

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.05.2024 12:00:05

Уникальный программный ключ:

2546790865509e0abdc457e51caba97c16aa1bcb

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр 1 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.

31 мая 2023 г.

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

**История России**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Юриспруденция**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023 / 2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр 2 из 24

Перв Первый экземпляр \_\_\_\_\_

ЛЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета


Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

 Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Дисциплина: История России

Семестр 1-2

Форма рубежного контроля: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<b>Знать:</b> возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. <b>Владеть:</b> методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Знать:</b> особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. <b>Уметь:</b> применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><b>Знать:</b> приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-5.1	Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	<i>Пороговый уровень</i>	<p><b>Знать:</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><b>Знать:</b> взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			детерминантами социокультурного развития. <b>Владеть:</b> анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.1, УК-5.1	Введение в историю. Различные конкретии к изучению исторического прошлого	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
2	УК-1.1, УК-5.1	Древнейшие цивилизации и культуры на территории Евразии	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
3	УК-1.1, УК-5.1	Сложение русской народности и проблема образования Древнерусского государства. Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
4	УК-1.1, УК-5.1	Начальные века русской государственности. IX – XI вв.	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
5	УК-1.1, УК-5.1	Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мо- номахе. Политический распад Руси и образование на территории Древнерус- ского государства ранне- феодальных княжеств- государств	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
6	УК-1.1, УК-5.1	Монголо-татарское втор- жение на Русь и установ- ление системы ордынского господства. Начало Моск- вы.	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
7	УК-1.1, УК-5.1	Русь в конце XIV – сере- дине XV вв.: борьба за единство и независимость	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
8	УК-1.1, УК-5.1	Становление Московского централизованного госу-	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи,	Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал


Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	<b>стр. 6 из 24</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------------	------------------------	---------------

		дарства. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного	задания для СРС	
9	УК-1.1, УК-5.1	Исторические судьбы России в эпоху Великой Смуты	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
10	УК-1.1, УК-5.1	Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
11	УК-1.1, УК-5.1	Россия в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
12	УК-1.1, УК-5.1	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Контрреформы Павла	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
13	УК-1.1, УК-5.1	М.В. Ломоносов и русская наука и культура в XVIII веке	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
14	УК-1.1, УК-5.1	Россия в период царствования Александра I. Отечественная война и движение декабристов	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
15	УК-1.1, УК-5.1	Николай I и его Империя. Реформы Александра II и их историческое значение	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
16	УК-1.1, УК-5.1	Российская империя в период царствования императора Александра III	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
17	УК-1.1, УК-5.1	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма. Русская культура и наука	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
18	УК-1.1, УК-5.1	Россия в первой половине XX века. Политика НЕПа	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
19	УК-1.1, УК-5.1	СССР в период становления социалистической экономики. Проблемы коллективизации и индустриализации	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
20	УК-1.1, УК-5.1	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
21	УК-1.1, УК-5.1	Россия во второй половине XX века. Перестройка и	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи,	Тестирование

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 7 из 24</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства	задания для СРС	
--	--	--	-----------------	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежной контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### База тестовых вопросов:

