

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2024 17:23:33
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель) _____
Каульчикова Ж.Т., профессор
кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеть:</i> навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач</p>
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта.	ПК-1.4. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p> <p><i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p><i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
		<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля
Рубежный контроль 1				
1	УК-1.2 ПК-1.4	Методика и методология анализа	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 1-10; - практическое задание 1.
2	УК-1.2 ПК-1.4	Типология видов экономического анализа	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 11-20; - практическое задание 2.
Рубежный контроль 2				
3	УК-1.2 ПК-1.4	Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 1-10; - практическое задание 1.
4	УК-1.2 ПК-1.4	Анализ в системе маркетинга	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 11-20; - практическое задание 2.
Рубежный контроль 3				
5	УК-1.2 ПК-1.4	Анализ объема продаж	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 1-10; - практическое задание 1.
6	УК-1.2 ПК-1.4	Анализ основных факторов производства	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 11-20; - практическое задание 2.
Рубежный контроль 4				
7	УК-1.2 ПК-1.4	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 1-10; - практическое задание 1.
8	УК-1.2 ПК-1.4	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 11-20; - практическое задание 2.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 1)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Методика и методология анализа		
1	Развитием горизонтального анализа является:	А) Метод сравнительного анализа. В) Метод математической статистики. С) Факторный анализ. D) Трендовый анализ. E) Вертикальный анализ.
2	Нетрадиционными способами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности являются:	А) Эвристический метод. В) Маржинальный метод. С) Индексный метод. D) Имитационное моделирование. E) Теория массового обслуживания.
Типология видов экономического анализа		
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности по содержанию программы бывает:	А) Тематическим. В) Вертикальным. С) Отраслевым. D) Внутрифирменным. E) Заключительным.
2	По степени охвата изучаемых объектов анализ делится на:	А) Внутренний и внешний. В) Сплошной и выборочный. С) Комплексный и тематический. D) Фундаментальный и маржинальный. E) Инвестиционный и маркетинговый.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 1)

Практическое задание 1.

Используя приведенные данные в таблице 1 приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите ее абсолютный и относительный прирост.

Таблица 1 – Исходный данные для анализа

Вид продукции	Количество выпущенной продукции, т		Валовая продукция, млн. у. д. е.	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
А	6000	6000	720	900
С	4000	6000	120	210
Итого				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Практическое задание 2.

На основании приведенных данных в таблице 2 рассчитайте: базисные и цепные темпы роста объема производства продукции; среднегодовой темп роста продукции; среднегодовой объем производства продукции. Постройте графики динамики производства продукции.

Таблица 2 – Исходный данные для анализа

Год	xx1	xx2	xx3	xx4	xx5	xx6
Объем производства продукции, т	2500	2630	2550	2760	2900	3000

3.2.3 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 2)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности		
1	Для определения коэффициента годности используется формула:	А) Остаточная стоимость основных средств / первоначальная стоимость основных средств; В) Сумма начисленного износа основных средств / первоначальная стоимость основных средств. С) Первоначальная стоимость основных средств / остаточная стоимость основных средств; D) Первоначальная стоимость основных средств / сумма начисленного износа основных средств; E) Стоимость основных средств на конец периода / стоимость ликвидированных основных средств.
2	На эффективность использования рабочего времени влияют следующие факторы:	А) Полезный фонд рабочего времени. В) Целодневные потери рабочего времени. С) Снижение трудоемкости продукции. D) Рост себестоимости продукции. E) Изменение структуры фактически выпущенной продукции.
Анализ в системе маркетинга		
1	Технические параметры, характеризующие качество товара, оцениваются показателями:	А) Себестоимость продукции. В) Организация гарантийного обслуживания. С) Затраты на эксплуатацию. D) Ремонтопригодность. E) Рентабельность реализованной продукции.
2	Уровень спроса зависит от следующих факторов:	А) Рентабельность продаж. В) Процентные ставки по вкладам. С) Эффективность использования ресурсного потенциала. D) Скорость реализации продукции. E) Степени привлечения наличного оборудования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.4 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 2)

Практическое задание 1.

