

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФИО: Нализко Наталья Александровна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Должность: Директор Костанайский филиал
Дата подписания: 21.05.2024 16:28 Кафедра филологии
Уникальный программный ключ: Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
25467908655d9e0abdc452e51cabe

Версия документа - 1	стр. 1 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Н.А. Нализко
29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля
по дисциплине (модулю)
Казахский язык**

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай 2024

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 07 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 06 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)  Савойская
филологии, кандидат филологических наук
старший преподаватель кафедры филологии

Н.П., доцент кафедры
 Уразова Ж.А.,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавания английского и казахского языков

Дисциплина: Казахский язык

Триместр изучения: 5

Форма (формы) текущего контроля: устный и фронтальный опрос, ситуативных диалогов, монологов, выполнение письменных и тестовых заданий.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Казахский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор содержания компетенции и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
1	2	3	4	5
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	Пороговый
			УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	
			УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	
			УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	Продвинутый
УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			невербальные средства осуществления профессионального общения.	
			УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	
			УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	Высокий
			УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.	
			УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,	
		УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на	УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка;	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	Продвинутый
			УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	
			УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	
			УК-4.2.З-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	
			УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык. УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	
			УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи	Высокий
			УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.	
			УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.	
		УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных	УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		различий в формате корреспонденции	стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.	продвинутый
			УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
			УК-4.3.З-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
			УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	
			УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	
			УК-4.3.З-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
			УК-4.3.У-3 Умеет использовать	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
			УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый
			УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	
			УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	
			УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	продвинутый
			УК-5.1.У-2 Умеет	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.			проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов		
			ОПК-1.2.В-1 Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка		
			ОПК-1.2.З-2 Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте		продвинутый
			ОПК-1.2.У-2 Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов		
			ОПК-1.2.В-2 Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов		
			ОПК-1.2.З-3 Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе		высокий
			ОПК-1.2.У-3 Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков		
			ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-3.1.3-1 Знает коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	пороговый
			ОПК-3.1.У-1 Умеет определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
			ОПК-3.1.В-1 Владеет способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	
			ОПК-3.1.3-2 Знает коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>регистрам общения</p> <p>ОПК-3.1.У-2 Умеет идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией</p> <p>ОПК-3.1.В-2 Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> <p>ОПК-3.1.3-3 Знает алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации</p> <p>ОПК-3.1.У-3 Умеет грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)</p> <p>ОПК-3.1.В-3 Владеет способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)</p>	<p>высокий</p>
		<p>ОПК-3.2 Адекватно</p>	<p>ОПК-3.2.3-1 Знает</p>	<p>пороговый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	правила определения информационного ядра высказывания ОПК-3.2.У-1 Умеет определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках ОПК-3.2.В-1 Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями ОПК-3.2.З-2 Знает грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста ОПК-3.2.У-2 Умеет использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или	продвинутый
--	--	--	--	-------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>письменного высказывания</p> <p>ОПК-3.2.3-3 Знает лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания</p> <p>ОПК-3.2.У-3 Умеет использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания</p> <p>ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	<p>высокий</p>
		<p>ОПК-3.3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>ОПК-3.3.3-1 Знает языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>ОПК-3.3.У-1 Умеет</p>	<p>пороговый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p>	
			<p>ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками применения языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p>	
			<p>ОПК-3.3.З-2 Знает приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	продвинутый
			<p>ОПК-3.3.У-2 Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			коммуникации ОПК-3.3.В-2 Владеет приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	
			ОПК-3.3.З-3 Знает приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	высокий
			ОПК-3.3.У-3 Умеет использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
			ОПК-3.3.В-3 Владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	ОПК-4.1.З-1 Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка ОПК-4.1.У-1 Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>и воздействия на адресата речи</p> <p>ОПК-4.1.В-1 Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи</p>	
			<p>ОПК-4.1.З-2 Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка</p>	продвинутый
			<p>ОПК-4.1.У-2 Умеет использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики</p>	
			<p>ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения</p>	
			<p>ОПК-4.1.З-3 Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков</p>	высокий
			<p>ОПК-4.1.У-3 Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения</p>	
			<p>ОПК-4.1.В-3 Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-4.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	ОПК-4.2.3-1 Знает правила коммуникации в иноязычном социуме	пороговый
			ОПК-4.2.У-1 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	
			ОПК-4.2.В-1 Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры	
			ОПК-4.2.3-2 Знает варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума	продвинутый
			ОПК-4.2.У-2 Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции	
			ОПК-4.2.В-2 Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации	
ОПК-4.2.3-3 Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме;	высокий			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации</p> <p>ОПК-4.2.У-3 Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения</p> <p>ОПК-4.2.В-3 Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией</p>	
		<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной</p>	<p>ОПК-4.3.З-1 Знает особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке</p> <p>ОПК-4.3.У-1 Умеет использовать клише и</p>	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		коммуникации	этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке	
			ОПК-4.3.В-1 Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке	
			ОПК-4.3.З-2 Знает национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме	продвинутый
			ОПК-4.3.У-2 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	
			ОПК-4.3.В-2 Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации	
			ОПК-4.3.З-3 Знает лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка	высокий
			ОПК-4.3.У-3 Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 21 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			в общей и профессиональной сферах общения ОПК-4.3.В-3 Владеет основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия	
--	--	--	---	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. История развития казахского языка и его особенности (Қазақ тілінің тарихы, оның ерекшеліктері). Лексика: О себе. Биография. Визитная карточка. Формулы прощания. Знакомство. Диалог на организационный момент (Сәлемдесу.Танысу. Кешірім сұрау. Амандасу. Күнделікті керекті сөздер. Кезекшімен сұхбат). Агглютинативность казахского языка. Казахский язык относится тюркской ветви языков. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов. Формулы приветствия и прощания. Гармония гласных и согласных звуков. Специфические звуки казахского языка. Ударение. Окончания на которые ударение не падает. Диалог на орг. момент занятия.	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	работа в группах: кластер
2	Раздел 2. История развития казахского языка и его особенности (Қазақ тілінің тарихы, оның ерекшеліктері). Лексика: О себе. Биография. Визитная карточка. Формулы прощания. Знакомство. Диалог на организационный момент (Сәлемдесу.Танысу. Кешірім сұрау. Амандасу. Күнделікті керекті сөздер. Кезекшімен сұхбат). Гармония звуков. Виды слогов. Закон сингармонизма и ассимиляции. Знакомство.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	лексический минимум, письменная работа(составление вопросов и ответов)
3	Раздел 3. Окончания и их виды. (Жалғау және оның түрлері). Падежные окончания имен существительных (Зат есімнің септік жалғаулары). Лексика: О себе. Биография. Наша семья (Өзім туралы. Өмірбаян. Біздің отбасымыз). Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната (Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Менің бөлмем). Понятия о личных, притяжательных окончаниях и об окончаниях	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	изложение, лексический минимум, конспект вопросы устного опроса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 22 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	множественного числа. Правила их правописания. Умение дать сведения о себе. Умение заполнить анкету. Наша семья. Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Дать описание. Знакомство. Общеупотребительные нужные слова. Биография. Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Наше учебное заведение. Будущая профессия. Путешествие. Мой родной край. Мое свободное время.		
