

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ | | |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | | |
| ФИО: Нализко Наталья Александровна | Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| Должность: Директор | Костанайский филиал | | |
| Дата подписания: 27.05.2024 17:31:34 | Кафедра экономики | | |
| Уникальный программный ключ | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» | | |
| 25467908655d9e0abdc452e51 | по оценочной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор экономических наук

Ж.Т. Кульчикова, профессор



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|----------------------------------|---|
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль): | Бухгалтерский учёт и аудит |
| Дисциплина: | Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование |
| Семестр (семестры) изучения: | 6 |
| Форма (формы) текущего контроля: | выступление с докладом, устный опрос, тестирование, конспект, презентация, эссе, практические задания и задачи, творческое задание, таблица (сравнительная характеристика), ситуационные задания, монографический реферат |

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции и (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении практических задач <i>Владеть:</i> навыками применения основных экономических законов при решении практических задач |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные методы анализа экономических явлений и процессов <i>Уметь:</i> использовать методы экономического |



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|--|--|----------------------------|---|
| | | | | анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач <i>Владеть:</i> навыками анализа экономических явлений и процессов |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности <i>Уметь:</i> обосновывать и принимать экономические решения <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений |
| ПК-1 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта | ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основы проведения анализа |



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | | | <p>имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками <i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p> |
| | | | <p><i>Высокий уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия <i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического</p> |



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта <i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации |
|--|--|--|--|---|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий самостоятельной работы с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля |
|-------|---|---|---|
| 1. | УК-10.2, ПК-1.4 | Учет затрат: понятие, значение и классификация | Выступление с докладом Коллективное обсуждение Устный опрос Тестирование Краткий конспект с выделением основной информации в схемах |
| 2. | УК-10.2, ПК-1.4 | Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг | Презентация групповых заданий Устный опрос Эссе |
| 3. | УК-10.2, ПК-1.4 | Учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях промышленности | Устный опрос Коллективное обсуждение Презентация |
| 4. | УК-10.2, ПК-1.4 | Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в строительстве | Устный опрос Практические задания, задачи Тестирование |

| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


| | | | Творческое задание |
|----|-----------------|--|--|
| 5. | УК-10.2, ПК-1.4 | Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) транспортных организаций | Презентация групповых заданий Устный опрос Творческое задание |
| 6. | УК-10.2, ПК-1.4 | Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в сельском хозяйстве | Устный опрос Практические задания, задачи Тестирование Презентация |
| 7. | УК-10.2, ПК-1.4 | Анализ и принятие краткосрочных решений | Устный опрос Практические задания, задачи Тестирование Таблица (сравнительная характеристика) |
| 8. | УК-10.2, ПК-1.4 | Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат | Презентация, сопровождаемая докладом Ситуационные задания Монографический реферат |

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: выступление с докладом, устный опрос, тестирование, конспект, презентация, эссе, практические задания и задачи, творческое задание, таблица (сравнительная характеристика), ситуационные задания, монографический реферат.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для выступления с докладом и проведения устного опроса:

1. Сущность и основные понятия управленческого учета.
2. Предмет и метод управленческого учета.
3. Взаимодействие управленческого и финансового учета.
4. Понятие затрат и их классификация.
5. Основные принципы и задачи учета затрат.
6. Планирование и контроль затрат.
7. Понятие себестоимости, ее виды и состав.
8. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
9. Принципы калькулирования, его объект и методы.
10. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
11. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
12. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
13. Калькулирование по полным затратам (метод поглощения затрат).
14. Метод калькулирования сокращенной себестоимости продукции (метод директ-костинга).
15. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях производства.
16. Анализ «затраты-объем производства-прибыль».

| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

17. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия: цели бюджетирования.

18. Бюджетный контроль за затратами предприятия.

19. Виды бюджетов, составляемые на предприятии.

20. Бюджетное планирование затрат и себестоимости продукции.

3.2.2 Перечень примерных тестовых заданий:

1. Классификация затрат по статьям калькуляции позволяет определить:

А) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления хозяйственной деятельности;

В) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности;

С) где возникли затраты по основному виду деятельности;

Д) в каких местах возникли затраты и их целевое назначение.

