

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налізко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.05.2024 17:59:18

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a31bca



МИН ОБР НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -- программа бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр.1 из 95 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

ПРИНЯТО

Учёным советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от 26.06.2023 г. № 18

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

С.В. Таскаев

26.06.2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа -1 | стр. 2 из 95 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Основная профессиональная образовательная программа одобрена

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой экономики

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 года № 954.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13 апреля 2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблона документа».

Начальник управления
образовательной политики



Ю.В. Мамонова

26.06.2023 г.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Общие положения..... | 5 |
| 1.1 | Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки | 5 |
| 1.2 | Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | 6 |
| 1.3 | Перечень сокращений..... | 7 |
| 1.4 | Общая характеристика образовательной программы | 8 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 9 |
| 2.1 | Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 10 |
| 2.3 | Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников..... | 10 |
| 2.3 | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС..... | 14 |
| 3 | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 16 |
| 4 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 16 |
| 4.1 | Учебный план..... | 16 |
| 4.2 | Календарный учебный график..... | 17 |
| 4.3 | Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО размещена на сайте Филиала https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/ | 18 |
| 4.4 | Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)..... | 18 |
| 4.5 | Виды и типы практик, рабочие программы практик..... | 18 |
| 4.6 | Программа государственной итоговой аттестации | 19 |
| 5 | Оценочные материалы ОПОП ВО | 19 |
| 5.1 | Фонды оценочных средств и критерии оценивания текущей аттестации | 20 |
| 5.2 | Фонды оценочных средств и критерии оценивания рубежной аттестации | 20 |
| 5.3 | Фонды оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации..... | 21 |
| 6 | Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО..... | 21 |
| 7 | Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО..... | 21 |
| 7.1 | Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО..... | 21 |
| 7.2 | Кадровые условия реализации ОПОП ВО | 23 |
| 7.3 | Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО | 23 |
| 7.4 | Условия реализации инклюзивного образования в Филиале | 24 |
| 7.5 | Финансовые условия реализации программы бакалавриата | 26 |
| 7.6 | Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части..... | 26 |
| 8 | Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 27 |
| 9 | Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников..... | 29 |
| 10 | Лист регистрации изменений в ОПОП ВО..... | 34 |
| | Приложение А | 37 |
| | Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения.. | 37 |
| | Приложение Б..... | 61 |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|---|----|
| Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения..... | 61 |
| Приложение В | 72 |
| Приложение Г | 81 |
| Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения | 81 |
| Приложение Д | 91 |
| Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурной коммуникации» | 91 |
| по направлению 45.03.02 Лингвистика..... | 91 |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Общие положения

1.1 Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП, ООП, образовательная программа) «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представляет собой комплекс документов, разработанных на основе ФГОС ВО, с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа Филиала с опорой на его традиции и достижения его научно-педагогической школы, а также с учётом запросов работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, структуру, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также формы аттестации, оценочные и методические материалы по реализации активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение студенческого совета и представителей работодателей.

Целью образовательной программы является подготовка высококомпетентных выпускников, способных осуществлять аналитический тип задач в экономических, бухгалтерских, расчётных, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; в кредитных и страховых учреждениях; государственных органах; в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

- формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения стандартных практических и организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– развитие у обучающихся высокого уровня правовой культуры и правосознания; полноценное раскрытие духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учётом социальных последствий; формирование у выпускников понимания значимости этических норм и следования этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по личному заявлению указанных обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата)».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 969.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

специалитета и программам магистратуры».

Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177).

Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Локальные нормативные акты Университета и Филиала, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

1.3 Перечень сокращений

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.Е. – зачетная единица

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

МТО – материально-техническое обеспечение;

ПР – педагогические работники;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПО – программное обеспечение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УП – учебный план;

ФГБУ ВО «ЧелГУ» – федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1.4 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (профиль) основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика конкретизирует содержание образовательной программы путём ориентации её на:

– области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;

– тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

– объекты профессиональной деятельности выпускников.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП ВО «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Образовательная программа предусматривает возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. В рамках данной образовательной программы обучающийся может получить дополнительную квалификацию, выбрав её из перечня предложенных филиалом.

Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объём образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализуется без использования сетевой формы.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиал вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Филиал организует временный переход на реализацию образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

При реализации программы бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» электронное обучение не применяется.

Выпускающая кафедра – кафедра экономики.

Руководитель образовательной программы – Маланьина Анастасия Анатольевна, профессор кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент.

Язык обучения

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования; вступительных испытаний, проводимых филиалом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита).

В случае получения обучающимся дополнительной квалификации, область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность, расширяются в соответствии с



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

направлением подготовки «Английский язык для межкультурной коммуникации» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

В соответствии с дополнительной квалификацией объектами профессиональной деятельности выпускников могут быть:

– теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.3 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности. Основным типом задач профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие образовательную программу «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является аналитический. Дополнительным типом задач профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие образовательную программу «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является финансовый.

Выпускники, освоившие образовательную программу «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с Таблицей 1.

В соответствии с дополнительной квалификацией и типом задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, выпускник должен быть готов решать профессиональные задачи по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика – Таблица 2.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| Код | Наименование области профессиональной деятельности | Наименование сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|-----|--|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
|-----|--|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | (по Реестру Минтруда) | | | | |
|----|----------------------------------|--|---------------|--|--|
| 08 | Финансы и экономика | Исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях) | Аналитический | Осуществлять: - аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях; - поиск, анализ и оценку финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; - анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценку результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; финансовые и информационные потоки; производственные процессы. |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|----|---------------------|---|------------|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;- подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;- работу с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. | |
| 08 | Финансы и экономика | Внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, финансовое консультирование; консалтинг | Финансовый | Осуществлять: <ul style="list-style-type: none">- ведение бухгалтерского, управленческого, налогового учета;- составление бухгалтерской финансовой и статистической отчетности;- составление декларации по налоговым платежам;- контроль над документооборотом, подготовкой финансовых отчетов, соблюдением гражданского и бухгалтерского законодательства;- формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и её имущественном положении, необходимую для внутренних и внешних | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; финансовые и информационные потоки; производственные процессы. |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>пользователей финансовой отчётности; - обеспечение информацией для контроля над соблюдением законодательства РФ при осуществлении организацией хозяйственных операций; - предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения её финансовой устойчивости; - участие в планировании прибыли, составлении смет и контроле над затратами; - проведения аудиторских проверок; - составления аудиторских заключений; - финансовое консультирование; консалтинг.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, получивших дополнительную квалификацию по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и (или) сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|--|---|
| Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации | задачи профессиональной деятельности переводческого типа | - обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; - выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; - использование видов, приемов и технологий перевода с | - теория иностранных языков; - иностранные языки и культуры; - теория культуры и межкультурная коммуникация |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; – проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; – составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода | |
|--|--|---|--|

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приведён в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------|--|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.002 | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован Минюстом России 25.03.2019 г. № 54154). |
| 08 Финансы и экономика | | |
| 2 | 08.010 | Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 года № 398 н (зарегистрирован Минюстом России 29.06.2015 г. № 38251). |
| 08 Финансы и экономика | | |
| 3 | 08.023 | Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728 н (зарегистрирован Минюстом России 23.11.2015 г. № 39802). |
| Дополнительная квалификация по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Наименование области профессиональной деятельности: Профессиональный перевод и управление переводческими проектами и процессами | | |
| | 04.015 | Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г, регистрационный № 63195) |

В результате освоения образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускник готов к выполнению следующих обобщённых трудовых и трудовых функций, приведённых в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

| Код и | Обобщённые трудовые функции | Трудовые функции |
|-------|-----------------------------|------------------|
|-------|-----------------------------|------------------|



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| наименование ПС | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
|--------------------------------|-----|--|-------------------------|--|--------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 08.002 «Бухгалтер» | В | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | 6 | Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности | В/01.6 | 6 |
| | | | | Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | В/02.6 | 6 |
| | | | | Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование | В/03.6 | 6 |
| | | | | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | В/04.6 | 6 |
| 08.010 «Внутренний аудитор» | А | Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы | 6 | Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы | А/01.6 | 6 |
| | | | | Выполнение консультационного проекта в составе группы | А/02.6 | 6 |
| 08.023 «Аудитор» | В | Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | 6 | Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | В/01.6 | 6 |
| | | | | Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы | В/02.6 | 6 |

Таблица 5 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, получивших дополнительную квалификацию по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

| Код и наименование ПС | Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|------------|---|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификаци и |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 04.015 Специалист в области перевода | А | Неспециализирован ный перевод | 6 | Устный сопроводительный перевод | А/01. 6 | 6 |
| 04.015 Специалист в области | В | Профессионально ориентированный перевод | 6 | Устный последовательный перевод | В/01.6 | 6 |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------|---|
| перевода | | | | | | |
| 04.015 Специалист в области перевода | В | Профессионально ориентированный перевод | 6 | Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) | В/03.6 | 6 |

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика у выпускника у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

В Приложении А представлены универсальные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения представлены в Приложении Б.

В соответствии с дополнительной квалификацией в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурной коммуникации» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции, представленные в Приложении В.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе (Приложение Г).

В соответствии с дополнительной квалификацией в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурной коммуникации» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (Приложение Д).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» разработан с учётом требований к структуре ОПОП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделах в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, обеспечивающих формирование компетенций:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами Филиала. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы бакалавриата.

Обучающийся может получить дополнительную профессиональную квалификацию, освоив профессиональный модуль второй образовательной программы:

элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации».

Модуль по получению дополнительной квалификации включает в себя дисциплины (модули) и практики в объёме 42 з.е., обеспечивающие формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Филиалом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части без учета объёма государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объёма программы бакалавриата.

Объём программы бакалавриата и её составляющих Блока 1 Дисциплины (модули) составляют не менее 160 зачетных единиц.

При необходимости (по личному заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатывается индивидуальный учебный план.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Копия учебного плана очной формы обучения образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в подразделе «Образование», разделе «Сведения об образовательной организации».