4	Раздел 4. Окончания и их виды (Жалғау және оның түрлері). Падежные окончания имен существительных (Зат есімнің септік жалғаулары). Лексика: О себе. Биография. Наша семья (Өзім туралы. Өмірбаян. Біздің отбасымыз). Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната (Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Менің бөлmem). Понятия о личных, притяжательных окончаниях и об окончаниях множественного числа. Правила их правописания. Умение дать сведения о себе. Умение заполнить анкету. Наша семья. Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Дать описание.	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	гlossарий, монолог
5	Раздел 5. Синтаксическая функция существительного в предложении (Зат есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека (Менің университетім. Дәрісхана. Кітапхана). Профессия. Моя будущая профессия (Мамандық. Менің болашақ мамандығым). Падежные окончания существительных, их значение и функции. Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека. Описать. Профессия. Моя будущая профессия.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	кластер, презентация
6	Раздел 6. Синтаксическая функция существительного в предложении (Зат есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека (Менің университетім. Дәрісхана. Кітапхана). Профессия. Моя будущая профессия (Мамандық. Менің болашақ мамандығым). Падежные окончания существительных, их значение и функции. Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека. Описать. Профессия. Моя будущая профессия.	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Письменный ответ на вопросы, монолог
7	Раздел 7. Синтаксическая функция местоимения в предложении (Есімдіктің сөйлемдегі қызметі). Типы местоимений, значение. Определительные, неопределенные, отрицательные местоимения, их склонения. Лексика: составление ситуативных диалогов: В городе. На улице. На остановке. В транспорте. В командировке. Путешествие. Быть в пути	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	работа в паре, в микро группах по составлению ситуативных диалогов, с использованием новых слов.
8	Раздел 8. Синтаксическая функция местоимения в предложении (Есімдіктің сөйлемдегі қызметі). Синтаксические функции местоимения в предложении. В городе. На улице. На остановке. В транспорте. В командировке. Составление монологов и диалогов.	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Составление ситуативного диалога
9	Раздел 9. Имя прилагательное. Способы образования и разряда по значению. Степени сравнения прилагательного. Синтаксическая функция прилагательного в предложении (Сын есім туралы түсінік. Жасалуы және мағыналық топтары. Сын есімнің	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-4.1	сообщение, презентация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 23 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	шырайлары. Сын есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наш город. Город Костанай. Мой край родной. Сообщение (Біздің қала. Қостанай қаласы. Туған өлкем. Хабарландыру). Образование имен прилагательных. Понятие о грамматических особенностях имен прилагательных. Синтаксические функции. Лексика: Наш город. Город Костанай. Мой родной край. Сообщение о родном крае		
10	Раздел 10. Имя прилагательное. Способы образования и разряда по значению. Степени сравнения прилагательного. Синтаксическая функция прилагательного в предложении (Сын есім туралы түсінік. Жасалуы және мағыналық топтары. Сын есімнің шырайлары. Сын есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наш город. Город Костанай. Мой край родной. Сообщение (Біздің қала. Қостанай қаласы. Туған өлкем. Хабарландыру).	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1	лексический минимум, эссе
11	Раздел 11. Имя числительное (Сан есім туралы түсінік). Лексика: Времена года. Время. Часы (Жыл мезгілдері. Уақыт. Сағат). Мой распорядок дня. Мое свободное время. Любимое занятие (Менің күнтізбем. Жұмыс күнім. Менің бос уақытым. Сүйікті ісім).	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1	работа с таблицей: индивидуальные письменные задания в микрогруппах, Вопросы устного опроса
12	Раздел 12, 13. Глагол. Отрицательная форма глагола (Етістік туралы түсінік. Болымсыз етістік). Времена глагола. Категория наклонения глагола (Етістіктің шақтары. Етістіктің рай категориясы). Лексика: В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. Диалог «В кафе» (Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру.«Дәмханада» сұхбат). В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. На ярмарке (Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. Жәрмеңке). Праздник. Торжество. Поздравления Мейрам, мереке. Той. Құттықтау.)	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.2	ситуативный диалог: кластер
13	Раздел 14. Общее понятие о глаголе. Суффиксы отрицательной формы глагола. Времена глагола. Категория наклонения глагола. Порядок слов в предложении. Усвоение новых слов. Беседа через составление диалога, монолога. В столовой. О национальных блюдах. О гостеприимстве казахского народа. В магазине. В продуктовом магазине. В торговом доме. На ярмарке. Даты государственных праздников. Международные праздники. Национальные праздники. Знать слова поздравления	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Лексический минимум, ситуативные диалоги
14	Раздел 15. Категория залога (Етістер. Етіс категориясы). Лексика: Внешность человека и его характер. Мой друг (Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым). Общее понятие о глаголе. Суффиксы отрицательной формы глагола. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола. Совесть человека на лице, человечность в поступках. Внешность человека обманчива. Уважительное отношение к личности каждого. Внешность человека, его качества. Национальные блюда. Приглашение в гости. «В кафе» диалог. В магазине. На базаре. В про-	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-4.3	диалогическая речь



