


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
ФИО: Налзко Наталья Александровна	Костанайский филиал	
Должность: Директор		
Дата подписания: 20.05.2023 17:31:39	Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия"	стр. 1
Уникальный идентификатор документа: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

 / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021,2022

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  доктор экономических наук,
профессор кафедры экономики, Кульчикова Жанна Тельмановна

Рецензент  директор ТОО «Грато», Иголкина
Екатерина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

получение целостного представления об анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных его методов и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, приобретение практических навыков по анализу, оценке и диагностике различных направлений финансово-хозяйственной деятельности

1.2 Задачи

- формирование аналитического и творческого мышления;
- освоение методических и методологических основ анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.11
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Статистика	
Финансовый контроль и аудит	
Экономика организаций (предприятий)	
Маркетинг	
Бухгалтерский учёт и анализ	
Финансовый менеджмент	
Производственная практика. Технологическая практика	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Антикризисное управление на предприятии	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Анализ финансовой отчетности предприятия	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Знать:

пороговый	теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
продвинутый	основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия.
высокий	основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала.

Уметь:

пороговый	собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования.
продвинутый	выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).
высокий	выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.

Владеть:

пороговый	навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.
продвинутый	навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы		стр. 4
высокий	навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.	
ПК-2.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.		
Знать:		
пороговый	основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования	
продвинутый	основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации	
высокий	основные методы и приемы управления финансами предприятия	
Уметь:		
пороговый	использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	
продвинутый	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками	
высокий	формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
Владеть:		
пороговый	методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
продвинутый	навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта	
высокий	навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 216					Виды контроля в семестрах: экзамены 7 зачеты 6 курсовые работы 7	
в том числе :						
аудиторные занятия : 40						
самостоятельная работа : 158						
часов на контроль : 18						
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Методика и методология анализа					
1.1	1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия как наука и практика 2. Сущность и содержание экономического анализа 3. Задачи экономического анализа /Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 5
1.2	1.Содержание и этапы комплексного экономического анализа 2. Понятие методики экономического анализа 3. Статистические и экономико-математические методы анализа 4. Метод выявления изолированного влияния факторов /Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания
1.3	1. Содержание и этапы комплексного экономического анализа 2. Понятие методики экономического анализа 3. Статистические и экономико-математические методы анализа 4. Метод выявления изолированного влияния факторов 5. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики 6. Информационно-образующая роль анализа 7. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности 8. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности 9. Классификация задач экономического анализа /Ср/	6	12	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
Раздел 2. Типология видов экономического анализа						
2.1	1.Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении 2. Краткая характеристика видов экономического анализа 3. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа отраслевых сегментов /Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
2.2	1. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа 2.Особенности организации и методики экспресс-анализа 3. Особенности организации и методики трендового анализа /Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 6
2.3	<p>1. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа</p> <p>2. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа</p> <p>3. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ</p> <p>4. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа отраслевых сегментов</p> <p>5. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа</p> <p>/Ср/</p>	6	12	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочное средство: практические задания</p>
Раздел 3. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности						
3.1	<p>1. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов</p> <p>2. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</p> <p>4. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда</p> <p>/Лек/</p>	6	4	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности</p> <p>Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем</p>
3.2	<p>1. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции</p> <p>2. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций</p> <p>3. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>4. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</p> <p>5. Цели и содержание комплексного экономического анализа</p> <p>/Пр/</p>	6	4	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочное средство: тестовые и практические задания</p>