#### Тест № 1

1. Первая русская летопись, повествующая о расселении восточных славян и образовании государства:
  - А) «Повесть временных лет»
  - В) «Русская Правда»
  - С) «Древнелетописный свод»
  - Д) «Повесть монаха Игумена»
  - Е) «Сказание Даниила Заточника»
2. Укажите государство, с которым торговали славяне, используя речной путь по Волге:
  - А) Тюркский Каганат
  - В) Хазария
  - С) Китай
  - Д) Персия
  - Е) Арабский Халифат
3. В период правления князя Святослава в состав Руси вошла территория:
  - А) Балканский полуостров
  - В) Тамань
  - С) Крым
  - Д) Керчь
  - Е) Сибирь
4. В Киевской Руси «закупом» называли:
  - А) крестьянина отработывающего долг феодалу
  - В) бесправного крестьянина
  - С) наёмного работника по договору
  - Д) пленника, обращенного в рабство
  - Е) раба изгнанного из сельской общины
5. В каком научном труде Гумилев изложил свою концепцию образования Древнерусского государства:
  - А) «От Руси к России»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) «Древняя Русь и Великая степь»  
С) «Древние тюрки»  
Д) «Мир истории»  
Е) «Этногенез и биосфера Земли»
6. Какую книгу на Руси называли «КОРМЧЕЙ»:  
А) «Повесть Временных лет»  
В) «Русскую Правду»  
С) «Свод правил церковной жизни митрополита Иллариона»  
Д) «Закон Божий»  
Е) Библию
7. Первое столкновение русского войска с монголо-татарами произошло в районе реки:  
А) Сити  
В) Волги  
С) Оки  
Д) Калке  
Е) Яузе
8. В невской битве Александр Невский разбил рыцарское войско:  
А) тевтонцев  
В) ливонцев  
С) иезуитов  
Д) мальтийцев  
Е) тамплиеров
9. Причиной феодальной раздробленности было:  
А) междоусобные, межкняжеские распри  
В) натуральное хозяйство в городах  
С) экономический упадок  
Д) великие географические открытия  
Е) все варианты верны
10. Мирный договор, подписанный Иваном III с Новгородом назывался:  
А) Тевзянский  
В) Ясский  
С) Ништадский  
Д) Коростынский  
Е) Адрианопольский
11. Стоглавый Собор это:  
А) городская дума  
В) сословно-представительный орган  
С) церковный съезд  
Д) боярский совет  
Е) съезд купцов и мещан
12. Первая печатная газета «Ведомости» с декабря 1702г. стала выходить в:  
А) Кронштадте





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) походной типографии Петра I  
С) Москве  
Д) Петербурге  
Е) Петергофе
13. Таможенный тариф, подписанный Петром I в 1724 году, подразумевал:  
А) установление торговых отношений с Англией  
В) повышение таможенных пошлин  
С) введение новых налогов  
Д) расширение торговых связей с востоком  
Е) введение новых денежных знаков
14. Новый орган власти, созданный при Екатерине I, получил название:  
А) Верховный Тайный Совет  
В) Императорский Совет  
С) Кабинет из трех министров  
Д) Сенат  
Е) Институт благородных девиц
15. «Просвещенного абсолютизма» это:  
А) философское учение об идеальном государстве  
В) государственная идеология  
С) просвещенная, неограниченная власть монарха  
Д) консервативное дворянское общество  
Е) все варианты верны
16. В соответствии с «Жалованной грамотой дворянству» дворянское сословие получало привилегии:  
А) безвозмездного владения землей и крестьянами  
В) освобождение от военной службы  
С) создание мануфактур в городах  
Д) свободное передвижение капиталов  
Е) все варианты верны
17. По Тильзитскому мирному договору, заключенному в 1807 г. Россия:  
А) потеряла Молдавию  
В) уступила Валахию  
С) не понесла территориальных потерь, но вынуждена была присоединиться к Континентальной блокаде (т. е. разорвать торговые отношения с Англией)  
Д) вступила вместе с Францией в войну со Швецией  
Е) объявила войну Турции
18. «Военные поселения» были созданы с целью:  
А) сократить расходы на армию  
В) перевести армию на самообеспечение  
С) приобщить солдат к крестьянскому быту  
Д) усилить дисциплину  
Е) все варианты верны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