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы, которая устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности:



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- количество недель теоретического обучения,
- количество недель практик,
- количество недель промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникул.

Календарный учебный график опубликован на сайте опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в подразделе «Образование», разделе «Сведения об образовательной организации».

4.3 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО размещена на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/>

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Аннотации РПД в соответствии с учебным планом и полный текст рабочих программ дисциплин опубликованы на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

4.5 Виды и типы практик, рабочие программы практик

Освоение основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) предусматривает проведение практики. Образовательная деятельность при реализации практики может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика как компонент практической подготовки может быть организована:

- 1) непосредственно в филиале, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между филиалом и



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 2 «Практика» образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входят учебная практика и производственная практики.

В процессе освоения образовательной программы с учётом области (областей) профессиональной деятельности и сферы (сфер) профессиональной деятельности выпускников; типа (типов) задач и задач профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована программа бакалавриата, реализуются следующие типы практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая;
- проектно-технологическая практика.

В дополнение к указанным типам практик, Филиал устанавливает дополнительный тип производственной практики – преддипломную практику.

В случае получения дополнительной квалификации, обучающийся проходит учебную и производственную практику по получению дополнительной квалификации в соответствии с направлением подготовки «Английский язык для межкультурных коммуникаций» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика:

- ознакомительную практику;
- технологическую практику;
- практику по получению дополнительной квалификации.

Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входят Программа государственной итоговой аттестации, а также Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Программа государственной итоговой аттестации опубликована на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

5 Оценочные материалы ОПОП ВО

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), для рубежного контроля по дисциплине (модулю)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 20 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.1 Фонды оценочных средств и критерии оценивания текущей аттестации

ФОС для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания.

Для проведения текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине, включая виды оценочных средств, базы заданий и порядок проведения промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания компетенций промежуточной аттестации в целом.

Полные комплекты оценочных средств для текущего, рубежного контролей и промежуточного контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП осуществляются по балльно-рейтинговой системе (далее БРС). Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине. В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды аттестаций, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

5.2 Фонды оценочных средств и критерии оценивания рубежной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения всех типов практик включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается зачётом с оценкой и проводится не позднее чем через неделю после её окончания, в случае проведения практики в летний период – в последний день практики.

Фонды оценочных средств для проведения всех типов практик оформляются приложением к рабочим программам практик и публикуются на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.3 Фонды оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации; содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью программы ГИА. Оценочные средства для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации публикуются на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

6 Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) обеспечена методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы и видам учебной деятельности:

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ по дисциплинам «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учёт в отраслях экономики».

Методические рекомендации по написанию, оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации по дисциплинам для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов.

Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплинам «Информационные системы и технологии», «Автоматизация бухгалтерского учёта», «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Республике Казахстан», «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации», «Искусственный интеллект».

Методические рекомендации по организации и прохождению практик обучающихся.

Полный текст методических рекомендаций опубликован на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе Образование.

7 Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включающими в себя общесистемные требования, требования к кадровым условиям реализации программы, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает на праве собственности



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 22 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения РГУ «Управление по чрезвычайным ситуациям г. Костанай ДЧС Костанайской области КЧС МВД РК» подтверждают соответствие материально-технической базы действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне её., а также к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ЭБС Университетская библиотека «biblioclub.ru», ЭБС Лань «elanbook.com», ЭБС издательства «Юрайт» «urait.ru», ЭБС «eLIBRARY.RU» и

Договоры по услугам ЭБС, перекрывают весь фактический период реализации образовательной программы.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной, учебно-методической, научной литературой.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала формируется как единый комплекс электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, средств управления образовательным процессом, направленных на формирование интеллектуально развитой социально-значимой творческой личности, обладающей необходимым уровнем профессиональных знаний и компетенций, независимо от места нахождения обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Электронное портфолио обучающегося по ОПОП формируется с первого курса в соответствии с Положением о портфолио студента Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утв. учёным советом Филиала 27.08.2020 г., пр.№13, введ. в дейст. приказом директора филиала от 28.08.2020 г. № 77/04-07 и размещается в Личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Филиала <http://89.218.140.252/>

фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, рубежной, промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала соответствует действующему законодательству Российской Федерации.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 23 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Порядок доступа к элементам ЭОИС определяется локальными актами Университета и Филиала.

Информация, находящаяся в ЭИОС Филиала содержит персональные данные и обрабатывается в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

7.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

Информация о педагогических работниках, реализующих образовательную программу размещена на сайте Филиала <http://csukz.ru>.

7.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс в Филиале организуется в 4 учебных корпусах по адресу 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 24 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе российского производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения доступности образования в Филиале оборудованы аудитории для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеувеличителем OptelecCompact, специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению 38.03.01 Экономика опубликована сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/objects/> в подразделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, разделе Сведения об образовательной организации.

7.4 Условия реализации инклюзивного образования в Филиале

Настоящая основная профессиональная образовательная программа не является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личному заявлению обучающихся программа адаптируется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности освоения образовательной программы для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента Филиал обеспечивает следующие условия обучения, воспитания и развития:

- обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися;
- при необходимости перевод на адаптированную образовательную программу;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по желанию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы



обучения.

- установление особого порядка освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;
- бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение доступа (удаленный доступа), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- проведение текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации;
- использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- предоставление бесплатных услуг ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, специалиста по техническим средствам, оказывающих обучающимся необходимую помощь, а также педагога-психолога (психолога), тьютора, социального педагога, осуществляющих организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное сопровождение обучающихся;
- обеспечение доступности прилегающей к учебным корпусам Филиала территории;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;
- оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Филиала в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 26 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– учебные аудитории оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеоувеличителем OptelecCompact;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Филиала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– оснащение учебной аудитории компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), документ-камерой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– обеспечение доступа и возможности пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях Филиала (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений);

– учебные аудитории оснащены специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

7.5 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.6 Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части реализация образовательной программы, а также проведение рубежной и промежуточной аттестации, практики и государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в интересах сохранения здоровья обучающихся, преподавателей и работников Филиала.

Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы не влечёт за собой изменение формы обучения.

Филиал обеспечивает продолжение обучения в дистанционном формате путём:

1) перевода собственных курсов в дистанционный формат (Moodle, Zoom), при этом предоставляя студентам алгоритм подключения и инструкции по пользованию, актуальное расписание учебных занятий;

2) предоставления возможности освоения студентами онлайн-курса (-ов) сторонних



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 27 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

образовательных организаций при условии совпадения сроков проведения таких дисциплин с расписанием, включая сроки проведения промежуточной аттестации, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. При использовании сторонних открытых онлайн курсов студенту перезачитываются результаты освоения дисциплины на основе предоставления соответствующего документа, подтверждающего прохождение курса.

При необходимости преподаватели организуют онлайн-консультации и вебинары со студентами для повышения уровня их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению образовательной программы и сбора обратной связи от обучающихся.

Филиал обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися через официальный сайт <http://csukz.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и страницы образовательной организации в социальных сетях, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части устанавливается запрет на проведение и участие в очных массовых мероприятиях Филиала.

Изменения, при необходимости вносимые в образовательную программу, утверждаются локальными актами Университета и (или) Филиала.

8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Локальные нормативные документы, разработанные в Филиале для эффективного функционирования вуза и обеспечения оценки качества освоения обучающимися ОПОП размещены на сайте <http://csukz.ru> в разделе «Документы».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению 38.03.01 Экономика определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала, учебно-вспомогательный персонал, административно-управленческий аппарат, а также представителей органов студенческого самоуправления.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации образовательной программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 28 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Система внутренней оценки качества Филиала предусматривает:

1) Определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.

2) Проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних аудитов по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов). В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся, выпускникам, работодателям, родителям и всем заинтересованным лицам предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путём анкетирования обучающихся, в том числе посредством сети «Интернет».

3) Анализ полученных результатов внутренней оценки качества, в том числе SWOT-анализ, бенчмаркинг, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

В рамках системы внутренней оценки качества Филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества: Стратегия обеспечения качества, в которой определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП; основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования, регламенты и др.

Документационное обеспечение системы внутренней оценки качества Филиала включает состоит из следующих групп документов:

- внешняя и внутренняя нормативно-правовая документация;
- документы, определяющие методологию разработки и системы внутренней оценки качества (документально оформленные и размещенные на сайте Филиала Миссия, Политика и Цели в области обеспечения качества;
- предписывающие документы (регламенты, положения, методические инструкции и рекомендации Филиала в целом и по направлениям деятельности; положения о структурных подразделениях, видах деятельности, комплексных проверках подразделений и др.; должностные инструкции; документы планирования, техническая и методическая документация);
- документы, подтверждающие деятельность Филиала по обеспечению качества (решения учёного совета Филиала; протоколы, акты проверок, отчёты, ведомости и т.д.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 29 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9 Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

В Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, личностное и профессиональное становление обучающегося, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта, а также в создании условий личностного становления обучающегося в процессе активной деятельности и общения в процессе освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда Филиала представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и других работников филиала для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды Филиала, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура филиала, социальная поддержка студентов, внеучебная деятельность обучающихся, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды Филиала, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды Филиала и «внешней среды».

Неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению 38.03.01 Экономика является Рабочая программа воспитания, которая определяет стратегию развития воспитательной работы, формирование единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и универсальных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся. Формы реализации цели и задач рабочей программы воспитания максимально полно раскрываются в календарном плане воспитательной работы на каждый учебный год.

Универсальные компетенции обучающегося в Филиале формируются в соответствии с основными направлениями Государственной молодежной политики, требованиями ФГОС ВО, на основе решения задач по социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», корректного подхода к человеческим ресурсам в области системно выстроенной воспитательной работы и содействия трудоустройству выпускников. Указанным направлениям соответствуют элементы социальной, волонтерской и досуговой среды вуза.

Широкое вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью Филиала, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно-значимых студенческих инициатив, а также модернизация системы студенческих объединений, обеспечивает условия для формирования компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их эффективной профессиональной деятельности в условиях инновационной филологии.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Филиале, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 30 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

гражданской позиции;

- гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма;
- проведение внеучебных мероприятий, расширяющих возможности овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: мастер-классы, пресс-конференции, встречи с ведущими специалистами;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных компетенций;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- создание среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- развитие студенческого спорта, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- профилактика социально-негативных явлений: организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- совершенствование системы социального обеспечения студентов;
- развитие психологической службы.
- формирование системы поощрения студентов.
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- сохранение, развитие и преумножение традиций Филиала;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В результате гражданско-патриотического воспитания у выпускников формируются следующие компетенции:

- способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

Большое внимание в Филиале уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися студии этнотеатра моды «Жаным», театральной студии «Галёрка», хореографической студии «Делис», вокальной студии «Элегия», в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Духовно-нравственное воспитание Ориентировано на создание условий для развития



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 31 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, готовности к логическому и аргументированному анализу, публичным выступлениям, ведению дискуссии и полемике, сотрудничеству и разрешению конфликтов, использованию методов управления, организации работы исполнителей, принятию управленческих решений на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, которая включает следующие организационные структуры и общественные объединения: Студенческий совет, Совет старост, Центр «Внимание», Центр ЗОЖ, Центр «Досуг», Пресс-центр газеты «Ювента», Технический центр, Интеллектуальный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент», Дебатный клуб, Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», клуб армейского рукопашного боя «Атлант», киберспортивный клуб «Cyber Cup-2022», вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис», студия современного танца «MDC», команда по чирлидингу «Eternity», Отряд по охране общественного порядка «Сарбаз».

Здоровый образ жизни формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования системы массового участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во всероссийских и международных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта, обучения специалистов современным, научно-обоснованным технологиям профилактической работы.

В спортивном комплексе обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях: баскетбол, волейбол мужской и женский, футбол, настольный теннис, силовая гимнастика, президентское многоборье, пулевая стрельба, лыжный спорт, атлетическая гимнастика, тяжелая атлетика, группа здоровья. Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствуют ежегодно проводимые турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, студенческая Спартакиада, участие студенческих команд в международных соревнованиях. Баскетбольный клуб «ЧелГУ» состоит в высшей лиге баскетбола среди мужских команд Республики Казахстан.

Развитие эстетического вкуса, эстетических способностей, художественного творчества, привлечение к активной культурно-эстетической деятельности предполагает вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов: студенческих центров, студий и клубов: «Досуг», Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис»; участие в общевузовских культурно-массовых мероприятиях, участия в фестивалях и конкурсах межвузовского, городского, российского и международного уровней.

Развитию коммуникативных способностей молодежи способствуют: студенческие печатные СМИ – газета «Ювента», Дебатный клуб, Интеллектуальный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент».

Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодежи обеспечивает активная работа студенческого научного общества; система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 32 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

конференции: «Творческие инновации молодежи», «Независимый Казахстан: развитие и перспективы», викторина «Загадки Русской истории».

Студенты филиала принимают активное участие в молодежных организациях города и области: Молодежный Маслихат, в партии «ЖасОтан», молодежной организации «Альянс студентов Казахстана», молодежный центр «Здоровое поколение», педагогический отряд «Ровесник», молодежном центре развития гражданских инициатив, Ассоциации детских и молодежных организаций, Ассоциации практикующих психологов, трудовом отряде «Жасыл Ел».

Обучающиеся Костанайского филиала ежегодно участвуют в культурных, образовательных, спортивных, молодежных мероприятиях, проводимых в России: Всероссийском смотре научных и творческих работ для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах (г. Томск); в Молодежном международном форуме в УРГЭУ «Россия-Казахстан. Лидерство и инновации в XXI в.: взгляд в будущее» в рамках партнерства России и Казахстана (г. Екатеринбург); Всероссийской научно-практической студенческой конференции ТПУ «Научная инициатива студентов иностранных вузов» (г. Томск); в дебатных международных турнирах «ProetContra» УИ РАНХиГС (г. Екатеринбург), «DebateOn» (г. Омск); играх команд КВН; фестивале студенческого творчества «На Николаевской» (г. Оренбург); международной олимпиаде «Эрудиты планеты» (г. Москва), фестивалях «Студвесна в ЧелГУ». «Кубок ректора ЧелГУ» (г. Челябинск) – это лишь немногие мероприятия, в которых традиционно участвуют студенты филиала.

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развернутой системой традиционных мероприятий Филиала, в которых обучающиеся принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта; проведение акций для ветеранов ВОВ «Мы вас помним»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию; участие в политических и патриотических акциях, митингах, флешмобах, форумах; работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению Послания Президента;
- благотворительные акции для детей-сирот «Тепло сердец в подарок детям»;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Филиалу;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- новогодний вечер у директора,
- Дни здоровья;
- организация Дней донора;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- праздничный концерт ко Дню преподавателя высшей школы «Две звезды»;
- организация дискуссий, семинаров по правовым вопросам и др.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 33 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для обучающихся Филиала существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности: награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками; организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

По представлению заведующих кафедрами, обучающимся, активно участвующим в жизни Филиала и кафедры, достигшим успехов в учебной, научно-исследовательской, спортивной деятельности, назначаются именные стипендии.

Ежегодно осуществляется материальная поддержка студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из материально-необеспеченных семей.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися представляют: конференц-зал, научно-информационный центр, студии творческих коллективов, спортивный комплекс, который включает различные залы с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: большой игровой зал, теннисный зал, тренажёрный зал, фитнес зал, хореографический зал, здравпункты, пункты общественного питания, общежитие.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 34 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10 Лист регистрации изменений в ОПОП ВО

| Раздел (подраздел), в который вносятся изменения | Основания для изменений | Краткая характеристика вносимых изменений | Дата и номер протокола Учёного совета Университета/Филиала |
|--|---|---|--|
| Подраздел 1.1 – Назначение ОПОП ВО и направление подготовки | Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 №МН-11/418-ОП о внедрении образовательного подхода «Обучение служением» | Дополнен следующим содержанием: «ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций» | 25 марта 2024 г. протокол № 13 |
| Подраздел 4.2 Календарный учебный график | Ежегодная актуализация | Утверждены графики учебного процесса на 2024/2025 учебный год | Будут утверждены в мае 2024 г. |
| Рабочие программы дисциплин (модулей), Рабочая программа учебной ознакомительной практики, Рабочая программа производственной технологической практики, Рабочая программа производственной проектно-технологической практики, Рабочая программа практики производственной преддипломной практики | Ежегодная актуализация | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения Актуализированы темы курсовых работ | 29 февраля 2024 г. протокол № 07 |
| Фонды оценочных средств | Ежегодная пролонгация | Пролонгированы на 2024/2025 учебный год | 29 февраля 2024 г. протокол № 07 |
| Методические рекомендации | Ежегодная пролонгация | Пролонгированы на 2024/2025 учебный год | 29 февраля 2024 г. протокол № 07 |
| Программа государственной итоговой аттестации. | Ежегодная актуализация | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения | 29 февраля 2024 г. протокол № 07 |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 35 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| Рабочая программа воспитания | Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 №МН-11/418-ОП о внедрении образовательного подхода «Обучение служением» | Утверждена рабочая программа воспитания на 2024/2025 учебный год | 29 февраля 2024 г. протокол № 07 |
| Календарный план воспитательной работы | Ежегодная актуализация | Утвержден на 2024/2025 учебный год | 29 февраля 2024 г. протокол № 07 |

| | | | |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 36 из 95 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

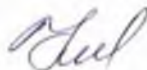
Образовательная программа разработана рабочей группой:

Руководитель образовательной программы,
профессор кафедры экономики,
канд. экон. наук, доцент



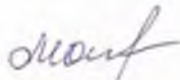
Маланьина Анастасия Анатольевна

Профессор кафедры экономики,
д-р экон. наук, доцент



Кульчикова Жанна Тельмановна

Доцент кафедры экономики,
канд. экон. наук



Маляренко Ольга Ивановна

Старший преподаватель



Байкова Елена Ивановна

Бухгалтер, ТОО «ФЕВИТ»



Прошина Евгения Владимировна

Получена положительная рецензия от представителей работодателей

Рецензенты:

ТОО «Ассоль и К», директор



Ревенко Елена Александровна

ТОО «Грато», директор



Иголкина Екатерина Геннадьевна



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 37 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение А

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения | | | | |
|---|---|---|---|-----------|--|---|-------------|
| | | | Результаты обучения | Уровень | | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. | пороговый | | | |
| | | | УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. | | | | |
| | | | УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. | | | | |
| | | | | | | УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | продвинутый |
| | | | | | УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | | |
| | | | | | УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | | |
| | | | УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; | высокий | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 38 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------|
| | | | методологию системного подхода. | |
| | | | УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. | |
| | | | УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач. | |
| | УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. | | пороговый |
| | | УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. | | |
| | | УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа. | | |
| | | УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. | | продвинутый |
| | | УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. | | |
| | | УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. | | |
| | | УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. | | |
| | | УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. | | высокий |
| | | УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 39 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|
| | | УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики. УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. | пороговый |
| | | | УК-1.3.3-2 Знает законы логически- грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. | продвинутый |
| | | | УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. | высокий |
| | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и | УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности. УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта. УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта. УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта. УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач | пороговый продвинутый |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 40 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| ограничений | последовательно сть выполнения задач | проекта. | высокий |
| | | УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта. | |
| | | УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат. | |
| | | УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами. | |
| | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. | пороговый |
| | | УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. | |
| | | УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта. | продвинутый |
| | | УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта. | |
| | | УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов. | |
| | | УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений. | высокий |
| | | УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач. | |
| | УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. | | |
| | | УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств. | |
| | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; | УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | пороговый |
| УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения. | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 41 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями | УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач. УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ. УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ. | продвинутый |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. | УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. | пороговый |
| | | | УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. | |
| | | | УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия. | |
| | | | УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. | продвинутый |
| | | | УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. | |
| | | | УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия. | |
| | | | УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. | высокий |
| | | | УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе | |
| | | | УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия | |
| | | | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. | УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия. |
| УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы. | | | | |
| УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации | | | | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 42 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------|--|-------------|
| | | участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения. | продвинутый | | | |
| | | | УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия | | | | |
| | | | УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. | | | | |
| | | | УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы. | | | | |
| | | | УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия | | | | |
| | | | УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. | | | | |
| | | УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат. | УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом. | высокий | | | |
| | | | УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы. | | | | |
| | | | УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. | | | | |
| | | | | УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы. | пороговый | | |
| | | | | | | УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. | |
| | | | | | | УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности. | |
| | | | | | | УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды. | продвинутый |
| | | | | | | УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд. | |
| УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы. | | | | | | | |
| УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы. | | | | | | | |
| | | УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу. | высокий | | | | |
| | | УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи. | | | | | |
| | | | | | | | |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового | УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации | пороговый | | | |
| | | | УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций | | | | |
| | | | УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач. | | | | |
| | | | УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, | | | | |

Д
В
И
Н



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 43 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| | языке(ах) | общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. | невербальные) и формы профессиональной коммуникации | высокий |
| | | | УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения. | |
| | | | УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации. | |
| | | | УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации. | |
| | | | УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации. | |
| | | УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов, | пороговый | |
| | | УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | | УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию. |
| | | УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера. | | |
| | | УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря | | |
| | | УК-4.2.3-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. | | продвинутый |
| УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный | | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 44 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------|---|---------|
| | | | язык. | высокий | | | |
| | | | УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) | | | | |
| | | | УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи | | | | |
| | | | УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. | | | | |
| | | УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции | | УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки | пороговый | | |
| | | | | | | УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. | |
| | | | | УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | продвинутый | | |
| | | | | УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | | | |
| | | | | УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции | | | |
| | | | | УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | | | |
| | | | | | | УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | высокий |
| | | | | | | УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 45 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | (-ых) языках | | | | |
|------------------------------|---|--|---|-------------|--|--|-------------|
| | | | УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции | | | | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. | пороговый | | | |
| | | | УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. | | | | |
| | | | УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. | | | | |
| | | | | | | УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. | продвинутый |
| | | | УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. | | | | |
| | | | УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям. | | | | |
| | | | | | | УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. | высокий |
| | | | УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. | | | | |
| | | | УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | | | | |
| | | | | | УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения. | пороговый |
| | | | УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде. | | | | |
| | | | УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде. | | | | |
| | | | УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами. | продвинутый | | | |
| | | | УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию. | | | | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 46 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур. | высокий |
| | | | УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. | |
| | | | УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.. | |
| | | | УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. | |
| | | УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. | пороговый |
| | | | УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. | |
| | | | УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности. | |
| | | | УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. | продвинутый |
| | | | УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. | |
| | | | УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач. | |
| | | | УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. | высокий |
| | | | УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. | |
| | | | УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия. | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, | УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции менеджмента, способы планирования своей деятельности |
| | | УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение менеджмента в профессиональной деятельности | | |
| | | УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности | | |
| | | УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем | | |

Ф
О
Д
В
И
Н
У
Т
Ы



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 47 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| | перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности | высокий |
| | | УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей | |
| | | УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня | |
| | | УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой | |
| | | УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда | |
| | УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. | УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования | пороговый |
| | | УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими | |
| | | УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки | |
| | | УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами | продвинутый |
| | | УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал | |
| | | УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности | |
| | | УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени | высокий |
| | УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени | | |
| | УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы | пороговый |
| | | УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей | |
| УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития | | | |
| УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов | | продвинутый | |
| УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 48 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|--|--|-------------|
| | | | <p>эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования</p> <p>УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата</p> <p>УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации</p> <p>УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат</p> <p>УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития</p> | <p>высокий</p> | | | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий. | пороговый | | | |
| | | | УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей. | | | | |
| | | | УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья. | | | | |
| | | | | | | УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности. | продвинутый |
| | | | | | | УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей. | |
| | | | | | | УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования. | высокий |
| | | | | | | УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. | |
| | | | | | | УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | |
| | | УК-7.2 Планирует свое | УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования | по ро го вы | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 49 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|-------------|--|---------|
| | | рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой. | продвинутый | | | | |
| | | | УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья. | | | | | |
| | | | УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени. | | | | | |
| | | | УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности | | | | | |
| | | | УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности | | | | | |
| | | | УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности. | | | | | |
| | | | УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. | | | | | |
| | | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни. | УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности. | УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности. | пороговый | | |
| | | | | | | | УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека. | |
| | | | | | | | УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| | | | | УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни. | УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности. | продвинутый | | |
| | | | | | | | УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в | высокий |
| | | | | | | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 50 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|----------------------|--|--|-------------|
| | | | <p>сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. | пороговый | | | |
| | | | УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. | | | | |
| | | | УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | | | | |
| | | | | | | УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. | продвинутый |
| | | | | | | УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов. | |
| | | | | | | УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | |
| | | | | | | УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях. | |
| | | | УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития. | высокий | | | |
| | | | УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития. | | | | |
| | | УК-8.2 Обеспечивает | УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, | по ро го вы | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 51 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------|
| | | создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты. | продвинутый |
| | | | УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| | | | УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | |
| | | | УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | |
| | | | УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. | |
| | | | УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации. | |
| | | | УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| | | | УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| | | | УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| | | | УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в | |
| | УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | | | |
| | УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | | | |
| | УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в | | | |
| | | | од ви ну ты | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 53 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------|
| | | | <p>психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).</p> <p>УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p> <p>УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p> <p>УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.</p> | высокий |
| | | УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | <p>УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p> <p>УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p> | пороговый |
| | | | <p>УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p> | продвинутый |
| | | | <p>УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования</p> | высокий |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 54 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------|
| | | | позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. | |
| | | УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах. | УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | пороговый |
| | | | УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях. | |
| | | | УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | |
| | | | УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды. | продвинутый |
| | | | УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды. | |
| | | | УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды | |
| | | | УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | высокий |
| | | | УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости. | |
| | | УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | | |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними. | пороговый |
| | | | УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию. | |
| | | | УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения. | |
| | | | УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений. | продвинутый |
| УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники | | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 55 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем. | высокий | |
| | | | УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей. | | |
| | | | УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике. | | |
| | | | УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений. | | |
| | | | УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики. | | |
| | УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства. | УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач. | пороговый | |
| | | | | | УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач. |
| | | | | | УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов. |
| | | УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач. | УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов. | продвинутый | |
| | | | | | УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности. |
| | | | | | УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения. |
| | | УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует | УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных. | УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам. | пороговый |
| | | | | | |
| | УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета. | | УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере | продвинутый | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 56 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------|
| | | финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | личного экономического и финансового планирования. УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения. УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими. УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками. | высокий |
| Гражданская позиция | УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия. | УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе. | пороговый |
| | | | УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции | |
| | | | УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений. | |
| | | | УК-1.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику | продвинутый |
| | | | УК-1.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами | |
| | | | УК-1.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией | |
| | | | УК-1.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции | высокий |
| | | | УК-1.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции | |
| УК-1.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на | | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 57 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------|
| | | | национальном, региональном и местном уровне. | |
| | | УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции. | пороговый |
| | | | УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции. | |
| | | | УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности | |
| | | | УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран. | продвинутый |
| | | | УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции. | |
| | | | УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции. | |
| | | | УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции. | высокий |
| | | | УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. | |
| | | | УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. | |
| | | УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности | пороговый |
| | | | УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности | |
| | | | УК-11.3.В-1 Владеет навыками | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 58 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------|---|
| | | | формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции. | продвинутый | | |
| | | | УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания | | | |
| | | | УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания. | | | |
| | | | УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению. | | | |
| | | | УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества | | высокий | |
| | | | УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям | | | |
| | | УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям. | | | | |
| | | УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма | | УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма. | пороговый | |
| | | | | | | УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам |
| | | | | | | УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности |
| | | | | УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений | продвинутый | |
| | | | | УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности | | |
| УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений | | | | | | |
| | | УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и | высокий | | | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 59 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------|
| | | | терроризм являются особыми формами войны | |
| | | | УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций | |
| | | | УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму | |
| | | УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму. | УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму | пороговый |
| | | | УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму. | |
| | | | УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму. | |
| | | | УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран. | продвинутый |
| | | | УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. | |
| | | | УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму. | |
| | | | УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность. | высокий |
| | | УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение | | |
| | | УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах. | | |
| | | УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им | УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности | пороговый |
| | | | УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими | |
| | | | УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 60 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|-------------|
| | | противодействов ать | основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере | продвинутый |
| | | | УК-11.6.3-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков | |
| | | | УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии | |
| | | | УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности | |
| | | | УК-11.6.-3 Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности | |
| | | | УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей | |
| | | | УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности | высокий |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 61 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Б

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

| Общепрофессиональная компетенция (ОПК) | Индикаторы общепрофессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|--|-------------|
| | | Результаты обучения | Уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1.3-1 Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика) | пороговый |
| | | ОПК-1.1.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач | |
| | | ОПК-1.1.В-1. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях | |
| | | ОПК-1.1.3-2 Знает основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе | продвинутый |
| | | ОПК-1.1.У-2 Умеет использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности | |
| | | ОПК-1.1.В-2 Владеет навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики | |
| | ОПК-1.1.3-3 Знает особенности методологии микро-и макроэкономического анализа | высокий | |
| | ОПК-1.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. | | |
| | ОПК-1.1.В-3 Владеет экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций. | | |
| | ОПК-1.2 Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач | | пороговый |
| ОПК-1.2.3-1 Знает базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне | | | |
| | ОПК-1.2.У-1 Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 62 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| | | ОПК-1.2.В-1 Владеет приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере | продвинутый |
| | | ОПК-1.2.3-2 Знает основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне | |
| | | ОПК-1.2.У-2 Умеет осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук | |
| | | ОПК-1.2.В-2 Владеет методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности | |
| | | ОПК-1.2.3-3 Знает методы расчета и анализа основных экономических показателей | |
| | | ОПК-1.2.У-3 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| | ОПК-1.3 Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты | ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач | высокий |
| | | ОПК-1.3.3-1 Знает факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития | пороговый |
| | | ОПК-1.3.У-1 Умеет анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера | |
| | | ОПК-1.3.В-1 Владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач | |
| | | ОПК-1.3.3-2 Знает аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов | продвинутый |
| | | ОПК-1.3.У-2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ОПК-1.3.В-2 Владеет навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации | | | |
| | ОПК-1.3.3-3 Знает приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и | высокий | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 63 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------|
| | | предлагать способы их решения | | | |
| | | ОПК-1.3.У-3 Умеет с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи | | | |
| | | ОПК-1.3.В-3 Владеет навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов | | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач | ОПК-2.1.3-1 Знает основы методологии экономико-статистического анализа. | пороговый | | |
| | | ОПК-2.1.У-1 Умеет классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа. | | | |
| | | ОПК-2.1.В-1 Владеет навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач | | | |
| | | | | ОПК-2.1.3-2 Знает основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач. | продвинутый |
| | | | | ОПК-2.1.У-2 Умеет применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач. | |
| | | | | ОПК-2.1.В-2 Владеет навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач | |
| | | | | ОПК-2.1.3-3 Знает современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач. | высокий |
| | | | | ОПК-2.1.У-3 Умеет использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач. | |
| | | | | ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач. | |
| | | | ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач | ОПК-2.2.3-1 Знает научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач | пороговый |
| | ОПК-2.2.У-1 Умеет использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач | | | | |
| | ОПК-2.2.В-1 Владеет научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач | продвинутый | | | |
| | ОПК-2.2.3-2 Знает современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач | | | | |
| | | ОПК-2.2.У-2 Умеет обрабатывать и | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 64 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования | высокий |
| | | ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач | |
| | | ОПК-2.2.3-3 Знает современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач | |
| | | ОПК-2.2.У-3 Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | |
| | | ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | |
| | ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач | ОПК-2.3.3-1 Знает методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах | пороговый |
| | | | |
| | | ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов | продвинутый |
| | | ОПК-2.3.3-2 Знает подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей | |
| | | ОПК-2.3.У-2 Умеет содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей | |
| ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками интерпретации результатов экономических расчетов | | высокий | |
| ОПК-2.3.3-3 Знает подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач | | | |
| ОПК-2.3.У-3 Умеет обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач | | | |
| ОПК-2.3.В-3 Владеет навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач | | | |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь | ОПК-3.1.3-1 Знает сущность основных экономических категорий и законов | пороговый |
| | | ОПК-3.1.У-1 Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты | |
| | | ОПК-3.1.В-1 Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 65 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | ОПК-3.1.3-2 Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне | продвинутый |
| | | ОПК-3.1.У-2 Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | |
| | | ОПК-3.1.В-2 Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне | |
| | | ОПК-3.1.3-3 Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | высокий |
| | | ОПК-3.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях | |
| | | ОПК-3.1.В-3 Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне | |
| | ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях | ОПК-3.2.3-1 Знает содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях | пороговый |
| | | ОПК-3.2.У-1 Умеет применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях | |
| | | ОПК-3.2.В-1 Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов | |
| | | ОПК-3.2.3-2 Знает основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях | продвинутый |
| | | ОПК-3.2.У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей | |
| | | ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов | |
| ОПК-3.2.3-3 Знает природу экономических явлений | высокий | | |
| ОПК-3.2.У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 66 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне | | |
| | ОПК-3.3 Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития | ОПК-3.3.3-1 Знает методики критической оценки современных экономических проблем | пороговый | |
| | | ОПК-3.3.У-1 Умеет интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации | | |
| | | ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона | | |
| | | ОПК-3.3.3-2 Знает принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона | продвинутый | |
| | | ОПК-3.3.У-2 Умеет применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состоянии экономики в целом | | |
| | | | ОПК-3.3.В-2 Владеет навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов | высокий |
| | | ОПК-3.3.3-3 Знает методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе | | |
| | | ОПК-3.3.У-3 Умеет рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем | | |
| | | ОПК-3.3.В-3 Владеет навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития | | |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Осуществляет анализ финансово-экономической деятельности, выявляет проблемные ситуации | ОПК-4.1.3-1 Знает сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления организацией | пороговый | |
| | | ОПК-4.1.У-1 Умеет провести экономический анализ финансово-экономической деятельности организации | | |
| | | ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками применения методов экономического анализа | | |
| | | | ОПК-4.1.3-2 Знает основные приемы и методы экономического анализа | продвинутый |
| | | | ОПК-4.1.У-2 Умеет обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации | |
| | | | | ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками проведения анализа финансово-экономической деятельности |
| | | ОПК-4.1.3-3 Знает методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 67 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-------------|
| | | ОПК-4.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты | | |
| | | ОПК-4.1.В-3 Владеет навыками анализа проблемной среды для разработки и принятия управленческого решения | | |
| | ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации | ОПК-4.2.3-1. Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации | пороговый | |
| | | ОПК-4.2.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения | | |
| | | ОПК-4.2.В-1. Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений | | |
| | | ОПК-4.2.3-2. Знает методы разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в различных ситуациях | | продвинутый |
| | | ОПК-4.2.У-2. Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений, осуществлять выбор и нести за него ответственность | | |
| | | ОПК-4.2.В-2. Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности | ОПК-4.2.3-3. Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и оценки последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности | высокий | |
| | | ОПК-4.2.У-3. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы, анализируя эффективность их реализации и вероятные результаты; содействовать реализации принятых организационно-управленческих решений, прогнозируя их последствия | | |
| | | ОПК-4.2.В-3. Владеет навыками выявления оптимального варианта управленческих решений и обоснования перспективных предложений по его совершенствованию | | |
| | | ОПК-4.3.3-1 Знает виды эффективности организационно-управленческих решений | | пороговый |
| ОПК-4.3.У-1 Умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений | | | | |
| ОПК-4.3.В-1 Владеет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений | | | | |
| | ОПК-4.3.3-2 Знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений | продвинутый | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 68 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------|
| | | ОПК-4.3.У-2 Умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений | высокий | |
| | | ОПК-4.3.В-2 Владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений | | |
| | | ОПК-4.3.3-3 Знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений | | |
| | | ОПК-4.3.У-3 Умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений | | |
| | | ОПК-4.3.В-3 Владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности | | |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач | ОПК-5.1.3-1 Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий | пороговый | |
| | | ОПК-5.1.У-1 Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий | | |
| | | ОПК-5.1.В-1. Владеет навыками работы с техническими средствами | | |
| | | ОПК-5.1 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач | ОПК-5.1.3-2 Знает возможности использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач | продвинутый |
| | ОПК-5.1.У-2 Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности | | | |
| | ОПК-5.1.В-2 Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий | | | |
| | | ОПК-5.1 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач | ОПК-5.1.3-3 Знает возможности программной среды и технологий при разработке современных информационных систем | высокий |
| | ОПК-5.1.У-3 Умеет выбирать информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии и инструментальную среду для решения профессиональных задач | | | |
| | ОПК-5.1.В-3 Владеет навыками применения современных программно-технических платформ для решения профессиональных задач | | | |
| | | ОПК-5.2 Применяет основные информационные технологии и программные средства, | ОПК-5.2.3-1 Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач | пороговый |
| | ОПК-5.2.У-1 Умеет применять программные средства в области профессиональных задач | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 69 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | позволяющие использовать их | ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками использования программных средств в профессиональной деятельности | продвинутый |
| | | ОПК-5.2.3-2 Знает основные информационные технологии для решения профессиональных задач | |
| | | ОПК-5.2.У-2 Умеет пользоваться основными информационными технологиями для решения профессиональных задач | |
| | | ОПК-5.2.В-2 Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач | высокий |
| | | ОПК-5.2.3-3 Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств | |
| | | ОПК-5.2.У-3 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств | |
| | ОПК-5.3 Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности | ОПК-5.3.3-1 Знает возможности современных программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности | пороговый |
| | | ОПК-5.3.У-1 Умеет пользоваться современным прикладным программным обеспечением | |
| | | ОПК-5.3.В-1 Владеет навыками обработки информации при помощи современных информационных технологий и программных средств | |
| | | ОПК-5.3.3-2 Знает возможности специального программного обеспечения | продвинутый |
| | | ОПК-5.3.У-2 Умеет пользоваться специальными программными продуктами | |
| | | ОПК-5.3.В-2 Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением специального программного обеспечения | |
| | ОПК-5.3.3-3 Знает возможности современных информационных технологий и программных средств | высокий | |
| | ОПК-5.3.У-3 Умеет использовать возможности, предоставляемые современными информационными платформами и программными продуктами | | |
| | ОПК-5.3.В-3 Владеет навыками решения типовых профессиональных задач обработки данных, используя возможности современных информационных технологий и программных средств | | |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных | ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных | ОПК-6.1.3-1 Знает основные виды информационных систем | порогов ый |
| | | ОПК-6.1.У-1 Умеет определять области применения информационных технологий | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 70 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | технологий | ОПК-6.1.В-1 Владеет навыками обработки информации | продвинутый |
| | | ОПК-6.1.3-2 Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач | |
| | | ОПК-6.1.У-2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий | |
| | | ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями | |
| | технологий | ОПК-6.1.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий | высокий |
| | | ОПК-6.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| | | ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий | |
| | ОПК-6.2 Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий | ОПК-6.2.3-1 Знает понятие алгоритма, программы | пороговый |
| | | ОПК-6.2.У-1 Умеет пользоваться современными информационными технологиями | |
| | | ОПК-6.2.В-1 Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий | продвинутый |
| | | ОПК-6.2.3-2 Знает принципы работы современных информационных технологий | |
| | | ОПК-6.2.У-2 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач | высокий |
| | | ОПК-6.2.В-2 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-6.2.3-3 Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности | | | |
| ОПК-6.2.У-3 Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-6.3 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.3.3-1 Знает эволюцию информационных технологий, виды современных информационных технологий, применяемых для обработки информации | пороговый | |
| | ОПК-6.3.У-1 Умеет обрабатывать и систематизировать информацию с использованием средств информационных технологий | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 71 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | ОПК-6.3.В-1 Владеет базовыми навыками работы с применением современных информационных технологий | продвинутый |
| | | ОПК-6.3.3-2 Знает программные и технические средства современных информационных технологий | |
| | | ОПК-6.3.У-2 Умеет выбирать программные и технические средства для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | ОПК-6.3.В-2 Владеет навыками работы со специализированными программными средствами | высокий |
| | | ОПК-6.3.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий и особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | ОПК-6.3.У-3 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками применения принципов работы и возможностей современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 72 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение В

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурных коммуникаций» по направлению 45.03.02 Лингвистика

| Общепрофессиональная компетенция (ОПК) | Индикаторы общепрофессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения | | | | |
|---|---|--|--|--|-------------|---|
| | | Результаты обучения | Уровень | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| ОПК-1л Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | ОПК-1л.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии. | ОПК-1л.1.3-1 Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков | пороговый | | | |
| | | ОПК-1л.1.У-1 Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений | | | | |
| | | ОПК-1л.1.В-1 Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя | | | | |
| | | ОПК-1л.1.3-2. Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности. | ОПК-1л.1.3-2 Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии | ОПК-1л.1.3-2. Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности. | продвинутый | |
| | | | | | | ОПК-1л.1.3-2 Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии |
| | | | | | | ОПК-1л.1.У-2 Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков |
| | | | | | | ОПК-1л.1.В-2 Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей |
| | | | | | | ОПК-1л.1.3-3 Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии |
| | | | | | | ОПК-1л.1.У-3 Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений |
| | | | | | | ОПК-1л.2.3-1 Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков |
| ОПК-1л.2.У-1 Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов | | | | | | |
| ОПК-1л.2.В-1 Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка | | | | | | |
| ОПК-1л.2.3-2 Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте | ОПК-1л.2.3-2 Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте | ОПК-1л.2.3-2 Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте | продвинутый | | | |
| | | | | ОПК-1л.2.У-2 Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов | | |
| | | | | ОПК-1л.2.В-2 Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов | | |
| | | | | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 73 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|---|--|-------------|--|-------------|
| | | ОПК-1л.2.3-3 Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе | высокий | | |
| | | ОПК-1л.2.У-3 Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков | | | |
| | | ОПК-1л.2.В-3 Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей | | | |
| | ОПК-1л.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. | ОПК-1л.3.3-1 Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения | пороговый | | |
| | | ОПК-1л.3.У-1 Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи | | | |
| | | ОПК-1л.3.В-1 Владеет первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля | продвинутый | | |
| | | ОПК-1л.3.3-2 Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи | | | |
| | | ОПК-1л.3.У-2 Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения | | | |
| | | ОПК-1л.3.В-2 Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины | высокий | | |
| | | ОПК-1л.3.3-3 Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей | | | |
| | ОПК-1л.3.У-3 Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления | | | | |
| | | ОПК-1л.3.В-3 Владеет совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей | | | |
| ОПК-2л Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | ОПК-2л.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. | ОПК-2л.1.3-1 Знает общие характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам подходов в педагогике | пороговый | | |
| | | ОПК-2л.1.У-1 Умеет выбрать оптимальный подход в конкретной ситуации обучения | | | |
| | | ОПК-2л.1.В-1 Владеет первичными навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов | | | |
| | | | | ОПК-2л.1.3-2 Знает характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам | продвинутый |
| | | | | ОПК-2л.1.У-2 Умеет организовать занятия с применением технологий коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов | |
| | | | | ОПК-2л.1.В-2 Владеет приемами и способами в применении коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам | |
| | | | | ОПК-2л.1.3-3 Знает методы и способы реализации коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам | высокий |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 74 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|---|---|-------------|-----------|
| | | и культурам | пороговый | |
| | | ОПК-2л.1.У-3 Умеет использовать приемы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов | | |
| | | ОПК-2л.1.В-3 Владеет навыками внедрения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам | | |
| | ОПК-2л.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. | ОПК-2л.2.3-1 Знает технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации | продвинутый | |
| | | ОПК-2л.2.У-1 Умеет выбрать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации | | |
| | | ОПК-2л.2.В-1 Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа | | |
| | | ОПК-2л.2.3-2 Знает критерии отбора языкового материала для формирования способности к межкультурной коммуникации | | |
| | | ОПК-2л.2.У-2 Умеет практически применять технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации | | |
| | | ОПК-2л.2.В-2 Владеет навыками выбора актуального содержания, методов и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации | | |
| | | ОПК-2л.2.3-3 Знает условия применения образовательных технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации | | |
| | ОПК-2л.3 Учитывает индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам. | ОПК-2л.2.У-3 Умеет совмещать несколько технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации | высокий | |
| | | ОПК-2л.2.В-3 Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации | | |
| | | ОПК-2л.3.3-1 Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам | | пороговый |
| | | ОПК-2л.3.У-1 Умеет определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам | | |
| | | ОПК-2л.3.В-1 Владеет навыками определения индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам | | |
| ОПК-2л.3.3-2 Знает индивидуально-психологические особенности личности учащихся в процессе обучения иностранным языкам | | продвинутый | | |
| ОПК-2л.3.У-2 Умеет использовать индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам | | | | |
| ОПК-2л.3.В-2 Владеет навыками использования индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам | | | | |
| ОПК-2л.3.3-3 Знает методы определения индивидуально-психологические особенности личности обучающихся | ОПК-2л.3.У-3 Умеет выгодно реализовать знания индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам | высокий | | |
| | ОПК-2л.3.В-3 Владеет навыками выгодного использования индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 75 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------|---|-------------|
| ОПК-3л Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | ОПК-3л.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. | ОПК-3л.1.3-1 Знает коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам | пороговый | | | |
| | | ОПК-3л.1.У-1 Умеет определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения | | | | |
| | | ОПК-3л.1.В-1 Владеет способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | | | | |
| | | ОПК-3л.1.3-2 Знает коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения | | продвинутый | | |
| | | ОПК-3л.1.У-2 Умеет идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией | | | | |
| | | ОПК-3л.1.В-2 Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения | | | | |
| | ОПК-3л.2 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания. | ОПК-3л.1.3-3 Знает алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации | ОПК-3л.1.У-3 Умеет грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный) | высокий | | |
| | | | | | ОПК-3л.1.В-3 Владеет способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный) | |
| | | | | | ОПК-3л.2.3-1 Знает правила определения информационного ядра высказывания | пороговый |
| | | | | | ОПК-3л.2.У-1 Умеет определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках | |
| | | | | | ОПК-3л.2.В-1 Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями | |
| | | | | | ОПК-3л.2.3-2 Знает грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста | продвинутый |
| ОПК-3л.2.У-2 Умеет использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы | | | | | | |
| ОПК-3л.2.В-2 Владеет навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания | | | | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 76 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | | ОПК-3л.2.3-3 Знает лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания | высокий |
| | | ОПК-3л.2.У-3 Умеет использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания | |
| | | ОПК-3л.2.В-3 Владеет навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания | |
| | ОПК-3л.3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. | ОПК-3л.3.3-1 Знает языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов | пороговый |
| | | ОПК-3л.3.У-1 Умеет использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов | |
| | | ОПК-3л.3.В-1 Владеет навыками применения языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов | |
| | | ОПК-3л.3.3-2 Знает приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации | продвинутый |
| | | ОПК-3л.3.У-2 Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной коммуникации | |
| | | ОПК-3л.3.В-2 Владеет приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации | высокий |
| | | ОПК-3л.3.3-3 Знает приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов | |
| | | ОПК-3л.3.У-3 Умеет использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов | |
| | | ОПК-3л.3.В-3 Владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов | пороговый |
| ОПК-4л Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и | ОПК-4л.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, | ОПК-4л.1.3-1 Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка | |
| | | ОПК-4л.1.У-1 Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи | |
| | | ОПК-4л.1.В-1 Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 77 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------|
| письменной формах как в общей, так и профессиональ ной сферах общения | присущие культуре изучаемого языка. | коммуникативных целей и воздействия на адресата речи | продвинутый | |
| | | ОПК-4л.1.3-2 Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка | | |
| | | ОПК-4л.1.У-2 Умеет использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики | | |
| | | ОПК-4л.1.В-2 Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения | | |
| | | ОПК-4л.1.3-3 Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков | | высокий |
| | | ОПК-4л.1.У-3 Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения | | |
| | ОПК-4л.1.В-3 Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения | | | |
| | ОПК-4л.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. | в | ОПК-4л.2.3-1 Знает правила коммуникации в иноязычном социуме | пороговый |
| | | | ОПК-4л.2.У-1 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации | |
| | | | ОПК-4л.2.В-1 Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры | |
| | | | ОПК-4л.2.3-2 Знает варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума | продвинутый |
| | | | ОПК-4л.2.У-2 Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции | |
| ОПК-4л.2.В-2 Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации | | | | |
| ОПК-4л.2.3-3 Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации | | | | |
| ОПК-4л.2.У-3 Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения | | | | |
| ОПК-4л.2.В-3 Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией | высокий | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 78 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------|
| | ОПК-4л.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации | ОПК-4л.3.3-1 Знает особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке | пороговый | | |
| | | ОПК-4л.3.У-1 Умеет использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке | | | |
| | | ОПК-4л.3.В-1 Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке | | | |
| | | | | ОПК-4л.3.3-2 Знает национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме | продвинутый |
| | | | | ОПК-4л.3.У-2 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации | |
| | | | | ОПК-4л.3.В-2 Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации | |
| | | | | ОПК-4л.3.3-3 Знает лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка | |
| | | | | ОПК-4л.3.У-3 Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения | высокий |
| ОПК-4л.3.В-3 Владеет основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия | | | | | |
| | | | | | |
| ОПК-5л Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | ОПК-5л.1 Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. | ОПК-5л.1.3-1 Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи | пороговый | | |
| | | ОПК-5л.1.У-1 Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач | | | |
| | | ОПК-5л.1.В-1 Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации | | | |
| | | | | ОПК-5л.1.3-2 Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений | продвинутый |
| | | | | ОПК-5л.1.У-2 Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке | |
| | | | | ОПК-5л.1.В-2 Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке | |
| | | | | ОПК-5л.1.3-3 Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях | высокий |
| | ОПК-5л.1.У-3 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач | | | | |
| | ОПК-5л.1.В-3 Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач | | | | |
| | ОПК-5л.2 Использует функции и возможности компьютерного | | ОПК-5л.2.3-1 Знает базовые функции компьютера | пороговый | |
| ОПК-5л.2.У-1 Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point | | | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 79 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| | текстового редактора для решения профессиональных задач. | ОПК-5л.2.В-1 Владеет навыками работы в операционной системе | продвинутый |
| | | ОПК-5л.2.3-2 Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности | |
| | | ОПК-5л.2.У-2 Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет | |
| | | ОПК-5л.2.В-2 Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет | высокий |
| | | ОПК-5л.2.3-3 Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач | |
| | | ОПК-5л.2.У-3 Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы | |
| | | ОПК-5л.2.В-3 Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц | |
| | ОПК-5л.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. | ОПК-5л.3.3-1 Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации | пороговый |
| | | ОПК-5л.3.У-1 Умеет подбирать релевантную информацию | |
| | | ОПК-5л.3.В-1 Владеет информационной и библиографической культурой | продвинутый |
| | | ОПК-5л.3.3-2 Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций | |
| | | ОПК-5л.3.У-2 Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы | |
| | | ОПК-5л.3.В-2 Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач | |
| | | ОПК-5л.3.3-3 Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы | |
| ОПК-5л.3.У-3 Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы | высокий | | |
| ОПК-5л.3.В-3 Владеет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы | | | |
| ОПК-6л Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональн | ОПК-6л.1 Работает с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях. | ОПК-6л.1.3-1 Знает значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене | пороговый |
| | | ОПК-6л.1.У-1 Умеет работать с большим объемом информации | |
| | | ОПК-6л.1.В-1 Владеет принципами работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях | продвинутый |
| | | ОПК-6л.1.3-2 Знает принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях | |
| | | ОПК-6л.1.У-2 Умеет систематизировать информацию при поиске в глобальных компьютерных сетях | |
| | | ОПК-6л.1.В-2 Владеет навыками использования компьютерных и глобальных сетей при решении профессиональных задач | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 80 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|
| ой деятельности | | ОПК-бл.1.3-3 Знает методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях | высокий | | |
| | | ОПК-бл.1.У-3 Умеет анализировать информацию в при работе в глобальных и компьютерных сетях | | | |
| | | ОПК-бл.1.В-3 Владеет навыками работы с информацией в компьютерных и глобальных сетях | | | |
| | ОПК-бл.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-бл.2.3-1 Знает сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии» | пороговый | | |
| | | | | ОПК-бл.2.У-1 Умеет применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач | |
| | | ОПК-бл.2.В-1 Владеет способностью использовать современные информационные технологии | продвинутый | | |
| | | ОПК-бл.2.3-2 Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач | | | |
| | | ОПК-бл.2.У-2 Умеет эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет | высокий | | |
| | | ОПК-бл.2.В-2 Владеет навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач | | | |
| | | ОПК-бл.2.3-3 Знает информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач | | | |
| | | ОПК-бл.2.У-3 Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач | ОПК-бл.2.В-3 Владеет навыками работы с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач | высокий | |
| | ОПК-бл.3.3-1 Знает базовые понятия информационных процессов | | | | пороговый |
| | | | | | |
| | ОПК-бл.3.В-1 Владеет основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов | | продвинутый | | |
| | | | | ОПК-бл.3.3-2 Знает основные технические и программные средства | |
| ОПК-бл.3.У-2 Умеет работать с основными техническими и программными средствами | ОПК-бл.3.В-2 Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач | | высокий | | |
| | | | | ОПК-бл.3.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий | |
| | ОПК-6.3.У-3 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач | | высокий | | |
| | ОПК-бл.3.В-3 Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач | | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 81 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Г