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 7
3.3	1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства 2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда 3. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции 4. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции 5. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций 6. Анализ финансовых результатов предприятия 7. Анализ финансового состояния предприятия 8. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса /Ср/	6	36	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
Раздел 4. Анализ в системе маркетинга						
4.1	1. Распределительный маркетинг 2. Функциональный маркетинг 3. Управленческий маркетинг /Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
4.2	1. Анализ конъюнктуры рынка 2. Стратегии ценообразования 3. Стратегии жизненного цикла товаров /Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания
4.3	1. SWOT- анализ 2. Анализ уровня монополизации и конкуренции рынка 3. Анализ риска невостребованной продукции 4. Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов /Ср/	6	28	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
Раздел 5. Анализ объема продаж						
5.1	1. Задачи анализа и источники информации 2. Показатели объемов продаж 3. Факторный анализ объема продаж 4. Анализ объема продаж продукции /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 8
5.2	1. Факторный анализ объема продаж 2. Анализ объема продаж продукции 3. Влияние структурных сдвигов на объем продукции 4. Анализ ассортимента продукции 5. Анализ качества продукции 6. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации /Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания
5.3	1. Сметный расчет производства товаров 2. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции 3. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации продукции 4. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции 5. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации /Ср/	7	8	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
	Раздел 6. Анализ основных факторов производства					
6.1	1. Анализ организации производства труда 2. Анализ управления коммерческой организацией 3. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
6.2	1. Анализ технического развития 2. Анализ природных условий и рациональности природопользования 3. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора 4. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов /Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 9
6.3	1. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации 2. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора 3. Анализ природных условий и рациональности природопользования 4. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов /Ср/	7	10	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
	Раздел 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции					
7.1	1. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации 2. Анализ динамики по показателям полной себестоимости продукции 3. Факторный анализ затрат на рубль объема производства /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
7.2	1. Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов 2. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат 3. основные понятия и значение маржинального анализа /Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания
7.3	1. Способы определения порога рентабельности 2. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации 3. Обоснование безубыточности продаж товаров 4. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров 5. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции Сметный расчет себестоимости реализованной продукции 6. Факторный анализ себестоимости продукции 7. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции 8. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции 9. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль /Ср/	7	16	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания

	Раздел 8. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа					
8.1	1. Анализ финансовых результатов: значение, цель, задачи, информационная база. 2. Анализ показателей прибыли 3. Анализ рентабельности предприятия. 4. Методика определения резервов прибыли и рентабельности. /Лек/	7	4	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
8.2	1. Анализ формирования чистой прибыли 2. Сметный расчет прибыли от продаж 3. Методика факторного анализа прибыли от продаж 4. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж 5. Система показателей прибыли коммерческих организаций /Пр/	7	4	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания
8.3	1. Система показателей прибыли коммерческих организаций 2. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций 3. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты 4. Экономические факторы влияющие на величину прибыли 5. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации 6. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли 7. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности 8. Факторный анализ прибыли от реализации продукции 9. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты 10. Рентабельности и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности /Ср/	7	16	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
	Раздел 9. Курсовая работа					
9.1	Курсовая работа /Ср/	7	5	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Защита курсовой работы
9.2	Подготовка курсовой работы: выбор темы, составление плана, подбор литературы, работа над содержанием, оформление, сдача на проверку /Ср/	7	15	ПК-1.2 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, практические задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению шестого семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения в седьмом семестре с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

Промежуточная аттестация включает в себя написание и защиту курсовой работы.

Оценочные средства:

Курсовая работа

Рецензия на курсовую работу студента

Доклад

Презентация к защите курсовой работы

Вопросы для собеседования на защите курсовой работы

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, практические задания.

Практические задания по темам дисциплины:

1. Используя имеющиеся данные, рассчитайте общий, интенсивный и экстенсивный коэффициенты, характеризующие степень использования производственных мощностей.

Среднесуточная производственная мощность 2 120 тонн

Фактический фонд рабочего времени 21 250 чел. - часов

Среднегодовая производственная мощность 530 000 тонн

Среднесуточный выпуск продукции 1 940 тонн

Расчетный фонд рабочего времени 17 500 чел. - часов

Фактический объем производства продукции за год 485 128 тонн

Решение.

Общий коэффициент = $485\ 128 / 530\ 000 = 0,86$

Интенсивный коэффициент = $1\ 940 / 2\ 120 = 0,92$

Экстенсивный коэффициент – $21\ 250 / 17\ 500 = 1,2$

2. Рассчитайте, используя представленные данные, показатели, характеризующие использование ОПФ предприятия: фондоотдача, фондоотдача активной части ОПФ, фондоемкость, производительность труда, фондовооруженность, техническая вооруженность.

