


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.05.2024 16:13:23
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой _____



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

_____ Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Управление бизнесом

Дисциплина: История Казахстана

Семестр изучения: 4

Форма 1 рубежного контроля: тестирование.

Форма 2 рубежного контроля: тестирование.

Форма 3 рубежного контроля: тестирование.

Форма 4 рубежного контроля: тестирование.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История Казахстана» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знать: Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> <p>Уметь: Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p> <p>Владеть: Владеет практическими навыками соотношения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знать: Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p> <p>Уметь: Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p> <p>Владеть: Успешное овладение историческими знаниями о прошлом, научно-исторической терминологией, но содержащее небольшие пробелы</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p>Уметь: Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> <p>Владеть: Великолепное владение историческими</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			знания-ми и научными подходами к изучению исторического прошлого, наличие творческого мышления
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фило-софском контекстах	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. Уметь: Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. Владеть: Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Уметь: Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Владеть: Успешное овладение историческими знаниями о прошлом России, научно-исторической терминологией
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. Уметь: Ориентироваться в большом объеме исторического материала, способность иметь свою позицию, отвечать на вопросы; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию Владеть: Владение материалом на отличном уровне, четкое понимание исторического прошлого, способность к анализу и овладение методикой научно-исторического исследования; значение для духовного развития личности гуманистических ценностей и культурного наследия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.1, УК-5.1	Введение в историю Казахстана.	Индивидуальный и фронтальный опросы, проект	Тестирование (Тема 1, №1-5)
2	УК-1.1, УК-5.1	Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (Тема 2, №6-10)
3	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, карта-схема	Тестирование (Тема 3, №1-5)
4	УК-1.1, УК-5.1	Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.	Фронтальный опрос, эссе	Тестирование (Тема 4, №6-10)
5	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в составе Российской империи.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (Тема 5, №1-5)
6	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы	Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (Тема 6, №6-10)
7	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.).	Дискуссия, коллоквиум	Тестирование (Тема 7, №1-5)
8	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период становления независимости и на современном этапе	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Тестирование (Тема 8, №6-10)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежной контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 Перечень тестовых заданий по темам первого рубежного контроля:

Тема 1. Введение в историю Казахстана.


1. Комплексная историческая специальная дисциплина, наука об исторических источниках, теория и практика их выявления, изучения и использования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) История
 В) историография
С) Источниковедение
 D). Археология
 E). Статистика
2. Как назывались первые племенные объединения на территории Казахстана?
 А) канглы
В) саки
 С) усунь
 D) тюрки
 E) гунны
3. Преемниками кимакской государственности стали
А) кыпчаки
 В) огузы
 С) карлуки
 D) хазары
 E) кангары
4. В казахстанской науке принципы системного подхода наиболее полно реализуются в трудах
А) Е. Абиля
 В) М. Койгельдиева
 С) В. Галиева
 D) Х. Алпысбаева
 E) З. Алдамжара
5. Эпоха Великого переселения народов на территории Казахстана охватывает
А) 2-5 вв. н.э.
 В) 1-4 вв. н.э.
 С) 3-6 вв. н.э.
 D) 2-7 вв. н.э.
 E) 2-5 вв. до н.э.

Тема 2. Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана

6. Раннефеодальное государство на территории Казахстана
А) Каганат
 В) Султанат
 С) Княжество
 D) Республика
 E) Монархия
7. Начало процесса Великого переселения народов связано с этой группой тюркских племен
А) Хунну
 В) Огузы
 С) Хазары
 D) Усунь
 E) Кангюи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Какое объединение тюркских племен делилось на две экзогамные фратрии: бузуков и учуков?

- A) огузское
- B) кипчакское
- C) карлукское
- D) кимакское
- E) тюркешское

9. Этнический термин ТЮРК впервые встречается

- A) в 542 году
- B) в 442 году
- C) в 642 году
- D) в 592 году
- E) в 492 году

10. «Таласская битва», известная как «битва народов», произошла

- A) 751г.
- B) 633г.
- C) 756г.
- D) 704г.
- E) 749г.

3.2.2 Перечень тестовых заданий по темам второго рубежного контроля:

Тема 3. Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.

