Документ подписан простой электронной подписью МИНОБРНАУКИ РОССИИ Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное ФИО: Нализко Натря Александров Должность: Ди учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Дата подписания: 04.06.2024 12:18:05 останайский филиал Уникальный программный ключ: Кафедра права 25467908655d9e0abdc452e51caba9 Mata дінесткие рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки Юриспруденция Версия документа - 1 стр. 1 из 18 Первый экземпляр № КИПОХ



Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского тина и к самостоятельной работе студентов

по дисциплине (модулю) Правоохранительные органы

Направление подготовки (специальность) **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация **Бакалавр**

> Форма обучения **Очная**

Год набора 2023,2024

Костанай, 2023

	Федеральн учреждени «Челябинс	е высшего обра кий государств кий филиал	нное бюджетное образовательное	
	самостояте основной	сльной работе профессиональ профессиональ та «Уголовн	студентов по дисциплине (модул ной образовательной программо	л лекционного, семинарского типа и к лю) «Правоохранительные органы» по е высшего образования— программе направлению подготовки 40.03.01
Версия документ	a - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Методические рекомендации приняты

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного филиала

чёного совет

Thecel

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель Учебно-методического совета

11

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания №11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Автор (составитель)

Б.Б. Галиев

Биятов Т.К., кандидат юридических наук, доцент кафедры права

Фед учр «Че Кос	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
сам осн бака	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр	КОПИЯ №	

Методические указания для студентов по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине

«Правоохранительные органы»

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правоохранительные органы». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

	МИН	ОБРНАУКИ РОССИ	И		
3317			ное бюджетное образователь	ное	
		кдение высшего обра			
9 ⁵	«Чел	ябинский государство	енный университет» (ФГБОУ	⁷ ВО «ЧелГ	У»)
	Коста	найский филиал			
		дра права			
	Мето	дические рекоменда	ции для подготовки к занят	гиям лекци	онного, семинарского типа и к
	само	стоятельной работе с	тудентов по дисциплине (м	одулю) «П	равоохранительные органы» по
	осног	вной профессионалы	ной образовательной програ	амме высш	его образования — программе
			о-правовой профиль» по		
		спруденция	1 1	1	
Версия документа - 1		стр. 4 из 18	Первый экземпляр		КОПИЯ №

Методические указания студентам для подготовки к практическим занятиям Пояснительная записка

Методические указания студентам являются важным элементом изучения дисциплины «Правоохранительные органы».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к текущему, рубежному и промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студента следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому студенты, заранее ознакомившись с программой курса, могут лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Практические занятия. Практическая работа является важной составной частью прохождения обучения по дисциплине «Правоохранительные органы», представляет собой задание для студента, которое должно быть выполнено по теме, определенной преподавателем. Предполагается использование рекомендованной литературы при подготовке к практической работе и плана изучения материала. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией научных материалов по теме курса. Результаты практических занятий могут быть впоследствии использованы обучающимися для освоения новых тем.

Студенту рекомендуется:

- внимательно изучить рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
 - -ознакомиться с темами и планами практических (семинарских) занятий.
- -провести анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего перейти к работе с рекомендованной дополнительной литературой, конспектированию источников.
- -подготовить ответы на контрольные вопросы, просмотреть рекомендуемую литературу, ознакомиться с текстами нормативно-правовых актов.