19. После Февральской революции центральным органом власти становится:
- А) Комитет Государственной думы
  - В) Временное правительство
  - С) Директория
  - Д) Прогрессивный блок
  - Е) Совет экономической взаимопомощи
20. Кулаками в советской России называли:
- А) крестьян-торговцев и ростовщиков
  - В) тех, для кого главным источником дохода служил наемный труд и торгово-ростовщическая деятельность
  - С) хозяев, имевших двух рабочих лошадей и рысака на выезд
  - Д) тех, кто имел не менее 4-х лошадей и 4-х коров
  - Е) крестьян воевавших в белой армии
21. Немецкий план контрнаступления на Советский Союз получил кодовое название:
- А) «Ост»
  - В) «Москва»
  - С) «Центр»
  - Д) «Барбаросса»
  - Е) «Уран»
22. «План Маршалла» предусматривал меры:
- А) контроля проходящих судов и охраны Черноморских проливов
  - В) по объединению Германии
  - С) помощь государствам Европы пострадавшим от оккупации в годы войны
  - Д) по борьбе с мировым коммунизмом
  - Е) поиск беглых нацистов
23. Период «оттепели» в СССР принято связывать с правлением:
- А) К.У. Черненко
  - В) Л.И. Брежневым
  - С) Н.С. Хрущевым
  - Д) М.С. Горбачевым
  - Е) И.В. Сталин
24. Последним генеральным секретарем ЦК КПСС был:
- А) И. С. Силаев
  - В) Н. И. Рыжков
  - С) Б. Н. Ельцин
  - Д) К.У. Черненко
  - Е) А.М. Керенский
25. В годы президентства Д.А. Медведева Россия признала независимость:
- А) Нагорного Карабаха
  - В) Северной и Южной Осетии
  - С) Преднистрровья
  - Д) Крыма

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Симферополя

### Тест № 2

1. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства была разработана:
  - А) летописцем Нестором
  - Б) псковским монахом Филофеем
  - С) Миллером, Байером, Шлецером
  - Д) Н. М. Карамзиным
  - Е) М.В. Ломоносовым
2. Укажите государство, с которым торговали славяне, используя речной путь по реке Волге:
  - А) Тюркский Каганат
  - Б) Хазария
  - С) Китай
  - Д) Персия
  - Е) Арабский Халифат
3. Как назывался первый славянский племенной союз:
  - А) Скифо-сарматский
  - Б) Антский
  - С) Артания
  - Д) Алания
  - Е) Скифия
4. В Киевской Руси «рядовичом» называли:
  - А) рядового дружинника
  - Б) бесправного крестьянина
  - С) наёмного работника по договору
  - Д) пленника, обращенного в рабство
  - Е) беглеца, скитальца
5. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укрепил князь:
  - А) Святослав Игоревич
  - Б) Ярослав Мудрый
  - С) Владимир Мономах
  - Д) Андрей Боголюбский
  - Е) Иван Калита
6. «Ордынской тягостью» на Руси называли:
  - А) гужевая повинность в пользу Орды
  - Б) ежегодные подарки хану и его окружению
  - С) унижительный для русских князей ритуал получения в Орде ярлыка на княжение
  - Д) уплату дани серебряной монетой
  - Е) продажу русских людей на ордынских рынках
7. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем князя:
  - А) Владимира Мономаха

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 12 из 24</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) Мстислава Удалого  
 С) Александра Невского  
 Д) Дмитрия Донского  
 Е) Ивана Калиты
8. Основателем города Москвы принято считать русского князя:  
 А) Андрея Баголюбского  
 В) Юрия Долгорукого  
 С) Владимира Мономаха  
 Д) Ярослава Мудрого  
 Е) Всеволода «Большое гнездо»
9. Сражение между монголами и русскими войсками в 1380 году произошло:  
 А) на Оке  
 В) на реке Калке  
 С) Куликовской поле  
 Д) на Чудском озере  
 Е) в устье Волги
10. Неофициальное правительство при Иване IV называли:  
 А) Боярской думой  
 В) Семибоярщиной  
 С) Избранной радой  
 Д) Приказом тайных дел  
 Е) Ближней Думой
11. Главная задача Ливонской войны:  
 А) окончательное преодоление боярского самовластия  
 В) уничтожение католического Ливонского ордена  
 С) ослабление Речи Посполитой  
 Д) выход России к Балтийскому морю  
 Е) покорение Аляски
12. Кого в период Смуты называли «тушинским вором»:  
 А) Лжедмитрия I  
 В) Лжедмитрия II  
 С) Лжедмитрия III  
 Д) Василий Шуйский  
 Е) Борис Годунов
13. Церковная реформа, проведенная при царе Алексее Михайловиче, завершилась:  
 А) утверждением нового церковного устава  
 В) расколом церкви  
 С) отставкой патриарха Никона  
 Д) сожжение Аввакума  
 Е) все варианты верны
14. При Петре I была распущена Боярская Дума и создан новый орган власти:  
 А) Ассамблея



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


- В) Сенат
  - С) Государственный Совет
  - Д) Парламент
  - Е) Государственная Дума
15. В соответствии с «Жалованной грамотой городам» дарованной Екатериной II:
- А) вводились должности уличных старост
  - В) возникли городские сословия
  - С) появились городские думы
  - Д) создавались дворянские собрания
  - Е) все варианты верны
16. В период правления императора Павла был подписан документ:
- А) «Манифест о вольности дворянства»
  - В) «Указ о кухаркиных детях»
  - С) «Указ о вольных хлебопашцах»
  - Д) «Манифест о трехдневной барщине»
  - Е) «Конституция России»
17. В основу государственного устройства М. М. Сперанский предлагал заложить принцип:
- А) православия, самодержавия и народности
  - В) верховенства судебных решений
  - С) сочетания единоначалия и коллегиальности
  - Д) разделения властей на исполнительную и судебную
  - Е) все варианты верны
18. Крымская война (1853-1855гг.) завершилась:
- А) поражением России и выводом русского флота из Черного моря
  - В) мирным конгрессом в Вене
  - С) потерей ижорских и карельских земель
  - Д) временным перемирием
  - Е) смертью императора Николая I
19. Проект об отмене крепостного права был подписан:
- А) 23 апреля 1813 года
  - В) 3 марта 1832 года
  - С) 30 декабря 1846 года
  - Д) 19 февраля 1861 года
  - Е) 24 января 1891 г.
20. Согласно положениям Манифеста 17 октября 1905 г. в России создавался новый орган государственной власти:
- А) Государственная дума
  - В) аграрный комитет во главе со Столыпиным
  - С) правительствующий Сенат
  - Д) Совет министров
  - Е) Прогрессивный блок
21. В годы Нэпа внедрялись элементы долгосрочного планирования. Первым был план:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 14 из 24</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- A) создания иностранных концессий
  - B) ГОЭЛРО
  - C) индустриализации
  - D) коллективизации
  - E) вступление в Лигу наций
22. Высшим государственным органом, в годы Великой Отечественной войны, стал:
- A) Государственный Комитет Обороны
  - B) Верховный Совет СССР
  - C) Народный комиссариат обороны
  - D) Ставка Верховного Главнокомандования
  - E) Координирующий совет при Сталине
23. «План Маршалла» предусматривал меры:
- A) контроля проходящих судов и охраны Черноморских проливов
  - B) по объединению Германии
  - C) помощь государствам Европы пострадавшим от оккупации в годы войны
  - D) по борьбе с мировым коммунизмом
  - E) поиску беглых нацистских преступников
24. Период «оттепели» в СССР принято связывать с правлением:
- A) К.У. Черненко
  - B) Л.И. Брежневым
  - C) Н.С. Хрущевым
  - D) М.С. Горбачевым
  - E) И.В. Сталиным
25. СССР как государство был ликвидирован решением:
- A) референдума в Украинской ССР
  - B) Прибалтийских республик о выходе из состава СССР
  - C) Верховным Советом РСФСР
  - D) Декларацией принятой на Международной ассамблее ООН
  - E) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)

### Тест №3

1. Антинорманнская теория происхождения Русского государства была разработана:
- A) летописцем Нестором
  - B) псковским монахом Филофеем
  - C) немецкими учеными Миллером, Байером и Шлецером
  - D) русским ученым М.В. Ломоносовым
  - E) евразийцем Л.Н. Гумилевым
2. «Славянскими апостолами» называют:
- A) просветителей Кирилла и Мефодия
  - B) первых святых на Руси Бориса и Глеба
  - C) первых князей-христиан: княгиню Ольгу и ее внука Владимира I

