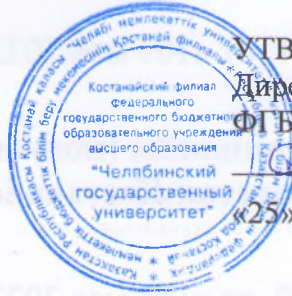


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налзика Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 17.05.2024 11:16:46 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	МИНОБРАЗУЩИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 1
--	---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Р.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Транспортное право и таможенное регулирование**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.


Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсекенович,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  старший преподаватель,
Новгуманова Гульнара Садвокасовна; кандидат юридических наук, доцент
кафедры права, Хасенов Сеит Бакирович

Рецензент  начальник Управления «Р» по
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Студенты должны усвоить действующее законодательство РФ об основных положениях, принципах, понятиях, порядке оформления, контроля перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ, таможенно-тарифное регулирование, ведение статистики и ТНВЭД (товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности), ответственность за преступления и иные нарушения законодательства в сфере таможенного дела таможенного союза. Практически применять полученные теоретические знания в процессе работы по специальности. Ознакомиться с практикой применения таможенного законодательства таможенными органами и должностными лицами, практикой реализации таможенного права и дееспособности юридическими и физическими лицами, историей развития, перспективами и основными тенденциями дальнейшего развития таможенного права, работой международных субъектов таможенного права.

1.2 Задачи

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: усвоение студентами особенностей обеспечения защиты прав граждан, государственных органов и соблюдение ими обязанностей в области таможенного права.

Ориентация на профессиональные требования, предъявляемые к специалистам в области юриспруденции, обусловила направленность основных задач курса:

- совершенствование уровня владения нормами и понятиями в области таможенного права;
- формирование необходимых знаний в области таможенного права для компетенции юриста;
- характеристика нормативно – правовых актов, применяемых в таможенном праве при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;
- формирование практических умений в области таможенного права;
- формирование умений использовать различные типы документов используемых при декларировании товаров и транспортных средств в таможенных органах.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:

К.М.07.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения

Логистика: базовый курс

Внешнеэкономическая деятельность и логистика

Коммерческая логистика

Транспортная логистика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Управление логистическими рисками

Транспортно-экспедиционная деятельность

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.

Знать:

пороговый	Знает современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента.
продвинутый	Знает теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.
высокий	Знает закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.

Уметь:

пороговый	Умеет применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.
-----------	--

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика		стр. 4
продвинутый	Умеет применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.	
высокий	Умеет устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.	
продвинутый	Владеет информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.	
высокий	Владеет навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.	
ПК-2.1: Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики.		
Знать:		
пороговый	Знает основные функциональные области логистики.	
продвинутый	Знает методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач.	
высокий	Знает основные методики решения типовых логистических задач.	
Уметь:		
пороговый	Умеет анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики.	
продвинутый	Умеет анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач.	
высокий	Умеет ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.	
продвинутый	Владеет современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.	
высокий	Владеет методологией оценки эффективности решения логистических задач.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 78 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 7

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Транспортное право и таможенное дело					
1.1	1. Понятие и содержание таможенного дела 2. Цели и структура таможенного дела 3. Законодательство, регулирующее транспортное право и таможенное дело 4. Таможенная политика: цели и методы ее осуществления /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 5
1.2	1. Понятие и содержание таможенного дела 2. Цели и структура таможенного дела 3. Законодательство, регулирующее транспортное право и таможенное дело 4. Таможенная политика: цели и методы ее осуществления /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Методы: Дискуссия, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии, проверка решения ситуационных заданий
1.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Подготовка к промежуточной аттестации. 3.Виды таможенной политики. Какая политика проводилась в РФ в начале 90-х годов XX века? Какая политика проводится в настоящее время в РФ? Каковы цели современной таможенной политики? /Ср/	7	10	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Раздел 2. Транспортное и таможенное право как отрасли права						
2.1	1. Понятие, предмет, метод транспортного права 2. Система и источники транспортного и таможенного права 3. Понятие, структура, особенности и виды таможенных норм. 4. Таможенные правоотношения: понятие и особенности. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Метод: Проблемная лекция Оценочные средства: контрольные вопросы
2.2	1. Понятие, предмет, метод транспортного права 2. Система и источники транспортного и таможенного права 3. Понятие, структура, особенности и виды таможенных норм. 4. Таможенные правоотношения: понятие и особенности. 5.Рубежный контроль. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, контрольная письменная работа Оценочные средства: Устный опрос, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, проверка контрольной письменной работы

