

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Налізко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2024 12:27:09  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c19a10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 1 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_  
Р.А. Тюлегенова  
«25» мая 2023 г

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)  
**История России**

Направленность подготовки (специальность)  
**45.03.02 Лингвистика**


Направленность (профиль)  
**Преподавание английского языка**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель  
ученого совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь  
ученого совета филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

\_\_\_\_\_ Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Дисциплина: История России

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Семестр изучения: 1,2

Форма текущего контроля: контрольные вопросы, тесты, задачи, задания для СРС

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<b>Знать:</b> возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. <b>Владеть:</b> методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Знать:</b> особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. <b>Уметь:</b> применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><b>Знать:</b> приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-5.1	<p>Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<p><b>Знать:</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><b>Знать:</b> взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 5 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			традициям различных социальных групп.
--	--	--	---------------------------------------

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в историю. Различные конкретные к изучению исторического прошлого	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
2	Древнейшие цивилизации и культуры на территории Евразии	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
3	Евразийская империя скифов и их влияние на мировую цивилизацию	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
4	Сложение русской народности и проблема образования Древнерусского государства. Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
5	Начальные века русской государственности. IX – XI вв.	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
6	Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Политический распад Руси и образование на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств-государств	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
7	Монголо-татарское вторжение на Русь и установление системы ордынского господства. Начало Москвы.	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
8	Русь в конце XIV – середине XV вв.: борьба за единство и независимость	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
9	Становление Московского централизованного государства. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
10	Исторические судьбы России в эпоху Великой Смуты	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)


Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 6 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			СРС
11	Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти.	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
12	Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
13	Россия в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
14	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Контрреформы Павла	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
15	М.В. Ломоносов и русская наука и культура в XVIII веке	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
16	Россия в период царствования Александра I. Отечественная война и движение декабристов	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
17	Николай I и его Империя. Реформы Александра II и их историческое значение	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
18	Российская империя в период царствования императора Александра III	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
19	Правления последнего монарха Николая II и падение в России самодержавия	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
20	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма. Русская культура и наука	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
21	Россия в первой половине XX века. Политика НЕПа	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
22	СССР в период становления социалистической экономики. Проблемы коллективизации и индустриализации	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
23	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.).	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 7 из 47</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24	Россия во второй половине XX века. Перестройка и крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства	УК-1.1, УК-5.1	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС
----	---	----------------	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в форме перечня контрольных вопросов, тестовых заданий, задач, комплекта индивидуальных домашних заданий для СРС.

#### 3.2.1 База контрольных вопросов

Вопросы для контроля знаний:

1. Какую древнюю русскую летопись принято называть «Велесовой книгой»?
2. Какой город на Руси считается самым древним?
3. Кто является автором «Повести временных лет»?
4. Почему новый год у славян начинался 1 сентября?
5. Объясните, почему древние славяне не отапливали дома березовыми дровами?
6. Какое место в Киеве принято называть Аскольдовой могилой?
7. Как звали воеводу князя Владимира?
8. Почему после принятия христианства на Руси были запрещены царские пиры и скоморошество?
9. Почему первую русскую церковь называли Десятинной?
10. Почему первые колокола Русь закупала в странах Европы?
11. Почему киевский князь Святополк получил прозвище «Окаянный»?
12. Почему младшие сыновья князя Владимира – Борис и Глеб стали первыми святыми на Руси?
13. На монетах Ярослава Мудрого был изображен Георгий Победоносец и написано имя Георгий. Объясните почему?
14. Какое княжество после распада Руси стало называться республикой и почему?
15. Какое литературное произведение принадлежит перу Владимира Мономаха?
16. Какую книгу на Руси называли «КОРМЧЕЙ»?
17. Какой храм был построен в Киеве при Ярославе Мудром?
18. Что вы знаете об этих людях: Илларион, Нестор, Сильвестр
19. У князя Ярослава Мудрого было большое семейство: 8 сыновей и 7 дочерей. Назовите имя дочери Ярослава Мудрого, которая в 1060 г. стала королевой Франции?
20. Дайте определение понятиям: курултай, ярлык, баскак, ям, улус
21. Почему государство созданное монголами получило название Золотой Орды?
22. Объясните, почему монгольскому войску не удалось захватить город Новгород?
23. Кого на Руси в период монгольского владычества называли «ушкуйниками»?
24. Какой налог в русских землях при монгольских ханах был наиболее популярным?
25. Был ли знаком Александр Невский с ханом Золотой Орды Батыем?
26. Что вы знаете об этих людях: Сергей Радонежский, Алексей Федорович Бяконт



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

27. Почему поле, на котором сразился московский князь Дмитрий с войском Мамаю, называется Куликовым?
28. Объясните, почему сын Ивана Калиты - Семеон получил прозвище «Гордый»?
29. Когда в Москве был построен первый русский православный храм?
30. Как вы думаете, мог ли в Московском княжестве митрополит быть князем?
31. Какие архитектурные сооружения были построены в Москве при Иване III?
32. Где располагалась опричная ставка Ивана Грозного?
33. Почему опричникам было запрещено вступать в брак?
34. Какие литературный псевдоним имел Иван Грозный?
35. Назовите круг приближенных Ивана Грозного? (состав «Избранной Рады»)
36. Почему царь Федор Иванович получил прозвище «Блаженный»?
37. Сколько самозванцев было в истории Русской Смуты, и какого из них называли Гришкой Отрепьевым?
38. Какого правителя в смутное время называли «боярским царем» и почему?
39. Какие русские земли были отторгнуты Швецией и Польшей от России в годы Смуты?
40. Какие исторические события произошли в эти годы: 1613, 1649, 1666, 1682
41. Как называлось первое духовное училище в России, и кем оно было открыто?
42. Дайте определение понятиям: приказ, самодержавие, местничество, «зипун», разряд
43. Почему патриарх Филарет носил титул «государя Всея Руси»?
44. Почему царь Алексей получил прозвище «Тишайший»?
45. Что стало причиной церковной реформы?
46. Чем знаменит в русской истории Богдан Хмельницкий?
47. Почему период правление Петра называют периодом «модернизации»?
48. Какую категорию крестьян при Петре называли «посессионными»?
49. При Петре крестьянам запрещалось удаляться от места жительства более чем на 30 верст. Объясните почему?
50. Почему русский историк Ключевский назвал период правления Петра «цивилизационным расколом русского общества»?
51. Какую книгу называли при Петре «Юности честное зерцало»?
52. Дайте определение следующим понятиям: «хаванщина», модернизация, синод, коллегия, ассамблея, рекрут, мануфактура
53. Почему период правление Анны Иоанновны получил название «мрачного десятилетия»?
54. Какое положение занимал сенат в политической системе России в период правления императрицы Елизаветы?
55. В каком году был основан Московский Университет?
56. Какой император увлекался немецкой культурой и насаждал ее в России?
57. Дайте определения понятиям: кондиции, фаворитизм, секуляризация.
58. В каком году был основан Эрмитаж?
59. Какие земли вошли в состав России при Екатерине Великой?
60. Кокой город при Екатерине называли дворянской республикой и почему?
61. В 18 веке в России появилось слово «куранты». Объясните, что оно тогда означало.
62. Священным магистром, какого рыцарского ордена был император Павел?
63. Какие функции выполнял «негласный комитет»?





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

64. Сколько министерств создал Александр I?
65. Что собой представляли «военные поселения» Аракчеева?
66. Как назывались первые революционные организации декабристов?
67. Что имел в виду Герцен, когда сказал «Декабристам не хватало на Сенатской площади народу»?
68. Что вы знаете о старце Федоре Кузьмиче, который появился в Сибири после смерти Александра I?
69. Какие прозвища получили Николай I и Александр II?
70. Почему период правления Николая I, называют периодом «политической реакции» ?
71. В каком году произошла Синопская битва?
72. Какими полномочиями будут наделено судопроизводство при Александре II?
73. Какие революционные организации появятся в России после декабристов?
74. Сколько покушений было на императора Александра II ?
75. Какому государственному деятелю могут принадлежать эти слова «Вера в Бога – это вера в Царя, отрицание Бога – отрицание царя»?
76. Почему Манифест 1905 года называют первой русской конституцией?
77. Какой государственный пост занимал П.А. Столыпин?
78. Что вы знаете о Г.Е. Распутине?
79. Почему самодержавие Александра III называли «охранительным»?
80. Где была расстелена семья Николая II?
81. Как вы считаете можно ли назвать октябрьскую революцию «переворотом»?
82. В каком году была подписана первая конституция?
83. Кто был первым председателем Временного правительства?
84. Что вы знаете о Л.Г. Корнилове?
85. Назовите известные вам имена русских генералов руководившими боевыми действиями в годы ВОВ?
86. Как вы считаете можно ли назвать И.В. Сталина «великим полководцем и генералиссимусом»?
87. Какие отношения были у И.В. Сталина с Г.К. Жуковым?
88. С именами, каких политических деятелей связаны понятия «оттепель», «застой» и «перестройка»?

