



## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целями освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» являются:

-выработать твердое понимание реалистических взглядов на экстремистскую деятельность и терроризм, их социальную детерминированность, личность преступника-экстремиста и террориста, механизм их индивидуального преступного поведения, возможность прогнозирования экстремистских и террористических проявлений и планирование борьбы с экстремизмом и терроризмом;

-выработать уверенность, что эффективность борьбы с экстремистской деятельностью и терроризмом во многом зависит от того, насколько соответствующие государственные органы будут правильно и полно учитывать в поведении граждан все отклонения от норм, установленных законом;

-уяснить, что только достоверная, полная и объективная информация о том, сколько преступлений данной направленности совершено, какие из них наиболее распространены, дает возможность выявлять причины данных видов преступности и вести против них планомерное, целенаправленное наступление;

-воспитать твердую нетерпимость к проявлениям экстремистской и террористической идеологии и морали, готовность вести решительную и бескомпромиссную борьбу за утверждение принципа социальной справедливости, укрепления законности и правопорядка, твердо отстаивать права и законные интересы граждан.

### 1.2 Задачи

- изучить основные понятия дисциплины;

- изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом и экстремизмом;

- овладеть методикой разработки основных типов документов, определяющих практику противодействия терроризму и экстремизму;

- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;

- изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.01.08

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.**

### Знать:

Уровень 1 основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.

Уровень 2 основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.

Уровень 3 взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.

### Уметь:

Уровень 1 определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.

Уровень 2 анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.

Уровень 3 выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.

### Владеть:

Уровень 1 практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.

Уровень 2 способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.

Уровень 3 анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

**УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие моральные и культурные нормы поведения.
Уровень 2	взаимосвязь культур с этическими нормами.
Уровень 3	специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в поликультурной среде.
Уровень 2	налаживать межкультурную коммуникацию.
Уровень 3	самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	опытом общения в поликультурной среде.
Уровень 2	межкультурной коммуникацией как диалогом культур.
Уровень 3	средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.

**УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.
Уровень 2	механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
Уровень 3	задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.
Уровень 2	давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.
Уровень 3	классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
Уровень 2	методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
Уровень 3	научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.

**УК-11.4: Понимает сущность экстремизма и терроризма**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие экстремизма и терроризма.
Уровень 2	методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.
Уровень 3	виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методы выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Уровень 2	применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.
Уровень 3	классифицировать виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, применять методы выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
Уровень 2	навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 4 из 5
Уровень 3	навыками классификации разнообразных видов профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методов выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.	

**УК-11.5: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	виды правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	
Уровень 2	порядок работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	
Уровень 3	механизм реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	классифицировать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	
Уровень 2	работать с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям.	
Уровень 3	реализовывать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками классификации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	
Уровень 2	навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям.	
Уровень 3	навыками реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	

**УК-11.6: Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.	
Уровень 2	способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.	
Уровень 3	правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.	
Уровень 2	применять способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.	
Уровень 3	разъяснять правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.	
Уровень 2	навыками применения способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.	
Уровень 3	навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
	:	