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 6
2.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации 3. Какой путь развития прошли таможенная служба и таможенное право в России. 4. Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в этой области. 5. Что является товаром в соответствии с ТК ЕАЭС, а что транспортным средством? В каком случае транспортное средство может выступать в качестве товара, а в каком, в качестве транспортного средства. Каковы особенности перемещения транспортных средств? /Ср/	7	10	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
	Раздел 3. Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере					
3.1	1. Понятие, особенности ответственности в таможенной сфере 2. Виды юридической ответственности за таможенные правонарушения. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Метод: Проблемная лекция Оценочные средства: контрольные вопросы
3.2	1. Понятие, особенности ответственности в таможенной сфере. 2. Виды юридической ответственности за таможенные правонарушения. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Методы: Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Наблюдение, проверка решения ситуационных заданий, участие в общегрупповой дискуссии

3.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>1. Составьте схему «Виды юридической ответственности в сфере таможенного дела». 2. Составить глоссарий 3. При наличии, каких условий таможня несёт ответственность за убытки или вред, причинённые действиями её сотрудников участнику внешнеэкономической деятельности? Несёт ли ответственность должностное лицо таможенного органа материальную ответственность за ущерб, причинённый им участнику внешнеэкономической деятельности вследствие добросовестного исполнения приказа своего начальника? 4. Решить задачу. Может ли быть применена санкция в виде конфискации транспортного средства, принадлежащего российской организации, в случае если организацией на этом транспортном средстве на территорию РФ с территории Украины незаконно были ввезены товары вне пункта пропуска? /Ср/</p>	7	10	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
	Раздел 4. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: таможенный контроль					
4.1	<p>1. Понятие и общие положения таможенного контроля 2. Формы и порядок проведения таможенного контроля 3. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Некоторые особенности осуществления таможенного контроля. 4. Таможенные процедуры: понятие и виды. /Лек/</p>	7	2	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: Проблемная лекция Оценочные средства: контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 8
4.2	<p>1. Понятие и общие положения таможенного контроля</p> <p>2. Формы и порядок проведения таможенного контроля</p> <p>3. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Некоторые особенности осуществления таможенного контроля.</p> <p>4. Таможенные процедуры: понятие и виды.</p> <p>5. Рубежный контроль.</p> <p>/Пр/</p>	7	4	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	<p>Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, контрольная письменная работа</p> <p>Оценочные средства: Устный опрос, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, проверка контрольной письменной работы</p>
4.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>2. Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>3. Письменно ответьте: Формы и порядок проведения таможенного контроля?</p> <p>4. Составьте логическую схему: Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.</p> <p>5. Решить задачу.</p> <p>Гражданин России, постоянно проживающий в Австралии, пользуясь услугами международной почтовой связи, прислал на Новый год своей матери в Россию бандеролью подарок, стоимостью 200 долларов США. На почте мать уведомили о том, что без разрешения таможи посылку она получить не сможет, а на таможне ей заявили, что необходимо будет уплатить таможенную пошлину (ориентировочно 37 долларов, рублями по курсу), иначе посылку она вообще не получит. Руководствуясь положениями ТК ЕАЭС, дайте квалификацию действиям сотрудников почты, а также действиям в этой ситуации сотрудников таможни. Правы ли они?</p> <p>/Ср/</p>	7	10	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	<p>Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания</p>
	Раздел 5. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: таможенное оформление					

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 9
5.1	1. Таможенное оформление: понятие, принципы. 2. Предварительные операции. Прибытие товаров на таможенную территорию. 3. Убытие товаров с таможенной территории Российской Федерации. Выпуск товаров. 4. Основное таможенное оформление. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: Проблемная лекция Оценочные средства: контрольные вопросы
5.2	1. Таможенное оформление: понятие, принципы. 2. Предварительные операции. Прибытие товаров на таможенную территорию. 3. Убытие товаров с таможенной территории Российской Федерации. Выпуск товаров. 4. Основное таможенное оформление. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Наблюдение, проверка решения ситуационных заданий, участие в общегрупповой дискуссии
5.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составьте схему "Виды таможенных процедур" 4. Составьте схему «Виды таможенных пошлин» 5. Решить задачу. Вправе ли требовать таможенный представитель при оформлении документов для подготовки к экспорту военной техники от представляемого лица или от таможенных органов предоставления документов и сведений, содержащих информацию, составляющую государственную тайну. С соблюдением, каких правил, информация им может быть предоставлена? /Ср/	7	10	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Раздел 6. Правоохранительная деятельность таможенных органов						
6.1	1. Понятие и виды правоохранительной деятельности таможенных органов. 2. Преступления в сфере таможенного дела. 3. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил). /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Метод: Проблемная лекция Оценочные средства: контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 10
6.2	1. Понятие и виды правоохранительной деятельности таможенных органов. 2. Преступления в сфере таможенного дела. 3. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил). 4. Рубежный контроль. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, контрольная письменная работа Оценочные средства: Устный опрос, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, проверка контрольной письменной работы
6.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Каким образом осуществляется возбуждение и производство дела об административном правонарушении? 4. Как осуществляется соединение и выделение дел об административном правонарушении? 5. Определите требования, предъявляемые при поступлении на службу в таможенные органы и при замещении вакантной должности в качестве сотрудника государственной гражданской службы в таможенных органах. 6. Перечислите виды документов, составляемых в рамках правоохранительной деятельности таможенных органов. Составить один документ из этого перечня. /Ср/	7	10	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Раздел 7. Производство по делам о нарушениях таможенных правил и их рассмотрение						
7.1	1. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам о нарушении таможенных правил. 2. Возбуждение и производство дела об административном правонарушении. 3. Соединение и выделение дел об административном правонарушении. 4. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Обжалование и рассмотрение решений, действий или бездействия таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Метод: Проблемная лекция Оценочные средства: контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 11
7.2	1. Производство по делам об административных правонарушениях. 2. Возбуждение и производство дела об административном правонарушении. 3. Соединение и выделение дел об административном правонарушении. 4. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Обжалование и рассмотрение решений, действий или бездействия таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Наблюдение, проверка решения ситуационных заданий, участие в общегрупповой дискуссии
7.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Раскрыть стадии производства по делам о нарушении таможенных правил. 4. Каковы основания возбуждения дела об административном правонарушении? 5. Составить протокол по делу о нарушении таможенных правил. /Ср/	7	8	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Раздел 8. Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела						
8.1	1. История развития таможенного законодательства в период III-XX вв. 2. Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела на современном этапе. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: Проблемная лекция Оценочные средства: контрольные вопросы
8.2	1. Понятие, сущность и принципы международного таможенного права 2. Направления сотрудничества России с международными организациями в таможенной сфере 3. Таможенный союз ЕАЭС как субъект международного таможенного права 4. Рубежный контроль. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, контрольная письменная работа Оценочные средства: Устный опрос, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, проверка контрольной письменной работы

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 12
8.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Ответьте письменно: - история развития таможенного дела - история развития таможенного законодательства в период III-XXI вв. /Ср/	7	10	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, дискуссия, работа в малых группах (составление процессуальных документов, таблиц, схем, выполнение письменных заданий), решение ситуативных задач.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме контрольной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета - комплексной письменной работы (включающей в себя два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для текущего контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; работа в малых группах (составление процессуальных документов, таблиц, схем, выполнение письменных заданий); ситуативных задач

1. Перечень контрольных вопросов по темам: Таможенное дело и таможенная политика Евразийского экономического союза
Таможенное право как отрасль права

1. Таможенная сфера - область монопольной государственной деятельности.
2. Таможенная политика как элемент таможенной сферы наряду с таможенным делом.
3. Таможенного кодекса ЕАС, нормативные правовые акты таможенного права.
4. История становления таможенного права.
5. Таможенное право как самостоятельная комплексная отрасль казахстанского права
6. Система таможенного права и система таможенного законодательства
7. Предмет таможенного права.
8. Принципы таможенного права

2. Перечень вопросов к дискуссии по темам: Таможенное дело и таможенная политика Евразийского экономического союза; Таможенное право как отрасль права; Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере; Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: таможенный контроль; Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: таможенное оформление; Правоохранительная деятельность таможенных органов; Производство по делам о нарушениях таможенных правил и их рассмотрение; Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.

1. Понятие, цели и руководство таможенным регулированием в Российской Федерации.
2. Экономические, регулятивные и правоохранительные цели таможенного дела. Интеграционные процессы и таможенное регулирование. Формирование Таможенного союза.
3. Понятие таможенного права. Система таможенного права РФ.
4. Участники таможенных правоотношений.
5. Понятие и виды субъектов таможенного права. Общие и специальные субъекты.
6. Система и статус таможенных органов РФ.
7. Функции таможенных органов. Правовой статус физических и юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений.
8. Содержание и правовое регулирование деятельности в области таможенного дела.
9. Информирование, консультирование и предварительное решение (понятия и сравнительные характеристика).
10. Понятие, особенности и виды ответственности за таможенные правонарушения.

11. Понятие и виды нарушений таможенных правил и их классификация.
12. Таможенные операции и таможенные процедуры (понятие, виды, соотношение).
13. Понятие, содержание (элементы) и общий порядок таможенного оформления товаров и транспортных средств.
14. Упрощенные процедуры таможенного оформления товаров.
15. Понятие, содержание и сроки таможенного декларирования товаров и транспортных средств.
16. Формы таможенного декларирования и порядок их применения.
17. Понятие и статус таможенного брокера.
18. Понятие и статус таможенного перевозчика.
19. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
20. Понятие объектов таможенных правоотношений, их виды и характеристика.
21. Понятие таможенной границы и таможенной территории, их виды.
22. Понятие таможенного контроля. Его формы и виды.
23. Льготы по таможенному оформлению и таможенному контролю.
24. Способы производства таможенного контроля (экспертиза, идентификация, применение технических средств).
25. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
26. Основания и порядок проведения личного досмотра.
27. Участники личного досмотра.
28. Понятие и статус зон таможенного контроля. Виды зон таможенного контроля.
29. Таможенно-тарифное регулирование; понятие и правовая основа.
30. Сроки уплаты таможенных платежей и общий порядок уплаты.
31. Тарифные льготы и преференции: понятие и виды, порядок их предоставления.
32. Понятие таможенной пошлины, виды ставок и содержание таможенного тарифа РФ.
33. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и некоторые особенности их применения.
34. Обеспечение уплаты таможенных платежей (основания применения, способы и размер обеспечения).
35. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Статус свободных таможенных зон (свободных складов).
36. Правовой статус специалиста по таможенному оформлению.
37. Порядок получения квалификационного аттестата и основания его аннулирования.
38. Перемещение физическими лицами через таможенную границу РФ товаров и наличной валюты.
39. Перемещение физическими лицами через таможенную границу РФ транспортных средств (автомобилей).
40. Особенности таможенного оформления и контроля товаров, перемещаемых отдельными категориями иностранных лиц.
41. Правоохранительная деятельность таможенных органов и ее основные направления.
42. Контроль за деятельностью таможенных органов: понятие и виды.
43. Интеграционные процессы и таможенное регулирование.
44. Таможенный союз. Зона свободной торговли.
45. Международное сотрудничество в области таможенного дела.
46. Таможенная статистика.
47. Организационные основы таможенного регулирования в ЕАЭС. Роль международных организаций в регулировании таможенных отношений в ЕАЭС.

3. Перечень ситуативных задач по темам: Таможенное дело и таможенная политика Евразийского экономического союза; Таможенное право как отрасль права; Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере; Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: таможенный контроль; Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: таможенное оформление; Правоохранительная деятельность таможенных органов; Производство по делам о нарушениях таможенных правил и их рассмотрение; Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.

1. В аэропорту Шереметьево при полёте гражданки Ш. в Словакию она была направлена на личный досмотр. Он проводится в кабине сотрудницей авиационной службы безопасности. Кроме досматриваемой пассажирки и сотрудниц авиационной службы при досмотре никто не присутствовал. В ходе процедуры предполетного досмотра у пассажирки не было обнаружено запрещенных к перевозке предметов и её отпустили, не выдав никакого 10 документа. Однако самолёт, на рейс которого приобретала билет гражданка Ш., уже улетел. В кассе ей предложили приобрести билет вне очереди на завтрашний рейс с оплатой полной стоимости билета, а время в течение суток провести в аэропорту или воспользоваться услугами гостиницы за свой счёт. Были ли нарушены права пассажира, и какие в данной ситуации службой безопасности аэропорта и работниками кассы? Какие права имеет пассажир в случае опоздания на свой самолет из-за предполетного досмотра (п. 19 Авиационных Правил проведения предполетного досмотра), и как он может ими воспользоваться?

2. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного

вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро. Ответьте: 1. Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи? 2. Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

3. Иностранная строительная компания задекларировала 02.10.2013 товары, ввозимые на таможенную территорию Таможенного союза для производства ремонтных работ товары и являющиеся ее собственностью: 1. Бетономешалка с электроприводом № F435J06, № F567J87. 2. Перфораторы № R656Y778, № R343Y997. 3. Сварочный аппарат № NN8877S54. 4. Рукавицы из х/б ткани для рабочих. 5. Электродрели № FF 3345T12, № FF7765T77, № FG 4431R55. 6. Сварочные электроды, и предоставила обязательство вывезти указанные товары 12.01.2014. Таможенные пошлины, налоги за период ввоза были уплачены с помощью микропроцессорной карты – платеж № 1234 от 02.10.2013.

Задание: 1. Определите под какую таможенную процедуру были помещены указанные товары при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза? 2. Рассчитайте таможенные платежи, уплачиваемые для товара «Электродрель», заполнив графы 47 и В ДТ. Код ТН ВЭД ТС – 8467219100. Таможенная стоимость электродрели – 50 000.00 руб. Курс доллара США к рублю – 35.0000 (для учебных целей) Декларация подана в электронном виде. Ставка рефинансирования ЦБ – 8,25 %.

5. Компания ЗАО «Завод» в августе 2013 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2011. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе.

Ответьте: 1. Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта? 2. Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель при обратном ввозе? 3. Разрешена ли замена двигателя на заводе-изготовителе? 4. Требуется ли идентификация двигателя после ремонта?

6. На территорию Российской Федерации из Бразилии ввезён товар: кондитерские изделия из сахара, содержащие какао – леденцовая карамель с начинкой. Стоимость данного товара – 0,42 долл. США за 1 кг. Общее количество товара в партии – 13706 кг. Страна происхождения товара – Бразилия. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 20.02.2014. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 35,5857 рублей. 1 евро = 48,9730 рублей. Задание: рассчитайте размеры пошлин, подлежащих уплате. Последовательность заполнения бланка ответа должна оформляться в строгом соответствии требований инструкции о порядке заполнения декларации на товары, графа 47

7. Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг. Задание: укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено

8. Специалист по таможенным операциям по истечении 6 месяцев со дня принятия решения об отзыве квалификационного аттестата за незаконное использование полученной от представляемого лица информации, составляющей банковскую тайну, вновь обратился в таможенный орган с заявлением о получении квалификационного аттестата. Ответьте: 1. Правомерно ли был отозван квалификационный аттестат?

Нормативные правовые акты расположите по юридической силе. 2. Какое решение должен принять таможенный орган по существу заявления?

9. В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД ТС: сорочка мужская, из хлопчатобумажной ткани, пестротканой, с рисунком в клетку, с длинными втачными рукавами на манжетах, застежкой на пуговицы, размер М, обхват груди 92 см, изготовитель Вьетнам, Columbia. Задание: перечислите идентификационные признаки сорочки, достаточные для однозначного определения классификационного кода по ТН ВЭД ЕАС.

10. Декларируется набор, состоящий из смеси продуктов глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 39%, бланшированных овощей – 25% (морковь, зеленый горошек, желтый перец, зеленый лук), креветок - 17%; пакетика с соусом - 19%. Все продукты помещены в совместную упаковку и предназначены для розничной продажи. Задание: определите код товара по ТН ВЭД ТС и укажите использованные для этого примененные правила ОПИ

11. В адрес Гр. Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможеней по таможенному приходному ордеру. Размер платежей - 2670руб. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500. Считая решение таможи незаконным, гражданка подала жалобу.

Какое решение необходимо принять?

12. Ивантеев, работник отделения почтовой связи (предприятие), ошибочно выдал международное почтовое отправление без разрешения таможи. По данному факту таможня вынесла постановление о привлечении предприятия к административной ответственности в виде штрафа в размере 300 тыс. руб. по ч. 1 ст. 16.9 КоАП – «Недоставка, выдача (передача) без разрешения таможенного органа либо утрата товаров или недоставка

документов на них». 62 Отделение почтовой связи посчитало привлечение к ответственности незаконным, поскольку имела место вина Ивантеева. Раз вины предприятия в данном случае нет, к ответственности нужно привлекать Ивантеева. Ивантеев в свою очередь заявил, что он недавно устроился на работу и не знал, что требуется разрешение таможи. По трудовому договору на него не были возложены обязанности по осуществлению таможенного контроля, не прописана и обязанность выдавать посылки на проверку таможен. Поэтому сотрудники таможенного органа сами допустили халатность. Кто прав в данной ситуации? Законно ли таможня привлекла предприятие к уплате штрафа в размере 300 тыс. руб.?

13. При таможенном декларировании организацией были указаны достоверные сведения о товаре (наименование, характеристика, свойства и т.д.), однако выбран неверный код товара по ТН ВЭД ЕАС. Однако занижения объема таможенных платежей выявлено не было. Постановлением таможенного органа организация была привлечена к ответственности по ч. 3 ст. 16.2 КоАП РФ. Правомерны ли действия таможенного органа?

14. После прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза товар был помещен на склад временного хранения через 12 часов. Организация – владелец товара была привлечена к ответственности по ст. 16.14 КоАП РФ. Между тем операции по помещению товара на временное хранение выполнял перевозчик. Возможно ли привлечение к административной ответственности виновного лица – перевозчика?

4 База заданий для работы в малых группах, выполнение письменных заданий (составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить сравнительную таблицу, «Таможенное право РК и РФ сравнительная характеристика», «Классификация НПА в сфере таможенного регулирования», «Полномочия федеральных органов исполнительной власти в рамках Таможенного регулирования».

2. Составить схемы «Источники таможенного права», «Субъекты таможенного права», «Участники ВЭД».

3. Составить следующие процессуальные документы:

- таможенную декларацию;
- протокол о доставлении;
- протокол административного задержания;
- протокол личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице;
- протокол об административном правонарушении;
- постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в сфере таможенной деятельности.

Примерные задания для комплексной письменной работы

Теоретические вопросы:

1. Понятие и содержание таможенного дела
2. Цели и структура таможенного дела
3. Законодательство о таможенном деле
4. Таможенная политика: цели и методы ее осуществления
5. Понятие, предмет, метод таможенного права
6. Система и источники таможенного права
7. Понятие, структура, особенности и виды таможенных норм.
8. Таможенные правоотношения: понятие и особенности.
9. Понятие, особенности ответственности в таможенной сфере
10. Виды юридической ответственности за таможенные правонарушения.
11. Понятие и общие положения таможенного контроля
12. Формы и порядок проведения таможенного контроля
13. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Некоторые особенности осуществления таможенного контроля.
14. Таможенные процедуры: понятие и виды.
15. Таможенное оформление: понятие, принципы.
16. Предварительные операции. Прибытие товаров на таможенную территорию.
17. Убытие товаров с таможенной территории Российской Федерации. Выпуск товаров.
18. Основное таможенное оформление.
19. Понятие и виды правоохранительной деятельности таможенных органов.
20. Преступления в сфере таможенного дела.
21. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил).
22. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам о нарушении таможенных правил.
23. Возбуждение и производство дела об административном правонарушении.
24. Соединение и выделение дел об административном правонарушении.
25. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Обжалование и рассмотрение решений, действий или бездействия таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц.
26. История развития таможенного законодательства в период III-XX вв.
27. Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела на современном этапе.

Практические задачи:

1. Представитель ООО «Литвар» М. Парова обратилась к таможенному инспектору В. Борисову с просьбой разъяснить правила заполнения таможенной декларации. Она объяснила, что их организация впервые сталкивается с декларированием товаров, и она боится допустить ошибку. В. Борисов согласился не только разъяснить законодательство, но и проверить правильность заполнения декларации, исправить ошибки. Руководитель таможенного органа, узнав о случившемся, объявил выговор В. Борисову, поскольку тот не имел права заполнять декларацию юридическим лицам. Являются ли отношения между В. Борисовым и руководителем таможенного органа, приведенные в задании, таможенными правоотношениями? Правомерны ли замечания руководителя таможенного органа?
2. Гражданин Республики Казахстан Кайсағалиев и члены его семьи получили вид на жительство в Российской Федерации. Кайсағалиев обратился к сотруднику таможни с просьбой разъяснить ему, какие таможенные процедуры должен пройти он и члены его семьи при перевозке багажа с личными вещами, мебелью, а также двух транспортных средств через русскоказахстанскую границу. Какой ответ должен дать сотрудник казахстанской таможни? Являются ли данные отношения таможенными правоотношениями?
3. В аэропорту Шереметьево при полёте гражданки Ш. в Словакию она была направлена на личный досмотр. Он проводится в кабине сотрудницей авиационной службы безопасности. Кроме досматриваемой пассажирки и сотрудниц авиационной службы при досмотре никто не присутствовал. В ходе процедуры предполетного досмотра у пассажирки не было обнаружено запрещенных к перевозке предметов и её отпустили, не выдав никакого документа. Однако самолёт, на рейс которого приобретала билет гражданка Ш., уже улетел. В кассе ей предложили приобрести билет вне очереди на завтрашний рейс с оплатой полной стоимости билета, а время в течение суток провести в аэропорту или воспользоваться услугами гостиницы за свой счёт. Были ли нарушены права пассажира, и какие в данной ситуации службой безопасности аэропорта и работниками кассы? Какие права имеет пассажир в случае опоздания на свой самолет из-за предполетного досмотра (п. 19 Авиационных Правил проведения предполетного досмотра), и как он может ими воспользоваться?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Таможенное право и таможенное дело. Таможенная политика.
2. Соотношение таможенного права с иными отраслями права.
3. Система таможенного права. РФ.
4. Источники таможенного права. Таможенно-правовые норма и отношения.
5. Принципы таможенного права.
6. Методы таможенно-правового регулирования. Таможенно тарифное и нетарифное регулирование.
7. Участники таможенных правоотношений.
8. Понятие и виды субъектов таможенного права. Общие и специальные субъекты.
9. Система и статус таможенных органов РФ.
10. Функции таможенных органов. Правовой статус физических и юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений.
11. Содержание и правовое регулирование деятельности в области таможенного дела.
12. Информирование, консультирование и предварительное решение (понятия и сравнительные характеристика).
13. Государственная таможенная служба: понятие, принципы, особенности и порядок ее прохождения. Таможенные служащие.
14. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц
15. Понятие, особенности и виды ответственности за таможенные правонарушения.
16. Понятие и виды нарушений таможенных правил и их классификация.
17. Таможенные операции и таможенные процедуры (понятие, виды, соотношение).
18. Понятие, содержание (элементы) и общий порядок таможенного оформления товаров и транспортных средств.
19. Упрощенные процедуры таможенного оформления товаров.
20. Понятие, содержание и сроки таможенного декларирования товаров и транспортных средств.
21. Формы таможенного декларирования и порядок их применения.
22. Понятие и статус таможенного брокера.
23. Понятие и статус таможенного перевозчика.
24. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
25. Понятие объектов таможенных правоотношений, их виды и характеристика.
26. Понятие таможенной границы и таможенной территории, их виды.
27. Понятие таможенного контроля. Его формы и виды.
28. Льготы по таможенному оформлению и таможенному контролю.
29. Способы производства таможенного контроля (экспертиза, идентификация, применение технических средств).
30. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

31. Основания и порядок проведения личного досмотра.
32. Участники личного досмотра.
33. Понятие и статус зон таможенного контроля. Виды зон таможенного контроля.
34. Таможенно-тарифное регулирование; понятие и правовая основа.
35. Сроки уплаты таможенных платежей и общий порядок уплаты.
36. Тарифные льготы и преференции: понятие и виды, порядок их предоставления.
37. Понятие таможенной пошлины, виды ставок и содержание таможенного тарифа РФ.
38. Меры нетарифного регулирования внешней торговли и некоторые особенности их применения.
39. Обеспечение уплаты таможенных платежей (основания применения, способы и размер обеспечения).
40. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Статус свободных таможенных зон (свободных складов).
41. Правовой статус специалиста по таможенному оформлению.
42. Порядок получения квалификационного аттестата и основания его аннулирования.
43. Перемещение физическими лицами через таможенную границу РФ товаров и наличной валюты.
44. Перемещение физическими лицами через таможенную границу РФ транспортных средств (автомобилей).
45. Особенности таможенного оформления и контроля товаров, перемещаемых отдельными категориями иностранных лиц.
46. Правоохранительная деятельность таможенных органов и ее основные направления
47. Контроль за деятельностью таможенных органов: понятие и виды
48. Международное сотрудничество в области таможенного дела
49. Таможенная статистика.
50. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: понятие, правовой статус.
51. Органы Евразийского экономического союза. Акты Евразийского экономического союза.