Среднегодовая стоимость ОПФ 589 458 тыс. тенге

Среднесписочная численность производственного персонала 26 чел.

Объем произведенной и реализованной продукции 498 632 тыс. тенге

Среднегодовая стоимость активной части ОПФ 369 874 тыс. тенге

Решение.

Фондовооруженность труда = $589\ 458 / 26 = 22\ 671,5$

Производительность труда = $498\ 632 / 26 = 19\ 178,2$

Техническая вооруженность = $369\ 874 / 26 = 14\ 225,9$

Фондоотдача = $498\ 632 / 589\ 458 = 0,85$

Фондоотдача активной части ОПФ = $498\ 632 / 369\ 874 = 1,35$

Фондоемкость = $589\ 458 / 498\ 632 = 1,18$

3. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если фондоотдача – 0,845916, а объем продукции 498 632 тыс. тенге.

Решение.

Среднегодовая стоимость ОПФ = объем продукции / фондоотдача = $498\ 632 / 0,845916 = 589\ 458$

Тестовые задания по темам дисциплины:

1. Слово "анализ" происходит от

А) греческого «соединяю, разделяю»;

- В) греческого «разделяю, расчленяю»;
С) латинского «побуждаю к поиску»;
D) латинского «единство с синтезом»;
E) русского «рассмотреть по частям».
2. Предметом исследования являются
- A) результаты хозяйственной деятельности;
B) прибыль предприятий;
C) причины изменения результатов;
D) причинно-следственные связи;
E) следствия как проявление влияния факторов.
3. Это высказывание не относится к функции анализа
- A) изучение характера действия экономических законов;
B) научное обоснование планов;
C) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
D) контроль за выполнением планов и управленческих решений;
E) оценка результатов деятельности.
4. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависеть от этого показателя
- A) объема продаж;
B) производительности труда;
C) структуры товарной продукции;
D) цены реализации;
E) себестоимости продукции.
5. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как
- A) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;
B) обеспеченность рабочих основными фондами;
C) среднечасовую выработку;
D) коэффициент ликвидности персонала;
E) коэффициент оборота по выбытию.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению шестого семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения в седьмом семестре с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

Промежуточная аттестация включает в себя написание и защиту курсовой работы.

Вопросы для подготовки к зачету в форме комплексной письменной работы:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: понятие, содержание, роль в управлении предприятием.
2. Перечислите основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования. Назовите предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и смежные науки
4. Факторный анализ - типы, содержание и его основные задачи
5. Способ сравнения – сущность, основные типы сравнений.
6. Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их характеристика.
7. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе
8. Таблицы – сущность, основные типы. Графики - виды, их значение.
9. Способ цепных подстановок и абсолютных разниц – сущность, область применения, процедуры расчета.
10. Перечислите основные способы определения величины резервов и их краткую характеристику
11. Предварительный и последующий анализ: содержание, область применения
12. Внутрифирменный и межфирменный анализ – сущность, цель применения
13. Финансовый и управленческий анализ: сущность, основные объекты, их характеристика
14. Социально-экономический, экономико-экологический анализ: цель, понятие, область применения
15. Маркетинговый анализ – значение, роль в условиях конкурентной среды
16. Инвестиционный анализ – понятие, направления использования
17. Функционально-стоимостной анализ – сущность, основное назначение

