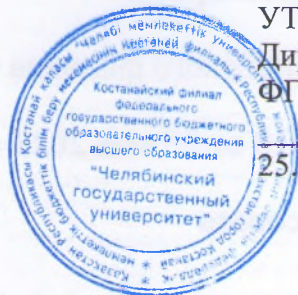


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.06.2024 14:56:14  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a1bcd

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине  
**Адвокатура**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора  
**2023, 2024**

Костанай, 2023

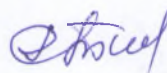
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

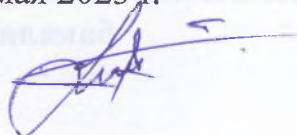


Н.А. Нализко

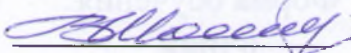
### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Шакун Владимир Михайлович,  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Адвокатура

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Адвокатура» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать особенности практики применения законодательства <i>Уметь:</i> Уметь вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать основы анализа и обобщения практики применения законодательства <i>Уметь:</i> Уметь анализировать особенности практики применения законодательства <i>Владеть:</i> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать основы разработки мер по совершенствованию законодательства <i>Уметь:</i> Уметь использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию <i>Владеть:</i> Владеть навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> Уметь выявлять признаки преступного поведения <i>Владеть:</i> Владеть приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать основные профессиональные обязанности юриста <i>Уметь:</i> Уметь формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> Уметь оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> Владеть навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ПК-1.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации,	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать систему юридических документов <i>Уметь:</i> Уметь анализировать систему юридических документов <i>Владеть:</i> Владеть приемами систематизации юридических документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать приемы подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы <i>Владеть:</i> Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать требования к документообороту в профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.		деятельности <i>Уметь:</i> Уметь оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Владеть навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля/ № задания
1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	Дискуссия; ситуативная задача	Комплексная письменная работа
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Возникновение и развитие адвокатуры в России	Дискуссия; ситуативная задача; работа в малых группах	Комплексная письменная работа
3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности	Семинар-беседа, ситуативная задача	Комплексная письменная работа
4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Адвокатская деятельность и ее виды	Дискуссия вопросы	Комплексная письменная работа
5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Правовой статус адвоката	Дискуссия; ситуативная задача; письменная работа	Комплексная письменная работа
6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	Дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Комплексная письменная работа
7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	Дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах; составление процессуальных документов	Комплексная письменная работа
8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Участие адвоката в процессе по уголовным делам	Дискуссия; ситуативная задача; работа в малых группах; составление процессуальных	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			документов	
9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	Дискуссия; ситуативная задача; составление процессуальных документов	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого, второго, третьего, четвертого рубежных контролей: Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности; Адвокатская деятельность и ее виды; Правовой статус адвоката; Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде; Участие адвоката в процессе по уголовным делам.

Теоретические вопросы:

1. Понятие адвокатуры.
2. Значение адвокатуры как общественно-правового института. Роль адвокатуры. Задачи адвокатуры.
3. Участие адвокатов в формировании и изменении правоприменительной практики. Виды адвокатской деятельности.
4. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: особенности и сравнительная характеристика.
5. Различные виды правовой помощи гражданам.
6. Адвокатские образования (юридические консультации, адвокатские бюро, кабинеты, коллегии) как форма объединения адвокатов.
7. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV— XIX в.).
8. Основные функции адвокатуры — правозаступничество и судебное представительство.
9. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года.
10. Создание присяжной адвокатуры.
11. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года.
12. Советы присяжных поверенных.
13. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование привил адвокатской этики
14. Публичность института правозащиты.
15. Адвокатура и гражданское общество на Западе и в России.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Адвокатская деятельность: свобода, независимость, необходимость.
17. Реализация на практике независимости адвокатуры и адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
18. Основные направления деятельности адвокатуры в настоящее время.
19. Определение специального статуса адвокатуры.
20. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
21. Необходимость таких принципов организации адвокатуры, как законность, независимость, самоуправление, равноправие, корпоративность адвокатуры.
22. Установленная законом ответственность адвокатов.
23. Осуществление адвокатской деятельности только адвокатами.
24. Федеральная Палата адвокатов РФ.
25. Органы адвокатского сообщества.
26. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты.
27. Квалификационный экзамен.
28. Реестры адвокатов, присяга адвоката.
29. Осуществление адвокатской деятельности.
30. Права и обязанности адвокатов.
31. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
32. Адвокатконсультант, защитник, представитель.
33. Адвокат, выступающий на стороне потерпевшего.
34. Организация адвокатской деятельности.
35. Принятие поручения по делу.
36. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
37. Консультационная деятельность адвоката.
38. Права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
39. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников.
40. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.
41. Обязательное участие защитника.
42. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле.
43. Права и обязанности защитника.
44. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

### 3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Супруги Орловы, имеющие одного общего ребенка 8 лет, обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Гражданин Орлов, будучи в зарегистрированном браке, стал сожительствовать с гражданкой Б., которая родила ему в течении 2 лет двоих детей. Заведующая органом загса отказалась удовлетворить их требования и предложила обратиться в суд. Правильно ли поступила заведующая органом ЗАГСса? Какие основания предусматриваются для расторжения брака в органах ЗАГСса Законом о браке и семье?

