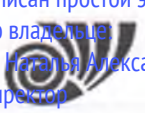


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 14:31:07
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению
подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой
профиль

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Особенности уголовного права Республики Казахстан

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

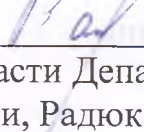
Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук


Галиев Бахыт Байсекенович,

Автор (составитель)
доцент, Мендыбаев Талгат Амангельдинович


кандидат юридических наук,

Рецензент  начальник Управления «Р» по Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан, полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Дисциплина «Особенности уголовного права РК» предназначена для обеспечения системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитию студентам устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в противодействии с преступностью.

Цель - дать понятие уголовного права как одной из ведущих и самостоятельных отраслей казахстанского права, которой присущи специфические черты как учебной дисциплине и одновременно как уголовно-правовой науки, а также раскрыть сущность основных понятий и дефиниций уголовного права; развить понятийный и категориальный аппарат студентов по уголовному праву, помочь овладеть юридической терминологией, развить умение работать с УК РК и иными нормативно-правовыми актами по данной дисциплине

1.2 Задачи

- выполнение информативной способствование функции на предмет усвоения ключевых положений и институтов сущности и социального предназначения УК РК, привития знаний особенностей их правоприменения через призму нормативных постановлений Верховного Суда Республики Казахстан.

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;

- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;

- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма

- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, влияющих на состояние и тенденции преступности, а также на осуществляемый в отношении их социальный контроль, умения давать им аргументированную оценку.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.06.ДВ.04.01
---------------------	-----------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правоохранительные органы

Уголовное право

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Особенности правонарушений несовершеннолетних

Криминология

Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проблемы теории государства и права

Производственная практика. Преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

пороговый	Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
-----------	---

продвинутый	Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
-------------	---

высокий	Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
---------	--

Уметь:

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
пороговый	Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
высокий	Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
продвинутый	Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
высокий	Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
ПК-2.2: Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.		
Знать:		
пороговый	Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела	
продвинутый	Знать принципы доказывания	
высокий	Знать принципы оценки действия правовой нормы	
Уметь:		
пороговый	Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	
продвинутый	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
высокий	Уметь оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	
Владеть:		
пороговый	Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела	
продвинутый	Владеть способами и приемами собирания доказательств, доказывания	
высокий	Владеть приемами преодоления правовых коллизий	
ПК-2.3: Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.		
Знать:		
пороговый	Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
высокий	Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп	
Уметь:		
пороговый	Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.	
высокий	Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
высокий	Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений	

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 5
--	--------

ПК-4.1: Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.

Знать:	
пороговый	основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах
продвинутый	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов
высокий	основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах
Уметь:	
пороговый	юридически грамотно оформлять процессуальные документы
продвинутый	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса
высокий	применять приемы юридической техники
Владеть:	
пороговый	юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах
продвинутый	навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах
высокий	навыками процессуальных и иных действий в документах

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Уголовный закон					
1.1	1.Понятие, значение и основные черты уголовного закона РК. 2.Основные этапы развития уголовного законодательства РК. 3.Система и структура уголовного законодательства РК 4.Действие уголовного закона во времени и в пространстве 5.Толкование уголовного закона /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы - объяснительно- иллюстративное обучение; Оценочные средства: проверка конспекта лекции
1.2	1. Структура уголовного законодательства РК. 2. Действие уголовного закона РК во времени. 3. Действие уголовного закона РК в пространстве. /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: разбор конкретных ситуаций Оценочные средства: решение ситуационных задач.
1.3	Подготовка к практическому занятию, предварительная проработка (поиск, подбор, изучение) материалов надзорной коллегии Верховного Суда РК по уголовным делам, справочной, аналитической информации о состоянии преступности в РК и тенденциях политики противодействия, чтение специальной литературы /Ср/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: проверка подготовленного материала
	Раздел 2. Соучастие в правонарушении					

