



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 6 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Э.М. Карасева

Автор (составитель) _____ Калашников А.П., доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность): 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина (модуль): Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.
Настольный теннис

Семестр (семестры) изучения: 1,2,4,5,7 семестры

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение «Элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий Уметь: Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей Владеть: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Знает требования к уровню физической подготовленности Уметь: Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей Владеть: Владеет средствами и методами физического самосовершенствования
			<i>Высокий уровень</i>	Знать: Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность Уметь: Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой Уметь: Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья Владеть: Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности Уметь: Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности Владеть: Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности Уметь: Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки Владеть: Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает основные нормы здорового образа жизни Уметь: Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности Владеть: Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека Уметь: Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>Уметь: Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Техника: совершенствование передвижения и координации.	Выполнение контрольных упражнений	Нормативы физической подготовленности
2.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Тактика игры в настольном теннисе.	Выполнение контрольных упражнений	Нормативы физической подготовленности
3.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Тактика одиночных и парных игр.	Выполнение контрольных упражнений	Нормативы физической подготовленности
4.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Развитие специальных физических качеств теннисистов.	Выполнение контрольных упражнений	Нормативы физической подготовленности
5.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Учебно-тренировочные игры.	Выполнение контрольных упражнений	Нормативы физической подготовленности
6.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Профилактика травм. Общая и специальная физическая подготовка. Учебно-тренировочные игры.	Выполнение контрольных упражнений	Нормативы физической подготовленности

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде нормативов физической подготовленности. Для промежуточной аттестации все представленные контрольные нормативы выполняются с учетом времени и количеством выполненных повторений.

3.2.1 База нормативов физической подготовленности для промежуточной аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общеподготовительные и специальные упражнения в теннисе.
2. Техника передвижениям и стойка теннисиста.
3. Хватка ракетки и передвижения с теннисным мячом.
4. Техника удара накатом и срезком.
5. Техника выполнения прямой подачи, подачи подрезкой.
6. Владение тактикой одиночных игр.
7. Владение тактикой парных игр.
8. Характеристика специальных физических качеств студента.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это зачет по дисциплине в период сессии. Зачет выставляется по результатам работы студента в семестре, при сдаче всех рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а так же сдачи контрольных нормативов по общей и физической подготовке на выходе к зачету. Студенты в случае неявки на зачет по уважительной причине обязаны в трехдневный срок уведомить учебный отдел о причинах неявки.

Согласно бально-рейтинговой системе оценки знаний, зачет выставляется, если студентом было набрано более 50% от необходимого количества баллов. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено».

Независимо от набранной текущей суммы баллов за семестр обязательным условием является выполнение студентом предусмотренных рабочей программой видов заданий: посещение не менее 50% занятий, активность на практических занятиях, аттестация СРС (если предусмотрено учебным планом по дисциплине), сдача контрольных нормативов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Нормативы физической подготовленности для 1 курса

№ норматива	Виды упражнений	Пол	10	8	6	4	2
№ норматива 1	Бег на 3000 метров 2000 метров	Пол					
		Юн.	12,45	13,00	13,20	13,40	14,00
2	Общеподготовительные и специальные упражнения в теннисе: Бег 20 м, с высокого старта	Дев.	10,30	10,50	11,10	11,20	11,30
		Юн.	3,9	4,0	4,1	4,24,3	4,3
3	Техника передвижениям и стойка теннисиста: Передвижение у стола шаг в	Дев.	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7
		Юн.	20	18	16	14	12



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	лево, шаг в право.						
4	Хватка ракетки и передвижения с теннисным мячом. Жонглирование мячом.	Дев.	16	14	12	10	8
		Юн.	30	25	20	15	10
5	Техника удара накатом и срезком. Имитация удара «накатом» слева, с права (количество).	Дев.	25	20	15	10	5
		Юн.	90	85	80	75	70
6	Техника выполнения прямой подачи.	Дев.	70	65	60	55	50
		Юн.	10	8	7	6	5
7	Владение тактикой парных игр. Контор-накат с права (количество).	Дев.	8	6	5	4	3
		Юн.	20	15	12	10	8
8	Владение тактикой одиночных игр. Игра «Треугольником»	Дев.	18	14	11	8	6
		Юн.					