### 3.2.2 База тестовых заданий

1. Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен:
  - А) древнегреческим историком Геродотом
  - В) летописцем Нестором
  - С) немецкими учеными, работавшими в России, - Миллером и Байером
  - Д) М. В. Ломоносовым
  - Е) в «Русской правде» Ярославиче
2. Норманнская теория происхождения Русского государства появилась в:
  - А) XII веке (летописец Нестор)
  - В) XVI веке (псковский монах Филофей)
  - С) XVIII веке (немецкие ученые Миллер, Байер)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- D) XIX веке (Н. М. Карамзин)  
E) XX веке (А. Гитлер)
3. Первая церковь, построенная в Киеве по приказу князя Владимира, носила имя святого:  
A) Клемента и Фива  
B) Василия  
C) Кирилла и Мефодия  
D) Пантелеймона  
E) Константина
4. Главным храмом Руси стал собор Святой Богородицы, построенный по указанию князя Владимира в ... году:  
A) 988  
B) 989  
C) 990  
D) 995  
E) 996
5. «Славянскими апостолами» называют:  
A) просветителей Кирилла и Мефодия  
B) первых святых на Руси Бориса и Глеба  
C) первых князей-христиан: княгиню Ольгу и ее внука Владимира I  
D) монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона  
E) летописца Нестора и игумена Феодосия Печерского
6. В Киевской Руси рядовичем называли:  
A) рядового дружинника  
B) слугу  
C) наёмного работника по договору  
D) пленника, обращенного в рабство  
E) управляющего в вотчине феодала
7. Заявление «Да будет Киев матерью городам русским» сделал в 882 г. князь:  
A) Рюрик  
B) Аскольд  
C) Дир  
D) Олег  
E) Игорь
8. Массовое крещение Руси началось при князе:  
A) Олеге  
B) Игоре  
C) Святославе  
D) Владимире  
E) Ярославле Мудром
9. В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо-татар сражались:  
A) печенеги  
B) хазары  
C) касоги  
D) каракалпаки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Е) половцы
10. Организатором всемонгольского похода на Русь был:
- А) Чингисхан
  - В) Джучи
  - С) Субедей
  - Д) Угедей
  - Е) Батый
11. Ярлыками в Золотой Орде называли:
- А) товарный знак мастера ремесленника
  - В) обидные клички (приклеить ярлык)
  - С) клеймо на крупе лошади (позднее «тавро»)
  - Д) грамоты на право княжения в русских землях («получить ярлык»)
  - Е) одежду ордынской знати для официальных приемов (обрядиться в ярлык)
12. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем: -
- А) Ивана Калиты
  - В) Ивана Грозного
  - С) Александра Невского
  - Д) Дмитрия Донского
  - Е) Петра Великого
13. Золотая Орда распалась на несколько ханств вскоре после:
- А) битвы на реке Воже
  - В) Куликовской битвы
  - С) осады г. Ельца Тамерланом
  - Д) «Стояния на Угре»
  - Е) похода Ермака
14. Своему младшему сыну Александр Невский завещал в удел:
- А) Коломну
  - В) Можайск
  - С) Серпухов
  - Д) Зарайск
  - Е) Москву
15. Герб с двуглавым орлом в качестве официального по явился в России при:
- А) Дмитрие Донском
  - В) Семене Гордом
  - С) Иване Красном
  - Д) Иване III
  - Е) Иване IV
16. Первый в истории России Земский собор был созван по инициативе:
- А) Сергия Радонежского
  - В) Ивана IV
  - С) митрополита Макария
  - Д) патриарха Иова
  - Е) К. Минина и Д. Пожарского
17. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства предпринимателей:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- A) Демидовых
  - B) Строгановых
  - C) Никитниковых
  - D) Шустовых
  - E) Шориных
18. Первым патриархом Московским и Всея Руси в 1589 г. стал:
- A) Филарет
  - B) Иов
  - C) Филофей
  - D) Гермоген
19. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:
- A) изгнания поляков, посадивших на российский престол своего королевича Владислава
  - B) своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам
  - C) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией
  - D) избрания на Земском соборе
  - E) широких многоуровневых родственных связей в среде знатных боярских родов
20. Представитель дома Романовых, ставший патриархом:
- A) Федор
  - B) Алексей
  - C) Иоаким
  - D) Гермоген
  - E) Иов
21. Церковный раскол в России связан с именем патриарха
- A) Иова
  - B) Гермогена
  - C) Филарета
  - D) Никона
  - E) Аввакума
22. «Оком государевым» Петр I назвал должность:
- A) обер-прокурора Синода
  - B) президента Юстиц-коллегии
  - C) генерал-прокурора
  - D) президента Ревизион-коллегии
  - E) сенатора
23. Новый орган власти, созданный при Екатерине I, получил название:
- A) Верховный Тайный Совет
  - B) Императорский Совет
  - C) Кабинет из трех министров
  - D) Конфедерация при высочайшем дворе
  - E) Сенат
24. «Кондиции» это:
- A) дворянский кодекс правовых норм
  - B) свод законов
  - C) государственный закон, создававший иерархию служебных разрядов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- D) свод правовых норм разработанных Верховным советом для ограничения власти императрицы Анны Иоанновны
- E) придворные правила этикета
25. Документ, подписанный Петром III, закреплявшим привилегии дворянства назывался:
- A) Жалованная грамота дворянству
- B) Кодекс дворянских норм
- C) Манифест о вольности дворянства
- D) Дворянский закон
- E) Дворянский кодекс правовых норм
26. «Просвещенного абсолютизма» это:
- A) философское учение об идеальном государстве
- B) государственная идеология
- C) просвещенная, неограниченная власть монарха
- D) консервативно дворянское общество
- E) Политическая программа Екатерины Великой
27. В соответствии с «Жалованной грамотой дворянству» дворянское сословие получало привилегии:
- A) безвозмездного владение землей и крестьянами
- B) освобождение от военной службы
- C) создание мануфактур в городах
- D) отменялись налоги
- E) все варианты верны
28. Самое крупное сражение за весь период Отечественной войны 1812 г.:
- A) Полтавская битва
- B) Куликовская битва
- C) Бородинское сражение
- D) Бой в Синопской бухте
- E) Битва у крепости Измаил
29. В 1818 г. подготовить проект первой русской конституции было поручено:
- A) М.М.Сперанскому
- B) Н. Н. Новосильцеву
- C) П. Д. Киселеву
- D) великому князю Николаю Павловичу
- E) В. П. Кочубею
30. Министерство государственных имуществ занималось:
- A) содержанием и эксплуатацией казенных зданий и сооружений
- B) учетом и использованием казенных земель
- C) снабжением армии и флота
- D) управлением государственными крестьянами
- E) сбором налогов
31. Свод законов Российской империи по распоряжению Николая I составлял:
- A) Е. Ф. Канкрин
- B) А. А. Аракчеев
- C) А. Х. Бенкендорф



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 14 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- D) М. М. Сперанский  
E) П. Д. Киселев
32. Аграрная реформа 1861 г. распространялась на крестьян:  
A) государственных  
B) частновладельческих  
C) удельных  
D) кабинетских  
E) всех категорий
33. В России первой легальной стала партия:  
A) кадетов  
B) октябристов  
C) «Союз Михаила Архангела»  
D) «Союз русского народа»  
E) Эсеров
34. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. коренным образом перераспределял число выборщиков в пользу:  
A) монархических партий  
B) монархических партий и крупных помещиков латифундистов  
C) помещиков и буржуазии  
D) помещиков, буржуазии и зажиточных крестьян  
E) зажиточных крестьян, помещиков и казачества
35. Основу Декрета о мире составляла идея:  
A) о мире без аннексий и контрибуций  
B) мира любой ценой  
C) сепаратного мира  
D) мира во имя грядущей пролетарской революции  
E) выраженная в формуле «Мир хижинам - война дворцам!»
35. На международной конференции в Генуе (1922г.) от Советской России с докладом выступал:  
A) В. И. Ленин  
B) И. В. Сталин  
C) Г. В. Чичерин  
D) М. М. Литвинов  
E) Н.И.Бухарин
36. План контрнаступления на СССР получил название:  
A) Барбаросса  
B) Уран  
C) Цитадель  
D) Тайфун  
E) «Наступление на Восток»
37. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:  
A) Государственный Комитет Обороны  
B) Верховный Совет СССР

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 15 из 47</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) Народный комиссариат обороны  
 D) Ставка Верховного Главнокомандования  
 E) Совет Труда и Оборона
38. Период «оттепели» в истории СССР связан с именем:
- Е. М. Примаков
  - В. С. Черномырдин
  - Н.С. Хрущев
  - М.С. Горбачев
  - Н. И. Рыжков
39. Конституция «развитого социализма» была принята в годы правления:
- A) Е. М. Примаков
  - B) В. С. Черномырдин
  - C) Н.С. Хрущев
  - D) М.С. Горбачев
  - E) Л.И. Брежнев
40. Главными участниками «холодной войны» были:
- A) СССР и США
  - B) Англия и Турция
  - C) СССР и Франция
  - D) Израиль и Палестина
  - E) Южная Корея и Китай

Тестовые задания по вариантам:

### Тест № 1

1. Славянским племенем является:
  - A) древляне
  - B) авары
  - C) скифы
  - D) обры
  - E) чувашаи
2. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства была разработана:
  - A) летописцем Нестором
  - B) псковским монахом Филофеем
  - C) немецкие ученые Миллером, Байером, Шлецером
  - D) Н. М. Карамзиным
  - E) М.В. Ломоносовым
3. На смену язычеству на Русь пришла вера:
  - A) христианство
  - B) ислам
  - C) протестантство
  - D) буддизм
  - E) иудаизм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. «Русская Правда» - это:

- А) первая русская газета
- Б) свод законов
- С) грамота г. Ярославлю на Создание независимого суда
- Д) суд над участниками восстания в городе Ярославле
- Е) грамота, закреплявшая привилегии боярского сословия

5. Государство кочевников сложившиеся на берегу Волги и разрушенное киевским князем Святославом в IX веке:

- А) Аварский Каганат
- Б) Империя готов
- С) Хазарский Каганат
- Д) Скифское Царство
- Е) Тюркский Каганат

6. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем князя:

- А) Ивана Калиты
- Б) Ивана Грозного
- С) Александра Невского
- Д) Дмитрия Донского
- Е) Петра Великого

7. Первое столкновение русских с монголо - татарами произошло в районе реки:

- А) Сити
- Б) Иски
- С) Угры
- Д) Вежи
- Е) Калки

8. Ярлыками в Золотой Орде называли:

- А) товарный знак мастера ремесленника
- Б) обидные клички
- С) клеймо на крупе лошади
- Д) грамоты на право княжения в русских землях
- Е) одежду ордынской знати для официальных приемов

9. Герб с двуглавым орлом в качестве официального по явился в России при:

- А) Дмитрию Донском
- Б) Семене Гордом
- С) Иване Красном
- Д) Иване III
- Е) Иване IV

10. Первый в истории России Земский собор был созван по инициативе:

- А) Сергия Радонежского
- Б) Ивана IV
- С) митрополита Макария
- Д) патриарха Иова
- Е) К. Минина и Д. Пожарского

11. Главная задача Ливонской войны:





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) окончательное преодоление боярского самовластия  
В) уничтожение католического Ливонского ордена  
С) ослабление Речи Посполитой  
Д) выход России к Балтийскому морю  
Е) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику
12. Пролив между Азией и Америкой первым из российских исследователей открыл:  
А) С. И. Дежнев  
В) В. И. Беринг  
С) В. Д. Поярков  
Д) А. И. Чириков  
Е) Е. П. Хабаров
13. Двоецарствие в истории России связано с именами:  
А) Софьи и Петра  
В) Петра и Ивана  
С) Ивана и Алексея  
Д) Алексея и Федора  
Е) Федора и Михаила
14. В период правления Петра I Россия получила выход в море:  
А) Эгейское  
В) Адриатическое  
С) Балтийское  
Д) Черное  
Е) Средиземное
15. Политика просвещенного абсолютизма соответствует периоду правления:  
А) Алексея Михайловича  
В) В. Шуйского  
С) Петра Великого  
Д) Екатерины II  
Е) Александра I
16. Промышленным переворотом называют:  
А) переход от труда кустаря-одиночки к коллективному  
В) переход от мануфактуры к фабрике  
С) переход к освоению металлов  
Д) отделение ремесла от земледелия  
Е) полную механизацию и автоматизацию производственных процессов
17. Император Николай I издал указ о:  
А) вольных хлебопашцах  
В) работе на барщине не более трех дней  
С) единонаследии  
Д) создании министерства государственных имуществ  
Е) возвращении из ссылки всех декабристов
18. Первым актом правительства П. А. Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 года, стержневая идея которого:  
А) разрушение крестьянской общины путем разрешения выхода из нее



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) разрушение общины и ограничение помещичьего землевладения  
С) ограничение помещичьего землевладения и переселение крестьян на земли не общинного пользования  
Д) ликвидация общинной и введение частной собственности на землю по трудовой норме  
5) предоставление крестьянам только личной свободы
19. Царем-мироотворцем (в его правление Россия не вела крупных войн) в династии Романовских называют:
- А) Федора Алексеевича
  - В) Александра III
  - С) Александра II
  - Д) Петра II
  - Е) Петра III
20. Тройственный союз заключили:
- А) Германия, Франция, Италия
  - В) Франция, Германия, Швеция
  - С) Германия, Швеция, Австро-Венгрия
  - Д) Германия, Бельгия, Италия
  - Е) Германия, Австро-Венгрия, Италия
21. В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:
- А) принять Конституцию России
  - В) созвать государственную думу
  - С) ввести восьмичасовой рабочий день
  - Д) наделить крестьян землей
  - Е) установить в России демократическое общество
22. Политику «военного коммунизма» характеризует понятие:
- А) хозрасчет
  - В) продразверстка
  - С) продовольственный налог
  - Д) безработица
  - Е) экономический кризис
23. Орган, осуществлявший в Красной Армии руководство боевыми действиями в период Великой Отечественной Войны:
- А) Комитет Обороны
  - В) Главный Военный Совет
  - С) Совет Обороны
  - Д) Совет Труда и Обороны
  - Е) Военно-политический совет
24. Период «перестройки» в истории СССР связан с именем:
- А) В.И. Ленина
  - В) Н.С. Хрущева
  - С) Л.И. Брежнева
  - Д) М.С. Горбачева
  - С) Б.Н. Ельцина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

25. Образование Содружества Независимых государств было провозглашено:

- А) Беловежским соглашением
- В) решениями Верховных Советов РСФСР, УССР, БССР
- С) Алма-атинской декларацией
- Д) Ново-Огаревским договором
- Е) Российско-белорусским соглашением

#### ТЕСТ №2

1. Смоленск в VIII—IX вв. стал главным городом славянского племени:

- А) кривичей
- В) древлян
- С) дреговичей
- Д) полочан
- Е) северян

2. В Киевской Руси «холопом» называли:

- А) рядового дружинника
- В) бесправного крестьянина
- С) наёмного работника по договору
- Д) пленника, обращенного в рабство
- Е) управляющего в вотчине феодала

3. Города у восточных славян зарождались как центры, выполнявшие задачи:

- А) политические
- В) политические и хозяйственные
- С) хозяйственные и религиозные
- Д) религиозные и военные
- Е) одновременно и политические, и хозяйственные, и религиозные, и военные

4. В христианстве киевский князь Владимир I взял имя:

- А) Борис
- В) Константин
- С) Петр
- Д) Василий
- Е) Алексей

5. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял князь:

- А) Святослав Игоревич
- В) Ярослав Мудрый
- С) Владимир Мономах
- Д) Андрей Боголюбский
- Е) Юрий Долгорукий

6. Князь Юрий Долгорукий был правителем княжества:

- А) Новгородского
- В) Галицко-Волынского
- С) Смоленского
- Д) Владимиро-Суздальского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Е) Псковского
7. Отправляясь на Куликовскую битву, князь Дмитрий донской получил благословение:
- А) Константинопольского патриарха
  - В) ростовского митрополита Вассиана
  - С) Сергия Радонежского
  - Д) Церковного собора
  - Е) своей матери
8. «Ордынской тягостью» на Руси называли:
- А) гужевую повинность в пользу Орды
  - В) ежегодные подарки (кроме уплаты дани) хану и его окружению
  - С) унижительный для русских князей ритуал получения в Орде ярлыка на княжение
  - Д) уплату дани серебряной монетой
  - Е) частые набеги мелких монгольских отрядов на Русь «за добычей»
9. Казанский собор на Красной площади в Москве был построен в честь:
- А) Казанской иконы Божьей Матери
  - В) взятия Казани
  - С) освобождения столицы от польско-шведских интервентов
  - Д) воцарения Романовых
  - Е) воинов, погибших в Куликовской битве
10. Оборону Смоленска от поляков в 1609-1611 гг. организовал воевода:
- А) И. М. Заруцкий
  - В) Д. Т. Трубецкой
  - С) И. П. Ляпунов
  - Д) М. Б. Шеин
  - Е) Г. А. Шаховской
11. Бессрочный сыск беглых крестьян был узаконен:
- А) Судебником 1497 г.
  - В) Судебником 1550 г.
  - С) специальным указом 1581 г.
  - Д) Соборным уложением 1649 г.
  - Е) с ликвидацией разницы между вотчиной и поместьем в 1714 г.
12. Русская Православная церковь по духовному регламенту 1721 года:
- А) стала автокефальной
  - В) стала напрямую подчиняться императору
  - С) переподчинена Ватикану
  - Д) управлялась Синодом
  - Е) стала полностью независимой от государства
13. Окончательное оформление абсолютизма в России связывают с именем:
- А) Ивана IV
  - В) Алексея Михайловича
  - С) Петра I
  - Д) Екатерины II
  - Е) Павла I
14. Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.) предусматривал:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 21 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) роспуск военных поселений  
В) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика  
С) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь  
Д) перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей  
Е) перевод приписных крестьян в разряд государственных
15. Программным документом «Южного общества» декабристов стала «Русская Правда» разработанная:  
А) Н. М. Муравьевым  
В) А. Н. Муравьевым  
С) П. И. Пестелем  
Д) Е. П. Оболенским  
Е) А. А. Бестужевым
16. Император Павел I издал указ о:  
А) вольных хлебопашцах  
В) работе на барщине не более трех дней  
С) единонаследии  
Д) создании министерства государственных имуществ  
Е) возвращении из ссылки всех декабристов
17. Во главе внешнеполитического ведомства России с апреля 1856 г. оказался:  
А) А. М. Горчаков  
В) М. Г. Черняев  
С) М. Д. Скобелев  
Д) А. П. Извольский  
Е) С. Д. Сазонов
18. Первым актом правительства П. А. Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 года, стержневая идея которого:  
А) разрушение крестьянской общины путем разрешения выхода из нее  
В) разрушение общины и ограничение помещичьего землевладения  
С) ограничение помещичьего землевладения и переселение крестьян на земли не общинного пользования  
Д) ликвидация общинной и введение частной собственности на землю по трудовой норме  
Е) предоставление крестьянам только личной свободы
19. После Февральской революции центральным органом власти становится:  
А) Комитет Государственной думы  
В) Временное правительство  
С) Директория  
Д) Прогрессивный блок  
Е) Совнарком
20. «Линией Маннергейма» в 1939 г. называли:  
А) политику правительства Финляндии на сотрудничество с Германией  
В) политику Финляндии в отношении СССР  
С) систему оборонительных укреплений по периметру финской границы  
Д) финские оборонительные укрепления на Карельском перешейке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 22 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Е) линию компартии Финляндии на вхождение страны в состав Карело-Финской ССР
21. Массовые репрессии в истории СССР связан с именем:
- А) И.В. Сталина
  - В) Н.С. Хрущева
  - С) Л.И. Брежнева
  - Д) К.У Черненко
  - Е) М.С. Горбачева
22. Городом-героем державшем длительную оборону в годы ВОВ был:
- А) Москва
  - В) Сталинград
  - С) Ленинград
  - Д) Курск
  - Е) Брянск
23. В период «холодной войны» главными противоборствующими странами были:
- А) Германия, Франция
  - В) США, СССР
  - С) Швеция, Австро-Венгрия
  - Д) Бельгия, Италия
  - Е) Германия, Италия
24. Первым Президентом России стал:
- А) М.С. Горбачев
  - В) И.С.Силаев
  - С) Н.И.Рыжков
  - Д) Б.Н Ельцин
  - Е) Л.И.Абалкин
25. В структуре федеральной власти России вторым по значимости после президентского является пост:
- А) Председателя Совета Федерации
  - В) Главы Администрации Президента
  - С) Председателя Государственной ДУМЫ
  - Д) Секретаря Совета Безопасности
  - Е) Председателя Правительства

### ТЕСТ № 3

1. К восточным славянам относятся:

- А) мурома
- В) болгары
- С) словаки
- Д) уличи
- Е) авары

2. «Славянскими апостолами» называют:

- А) просветителей Кирилла и Мефодия
- В) первых святых на Руси Бориса и Глеба
- С) первых князей-христиан: княгиню Ольгу и ее внука Владимира I



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 23 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Д) монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона  
Е) летописца Нестора и игумена Феодосия Печерского
3. В Киевской Руси «рядовичем» считали:
- А) рядового дружинника
  - В) слугу
  - С) наёмного работника по договору
  - Д) пленника, обращенного в рабство
  - Е) управляющего в вотчине феодала
4. В период правления князя Святослава в состав Руси вошла территория:
- А) Балканский полуостров
  - В) Крым
  - С) Тамань
  - Д) Северная часть Польши
  - Е) Керчь
5. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял князь:
- А) Святослав Игоревич
  - В) Ярослав Мудрый
  - С) Владимир Мономах
  - Д) Андрей Боголюбский
  - Е) Юрий Долгорукий
6. Любечский съезд русских князей (1097 г.) принял решение:
- А) об организации похода против половцев
  - В) о порядке замещения киевского престола
  - С) каждому владеть отчиной своей и всем совместно охранять Русскую землю
  - Д) ввести «правило Юрьева дня»
  - Е) организовать поход на Византию
7. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:
- А) Ивана Калиты
  - В) Ивана Грозного
  - С) Александра Невского
  - Д) Дмитрия Донского
  - Е) Петра Великого
8. Первое столкновение русских с монголо - татарами произошло в районе реки:
- А) Сити
  - В) Иски
  - С) Угры
  - Д) Вежи
  - Е) Калки
9. «Ордынской тягостью» на Руси называли:
- А) гужевую повинность в пользу Орды
  - В) ежегодные подарки (кроме уплаты дани) хану и его окружению
  - С) унижительный для русских князей ритуал получения в Орде ярлыка на княжение
  - Д) уплату дани серебряной монетой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 24 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Е) частые набеги мелких монгольских отрядов на Русь «за добычей»
10. Первый московский князь Даниил был сыном:
- А) Владимира Мономаха
  - В) Юрия Долгорукого
  - С) Андрея Боголюбского
  - Д) Всеволода Большое Гнездо
  - Е) Александра Невского
10. Сражение между монголами и русскими войсками в 1380 году произошло:
- А) на реке Калке
  - В) Куликовской поле
  - С) реке Шелони
  - Д) на Чудском озере
  - Е) в устье Волги
11. Во время опричнины страна была разделена на части:
- А) губернии и воеводства
  - В) воеводства и уезды
  - С) уезды и земщину
  - Д) земщину и опричнину
  - Е) опричнину и боярщину
12. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства предпринимателей:
- А) Демидовых
  - В) Строгановых
  - С) Никитниковых
  - Д) Шустовых
  - Е) Шориных
13. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:
- А) изгнания поляков, посадивших на российский престол своего королевича Владислава
  - В) своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам
  - С) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией
  - Д) избрания на Земском соборе
  - Е) широких многоуровневых родственных связей в среде знатных боярских родов
14. Представитель дома Романовых, ставший патриархом:
- А) Федор
  - В) Алексей
  - С) Иоаким
  - Д) Гермоген
  - Е) Иов
15. Крестьянская война 1670—1671 гг. под предводительством Степана Разина охватила территории:
- А) Дона, Поволжья и Заволжья
  - В) Заволжья и Приуралья
  - С) Приуралья и Зауралья
  - Д) Зауралья и Прикаспия