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

| Обобщённая трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) | Профессиональная компетенция (ПК) | Индикаторы профессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|---|-------------|--|
| | | | | Результаты обучения | Уровень | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта | Составление бухгалтерской (финансовой) отчётности | ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта | ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность | ПК-1.1.3-1 Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта | пороговый | | | | |
| | | | | ПК-1.1.У-1 Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта | | | | | |
| | | | | ПК-1.1.В-1 Владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | | | | | |
| | Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности | | | Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование | ПК-1.1.3-2 Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах | ПК-1.1.У-2 Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота | ПК-1.1.В-2 Владеет навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации | продвинутый | |
| | | | | | | | | | ПК-1.1.3-3 Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 82 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------|
| | | | | отчетности | |
| | | | | ПК-1.1.В-3 Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| | | | ПК-1.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности | ПК-1.2.3-1 Знает порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни | пороговый |
| | | | | ПК-1.2.У-1 Умеет проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| | | | | ПК-1.2.В-1. Владеет навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| | | | | ПК-1.2.3-2 Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| | | | | ПК-1.2.У-2 Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | продвинутый |
| | | | | ПК-1.2.В-2 Владеет навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | |
| | | | | ПК-1.2.3-3 Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего | высокий |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 83 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------|
| | | | | контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.2.У-3 Умеет составлять отчеты о результатах внутреннего контроля ПК-1.2.В-3 Владеет навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки | |
| | | | ПК-1.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование | ПК-1.3.3-1 Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета ПК-1.3.У-1 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте ПК-1.3.В-1. Владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте ПК-1.3.3-2 Знает специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования ПК-1.3.У-2 Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического | пороговый |
| | | | | | продвинутый |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 84 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|
| | | | | <p>субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах</p> <p>ПК-1.3.В-2 Владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности</p> <p>ПК-1.3.3-3 Знает правовые основы и стратегию налогового планирования</p> <p>ПК-1.3.У-3 Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов</p> <p>ПК-1.3.В-3 Владеет навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте</p> | высокий |
| | | | <p>ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p> | <p>ПК-1.4.3-1 Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p>ПК-1.4.У-1 Умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы</p> | пороговый |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 85 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|
| | | | | достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе | |
| | | | | ПК-1.4. В-1 Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта | |
| | | | | ПК-1.4. 3-2 Знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации | продвинутый |
| | | | | ПК-1.4. У-2 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками | |
| | | | | ПК-1.4. В-2 Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта | |
| | | | | ПК-1.4. 3-3 Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия | высокий |
| | | | | ПК-1.4. У-3 Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 86 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------|
| | | | | субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | |
| | | | | ПК-1.4. В-3 Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации | |
| Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы | Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы Выполнение консультационного проекта в составе группы | ПК-2 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | ПК-2.1 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы | ПК-2.1.3-1 Знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации | пороговый |
| | | | | ПК-2.1.У-1 Умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации | |
| | | | | ПК-2.1.В-1 Владеет навыками подготовки к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки | |
| | | | | | |
| | | | | ПК-2.1.У-2 Умеет анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы | |
| | | | | ПК-2.1.В-2 Владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств | высокий |
| | | | | ПК-2.1.3-3 Знает профессиональные стандарты внутреннего аудита, концепции и стандарты управления рисками и | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 87 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------|
| | | | | внутреннего контроля | |
| | | | | ПК-2.1.У-3 Умеет выполнять аналитические процедуры с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита | |
| | | | | ПК-2.1.В-3 Владеет навыками представления результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки | |
| | | | ПК-2.2 Выполняет консультационный проект в составе группы | ПК-2.2.3-1 Знает основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта | пороговый |
| | | | | ПК-2.2.У-1 Умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации | |
| | | | | ПК-2.2.В-1 Владеет навыками подготовки к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта | |
| | | | | ПК-2.2.3-2 Знает трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации | продвинутый |
| | | | ПК-2.2.У-2 Умеет координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде | | |
| | | | ПК-2.2.В-2 Владеет навыками анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности | | |
| | | | | ПК-2.2.3-3 Знает Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита | высокий |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 88 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-----------|--|--|---|-------------|
| | | | | ПК-2.2.У-3 Умеет проводить интервью и осуществлять письменную коммуникацию | | | | | |
| | | | | ПК-2.2.В-3 Владеет навыками обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта консультационного проекта | | | | | |
| Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих их аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | ПК-3 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | ПК-3.1 Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | ПК-3.1.3-1 Знает правила независимости аудиторов и аудиторских организаций | пороговый | | | | |
| | | | | ПК-3.1.У-1 Умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | | | | | |
| | | | | ПК-3.1.В-1 Владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | | | | | |
| | | | | | | | | ПК-3.1.3-2 Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности | продвинутый |
| | | | | | | | | ПК-3.1.У-2 Умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | |
| | | | | | | | | ПК-3.1.В-2 Владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов | |
| | | | | | | | | ПК-3.1.3-3 Знает передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита | |
| | Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы | | | | высокий | | | | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 89 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|
| | | | | ПК-3.1.У-3 Умеет проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации | |
| | | | | ПК-3.1.В-3 Владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | |
| | | | ПК-3.2 Осуществляет организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы | ПК-3.2.3-1 Знает порядок инструктажа участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | пороговый |
| | | | | ПК-3.2.У-1 Умеет наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы | |
| | | | | ПК-3.2.В-1 Владеет навыками наблюдения за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | |
| | | | | ПК-3.2.3-2 Знает основы технологии управления персоналом | |
| | | | | ПК-3.2.У-2 Умеет делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу | продвинутый |
| | | | | ПК-3.2.В-2 Владеет навыками поручения, разъяснения и координации работы участников аудиторской группы | |
| | | | | ПК-3.2.3-3 Знает основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов | высокий |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 90 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>ПК-3.2.У-3 Умеет поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации</p> <p>ПК-3.2.В-3 Владеет навыками анализа соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценки качества выполнения работы и ее документирования</p> | |
|--|--|--|--|---|--|



