

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налізко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2024 16:42:07
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa10ca



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра С.ГЕНД
Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
Основы дефектологии

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент


Направленность (профиль)
Логистика

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора **2023, 2024**

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой СГЕНД

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) _____

Лаврецкая Ирина Александровна,
доцент кафедры СГЕНД



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Нап 2 Менеджмент

рав
лен
ие

под
гото
вки:

Нап Логистика

рав
лен
нос
ть

(про
фил
ь):

Дис Основы дефектологии

цип
лин
а:

Сем
естр
(сем
естр
ы)

изу
чен
ия:

Фор Устный опрос, презентации, доклад, реферат, эссе

ма
(фо
рмы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.

Изучение дисциплины «Основы дефектологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды
компетенции
(по ФГОС)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Ко д ко мп ете нци ии/ пл ан ир уе мы е рез уль тат ы об уч ен ия	Кон тро лир уем ые тем ы/ раз дел ы	На им ено ван ие оце но чн ого сре дст ва для тек ущ его кон тро ля
	УК , УК ,	Вед ени е в деф ект оло	уст ны й оп рос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК	гио	доклад, реферат
	УК 9.1 ., УК 9.2 ., УК	Нарушения умственно-развития	устный опрос-презентация
	УК 9.1 ., УК 9.2 ., УК	Нарушения опорно-двигательного аппарата и комплексные дефекты	устный опрос-презентация
	УК 9.1 ., УК 9.2 ., УК	Нарушения слуха	устный опрос, доклад, реферат
	УК 9.1 ., УК 9.2 .,	Нарушения зрения	устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК		презентация
	УК 9.1 ., УК 9.2 ., УК	Нарушения речи и	устный опрос, коллоквиум
	УК 9.1 ., УК 9.2 ., УК	Нарушения психического развития в онтогенезе: Аутизм, синдром Дауна	устный опрос доклад, реферат
	УК 9.1 ., УК 9.2 ., УК	Инклюзивное образование: принципы и право	устный опрос эссе
	УК 9.1 ., УК	Конвенция ООН	устный оп



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1


стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	9.2 ., УК	Н о п р а в а х и н в а л и д о в	р о с д о к л а д , р е ф е р а т
	УК 9.1 ., УК 9.2 ., УК	С т р а т е г и ч е с к и е н а п р а в л е н и я и м е х а н и з м ы р е а л и з а ц и к о н ц е п т у а л ь н ы х п о д х о д о в к р а з в и т и ю и н к л ю з и в н о г о о б р а з о в а н и я в К а з а х с т а н е	у с т н ы й о п р о с , д и с к у с с и я , к о л л о к в и у м

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; тем докладов, рефератов, презентаций и эссе.

Контрольные вопросы:

Тема 1. Введение в дефектологию.

1. Общая характеристика дефектологии.
2. Цель, задачи, содержание курса.
3. Методы педагогического исследования.
4. Характеристика различных областей дефектологии (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия). Связь с другими науками.
5. Значение дефектологии в качестве самостоятельной дисциплины.
6. Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями. Исследования дефектологии как науки в современных условиях.
7. Психическое развитие детей, имеющих отклонения в развитии.

Тема 2. Нарушения умственного развития

1. Общая характеристика.
2. Классификации олигофрении.
3. Особенности развития познавательной сферы умственно отсталого ребенка.
4. Особенности развития личности умственно отсталого ребенка

Тема 3. Нарушения опорно-двигательного аппарата и комплексные дефекты

1. Нарушения опорно-двигательного аппарата и комплексные дефекты
2. Нарушения опорно-двигательного аппарата и комплексные дефекты:
3. Психологические особенности.
4. Особенности развития и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5. Психологическая диагностика детей при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата и их коррекция.

Тема № 4 Нарушение слуха


1. Врожденная и приобретенная глухота.
2. Психолого-педагогическая классификация детей с нарушениями слуха.
3. Уровень развития речи у детей с нарушениями слуха.
4. Особенности деятельности детей с нарушением слуха.

Тема № 5 Нарушение зрения

1. Основные зрительные функции и их нарушения.
2. Причины и классификация нарушения зрения.
3. Особенности речи и общения у детей с нарушением зрения.
4. Психологическая диагностика и коррекция детей с нарушением зрительной функции

Тема №6

Нарушение речи

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Характеристика нарушений артикуляции речи.
2. Дислалия, ринолалия, дизартрия, заикание, брацилалия, дисфония.
3. Понятие дизартрии и причины ее возникновения.
4. Виды дизартрии (продолговатый мозг, подмозговые извилины, ложная дизартрия продолговатого мозга)
5. Анартрия.

Тема № 7 Нарушения психического развития в онтогенезе: Аутизм, синдром Дауна

1. Типы нарушений психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие.
2. Аутизм: понятие, причины развития, признаки.
2. Синдром Дауна: причины, риски, признаки

Тема № 8 Инклюзивное образование: принципы и право

1. Понимание инклюзивного образования.
2. Понятие интеграции, эксклюзии, сегрегации и инклюзии.
3. Казахстан и международные документы в области инклюзивного образования
4. Учащиеся с особыми образовательными потребностями (ООП).

Темы рефератов (докладов):

1. Дефектология как отрасль, ее структура
2. Характеристика учащихся по особенностям и возможностям обучения
- . Дидактические принципы коррекционной школы
- . Содержание обучения в коррекционной школе
- . Логопедия как направление

Психологическая диагностика и коррекция детей с нарушением зрительной функции

Типы нарушений психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие

Конвенция ООН о правах инвалидов - основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг

Темы презентаций:

1. Дифференцированные формы умственной отсталости
2. Причины ДЦП

Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан.

Развитие инклюзивного образования за рубежом, в странах СНГ и РК.

Направления обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии речи на современном этапе.

Стратегические направления концептуальных подходов к развитию инклюзивного образования в РК и РФ

Темы эссе:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основные проблемы инклюзивного образования

3.3 Критерии оценивания

В и д ы т е к у щ е г о к о н т р о л я	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый
К о н т р о л ь н ы е в о п р о с ы д о к л а д ы , р				




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

е ф е р а т ы , п р е з е н т а ц и и , э с с е				
З а д а н н е с а м о с т о я т е л ь н о й р а б о т ы				

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ (докладов, рефератов, презентаций, эссе)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценки	Оценки	Уровни
		А	Отлично	Высокий
		А -	Отлично	Высокий
		В	Хорошо	Порядочный
		В	Хорошо	Порядочный
		В -	Хорошо	Порядочный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				ь
		С	Уд	П
		С	ов	о
		С	ле	р
		-	тв	о
		+	ор	о
		D	ит	в
		D	ел	ы
			ьн	й
			о	у
				р
				о
				ве
				н
				ь
		F	Не	Н
			уд	е
			ов	с
			ле	ф
			тв	о
			ор	р
			ит	м
			ел	и
			ьн	р
			о	о
				ва
				н
				н
				ы
				й
				у
				р
				о
				ве
				н
				ь

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного
совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы дефектологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

от «___» _____ 20___ г. Протокол № _____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20___ / 20___ учебный год решением учёного
совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

от «___» _____ 20___ г. Протокол № _____