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 25 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Е) Прикаспия и бассейна Волги
16. Церковный раскол в России связан с именем патриарха
- А) Иова
  - В) Гермогена
  - С) Филарета
  - Д) Никона
  - Е) Аввакума
17. «Оком государевым» Петр I назвал должность:
- А) обер-прокурора Синода
  - В) президента Юстиц-коллегии
  - С) генерал-прокурора
  - Д) президента Ревизион-коллегии
  - Е) сенатора
18. «Жалованная грамота благородному дворянству», была опубликована в период правления:
- А) Петра I
  - В) Екатерины I
  - С) Екатерины II
  - Д) Александра I
  - Е) Александра III
19. Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная:
- А) Н. М. Муравьевым
  - В) А. Н. Муравьевым
  - С) П. И. Пестелем
  - Д) Е. П. Оболенским
  - Е) А. А. Бестужевым
20. Промышленным переворотом называют:
- А) переход от труда кустаря-одиночки к коллективному
  - В) переход от мануфактуры к фабрике
  - С) переход к освоению металлов
  - Д) отделение ремесла от земледелия
  - Е) полную механизацию и автоматизацию производственных процессов
21. Проект об отмене крепостного права был подписан:
- А) 23 апреля 1813г.
  - В) 3 марта 1832г.
  - С) 30 декабря 1846г.
  - Д) 19 февраля 1861г.
  - Е) 1 января 1881г.
22. Согласно положениям Манифеста 17 октября 1905 года в России создавался новый орган государственной власти:
- А) Государственная дума
  - В) аграрный комитет во главе со Столыпиным
  - С) правительствующий Сенат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 26 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Д) Совет министров  
Е) законосовещательный комитет
23. «Линией Маннергейма» в 1939 г. называли:
- А) политику правительства Финляндии на сотрудничество с Германией  
В) политику Финляндии в отношении СССР  
С) систему оборонительных укреплений по периметру финской границы  
Д) финские оборонительные укрепления на Карельском перешейке  
Е) линию компартии Финляндии на вхождение страны в состав Карело-Финской ССР
24. Период «застоя» в истории СССР связан с именем:
- А) В.И. Ленина  
В) Н.С. Хрущева  
С) Л.И. Брежнева  
Д) К.У Черненко  
Е) М.С. Горбачева
25. Советская власть в России юридически ликвидирована:
- А) с провозглашением суверенитета России в июне 1990г.  
В) провалом путча ГКЧП в августе 1991 г.  
С) с заключением Беловежских соглашений в декабре 1991 г.  
Д) после сложения М. С. Горбачевым полном Президентом СССР 25 декабря 1991 г.  
Е) после выборов в федеральное собрание 12 декабря 1993 г.

#### Тест №4

1. Начало городу Киеву дало племя:
- А) древлян  
В) полян  
С) вольнян  
Д) вятичей  
Е) радимичей
2. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства была разработана:
- А) летописцем Нестором  
В) псковским монахом Филофеем  
С) немецкие ученые Миллером, Байером, Шлецером  
Д) Н. М. Карамзиным  
Е) М.В. Ломоносовым
3. Киевский князь Владимир I обряд крещения принял в городе:
- А) Константинополь  
В) Херсонес  
С) Киев  
Д) Иерусалим  
Е) Белгород
4. «Русская Правда» - это:
- А) первая русская газета  
В) свод законов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 27 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- С) грамота г. Ярославлю на Создание независимого суда  
Д) суд над участниками восстания в городе Ярославле  
Е) грамота, закреплявшая привилегии боярского сословия
5. Организатором похода русских князей против половцев в 1111 г. был:
- А) Владимир Мономах  
Б) Юрий Долгорукий  
С) Ярослав Мудрый  
Д) Андрей Боголюбский  
Е) Александр Невский
6. Баскаками в Золотой Орде называли:
- А) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана  
Б) предводителей отрядов, усмирявших восстания на подвластных землях  
С) дипломатов  
Д) сборщиков дани с русских земель  
Е) доверенных лиц хана, обычно из числа родственников
7. Самым крупным княжеством в период феодальной раздробленности было:
- А) Киевское  
Б) Галицко-Волынское  
С) Владимиро-Суздальское  
Д) Московское  
Е) Смоленское
8. Первое упоминание о Москве встречается в:
- А) Повести Временных лет  
Б) Ипатьевской летописи  
С) Лаврентьевской летописи  
Д) Слове о полку Игореве  
Е) Поучении Владимира Мономаха детям
9. Первый московский князь, получивший право собирать дань с русских земель из рук ордынского хана:
- А) Дмитрий  
Б) Иван I  
С) Семеон  
Д) Иван II  
Е) Иван III
10. Золотая Орда распалась на несколько ханств вскоре после:
- А) битвы на реке Воже  
Б) Куликовской битвы  
С) осады г. Ельца Тамерланом  
Д) «Стояния на Угре»  
Е) похода Ермака
11. Мирный договор, подписанный Иваном III с Новгородом в 1471 году назывался:
- А) Тевзянский  
Б) Яский  
С) Ништадский



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 28 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Д) Адриопольский  
Е) Коростынский
12. Неофициальное правительство при Иване IV Грозном называлось:  
А) Боярской думой  
В) Семибоярщиной  
С) Избранной радой  
Д) Приказом тайных дел  
Е) Советом господ
13. Во время опричнины страна была разделена на 2 части:  
А) губернии и воеводства  
В) воеводства и уезды  
С) уезды и земщину  
Д) земщину и опричнину  
Е) опричнину и боярщину
14. Первый патриарх в истории России:  
А) Филарет  
В) Иов  
С) Алексей  
Д) Пимен  
Е) Гермоген
15. Раскол Русской Православной церкви произошел в царствование:  
А) Б. Годунова  
В) В. Шуйского  
С) Михаила Федоровича  
Д) Алексея Михайловича  
Е) Петра Великого
16. При Петре I была распущена Боярская Дума и создан новый орган власти:  
А) Ассамблея  
В) Сенат  
С) Государственный Совет  
Д) Парламент  
Е) Дума
17. В соответствии с «Жалованной грамотой городам» дарованной Екатериной II:  
А) вводились должности уличных старост  
В) возникли городские сословия  
С) появились городские думы  
Д) прекращен набор Рекрутов из горожан  
Е) создавались дворянские собрания
18. По Тильзитскому мирному договору, заключенному в 1807 г. Наполеоном и Александром I, Россия:  
А) потеряла Молдавию  
В) уступила Валахию  
С) не понесла территориальных потерь, но вынуждена была присоединиться к  
Континентальной блокаде (т. е. разорвать торговые отношения с Англией)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 29 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Д) вступила вместе с Францией в войну со Швецией  
Е) передавала Франции территорию герцогства Варшавского
19. В основу государственного устройства М. М. Сперанский предлагал заложить принцип:  
А) православия, самодержавия и народности  
В) верховенства судебных решений  
С) сочетания единоначалия и коллегиальности  
Д) демократического централизма  
Е) разделения властей
20. Министр финансов, проводивший денежную реформу в 1839—1843 гг.  
А) М. М. Сперанский  
В) П. Д. Киселев  
С) С. С. Уваров  
Д) Е. Ф. Канкрин  
Е) С. Ю. Витте
21. Император Николай I издал указ о:  
А) вольных хлебопашцах  
В) работе на барщине не более трех дней  
С) единонаследии  
Д) создании министерства государственных имуществ  
Е) возвращении из ссылки всех декабристов
22. Первым актом правительства П. А. Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 года, стержневая идея которого:  
А) разрушение крестьянской общины путем разрешения выхода из нее  
В) разрушение общины и ограничение помещичьего землевладения  
С) ограничение помещичьего землевладения и переселение крестьян на земли не общинного пользования  
Д) ликвидация общинной и введение частной собственности на землю по трудовой норме  
Е) предоставление крестьянам только личной свободы
23. Орган, осуществлявший в Красной Армии руководство боевыми действиями в период Великой Отечественной Войны:  
А) Комитет Оборона  
В) Главный Военный Совет  
С) Совет Оборона  
Д) Совет Труда и Оборона  
Е) Военно-политический совет
24. Период «оттепели» в истории СССР связан с именем:  
А) В.И. Ленина  
В) Н.С. Хрущева  
С) Л.И. Брежнева  
Д) М.С. Горбачева  
Е) Б.Н. Ельцина
25. СССР как государство был ликвидирован решением:  
А) Верховного Совета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 30 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) референдума в Украинской ССР о государственной независимости республики
- С) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
- Д) Прибалтийских республик о выходе из состава СССР
- Е) М. С. Горбачева о снятии с себя полномочий Верховного Главнокомандующего

### 3.2.3 База исторических задач

#### Задача №1

Из любимых его занятий была рубка дров и расчистка снега. Он женился на женщине, которую звали Виктория-Елена-Луиза-Беатриса. Его родственник объявил ему войну. Во время всеобщей переписи населения, он заполняя анкету, в графе «Профессия» написал: «Хозяин земли русской». Его смерть была предсказана сибирским старцем Григорием Распутиным. О ком идет речь?

#### Задача №2

Сопоставьте историческое событие и дату:

1. Принятие судебника Ивана III..... 1470, 1380, 1497, 1550г.
2. Стояние на Угре.....1480, 1494, 1260, 1223г.
3. Присоединение Новгорода к Москве..... 1496, 1467, 1552, 1471г.
4. Завоевание Смоленска.....1525, 1378, 1639, 1511г.

#### Задача №3


Разместите эти исторические события в правильной хронологической последовательности.

