опубликованной в 1935 году | A) Е. Бекмаханов B) Х. Алпысбаев C) Х. Бекхожин D) С. Асфендиаров E) Б. Тулепбаев |
| Тема 7. Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.) | | |
| 31 | Получили звание Героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны около: | A) 250 казахстанцев. B) 300 казахстанцев. C) 450 казахстанцев. D) 500 казахстанцев. E) 600 казахстанцев. |
| 32 | Большую роль в битве за Москву сыграла сформированная в Казахстане: | A) 120 стрелковый полк. B) 20 танковая дивизия. C) 316 стрелковая дивизия. D) 5 кавалеристская дивизия. E) 16 бригада морской пехоты. |
| 33 | В тяжелые дни боев за Ленинград погиб смертью храбрых Султан Баймагамбетов: | A) Вывел из окружения взвод. B) Поднял в атаку батальон. C) Направив горящий самолет на позиции врага. D) Бросившись под танк со связкой гранат. E) Грудью закрыл вражеский дзот. |
| 34 | В тяжёлые сентябрьские дни 1941 года казахский народный поэт Жамбыл посвятил своё стихотворение защитникам: | A) Сталинграда. B) Москвы. C) Харькова. D) Ленинграда. E) Бреста. |
| 35 | Слова, облетевшие весь фронт: «Велика Россия, а отступать некуда, позади – Москва» произнес политрук: | A) С. Баймагамбетов. B) В.Г. Клочков. C) Б. Момыш-улы. D) К.А. Семенченко. E) Т. Тохтаров. |
| Тема 8. Казахстан в период становления независимости и на современном этапе | | |
| 36 | Директор Института истории и этнологии Академии наук РК, ему принадлежит свыше 800 научных и научно-популярных трудов по истории Казахстана, из которых около | A) М.Вяткин B) Э.А. Масанов C) М.А. Асаинов D) Х.Н. Бекхожин E) М.К. Козыбаев |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|--|
| | 500 написаны в период независимости | |
| 37 | Первая конституция независимого Казахстана была принята | A) в 1991 году B) в 1992 году C) в 1993 году D) в 1994 году E) в 1995 году |
| 38 | Важнейшим нормативно-правовым актом, стала принята 25 октября 1990 года. | A) «Декларация о государственном суверенитете». B). «Всеобщая Декларация прав человека и гражданина». C). «Декларация о создании суверенного государства в рамках СССР». D). «Петиция о незыблемости и нерушимости отношении между субъектами Союза». E). Закона «О государственной независимости». |
| 39 | 10 декабря 1991 года был принят Закон «Об изменении наименования Казахской Советской Социалистической Республики», утвердивший новое название | A) Республика Казахстан. B). Казахская Республика. C). Народная Республика Казахстан. D). Казахская Советская Республика. E). Демократическая Республика Казахстан. |
| 40 | 1 декабря 1991 года в Казахстане прошли первые всенародные выборы | A) Президента. B). Парламента. C). Местных исполнительных органов власти. D). Правительства. E). Верховного Суда. |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.


Продолжительность подготовки – 60 минут.

4.1.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ не зачтено |
|--|--|---|---|--|
| Баллы | 36-40 баллов | 30-35 баллов | 20-29 баллов | 0-19 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий. | Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий. | Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий. | Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий. |

4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (не зачтено);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (зачтено);
3. 75-89 баллов - хорошо (зачтено);
4. 90-100 баллов - отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») или зачтено, предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») или зачтено: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») или зачтено: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») или не зачтено: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|----------------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--------|------|----|---------------------|---------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично | Высокий уровень |
| 94-90 | 3,67 | A- | | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо | Продвинутый уровень |
| 84-80 | 3,0 | B | | |
| 79-75 | 2,67 | B- | | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно | Пороговый уровень |
| 69-65 | 2,0 | C | | |
| 64-60 | 1,67 | C- | | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | | |
| 54-50 | 1,0 | D | | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно | Не сформированный уровень |

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____