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 6
2.1	1. Понятие и виды соучастия. 2. Формы соучастия. 3. Виды соучастников и их ответственность: /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод:Проблемная лекция Оценочные средства:проверка посещения, проверка конспекта
2.2	1. Понятие, виды, формы соучастия. 2.Виды соучастников и их ответственность: А) при эксцессе соучастника Б) при соучастии со специальным субъектом В) при добровольном отказе одного из соучастников Г) при различных формах соучастия /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: Разбор конкретных ситуаций Оценочные средства: устный опрос, дополнение к ответу, решение ситуационных задач, комплексная письменная работа
2.3	Иванов, Ахметов, Жалпаков ночью проникли в квартиру гражданки Швецовой и похитили золоте украшения. Ахметов стоял и наблюдал, чтобы никто не помешал, второй- Жалпаков взламывал решетки на окнах, Иванов зашел в квартиру и похитил все золото, которое они впоследствии поделли поровну между всеми. Какое соучастие и кто из них является организатором, подстрекателем, пособником или исполнителем? /Ср/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: проверка правильности решения казуса
Раздел 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния						
3.1	1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния 2. Необходимая оборона по УК РК. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего посягательство 4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности 5. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий или негласных следственных действий 6. Обоснованный риск и его пределы 7. Физическое или психическое принуждение 8. Исполнение приказа или распоряжения /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод:Лекция-информация Оценочные средства: проверка посещения, проверка конспекта

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
3.2	1. Необходимая оборона по УК РК. 2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего посягательство 3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности 4. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий или негласных следственных действий 5. Обоснованный риск и его пределы 6. Физическое или психическое принуждение 7. Исполнение приказа или распоряжения /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: устный опрос на практическом занятии, решения задач
3.3	1. Проанализируйте Нормативное Постановление Пленума Верховного Суда РК "О применении законодательства о необходимой обороне" от 11 мая 2007 года N 2. /Ср/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: проверка материала
Раздел 4. Система и виды наказаний						
4.1	Подготовка к практическому занятию, предварительная проработка (поиск, подбор, изучение) материалов коллегии Верховного Суда РК по уголовным делам (обобщение, анализ), справочной, аналитической информации о состоянии преступности в РК и тенденциях политики противодействия, чтение специальной литературы /Ср/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: проверка подготовленных материалов Устный опрос
Раздел 5. Назначение наказания						
5.1	1. Общие начала и принципы назначения наказания по УК РК. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное уголовное правонарушение, за неоконченное преступление, за уголовное правонарушение, совершенное в соучастии, по совокупности уголовных правонарушений и по совокупности приговоров, при рецидиве и опасном рецидиве преступлений. 4. Условное осуждение. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: проблемная лекция Оценочные средства: проверка посещения, проверка конспекта

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 8
5.2	1. Назначение наказания за неоконченное преступление и при рецидиве, опасном рецидиве преступлений. 2. Назначение наказания по совокупности уголовных правонарушений и по совокупности приговоров. 3. Особенности условного осуждения по УК РК. 4. Решение задач. /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: разбор конкретных ситуаций Оценочные средства: решение ситуационных задач.
5.3	Изучение и анализ Нормативного Постановления Пленума Верховного Суда РК "О некоторых вопросах назначения уголовного наказания" от 25 июня 2015 года № 4. /Ср/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: проверка материала
Раздел 6. Освобождение от уголовной ответственности						
6.1	1. Институт освобождения от уголовной ответственности по УК РК и его юридическая характеристика 2. Общие виды освобождения от уголовной ответственности. 3. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: Проблемная лекция Оценочные средства: проверка посещения, проверка конспекта

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
6.2	<p>Институт освобождения от уголовной ответственности по УК РК и его юридическая характеристика</p> <p>2. Виды освобождения от уголовной ответственности:</p> <p>А) освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием – ст. 65 УК РК;</p> <p>Б) освобождение от уголовной ответственности при превышении пределов необходимой обороны – ст.66 УК РК.</p> <p>В) освобождение от уголовной ответственности при выполнении условий процессуального соглашения - ст.67 УК РК;</p> <p>Г) освобождение от уголовной ответственности с примирением - ст. 68 УК РК</p> <p>Д) освобождение от уголовной ответственности с установлением поручительства - ст.69 УК РК</p> <p>Е) освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки – ст. 70 УК РК;</p> <p>Ж) освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности – ст. 71УК РК</p> <p>З) освобождение от уголовной ответственности на основании акта амнистии – ст. 78 УК РК</p> <p>/Пр/</p>	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод: Работа в группах</p> <p>Оценочные средства: устный опрос, дополнение к ответу, решение ситуационных задач, составление логических схем</p> <p>Комплексная письменная работа</p>
6.3	<p>1. Решить казус:</p> <p>Женщина совершила присвоение и растрату вверенного ей имущества, работая бухгалтером на предприятии. Сумма похищенного относится к крупному размеру. Она имеет ребенка 10 лет, совершила правонарушение впервые, деятельно раскаивается, полностью возместила причиненный правонарушением вред. По категории совершенное ею деяние относится к тяжким преступлениям. Возможно ли освобождение ее от уголовной ответственности? Обоснуйте свою позицию /Ср/</p>	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Оценочные средства: проверка решения казуса</p>
	Раздел 7. Освобождение от наказания					

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 10
7.1	1. Условно-досрочное освобождения от отбывания наказания; 2. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания либо сокращение срока назначенного наказания; 3. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчинам, в одиночку воспитывающим малолетних детей; 4. Освобождение от наказания в связи с болезнью; 5. Освобождение от наказания и отсрочка отбывания наказания вследствие стечения тяжелых обстоятельств; 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: Лекция - информация Оценочные средства: проверка посещения, проверка конспекта
7.2	1. Условно-досрочное освобождения от отбывания наказания; 2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания либо сокращение срока назначенного наказания; 3. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчинам, в одиночку воспитывающим малолетних детей; 4. Освобождение от наказания в связи с болезнью; 5. Освобождение от наказания и отсрочка отбывания наказания вследствие стечения тяжелых обстоятельств; 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: Работа в группах Оценочные средства: устный опрос, дополнение к ответу, решение ситуационных задач
7.3	Ответьте на вопросы: 1. Чем отличается условно-досрочное освобождение от условного осуждения, что собой представляет "замена наказания более мягким", "сокращение срока"? 2. Каким лицам дается отсрочка наказания? /Ср/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: проверка письменных ответов студентов
	Раздел 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних					

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 11
8.1	1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним - ст. 81 УК РК 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, условно- досрочное освобождение их от отбывания наказания, замена неотбытой части наказания - ст.ст. 83, 86,87 УК РК 3. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: Лекция - информация Оценочные средства: проверка посещения, проверка конспекта
8.2	1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним - ст. 81 УК РК 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, условно- досрочное освобождение их от отбывания наказания, замена неотбытой части наказания - ст.ст. 83, 86,87 УК РК 3. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: Работа в группах Оценочные средства: устный опрос, дополнение к ответу, решение ситуационных задач
8.3	1. Составьте логическую схему по видам наказаний, назначаемых к несовершеннолетним. 2. Проведите сравнительный анализ уголовных законодательств разных стран по возрасту привлечения к уголовной ответственности. 3. Подготовьтесь к научной дискуссии по теме: "Необходимо ли снижение возраста уголовной ответственности?" /Ср/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: проверка логических схем, материала по сравнительному анализу, материала по научной дискуссии
Раздел 9. Принудительные меры медицинского характера						
9.1	1. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера и их содержание. 3. Продление, изменение и прекращение указанных мер. Назначение, исполнение наказания и принудительные меры медицинского характера. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: Лекция- информация Оценочные средства: проверка посещения, проверка конспекта
9.2	1. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера и их содержание. 3. Продление, изменение и прекращение указанных мер. Назначение, исполнение наказания и принудительные меры медицинского характера. /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: Разбор конкретных ситуаций Оценочные средства: устный опрос, дополнение к ответу, решение ситуационных задач, комплексная письменная работа

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 12
9.3	1. Составьте презентацию по теме: "Виды принудительных мер медицинского характера". 2. Ответьте на вопросы: чем отличаются принудительные меры медицинского характера от принудительных мер воспитательного воздействия /Ср/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: проверка презентации, ответов

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: контрольные вопросы по теме занятий; ситуативные задачи; вопросы для дискуссии; письменные задания.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестирования, комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме комплексной письменной работы, которая состоит из следующих оценочных средств: база теоретических вопросов и ситуативных задач. Ответы на вопросы и задачу предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Примерные контрольные вопросы для текущего контроля знаний по темам дисциплины (модулю):

1. Понятие, задачи и система уголовного права
2. Уголовный закон
3. Понятие и виды уголовного правонарушения
4. Понятие и виды соучастия
5. Ответственность соучастников
6. Множественность уголовных правонарушений
7. Система и виды уголовных наказаний
8. Назначение наказаний
9. Освобождение от уголовной ответственности
10. Освобождение от наказания
11. Уголовная ответственность несовершеннолетних
12. Принудительные меры медицинского характера.

Примерные вопросы для рубежной аттестации (комплексная письменная работа):

Вариант 1

1. Перечислите обстоятельства, исключющие преступность деяния.
2. Топорков взялся за вознаграждение перевезти на своей лодке Ложкину через реку. На середине реки лодка перевернулась. Топорков с Ложкиной оказались в воде. Женщина стала тонуть и звать на помощь, однако топорков бросил ее и поплыл к берегу. Ложкина утонула. Своё поведение Топорков объяснил тем, что плавает плохо и вдвоем они бы погибли. В какой форме совершено деяние, является ли оно противоправным? когда наступает уголовная ответственность за преступное бездействие?

Вариант 2

1. Раскрыть особенности состава террористического акта (объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект)
2. Опаздывая на рейс самолета, которым Ахметов должен был лететь в командировку, он позвонил в справочную аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт, где органами транспортной полиции проводилась работа по обнаружению взрывного устройства, Ахметов заявил о своем ложном сообщении об акте терроризма, назвав это шуткой. Имеет ли уголовно-правовые последствия "шутка"?

Вариант 3

1. Раскрыть особенности состава кражи (объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект)
2. Владимиров и Назаров, представившись племянниками умершей жены Васильева, обманом получили от него доверенность на принадлежащую ему автомашину "Мерседес". Однако Васильев, заподозрив, что его хотят обмануть, спрятал ключи от автомобиля у себя дома. Воспользовавшись его отсутствием, Владимиров и Назаров проникли в его квартиру, нашли ключи от автомобиля, принадлежащего Васильеву, и угнали его в другой город с целью последующей перепродажи. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к зачету:

Вариант 1

1. Понятие и виды уголовных правонарушений. В чем отличие уголовного проступка от преступления. Какие категории преступлений предусмотрены УК РК?

2. Гражданин Республики Казахстан Абилкадыров на территории Республики Кыргызстан совершил тайное хищение чужого имущества, которое он продал, на вырученные деньги приобрел три гранаты системы «Ф-1» и самодельный пистолет. В городе Нур-Султан через сутки после ограбления коммерческого магазина он был задержан сотрудниками полиции. При проведении обыска у Абилкадырова были изъяты гранаты и самодельный пистолет. Квалифицируйте действия Абилкадырова. Определите вид диспозиции и санкции в статьях УК РК, предусматривающих уголовную ответственность за данные преступления. По Уголовному кодексу какой страны подлежит ответственности Абилкадыров. Может ли он быть выдан Республике Кыргызстан?

Вариант 2

1. Стадии совершения уголовного правонарушения.

2. Сулейменова с неустановленными лицами проникла в квартиру Роговой. Пока она отвлекала хозяйку квартиры разговорами, другие преступники незаметно вынесли из квартиры телевизор. Оставшаяся в квартире Сулейменова в присутствии потерпевшей забрала ее сумку с кошельком, в котором было 540 тенге. Рогова пыталась задержать Сулейменову, но та вырвалась и убежала. Квалифицируйте действия Сулейменовой. Изменится ли квалификация содеянного, если бы виновная была задержана хозяйкой квартиры? Какие виды составов преступлений по конструкции Вы знаете? Определите вид диспозиции и санкции в статьях УК, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, совершенные Сулейменовой.

Вариант 3

1. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания

2. Шестаков длительное время держал у себя дома пистолет без соответствующего разрешения. Пистолет хранился небрежно, сначала в не закрывающемся чемодане, а в последнее время – в ящике письменного стола. Тринадцатилетний сын Шестакова достал из стола пистолет и, целясь в картину, висевшую на стене, произвел выстрел, которым смертельно ранил голову пришедшего к нему одноклассника Седова. Решите вопрос об ответственности отца и сына Шестаковых. Назовите признаки субъектов преступления. Определите вид диспозиции и санкции в статьях УК, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, которые Вы установили. Какие Вы знаете обстоятельства, исключающие уголовное преследование?

Перечень вопросов к зачету:

Вариант 1

1. Что такое необходимая оборона и назовите условия ее правомерности?