Нормативы физической подготовленности для 2 курса

№ норматива	Виды упражнений	Пол	10	8	6	4	2
1	Общеподготовительные и специальные упражнения в теннисе: Прыжки в длину с места	Юн.	260	245	230	215	200
		Дев.	200	180	170	160	150
2	Техника передвижениям и стойка теннисиста: Перемещение в 3-х метровой зоне боком	Юн.	65	60	55	50	45
		Дев.	55	50	45	40	35
3	Хватка ракетки и передвижения с теннисным мячом: Удары «толчком» слева, справа.	Юн.	30	20	15	10	5
		Дев.	25	18	13	8	4
4	Техника удара накатом и срезком: Удары «накатом» открытой стороной ракетки без потери мяча.	Юн.	30	25	20	15	12
		Дев.	25	20	18	14	10
5	Техника выполнения, подачи справа, слева подрезкой.	Юн.	9	8	7	6	5
		Дев.	8	7	6	5	4
6	Владение тактикой одиночных игр: Игра восьмеркой.	Юн.	12	10	8	6	5
		Дев.	10	8	6	5	4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7	Владение тактикой парных игр: «Контр накат» слева (количество раз).	Юн.	20	15	12	10	8
		Дев.	18	14	11	8	6

Нормативы физической подготовленности для 3 курса

№ норматива	Виды упражнений	Пол	10	8	6	4	2
1	Общеподготовительные и специальные упражнения в теннисе: Челночный бег 10х10 м.	Юн.	26,0	26,5	27,0	27,5	28,5
		Дев.	29,0	29,5	30,5	31,0	32,0
2	Техника передвижениям и стойка теннисиста: Передвижение у стола с имитацией ударов «подрезкой».	Юн.	60	50	40	30	25
		Дев.	50	40	30	25	20
3	Хватка ракетки и передвижения с теннисным мячом: Удары с передвижением «толчком».	Юн.	40	30	20	10	5
		Дев.	30	25	20	10	5
4	Техника удара накатом и срезком: Удары «накатом» закрытой стороной ракетки (без потери мяча).	Юн.	30	25	20	15	12
		Дев.	25	20	18	14	10
5	Техника выполнения, подачи с наступательным вращением:	Юн.	9	8	7	6	5
		Дев.	8	7	6	5	4
6	Владение тактикой одиночных игр: Тактической комбинации 2-х ходовка.	Юн.	6	5	4	3	2
		Дев.	5	4	3	2	1
7	Владение тактикой парных игр: Контр удар «треугольником» в ближней зоне.	Юн.	10	8	6	4	2
		Дев.	9	7	5	3	2

Нормативы физической подготовленности для 4 курса

№ норматива	Виды упражнений	Пол	10	8	6	4	2
1	Общеподготовительные и специальные упражнения в теннисе: прыжки боком с 2-х ног через гимнастическую скамейку.	Юн.	120	110	100	90	80
		Дев.	100	90	80	75	70
2	Техника передвижениям и стойка теннисиста: передвижение у стола с имитацией ударов слева и справа «накатом».	Юн.	80	70	60	50	40
		Дев.	70	60	50	40	30



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Хватка ракетки и передвижения с теннисным мячом: удары «накатом» передвижения слева, справа.	Юн.	50	40	30	25	20
		Дев.	40	30	20	15	10
4	Техника удара накатом и срезком: «срезка» игра ударами справа по диагонали (кол. раз).	Юн.	40	30	20	15	10
		Дев.	35	25	15	10	5
5	Техника выполнения, подачи слева, справа обратным вращением в заданную зону.	Юн.	10	8	7	6	5
		Дев.	8	7	6	5	4
6	Владение тактикой одиночных игр: тактическая комбинация 3-х ходовка.	Юн.	6	5	4	3	2
		Дев.	5	4	3	2	1
7	Владение тактикой парных игр: контр удары «восьмерка» в ближней зоне (количество раз).	Юн.	8	6	4	3	2
		Дев.	6	5	4	3	2

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы (на очной форме обучения) суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно.
2. 50-74 баллов – удовлетворительно.
3. 75-89 баллов – хорошо.
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, прошел четыре рубежных контроля за семестр, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, прошел четыре рубежных контроля за семестр, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, но прошел четыре рубежных контроля за семестр, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не прошел один и более рубежный контроль, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике.

Многобалльная система оценки знаний.

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно