

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налізко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 06.06.2024 12:20:53

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине  
**Уголовное право**

Направление подготовки  
**40.01.03 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Байзакова Гульсум Муратовна,  
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Галиаскарова Альфия  
Мидхатовна, старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Уголовное право

Семестр (семестры) изучения: 3,4,5,6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
			Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
			Владеет навыками критического анализа.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
			Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
			Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
<i>Высокий уровень</i>	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.		
	Умеет рассматривать и предлагать возможные		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p>Владет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p>Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p>Владет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p>Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>Владет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
УК-4	УК-4.1	<i>Пороговый</i>	Знает понятие «коммуникация», его сущность,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	<i>уровень</i>	функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации
			Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций
			Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации
			Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.
			Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.
		<i>Высокий уровень</i>	Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.
			Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.
			Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.
			Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.
			Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p> <p>Владет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи</p> <p>Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p> <p>Владет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>
	УК-4.3 Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки</p> <p>Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.</p> <p>Владет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p>Владет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых)</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>языках</p> <p>Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>Владет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основы правового воздействия на общественные отношения.
			Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами
			Владет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.
			Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.
			Владет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
<i>Высокий уровень</i>	Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства		
	Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.		
	Владет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.
			Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.
			Владет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

профессиональной деятельности	актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные положения судебной практики.
			Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.
			Владет навыками отслеживания изменений судебной практики.
		<i>Высокий уровень</i>	Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
			Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.
			Владет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.
			Умеет выявлять нарушения законодательства
			Владет навыками анализа правоприменительной практики.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
			Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.
			Владет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<i>Высокий уровень</i>	Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.		
	Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
	Владет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.		
ОПК-2.3 Принимает	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>уровень</i>	правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права
		Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права
		Владет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
	<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.
		Владет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
	<i>Высокий уровень</i>	Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.
		Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.
		Владет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие, задачи и система уголовного права	работа в группах	Теоретический вопрос к зачету № 1- 3
2	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2,	Уголовный закон	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 4- 14; Ситуативная задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ОПК-2.3			№ 1.
3	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие преступления	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 14-15; Ситуативная задача № 2.
4	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Состав преступления	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 16-22; Ситуативная задача №.3
5	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Объективные признаки состава преступления	работа в группах	Теоретический вопрос к зачету № 23-30; Ситуативная задача № 4
6	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Субъективные признаки состава преступления	работа в группах	Теоретический вопрос к зачету № 31-35; Ситуативная задача № 5
7	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Неоконченное преступление	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.	Теоретический вопрос к зачету № 47-49; Ситуативная задача № 6
8	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Множественность преступлений	работа в группах, разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 41-49; Ситуативная задача № 7
9	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Соучастие в преступлении	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.	Теоретический вопрос к зачету № 36-40; Ситуативная задача № 8
10	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к зачету № 95-96; Ситуативная задача № 9
11	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие, система и виды наказаний	работа в группах	Теоретический вопрос к зачету № 60-69; Ситуативная задача № 10
12	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Назначение наказания	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к зачету № 70-79; Ситуативная задача № 11
13	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2,	Освобождение от уголовной	дискуссия	Теоретический вопрос к зачету №



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	ответственности		80-83; Ситуативная задача № 12
14	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Освобождение от наказания	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к зачету № 84-89; Ситуативная задача № 13
15	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к зачету № 90-91; Ситуативная задача № 14
16	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Иные меры уголовно- правового характера	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к зачету № 92-94; Ситуативная задача № 15
17	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против жизни и здоровья	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к зачету, экзамену № 97; Ситуативная задача № 16, 26
18	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	работа в группах, разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету, экзамену № 98; Ситуативная задача № 17, 27
19	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету, экзамену № 99; Ситуативная задача № 18, 28
20	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	деловая игра, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к зачету, экзамену № 100; Ситуативная задача № 19, 29
21	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Преступления против семьи и несовершеннолетних	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету, экзамену № 101; Ситуативная задача № 20, 30
22	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против собственности	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету, экзамену № 102; Ситуативная задача № 21, 31
23	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Преступления в сфере экономической деятельности	деловая игра, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к зачету, экзамену № 103; Ситуативная задача № 22, 32



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

24	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	дискуссия, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к зачету, экзамену № 104; Ситуативная задача №23, 33
25	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету, экзамену № 105; Ситуативная задача №24,34
26	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	групповая дискуссия, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к экзамену № 106; Ситуативная задача №25, 35
27	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Экологические преступления	групповая дискуссия, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к экзамену № 107; Ситуативная задача №36
28	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к экзамену № 108; Ситуативная задача №37
29	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления в сфере компьютерной информации	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к экзамену № 109; Ситуативная задача № 38
30	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против основ конституционного строения и безопасности государства	деловая игра, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к экзамену № 110; Ситуативная задача № 39
31	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к экзамену № 111; Ситуативная задача №40
32	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против правосудия	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к экзамену № 112; Ситуативная задача №41
33	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против порядка управления	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к экзамену № 113; Ситуативная задача №42
34	УК-1.2, УК-1.3	Преступления против	разбор конкретных	Теоретический



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	военной службы	ситуаций	вопрос к экзамену № 114; Ситуативная задача №43
35	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Преступления против мира и безопасности человечества	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к экзамену № 115; Ситуативная задача №44

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету, экзамену

Экзамен (семестр 3)

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и специфические признаки.
2. Задачи и принципы уголовного права и их характеристика.
3. Наука уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права.
4. Понятие и значение уголовного закона и его основные черты.
5. Соотношение понятий закон и норма права.
6. Структура уголовно-правовых норм.
7. Виды уголовно-правовых норм.
8. Конкуренция уголовно-правовых норм и их виды.
9. Уголовное законодательство и его система.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Действие уголовного закона по кругу лиц.
13. Толкование уголовного закона. Понятие и виды.
14. Уголовная политика и основные направления ее развития.
15. Понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и пределы.
16. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других видов правонарушений.
17. Категории преступлений.
18. Понятие состава преступления и его значение.
19. Соотношение понятий: преступление и состав преступления; конкретный состав и общее понятие состава преступления.
20. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава. Их тройное значение.
21. Виды составов преступления.
22. Понятие квалификации преступлений.
23. Понятие и юридическое значение объекта преступления.
24. Виды объектов. Многообъектные преступления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

25. Предмет преступления и его значение для квалификации. Предмет преступления и потерпевший. Соотношение предмета преступления с объектом преступления, орудия и средства совершения преступления.

26. Объективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение.

27. Öffentlich опасное деяние. Его уголовно-правовое содержание и формы.

28. Öffentlich опасные последствия. Понятие, виды и значение.

29. Причинная связь и ее уголовно-правовое содержание.

30. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.

31. Субъективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение.

32. Понятие и значение вины в уголовном праве и ее формы.

33. Умысел и его виды. Их характеристика.

34. Неосторожность и ее виды.

35. Преступления с двумя формами вины.

Зачет (семестр 4)

1. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.

2. Виды соучастников преступления и их характеристика.

3. Виды и формы соучастия в преступлении.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.

5. Прикосновенность к преступлению.

6. Понятие множественности преступлений и ее признаки. Формы множественности.

7. Понятие и виды единого (единичного) преступления. Отличие единого (единичного) преступления от множественности преступлений.

8. Совокупность преступлений, ее признаки и виды.

9. Реальная совокупность преступлений.

10. Идеальная совокупность преступлений.

11. Рецидив преступлений. Понятие и виды.

12. Действие уголовного закона по кругу лиц.

13. Конкуренция уголовно-правовых норм и их виды.

14. Посредственное причинение и неосторожное сопричинение вреда

15. Понятие субъекта преступления, его признаки и значение. Субъект преступления и личность преступника.

16. Возраст привлечения к уголовной ответственности и его особенности.

17. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.

18. Понятие специального субъекта и критерии их классификации.

19. Невинное причинение вреда.

20. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

21. Разграничение косвенного умысла от легкомыслия, небрежности - от казуального причинения вреда.


22. Приготовление к преступлению. Понятие и формы. Наказуемость преступления.

23. Покушение на преступление. Понятие, признаки и виды покушения.


24. Наказуемость покушения.

25. Понятие и цели наказания

26. Система и виды наказания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Штраф как вид уголовного наказания
  28. Лишение права занимать государственные должности или лишения права заниматься определенной деятельностью
  29. Исправительные работы
  30. Обязательные работы
  31. Ограничение свободы
  32. Лишение свободы
  33. Пожизненное лишение свободы
  34. Смертная казнь как вид уголовного наказания
  35. Общие правила назначения наказания
  36. Обстоятельства, смягчающие наказание
  37. Обстоятельства, отягчающие наказание
  38. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств
  39. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве
  40. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
  41. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
  42. Назначение наказания за неоконченное преступление
  43. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров
  44. Условное осуждение
  45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
  46. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
  47. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
  48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
  49. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
  50. Освобождение от наказания в связи с болезнью
  51. Отсрочка отбывания наказания
  52. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
  53. Амнистия и помилования
  54. Судимость. Сроки погашения судимости
  55. Уголовная ответственность несовершеннолетних
  56. Принудительные меры воспитательного характера
  57. Иные меры уголовно-правового характера
  58. Принудительные меры медицинского характера
  59. Конфискация имущества
  60. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
  61. Условия правомочности необходимой обороны
- Зачет (семестр 5)
1. Преступления против жизни и здоровья
  2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
  3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
  4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
  5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Преступления против собственности
  7. Преступления в сфере экономической деятельности
  8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
  9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
- Экзамен (семестр 6)
10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
  11. Экологические преступления
  12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
  13. Преступления в сфере компьютерной информации
  14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
  15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
  16. Преступления против правосудия
  17. Преступления против порядка управления
  18. Преступления против военной службы
  19. Преступления против мира и безопасности человечества

### 3.2.2 Перечень зачетных, экзаменационных ситуативных задач

Для экзамена (семестр 3):

1 Золов незаконно приобрёл револьвер, заранее сообщив о покупке оружия супруге. Золова, хотя и возражала против действий мужа, не сдала револьвер в правоохранительные органы, знала, где хранится револьвер, во время уборки квартиры стирала с него пыль.

Золовы были привлечены к уголовной ответственности по ч.2 ст.222 УК РФ.

Допущены ли нарушения уголовного закона?

2 Рабочий Анисимов во время проведения ремонтных работ на заводе с целью хищения перебрал через забор несколько мотков алюминиевого провода общей стоимостью 550 рублей, а затем, погрузил похищенное в свою автомашину и увёз для продажи.

Является ли совершённое Анисимовым деяние преступлением? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 КоАП РФ.

Варианты: Изменится ли ваша оценка, если а) стоимость похищенного была 1000 рублей; б) хищение было совершено Анисимовым по предварительному сговору с электромонтёром Горбатовым.

3 Пассажиры скорого поезда на участке Тула-Серпухов заметили, что с их составом что-то неладное: то он шел на повышенной скорости, то вдруг останавливался, а потом рывком бросался с места. На одной из промежуточных станций главный кондуктор бросил записку, чтобы осмотрели поезд в г. Серпухов. При осмотре обнаружили, что на паровозе нет машиниста. Машинист соскочил у светофора с паровоза, чтобы поднять фуражку, и не смог догнать поезд. Помощник машиниста, оставшийся на поезде не смог один хорошо вести состав. Подлежит ли машинист уголовной ответственности за то, что





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

он покинул паровоз, если в соответствующих правилах прямо не указано, что машинист не имеет права покидать паровоз во время движения?

4 Писарев в ходе ссоры, возникшей на почве личных неприязненных отношений, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанес несколько ударов ногами Альшевской, от которых последняя упала, ударившись головой о деревянную ручку дивана. В результате преступных действий Писарева Альшевской был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший за собой смерть. Определите все виды объекта совершенного преступления? Кто является потерпевшим в совершенном преступлении?

5 В декабре 2003 г. Киселев и Осинов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, встретили на улице Попова и из хулиганских побуждений начали его избивать, нанося удары руками и ногами. После того, как Попов потерял сознание, они забрали у него кошелек и шапку и скрылись с места преступления. От переохлаждения Попов умер.

Определите форму вины в действиях Киселева и Осинова. Назовите отличия прямого умысла от косвенного.

6 Самойлов и Молчанов с целью хищения ценностей из контейнера на площадке железнодорожного вагона, взломали контейнер и вынесли из него несколько коробок. Вскрыв их, они обнаружили там ненужные для них вещи и бросили их в 200 метрах от железнодорожной станции.

Какова стадия совершённого преступления?

7 Во время ссоры Логинов нанёс Павлову удар ножом в область живота. Павлов скончался от потери крови в больнице. Логинов был привлечён к уголовной ответственности по ст.ст. 109, 111 УК РФ.

Допустило ли следствие ошибку?


8 Алпаидзе была знакома с Цодиковой. Зная, что у Цодиковой имеются драгоценности на крупную сумму, Алпаидзе договорилась с Сафаряном завладеть этими ценностями.

Осуществляя задуманное, они остановились у Цодиковой, а утром, по предложению Алпаидзе, напали на неё. Алпаидзе в этот момент включила пылесос, чтобы не было слышно крика и шума борьбы, а Сафарян при помощи кожаного пояса задушил потерпевшую.