2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Ивантеев, работник отделения почтовой связи (предприятие), ошибочно выдал международное почтовое отправление без разрешения таможи. По данному факту таможня вынесла постановление о привлечении предприятия к административной ответственности в виде штрафа в размере 300 тыс. руб. по ч. 1 ст. 16.9 КоАП – «Недоставка, выдача (передача) без разрешения таможенного органа либо утрата товаров или недоставка документов на них». Отделение почтовой связи посчитало привлечение к ответственности незаконным, поскольку имела место вина Ивантеева. Раз вины предприятия в данном случае нет, к ответственности нужно привлекать Ивантеева. Ивантеев в свою очередь заявил, что он недавно устроился на работу и не знал, что требуется разрешение таможи. По трудовому договору на него не были возложены обязанности по осуществлению таможенного контроля, не прописана и обязанность выдавать посылки на проверку таможе. Поэтому сотрудники таможенного органа сами допустили халатность. Кто прав в данной ситуации? Законно ли таможня привлекла предприятие к уплате штрафа в размере 300 тыс. руб.?
2. При таможенном декларировании организацией были указаны достоверные сведения о товаре (наименование, характеристика, свойства и т.д.), однако выбран неверный код товара по ТН ВЭД ЕАС. Однако занижения объема таможенных платежей выявлено не было. Постановлением таможенного органа организация была привлечена к ответственности по ч. 3 ст. 16.2 КоАП РФ. Правомерны ли действия таможенного органа?
3. После прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза товар был помещен на склад временного хранения через 12 часов. Организация – владелец товара была привлечена к ответственности по ст. 16.14 КоАП РФ. Между тем операции по помещению товара на временное хранение выполнял перевозчик. Возможно ли привлечение к административной ответственности виновного лица – перевозчика?
4. Транспортное средство российского перевозчика, осуществлявшего по договору с участником внешнеэкономической деятельности международную перевозку товаров народного потребления из Китая в Россию, попало в ДТП, в результате которого перевозимый товар потерял свои потребительские свойства. В связи с этим перевозчик подал заявление в таможенный орган, в котором просил поместить товар под таможенную процедуру «отказ в пользу государства». Таможенный орган отказал в выдаче разрешения на помещение товара под таможенную процедуру «отказ в пользу государства». Законно ли решение таможенного органа?
5. Организация заключила с немецкой организацией контракт на поставку товара. На момент прибытия товара у организации возникли финансовые трудности, вследствие которых у нее отсутствуют средства для уплаты таможенных платежей для выпуска товара таможенными органами в свободное обращение. Товар помещен на временное хранение. Срок временного хранения истекает. Что может в данной ситуации предпринять организация для соблюдения требований таможенного законодательства с учетом того, что основания для отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин отсутствуют?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится.

Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.
«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на контрольной письменной работе:
«отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Матвеева Т. А.	Таможенное право: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/543061)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Морозов С. Ю.	Транспортное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/533611)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профиллю) Бизнес логистика				стр. 20
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Духно Н. А., Землин А. И., Артамонова С. Н., Борисова С. В., Гоц Е. В., Землина О. М., Лещов Г. Ю., Липунов В. И., Мамонова М. В., Матвеева М. А., Мельников В. С., Мельникова Ю. В., Опёнышев О. С., Петров Ю. И., Филиппова М. Ю., Харламова Ю. А.	Транспортное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/540757)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.				
3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024				
5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).				
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.				
7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:				
- СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ;				
- СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ;				
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:				
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.				
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Занятия лекционного типа:				
Учебная аудитория № 515.				
Количество посадочных мест – 82.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.				

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 21
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 6.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 514.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 9.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	

Рабочая программа дисциплины "Транспортное право и таможенное регулирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 22
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповерт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.</p> <p>Основные формы работы со студентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лекция 2 Практическое занятие 3 Самостоятельная работа студентов <p>В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Практическое занятие как форма учебного процесса представляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по составленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию. При решении задач во время практического занятия необходимо исходить из того, что фактические данные,</p>	

изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе. Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и к итоговой аттестации по дисциплине;
- в выполнении домашнего задания в виде составления процессуальных документов, составлении таблиц и схем;
- в изучении нормативного материала и специальной литературы по курсу;
- в подготовке докладов и эссе.

При подготовке к практическому занятию студенту начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1 Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2 Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3 Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4 Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5 Изучение дополнительной литературы, поиск электронных соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

Выполнение домашнего задания необходимо начинать после подготовки к практическому занятию. Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

При составлении таблиц и схем необходимо выделить основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и расположить в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное понятие. Общие рекомендации по составлению таблиц и схем таковы: определите цель составления таблицы. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращенно, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Если домашнее задание предполагает подготовку процессуальных документов, то общими правилами составления таких процессуальных актов, моделей и проектов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа. Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого акта, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и образцы, судебная и следственная практика и т. п.). При подготовке любого документа (модели, проекта) необходимо строго соблюдать общепризнанное положение о том, чтобы содержание процессуального акта соответствовало морали и нравственности. По своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе. Однако в процессуальных документах недопустимы излишнее многословие и длинноты. Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.