18. Маржинальный анализ – содержание, организация, методика проведения
19. Экспресс-анализ – характеристика, организация, особенности его проведения
20. Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды классификации анализа финансово-хозяйственной деятельности
21. Показатели движения и технического состояния основных средств – назначение, методика расчета
22. Система показателей интенсивности и эффективности использования ОПФ – сущность, значение, методика расчета
23. Фондоотдача ОПФ – факторная модель, алгоритм расчета влияния факторов
24. Производственная мощность предприятия – понятие, факторы влияния, показатели, характеризующие полноту ее использования
25. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств
26. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии – содержание, алгоритм расчета
27. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета
28. Полнота использования трудовых ресурсов на предприятии – основные показатели, алгоритм расчета
29. ABC - анализ и XYZ - анализ в управлении запасами: сущность, значение, особенности его проведения
30. Изложите методику проведения факторного анализа материалоемкости продукции
31. Значение и роль маркетингового анализа в условиях конкурентной среды
32. Маркетинговый анализ: основные объекты, их характеристика
33. Методы, используемые в маркетинговом анализе: сущность, назначение, область применения
34. SWOT-анализ: сущность методика его проведения
35. Особенности методики проведения анализа уровня монополизации и конкуренции рынка
36. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия в современных условиях
37. Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов – сущность, значение, особенности его проведения
38. Методика проведения анализа риска невостребованной продукции в условиях конкурентной среды
39. Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия
40. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции

Тематика курсовых работ:

- 1 Анализ состояния товарных запасов и товарооборачиваемости торговой организации
- 2 Анализ объема, ассортимента и качества продукции, работ и услуг
- 3 Анализ объема, состава и эффективности использования материальных ресурсов
- 4 Анализ состояния и использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости
- 5 Анализ состояния и эффективности использования основных средств
- 6 Анализ динамики, состава, структуры и технического состояния основных фондов
- 7 Анализ состава и структуры основных средств предприятия
- 8 Анализ эффективности внедрения новой техники и резервы улучшения использования основных средств
- 9 Анализ использования мощностей и производственных площадей предприятия
- 10 Анализ производственного потенциала предприятия
- 11 Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации
- 12 Анализ трудового потенциала коммерческой организации
- 13 Анализ организации труда и эффективности использования трудовых ресурсов
- 14 Анализ коммерческого риска деятельности организации
- 15 Анализ резервов снижения себестоимости продукции производственной организации
- 16 Анализ затрат на производство и сбыт продукции
- 17 Анализ затрат и их влияние на финансовые результаты
- 18 Факторы и источники снижения себестоимости продукции
- 19 Анализ показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
- 20 Производительность труда в торговле и факторы ее определяющие
- 21 Анализ фонда оплаты труда
- 22 Анализ эффективности инвестиционной деятельности
- 23 Анализ маркетинговой деятельности предприятия
- 24 Анализ источников финансирования организации
- 25 Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности организации
- 26 Анализ платежеспособности и оценка вероятности банкротства организации
- 27 Анализ финансового состояния организации
- 28 Анализ доходов и расходов организации
- 29 Анализ движения денежных средств и эффективности их использования в организации
- 30 Анализ деловой активности организации
- 31 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации

- 32 Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса
- 33 Анализ прибыли и рентабельности и пути их повышения на предприятии
- 34 Показатели рентабельности и методы их расчета
- 35 Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников ее образования
- 36 Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства организации
- 37 Анализ финансовых результатов и показателей деловой активности организации
- 38 Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческой организации
- 39 Диагностика банкротства предприятия
- 40 Анализ и оценка финансовой отчетности как основа финансового анализа
- 41 Диагностика финансовых рисков и их управление
- 42 Анализ активных операций коммерческого банка
- 43 Анализ состояния собственных и привлеченных средств коммерческого банка.
- 44 Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка
- 45 Оценка уровня банковских рисков