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 15 из 24</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- D) монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона  
 E) летописца Нестора и игумена Феодосия Печерского
3. Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившееся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе:
- A) Буга  
 B) озера Ильмень  
 C) Среднего Поднепровья  
 D) Прикарпатья  
 E) междуречья Оки и Волги
4. Массовое крещение Руси началось при князе:
- A) Олеге  
 B) Игоре  
 C) Святославе  
 D) Владимире  
 E) Ярославе Мудром
5. «Суд Ярославль» - это:
- A) закон о порядках в Новгороде  
 B) часть «Русской правды», составленная Ярославом Мудрым  
 C) грамота г. Ярославлю на Создание независимого суда  
 D) массовая экзекуция участников восстания в Ярославле  
 E) синоним самого справедливого суда (подобно «Суду Фемиды»)
6. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем князя:
- A) Владимира Мономаха  
 B) Мстислава Удалого  
 C) Александра Невского  
 D) Дмитрия Донского  
 E) Ивана Калиты
7. Организатором всемонгольского похода на Русь был:
- A) Чингисхан  
 B) Джучи  
 C) Субедей  
 D) Угедей  
 E) Батый
8. Основателем города Москвы принято считать русского князя:
- A) Андрея Баголюбского  
 B) Юрия Долгорукого  
 C) Владимира Мономаха  
 D) Ярослава Мудрого  
 E) Дмитрия Донского
9. Куликово поле - гордость русской военной славы находится на территории современной ... области:
- A) Тульской



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) Тамбовской  
С) Рязанской  
D) Владимирской  
E) Московской
10. Неофициальное правительство при Иване IV называли:  
A) Боярской думой  
B) Семибоярщиной  
C) Избранной радой  
D) Приказом государя тайных дел  
E) Ближней Думой
11. Коломну и Можайск присоединил (присоединили) к Москве:  
A) Александр Невский, выделив эти земли в удел младшему сыну Данилу  
B) Юрий Данилович  
C) Иван Калита  
D) Дмитрий Донской  
E) первый московский князь Данил и его Юрий
12. Новые законы, принятые царем Алексеем Михайловичем назывались:  
A) Судебником  
B) Соборным Уложением  
C) Русской Правдой  
D) Кодексом  
E) Сводом государственных правил
13. Двоецарствие в истории России связано с именами:  
A) Софьи и Петра  
B) Петра и Ивана  
C) Ивана и Алексея  
D) Алексея и Федора  
E) Федора и Михаила
14. При Петре I была распущена Боярская Дума и создан новый орган власти:  
A) Ассамблея  
B) Сенат  
C) Государственный Совет  
D) Парламент  
E) Ближняя Дума
15. В соответствии с «Жалованной грамотой городам» дарованной Екатериной II:  
A) вводились должности уличных старост  
B) возникли городские сословия  
C) появились городские думы  
D) создавались дворянские собрания  
E) переименовывались все города
16. В период правления императора Павла был подписан документ:  
A) «Манифест о вольности дворянства»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) «Указ о кухаркиных детях»  
С) «Указ о вольных хлебопашцах»  
Д) «Манифест о трехдневной барщине»  
Е) Первая конституция России
17. В основу государственного устройства М. М. Сперанский предлагал заложить принцип:  
А) православия, самодержавия и народности  
В) верховенства судебных решений  
С) сочетания единоначалия и коллегиальности  
Д) принцип разделение властей  
Е) все варианты верны
18. Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.) предусматривал:  
А) роспуск военных поселений  
В) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика  
С) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь  
Д) перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей  
Е) наказание ссылкой беглых крепостных  
Д) все варианты верны
19. Крепостное право в России отменил:  
А) Александр I  
В) Александр II  
С) Николай I  
Д) Николай II  
Е) Александр III
20. Крымская война (1853-1855гг.) завершилась:  
А) поражением России и выводом русского флота из Черного моря  
В) мирным конгрессом в Вене  
С) потерей ижорских и карельских земель  
Д) временным перемирием  
Е) международной изоляцией России
21. Согласно положениям Манифеста 17 октября 1905 г. в России создавался новый орган государственной власти:  
А) Государственная дума  
В) аграрный комитет во главе со Столыпиным  
С) правительствующий Сенат  
Д) Совет министров
22. Первым актом правительства П. А. Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 года, стержневая идея которого:  
А) разрушение крестьянской общины путем разрешения выхода из нее  
В) разрушение общины и ограничение помещичьего землевладения  
С) ограничение помещичьего землевладения и переселение крестьян на земли не общинного пользования  
Д) ликвидация общинной и введение частной собственности на землю по трудовой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- норме  
Е) все варианты верны
23. После Февральской революции центральным органом власти становится:
- А) Комитет Государственной думы
  - В) Временное правительство
  - С) Директория
  - Д) Прогрессивный блок
  - Е) Общенациональное собрание
24. Какие из указанных мероприятий имеют отношение к политике НЭпа:
- А) декларация о гражданский свободах населению / первая пятилетка
  - В) введение продналога /создание трестов / отменна сельхоз налога
  - С) раскулачивание крестьян / первая советская конституция
  - Д) коллективизация / индустриализация
  - Е) выселение крестьян и массовые аресты
25. Высшим государственным органом, в годы Великой Отечественной войны, стал:
- А) Государственный Комитет Оборонны
  - В) Верховный Совет СССР
  - С) Народный комиссариат оборонны
  - Д) Ставка Верховного Главнокомандования
  - Е) Военный совет при Сталине

#### Тест №4

1. Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившееся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе:
- А) Буга
  - В) озера Ильмень
  - С) Среднего Поднепровья
  - Д) Прикарпатья
  - Е) междуречья Оки и Волги
2. «Славянскими апостолами» - создателями русской азбуки являются:
- А) просветителей Кирилла и Мефодия
  - В) первых святых на Руси Бориса и Глеба
  - С) княгиню Ольгу и ее внука Владимира I
  - Д) монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона
  - Е) первого митрополита Иллариона и его сына
3. На каких условиях был заключен договор с греками при князе Олеге:
- А) Олег отдавал грекам Новгород
  - В) Русским купцам разрешалось торговать на рынках Константинополя
  - С) Русь получала выход в Черное море
  - Д) Русские корабли признавали византийское подданство на море
  - Е) все варианты верны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. «Русская Правда» - это:
- А) первая русская газета
  - В) свод законов
  - С) грамота г. Ярославлю на Создание независимого суда
  - Д) грамота, закреплявшая привилегии боярского сословия
  - Е) суд в Древней Руси
5. Организатором похода русских князей против половцев в 1111 г. был:
- А) Владимир Мономах
  - Б) Юрий Долгорукий
  - С) Ярослав Мудрый
  - Д) Андрей Боголюбский
  - Е) Иван Калита
6. Причиной феодальной раздробленности было:
- А) междоусобные, межкняжеские распри
  - В) натуральное хозяйство в городах
  - С) экономический упадок
  - Д) великие географические открытия
  - Е) все варианты верны
7. Баскаками в Золотой Орде называли:
- А) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана
  - Б) предводителей отрядов, усмирявших восстания на подвластных землях
  - С) дипломатов
  - Д) сборщиков дани с русских земель
  - Е) военачальников
8. Первое упоминание о Москве встречается в:
- А) «Повести временных лет»
  - В) Ипатьевской летописи
  - С) Лаврентьевской летописи
  - Д) Слове о полку Игореве
  - Е) Повести летописца Нестора
9. Первый в истории России Земский собор был, созван по инициативе:
- А) Сергия Радонежского
  - В) Ивана IV
  - С) митрополита Макария
  - Д) патриарха Иова
  - Е) Петра I
10. Во время опричнины страна была разделена на части:
- А) губернии и воеводства
  - В) воеводства и уезды
  - С) уезды и земщину
  - Д) земщину и опричнину
  - Е) губернии и уезды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11. Первым патриархом Московским и Всея Руси в 1589 стал:
- А) Филарет
  - В) Иов
  - С) Филофей
  - Д) Гермоген
  - Е) Илларион
12. Москва была освобождена от поляков вторым народным ополчением, которым руководил:
- А) И. М. Заруцкий, Д. Т. Трубецкой
  - В) Д. Пожарский, К. Минин
  - С) И. П. Ляпунов, М. Б. Шеин
  - Д) И. М. Заруцкий, И. П. Ляпунов
  - Е) Д. Т. Трубецкой, М. Б. Шеин
13. «Оком государевым» Петр I назвал должность:
- А) обер-прокурора Синода
  - В) президента Юстиц-коллегии
  - С) генерал-прокурора
  - Д) президента Ревизион-коллегии
  - Е) главного судьи
14. Таможенный тариф, подписанный Петром I в 1724 году, подразумевал:
- А) установление торговых отношений с Англией
  - В) повышение таможенных пошлин
  - С) введение новых налогов
  - Д) расширение торговых связей с востоком
  - Е) нет правильного варианта
15. «Кондиции» это:
- А) дворянский кодекс правовых норм
  - В) свод законов
  - С) государственный закон для военнослужащих
  - Д) свод правовых норм разработанных Сенатом для ограничения власти Анны Иоанновны
  - Е) свод этических норм
16. В соответствии с «Жалованной грамотой дворянству» дворянское сословие получало привилегии:
- А) безвозмездного владение землей и крестьянами
  - В) освобождение от военной службы
  - С) создание мануфактур в городах
  - Д) свободно перемещаться по стране
  - Е) все варианты верны
17. Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.) предусматривал:
- А) роспуск военных поселений
  - В) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика
  - С) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Д) перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей  
Е) выселение беглых крестьян из России
18. Крепостное право в России отменил:
- А) Александр I
  - В) Александр II
  - С) Николай I
  - Д) Николай II
  - Е) Александр III
19. Император Николай I издал указ о:
- А) вольных хлебопашцах
  - В) работе на барщине не более трех дней
  - С) единонаследии
  - Д) создании министерства государственных имуществ
  - Е) об освобождении крестьян за выкуп по желанию помещика
20. Либеральные реформы Александра II привели к созданию:
- А) бессловного суда
  - В) земских управлений
  - С) профессиональной армии
  - Д) городских Дум
  - Е) все варианты верны
21. Первым актом правительства П. А. Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 года, стержневая идея которого:
- А) разрушение крестьянской общины путем разрешения выхода из нее
  - В) разрушение общины и ограничение помещичьего землевладения
  - С) ограничение помещичьего землевладения и переселение крестьян на земли не общинного пользования
  - Д) ликвидация общинной и введение частной собственности на землю по трудовой норме
  - Е) нет правильного ответа
22. Политику «военного коммунизма» характеризует понятие:
- А) хозрасчет
  - В) продразверстки
  - С) продовольственный налог
  - Д) безработица
  - Е) ссылка и расстрел
23. Председателем Ставки Главного Командования, созданной 23 июня 1941г., стал:
- А) С.К. Тимошенко
  - В) Г. К. Жуков
  - С) И. В. Сталин
  - Д) К. Е. Ворошилов
  - Е) Н.С. Хрущев
24. Критической фазой «холодной войны» принято считать:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) Караибский кризис
- В) Пражскую весну
- С) Войну в Афганистане
- Д) Возведение Берлинской стены
- Е) Войну в Корее

25. Период «застоя» в Советской Союзе принято связывать с правлением:

- А) К.У. Черненко
- В) Л.И. Брежневым
- С) Н.С. Хрущевым
- Д) М.С. Горбачевым
- Е) А.М. Керенским

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля:

По дисциплине проводится 2 рубежных контроля:

1 РК – 60 минут

2 РК - 60 минут

Максимальный балл за рубежный контроль — 20 баллов

Виды рубежной аттестации	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Рубежный контроль №1	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Рубежный контроль №2	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов

##### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Высокий уровень отмечается ставится, если	Продвинутый уровень ставится, если студент дает	Пороговый ставится, если студент обнаруживает	Недопустимый уровень ставится, если студент об-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

студент, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	наруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
---	--	--	---

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно
2. 50-74 баллов - удовлетворительно
3. 75-89 баллов - хорошо
4. 90-100 баллов - отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C	Удовлетворительно	Пороговый уровень
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень



## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_