1. Кодекс правовых норм, обнародованных Чингисханом в 1206 году

- A) Яссы
- B) Яса
- C) Ясак
- D) Ярлык
- E) Правда


2. Эмир Тимур правил

- A) в 1370-1390 гг.
- B) в 1370-1395 гг.
- C) в 1370-1400 гг.
- D) в 1370-1405 гг.
- E) в 1370-1410 гг.

3. Государство Могулистан образовалось в результате распада государства

- A) Чагатаидов
- B) Джучидов
- C) Тулуидов
- D) Шайбанидов
- E) Тимуридов

4. Выдающийся памятник кыпчакского языка «Кодекс Куманикус», написанный в начале XIV века хранится сегодня

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- A) в Риме
- B) в Турине
- C) во Флоренции
- D) в Неаполе
- E) в Венеции**

5. Государство Могулистан образовалось в результате распада государства

- A) Чагатаидов**
- B) Джучидов
- C) Тулуидов
- D) Шайбанидов
- E) Тимуридов

Тема 4. Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.

6. Средневековый историк Мухаммад Хайдар в книге «Тарих-и-Рашиди» относит время образования Казахского ханства к:

- A) 1465-1466 гг.**
- B) 1436-1439 гг.
- C) 1445-1446 гг.
- D) 1475-1476 гг.
- E) 1455-1456 гг.

7. Есен-Буга (1434-1462 гг.) был правителем:

- A) Могулистана**
- B) Мавераннахра
- C) Китая
- D) Ногайской Орды
- E) Узбекского улуса

8. Первая ставка Казахского ханства:


- A) Сыгнак
- B) Козыбасы**
- C) Туркестан
- D) Сауран
- E) Сузак

9. В начале XVI века в титул султана был возведен сын Жаныбека - Касым. А ханский титул от Керей перешел к его сыну:

- A) Хакк-Назару
- B) Есиму
- C) Тауке
- D) Бурундуку**
- E) Есиму.

10. В 1468 году Абулхир хан отправился в поход на Могулистан с целью покарать султанов:

- A) Жанибека и Керей.**
- B) Тимура и Улугбека.
- C) Есен-бугу и Барака.
- D) Тоглук-Тимура и Есима.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Касыма и Мухаммеда.

3.2.3 Перечень тестовых заданий по темам третьего рубежного контроля:

Тема 5. Казахстан в составе Российской империи

1. Посольство, направленное Абулхаиром, было принято Анной Иоанновной:

А) 19 февраля 1751г.

В) 19 февраля 1789г.

С) 8 ноября 1730г.

Д) 19 февраля 1731г.

Е) 8 ноября 1731г.

2. Значение Казахстана для России в первой половине XVIII в.:

А) привлекали природные богатства Казахстана

В) как «ключ и врата» в Азию

С) привлекала дешевая рабочая сила Казахстана

Д) рассчитывали с помощью Казахстана уничтожить Джунгарию

Е) не было никаких интересов

3. В ставку Абулхаира было направлено русское посольство во главе с переводчиком коллегии иностранных дел России:

А) Кирилловым

В) Татищевым

С) Гагариным

Д) Зерновым

Е) Тевкелевым

4. Охрана российской дипломатической миссии от оппозиционно настроенной казахской знати была возложена на:

А) батыра Богенбая

В) султана Нуралы

С) султана Барака

Д) посла Койбагара

Е) хана Абулхаира

5. Автор «Истории Российской», работал начальником Оренбургской экспедиции

А) В.А. Урусов

В) И.И. Неплюев

С) В.Н. Татищев

Д) Н.М.Карамзин

Е) М.Н. Погодин


Тема 6. Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы

6.Руководители восстания 1916 г. в Тургайской области:

А) С. Мендешев, Б. Ашакеев.

В) С. Сейфуллин, Т. Бокин.

С) А. Джанигильдин, А. Иманов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

D) Т. Бокин, Б. Ашакеев.

E) Т. Рыскулов, А. Майкутов.

7. Решение о ликвидации Алаш Орды было принято:

A) 9 марта 1921 года.

B) 9 марта 1919 года.

C) 9 марта 1920 года.

D) 9 марта 1923 года.

E) 9 марта 1922 года.