1. Завоевание Коломны
2. Княжение Ивана III
3. Постройка белокаменного Кремля в Москве
4. Правление Ивана Калиты
5. Куликовская битва
6. Крестовый поход в степь
7. Первая Смута на Руси\

#### Задача №4

Сопоставьте деятелей русской истории с их прозвищами:

1. Олег..... «Мудрый»
2. Владимир ..... «Старый»
3. Андрей..... «Красное Солнышко»
4. Святополк..... «Вещий»
5. Ярослав..... «Окаянный»
6. Игорь..... «Баголюбский»
7. Всеволод..... «Долгорукий»
8. Юрий..... «Большое гнездо»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 31 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Задача №5

Соотнесите эти произведения русской истории с их авторами:

1. «История Государства Российского»..... Л.Н. Гумилев
2. «От Руси к России»..... М. Покровский
3. «Курс русской истории»..... А.М. Карамзин
4. «Русская история»..... В.О. Ключевский
5. Российская история с древнейших времен»..... Н. Соловьев

### Задача №6

А.С. Пушкин писал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...». С его именем связано окончательное закрепощение крестьянства, он способствовал возникновению многих русских городов, в частности Самары, Саратова, Царицына, Уфы и др. Благодаря ему русская церковь обрела патриарха, он первым начал посылать русских дворян на учебу за границу. В переносном смысле можно сказать, что его погубил голод. О каком деятеле русской истории идет речь?

### Задача №7

Проставьте сами даты этих событий:

1. Битва под Москвой
2. Сталинградская битва
3. Прорыв блокада Ленинграда
4. Участие СССР в войне с Японией
5. Начало «холодной войны»

### Задача №8


О каком деятеле русской истории это сказано: «Родился у вас царь, а у него двои зубы: одним ему съесть нас, татар, а другим – вас ...»? Назовите имя этого царя?

### Задача №9

Подчеркните события, совпадающие друг с другом:

1. Заключение франко-русского союза
2. Морозовская стачка
3. Строительство Сибирской железной дороги
4. Берлинский конгресс

### Задача №10

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 32 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Знаменитый канцлер Германии Отто фон Бисмарк велел выгравировать на своем перстне русское слово. Назовите его?

### Задача №11

Исторический эпизод запечатленный в рифме:

«Уже Изборск оставлен нами...  
 И самый (...) сожжен на треть.  
 Над башней рыцарское знамя,  
 На белом поле – черный крест».  
 Впишите город?

### Задача №12

О каком деятеле русского искусства идет речь?

Точная дата его рождения неизвестна. Он учился либо в Византии, либо в Болгарии. Самые значительные его работы были обнаружены в начале XX века, его любимые краски – голубая, вишневая, розовая. Исследователи его творчества называют его «русским фра Анджелико». В 1988г. он был причислен к лику святых Русской православной церковью.

### Задача №13

Соотнесите события и даты:

1. Битва на р. Калке..... 1480г.
2. Любеческий Съезд..... 1223г.
3. Куликовская битва.....1103г.
4. Стояние на Угре..... 1549г.
5. Учреждение Земского Собора..... 1380г

### Задача №14


В 1817г. Александр I увидел в Лондоне гравюру, на которой было изображено красивое здание. Император выразил желание, чтобы такое здание было построено в Москве. Каково же было изумление Александра, когда ему сказали, что это здание существует как раз в Москве и гравюра изображает именно его, только в более молодом возрасте. Какое же архитектурное сооружение было изображено на гравюре?

### Задача №15

Историческое событие, запечатленное в рифме:

«Для нас священная навеки



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 33 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

страна, ты помнишь ли, скажи,  
 в тот день, как из (.....),  
 пошли суровые мужи»

О чем писал Л.Н. Гумилев?

### Задача №16

Назовите события, относящиеся к эпохе правления Павла I:

1. Смерть М.И Платова
2. Учреждение донских полков
3. Создание лейб-гвардии
4. Разрешение казакам вернуться на свободные земли по р. Хопер

### Задача №17

Многие великие князья и государи, чеканя монету, ставили, как правило, на ней свое имя. Почему на монетах Ярослава Мудрого изображен Георгий Победоносец и имя «Георгий»?

### Задача №18

Он родился на берегах Камы в одной из тех казачьих семей, которым пришлось покинуть Дон. Его имя упоминается в «Дневнике» польского короля Стефана Батория. Завоеванные земли он преподнес своему прежнему гонителю, против которого прежде не раз обнажал свою саблю. Его имя прославлено песней, стихи к которой написал К.Ф. Рылеев. Он утонул в реке во время боя. Назовите имя этого человека?

### Задача №19

Это задание можно выразить простой формулой – «дата+место+событие». Попробуйте  
 заняться несложной исторической арифметикой.

1. 1037г. + Киев .....
2. 1097г. + Любеч.....
3. 1113г. + Киево-Печерский монастырь.....
4. 1238г. + река Сить.....
5. 1330г. + Радонеж.....

### Задача №20

Какую сумму русское правительство получило за продажу Америки Аляски и Алеутских островов? Почему было решено продать именно эти территории?

### Задача №21

Историческое событие запечатленное в рифме:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 34 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«Стреляйте вернее, готовься, не трусь.  
Кончается наша неволя.  
Прощайте ребята! Да здравствует Русь,  
Земля и (.....)»

О какой революционной организации идет речь?

### Задача №22

Это задание можно выразить простой формулой - «дата + место + событие». Попробуйте заняться несложной исторической арифметикой.

1097 + Любеч.....(событие)  
1223 + Калка ..... (событие)  
1240 + Нева..... (событие)  
1147 + Москва.....(событие)  
1111 + Половецкая степь ..... (событие)

### Задача №23

Мысленно перенеситесь в XVIII век и представьте, что для пошива кафтана Вам нужно купить 4 аршина и 2 четверти сукна. Аршин стоит полтину. У Вас в кармане лежит серебряный рубль, 10 гривенников и 12 алтын. Хватит ли Вам этих денег для покупки? Если да, какое количество денег у Вас останется? Какое количество сукна Вам нужно купить, если выразить приведенные выше цифры в метрическом измерении?

### Задача №24

Если бы ваш годовой доход равнялся 8 тыс. рублей, к какой купеческой гильдии Вы бы принадлежали в 1785 году?


### Задача №25

Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца IX начала XII веков. Он знал несколько иностранных языков, совершил более 80 военных походов. При нем были внесены дополнения в «Русскую правду» и написано «Почуении детям». Его шапка стала короной московских царей. Назовите имя этого человека?

### Задача №26

Петру I принадлежит фраза: «жаль, что не смогли сделать из него великую государеву пользу, и жаль, что он был не в мое время». О ком из донских казаков сказал император?

### Задача №27

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 35 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Назовите события, относящиеся к эпохе правления Николая II:

1. Первая революция
2. Указ о вольных хлебопашцах
3. Манифест великой России
4. Создание политических партий
5. Созыв Земского Собора

### Задача №28

Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Почему царь Федор Иванович получил прозвище «Блаженный»?
- Что такое «Юрьев день», каково его социальное значение, на какой календарный день он приходился?
- Кого в русской истории называли Гришкой Отрепьевым?
- Что вы знаете о протопопе Аввакуме?

### Задача №29

Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему славное будущее. Его дипломатическая карьера началась в 19 лет, а в 24 года он был назначен секретарем российского посольства в Лондоне. Канцлер Германии О.Ф. Бисмарк назвал его своим учителем. Его дипломатический талант был знаменит во всей Европе. В 1867г. он возглавил МИД Российской империи и вернул русский флот в Черное море. Назовите имя этого дипломата?

### Задача №30

Один человек как-то сказал Александру II: «Ваше Величество, если Вы встретили человека с интеллигентным лицом, знайте, это – Ваш враг». Кто это сказал?

### Задача №31

Окончил Петербургское артиллерийское училище и 2 года служил в царской армии. Был в Берлине, являлся членом I Интернационала, дважды вызывал К. Маркса на дуэль. За политические взгляды был сослан ненадолго в Сибирь. Его политическое кредо: «У нас нет Отечества. Наше отечество – всемирная революция». В народе его считали бунтарем. Назовите имя этого человека?

### Задача №32

Какие из этих понятий относятся к Киевской Руси:

1. Вотчина
2. Погост
3. Опричнина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 36 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4. Перелог
5. Челядь
6. Кун
7. Ярлык
8. Земщина
9. Полюдьё
10. Боярская дума

### Задача №33

Он родился в небогатой дворянской семье, закончил морской корпус в Петербурге. Его служба началась на Дону под начальством адмирала А.Н. Синявина и неотделимо от блистательных побед русского оружия. Ему было суждено провести русские корабли через Дарданеллы и Босфор, проникнуть в Средиземное море и покрыть славой русский флот. Историки называли его «морским Суворовым». О ком идет речь?