2. В орган ЗАГСса обратилась гражданка Иванова с заявлением о расторжении брака



с Ивановым, осужденным за преступление к пяти годам лишения свободы. Иванов в письме указал, что согласия на развод не дает и в случае развода по возвращении домой пригрозил жене физической расправой. Подлежит ли заявление Ивановой в орган ЗАГСа удовлетворению?

3. Гражданин А. подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой С., с которой он прожил 10 месяцев, указав, что сомневается в своем отцовстве будущего ребенка. Гражданка С. находится на 8 месяце беременности и согласия на развод не дает. Судья, выяснив, что гражданка С. находится на 8 месяце беременности и согласия на развод не дает, отказал в приеме искового заявления. Правильно ли поступил судья в данной ситуации? Прокомментируйте ответ, ссылаясь на конкретные нормы Закона о браке и семье.

4. В суд обратился гражданин Петров с иском о расторжении брака, так как жена за 5 лет совместного проживания не смогла родить ему ребенка, которого он очень хотел. На обследование в поликлинику жена Петрова ложиться наотрез отказалась, утверждая, что именно муж виноват в отсутствии детей по причине бесплодия. Кроме того, жена Петрова предлагала мужу усыновить ребенка из детского дома, но муж отказался от такого предложения. Какое разрешение ситуации здесь можно предложить?

5. Гражданин Козлов получил кредит в банке на открытие собственного предприятия под залог квартиры, которая была подарена на свадьбе супруге ее родственниками. Письменное согласие на залог квартиры было оформлено надлежащим образом. Однако в сроки погашения кредита гражданин Козлов не уложился, так как партнеры по бизнесу его серьезно подвели. Какие гарантии для кредитов предусмотрены российским законодательством?


6. После 35 лет супружества гражданин Шемякин подал иск в суд о разделе совместного имущества. Гражданин Шемякин заявил, что уже более пяти лет жена не ухаживает за ним, постоянно гостит у дочери по нескольку месяцев, а он боится, что его могут отравить близкие ему люди (жена и дочь) 22 и присвоить все имущество, нажитое в браке. Кроме того, в заявлении Шемякин просил объявить его жену сумасшедшей. Какое решение должен принять суд?

7. Мама ученицы ушла из дома несколько лет назад. С пожилым отцом, писателем, остались двое детей 14 и 16 лет. Отец, постоянно выезжавший в командировки, недостаточно уделял внимания воспитанию детей, поэтому часто дети были предоставлены сами себе. Узнав о беременности несовершеннолетней дочери, отец девушки потребовал с родителей отца ребенка, ученика 10 класса той же школы, где училась и его дочь, жениться на его дочери, в противном случае парня обвинят в изнасиловании. Как можно разрешить эту ситуацию? Возможно ли регистрация брака воли одного лица? Возможна ли регистрация брака несовершеннолетних лиц?

8. Студенты старшего курса университета узнали, что после окончания вуза можно попасть на стажировку за границу, но единственным условием для выпускников, желающих стажироваться в одном из юго-восточных стран, было нахождение их в законном браке. Двое студентов решили фиктивно оформить свои отношения, чтобы уехать за границу. Какие последствия могут возникнуть при заключении фиктивного брака?

9. При проверке в коллегии адвокатов было выявлено, что адвокат Иванишин работает по трудовому договору заместителем директора по правовым вопросам в ООО



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«Тракт», адвокат Шилов является индивидуальным предпринимателем и имеет сеть платных автостоянок, адвокат Громова работает по трудовому договору в Юридическом институте, адвокат Невский является учредителем коммерческой организации. Допущены ли данными адвокатами нарушения закона?

10. К адвокату Григорьевой обратился клиент с просьбой представлять его интересы в гражданском процессе. При оформлении соглашения на ведение дела председатель коллегии адвокатов, членом которой являлась Григорьева, потребовал, чтобы адвокат отказалась от ведения данного дела, т.к. клиент находится в личных неприязненных отношениях с председателем коллегии. Адвокат отказалась выполнить требование председателя.

11. Соответствуют ли действия адвоката Григорьевой и председателя коллегии адвокатов закону? Изменилось бы решение задачи, если Григорьева и Конев работают в адвокатском бюро?

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств**


###### **4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы**

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-4 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 3-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

##### **4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____