8. Первая столица КазАССР:

A) Оренбург.

B) Кызыл-Орда.

C) Акмолинск.

D) Омск.

E) Алма-Ата.

9. В 1929 году столицу Казахской АССР из Кызыл-Орды перенесли в:

A) Омск.

B) Оренбург.

C) Акмолинск.

D) Алма-Ату.

E) Семипалатинск.

10. Идея «Малого Октября», связанная с индустриализацией в Казахстане, принадлежала:

A) Ж. Мынбаеву.

B) К. Сатпаеву.

C) Н. Курнакову.

D) Ф. Голощекину.

E) С. Садвакасову.

3.2.4 Перечень тестовых заданий по темам четвертого рубежного контроля:

Тема 7. Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.)

1. Получили звание Героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны около:

A) 250 казахстанцев.

B) 300 казахстанцев.

C) 450 казахстанцев.

D) 500 казахстанцев.

E) 600 казахстанцев.

2. Большую роль в битве за Москву сыграла сформированная в Казахстане:

A) 120 стрелковый полк.

B) 20 танковая дивизия.


C) 316 стрелковая дивизия.

D) 5 кавалеристская дивизия.

E) 16 бригада морской пехоты.

3. В тяжелые дни баев за Ленинград погиб смертью храбрых Султан Баймагамбетов:


A) Вывел из окружения взвод.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) Поднял в атаку батальон.
 С) Направив горящий самолет на позиции врага.
 D) Бросившись под танк со связкой гранат.
Е) Грудью закрыв вражеский взвод.
4. В тяжёлые сентябрьские дни 1941 года казахский народный поэт Жамбыл посвятил своё стихотворение защитникам:
- А) Сталинграда.
 В) Москвы.
 С) Харькова.
D) Ленинграда.
 Е) Бреста.
5. Слова, облетевшие весь фронт: «Велика Россия, а отступить некуда, позади – Москва» про-изнес политрук:
- А) С. Баймагамбетов.
В) В.Г. Ключков.
 С) Б. Момыш-улы.
 D) К.А. Семенченко.
 Е) Т. Тохтаров.

Тема 8. Казахстан в период становления независимости и на современном этапе

6. Вторая Конституция независимого Казахстана принята на Республиканском референдуме:
- А) 30 августа 1996 года.
 В) 30 августа 1992 года.
 С) 30 августа 1994 года.
D) 30 августа 1995 года.
 Е) 30 августа 1993 года.
7. Продолжавшаяся в течение четырех месяцев после августовского путча острая политическая борьба завершилась важнейшим для Казахстана событием 16 декабря 1991 года:
- А) Переименованием республики.
 В) Принятием Конституции Казахстана.
 С) Принятием присяги Президента республики.
 D) Созданием СНГ.
Е) Провозглашением независимости Казахстана.
8. Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР была принята 25 октября:
- А) 1990 года.**
 В) 1994 года.
 С) 1993 года.
 D) 1991 года.
 Е) 1992 года.
9. Президент Н.Назарбаев выступил с программой «Казахстан-2030» в:
- А) 1991 году.
 В) 1994 году.
 С) 2000 году.
 D) 1993 году.

 МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) 1997 году.

10. Когда состоялась торжественная презентация новой столицы Казахстана Астаны?

А) В июне 1996 года.

В) В июне 1997 года.

С) В июне 1998 года.

Д) В июне 1999 года.

Е) В декабре 1999 года.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

1) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

2) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

3) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

4) Тестирование. Продолжительность проведения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 18-20 баллов	Хорошо 15-17 баллов	Удовлетворительно 10-14 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически обоснованные ответы.	Обучающийся выполнил задание тестовой работы, показал хорошие знания и умения, но не смог логически последовательно решить задания при видоизменении вопросов.	Обучающийся полностью выполнил задание тестовой работы, но допустил существенные ошибки, не проявил умения правильно интерпретировать видоизменившиеся задания.	Обучающийся не полностью выполнил тестовой работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, допустил более 50% ошибочных ответов.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;

2. 50-74 баллов - удовлетворительно;

3. 75-89 баллов - хорошо;

4. 90-100 баллов - отлично.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень