

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налозко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.09.2024 12:27:12

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c18



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02.

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**История Казахстана**

Направленность подготовки (специальность)

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)

**Преподавание английского языка**

Присваиваемая квалификация (степень)


**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель  
ученого совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь  
ученого совета филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

\_\_\_\_\_ Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: История Казахстана

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: тестирование (зачет)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История Казахстана» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. <b>Уметь:</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. <b>Владеть:</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. <b>Уметь:</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. <b>Владеть:</b> Успешное овладение историческими знаниями о прошлом, научно-исторической терминологией, но содержащее небольшие пробелы
		<i>Высокий уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. <b>Уметь:</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. <b>Владеть:</b> Великолепное владение историческими знаниями и научными подходами к изучению исторического прошлого, наличие творческого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1


стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		мышления	
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Пороговый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. <b>Уметь:</b> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. <b>Владеть:</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. <b>Уметь:</b> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. <b>Владеть:</b> Успешное овладение историческими знаниями о прошлом России, научно-исторической терминологией
		<i>Высокий уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. <b>Уметь:</b> Ориентироваться в большом объеме исторического материала, способность иметь свою позицию, отвечать на вопросы; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию <b>Владеть:</b> Владение материалом на отличном уровне, четкое понимание исторического прошлого, способность к анализу и овладение методикой научно-исторического исследования; значение для духовного развития личности гуманистических ценностей и культурного наследия

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.1, УК-5.1	Введение в историю Казахстана.	Индивидуальный и фронтальный опросы, проект	Тестирование (№1-5)
2	УК-1.1, УК-5.1	Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (№6-10)
3	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, карта-схема	Тестирование (№11-15)
4	УК-1.1, УК-5.1	Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.	Фронтальный опрос, эссе	Тестирование (№16-20)
5	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в составе Российской империи.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (№21-25)
6	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы	Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование (№26-30)
7	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.).	Дискуссия, коллоквиум	Тестирование (№31-35)
8	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период становления независимости и на современном этапе	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Тестирование (№36-40)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета, оценочным средством для проведения зачета является итоговое тестирование. Оценочные средства

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 6 из 13</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