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: понятие, содержание, роль в управлении предприятием.
2. Перечислите основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования. Назовите предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и смежные науки
4. Факторный анализ - типы, содержание и его основные задачи
5. Способ сравнения – сущность, основные типы сравнений.
6. Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их характеристика.
7. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе
8. Таблицы – сущность, основные типы. Графики - виды, их значение.
9. Способ цепных подстановок и абсолютных разниц – сущность, область применения, процедуры расчета.
10. Перечислите основные способы определения величины резервов и им краткую характеристику
11. Предварительный и последующий анализ: содержание, область применения
12. Внутрифирменный и межфирменный анализ – сущность, цель применения
13. Финансовый и управленческий анализ: сущность, основные объекты, их характеристика
14. Социально-экономический, экономико-экологический анализ: цель, понятие, область применения
15. Маркетинговый анализ – значение, роль в условиях конкурентной среды
16. Инвестиционный анализ – понятие, направления использования
17. Функционально-стоимостной анализ – сущность, основное назначение
18. Маржинальный анализ – содержание, организация, методика проведения
19. Экспресс-анализ – характеристика, организация, особенности его проведения
20. Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды классификации анализа финансово-хозяйственной деятельности
21. Показатели движения и технического состояния основных средств – назначение, методика расчета
22. Система показателей интенсивности и эффективности использования ОПФ – сущность, значение, методика расчета
23. Фондоотдача ОПФ – факторная модель, алгоритм расчета влияния факторов
24. Производственная мощность предприятия – понятие, факторы влияния, показатели, характеризующие полноту ее использования
25. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств
26. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии – содержание, алгоритм расчета
27. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета
28. Полнота использования трудовых ресурсов на предприятии – основные показатели, алгоритм расчета
29. ABC - анализ и XYZ - анализ в управлении запасами: сущность, значение, особенности его проведения
30. Изложите методику проведения факторного анализа материалоемкости продукции
31. Значение и роль маркетингового анализа в условиях конкурентной среды
32. Маркетинговый анализ: основные объекты, их характеристика
33. Методы, используемые в маркетинговом анализе: сущность, назначение, область применения
34. SWOT-анализ: сущность методика его проведения
35. Особенности методики проведения анализа уровня монополизации и конкуренции рынка
36. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия в современных условиях
37. Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов – сущность, значение, особенности его проведения
38. Методика проведения анализа риска невостребованной продукции в условиях конкурентной среды

39. Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия
40. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции
41. Анализ производства и реализации продукции: значение, цель, задачи анализа, информационная база
42. Охарактеризуйте в целом методику анализа производства и реализации продукции
43. Риск невостребованной продукции: внутренние и внешние причины его возникновения и управленческие решения по его нейтрализации
44. Изложите методику проведения анализа динамики и выполнение плана производства и реализации продукции
45. Охарактеризуйте основные способы расчета влияния структуры продукции на объем ее производства в стоимостном выражении
46. Изложите методику проведения анализа положения товаров на рынках сбыта
47. Назовите факторы изменения объема реализации и производства продукции
48. Изложите методику анализа ритмичности работы предприятия
49. Изложите методику расчета влияния качества продукции на объем ее производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели
50. Перечислите основные резервы увеличения объема производства и реализации продукции, способы их определения
51. Задачи, объекты анализа основных факторов производства
52. Изложите методику проведения анализа производства труда
53. Анализ управления коммерческой организацией: сущность, значение, методика его проведения
54. Анализ внешнеэкономических связей организации: содержание, особенности его проведения
55. Изложите методику проведения анализа природных условий
56. Охарактеризуйте методику проведения анализа рациональности природопользования
57. Анализ и оценка уровня организации труда
58. Изложите методику анализа и оценки социальных условий и использования человеческого фактора
59. Оценка влияния технико-организационного уровня производства в современных условиях
60. Анализ и оценка уровня управления предприятием в условиях рынка
61. Анализ себестоимости продукции: сущность, значение, объекты, основные информационные источники
62. Анализ затрат на рубль произведенной продукции: значение, направления проведения
63. Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции
64. Изложите методику проведения общей суммы затрат на производство продукции
65. Назовите факторы первого порядка изменения прямых материальных затрат
66. Назовите факторы изменения прямой заработной платы персонала
67. Перечислите основные факторы изменения затрат на содержание основных средств предприятия
68. Укажите главные факторы изменения накладных и коммерческих расходов предприятия
69. Перечислите основные источники снижения себестоимости продукции
70. Изложите порядок определения основных резервов снижения себестоимости продукции
71. Назовите основные источники данных для проведения анализа финансовых результатов
72. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета
73. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию
74. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации по отдельным видам продукции
75. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета
76. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции
77. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности оборота и совокупного капитала
78. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли
79. Изложите методику подсчета основных резервов увеличения прибыли
80. Изложите методику определения резервов повышения уровня рентабельности

Типовая комплексная письменная работа:

Теоретическая часть

Используя полученные теоретические знания по анализу, выполните тестовые задания:

1. Объектом анализа на микроуровне является:

- A) мировая экономика;
- B) хозяйствующие субъекты;
- C) национальная экономика;
- D) отрасли народного хозяйства;
- E) финансовое состояние субъекта хозяйствования.