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 24 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дуктовом магазине. В торговом доме. На ярмарке. Наурыз – начало года. Поздравление.		
15	Раздел 16. Причастие. Образование. Виды и функции (Есімше, Жасалуы, Түрленуі, Қызметі). Лексика: На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике (Дәрігердің қабылдауында, Дәріханада, Емханада).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1	ситуативный диалог
16	Раздел. 17, 18 Образование причастия. Склонение причастия. Диалоги: На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике. Здоровье - Большое богатство.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3	диалогическая речь, подборка пословиц о здоровье.
17	Раздел 19., 20 Деепричастие. Неопределенная форма глагола. Синтаксическая функция глагола в предложении (Көсемше, Тұйық етістік, Етістіктің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наурыз – начало года. Новый год. Всемирный праздник Наурыз – жыл басы. Әлемге ортақ мереке).	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	работа с текстом: составление вопросов-ответов. Изложение содержания текста по кластеру. Презентация. Словарная работа
18	Раздел 21. Наречие. Звукоподражательные слова (Үстеу, Еліктеу сөз). Лексика: Общие сведения о Республике Казахстан. Моя Родина - Казахстан (Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет). Типы наречия. Образование производных и сложных наречий. Типы подражательных слов, их образование. Синтаксическая роль в предложении. О Республике Казахстан. Казахстан – древнее поселение. Қазақстановедение. Общие сведения о Республике	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	работа в группах: мини-монолог
19	Раздел 22. Наречие. Звукоподражательные слова (Үстеу, Еліктеу сөз). Лексика: Общие сведения о Республике Казахстан. Моя Родина - Казахстан (Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет).	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.3	лексический минимум, диалог
20	Раздел 23, 24 Служебные слова. Междометия (Шылау сөздер, Одағай). Лексика: Климат Казахстана. Природа Казахстана (Қазақстан Республикасының табиғаты, Қазақстанның климаты). Понятие о союзах и междометиях. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар. Типы междометия. Природа Республики Казахстан. Климат Казахстана.	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	составление вопросов-ответов, кластер. Диалогическая речь
21	Раздел 25, 26 Словосочетания. Предложение. Виды предложения (Сөз тіркесі, Сөйлем, Сөйлемнің түрлері). Лексика: Народ Казахстана (Қазақское гостеприимство Қазақстан халқы, Қазақ қонақжай халық). О богатстве казахского языка. Устойчивые словосочетания Многозначность слова. Виды предложения Лексика: Народ Казахстана. Составить кластер по тексту, пересказ. Вопрос-ответ. Составить загадку. Словарная работа. Казахстан – древнее поселение. Қазақстановедение. Общие сведения о Республике Казахстан. Природа Республики Казахстан	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	кластер, составление вопросов-ответов, монолог
22	Раздел 27,28 Члены предложения (Сөйлем мүшелері.) Лексика: Астана –главный город золотой степи Главные члены предложения (Сөйлемнің түрлаулы мүшелері).	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1	Работа с текстом: составление вопросов-ответов,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 25 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Лексика: Государственные символы Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері). Национальная валюта - тенге. Значение и суть денег (Ұлттық теңгеміз. Ақшаның мәні мен маңызы). Главные члены предложения. Лексика: Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта – тенге. Значение и суть денег. О государственных символах и о валюте зарубежных стран.	ОПК-3.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	кластер. Диалогическая речь.
23	Раздел 29. Однородные члены предложения. Обособленные слова. Порядок слов в предложении (Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Оқшау сөздер. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі.) Лексика: Береги планету Земля (Жер-ананы аяла).	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	кластер, изложение текста, составление вопросов-ответов
24	Раздел 30. Однородные члены предложения. Обособленные слова. Порядок слов в предложении (Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Оқшау сөздер. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі.) Лексика: Береги планету Земля (Жер-ананы аяла).	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	лексический минимум, диалогическая речь

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Казахский язык» регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: вопросы для устного опроса (фронтальный контроль перевода, монологического высказывания, говорения), задания на письменный перевод, взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах), содержания по выбору обучающегося, темы для дискуссии, терминологический диктант, творческое задание (создание презентации, кроссворда, синквейна), письменное задание (эссе).

3.2.1 Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Сәлеметсіз бе! Сізбен танысуга бола ма?
-Здравствуйте! Можно ли с Вами познакомиться?
2. Сіз кім боласыз? (Сіздің есіміңіз кім?)
- А, Вы кто будете? (Как Вас зовут?)
3. Сіз қайда оқисыз? - *Где вы учитесь?*
4. Қай факультетте оқисыз? *На каком факультете учитесь?*
5. Болашақ мамандығыңыз кім? *Ваша будущая профессия?*
6. Сіз оқуға қайдан келдіңіз? - *Откуда Вы приехали учиться?*
7. Сіз қай жерденсіз? – *Откуда Вы?*
8. Қазір қайда тұрасыз? *Где Вы сейчас живете?*
9. Мекенжайыңыз қандай? - *Какой у Вас адрес?*
10. Үйіңіз неше қабатты? - *Сколько этажей в вашем доме?*
11. Пәтеріңіз неше бөлмелі? - *Сколько комнат в вашей квартире*
12. Сіздің бөлмеңіз қандай? - *Какая ваша комната?*
13. Бөлмеде нелер бар? - *что есть в комнате?*
14. Аты-жөніңіз, тегіңіз? - *Ваше имя отчество и фамилия (ФИО)*
15. Әкеңіздің аты кім? - *Ваше отчество?*
16. Ұлтыңыз кім? - *Ваша национальность?*
17. Неше жастасыз? - *Сколько Вам лет?*
18. Ұялы телефоңыз бар ма? - *У Вас есть сотовый телефон?*
19. Телефоныңыздың нөмірі қандай? - *Какой У Вас номер телефона?*
20. Отбасыңыз үлкен бе? - *Ваша семья большая?*
21. Жанұяда неше адам бар? - Олар кімдер? - *Сколько человек в семье? Кто?*
22. Әкеңіздің аты - жөні кім? (шешемнің, ағамның...)
- Имя отчество Вашего отца (матери, старшего брата ..)
23. Бауырларыңыз бар ма? - *Есть ли у Вас родные*
24. Туыс-туғандарыңыз туралы не айта аласыз? - *Что Вы можете сказать о родных*
25. Сіздің жанұяда қандай қарым - қатынас?
- Какие у Вас отношения в семье и среди родных?
26. Өзіңіз туралы не айтасыз? - *что Вы можете сказать себе?*
27. Сіздерде бүгін неше дәріс? - *Сколько у вас сегодня пар?*
28. Бірінші дәріс сағат нешеде басталады? - *Когда начинается первая пара?*
29. Соңғы дәріс нешеде аяқталады? - *Когда заканчивается последняя пара?*
30. Бос уақытта немен айналысасыз? - *Что Вы делаете в свободное время?*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 27 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

31. Сіздің болашақ мамандығыңыз кім? - *Ваша будущая профессия?*
32. Бүгін аптаның қай күні (өтті, болады)?
- *Сегодня (вчера, завтра) какой день недели (прошел, будет)?*
33. Университет қай көшеде орналасқан? - *На какой улице находится университет?*
34. Оқуға немен келесіз? - *На чем приезжаете на занятия?*
35. Қай аялламадан (- да) көлікке отырасыз (шығасыз) -*На какой остановке садитесь (выходите с) в транспорт (-а)?*

3.2.2 Перечень ситуативных диалогов:

- Кездесу (Встреча)
- Қалада. Көшеде. (В городе. На улице.)
- Аялдамада. Көлікте. (На остановке. В транспорте.)
- Жол жүру. Іс сапарда. Саяхатта (Поездка. В командировке. В путешествии.)
- Асханада. Ұлттық тағамдар. (В столовой. Национальные блюда)
- Қонаққа шақыру. «Дәмханада». (Приглашение в гости. «В кафе».)
- Дүкенде. Азық түлік дүкенінде. (В магазине. В продуктовом магазине.)
- Сауда үйінде. (В торговом доме.)
- Базарда. Жәрмеңкеде. (На базаре. На ярмарке.)
- Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. (Праздник. Торжество. Поздравления.)
- Дәрігердің қабылдауында. (На приеме у врача.)
- Дәріханада. (В аптеке.)
- Емханада. (В поликлинике.)

3.2.3 Перечень составления монологов:

- О себе. Биография.(Өзім туралы. Өмірбаян.)
- Наша семья (Біздің отбасымыз).
- Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната (Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Менің бөлмем).
- Мой распорядок дня. Мое свободное время. Любимое занятие (Менің күнтізбем. Жұмыс күнім. Менің бос уақытым. Сүйікті ісім).
- Внешность человека и его характер. Мой друг. (Адамның сыртқы келбеті және қасиеттері. Менің досым)
- Мой университет. Аудитория. Библиотека (Менің университетім. Дәрісхана. Кітапхана).
- Профессия. Моя будущая профессия (Мамандық. Менің болашақ мамандығым).
- Наш город. Мой край родной. Наша столица. (Біздің қала. Туған өлкем. Біздің астанамз).
- Наурыз – начало года. Новый год. Всемирный праздник (Наурыз – жыл басы. Әлемге ортақ мереке).
- Общие сведения о Республике Казахстан. Моя Родина - Казахстан (Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет).
- Государственные символы Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 28 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.4 Перечень тестовых заданий:

Тақырып: Біздің университет. Кітапханада. Дәрісханада. Мамандық. Менің болашақ мамандығым. Грамматика:

Етістік. Келер шақ. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы.

Біздің университет ...

- A) Бес қабатты ғимарат
- B) Үш қабатты ғимарат
- C) Алты қабатты ғимарат
- D) Он қабатты ғимарат
- E) Он бес қабатты ғимарат

Университеттің екінші қабатында ... орналасқан

- A) Мейманхана
- B) Жатақхана
- C) Асхана
- D) Дәріхана
- E) Шатхана

Дәрісханада ... бар

- A) Үстелдер, орындықтар, тақта
- B) Керует, үстел, кітап сөресі
- C) Көкөніс, алма, жидек
- D) аспашам, қасық, кесе
- E) қар, мұз, су

Университеттің қасында ... салынған

- A) Базар
- B) Дүкен
- C) Әсем қала
- D) Шағын спорт кешені
- E) Спорт жеңімпазы

Университет ауласы Оның таза болуы ... байланысты.

- A) Таза; студенттерге
- B) Таза; аулашыға
- C) Таза; студенттер мен аулашыға
- D) Таза; көршілерге
- E) Таза; кәсіпкерлерге

Заң факультеті қайда орналасқан?

- A) Бесінші қабатта
- B) Бөлек ғимаратта
- C) Асхананың қасында
- D) Дәріхананың сыртында
- E) Шатхана ішінде

Менің болашақ мамандығым ...

- A) Заңгер
- B) Дәрігер



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 29 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С) Аудармашы

Д) Қаржыгер

Е) Ғарышкер

Жақсы маман болу үшін ...

А) Көп оқу керек

В) Ән айту керек

С) Тамақ ішу керек

Д) Би билеу керек

Е) Көп ұйықтау керек

Ауыл шаруашылық саласына жататын мамандар

А) Суретші, әнші, мүсінші

В) Ғарышкер, мұғалім, дәрігер

С) Сауыншы, ұста, мал дәрігері

Д) Шаштаразшы, тігінші, даяшы

Е) Хатшы, егінші, тілші

Тақырып: Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтәртібім. Демалыс күнім.

Грамматика: Сан есім.

Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Етістік.

Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы.