Взяв с собой ценности, Алпаидзе и Сафарян оставили квартиру, однако вскоре были задержаны с похищенным.

Назовите вид и форму соучастия в данном случае, а также роли соучастников.

9 При посадке в автобус Жигин, воспользовавшись сутолокой, похитил из кармана Трофимова кошелек с деньгами и документами. Трофимов, обнаружив пропажу, погнался за убегающим Жигиным, догнал его на безлюдной улице и потребовал украденное. Жигин бросился на него, стал избивать, а затем выхватил нож и замахнулся им. В этот момент Трофимов поднял с земли кусок толстого электропровода и нанес им Жигину несколько ударов, одним из которых выбил ему глаз.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Являются ли правомерными действия Трофимова? Есть ли основания для применения в данном случае ст.ст. 37 и 38 УК РФ?

10 Корнеев и Солодько признаны виновными в совершении грабежа по предварительному сговору группой лиц. Корнееву было назначено наказание в виде 1 года лишения свободы, а Солодько - в виде штрафа в размере 100 тыс. руб. Допущены ли ошибки при назначении наказания?

11 За нанесенные супруге побои Петров был осужден по ч.1 ст. 116 УК РФ к штрафу в размере 100 тыс. руб., при этом суд сослался на ч. 3 ст. 46 УК РФ, в соответствии с которой размер штрафа определяется судом с учетом имущественного положения осужденного. Правомерно ли решение суда?

12 Гнедина осуждена по ч. 1 ст. 117 УК РФ на 6 мес. лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год. Постановлением Президиума областного суда приговор был изменен: с применением ст. 64 УК РФ назначенное наказание было заменено наказанием в виде штрафа. Правильны ли вынесенные судебные решения?

13 Учащийся ПТУ Максимов в период прохождения производственной практики совместно со своим наставником Потаповым совершил две кражи из квартир. Спустя полгода Максимов был призван на военную службу и, испытывая угрызения совести, добровольно написал заявление в военную прокуратуру о совершенных им преступлениях. С учетом ст. 75 УК РФ примите правовое решение.

14 М., осужденный к 4 годам и 6 месяцам лишения свободы по ч. 2 ст. 112 УК РФ, по отбытии 1 года и 6 месяцев лишения свободы был представлен администрацией исправительной колонии к условно-досрочному освобождению в связи с его примерным поведением и постоянным перевыполнением плановых производственных заданий. Вправе ли суд удовлетворить ходатайство администрации исправительной колонии об условно-досрочном освобождении М.?

15 13-летний Зинченко предложил Еремееву, студенту второго курса Института народного хозяйства, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через месяц они совершили задуманное, а мотоцикл продали на запасные части. Суд осудил Еремеева по ст. 151 УК РФ. Ознакомьтесь со ст. 150, 151 и 158 УК РФ и решите вопрос о правильности квалификации суда.

16 Костромин осуждён за кражу. Как было установлено в процессе расследования дела, обвиняемый являлся нарко-маном, в течение нескольких лет употреблял наркотики, один раз уже проходил 6-месячный курс лечения от наркомании, но спустя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

некоторое время вновь стал потреблять нар-котики. Именно в поисках денег на наркотики совершил кражу, за которую и привлекается к уголовной ответственности. Судебно-психиатрической экспертизой признан вменяемым, но нуждающимся в принудительном лечении от наркомании. Определив подсудимому наказание в виде двух лет лишения свободы, суд назначил ему принудительное лечение от наркомании сроком на два года.

Оцените законность приговора.

Для зачета (семестр 5):

17 Дача Попова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Попов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство, с помощью которого с 3-метровой высоты падало тяжелое бревно при прикосновении к сложенным на чердаке вещам. В декабре, приехав проверить сохранность имущества, он обнаружил на своей даче Крючкова со сломанным позвоночником и отмороженными ногами, что судебно-медицинской экспертизой отнесено к тяжкому вреду здоровью. Как потом выяснилось, Крючков совершил две предыдущие кражи имущества Попова и в этот раз проник на дачу с теми же намерениями.

Должен ли нести уголовную ответственность Попов?

18 Магомедов обратился в суд с заявлением привлечь к ответственности за клевету своего соседа Газманова, который среди жителей поселка распространял слухи о том, что Магомедов злоупотребляет спиртными напитками, используя для это похищенные на работе деньги.

Как оценивать содеянное?