### 3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (тестирование).

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Тема 1. Введение в историю Казахстана</b>		
1	«Золотого человека» в кургане Аралтобе (Атырауская область) в 1999 году обнаружила экспедиция под руководством	<b>A) З. Самашева</b> B) М. Сдыкова C) Ж. Таймагамбетова D) Э. Усмановой E) Г. Базарбаевой
2	В статье Н.А. Назарбаева «7 Граней Великой Степи» проблема доместикации лошади связана с энеолитическим поселением	<b>A) Ботай</b> B) Бестамак C) Дузбай D) Халвай E) Маханджар
3	“Геродотом казахского народа” назвал Ч. Валиханов	A) Н.Я. Бичурина B) А. Янушкевича <b>C) А.И. Левшина</b> D) Г.Ф. Миллера E) С.М. Соловьева
4	Маханджарская неолитическая культура Тургая была открыта	A) Г.А. Базарбаевой B) Э.Р. Усмановой <b>C) В.Н. Логвиным</b> D) И.В. Шевниной E) В.Н. Зайбертом
5	Ритуально-сакральные геометрические комплексы, обнаруженные в Тургайском регионе в 2007 году	A) петроглифы <b>B) геоглифы</b> C) иероглифы D) пирамиды E) курганы с усами
<b>Тема 2. Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана</b>		
6	Начало процесса Великого переселения народов связано с этой группой тюркских племен	<b>A) Хунну</b> B) Огузы C) Хазары D) Усуни E) Кангюи
7	Наиболее ранние сведения о древних насельниках протоказахской территории встречаются	<b>A) в персидских, античных и китайских источниках</b> B) арабских и византийских источниках C) записках европейских путешественников D) древнерусских источниках E) тюркских летописях
8	Автор сборника “Материалы по истории киргиз-казакского народа” (1925).	<b>A) М. Тынышпаев</b> B) А. Букейханов C) А. Байтурсинов D) М. Шокай E) Х. Досмухамедов
9	Этнический термин тюрк впервые	<b>A) в 542 году</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	встречается	В) в 442 году С) в 642 году D) в 592 году E) в 492 году
10	Российский ученый, автор крупных востоковедческих работ конца 19 в – начала 20 в. первым предпринявший попытку на основе анализа средневековых источников обобщить историю тюрков и монголов.	A) А. Бернштам B) В. Радлов <b>C) Н. Бичурин</b> D) С. Асфендияров E) В. Бартольд
Тема 3. Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.		
11	Автор книги «Родословная тюрков, казахов и ханских династий»:	<b>A) Ш. Кудайбердиев</b> B) А. Кунанбаев C) Ш. Валиханов D) Ы. Алтынсарин E) А. Букейханов
12	Основатель монгольской империи Чингисхан родился в	A) 1112 году B) 1125 году. C) 1135 году <b>D) 1155 году</b> E) 1175 году.
13	Вторжение монголов на территорию Казахстана началось в:	A) 1209 г. B) 1215 г. C) 1206 г. D) 1225 г. <b>E) 1219 г.</b>
14	Самый большой монгольский улус на территории Казахстана:	A) Улус Менгу. B) Улус Тулуя. C) Улус Угедая. <b>D) Улус Джучи.</b> E) Улус Чагатая.
15	. Монгольское государство, основанное Батый ханом:	<b>A) Золотая Орда.</b> B) Могулистан. C) Ак Орда. D) Узбекский улус. E) Ногайская Орда.
Тема 4. Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.		
16	Труды “Аблай”, “Киргизское родословие”, “О состоянии Алтышара...”, “О мусульманстве в степи” принадлежат перу	A) Абая <b>B) Ч.Валиханова</b> C) Ы. Алтынсарина D) М. Тынышпаева E) А. Букейханова
17	Петербургские ученые, авторы труда об истории казахского народа «Казахстан. Летопись трех тысячелетий»	<b>A) С. Кляшторный и Т. Султанов</b> B) Э. Масанов и М. Асаинов C) М. Бижанов и И. Ерофеева D) П.Г. Галузо и И.И. Маляр E) А.С. Елагин и Г.Ф. Дахшлейгер
18	С какими событиями завершается длительный период сложения казахской народности?	<b>A) С образованием Казахского ханства</b> B) С образованием Золотой Орды C) С образованием Тюрского каганата D) С образованием Тюркешского каганата