На основании данных таблицы 1 исчислите коэффициенты обновления и выбытия, оцените динамику основных средств, напишите вывод по следующим данным, тыс. у. д. е.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета показателей, характеризующих техническое состояние основных средств

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год
Наличие основных средств на начало года	2000	6700	11 600
Ввод в действие основных средств за год	4840	5170	6400
Выбытие основных средств за год	140	270	1000

Практическое задание 2.

На основании приведенных в таблице 2 данных установите и рассчитайте:

- факторы изменения фонда рабочего времени и дайте оценку полноты использования трудовых ресурсов на предприятии;
- показатели производительности труда и объясните причины разного прироста исчисленных показателей производительности труда;
- рассчитайте влияние факторов на изменение среднегодовой выработки промышленно-производственного персонала и рабочего;
- напишите вывод.

Таблица 2 – Исходные данные для факторного анализа трудовых показателей

Показатели	План	Факт
Прибыль от основной деятельности, тыс. у. д. е.	190000	276000
Объем производства продукции в сопоставимых ценах, тыс. у. д. е.	660000	762500
Среднесписочная численность персонала, чел.	1000	1200
В том числе рабочих	800	900
Отработано дней всеми рабочими за год	160000	184500
Отработано часов всеми рабочими за год	1280000	1383750
Изменение фонда рабочего времени, чел-ч		-184500
В том числе за счет:		
инновационных мероприятий		-152000
интенсивности труда		-58000
Изготовление забракованной продукции и исправление брака		+25500
ФОТ, тыс. у. д. е.	65200	102760
В том числе:		
рабочих	51200	75760
управленческого персонала	14000	27000
Доля постоянной части ФОТ, %	30	32

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.5 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 3)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Анализ объема продаж		
1	Факторами, прямо влияющими на объем выпуска продукции в стоимостном выражении, являются:	А) Структурные сдвиги. В) Изменение средней цены. С) Изменение остатков готовой продукции. D) Изменение материально-технической базы. E) Организация производства.
2	При анализе объема и структуры выпуска продукции рассчитываются показатели:	А) Базисный темп роста. В) Удельный вес изделий. С) Средняя цена. D) Запасы готовой продукции. E) Остатки готовой продукции.
Анализ основных факторов производства		
1	Технический уровень производства характеризуется:	А) Экономической рентабельностью. В) Изменением средней цены. С) Производительностью труда. D) Структурой основных средств. E) Стоимостью выпущенной продукции.
2	Технологический уровень производства характеризуется показателями:	А) Коэффициентами унификации и стандартизации. В) Структурой основных средств. С) Интенсивностью обновления основных средств. D) Коэффициентами оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. E) Коэффициентами платежеспособности.

3.2.6 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 3)

Практическое задание 1.

На основании приведенных в таблице 1 исходных данных рассчитайте и выполните:

- а) абсолютное и относительное отклонение от плана по объему производства и реализации продукции;
- б) изменения в структуре произведенной продукции и влияние данного фактора на объем выпуска продукции в стоимостном выражении;
- в) по результатам проведенных расчетов постройте аналитические таблицы;
- г) ответьте, почему неодинаковы темпы роста объема производства продукции в физическом и стоимостном измерении, учитывая, что выпуски продукции отчетного и планового периодов выражены в одинаковых ценах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 1 – Исходные данные для анализа структуры произведенной продукции

Вид продукции	Цена 1 т продукции, тыс. у. д. е.		Объем производства, т		Объем реализации, т	
	план	факт	план	факт	план	факт
С	100	120	5500	6120	5600	6000
Д	25	30	4500	5880	4400	6000
Итого						

Практическое задание 2

На основании приведенных данных в таблице 2 рассчитайте пропускную способность перерабатывающего цеха по коэффициенту сопряженности.

Таблица 1 – Исходные данные для анализа

Показатели	Значения
Производственная мощность заготовительного цеха, т	
Производственная мощность перерабатывающего цеха, кол-во изделий	
Удельный расход (расход сырья на 1 изделия), т	
Коэффициент сопряженности	

3.2.7 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 4)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции		
1	К факторам первого порядка, влияющим на уровень затрат, относятся:	А) Прямые материальные затраты. В) Цены на материалы. С) Уровень затрат на определенные изделия. Д) Прямые трудовые затрат. Е) Объем продаж.
2	При анализе общих показателей себестоимости рассчитываются следующие факторы:	А) Влияние структуры выпущенной продукции. В) Влияние затрат по местам затрат. С) Влияние уровня затрат на потребленные материальные ресурсы. Д) Влияние трудовых затрат. Е) Влияние удельного веса экспортируемой продукции.
Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа		
1	Основным источником информации для анализа абсолютных показателей финансовых результатов является:	А) Внешняя финансовая отчетность предприятия. В) Данные отчета о прибылях и убытках. С) Данные бухгалтерского баланса предприятия. Д) Данные отчета о движении денежных средств. Е) Аудиторское заключение (отчет) по проверке финансовой отчетности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	При формировании валовой прибыли не учитываются:	А) Расходы по корпоративному подоходному налогу. В) Доходы от финансирования. С) Административные расходы. D) Расходы на реализацию и оказание услуг. E) Себестоимость реализованной продукции и оказанных услуг.
---	--	---

3.2.8 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 4)

Практическое задание 1.

По данным таблицы 1 (в тыс. у. д. е.) проведите группировку затрат по группам прямых и косвенных затрат. Рассчитайте долю каждой группы в общих расходах и темпы роста. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Исходные данные для анализа

Элементы затрат	План	Факт
Сырье и материалы	170 000	180 000
Сдельная заработная плата	56 000	60 000
Зарботная плата администрации	5000	4500
Реклама	500	670
Амортизация основных производственных фондов	800	800
Содержание спецприспособлений и инвентаря	100	100
Доставка товаров	5000	7000
Покупные полуфабрикаты	15 500	15 520

Практическое задание 2

По данным таблицы 2 рассчитайте влияние факторов на прибыль от продаж. Напишите выводы.

Таблица 2 – Исходные данные для анализа

Показатель	На начало периода	На конец периода	По базису на фактически реализованную продукцию
Количество продукции, шт.	5200	7250	
Средняя стоимость единицы изделия, у. д. е.	1200	1250	
Выручка от реализации, тыс. у. д. е.			
Затраты на единицу продукции, тыс. у. д. е.	1200	1100	
Полная себестоимость, тыс. у. д. е.			
Прибыль с единицы продукции, тыс. у. д. е.			
Прибыль от продаж, тыс. у. д. е.			
Коэффициент роста (снижения) количества выпускаемой продукции			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Формой проведения рубежного контроля 1, 2, 3 и 4 является комплексная письменная работа, в состав которой включены тестовые задания и практические задания. Комплексная письменная работа выполняется в 2 этапа. На первом этапе студент выполняет 20 тестовых заданий. На втором этапе студент решает два практических задания.

Максимальный балл за рубежный контроль – 20 баллов.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий

Максимальный балл за тестовые задания – 10 баллов

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.3 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практического задания – 5 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Критерии	Если студент решил задачи без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	Если студент решил задачи полностью, но допустил в них не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов	Если студент правильно решил не менее половины задач или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех	Если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов	
--	--	--	---	--

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле (комплексная письменная работа):

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы;

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень;

- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что студент:

- *знает*: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; основные методы и приемы управления финансами предприятия;

- *умеет*: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;

- *владеет*: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает, что студент:

- *знает*: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации;

- *умеет*: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками;

- *владеет*: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает, что студент:

- *знает*: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования;

- *умеет*: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;

- *владеет*: навыками критического анализа; методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____