Практические занятия включают в себя устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия, с последующим их аудиторным обсуждением или защитой.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» лежащие в их обнове: Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Федеральное государственное образовательное того, в ученущей в непонимания какого-либо вопроса пройденного материалакот уденрушений стиденного материалакот уденрушений студенто браговити в возникшей ситуации. Коступетации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по редмет система и источники курса «Правоохранительные органы» по сновной профессиональной образовательной программе высшего образования программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Цель занятими постоя на профиль на правлению подготовки и профиль на правоската правоската профиль на правоската правоската профиль на правоската правоската

Версия двакрентаение знаний фтудентов по темению неменных на лекци онножения и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

- 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели
- 2. Направления (функции) правоохранительной деятельности
- 3. Общая характеристика судебных и правоохранительных органов
- 4. Предмет и система курса, его соотношение с другими юридическими дисциплинами

Рекомендуемая литература: Основная литература

	Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс		
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС		
	•	7.1.2 Дополнительная литература	•			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1		стр. 6 из 18 Первый экземпляр		№ RNПОХ		
	Авторы, составители		Заглавие	Изд	цательство, год	Ресурс
2 Вилког Насоно	ва Т. Ю., ов С. А., ков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов			ква: Юрайт,	ЭБС
Качало	В. В., ов В. И., ова О. В., ов В. А.	• • •		Моск 2021	ква: Юрайт,	ЭБС
Бобров	з В. К.	Прокурорский надз вузов	юр: учебник и практикум для	Моск 2024	ква: Юрайт,	ЭБС
Андрес Самод Галиев Рудени Юсупо	кий С. В., ев А. Ф., уров Д. И., в Р. С., ко В. В., ов М. Р., карян Р. А.	Международное со преступностью: уче (https://urait.ru/bcode		Моск 2024	ква: Юрайт,	ЭБС
	шин А. Г., цкая Н. А.		раскрытии и расследовании преступлений: учебное		ква: Юрайт,	ЭБС
Хатуае Авдеен	ева В. В., в М. А.	Суд присяжных: уч (https://urait.ru/bcod	ебное пособие для вузов e/541205)	Моск 2024	ква: Юрайт,	ЭБС
Скорен	3 B. A.	Судебная система F учебное пособие для вузов	Российской Федерации:	Моск 2024	ква: Юрайт,	ЭБС
Цечоен	Цечоев В. К. История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)		Моск 2024	ква: Юрайт,	ЭБС	
Шульг	а И. В.	практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642) Прокурорский надзор: учебник и практикум для		Моск 2024	ква: Юрайт,	ЭБС
Кирил.	лова Н. П.			Моск 2024	ква: Юрайт,	ЭБС
Марку	шин А. Г.	Оперативно-розыск практикум для вузо (https://urait.ru/bcode		Моск 2024	ква: Юрайт,	ЭБС
	цин Я. Л., цина И. Н.	дел	ужба в органах внутренних щии: учебное пособие для	Моск 2024	ква: Юрайт,	ЭБС

Фед учр «Че Кос	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
сам осн бака	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр	КОПИЯ №	

Тема 2. Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

- 1. Судебная власть: понятие и основные признаки
- 2. Демократические основы (принципы) правосудия.
- 3. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
 - 4. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции.

	т екомендуемая литература.							
	Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие Издательств		Ресурс				
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС				
	7.1.2 Дополнительная литература							

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/469520)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535852)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

		Феде учрез «Чел Кост Кафе Мето само осно бакал	кдение высшего обра ябинский государство анайский филиал дра права одические рекоменда стоятельной работе о	ное бюджетное образовательное изования енный университет» (ФГБОУ ВС ции для подготовки к занятиям студентов по дисциплине (модуной образовательной программеной образовательной программена	лекцио по) «Пј	онного, семинаро равоохранительн его образования	ые органы» по — программе
	Версия документа	- 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр		копия.	Nº
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	престу	инародное сотруднич пностью: учебник д /urait.ru/bcode/53624	ля вузов	Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541206)			Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.		исяжных: учебное п /urait.ru/bcode/54120		Mo 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
8	Скорев В. А.	пособи	ная система Российс le для вузов /urait.ru/bcode/54441	кой Федерации: учебное 7)	Mo 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
9	Цечоев В. К.	учебни	ия органов и учрежд к для вузов /urait.ru/bcode/53593	ений юстиции России: 4)	Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
10	Шульга И.В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)			Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536197)			Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	практи	гивно-розыскная дея кум для вузов /urait.ru/bcode/53563	тельность: учебник и 7)	Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Россий		органах внутренних дел ебное пособие для вузов 0)	Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС

Тема 3. Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

- 1. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно- правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.
- 2. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда Р Φ
- 3. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Φ y ^t « ^t K	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
са об ба	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр	КОПИЯ №	

- 4. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение
 - 5. Система судов общей юрисдикции и их полномочия
 - 6. Система арбитражных судов и их полномочия

	Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс			
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС			
		7.1.2 Дополнительная литература	-				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/469520)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535852)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541206)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/544417)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права								
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция							
	Версия документа - 1 стр. 10 из 18			Первый экземпляр		копия.	Nº	
9	Цечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)			Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС	
10	Шульга И.В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)			Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС	
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536197)			Mo 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС	
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)			Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС	
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Россий		органах внутренних дел ебное пособие для вузов 0)	Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС	

Тема 4. Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

- 1. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
 - 2. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
 - 3. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры.
- 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Основная литература						
Авторы,	Заглавие	Издательство,	Pecvpc			
составители	Suinable	год	гесурс			

W

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1 стр. 11 из 18 Первый экземпляр КОПИЯ №

Версия документа - 1		cip. 11 h3 10	первый экземплир		KOIIIDI	J12
1 Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С.,	Правос	1	ны: учебник и практикум для	Mo 202	сква: Юрайт,	ЭБС
Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В.,						
Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В.		7.1.2 Лополи	utenlugg nutengtyng			
7.1.2 Дополнительная литература						

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, гол	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/469520)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535852)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541206)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/544417)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
9	Цечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
10	Шульга И.В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536197)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права						
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция						
	Версия документа - 1			Первый экземпляр	КОПИЯ	№	
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Россий		органах внутренних дел небное пособие для вузов (0)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС	

Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

- 1. Расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
- 2. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды и структура.
 - 3. Понятие дознания, его виды. Органы дознания. Их виды и компетенция.
- 4. Следователь и дознаватель, их правовое положение. Контроль и надзор за законностью деятельности следствия и дознания.
 - 5. Общие положения об оперативно- розыскной деятельности.

	Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс				
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС				
	•	7.1.2 Дополнительная литература	•					

Автор	ы,	Заглавие	Издательство,	Pecvpc
состави	тели	Guithabh	год	1 00 / P 0

		Феде учреж «Чел Кост Кафе Мето самою основ бакал	кдение высшего обра ябинский государство анайский филиал дра права одические рекоменда стоятельной работе обраной профессионалы павриата «Уголовн	ное бюджетное образовательное	пекцио о) «Пр высшо	онного, семинаро равоохранительн его образования	ые органы» п — программ
	Версия документа -		спруденция стр. 13 из 18	Первый экземпляр		КОПИЯ	Vo
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоус и практ	-	ранительные органы: учебник		сква: Юрайт,	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Федера	Суд и правоохранительные органы Российской Москва: Юра Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)				ЭБС
4	Бобров В. К.		оорский надзор: уче /urait.ru/bcode/53585	бник и практикум для вузов 2)	Mo 202	сква: Юрайт, 24	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Между	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)				ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	раскры пособи	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541206)			осква: Юрайт, 24	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд пр (https://	исяжных: учебное п /urait.ru/bcode/54120	особие для вузов 5)	Mo 202	сква: Юрайт, 24	ЭБС
8	Скорев В. А.	пособи	ная система Российс le для вузов /urait.ru/bcode/54441	кой Федерации: учебное 7)	Mo 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
9	Цечоев В. К.	учебни	ия органов и учрежд к для вузов /urait.ru/bcode/53593	ений юстиции России: 4)	Mo 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
10	Шульга И.В.	практи	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и Москва: Юрайт, практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)			ЭБС	
11	Кириллова Н. П.		оорский надзор: уче /urait.ru/bcode/53619	бник и практикум для вузов 7)	Mo 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	практи	гивно-розыскная дея кум для вузов /urait.ru/bcode/53563	тельность: учебник и 7)	Mo 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Россий		органах внутренних дел ебное пособие для вузов 0)	Mo 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС

Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Фе, учг «Ч Ко	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права					
сам осғ бак	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция					
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр	КОПИЯ №			

Вопросы

- 1. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
 - 2. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия.
- 3. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные права и обязанности полиции.
- 4. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, с другими правоохранительными органами.
 - 5. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

	Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс				
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС				
	•	7.1.2 Дополнительная литература						

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/469520)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535852)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

		Феде учреж «Чел Коста Кафе Мето самою основ бакал	кдение высшего обра ябинский государство анайский филиал дра права одические рекомендаю стоятельной работе с вной профессионалы	ное бюджетное образовательное	екцио) «П _ј высш	онного, семинаро равоохранительн его образования	ые органы» по — программе
	Версия документа -	1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр	_	копия.	№
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	раскры пособи		тельность полиции в и преступлений: учебное б)	Mo 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	(https://	исяжных: учебное п /urait.ru/bcode/54120	5)	Mo 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное москва: Юрайт, пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/544417)			ЭБС		
9	Цечоев В. К.	учебни	ия органов и учреждок для вузов /urait.ru/bcode/53593	ений юстиции России: 4)	Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
10	Шульга И.В.	практи	вые позиции Верхові ка: монография /urait.ru/bcode/54264	ного Суда РФ. Теория и 2)	Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
11	Кириллова Н. П.		оорский надзор: учеб /urait.ru/bcode/53619	бник и практикум для вузов 7)	202		ЭБС
12	Маркушин А. Г.	практи	гивно-розыскная дея кум для вузов /urait.ru/bcode/53563	тельность: учебник и 7)	Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Россий		органах внутренних дел ебное пособие для вузов 0)	Mc 202	осква: Юрайт, 24	ЭБС

Тема 7. Федеральная служба безопасности РФ

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

- 1. Понятие Федеральной службы безопасности (ФСБ) и правовая основа ее деятельности.
- 2. Система и структура органов безопасности.
- 3. Основные направления деятельности ФСБ. ФСБ как орган дознания и предварительного следствия.
 - 4. Служба в органах ФСБ
 - 5. Директор ФСБ: порядок назначения и полномочия

•	Основная литература		
Авторы,	Заглавие	Издательство,	Pecvpc
составители	out habite	год	тесурс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1 стр. 16 из 18 Первый экземпляр М КИПОЖ Москва: Юрайт, Поляков М. П., ЭБС Правоохранительные органы: учебник и практикум для Федулов А. В., 2024 Салеева Ю. Е., (https://urait.ru/bcode/536407) Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В. 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, гол	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/469520)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535852)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541206)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/544417)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
9	Цечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
10	Шульга И.В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536197)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

_							
		МИН	ЮБРНАУКИ РОССИ	И			
	~~	Феде	ральное государствен	ное бюджетное образовательное			
	учреждение высшего образования						
	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)					У»)	
		Кост	анайский филиал				
		Кафедра права					
		само осно бакал	стоятельной работе с вной профессионалы	щии для подготовки к занятиям люстудентов по дисциплине (модулю ной образовательной программе в о-правовой профиль» по наг) «П _] ысш	равоохранительнего образования	ые органы» по — программе
	Версия документа -	1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр	_	копия	№
13	Ванюшин Я. Л.,	Госуда	рственная служба в	органах внутренних дел	Mo	сква: Юрайт,	ЭБС
	Ванюшина И. Н.				202	24	
		(https:/	https://urait.ru/bcode/542220)				

Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

- 1. Понятие органов юстиции, их основные задачи.
- 2. Система органов юстиции Российской Федерации, его территориальные органы, иные учреждения юстиции
- 3. Роль органов юстиции в обеспечении прав и законных интересов личности и государства. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства
- 4. Исполнение уголовных наказаний, содержание подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, находящихся под стражей
- 5. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Служба судебных приставов, ее структура и полномочия

		Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаугаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
	•	7.1.2 Дополнительная литература		

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Pecvnc
составители	Surname	год	тесурс

		Феде учрег «Чел: Кост: Кафе Мето само осно бакал Юри	кдение высшего обра абинский государство анайский филиал дра права дические рекоменда стоятельной работе с вной профессионалы авриата «Уголовно спруденция	ное бюджетное образовательное азования енный университет» (ФГБОУ ВО « ции для подготовки к занятиям з студентов по дисциплине (модульной образовательной программе о-правовой профиль» по на	лекционного, семинаро о) «Правоохранительн высшего образования правлению подгото	ые органы» по — программе вки 40.03.01
	Версия документа -		стр. 18 из 18	Первый экземпляр	КИПОХ	
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	и практ (https://	гикум для вузов /urait.ru/bcode/46952	·	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Федера		е органы Российской небное пособие для вузов 5)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.		оорский надзор: уче /urait.ru/bcode/53585	бник и практикум для вузов 2)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	престу	народное сотруднич пностью: учебник д /urait.ru/bcode/53624	ля вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	раскры пособи		тельность полиции в и преступлений: учебное 6)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.		исяжных: учебное п /urait.ru/bcode/54120		Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	пособи	ая система Российс е для вузов /urait.ru/bcode/54441	кой Федерации: учебное 7)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
9	Цечоев В. К.	учебни (https://	к для вузов /urait.ru/bcode/53593		Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
10	Шульга И.В.	практи	ые позиции Верхов ка: монография /urait.ru/bcode/54264	ного Суда РФ. Теория и 2)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.		оорский надзор: уче /urait.ru/bcode/53619	бник и практикум для вузов 7)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	практи	ивно-розыскная дея кум для вузов 'urait.ru/bcode/53563	тельность: учебник и 7)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Россий		органах внутренних дел ебное пособие для вузов 0)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (CPC)

1 Общие положения

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
	Кафедра права
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Версия документа - 1	стр. 19 из 18 Первый экземпляр КОПИЯ №

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
 - углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
 - формирования компетенций;
 - развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
 - практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
 - познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства	
Темы 1-8	- подготовка к зачету	Оценочные	средства:
	- подготовка к рубежному контролю	Комплексная	письменная

yv «d K	реждение высшего обра	ное бюджетное образовательное	лГУ»)
C2 O0 G2	мостоятельной работе с новной профессионалы	ции для подготовки к занятиям лек студентов по дисциплине (модулю) - ной образовательной программе вы о-правовой профиль» по напр Первый экземпляр	«Правоохранительные органы» по сшего образования — программе
	Правоохранительнь Федерации. Практ вузов / А. В. Гринен Гриненко, О. В. Хи доп. — Москва:	тическому занятию ч по теме (использовать: не органы Российской икум : учебное пособие для нко [и др.]; под редакцией А. В. мичевой. — 3-е изд., перераб. и Издательство Юрайт, 2021. — :://urait.ru/bcode/459104 /Cp/	работа, ответ на вопросы коллоквиума, работа на практических занятиях, проверка решения задач

Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Φ y· «/ K	ИНОБРНАУКИ РОССИИ едеральное государственное бюджетное образовательное реждение высшего образования елябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») останайский филиал федра права	
C2 00 62	етодические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа мостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органых новной профессиональной образовательной программе высшего образования— програ калавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03 риспруденция	» по амме
Версия документа - 1	стр. 21 из 18 Первый экземпляр КОПИЯ №	

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» я 2024 г. Протокол № 07
Методические рекомендации пролонгированы на
20/ 20учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «»20г. Протокол №
Методические рекомендации пролонгированы на 20_/ 20_учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «»20г. Протокол №