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) В XVII столетии
19	Ко времени правления этого хана относится наиболее ранняя попытка кодификации казахского обычного права	А) Касым В) Есим <b>С) Тауке</b> D) Абылай E) Нуралы
20	Труд С. Ремезова, содержащий историко-географические сведения по территории Казахстана	<b>А) «Чертежная книга Сибири»</b> В) «Описание казахов Средней Орды» С) «Хождение за три моря» D) «История Сибири» E) «Путешествие в Тану и Персик»
Тема 5. Казахстан в составе Российской империи		
21	Автор монографии «Казахстан в 20-40-е годы XIX века», посвященной восстанию Кенесары Касымова	А) Г.Ф. Дахшлейгер В) Л.М. Ауэзова С) А.Р. Ахметов D) Д.А. Шаймуханов <b>Е) Е.Б. Бекмаханов</b>
22	Начало присоединению казахов Младшего жуза к России в первой половине XVIII в. положил:	А) Аблай хан В) Семеке хан <b>С) Абулхаир хан</b> D) султан Батыр E) султан Барак
23	В 1716 г. с просьбой к России о совместных усилиях для борьбы с джунгарами обратился хан:	А) Семеке В) Тауке С) Абулхаир <b>D) Каип</b> E) Абылай
24	В 1822 году губернатором Западной Сибири М.М. Сперанским был разработан	<b>А) Устав о сибирских киргизах</b> В) Временное положение С) Основные законы Российской империи D) Положение о переселении крестьян из Центральной России в киргизские земли E) Положение об изменении административных единиц Степного края
25	Автор «Истории Сибири» (1750 г.), в которой впервые освещена история Северного Казахстана в составе Сибирского ханства	А) А.И. Левшин В) Н.Я. Бичурин С) Б. Залески <b>D) Г.Ф. Миллер</b> E) П.С. Паллас
Тема 6. Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы		
26	Когда закончилась Гражданская война на территории Казахстана?	А) 1916 г. В) 1917 г. С) 1918 г. D) 1919 г. <b>Е) 1920 г.</b>
27	Годы первой пятилетки в Казахстане	А) 1927-1931 гг. В) 1929-1933 гг. <b>С) 1928-1932 гг.</b> D) 1930-1934 гг. E) 1931-1935 гг.
28	Ученый-геолог, исследовавший месторождение меди в районе	А) И.М. Губкин <b>В) П.П. Семенов-Тянь-Шанский</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Джезказгана	С) Н.С. Курнаков <b>D) К.И. Сатпаев</b> E) Н.Н. Добросмыслов
29	Деятель, написавший письмо Сталину о тяжелом положении в республике в 1933 году	A) Г. Мусрепов B) М. Ауэзов C) А. Байтурсынов D) Е. Алтынбеков <b>E) Т. Рыскулов</b>
30	Первый казах - профессором истории, автор «Истории Казахстана с древнейших времен», опубликованной в 1935 году	A) Е. Бекмаханов B) Х. Алпысбаев C) Х. Бекхожин <b>D) С. Асфендиаров</b> E) Б. Тулепбаев
Тема 7. Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.)		
31	Получили звание Героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны около:	A) 250 казахстанцев. B) 300 казахстанцев. C) 450 казахстанцев. <b>D) 500 казахстанцев.</b> E) 600 казахстанцев.
32	Большую роль в битве за Москву сыграла сформированная в Казахстане:	A) 120 стрелковый полк. B) 20 танковая дивизия. <b>C) 316 стрелковая дивизия.</b> D) 5 кавалеристская дивизия. E) 16 бригада морской пехоты.
33	В тяжелые дни баев за Ленинград погиб смертью храбрых Султан Баймагамбетов:	A) Вывел из окружения взвод. B) Поднял в атаку батальон. C) Направив горящий самолет на позиции врага. D) Бросившись под танк со связкой гранат. <b>E) Грудью закрыв вражеский дзот.</b>
34	В тяжёлые сентябрьские дни 1941 года казахский народный поэт Жамбыл посвятил своё стихотворение защитникам:	A) Сталинграда. B) Москвы. C) Харькова. <b>D) Ленинграда.</b> E) Бреста.
35	Слова, облетевшие весь фронт: «Велика Россия, а отступать некуда, позади – Москва» произнес политрук:	A) С. Баймагамбетов. <b>B) В.Г. Клочков.</b> C) Б. Момыш-улы. D) К.А. Семенченко. E) Т. Тохтаров.
Тема 8. Казахстан в период становления независимости и на современном этапе		
36	Директор Института истории и этнологии Академии наук РК, ему принадлежит свыше 800 научных и научно-популярных трудов по истории Казахстана, из которых около 500 написаны в период независимости	A) М.Вяткин B) Э.А. Масанов C) М.А. Асаинов D) Х.Н. Бекхожин <b>E) М.К. Козыбаев</b>
37	Первая конституция независимого Казахстана была принята	A) в 1991 году B) в 1992 году <b>C) в 1993 году</b> D) в 1994 году E) в 1995 году
38	Важнейшим нормативно-правовым	<b>A) «Декларация о государственном суверенитете».</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	актом, стала принята 25 октября 1990 года.	В). «Всеобщая Декларация прав человека и гражданина». С). «Декларация о создании суверенного государства в рамках СССР». D). «Петиция о незыблемости и нерушимости отношении между субъектами Союза». E). Закона «О государственной независимости».
39	10 декабря 1991 года был принят Закон «Об изменении наименования Казахской Советской Социалистической Республики», утвердивший новое название	<b>А) Республика Казахстан.</b> В). Казахская Республика. С). Народная Республика Казахстан. D). Казахская Советская Республика. E). Демократическая Республика Казахстан.
40	1 декабря 1991 года в Казахстане прошли первые всенародные выборы	<b>А) Президента.</b> В). Парламента. С). Местных исполнительных органов власти. D). Правительства. E). Верховного Суда.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме бланочного тестирования.

Продолжительность подготовки – 60 минут.

##### 4.1.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	36-40 баллов	30-35 баллов	20-29 баллов	0-19 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

##### 4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (не зачтено);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (зачтено);
3. 75-89 баллов - хорошо (зачтено);
4. 90-100 баллов - отлично (зачтено).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») или зачтено, предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») или зачтено: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») или зачтено: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») или не зачтено: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	V+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	V		
79-75	2,67	V-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1	<b>стр. 12 из 13</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Казахстана» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_