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 91 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Д

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурной коммуникации» по направлению 45.03.02 Лингвистика

| Обобщённая трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) | Профессиональная компетенция (ПК) | Индикаторы профессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|--|--|-------------|
| | | | | Результаты обучения | Уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Профессионально ориентированный перевод | Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментов средств) | ПК-1л Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности грамматических, синтаксических и стилистических норм. | ПК-1л.1 Осуществляет поиск, анализ и классификацию информационных источников в соответствии с переводческим заданием. | ПК-1л.1.3-1 Знает способы оптимизации переводческого процесса; электронные словари, машинные переводчики; параллельные тексты; глоссарии; информационные технологии в работе переводчика | пороговый |
| | | | | ПК-1л.1.У-1 Умеет искать и использовать специальную информацию в справочной литературе и интернет-источниках для подготовки к выполнению перевода | |
| | | | | ПК-1л.1.В-1 Владеет навыками работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями | |
| | | | | ПК-1л.1.3-2 Знает необходимую для профессиональной деятельности переводчика справочную, специальную литературу и интернет-источники | продвинутый |
| | | | | ПК-1л.1.У-2 Умеет найти необходимую информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях | |
| | | | | ПК-1л.1.В-2 Владеет навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; методикой подготовки к выполнению перевода | |
| | | | | ПК-1л.1.3-3 Знает положительные и отрицательные стороны использования информационно-поисковых систем, методики подготовки к выполнению перевода | высокий |
| | | | | ПК-1л.1.У-3 Умеет анализировать коммуникативный акт перевода с позиций ведущих функциональных характеристик текста и определять стратегию перевода, применять | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 92 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------|
| | | | | полученные теоретические знания на практике в ходе решения практических переводческих задач | |
| | | | | ПК-1л.1.В-3 Владеет навыком построения переводческой стратегии в зависимости от коммуникативного задания, функции текста | |
| | | | ПК-1л.2 Переводит с одного языка на другой письменно. | ПК-1л.2.3-1 Знает теоретические основы переводческой деятельности с учетом грамматических, лексических, семантических, стилистических, прагматических, культурных особенностей ИЯ (исходного языка) и ЯП. (языка перевода) | пороговый |
| | | | | ПК-1л.2.У-1 Умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм | |
| | | | | ПК-1л.2.В-1 Владеет навыками письменного перевода слов, словосочетаний и предложений в соответствии с основными нормами языка перевода | |
| | | | | ПК-1л.2.3-2 Знает основные закономерности переводческой деятельности, приемы и способы решения практических переводческих задач, основные принципы перевода связного текста | продвинутый |
| | | | | ПК-1л.2.У-2 Умеет письменно переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный тексты и сообщения в соответствии с нормами русского и иностранного языка, воспринимать полученную информацию, без существенной ее потери излагать на письме основное содержание с последующим расширением | |
| | | | | ПК-1л.2.В-2 Владеет навыками письменного перевода предложений в соответствии с нормами языка перевода | |
| | | | | ПК-1л.2.3-3 Знает принципы письменного перевода | высокий |
| | | | | ПК-1л.2.У-3 Умеет осуществлять письменный перевод, правильно оценивать и выбирать языковые средства в процессе перевода (с учетом особенностей языковых систем, языковых норм и узусов ИЯ и ПЯ), идентифицировать термины в тексте оригинала и подбирать им терминологические эквиваленты; | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 93 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|---|--|-------------|
| | | | | анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности | |
| | | | | ПК-1л.2.В-3 Владеет навыками письменного перевода с учетом нормативов, принятых в данной лингвокультуре | |
| | | | ПК-1л.3 Готовит аннотации и рефераты иностранной литературы. | ПК-1л.3.3-1 Знает общие правила компрессии текстов | пороговый |
| | | | | ПК-1л.3.У-1 Умеет выделять ключевую информацию | |
| | | | | ПК-1л.3.В-1 Владеет методикой аннотирования и реферирования | |
| | | | | ПК-1л.3.3-2 Знает теорию основ аннотирования и реферирования | продвинутый |
| | | | | ПК-1л.3.У-2 Умеет использовать на практике знания и навыки методики аннотирования и реферирования документов | |
| | | | | ПК-1л.3.В-2 Владеет навыками подготовки, аннотаций, составления рефератов | высокий |
| | | | | ПК-1л.3.3-3 Знает специфику функционально-целевого и читательского назначения различных типов и видов аннотаций и рефератов | |
| | | | | ПК-1л.3.У-3 Умеет работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | |
| | | | | ПК-1л.3.В-3 Владеет навыками перевода различных типов рефератов и аннотаций с английского языка на русский и с русского на английский | |
| Неспециализированный перевод | Устный сопроводительный перевод | ПК-2л Способность использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода | ПК-2л.1 Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, способствующей точному восприятию исходного высказывания. | ПК-2л.1.3-1 Знает основы предпереводческого анализа текста | пороговый |
| | | | | ПК-2л.1.У-1 Умеет анализировать текст, выявляя его лексические, стилистические и структурные особенности | |
| | | | | ПК-2л.1.В-1 Владеет системой лингвистических знаний, позволяющих проводить предпереводческий анализ текста | |
| | | | | ПК-2л.1.3-2 Знает методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях. | продвинутый |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 94 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|---------|
| | | | | ПК-2л.1.У-2 Умеет выявлять функциональные доминанты текста | высокий |
| | | | | ПК-2л.1.В-2 Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания | |
| | | | | ПК-2л.1.3-3 Знает методику предпереводческого анализа текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания | |
| | | | | ПК-2л.1.У-3 Умеет выявлять возможные трудности, которые могут возникнуть при переводе | |
| | | | | ПК-2л.1.В-3 Владеет навыками построения переводческой стратегии в зависимости от коммуникативного задания, функции текста | |
| | ПК-2л.2 Аргументированно применяет приемы перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности. | пороговый | | ПК-2л.2.3-1 Знает задачи перевода и понятие эквивалентности в переводе | |
| | | | | ПК-2л.2.У-1 Умеет применять основные приемы перевода при переводе текстов различных жанров | |
| | | | | ПК-2л.2.В-1 Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе | |
| | | продвинутый | | ПК-2л.2.3-2 Знает способы достижения эквивалентности в переводе | |
| | | | | ПК-2л.2.У-2 Умеет использовать различные переводческие приемы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода тексту-оригиналу | |
| | | высокий | | ПК-2л.2.В-2 Владеет переводческими приемами и навыками перевода | |
| | | | | ПК-2л.2.3-3 Знает основные приемы перевода и переводческие трансформации | |
| | | | | ПК-2л.2.У-3 Умеет обосновать принятые в процессе перевода решения | |
| | пороговый | | ПК-2л.2.В-3 Владеет навыками эффективного применения лексических, грамматических, синтаксических переводческих трансформаций | | |
| | | | ПК-2л.3 Редактирует предлагаемый текст в соответствии с требованиями по | ПК-2л.3.3-1 Знает теоретические и методологические основы редактирования | |
| | | | | ПК-2л.3.У-1 Умеет редактировать письменный перевод в соответствии с нормами переводящего языка | |



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 95 из 95

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|
| | | | терминологии, грамматике, лексике и т. д., а также с учетом целевой аудитории и назначения перевода. | ПК-2л.3.В-1 Владеет навыками использования словарей в процессе редактирования перевода | продвинутый |
| | | | | ПК-2л.3.3-2 Знает лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка-оригинала и языка перевода | |
| | | | | ПК-2л.3.У-2 Умеет применять терминологию требуемой тематической области, а также выявлять недопустимые термины в тексте перевода | |
| | | | | ПК-2л.3.В-2 Владеет навыками вычитки переведенного текста с целью исправления возможных орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок, а также опечаток и иных смысловых неточностей и несоответствий | высокий |
| | | | | ПК-2л.3.3-3 Знает методику редакторской обработки письменного текста | |
| | | | | ПК-2л.3.У-3 Умеет выявлять несоответствия перевода оригиналу, учитывая целевую аудиторию и назначение перевода | |
| | | | | ПК-2л.3.В-3 Владеет навыками саморедактирования переводных текстов | |