

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИО: Нализко Наталья Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Должность: Директор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Дата подписания: 06.06.2024 12:44:51	Костанайский филиал
Уникальный программный ключ:	Кафедра права 25467908655d9e0abdc452e51cab97f16aaafcd
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## Фонд оценочных средств для текущего контроля

по дисциплине

### Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права	<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</b>		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

**Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

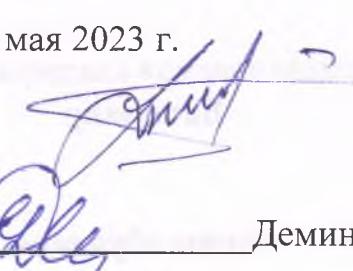


Н.А. Нализко

**Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Демина Евгения Ивановна,  
старший преподаватель

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</b>		
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой профиль

Дисциплина:

Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан

6

Семестр (семестры) изучения:

теоретические вопросы, конспект, глоссарий, работа в малых группах, выполнение письменных заданий (составление процессуальных документов, таблиц, перечней и т.д.), решение ситуативных задач

Форма (формы) текущего контроля:

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			1	2	3
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права.	ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	Пороговый уровень	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приемами толкования норм права.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
		ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и	<i>Пороговый уровень</i>	Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.		категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.
			Продвинутый уровень	Знает правила осуществления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>	
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p>Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Граждано-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				элементов практических навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1: Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права
			<i>Высокий уровень</i>	Знает содержание большинства элементов системы источников



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности
		PK-2.2: Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, которых осуществляется правоприменение.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права</p>
		<p>ПК-2.3: Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснить ее отраслевую принадлежность и суть Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения Умеет выявлять различия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма
			<i>Высокий уровень</i>	Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм
		ПК-2.4: Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг	<i>Пороговый уровень</i>	Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p>		<p>процессуальных норм Умеет систематизировать акты правоприменения Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p>Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданского-процессуального права Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p>Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики Умеет при анализе результатов</p>



Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации
--	--	--	--	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, признаки и виды юридических лиц в Республике Казахстан	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Конспект, глоссарий, вопросы по теме, решение ситуативных задач, таблица
2.	Правосубъектность юридического лица в Республике Казахстан	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Вопросы по теме, решение ситуативных задач, письменное задание (схема, таблица)
3.	Образование юридических лиц в Республике Казахстан	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Конспект, глоссарий, вопросы по теме, решение ситуативных задач, таблица
4.	Прекращение деятельности юридических лиц в Республике Казахстан	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Конспект, глоссарий, вопросы по теме, решение ситуативных задач, таблица
5.	Индивидуализация юридических лиц	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Конспект, глоссарий, вопросы по теме, решение ситуативных задач, письменное задание (составление процессуального документа, таблица)
6.	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в Республике Казахстан	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Конспект, глоссарий, вопросы по теме, решение ситуативных задач, письменное задание (составление тестов)

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде конспекта, глоссария, теоретических вопросов, письменных заданий, ситуативных задач, которые рассматриваются на каждом занятии; содержатся в темах: понятие и виды юридических лиц в РК;

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</b>		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правосубъектность юридических лиц в РК, образование юридических лиц в РК, индивидуализация юридических лиц; организационно-правовые формы коммерческих некоммерческих организаций в РК.

1. Понятие и общая характеристика юридического лица. Признаки юридического лица.
2. Теории юридического лица.
3. Классификация юридических лиц в РК
4. Правосубъектность юридического лица: понятие, элементы.
5. Органы юридического лица.
6. Представительства и филиалы, их правовая характеристика.
7. Правовые основы образования юридического лица.
8. Порядок, способы создания юридических лиц в РК. Государственная регистрация.
9. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.
10. Создание филиалов и представительств в РК.
11. Правовые основы образования юридического лица.
12. Порядок, способы создания юридических лиц в РК. Государственная регистрация.
13. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.
14. Создание филиалов и представительств в РК. 1. Реорганизация юридического лица, правовые последствия.
15. Ликвидация юридических лиц: основания, порядок, способы.
16. Несостоятельность (банкротство) юридического лица как основание для прекращения деятельности юридического лица 1. Реорганизация юридического лица, правовые последствия.
17. Правовой режим и правовая охрана средств индивидуализации юридического лица.
18. Общая характеристика организационно - правовых форм коммерческих организаций в Казахстане.
19. Хозяйственные товарищества: понятие, признаки виды.
20. Хозяйственные общества и их правовая характеристика.
21. Производственный кооператив.
22. Общая характеристика организационно - правовых форм некоммерческих организаций в Казахстане.
23. Потребительский кооператив: специфика правового регулирования.
24. Общественные, религиозные организации в Казахстане.
25. Фонды в Казахстане: специфика правового регулирования.
26. Понятие и общая характеристика юридического лица. Признаки юридического лица.
27. Теории юридического лица.
28. Классификация юридических лиц в РК.
29. Средства индивидуализации юридического лица.
30. Правовой режим и правовая охрана средств индивидуализации юридического лица.
31. Общая характеристика организационно - правовых форм некоммерческих

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</b>		
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

организаций в Казахстане.

32. Потребительский кооператив: специфика правового регулирования.

### 3.2.2 Перечень ситуативных задач

1 Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки. 1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций? 2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

2 Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. 1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»? 2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре? 3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд? 4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации? 5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

3 Завод – изготовитель пылесосов обязался передавать возмездно в конце каждого месяца в течение 1999 г. пылесосы равномерными партиями по 250 штук оптовому магазину для последующей реализации. 1. Какой договор заключили между собой завод – изготовитель пылесосов и оптовый магазин? 2. Что является обязательным, существенным условием данного договора? 3. Правомерно ли выступление завода – изготовителя пылесосов в качестве поставщика в данном договоре? 4. Могут ли пылесосы, о которых говорится в задаче, быть предметом договора поставки? 5. Соответствует ли цель приобретения пылесосов оптовым магазином цели, с которой заключается договор поставки? 6. Может ли оптовый магазин выступать в качестве по договору поставки?

### 3.2.3. Перечень письменных заданий:

- Составление 20 тестовых вопросов по теме «Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в Республике Казахстан»;
- Составление краткого тезисного конспекта по вопросу государственной регистрации юридических лиц в РК. Работа с законом РК «2217 от 17.04.1995 «О государственной регистрации юридических лиц и их филиалов и представительств»;
- Составление таблицы «Классификация видов юридических лиц в РК и РФ: сравнительная характеристика»
- Составление краткого тезисного конспекта по классификации источников гражданского права РК.
- Составление искового заявления от имени юридического лица (на выбор) к физическому лицу о взыскании долга

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</b>		
Версия документа - 1	<b>стр. 16 из 17</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос	27-30	23-26	15-22	0-14
Конспект, гlossарий, письменное задание	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение задач	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

##### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

##### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Республике Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</b>		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенно обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенно обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенно обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### **Критерии оценивания письменных заданий**

«отлично» (95-100%, буквенно обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенно обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной грубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенно обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенно обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### **Многобалльная система оценки знаний**

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Несформированный уровень

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного  
совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного  
совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_