

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 16.05.2024 16:12:21

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abd452e51caba97c16aa1bca

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

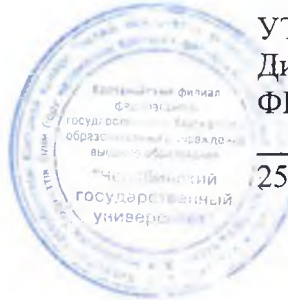
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Профессионально-ориентированный казахский язык

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А.Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А.Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно - методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно - методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой Филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)



Нуржанова Х.Г., старший
преподаватель кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02

Менеджмент Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Дисциплина: Профессионально-ориентированный казахский язык

Семестр изучения: 2

Формы рубежного контроля: устный опрос; ситуативный диалог; монолог, письменная работа (с текстом)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессионально-ориентированный казахский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК- 4.1	Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды деловой коммуникации Уметь: подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций Владеть: практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач
		Знать: средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникаций Уметь: использовать в процессе коммуникации вербальные, невербальные средства осуществления профессионального общения Владеть: навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; электронных технологий в вербальной коммуникации
		Знать: этические нормы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации Уметь: учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть: культурой деловой коммуникации; основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приемами установления, поддержания профессиональных контактов.
УК-4.2	Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках	<p>Знать: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию</p> <p>Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке, в том числе без словаря</p> <p>Знать: основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык</p> <p>Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Знать: основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи</p> <p>Уметь: анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации</p> <p>Владеть: навыками эффективной подготовки выступления; переработки учебно-научных и профессионально-ориентированных письменных текстов в публичные доклады</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-4.3	Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции..	<p>Знать: понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки; Уметь: вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты Владеть: навыками деловой переписки на государственном языке РФ и с государственного языка РФ на иностранном языках</p>
		<p>Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках Уметь: анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции Владеть: навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>
		<p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках Уметь: использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежной аттестации/№ задания
1	УК- 4.1 УК- 4.2	Раздел 1. Грамматика: Из истории казахского языка, особенности языка. Гласные и согласные звуки, их классификация. Лексика: Приветствие. Знакомство. Слова извинения. Диалог для организационного момента.	Вопросы для фронтального опроса	Устный опрос
2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 2. Грамматика: Фонетика. Закон сингармонизма. Закон прогрессивной и регрессивной ассимиляции. Окончания множественного числа. Лексика: О себе. Автобиография. Мой адрес. Мой дом. Моя комната. Моя национальность. Мой родной край.	лексический минимум, письменная работа (индивидуальные задания).	Устный опрос
3	УК- 4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Раздел 3. Грамматика: Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Отрицательная форма глагола. Времена глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Лексика: Мой университет. Аудитория.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 4. Грамматика: Глагол. Будущее время глагола. Переходное настоящее время глагола, их образование. Лексика: Профессия. Моя будущая профессия.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 5. Грамматика: Имя числительное. Разряды имен числительных, их образование. Исходный падеж. Направительно-дательный падеж. Местный падеж. Лексика: Время. Эпоха. Век. Год. Времена года. Время суток. Часы. Мой распорядок дня.	лексический минимум, монолог	Устный опрос
6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 6. Грамматика: Глагол. Прилагательное. Числительное. Имя существительное. Падежные окончания. Категория залога. Лексика: В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Наш город. Путешествие. Быть в пути.	Вопросы для устного опроса	Рубежный контроль № 1 Устный опрос
7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 7. Грамматика: Желательное наклонение. Значение. Образование. Склонение. Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма направительно-дательного падежа. Лексика: В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. Диалог «В кафе». Праздник. Пир. Торжественное мероприятие. Поздравления. Пожелания. Наурыз.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	УК-4.1 УК-4.2	Раздел 8. Грамматика: Вспомогательные глаголы. Разряды числительных и имен прилагательных. Лексика: В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. На ярмарке.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 9. Грамматика: Прилагательные. Качественные и относительные прилагательные. Простые и сложные. Производные прилагательные. Местоимения. Разряды местоимения. Склонение. Лексика: Внешность человека и его качества. На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 10. Грамматика: Словосочетание. Окончания множественного числа. Притяжательные окончания. Личные окончания. Падежные окончания. Лексика: Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана.	лексический минимум, монолог	Устный опрос
11	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 11. Грамматика: Словосочетания. Служебные слова. Лексика: Природа РК. Климат Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональное государство.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 12. Грамматика: Предложение. Порядок слов в предложении. Лексика: Государственные символы РК. Национальная валюта. Казахстан. Валюта зарубежных стран.	лексический минимум, монолог	Рубежный контроль №2 Устный опрос
13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 13. Грамматика: Предложение. Члены предложения. Части речи. Словосочетания. Лексика: Экономика РК. Об экономических группах Казахстана. Экономические связи РК. Экономическая независимость.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 14. Грамматика: Вопросительные предложения. Сложносочиненные предложения. Лексика: Предпринимательство. Бизнес. Гарантии по вкладам в РК	письменная работа(выполнение индивидуальных заданий), презентация, кроссворд.	Устный опрос
15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 15. Грамматика: Сложные предложения. Лексика: Налоговая система Республики Казахстан.	лексический минимум, письменная работа (индивидуальные задания к тексту).	Устный опрос
16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 16. Приветствие. Знакомство. Слова извинения. Общеупотребительные слова на каждый день.	лексический минимум, письменная работа (индивидуальные задания к тексту).	Устный опрос
17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 17. О себе и о семье. Автобиография.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 18. Мой университет. Аудитория.	Вопросы для устного опроса	Рубежный контроль № 3 Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 19. Мой выходной день. Мой распорядок дня.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 20. Моя будущая профессия.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
21	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 21. В городе. На улице. На остановке. В транспорте. О столице Нур-Султан. Путешествие. Быть в пути.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 22. В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. В кафе. Праздник. Праздничные мероприятия. Поздравления. Наурыз.	лексический минимум, ситуативный диалог	Устный опрос
23	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 23. В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. На ярмарке.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 24. Внешность человека и его качества. Мой друг. На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
25	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 25. Мой Казахстан. Как прекрасен мой край родной!	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
26	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 26. Природа, климат РК. Казахстан - многонациональное государство.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 27. Государственные символы Республики Казахстан. О национальной валюте - тенге.	Лексический минимум, вопросы к тексту.	Устный опрос
28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 28. Экономика РК. Об экономических группах РК. Экономические связи Казахстана.	лексический минимум, монолог.	Устный опрос
29	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 29. Предпринимательство. Бизнес.	Перевод текста на русский язык с казахского языка и с русского языка на казахский язык.	Устный опрос
30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 30. Банковская система РК. Основные показатели банка.	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
31	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 31. Выдача кредитов. Ипотечная компания РК. Ипотечное кредитование на сегодня.	Вопросы для устного опроса	Рубежный контроль № 4- письменная работа (работа с текстом)
32	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 32. Налоговая система РК.	лексический минимум, письменная работа	Устный опрос

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль по темам 1-4 – Устный опрос

Вопросы устного опроса:

1. Өзім туралы. Өмірбаян. Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Бөлмем. (О себе. Биография. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Мой адрес. Грамматика: Көптік жалғау. Жіктік жалғау. Тәуелдік жалғау. Септік жалғау. (Окончания множественного числа. Личные окончания. Притяжательные окончания. Падежные окончания.)

Сәлемдесу. Танысу. Күнделікті керекті сөздер. (Приветствие. Знакомство. Диалог для организационного момента) Грамматика: Грамматика: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың жіктелуі. Екпін. (Гласные и согласные звуки и их классификация. Ударение.)

2. Біздің университет. Дәрісханада. Кітапханада. (Наш университет. Аудитория. Библиотека.) Грамматика: Етістік. Негізгі және көмекші етістік. Болымды және болымсыз етістік. Етістіктің шақ категориясы. (Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Положительная и отрицательная форма глагола. Времена глагола)

Мамандық. Менің болашақ мамандығым. (Мамандық. Моя будущая профессия) Грамматика: Етістік. Келер шақ. Ауыспалы келер шақтың жасалу жолы. (Глагол. Будущее время глагола. Способы образования переходного будущего времени глагола)

3. Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтізбем. Демалыс күнім. (Время. Часы. Единицы измерения. Мой распорядок дня) Грамматика: Сан есім. Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Етістік. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы. (Имя числительное. Разряды по значению и способы образования. Падежные окончания. Образование переходного настоящего времени глагола) Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз. (Праздник. Торжество. Поздравления.) Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы. (Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма Барыс септік)

4. Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Біздің қала. Елордасы – Астана. (В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Наш город. Столица – Астана.) Грамматика: Шылау. Демеулік. Жалғаулық. (Служебные слова. Послелог. Частицы.)

Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру. (Путешествие. Поездка.) Грамматика: Етіс категориясы. (Категория залого)


Рубежный контроль по темам 5-8 - Ситуативный диалог

Темы для составления ситуативного диалога

1. Дүкенде. Базарда. Сауда үйінде. Сауда – саттық. Жәрмеңке. (В магазине. На базаре. В торговом доме. Вести торговлю. Ярмарке) Грамматика: Көмекші етістіктер. Сан есім мен сын есімнің мағыналық топтары. (Вспомогательные глаголы. Разряды по значению прилагательных и числительных) Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру.

«Дәмханада» сұхбат (Столовая. Национальные блюда Приглашение в гости. В кафе) Грамматика: Қалау райы. Мағынасы, жасалуы, жіктелуі. (Желательное наклонение. Способы образования, значение и изменение по лицам)

2. Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым. (Внешность человека и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

его характер. Мой друг.) Грамматика: Сын есім. Сапалық және қатыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. (Имя прилагательное. Качественное и относительное прилагательное. Простое и сложное прилагательное.

Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада (На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике.) Грамматика: Есімдік. Мағыналық топтары. Септелуі. (Местоимения. Разряды по значению. Изменение по падежам) Способы образования прилагательного)

3. Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Қазақстанның географиясы. (Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана) Грамматика: Сөз тіркестері. Сөздердің байланысу тәсілі. (Словосочетания. Способы связи слов в словосочетаниях) Қазақстан климаты. Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстан халқы. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. (Климат Казахстана. Природа Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональный Казахстан) Грамматика: Сөз тіркестері. Көмекші сөздер. (Словосочетание. Служебные слова)

4. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Ұлттық теңгеміз. Әлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары. (Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта - тенге. Национальные валюты других стран.) Грамматика: Сөйлем. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Жай сөйлем. (Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение)

Рубежный контроль по темам 9 - 12 Монолог

Темы монолога

1. Қазақстан Республикасының экономикасы. Еліміздің экономикалық топтары. (Экономика республики Казахстан. Экономические группы нашей страны) Грамматика: Сөйлем. Сөйлем мүшелері. (Предложения. Члены предложения.)


2. Қазақстан Республикасының халықаралық экономикалық байланыстары. Экономикалық тәуелсіздік. (Международные экономические связи Республики Казахстан. Экономическая независимость) Грамматика: Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. (Части речи. Словосочетание. Предложение)

3. Кәсіпкерлік. Бизнес. (Предпринимательство. Бизнес.) Грамматика: Сұраулы сөйлем. (Вопросительное предложение)

4. Қазақстан Республикасының банктер жүйесі. (Банковская система Республики Казахстан) Грамматика: Үстеу. (Наречие)

Рубежный контроль по темам 13-16 – письменная работа (с текстом)

1. Банкті таныстыру. Банк қызметі. (Презентация банка. Банковские услуги) Грамматика: Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. (Однородные члены предложения) Банк қызметінің негізгі көрсеткіштері. (Основные показатели банка) Грамматика: Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. (Главные и второстепенные члены предложения)
2. Қазақстан Республикасының салық жүйесі. (Налоговая система Республики Казахстан) Грамматика: Құрмалас сөйлем. (Сложнопредложение)
3. Баланс – тепе – теңдік. Баға. Өзіндік құн. Жалақы. (Цена. Равновесие. Себестоимость. Оплата труда. Заработная плата) Грамматика: Құрмалас сөйлем. (Сложное предложение)
4. Несие беру қызметі. Қазақстан ипотекалық компаниясы. Осы күнгі ипотекалық несие. Дүниежүзілік сауда ұйымы. (Кредитование. Ипотечная компания Казахстана. Ипотечное кредитование. Всемирная торговая организация) Грамматика: Салалас құрмалас сөйлем. (Сложносочиненное предложение)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

4.1.1 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств. Критерии оценивания устного опроса

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм. Задание выполнено полностью. Цель достигнута, тема раскрыта в полном объеме.	Обучающийся хорошо знает материал, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Задание выполнено. Цель достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме, один аспект раскрыт не полностью.	Обучающийся знает материал, обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Задание выполнено частично. Цель достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме, один аспект не раскрыт.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с фактическими и языковыми ошибками. Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Задание не выполнено. Цель не достигнута, два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания 5 предложений

4.1.2 Критерии оценивания ситуативного диалога

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Обучающийся отлично знает материал. Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилизовое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Используются разные грамматические конструкции. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок. Цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме.</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал. Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме, не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилизовое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи. Задание выполнено, цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом. Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилизовое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена. Допущено большое количество лексических и грамматических ошибок. Задание выполнено частично, цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме.</p>	<p>Обучающийся не понимает смысла задания. Аспекты, указанные в задании не учтены. Коммуникативная задача не решена. Обучающийся не может построить высказывание, не может грамматически верно построить вопрос и ответ. Задание не выполнено, цель общения не достигнута</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1.3 Критерии оценивания монолога

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом; фонетические ошибки, искажающие смысл отсутствуют.	Обучающийся хорошо знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; владеет достаточным для высказывания лексическим запасом; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.	Обучающийся знаком с материалом. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл; недостаточно владеет лексическим запасом.	Обучающийся не знает основных положений вопроса. Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. Лексический запас минимальный. Допущено более семи фонетических ошибок, четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

4.1.4 Критерии оценивания письменной работы (с текстом)

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся точно ответил на контрольные вопросы. Работа полностью соответствует требованиям, отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся хорошо ответил на контрольные вопросы. Работа соответствует требованиям, отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты, большинства заданий, При ответах на дополнительные вопросы допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении	Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

словоупотребления. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся отлично владеет навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

4.2. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: Обучающийся владеет комплексом системных теоретических знаний по дисциплине, необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, при ответе использует специализированную лексику. Дает исчерпывающие ответы. Обучающийся активно использует не только теоретические знания и понятийный аппарат из предметной области, но и из других смежных наук. На каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной к занятию литературы, активно участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанный материал, выражает свою точку зрения по обсуждаемым проблемам и пути ее решения.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: Обучающийся владеет учебным материалом. Активно использует теоретические знания и понятийный аппарат. С интересом участвует в обсуждении, аргументировано высказывая свое мнение. Владеет способностью к рефлексивному и критическому мышлению. Умеет концентрироваться на главной проблеме в обсуждаемой теме.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: Обучающийся дает достаточно структурированные ответы, но знает лишь необходимую

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

научную литературу. Нестабильно участвует в работе семинаров, изредка демонстрирует знания по рекомендованной к занятию литературы, проявляет интерес к обсуждению.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Слабо владеет теоретическим материалом, понятийно-категориальный аппарат практически не используется. Обучающийся нестабильно участвует в работе семинаров, изредка демонстрируя знания рекомендованной к занятию литературы, не проявляя интереса к обсуждению. Не владеет знаниями основных источников и литературы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024/2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07