Аптаның қай күндері демалыс күндері болып есептеледі

А) Дүйсенбі, сейсенбі

В) Сәрсенбі, бейсенбі

С) Бейсенбі, жұма

Д) Дүйсенбі, жексенбі

Е) Сенбі, жексенбі

Барыс септігінің жалғаулары

А) –мен, -бен, -пен

В) –дан / -ден, -тан / -тен, -нан / -нен

С) –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті

Д) – қа /-ке, - ға / -ге

Е) – да / - де, - та/ - те

Шығыс септігінің жалғаулары

А) –мен, -бен, -пен

В) -нан / -нен; -дан / -ден; -тан / -тен

С) –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті

Д) – қа /-ке, - ға / -ге

Е) – да / - де, - та/ - те; -нда/ -нде

Жатыс септігінің жалғаулары А) –мен, -бен, -пен

В) -нан / -нен; -дан / -ден; -тан / -тен

С) –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті

Д) – қа /-ке, - ға / -ге

Е) – да / - де, - та/ - те; -нда/ -нде

Содан бері тура жүз жыл өтті. Сан есімнің сөйлемдегі қызметін анықтаңыз

А) Пысықтауыш

В) Анықтауыш



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 30 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С) Толықтауыш

Д) Баяндауыш

Е) Бастауыш

Қазақ тілінде неше жинақтық сан есім бар.

А) 7

В) 10

С) 14

Д) 21

Е) 5

Реттік сан есімдер тобын белгілеңіз.

А) Мыңдаған, жүздеген

В) Отыз бірінші, отызыншы

С) Он-оннан, бесбестен

Д) Бес бүтін оннан төрт

Е) Алтау, жетеу

Университетте сабақ сағат нешеде басталады?

А) Тура сағат тоғызда

В) Тура сағат тоғыз онда

С) Тура саға онда

Д) Түнгі тура сағат тоғызда

Е) Тура кешкі сағат сегізде

Тақырып: Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз. Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы.

Сын есімнің анықтамасын көрсетіңіз.

А) Заттың атын білдіреді

В) Заттың санын білдіреді

С) Іс-әрекет, қимылды білдіреді

Д) Заттың сынын-сапасын білдіреді

3.2.5 Тексты к письменной работе

Народ Казахстана (Қазақстан халқы.)

Казахское гостеприимство (Қазақ қонақжай халық.)

Государственные символы Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.)

Национальная валюта - тенге. Значение и суть денег (Ұлттық теңгеміз. Ақшаның мәні мен маңызы.)

Астана -главный город золотой степи

Береги планету Земля. (Жер-ананы аяла)

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
------------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 31 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Устный и фронтальный опрос	27-30	23-26	15-22	0-14
2. Составление ситуативных диалогов				
3. Составление монологов				
Выполнение письменной работы				
4. Выполнение тестовых заданий				
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Общие критерии оценивания письменного перевода с казахского языка

«отлично» (90-100%) - ставится в том случае, если содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

«хорошо» (75-89%) - ставится в том случае, если содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

«удовлетворительно» (50-74%) - ставится в том случае, если содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

«неудовлетворительно» - ставится в том случае, если перевод выполнен ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно»: смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 32 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания контрольной работы

«отлично» (90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов тематической дискуссии

«отлично» (90-100%) - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» (75-89%) - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» (50-74%) - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» (0-49%) - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении;

Критерии оценивания перевода текстов с казахского языка на русский языки наоборот

Оценка перевода текстов проводится по каждому показателю отдельно:

- Содержательная идентичность текстов
- Лексические аспекты перевода, правильность перевода профессиональных терминов
- Грамматические аспекты перевода
- Стилистическая идентичность текста.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 33 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (90-100%) - ставится студенту, если перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке.

Переведен и сам текст, и заголовок. Понятна направленность текста и общее его содержание.

В переводе текста нет никаких лексических ошибок. Правильно переведены все общеупотребительные простые слова, фразеологические обороты, устойчивые словосочетания.

Правильно передан смысл сложных слов.

Все профессиональные термины переведены верно.

В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)

Все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно

Перевод полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

Перевод высказывания логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы

«хорошо» (75-89%) - ставится студенту, если перевод текста на 80 % от общего объема соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке.

Переведен и сам текст, и заголовок. Понятна направленность текста и общее его содержание

В переводе текста нет лексических ошибок.

Отдельные слова соответствуют общей тематике текста.

Смысл текста передан.