19 В полицию поступило заявление от гражданки Заварзиной с требованием разыскать и привлечь к уголовной ответственности некоего гражданина (им оказался ранее судимый Кахер), который в магазине познакомился с ее 10-летней дочерью и, представившись «дядей Колей» — сослуживцем ее отца, пригласил к себе домой посмотреть интересный фильм. У себя дома Кахер разделся догола и, обнажив половой орган, начал мастурбацию. Девочка стала кричать и плакать. Кахер отпустил ее, пригрозив, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то ей будет худо.

Дайте юридическую оценку содеянному Кахером.

20 На одном из перерабатывающих предприятий химической промышленности администрация не обеспечивала рабочим необходимые санитарно-гигиенические и безопасные условия труда, чем были вызваны повышенная заболеваемость и травматизм среди них. Руководитель профсоюзного комитета обратилась в редакцию местной газеты с просьбой повоздействовать на руководство завода. Узнав об этом, Скрытников, директор завода, издал приказ о недопущении журналистов на территорию предприятия. Корреспонденты газеты Лазарев и Соколова, прибывшие на завод разобраться в ситуации, не были допущены на предприятие сотрудниками ВОХРа.

Есть ли в действиях Скрытникова состав какого-либо преступления?

21 Супруги Холостовы, долгое время не имевшие детей, усыновили ребенка, от которого отказалась мать в родильном доме. Сосед Холостовых по лестничной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

площадке Колтухов был осведомлен об усыновлении. Через некоторое время между Холостовыми и Колтуховым установились неприязненные отношения из-за систематического нарушения последним правил общежития, из-за чего Холостовы были вынуждены несколько раз вызывать полицию в целях прекращения пьяных дебошей соседа. Решив отомстить супругам, Колтухов среди жильцов дома стал распространять слухи о том", что ребенок у Холостовых приемный, а через несколько лет, встретив их сына, возвращавшегося из школы, он прямо сказал ему об этом.

Есть ли в действиях Колтухова состав преступления?

22 Безработный Каширский, находясь в одном из супермаркетов, из кармана пиджака иностранца Хейли незаметно для владельца вытащил кредитную карточку «Америкэн Экспресс». На следующий день в ювелирном магазине «Сатурн» Каширский, предъявив кредитную карточку, попытался приобрести две пары наручных золотых часов за 40 тыс. долларов. Продавцы магазина, заподозрив неладное, вызвали полицию, а сами стали отвлекать клиента. Приехавшие оперативные работники задержали безработного.

Дайте юридическую оценку действиям Каширского. Является ли кредитная карточка предметом хищения?

23 Проводники поезда «Москва— Варшава» Крачковский и Трегубова к днищу вагона приварили 3 металлических ящика и в них в течение года скрытно от представителей таможни через границу перевозили кожаные куртки, свитеры, парфюмерию — всего товаров на сумму около 500 тыс. рублей. В Москве товар из Польши они реализовывали через своего знакомого Гурадзе владельца сети частных магазинов.

Дайте юридическую квалификацию содеянному.

24 Руководитель унитарного авиапредприятия Серов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензоаправщика, принадлежащих возглавляемому им юридическому лицу. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Государственный, нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Серов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда Серов обратился к частному нотариусу Броневому, который помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензоаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Броневого к уголовной ответственности ?

25 Зуевихин в пьяном виде подошел к дому своей знакомой Ляховой и стал стучать в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурными словами и оторвал ручку от двери. К дому подошли соседи по квартире, которые попросили Зуевихина прекратить свои действия. Но он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки проникнуть в квартиру. После того как Ляхова открыла дверь, Зуевихин набросился на нее и стал избивать, причинив ей легкий вред здоровью. Силами прибывших сотрудников действия Зуевихина были пресечены, при задержании он нанес удары руками и ногами одному из работников полиции.

Дайте квалификацию действиям Зуевихина.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Для экзамена (семестр 6):

26 Трофимович затаил злобу на свою соседку по дому Сухову из-за того, что она сообщила в полицию о совершенном им браконьерстве, и решил отомстить ей. С этой целью он вечером взял охотничье ружье, подошел к квартире Суховой и, заметив через окно очертания фигуры человека, полагая, что это Сухова, произвел выстрел, которым была убита сестра Суховой.

Какое преступление совершил Трофимович? Проанализируйте субъективную сторону совершенного им деяния. Нет ли оснований для признания совершения убийства в состоянии аффекта?

27 Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

28 Семидоцкий познакомился с Большаковой на пляже и предложил ей вступить в половую связь, на что получил решительный отказ. Тогда он подошел к своей знакомой Лихницкой, ранее привлекавшейся к уголовной ответственности за лесбиянство, которая тут же загорала на пляже, и попросил ее оказать содействие в совершении им полового акта с Большаковой. Лихницкая, согласившись, под надуманным предлогом завела Большакову в безлюдное место. Семидоцкий, появившийся внезапно, напал на Большакову, повалил ее на землю, сорвал одежду и, преодолевая сопротивление, совершил с ней насильственный половой акт. Лихницкая во время полового акта удерживала с силой руки потерпевшей и прикрывала ей рот рукой.

Квалифицируйте содеянное Семидоцким и Лихницкой?

Как бы вы оценили действия Лихницкой и Семидоцкого, если бы первая, заведя Большакову в безлюдное место, оставила место происшествия.

29 Следователь прокуратуры Строгов, собрав необходимые доказательства, изобличающие вину Сулина в совершении преступления, предъявил ему обвинение. Сулин потребовал ознакомить его со всеми материалами дела и дать возможность выписать из него некоторые сведения. Строгов отказал ему в этом, мотивируя тем, что эти сведения до суда могут стать известны посторонним лицам.

Квалифицируйте действия следователя прокуратуры.

30 Супруги Уразбаевы взяли из детского дома на воспитание 6-летнего мальчика, став для него приемными родителями. Через некоторое время по причине непослушания ребенка они стали систематически наносить ему побои, выражаясь при этом нецензурной бранью, часто в качестве наказания лишали его на некоторое время воды и пищи, а в холодное время года выставляли в легкой одежде в коридор. Через некоторое время мальчик сбежал от приемных родителей.

Квалифицируйте содеянное Уразбаевыми.

Изменится ли квалификация, если после очередного «наказания» мальчик получил воспаление легких и некоторое время находился на излечении в больнице?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

31 Операторы частной автозаправочной станции Октанова и Считалова, заранее договорившись, в течение 6 месяцев систематически перед началом рабочего дня в подземный резервуар с бензином А-95 доливали солярку и воду. В конце смены полученный таким способом излишек бензина они использовали для заправки личных автомобилей-иномарок, а часть продавали своим знакомым по заниженным ценам. Во время внезапной проверки представителями администрации компании Октанова и Считалова были взяты с полочным.

Квалифицируйте содеянное операторами.

32 Каюров, Мищик, Мерный и Пронин на протяжении трех лет вывозили горюче-смазочные материалы из России с целью их дальнейшей реализации за рубежом следующим образом: Каюров изготавливал поддельные документы, на основании которых лидер группы Мищик под прикрытием коммерческой фирмы приобретал сырую нефть у нефтеперерабатывающих предприятий г. Уфы и г. Салавата Республики Башкирия. Затем сформированные железнодорожные составы с ГСМ объемом до 6 тыс. тонн направлялись на станцию Елец, где Мерный, заместитель начальника N-ской таможни, поступаемый груз переоформлял на патуку — мелес. После замены всех документов на фиктивные составы с нефтепродуктами направлялись на станцию Валуйки Республики Украина, где Пронин реализовывал топливо за валюту, которая затем делилась между всеми членами группы. Таким образом из РФ было вывезено около 39 тыс. тонн сырой нефти.

Квалифицируйте содеянное.

33 Дубосаров, будучи директором общества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги ООО Дубосаров закупил в одном из государственных предприятий 6000 тонн минеральных удобрений. После этого, изготовив подложные документы, на основании их он получил лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, а железнодорожный состав с удобрениями задержан, а их реализация запрещена. В результате этого общество с ограниченной ответственностью понесло большие убытки, а половина его сотрудников вынуждена была уволиться.

Дайте юридическую оценку содеянному Дубосаровым.

34 Контролер исправительной колонии Мусаров, осуществляя режимные мероприятия, произвел обыск в жилой зоне, в ходе которого в матрасе осужденного Наколкина он обнаружил самодельный кинжал, длина лезвия которого составляла 18 см. В своем объяснении Наколкин написал, что этот кинжал он сделал по просьбе осужденного Лихницкого, а у себя в матрасе он его только хранил. В процессе расследования не удалось установить факта ношения Наколкиным кинжала.

Подлежит ли Наколкин уголовной ответственности?

35 Шлыков, работая в заводской фотолаборатории, среди других химических препаратов нашел сулему — сильнодействующее ядовитое вещество. Один пакетик с порошком он передал Гусевой, которую склонил к сожительству, не расторгнув брак с женой, имевшей от него ребенка. Однажды ночью в своей квартире Гусева сказала Шлыкову, что их близкие отношения должны быть прекращены из-за упреков со стороны ее соседей и друзей. На это Шлыков заявил, что он без нее не может жить и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

покончит с собой. Тут же он развел в стакане с водой порошок сулемы. Гусева сказала, что она тоже отравится, и развела в чашке порошок, который раньше передал ей Шлыков. После этого Гусева выпила содержимое чашки и умерла. Шлыков яд выпить не решился.

Есть ли основания для привлечения Шлыкова к уголовной ответственности

36 Нестеренко, работая главным ветеринарным врачом, нарушая действующие инструкции по борьбе с заболеваниями животных, не производил планового поголовного обследования скота весной и осенью, несмотря на наличие заболеваний. В результате больные животные находились средиздоровых, заражали их, чем был вызван падеж большого количества скота.

Но и в этих условиях Нестеренко не принял необходимых мер: не поставил в известность ветеринарную станцию, отчетах показывал ложные сведения об отсутствии заболеваний животных, а также составил два фиктивных акта о якобы произведенном обследовании скота.

Квалифицируйте действия Нестеренко.

37 Дерюгин, начальник автогаража, выпустил в рейс автомашину с неисправным стоп-сигналом, обозначающим поворот. При этом он, инструктируя водителя Гусака, предупредил его, чтобы тот был осторожен, в населенные пункты не заезжал и после доставки лесоматериалов на строительный участок, находящийся в стороне от населенных пунктов, сразу же возвращался в гараж. Благополучно доставив лесоматериалы, Гусак решил заехать в столовую, находившуюся в райцентре. При попытке сделать левый поворот на одной из центральных улиц Гусак ощутил сильный удар в левое переднее крыло машины. В его машину ударился мотоллер, водитель которого получил вред здоровью средней тяжести. Водитель мотоллера Ивашов пояснил, что Гусак не давал сигнала «поворот налево», поэтому он воспринял замедление скорости машины как намерение сделать остановку и стал обгонять автомобиль. А когда машина совершенно неожиданно повернула влево, он не смог избежать наезда.

Решите вопрос об уголовной ответственности Дерюгина, Гусака и Ивашова.

Изменится ли квалификация, если, допустим, в результате столкновения Ивашов получил тяжкий вред здоровью и через несколько часов в больнице умер?

38 Наладчик компьютерной техники в научно-исследовательском институте Панасюк, прибывший на работу в нетрезвом виде, по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 4,6 тыс. рублей, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение 10 месяцев работал не только коллектив института, но и привлекались сотрудники других научных заведений.

Подлежит ли уголовной ответственности Панасюк за преступление в сфере компьютерной информации?

39 Кошельков, работавший техником районного узла связи, по заданию одной из западных разведок за вознаграждение в 1 тыс. долларов США установил прослушивающее устройство на телефонный кабель, соединяющий два научно-исследовательских института оборонной промышленности. Через некоторое время при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

снятии с прослушивающего устройства кассеты с информацией Кошельков был взят сотрудниками ФСБ с поличным.

Квалифицируйте содеянное Кошельковым.

Влияет ли на квалификацию мотив преступления

40 Шулевич познакомился с Чувылиной, муж которой содержался следственном изоляторе в связи с обвинением в совершении особо тяжкого преступления, и представился адвокатом. Обещая добиться оправдания мужа или вынесения ему очень мягкого наказания, Шулевич потребовал от Чувылиной 1 тыс. долларов США, из которых он якобы для себя возьмет лишь пятую часть, а остальную сумму передаст влиятельному лицу. Получив требуемую сумму, Шулевич исчез. В процессе следствия по делу было установлено, что он в связь с какими-либо лицами по вопросу освобождения мужа Чувылиной не вступал, а деньги, полученные от нее, присвоил.

Как квалифицировать содеянное?

41 16-летний Паршин нашел в старом окопе пистолет с обоймой патронов и сообщил об этом своему другу Дронову. Для того чтобы осмотреть оружие, они пришли в сарай. Во время осмотра Паршин в шутку прицелился в Дронова и нажал на спусковой крючок. Раздался выстрел, пуля попала в голову Дронова. Паршин испугался, бросил пистолет и убежал в дом, рассказав отчиму о происшедшем. Отчим вместе с Паршиным зарыли тело Дронова в сарае, уничтожили пятна крови, а пистолет бросили в колодец, но их действия были замечены соседями.

Дайте юридическую оценку действиям Паршина и его отчима.