### Задача №34

Какие из этих земель вошли в состав Московского государства:

1. Балканский полуостров
2. Сибирь
3. Крым
4. Астрахань
5. Устюг
6. Казань
7. Вятка


### Задача №35

Его можно назвать величайшим революционером XIX века, его наставником был русский поэт В.А. Жуковский. Он знал 5 языков, отменил крепостное право и ввел демократические суды. При нем была укреплена армия, широкую автономию получили города и университеты. На него было совершено несколько покушений. О ком писали историки?


### 3.2.4. Придерживаясь контролируемых разделов курса, студент выполняет также различные виды самостоятельных работ:

**База тем для выполнения самостоятельной творческой работы:**

1. Триполье - города эпоха энеолита
2. Культура андроновцев и страна городов на Урале. Стоящий у солнца – Аркаим
3. Культура Костенок и ее феномен
4. Скифы. От племенных союзов к государству
5. Современные концепции и подходы к изучению исторического прошлого.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 37 из 47</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


6. Хозяйство и быт славян. Города и торговля
7. Традиции, обрядовая культура. Боги и верования.
8. Борьба севера и юга за объединение русских земель.
9. Ранняя древнерусская держава и ее первые правители.
10. Князь Владимир и принятие христианства.
11. Монголо-татарское вторжение на Русь и установление системы ордынского господства.
12. Борьба Александра Невского с ливонскими рыцарями. Ледовое побоище.
13. Сказания и предания о начале города Москвы.
14. Политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Куликовская битва
15. Политическая борьба в Московском царстве в 20-40 годы XVI в. Правление Елены Глинской (1533-1538 гг.)
16. Приход к власти Ивана IV Грозного. «Избранная рада» и начало реформ. Земский и Стоглавые Соборы.
17. «Государства светлость опричнина» и «вражья разделение» общества.
18. Внешняя политика Московского государства в период правления Ивана IV Грозного: «Казанская война», взятие Астрахани, покорение Сибири, Ливонская война.
19. Самозванцы на русском троне в период смуты
20. Правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.) и раскол русской церкви. «Дело» патриарха Никона.
21. Государственное устройство Московской Руси при первых Романовых
22. Социальные взрывы и движения на Руси в XVII веке:
23. Приход Петра к власти. «Великое посольство» и начало реформ.
24. Государственные реформы Петра Первого: создание Сената, Синода, коллегий, «табель о рангах».
25. Экономические реформы Петра Первого. Развитие крупного производства и сельского хозяйства. Финансы и бюджет.
26. Рождение петровской армии и флота. Азовские походы и Северная война.
27. Императрица и трон. Политика «Просвещенного абсолютизма».
28. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительство Е. Пугачева: причины, этапы, историческое значение.
29. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г.
30. Первые организации будущих декабристов: «Союз спасения» и «Союз благоденствия».
31. Северное и Южное общества декабристов: лидеры и программные документы. Восстание на Сенатской площади и его историческое значение.
32. Общественное движение после декабристов и его основные представители.
33. Империя Николая I
34. Отмена крепостного права в России
35. Русско-японская война и начало социального брожения в стране.
36. Революция 1905-1907 гг. и новый облик государственной системы. Манифест 17 октября 1905 г. и его историческое значение.
37. Первый опыт русского парламентаризма. I и II Государственный Думы.
38. Реформы П.А. Столыпина.
39. Мировая Война. Кульминация монархической драмы и отречение Николая II.
40. Политика НЕПа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 38 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

41. Политика нацистской Германии и СССР накануне войны. Соотношение военного и экономического потенциала.
42. Начальный этап войны. Битва за Москву, героическая оборона Ленинграда.
43. Сталинградская битва и битва на Курской дуге.
44. Берлинская операция и крах фашистского режима в Германии.
45. Партизанское движение в годы ВОВ. Подвиг тыла.
46. Культура и наука в годы войны
47. XX съезд КПСС. Ситуация «без Сталина» и изменения общественной атмосферы.
48. Российское государство в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). Освоение целины.
49. Российское общество в период брежневского «застоя». (1965-1982 гг.) Попытки реформ.
50. «Перестройка» М.С. Горбачева и ее последствия.
51. Крах советской системы и новая модель общественно-политического устройства.
52. Кризис советской политической системы.
53. Августовский путч 1991 года.
54. Деятельность Ассамблеи народов Казахстана.
55. Украинский кризис и отношения России со странами НАТО и ЕС

#### **База тем для написания реферата:**


- Кочевые союзы евразийской степи: скифы, гунны, хазары.
- Хозяйство и быт восточных славян, развитие ремесла, торговли и денежного обращения. Возникновение городов
- Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе
- Монголо-татарского нашествия на Русь и образование Золотой Орды
- Русское государство в период правления Ивана IV Грозного
- Великие бунтари в Русской истории: И. Болотников и С. Разин, К. Булавин, Е. Пугачев.
- Русское государство в период правления Петра I. Образование Российской империи
- Внешняя и внутренняя политика Екатерины II
- Отечественная война 1812 г. и декабристы
- Отмена крепостного права в России. Социально-экономическое положение в России во второй половине XIX века
- Российская наука, культура и просвещение в XVIII веке: М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков.
- Вхождение Казахстана в состав Российской империи: основные этапы
- Великие реформаторы в истории России: М.М. Сперанский, П.А. Столыпин.
- Первая Мировая война: причины, этапы, участники (1914-1918 гг.)
- Экономика России в годы НЭПа: основные направления и итоги.
- Россия в период становления социалистической экономики: проблемы индустриализации и коллективизации.
- Особенности политической системы СССР в сталинскую эпоху. Репрессии и система сталинских лагерей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 39 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945гг.)
- Перестройка и распад СССР
- Россия на современном этапе: отношения со странами ЕС и НАТО
- «Цветные революции» 21 века и схемы их реализации
- Мир в условиях глобализации и проблема ядерной безопасности


### База вопросов:

- Почему новый год у славян начинался 1 сентября?
- Объясните, почему древние славяне не отапливали дома березовыми дровами?
- Почему после принятия христианства на Руси были запрещены царские пиры и скоморошество?
- Почему первую русскую церковь называли Десятинной?
- Почему первые колокола Русь закупала в странах Европы?
- Почему киевский князь Святополк получил прозвище «Окаянный»?
- Почему младшие сыновья князя Владимира – Борис и Глеб стали первыми святыми на Руси?
- На монетах Ярослава Мудрого был изображен Георгий Победоносец и написано имя Георгий. Объясните почему?
- Какое княжество после распада Руси стало называться республикой и почему?
- Какое литературное произведение принадлежит перу Владимира Мономаха?
- Какую книгу на Руси называли «КОРМЧЕЙ»?
- Какой храм был построен в Киеве при Ярославе Мудром?
- Что вы знаете об этих людях: Илларион, Нестор, Сильвестр
- 14. У князя Ярослава Мудрого было большое семейство: 8 сыновей и 7 дочерей. Назовите имя дочери Ярослава Мудрого, которая в 1060 г. стала королевой Франции?
- Дайте определение понятиям: курултай, ярлык, баскак, ям, улус
- Почему государство созданное монголами получило название Золотой Орды?
- Объясните, почему монгольскому войску не удалось захватить город Новгород?
- Кого на Руси в период монгольского владычества называли «ушкуйниками»?
- Какой налог в русских землях при монгольских ханах был наиболее популярным?
- Был ли знаком Александр Невский с ханом Золотой Орды Батыем?
- Что вы знаете об этих людях: Сергей Радонежский, Алексей Федорович Бяконт
- Почему поле, на котором сразился московский князь Дмитрий с войском Мамай, называется Куликовым?
- Объясните, почему сын Ивана Калиты - Семеон получил прозвище «Гордый»?
- Когда в Москве был построен первый русский православный храм?
- Как вы думаете, мог ли в Московском княжестве митрополит быть князем?
- Какие архитектурные сооружения были построены в Москве при Иване III?
- Где располагалась опричная ставка Ивана Грозного?
- Почему опричникам было запрещено вступать в брак?
- Какие литературный псевдоним имел Иван Грозный?
- Назовите круг приближенных Ивана Грозного? (состав «Избранной Рады»)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 40 из 47</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Почему царь Федор Иванович получил прозвище «Блаженный»?
- Сколько самозванцев было в истории Русской Смуты, и какого из них называли Гришкой Отрепьевым?
- Какого правителя в смутное время называли «боярским царем» и почему?
- Какие русские земли были отторгнуты Швецией и Польшей от России в годы Смуты?
- Какие исторические события произошли в эти годы: 1613, 1649, 1666, 1682
- Как называлось первое духовное училище в России, и кем оно было открыто?
- Дайте определение понятиям: приказ, самодержавие, местничество, «зипун», разряд
- Почему патриарх Филарет носил титул «государя Всея Руси»?
- Почему царь Алексей получил прозвище «Тишайший»?
- Что стало причиной церковной реформы?
- Чем знаменит в русской истории Богдан Хмельницкий?
- Почему период правления Петра называют периодом «модернизации»?
- Какую категорию крестьян при Петре называли «посессионными»?
- При Петре крестьянам запрещалось удаляться от места жительства более чем на 30 верст. Объясните почему?
- Почему русский историк Ключевский назвал период правления Петра «цивилизационным расколом русского общества»?
- Какую книгу называли при Петре «Юности честное зерцало»?
- Дайте определение следующим понятиям: «хаванщина», модернизация, синод, коллегия, ассамблея, рекрут, мануфактура
- Почему период правления Анны Иоанновны получил название «мрачного десятилетия»?
- Какое положение занимал сенат в политической системе России в период правления императрицы Елизаветы?
- В каком году был основан Московский Университет?
- Какой император увлекался немецкой культурой и насаждал ее в России?
- Дайте определения понятиям: кондиции, фаворитизм, секуляризация.
- В каком году был основан Эрмитаж?
- Какие земли вошли в состав России при Екатерине Великой?
- Кокой город при Екатерине называли дворянской республикой и почему?
- В 18 веке в России появилось слово «куранты». Объясните, что оно тогда означало.
- Священным магистром, какого рыцарского ордена был император Павел?
- Какие функции выполнял «негласный комитет»?
- Сколько министерств создал Александр I?
- Что собой представляли «военные поселения» Аракчеева?
- Как назывались первые революционные организации декабристов?
- Что имел в виду Герцен, когда сказал «Декабристам не хватало на Сенатской площади народу»?
- Что вы знаете о старце Федоре Кузьмиче, который появился в Сибири после смерти Александра I?
- Какие прозвища получили Николай I и Александр II?



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. <b>41</b> из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Почему период правления Николая I, называют периодом «политической реакции» ?
- В каком году произошла Синопская битва?
- Какими полномочиями будут наделено судопроизводство при Александре II?
- Какие революционные организации появятся в России после декабристов?
- Сколько покушений было на императора Александра II ?
- Какому государственному деятелю могут принадлежать эти слова «Вера в Бога – это вера в Царя, отрицание Бога – отрицание царя»?
- Почему Манифест 1905 года называют первой русской конституцией?
- Какой государственный пост занимал П.А. Столыпин?
- Что вы знаете о Г.Е. Распутине?
- Почему самодержавие Александра III называли «охранительным»?
- Где была расстелена семья Николая II?
- Как вы считаете можно ли назвать октябрьскую революцию «переворотом»?
- В каком году была подписана первая конституция?
- Кто был первым председателем Временного правительства?
- Что вы знаете о Л.Г. Корнилове?
- Назовите известные вам имена русских генералов руководившими боевыми действиями в годы ВОВ?
- Какие отношения были у И.В. Сталина с Г.К. Жуковым?
- С именами, каких политических деятелей связаны понятия «оттепель», «застой» и «перестройка»?
- Какие революции и почему называют «бархатными»?

#### База тем для написания эссе:

- Какую древнюю русскую летопись принято называть «Велесовой книгой»?
- Почему новый год у славян начинался 1 сентября?
- Объясните, почему древние славяне не отапливали дома березовыми дровами?
- Почему первые колокола Русь закупала в странах Европы?
- Почему киевский князь Святополк получил прозвище «Окаянный»?
- Почему младшие сыновья князя Владимира – Борис и Глеб стали первыми святыми на Руси?
- На монетах Ярослава Мудрого был изображен Георгий Победоносец и написано имя Георгий. Объясните почему?
- Какое княжество после распада Руси стало называться республикой и почему?
- Какое литературное произведение принадлежит перу Владимира Мономаха?
- Какую книгу на Руси называли «КОРМЧЕЙ»?
- Какой храм был построен в Киеве при Ярославе Мудром?
- Что вы знаете об этих людях: Илларион, Нестор, Сильвестр
- 14. У князя Ярослава Мудрого было большое семейство: 8 сыновей и 7 дочерей. Назовите имя дочери Ярослава Мудрого, которая в 1060 г. стала королевой Франции?
- Дайте определение понятиям: курултай, ярлык, баскак, ям, улус
- Почему государство, созданное монголами, получило название Золотой Орды?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 42 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Объясните, почему монгольскому войску не удалось захватить город Новгород?
- Кого на Руси в период монгольского владычества называли «ушкуйниками»?
- Какой налог в русских землях при монгольских ханах был наиболее популярным?
- Был ли знаком Александр Невский с ханом Золотой Орды Батыем?
- Что вы знаете об этих людях: Сергей Радонежский, Алексей Федорович Бяконт
- Почему поле, на котором сразился московский князь Дмитрий с войском Мамаю, называется Куликовым?
- Объясните, почему сын Ивана Калиты - Семеон получил прозвище «Гордый»?
- Когда в Москве был построен первый русский православный храм?
- Как вы думаете, мог ли в Московском княжестве митрополит быть князем?
- Какие архитектурные сооружения были построены в Москве при Иване III?
- Где располагалась опричная ставка Ивана Грозного?
- Почему опричникам было запрещено вступать в брак?
- Какие литературный псевдоним имел Иван Грозный?
- Назовите круг приближенных Ивана Грозного? (состав «Избранной Рады»)
- Почему царь Федор Иванович получил прозвище «Блаженный»?
- Сколько самозванцев было в истории Русской Смуты, и какого из них называли Гришкой Отрепьевым?
- Какого правителя в смутное время называли «боярским царем» и почему?
- Какие русские земли были отторгнуты Швецией и Польшей от России в годы Смуты?
- Какие исторические события произошли в эти годы: 1613, 1649, 1666, 1682
- Как называлось первое духовное училище в России, и кем оно было открыто?
- Дайте определение понятиям: приказ, самодержавие, местничество, «зипун», разряд
- Почему патриарх Филарет носил титул «государя Всея Руси»?
- Почему царь Алексей получил прозвище «Тишайший»?
- Что стало причиной церковной реформы?
- Чем знаменит в русской истории Богдан Хмельницкий?
- Почему период правление Петра называют периодом «модернизации»?
- Какую категорию крестьян при Петре называли «посессионными»?
- При Петре крестьянам запрещалось удаляться от места жительства более чем на 30 верст. Объясните почему?
- Почему русский историк Ключевский назвал период правления Петра «цивилизационным расколом русского общества»?
- Какую книгу называли при Петре «Юности честное зерцало»?
- Дайте определение следующим понятиям: «хаванщина», модернизация, синод, коллегия, ассамблея, рекрут, мануфактура
- Почему период правление Анны Иоанновны получил название «мрачного десятилетия»?
- Какое положение занимал сенат в политической системе России в период правления императрицы Елизаветы?
- Почему период правления Николая I называют периодом «политической реакции».
- Какие реформы провел Николай. Каково их историческое значение.
- Какими полномочиями будут наделено судопроизводство при Александре II.
- Какие революционные организации появятся в России после декабристов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 43 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Почему период правления Александра III получил название периода контрреформ
- Кто был автором Манифеста 1905 года
- Как Александр относился к представителям неславянской национальности
- Почему Манифест 1905 года называют первой русской конституцией
- Назовите причины первой русской революции
- Что вам известно о Витте и Столыпине
- Политика нацистской Германии и СССР накануне войны. Соотношение военного и экономического потенциала.
- Битва за Москву, героическая оборона Ленинграда.
- Сталинградская битва и битва на Курской дуге.
- Культура и наука в годы войны.
- Секретные разработки III Рейха и СССР в годы войны
- Почему правление Н.С. Хрущева названо историками периодом «оттепели»
- Какие регионы охватила целина
- Какими мероприятиями характеризуется период «застоя»
- Назовите главных участников «холодной войны»
- Какие государства вошли в НАТО и ОВД
- Дайте характеристику Карибскому кризису 1962 г.

### 3.3 Критерии оценивания


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Ответ на вопрос, решение исторической задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Индивидуальные домашние задания (контрольная работа, реферативная работа, эссе, тест)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания ответа на вопрос:

100-90 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 44 из 47</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

89-75 ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

74-50 ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

49-0 ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания исторических задач

100-90 выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант решения предложенной задачи. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач.

89-75 выставляется студенту, если предложенный вариант решения направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.


74-50 выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

49-0 выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Критерии оценивания реферата:

100-90 выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

89-75 выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 45 из 47</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

74-50, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

49-0, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

#### Критерии оценивания контрольной работы:

100-90 выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

89-75, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

74-50, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

49-0, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания эссе:

100-90 выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 46 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

89-75 выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

74-50 выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

49-0 выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 47 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_