	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, доктор экономических наук



Ж.Т. Кульчикова, профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль):  
Дисциплина: Бухгалтерский учёт и анализ  
Семестр (семестры) изучения: 5  
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« \_\_\_\_\_ » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
			<i>Высокий</i>	<i>Знать:</i> сущность и характеристику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« \_\_\_\_\_ » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>уровень</i>	методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Уметь:</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации. <i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1: Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта <i>Уметь:</i> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта <i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах <i>Уметь:</i> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота <i>Владеть:</i> навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) <i>Уметь:</i> формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Владеть:</i> навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
««» 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	УК-1.2	Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета	Устный опрос, проверка конспектов, инфографика	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Балансовое обобщение	Устный опрос, проверка конспектов, презентация	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Устный опрос, проверка конспектов, презентация	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Хозяйственные операции, типы балансовых изменений	Выполнение практических заданий	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее назначение и содержание	Выполнение практических заданий, составление бухгалтерской отчетности	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет денежных средств и финансовых вложений	Устный опрос, выполнение практических заданий	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7.	УК-1.2 ПК-1.1	Учет материальных оборотных активов	Устный опрос, выполнение практических заданий	Комплексная письменная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« \_\_\_\_\_ » 38.03.01

Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	ПК-2.1			работа: - тесты; - практические задания.
8.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет вложений во внеоборотные активы, основных средств и нематериальных активов	Выполнение практических заданий	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
9.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет готовой продукции	Устный опрос, выполнение практических заданий	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
10.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Устный опрос, выполнение практических заданий	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
11.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа	Устный опрос, выполнение практических заданий, слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
12.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Организация аналитической работы	Устный опрос, выполнение практических заданий	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Предметом бухгалтерского учета является:	А) Предметом бухгалтерского учета является; <b>В) Хозяйственная деятельность субъекта;</b> С) Хозяйственные средства;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
««» 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) Источники хозяйственных средств; E) Хозяйственные процессы;
2	К собственным источникам имущества следует отнести:	A) Уставный капитал; B) Нераспределенный доход, резервный капитал, целевое финансирования из госбюджета; C) Задолженность поставщиков, резервный капитал; D) Задолженность бюджету по налогам; E) <b>Ответы A) и B)</b>
3	В активе баланса отражаются:	A) Уставный капитал B) Долги поставщиков за товары и услуги C) <b>Долги покупателей за продукцию</b> D) Резервный капитал E) Хозяйственные процессы;
4	Остатки и обороты синтетического счета должны быть равны ...	A) частному остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета B) производству остатков аналитических счетов C) разнице остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета D) <b>остаткам и оборотам всех аналитических счетов, открытых в дополнение к синтетическому счету</b> E) Ответы A) и B)
5	К элементам метода бухгалтерского учета относится	A) имущество B) <b>бухгалтерская документация</b> C) кредитные отношения D) хозяйственные процессы E) деньги
6	К общим элементам метода бухгалтерского учета относится:	A) Инвентаризация B) Оценка C) <b>Система счетов</b> D) Баланс E) двойная запись
7	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	A) оперативный и статистический B) <b>стоимостной и натуральный</b> C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
8	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	A) бурильная установка B) <b>специальная одежда рабочего (робА)</b> C) КАМАЗ (грузовой автомобиль) D) ризограф E) холодильная установка
9	Оплата счетов поставщиков оформляется бухгалтерской записью ...	A) Дтсч. 76 Ктсч. 51 B) Дтсч. 60 субсчет «Авансы выданные», Ктсч. 51 C) Дтсч. 62 Ктсч. 51 D) <b>Дтсч. 60 Ктсч. 51</b> E) Дтсч. 62 Ктсч. 50
10	При неравенстве дебетовых и кредитовых оборотов по синтетическим счетам ошибку выявляют способом:	A) Дополнительной бухгалтерской записи B) Корректирующим C) <b>Выборки</b> D) «Красное сторно»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) Анализа.
11	Государственные контролирующие органы, кредиторы, внешние аудиторы	А) <b>Внешние пользователи</b> В) Внутренние пользователи С) Центры ответственности D) Заинтересованные пользователи E) Контрагент