2. Факторный анализ проводится с целью:

- A) оценки динамики изменений результативного показателя за ряд периодов;
- B) расчета, величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями;

С) определения влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;

D) выявления влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями;

E) построения аналитических таблиц, в которых абсолютные балансовые показатели дополняются относительными темпами роста (снижения).

3. В каких ценах анализируется динамика производства:

A) в ценах продажи;

B) в ценах базового периода;

C) в текущих и сопоставимых ценах;

D) в оптовых ценах;

E) в ценах производителя.

....

Практическая часть

На основании данных таблицы 1 определите:

- выполнение плана по сортам и укажите возможные причины перевыполнения плана по объему производства;

- средневзвешенную цену продукции по плановому и фактическому ассортименту.

Таблица 1 – Исходные данные для анализа влияния качества продукции на ее производство

Сорт продукции	План	Факт	стоимость, тыс. руб.	количество, шт.	цена за ед.,
	количество, шт.	цена за ед., руб.			
руб.	стоимость, тыс. руб.				
Высший	5500	125	6120	125	
Первый	4500	100	5880	100	
Второй	4000	50	5000	50	

Итого

.....

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия"

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания практического задания:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил задания без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил задания полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины заданий или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины заданий.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в формах теоретических опросов, построения инфографиков, решения практических заданий, докладов, тестов и других

контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты практических работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.
Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Критерии оценивания ответа студента экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания курсовой работы:

- оценка «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
- оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
- оценка «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
- оценка «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии оценивания курсовой работы

1. План курсовой работы.

-Грамотный план с чёткими формулировками разделов и параграфов, согласованный с руководителем 5 (отлично)

-Грамотный план с разделами и параграфами, согласованный с руководителем 4 (хорошо)

-Импровизационная работа (план составлен без согласования с руководителем) 3 (удовлетворительно)

2. Подбор и изучение информационных источников

-Используются различные учебные, научные, периодическая печать, используются литературные источники