42 Не желая служить в Вооруженных Силах, 18-летний Башлыков обратился к своему родственнику Смирилову, работавшему заведующим психиатрическим отделением больницы, с просьбой помочь уклониться от призыва. Смирилов изготовил фиктивные справки о том, что Башлыков болен эпилепсией. На основании этих справок Башлыков был освобожден от призыва в армию, но через два года подлог был вскрыт.

Квалифицируйте действия названных лиц.

43 Рядовые Козырев и Зараев, задержанные начальником патруля в городе за нарушение общественного порядка, не выполнили требование предъявить документы и попытались скрыться. Когда рядовой Зараев был задержан, он начал оказывать сопротивление одному из патрульных, но затем подчинился требованию следовать в военную комендатуру и сопротивление прекратил. В то же время рядовой Козырев, задержанный другим патрульным из состава того же наряда, оказал ему сопротивление с насилием, оторвал при этом ему погон и нанес несколько ударов ногой в туловище и рукой по лицу.

Как следует квалифицировать содеянное Козыревым и Зараевым?

44 Граждане Сиволапов и Молотков были задержаны сотрудниками полиции при следующих обстоятельствах: в ночное время суток на рекламных щитах автобусных остановок они расклеивали листовки, содержащие призывы к войне с некоторыми мусульманскими странами «ближнего» зарубежья, так как, по их мнению, это единственный путь восстановить статус русскоязычного населения этих стран. При обыске в сумке одного из них обнаружена магнитофонная запись такого же содержания. Дайте юридическую оценку действиям Сиволапова и Молоткова.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Изменится ли квалификация, если с содержанием листовок и аудиокассеты никто из третьих лиц не ознакомился?

### **База контрольных заданий для оценки высокого уровня**

1. Маскина решила избавиться от мужа, наняв за пять тысяч долларов США профессионального убийцу – киллера. Киллер, получив от Маскиной информацию о распорядке дня мужа и его привычках, а также ключ от входной двери квартиры, в назначенный ею день и час вошел в квартиру, где спал муж Маскиной, и задушил его.

Как надлежит квалифицировать действия каждого соучастника убийства, исходя из формы соучастия, вида соучастия и видов соучастников преступления? Проанализируйте текст ч.ч.1 и 2 ст.35 УК РФ и определите (с использованием языкового, логического и систематического способов толкования), какая форма соучастия предусмотрена законодателем в случаях совершения преступления группой лиц по предварительному сговору – соисполнительство или сложное соучастие с распределением ролей? Какую позицию по данному вопросу занимает Верховный Суд Российской Федерации?

2. Во время боев между федеральными войсками и сепаратистами командир одного из спецподразделений внутренних войск, остановив три машины Красного Креста, заставил персонал Международной организации покинуть их. Затем бойцы спецподразделения на транспорте этой организации проникли на территорию опорного пункта. Сепаратисты, полагая, что подъехали врачи Красного Креста, стали приводить раненых, но в это время из машины по ним открыли огонь. В результате этих действий опорный пункт был уничтожен. Дайте юридическую оценку действиям командира.

3. Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы. Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в его действиях? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним? Как вы оцениваете действия Лещенко с точки зрения учения о множественности преступлений?

4. Предположим, что десантный корабль в условиях военных действий наскочил на мину, получив серьезную пробоину, угрожавшую его гибелью. В сложившейся ситуации командир подразделения морских десантников офицер Шуйков без разрешения командира корабля спустил шлюпку на воду и переправил на берег личный состав десанта и двух матросов из состава команды корабля. Благодаря принятым мерам корабль был спасен.

Являются ли преступными действия офицера Шуйкова и членов команды корабля, которые оставили корабль без разрешения его командира?

5. Борзаков и Пористов, отбывая в колонии наказание за совершение тяжких преступлений, нарушали режим содержания, не выполняли норму выработки. Однажды, заранее подготовив заточенные электроды, они в жилом помещении напали на завхоза отряда Смелова и нанесли ему электродами несколько ударов в область грудной клетки,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сопровождая эти действия угрозами и нецензурной бранью. В ходе предварительного следствия они объяснили свое нападение недовольством действиями Смелова, докладывавшего администрации о нарушении ими режима. Дайте юридическую оценку действиям Борзакова и Пористова.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для сдачи зачета/экзамена студент выполняет письменную комплексную работу.

Зачет/ экзамен проводится в три этапа:

- теоретический вопрос (пороговый уровень);

Продолжительность подготовки – 25 минут.

- практическая задача (продвинутый уровень);

Продолжительность подготовки – 20 минут.

- практическая задача высокого уровня.

Продолжительность подготовки – 15 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

###### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение каждой ситуативной задачи – 15 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задания или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____