2. По оперативности учета и контроля затрат методы калькулирования подразделяются:

А) позаказный, попередельный, попроцессный;

В) калькулирование полной себестоимости («абзорпшен-костинг») и неполной себестоимости («директ-костинг»);

С) методы учета фактических и нормативных затрат;

Д) нет правильного ответа.

3. Метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции:

А) выбирается предприятием самостоятельно исходя из индивидуальных особенностей;

В) устанавливается вышестоящей организацией или решением акционеров;

С) определяется нормативными документами;

Д) нет правильного ответа.

4. К новогодним праздникам кондитерская фабрика «Сладкоежка» изготовила 200 новогодних подарков. Общая сумма затрат на их производство составила 30 000 руб. Из них 4000 руб. пошла на производство 20 новогодних подарков, которые заказала для своих сотрудников ООО «Виктория». Чему равна себестоимость одного новогоднего подарка, выпущенного на заказ? (При расчете применяйте позаказный метод калькулирования себестоимости).

А) 150 руб.;

В) 200 руб.;

С) 170 руб.;

Д) 250 руб.

5. Система «директ-костинг» используется для:


А) составления внешней отчетности и уплаты налогов;

В) разработки инвестиционной политики организации;

С) принятия краткосрочных управленческих решений;

Д) принятия долгосрочных управленческих решений.

6. Генеральный бюджет – это:

| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- A) совокупность планов, составленных для организации в целом;
- B) совокупность планов, составленных для основных структурных подразделений организации;
- C) совокупность планов, составленных для центра прибыли;
- D) совокупность планов, предназначенных для составления прогнозного отчета о прибылях и убытках.

7. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?


- A) бюджет коммерческих расходов;
- B) бюджет продаж;
- C) бюджет производства;
- D) бюджет себестоимости реализованной продукции.

3.2.3 Перечень примерных конспектов:

1. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки запасов и получения прибыли.
2. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
3. Классификация затрат для контроля и регулирования.
4. Классификация производственных затрат.
5. Контролируемые и неконтролируемые затраты.

3.2.4 Перечень примерных вопросов презентаций:

1. Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
2. Калькулирование по полным затратам (метод поглощения затрат).
3. Калькулирование сокращенной себестоимости (метод «директ-костинг»).
4. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование издержек производства мясной, консервной, молочной продукции, выпуска пивоваренной продукции.
5. Технологические и организационные факторы, влияющие на формирование издержек производства текстильной продукции.
6. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование издержек производства добываемой продукции.
7. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование издержек производства продукции металлургии и машиностроения.
8. Обобщение затрат на производство и составление калькуляции продукции добывающей промышленности.
9. Организация учета затрат, документирование хозяйственных операций и калькулирования себестоимости продукции в химическом и нефтехимическом производствах.
10. Основные затраты. Вспомогательные затраты. Прямые затраты. Косвенные затраты.

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

11. Обобщение затрат. Калькулирование транспортных услуг.
12. Группировка затрат на производство продукции сельского хозяйства.
13. Операционный бюджет. Финансовый бюджет.
14. Содержание и порядок разработки плана прибылей и убытков, бюджета денежных средств, бюджетного бухгалтерского баланса.
15. Порядок разработки статического и гибкого бюджета. Расчет формул гибкого бюджета.
16. Корректировка бюджетных данных с учетом фактического выпуска продукции.

3.2.5 Примерные темы эссе:

1. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
2. Принципы калькулирования, его объект и методы.
3. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
4. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
5. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
6. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.

3.2.6 Примерные практические задания и задачи:

Задание 1

Предприятие производит два вида продукции.

Прямые затраты на производство А = 100 000 руб., из них 50 000 руб. – заработная плата, 50 000 руб. – материалы.

Прямые затраты на производство В = 200 000 руб., из них 100 000 руб. – заработная плата, 100 000 руб. – материалы.

За отчетный период величина ОПР (переменные) = 90 000 руб., ОХР (постоянные) = 120 000 руб. Половина всех производственных затрат превратилась в готовую продукцию. Вторая половина – незавершенное производство.

Произведено 10 штук продукции А и 15 штук продукции В. Общая выручка составила 500 000 руб.


Указать всю последовательность учета затрат по методу полной себестоимости.

Задание 2

На основании исходных данных составить бюджет закупок и проанализировать полученные данные. Каким образом можно использовать данную информацию в управлении?

Исходные данные. ООО «Север» занимается производством мебели. В следующем отчетном периоде запланировано производство 600 единиц столов ученических и 150 столов для офиса. Планируемые начальные запасы исходных материалов для столов ученических и столов офисных составляют 150 и 130 кв. м. соответственно, запасы на конец периода равны 180 кв. м. для столов ученических и 54 кв. м. – для столов офисных. При этом для производства одного стола ученического требуется в среднем 2,5 кв. м., а для офисного стола - 2,6 кв. м.

Планируемая цена за 1 кв. м. исходных материалов для столов ученических составляет 400 руб., для столов офисных – 500 руб.

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Задача 1

Норма расхода материалов на ед. продукта по плану должна была составить 0,4 (кг/ед.), а фактическая составила 0,5 (кг/ед.). По плану предполагалось выпустить 12 000 ед. продукции, фактически было выпущено 10 000 ед. продукции. Рассчитать общие фактические затраты материалов (в кг.).

Задача 2

На основании исходных данных рассчитайте себестоимость реализованной продукции при использовании метода учета полных затрат и маржинального метода, определить себестоимость единицы продукции, величину остатков готовой продукции на конец отчетного периода. Сравнить результаты, полученные при использовании названных методов, и сделать соответствующие выводы.

Исходные данные. ООО «Технолог» выпускает кухонные комбайны. В отчетном году в производство запущена новая линия по производству моделей кухонных комбайнов с усовершенствованным дизайном и функциональными характеристиками. Имеется следующая информация о понесенных затратах: прямые материальные затраты – 65700 руб.; прямые трудовые затраты – 89000 руб.; общепроизводственные расходы – 93567 руб., в том числе переменная часть – 59%. Годовой объем выпуска составил – 30000 комбайнов, объем реализации определяется в размере 25 000 комбайнов.

3.2.7 Примерные темы творческих заданий:

Творческое задание – индивидуальная работа, представляющая собой относительно свободные рассуждения по теме. Целью данного вида работы является выработка навыков в поиске, анализе необходимой информации, сопоставлении альтернативных точек зрения и формулирование оригинальных предложений.

1. Методы учета затрат на производство строительных и монтажных работ затрат.
2. Бухгалтерский учет и налогообложение автотранспортных средств.

3.2.8 Примерная тема таблицы (сравнительной характеристики): сравнительный анализ расчета прибыли при маржинальном подходе и в системе полных затрат.


3.2.9 Примерные ситуационные задания:

Ситуация 1.

Небольшая компания по выпуску садового оборудования (штат сотрудников – 40 человек) «Акант» управляется ее владельцем. Компания работает в основном на условиях самофинансирования и реализует продукцию в кредит с отсрочкой платежа небольшим магазинам и садовым товариществам.

Какие направления учета должны быть реализованы в рамках учетной системы данной компании?

Ситуация 2.

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Предприятием А, реализующим продукцию на внешнем рынке, впрок были закуплены основные материалы на сумму 1000 руб. Впоследствии в связи с изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Произведенная из них продукция окажется неконкурентоспособной на внешнем рынке. Однако российский партнер готов купить у данного предприятия продукцию, изготовленную из этих материалов, за 1600 руб. При этом дополнительные затраты предприятия А по изготовлению продукции составят 1200 руб.

Целесообразно ли принимать подобный заказ? Обоснуйте ответ.

3.2.10 Примерная тематика рефератов:

1. Нормативное регулирование учёта затрат на предприятии.
2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) и его роль в управлении производством.
3. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
4. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
5. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).


4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Виды текущего контроля | Высокий уровень 90-100% | Продвинутый уровень 75-89% | Пороговый уровень 50-74% | Недостаточный уровень 0-49% |
|---|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| выступление с докладом устный опрос тестирование презентация практические задания и задачи | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Задание для самостоятельной работы: конспект эссе презентация творческое задание таблица (сравнительная характеристика) ситуационные задания монографический реферат | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса и выступления с докладом

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%).


Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуются на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания эссе

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Критерии оценивания практической работы (практические задания и задачи)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии и шкала оценивания результатов защиты индивидуального творческого задания

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент выполнил индивидуальное творческое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценивания таблицы

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблицы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных заданий

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.


«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания реферата

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 17 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представ-лен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____