2. Вор-рецидивист Шортанов, вернувшись из заключения, совместно со своим семнадцатилетним братом организовал группу, в которую вошли тринадцатилетние Сидоров и Воробьев, четырнадцатилетний Антонов и пятнадцатилетний Задорнов. Шортанов обучал их совершению карманных краж, игре в карты и приучал к пьянству. Все подростки, а также брат Шортанова совершали кражи в трамваях и других общественных местах. Похищенные вещи они приносили Шортанову, который выдавал им за это определенную «долю». Сам он участия в кражах не принимал. Решите вопрос об ответственности участников воровской группы. Квалифицируйте действия соучастников. В чем отличие посредственного причинения и прикосновенности к преступлению от соучастия?

Вариант 2

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

2. Ержанов, работая водителем автобазы, в воскресный день самовольно взял закрепленную за ним автомашину и поехал с семьей на отдых за город. В пути следования, несмотря на плохую видимость, он, надеясь на исправность тормозов, решил обогнать впереди идущий транспорт. Однако навстречу ему на большой скорости двигался автомобиль, и Ержанов, не сумев справиться с управлением, совершил столкновение с этим автомобилем, в результате которого трое пассажиров получили телесные повреждения различной тяжести. Квалифицируйте действия Ержанова. В какой форме выразилась вина Ержанова? По каким признакам следует отличать преступную небрежность от самонадеянности? Могут ли быть произведены следственные действия до возбуждения уголовного дела?

Вариант 3

1. Перечислите дополнительные виды уголовных наказаний.

2. Коликов, возвращаясь в ночное время из командировки, около 11 часов непрерывно провел за рулем автомобиля. Ввиду сильной усталости он на несколько секунд отвлекся от наблюдения за дорогой и тут же почувствовал, что машина обо что-то ударила правым крылом. Выйдя из машины, он обнаружил в дух метрах от проезжей части сбитую им Терешинскую. Боясь ответственности за содеянное, Коликов сел за руль и покинул место происшествия. Как установила судебно-медицинская экспертиза, Терешинской был причинен тяжкий вред здоровью, но смерть наступила от общего переохлаждения тела. Квалифицируйте содеянное Коликовым. В какой форме выразилась вина Коликова? По каким признакам следует отличать преступную небрежность от

самонадеянности? Могут ли быть произведены следственные действия до возбуждения уголовного дела?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания решения задач:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Критерии оценивания комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа проводится в три этапа:

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 15
<p>- теоретический вопрос (пороговый уровень); - практическая задача (базовый уровень); - практическая задача продвинутого уровня.</p> <p>Для студентов очной формы обучения предусмотрены следующие критерии оценивания: На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос (пороговый уровень). Критерии оценивания: Теоретический ответ должен включать в себя следующие критерии: полнота раскрытия вопроса, последовательность, грамотность, логичность изложения материала, наличие самостоятельных выводов. На втором этапе студент решает практическую задачу. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ. При решении задач необходимо провести полный анализ ситуации, отразить суть решения со ссылкой на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ. Комплексная письменная работа предполагает проведение третьего этапа (продвинутый уровень), который включает в себя решение практических задач особой сложности. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ. Критерии оценивания: задача считается решенной правильно, если в ней раскрывается суть решения на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ. Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе: «отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. «хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы. «удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. «неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются результаты текущей успеваемости в течение семестра, а также результаты рубежного контроля. Оценка «А», «А-» («отлично» или «зачтено») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания. Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо» или «зачтено») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала. Оценка «F» («неудовлетворительно» или «не зачтено») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контролей.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/537616)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/537615)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль				стр. 16
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Титов С. Н.	Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/535353)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Титов С. Н.	Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/535020)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.				
3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024				
5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).				
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.				
7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
http://www.procuror.kz/? – официальный сайт Генеральной Прокуратуры РК				
http://pravstat.prokuror.kz/rus - официальный сайт Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры РК				
http://sud.gov.kz/ - официальный сайт Верховного суда РК				
http://mvd.gov.kz/ - официальный сайт МВД РК				
http://www.minjust.kz/ - официальный сайт Министерства юстиции РК				
https://online.zakon.kz/Lawyer - Информационная система «Параграф»				
http://adilet.zan.kz - Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан:				
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:				
http://www.biblioclub.ru –Университетская библиотека on-line.				
http://www.urait.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
http://e.lanbook.com -Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Занятия лекционного типа:				
Учебная аудитория № 515.				
Количество посадочных мест –82.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.				
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный).				
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 17
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10, слайд-презентации по темам дисциплины –7.	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест –96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10, слайд-презентации по темам дисциплины –7.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест –28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.	
Учебная аудитория № 512.	
Количество посадочных мест –40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –8.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест –28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.	
Учебная аудитория № 512.	
Количество посадочных мест –40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –8.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест –82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный).	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10.	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест –96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 18
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП).	
Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд –4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения –компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора(моторизованный), активная акустическая система Microlab.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Особенности уголовного права РК» как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть содержит в себе основные понятия и общие положения уголовного права. Особенная часть содержит в себе виды уголовных правонарушений и наказания за них

Изучение данной учебной дисциплины требует освоения лекционного материала, рекомендованных работ и их обсуждения на практических (семинарских) работах.

Обращаясь к уголовным нормам, необходимо для уяснения их предписаний сделать четыре шага. Первый – внимательно ознакомиться с текстом УК РК, прочитать его и осознать значение содержащихся в нем понятий и конструкций. Второй – изучить современную судебную практику. Третий – обратиться к учебной и научной литературе, чтобы понять, как в работах отдельных авторов и литературе в целом отражаются и учитываются текст уголовного закона. Наконец, четвертый шаг – вернуться к уголовному закону, с тем чтобы сформулировать, учитывая всю полученную информацию, обоснованное принятыми аргументами мнение о содержании, смысле, целях того или иного уголовно-правового института, статьи, нормы.

Задачи решаются письменно и с развернутой мотивировкой, так как в будущем студентам предстоит излагать принимаемые решения именно в такой форме.

Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны:

- опираться и воспроизводить нормы Конституции РК, международных актов, Уголовного кодекса РК, а также Нормативных Постановлений Пленума Верховного Суда РК;
- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;
- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- выделять массив законодательства, который может иметь отношение к решаемой задаче, охватывая при этом Конституцию РК, международно-правовые нормы, уголовный закон, законодательство, восполняющее бланкетность уголовно-правовых;
- определять относящиеся к делу иные источники права в широком смысле слова, прежде всего судебную практику и доктринальные публикации, при этом выявляя иные нормативные правовые акты, действовавшие одновременно с уголовным законом;
- строить иерархию источников права для конкретного случая по схеме уголовный закон, его проверка на соответствие Конституции РК, нормы смежных отраслей права, следственная практика, судебная практика, господствующее мнение доктрины, иные мнения и позиции;

Выделить позиции, содержащиеся в этих источниках, и формулировать на основе полученных знаний собственные мнения и решения относительно места совершения преступления, его времени, закона, применимого во времени к конкретному случаю, закона, действующего в пространстве, последствий применения закона во времени, возможности выдачи лица;

- определять круг и содержание аргументов в пользу своего решения и возможных аргументов против этого решения.

Подготовка к занятию. При подготовке к практическому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;
- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в уголовном законе и отсутствием устоявшейся судебной и следственной практикой;
- Анализ фактических обстоятельств конкретной ситуации. Необходимость в нем возникает при решении и учебной, и практической задачи. Анализ включает в себя для начала предметное описание происшедшего события, подбора и толкование законодательного и нормативного материала, предположительно имеющего отношения к фактическим обстоятельствам и лицам;
- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало. Затем необходимо рассмотреть и описать фактические обстоятельства на языке соответствующей отрасли права. Результатом такого описания должен явиться вывод о законности или незаконности действий (бездействия), которые привели к возникновению фактических обстоятельств.

Работа с законодательством и судебной практикой. В процессе обучения уголовного права следует отработать две группы приемов. Первая – приемы поиска, отбора и систематизации статей Уголовного кодекса РК и иных нормативных правовых актов для решения уголовно-правовых задач или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания уголовного закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по уголовным делам, которые являются источником сведений об уголовном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной уголовно-правовой задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы

- поиск через систематический (электронный) каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы («Уголовное право», «Закон и время», «Адил сот» и др.);
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Параграф», «Адилет».

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя.

Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения

правотворческого либо методологического характера.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях полного освоения материала по дисциплине предусмотрены индивидуальные консультации. Для лиц с нарушениями слуха и для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предлагается использовать вышеизложенные методические указания посредством электронной связи и использованием УМКД в электронном виде.