Неточно переведены некоторые общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, сложные слова, фразеологические обороты.

Профессиональные термины в основном переведены верно.

В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)

Некоторые грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно

Перевод в основном соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

Перевод высказывания не везде логичный, последовательный, но сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы

«удовлетворительно» (50-74%) - ставится студенту, если перевод текста на 60 % от общего объема соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке.

Переведен и сам текст, и заголовок.

Понятна направленность текста и общее его содержание

В переводе текста 1-2 лексические ошибки, но общая тематика текста понятна. Смысл текста передан.

Неправильно переведены некоторые общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, сложные слова, фразеологические обороты.

Профессиональные термины в основном переведены верно, но 1-2 термина могут иметь

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 34 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

неточный перевод

В переводе 1-2 грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)

Все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены неправильно

Перевод не полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

Перевод высказывания не везде логичный, последовательный, не сохранена структура оригинального текста, текст не разделен на абзацы.

«неудовлетворительно» (0-49%) - ставится студенту, если заголовок текста и текст переведен, но перевод текста не соответствует его основному содержанию. Смысл текста не понятен. Содержание перевода лишь на 10 % от общего объема текста (и менее) отражает аспекты письменного монологического высказывания

В переводе текста 16-20 и более лексических ошибок, из-за чего понимание общего смысла текста затруднено. Перевод отдельных слов не согласуется со смыслом и профессиональной тематикой текста.

Профессиональные термины переведены неверно.

В переводе 16-20 грамматических ошибок (орфографических, пунктуационных и др.)

Отсутствуют соответствующие знаки препинания в предложениях.

Перевод полностью не соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

Перевод высказывания не логичный, не последовательный, не сохранена структура оригинального текста, текст не разделен на абзацы.

Критерии оценивания монологической и диалогической речи (работа в малых группах)

«отлично» (90-100%) - ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам английского языка в пределах программных требований для данного курса.

«хорошо» (75-89%) - ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на английском языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам английского языка в пределах программных требований для данного курса.

«удовлетворительно» (50-74%) - ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на английском языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

«неудовлетворительно» (0-49%) - ставится в том случае, если общение не состоялось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на английском языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Критерии оценивания чтения

«отлично» (90-100%) - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 35 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного англоязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

«хорошо» (75-89%) - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного англоязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

«удовлетворительно» (50-74%) - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного англоязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.

«неудовлетворительно» (0-49%) - ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного англоязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Критерии оценивания аудирования

«отлично» (90-100%) - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание англоязычной речи, соответствующей программным требованиям.

«хорошо» (75-89%) - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание англоязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

«удовлетворительно» (50-74%) - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл англоязычной речи, соответствующей программным требованиям.

«неудовлетворительно» (0-49%) - ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Словарный диктант (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

«отлично» (90-100%) - 95 – 100 % правильно выполненного задания

«хорошо» (75-89%) - 80 – 94 % правильно выполненного задания

«удовлетворительно» (50-74%) - 60 – 79 % правильно выполненного задания

«неудовлетворительно» (0-49%) - менее 60 % правильно выполненного задания

Критерии оценивания презентации

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 36 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания эссе

«отлично» (90-100%) - тема раскрыта полностью, приводятся различные точки зрения и их оценка, дается личная оценка проблеме, изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, обучающийся демонстрирует богатый словарный запас, не допускает орфографических и грамматических ошибок;

«хорошо» (75-89%) - тема раскрыта полностью, приводятся различные точки зрения и их оценка, дается личная оценка проблеме, изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, обучающийся демонстрирует достаточный словарный запас, допускает негрубые орфографические и грамматические ошибки;

«удовлетворительно» (50-74%) - тема раскрыта недостаточно полно, приводятся различные точки зрения, но студент не дает личной оценки проблеме, присутствует нарушение логики изложения, выдвинутые тезисы недостаточно аргументированы, обучающийся демонстрирует ограниченный словарный запас, допущены орфографические и грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» (0-49%) - тема не раскрыта, объем не соответствует требованиям, допущено большое количество орфографических и грамматических ошибок.