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 18
<p>электронных библиотечных систем по теме исследования. Не менее 15-20 источников. 5 (отлично)</p> <p>-Использованы базовые учебные источники по теме, используются литературные источники электронных библиотечных систем по теме исследования. Количество соответствует требованиям. 4 (хорошо)</p> <p>-Библиография скудная, источников мало, информация взята из одного-двух источников. 3 (удовлетворительно)</p> <p>3. Введение, основная часть и заключение курсовой работы.</p> <p>-Во введении обоснована актуальность темы, определены цель, задачи, предмет и объект исследования. Использованы иные элементы введения в соответствии с требованиями. В основной части представлен и глубоко проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены современные теории, методы. Использован материал конференций, периодических изданий по профилю обучения. Комплекс проблем изучен системно, подвергнут всестороннему анализу. В заключении сформулированы обоснованные выводы по результатам проделанной работы. Курсовая работа выполнена в срок. 5 (отлично)</p> <p>-Введение содержит только основной научный аппарат, актуальность темы исследования обоснована слабо. В основной части частично представлен теоретический материал, в основном, материал представлен по итогам изучения учебных и научных источников. Теоретический и практический материал проанализирован недостаточно глубоко. В заключении представлены слабо обоснованные выводы. Курсовая работа выполнена в срок или с небольшим опозданием по договоренности с научным руководителем. 4 (хорошо)</p> <p>-Во введении отсутствует или некорректно обоснована актуальность темы исследования. Отсутствует ряд элементов введения. В основной части отсутствует или недостаточно проработана практическая часть. В основном курсовая работа представляет собой теоретическое исследование, не содержащее актуальной информации. В курсовой работе использовано мало источников. Объем основной части меньше требуемого. В заключении отсутствуют выводы. Курсовая работа выполнена с нарушением сроков. 3 (удовлетворительно)</p> <p>4. Оформление курсовой работы.</p> <p>-Курсовая работа в целом хорошо оформлена, оригинальность текста составляет не менее 40% (орфография, шрифт, таблицы, рисунки стиль, цитаты, ссылки и т.д.) 5 (отлично)</p> <p>-Работа правильно оформлена, но допущен ряд незначительных нарушений в оформлении, оригинальность текста составляет не менее 40% 4 (хорошо)</p> <p>-В оформлении допущены значительные нарушения. Курсовая работа оформлена небрежно, оригинальность текста составляет не менее 40%. 3 (удовлетворительно)</p> <p>5. Качество защиты КР</p> <p>-Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы. 5 (отлично)</p> <p>-Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы. 4 (хорошо)</p> <p>- Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом студент показал, что материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы. 3 (удовлетворительно)</p> <p>Если курсовая работа не соответствует критериям оценки, то выставляется оценка неудовлетворительно, а курсовая отправляется студенту на доработку.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535065)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Шадрин Г. В., Голубничий К. В.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535973)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/545022)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы				стр. 19
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535789)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 г.).				
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» (Договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.).				
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)				
Свободно распространяемое программное обеспечение:				
1. SimpleDict - Электронный словарь				
2. PDFedit - Редактор PDF файлов				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru				
Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com				
Университетская библиотека on-line [Электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru				
Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.urait.ru				
Сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/				
Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru				
Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: https://nationalbank.kz/?docid=3329&switch=russian				
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/				
Сайт Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – URL: https://new.stat.gov.kz/ru/				
Сайт по вопросам анализа финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]. – URL: https://afdanalyse.ru/				
Сайт «Финансовый анализ по данным отчетности» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.audit-it.ru/finanaliz/				
Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.expert.ru				
Сайт журнала «Финансовый директор» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.fd.ru				
Сайт журнала «Учет. Анализ. Аудит» [Электронный ресурс]. – URL: https://accounting.fa.ru				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 416.				
Количество посадочных мест – 80.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 20
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 419.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 419.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 416.	
Количество посадочных мест – 80.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 21
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест -25	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <p>Изучение дисциплины требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы.</p> <p>При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в</p>	

отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.

Правила работы:

1. Читая абзац, выбери для него одно- два ключевых слова.
2. После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
3. К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
4. Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов. После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.
5. Запиши эту цепочку и постарайся её выучить.
6. Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

Не оставляйте подготовку к творческим работам на последний день. Готовьтесь к ним заранее, распределяя нагрузки равномерно. При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал. Организуйте работу следующим образом (метод 5П, разработанный американскими психологами):

Самостоятельная работа студентов является необходимым условием формирования профессиональных навыков. Подготовка к лабораторным работам является важной частью самостоятельной работы. Приступая к подготовке к занятиям по конкретной теме, на начальном этапе самостоятельной работы студент должен подробно изучить основные вопросы темы, их последовательность, список рекомендуемой литературы. Следующий этап самостоятельной работы – изучение темы занятия по учебникам и учебным пособиям. Наряду с основной литературой при подготовке к лабораторной работе целесообразно использовать законодательные и нормативные акты и дополнительные источники: специальную научную, научно-популярную, справочную, а также материалы, размещенные в глобальной сети Интернет, статья из периодических изданий. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, так как самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе и в умении студента работать с научной литературой. Завершающий этап подготовки к лабораторным работам – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал на момент переключки, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя. Если студент пропустил лабораторную работу, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждой лабораторной работе. Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме компьютера.

СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

- не являться на занятия в верхней одежде;
- категорически запрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и другими гаджетами.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Экономика и финансы

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. №954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Экономика и финансы.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы.

Рецензент:
Директор
товарищества с ограниченной ответственностью
«Грато»



/ Иголкина Е.Г.

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономика и финансы

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 5.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	Актуализирована тематика курсовых работ по дисциплине	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7
2	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7
3	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7