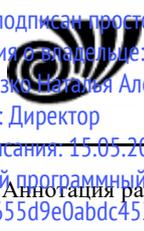


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.05.2024 17:25:16  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452c51caba97c16aa1bcd



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности)  
Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Педагогика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 2 из 3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

получение студентами знаний и первоначальных умений, необходимых для изучения педагогической, социальной, профессиональной этики и формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций, а также системы теоретических знаний, умений и по переводу их в практические действия в условиях целостного педагогического процесса

### 1.2 Задачи

- раскрыть специфику педагогических закономерностей; сформировать навыки применения знаний в практической деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с научной педагогической литературой в целях совершенствования профессиональной культуры;

- вооружить студентов теорией педагогической и социальной деятельности как основой подготовки будущего специалиста;

- формировать системное видение собственной профессиональной деятельности;

- формировать профессионально-значимые личностные качества (гуманизм, толерантность, общительность, педагогический такт и т.д.), профессиональные компетенции;

- формировать у студентов готовность к самообразованию, к творческой научно-поисковой работе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.02
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1: Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности
Уровень 2	Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем
Уровень 3	Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности
Уровень 3	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности
Уровень 2	Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей
Уровень 3	Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда

**ПК-1.2: Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовую учебно-методическую литературу по организации образовательного процесса
Уровень 2	особенность отечественной и зарубежной литературы и дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по иностранному языку
Уровень 3	существенные характеристики основной и дополнительной учебно-методической литературы с учетом уровневой организации образовательного процесса по иностранному языку
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку
Уровень 2	определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения иностранному языку

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 3 из 3
Уровень 3	применять стратегии качественной интерпретации основных положений отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	базовыми навыками отбора отечественной и зарубежной литературы по иностранному языку	
Уровень 2	качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку	
Уровень 3	эффективными способами отбора необходимых отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	

<b>ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся	
Уровень 2	специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	
Уровень 3	специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся	
Уровень 2	учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы	
Уровень 3	планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе	
Уровень 2	навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	
Уровень 3	навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3