### 3.2.2 Типовые практические задания

#### Задание 1.

1. На основе данных для выполнения задачи открыть синтетические счета и записать на них остатки на 01.01.2019г.
2. В журнале регистрации фактов хозяйственной жизни проставить корреспонденцию счетов в соответствии с планом счетов, где требуется подсчитать суммы. Подсчитать итог журнала.
3. Перенести данные в регистры бухгалтерского учета посредством двойной записи.
4. Подсчитать обороты по дебету и кредиту всех счетов и вывести конечные остатки.
5. Составить оборотно-сальдовую ведомость по счетам синтетического учета.
6. Заполнить форму бухгалтерской отчетности - бухгалтерский баланс.

#### *Исходные данные*


ПАО НПЗ «Спектр-Нефтехим» имеет следующие остатки по синтетическим счетам в тыс.руб. на 31.12.2018

Учет ведется по сокращенной производственной себестоимости

Номер и наименование счета	Сумма
01 Основные средства	1400 000
02 Амортизация основных средств	180 000
10/1 Сырье и материалы	334 000
19 НДС по приобретенным ценностям	62 000
20 Основное производство	920 000
43 Готовая продукция	480 000
50 Касса	70 000
51 Расчетные счета	3912 000
60 Расчеты с поставщиками и подрядчиками (задолженность перед поставщиками электроэнергии 1900000 руб., перед поставщиком материалов 224000 руб.)	2124 000
62 Расчеты с покупателями и заказчиками (задолженность покупателя)	1 800 000
80 Уставный капитал	5800 000
84 Нераспределенная прибыль (непокр. убыток)	1945 000

#### Задание 2. Определение стоимости

Величина текущих активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс тенге, срочные обязательства 1680 тыс тенге. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента покрытия,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» _____ 38.03.01			
Версия документа - 1	<b>стр. 10 из 15</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

равного двум, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет? (2690)

### Задание 3. Расчет себестоимости продукции

Рассчитать себестоимость отпущенных в производство материалов по методу ФИФО и ЛИФО если известно:

Количество Цена, руб. Сумма, руб.

Остаток материалов на 01.01.2005 г.

Поступило: 01.01

Израсходовано 50

Сальдо на 01.02.05г.

### Задание 4. Определение объема продаж

Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы 50 млн тенге, переменные расходы на единицу продукции 55 тыс тенге, цена единицы продукции 65 тыс тенге. Определите критический объем продаж. (53575000)

### Задание 5.

Приобретено производственное оборудование, стоимость 32000 руб. Срок эксплуатации 7 лет. Начислите амортизацию способом уменьшающегося остатка. (470 руб)

### Задание 6.

На основании приведенной деятельности ООО «Мода» за IV квартал отчетного года требуется:

1) отразить хозяйственные операции предприятия за отчетный период на бухгалтерских счетах;

2) выполнить необходимые расчеты к операциям (расчет зарплаты, отчислений на социальное страхование (ЕСН), себестоимость выпускаемой продукции, финансового результата от реализации, налогов);

3) рассчитать остатки по счетам;

4) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за декабрь;

5) составить бухгалтерский баланс на 1 января:

Данные для выполнения задания

Остатки по счетам на 1 октября составили:

По сч. 50 «Касса» — 1200 руб.

По сч. 51 «Расчетный счет» — 98.400 руб.

По сч. 66 «Краткосрочные кредиты банка» — 100.000 руб.

### 3.2.3 Типовая комплексная письменная работа

#### Теоретическая часть

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое специализированное счётное учреждение было создано в 1654 году?
2. В каком веке, в какой стране впервые появился термин «бухгалтер»?
3. Автор «Трактата о счетах и записях»?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
««» 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Перечислите уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета.
5. Дать определение следующему понятию: «Факт хозяйственной жизни».
6. Для чего предназначены пассивные счета?
7. Назовите виды изменения баланса.
8. Какая информация отражается по дебету активных счетов?
9. Что является объектами учета?
10. Что признается расходами в бухгалтерском учете?
11. Что означает кривая Бернулли на гербе бухгалтера?
12. Кем создан герб бухгалтера?
13. Что относится к источникам заемных (привлеченных) средств?
14. Средства, которые участвуют только в одном кругообороте и полностью переносят свою стоимость на вновь созданный продукт, это -?
15. Какие источники относятся к собственному капиталу?
16. Перечислите стадии хозяйственного учета.
17. Что относится к долгосрочным финансовым вложениям?
18. Что относится к краткосрочным финансовым вложениям?
19. Счета, в котором сальдо может быть и дебетовое и кредитовое, называются?
20. Что такое сальдо?

### Практическая часть

#### 1. Составьте бухгалтерские проводки:

1. Отпущены со склада материалы для вспомогательного производства
2. Получен краткосрочный кредит банка.
3. На предприятие поступили основные средства от поставщика.
4. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту.
5. От подотчетного лица поступили канцтовары.
6. Поступили от поставщиков и оприходованы на складе запасные части.
7. В кассу поступили денежные средства от покупателя.
8. Произведены удержания из заработной платы по НДФЛ.
9. Возвращены в кассу предприятия остатки денежных средств выданных на командировочные расходы.
10. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (положительная).

#### 2. Заполнить таблицу на примере своего предприятия

Таблица. Основные показатели деятельности предприятия

№ п/п	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение, %
1	Выручка от реализации услуг (тыс. руб.) (форма №2)				
2	Себестоимость услуг (тыс. руб.) (форма №2)				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« \_\_\_\_\_ » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	Прибыль до налогообложения (тыс. руб.) (форма №2)				
4	Чистая прибыль (тыс. руб.) (форма №2)				
5	Рентабельность продаж (%)				
6	Чистая рентабельность продаж (%)				
7	Среднегодовая стоимость основных средств (тыс. руб.) (форма №5)				
8	Фондоотдача (руб./руб.)				
9	Фондоемкость (руб./руб.)				
10	Фондовооруженность (тыс. руб./чел.)				
11	Среднесписочная численность работников предприятия (чел.)				
12	Производительность труда (тыс. руб./чел.)				

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, владение навыками поэтапного ведения учета, правильное составление корреспонденции счетов,	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, знание истории учета; умение ведения бухгалтерских записей, составление корреспонденций счетов,	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность ведения бухгалтерских записей и составления бухгалтерских проводок; недостаточное владение	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения бухгалтерских записей; отсутствуют навыки поэтапного ведения учета, отсутствуют умения определения типов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« \_\_\_\_\_ » 38.03.01

Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

регистрации хозяйственных операций, умение применять методологические приемы финансового учета в практических ситуациях, владение исправлением ошибок, допущенных при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами.	оформления первичной документации, нахождение и исправление допущенных ошибок в учете.	навыками поэтапного ведения учета, умение исправлять ошибки в бухгалтерских записях.	хозяйственных операций.
--	--	--	-------------------------


#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, владение навыками поэтапного ведения учета, правильного составления корреспонденции счетов, регистрации хозяйственных операций, умение применять методологические приемы финансового учета в практических ситуациях, владение исправлением ошибок, допущенных при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами.	Студент показывает уверенное знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, знание истории учета; умение ведения бухгалтерских записей, составление корреспонденций счетов, оформления первичной документации, нахождение и исправление допущенных ошибок в учете.	Студент показывает достаточный уровень усвоения основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность ведения бухгалтерских записей и составления бухгалтерских проводок; недостаточное владение навыками поэтапного ведения учета, умение исправлять ошибки в бухгалтерских записях.	Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения бухгалтерских записей; отсутствуют навыки поэтапного ведения учета, отсутствуют умения определения типов хозяйственных операций.

#### 4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» _____ 38.03.01			
Версия документа - 1	<b>стр. 14 из 15</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; уметь преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « _____ » 38.03.01			
Версия документа - 1	<b>стр. 15 из 15</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информации для решения поставленных задач; выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; владеть навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; уметь анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации; определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; владеть навыками критического анализа; методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____