

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Сагындыков К.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Бухгалтерский учёт и аудит
Дисциплина:	Аудит
Триместр изучения:	5
Форма (формы) рубежного контроля:	комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Аудит» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1: Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> правила независимости аудиторов и аудиторских организаций</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний</p> <p><i>Владеть:</i> навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				выборки) и анализа его результатов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита <i>Уметь:</i> проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации <i>Владеть:</i> навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
		ПК-3.2: Осуществляет организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок инструктажа участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью <i>Уметь:</i> наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы <i>Владеть:</i> навыками наблюдения за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы технологии управления персоналом <i>Уметь:</i> делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу <i>Владеть:</i> навыками поручения, разъяснения и координации работы участников аудиторской группы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов <i>Уметь:</i> поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации <i>Владеть:</i> навыками анализа соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценки качества выполнения работы и ее документирования
--	--	--	------------------------	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК-3.1 ПК-3.2	Аудит учетной политики	устный опрос, решение практических заданий, тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
2	ПК-3.1 ПК-3.2	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, системы управления, организация бухгалтерского учета аудируемого лица	устный опрос, решение практических заданий и ситуаций	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
3	ПК-3.1 ПК-3.2	Аудит операций с оборотными и основными средствами	устный опрос, решение практических заданий	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
4	ПК-3.1 ПК-3.2	Аудит операций с денежными средствами	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
5	ПК-3.1 ПК-3.2	Аудит операций с материально-	устный опрос,	Комплексная

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		производственными запасами	практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов	письменная работа: - тесты - практические задания
6	ПК-3.1 ПК-3.2	Аудит расчетных операций	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
7	ПК-3.1 ПК-3.2	Подготовка аудиторского заключения	устный опрос, практические задания по формированию аудиторского заключения и отчета аудитора	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
8	ПК-3.1 ПК-3.2	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Примерный перечень тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Рубежный контроль №1		
Аудит учетной политики		
1	Определите, исходя из чего формируется состав, количество и содержание документов входящих в рабочую документацию аудита	А) Из возможности применения принципа непрерывности деятельности проверяемого предприятия. В) Исходя из вида аудиторского заключения. С) Исходя из профессионального уровня аудиторов. D) Исходя из приемов и методов, которые будут использованы в ходе проверки. E) Состояния бухгалтерского учета экономического субъекта.
2	В чем заключается цель аудита учетной политики	А) Наблюдение за порядком хранения документов. В) Изучение порядка проведения инвентаризации имущества и обязательств. С) Установить соответствие применяемой в организации методики бухгалтерского учета действующим нормативным документам для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности во всех существенных аспектах. D) Инспектирование рабочего плана счетов

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		бухгалтерского учета. Е) Изучение форм первичных учетных документов, применяемых при оформлении хозяйственных операций.
Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, системы управления, организация бухгалтерского учета аудируемого лица		
3	Организация функционирует третий год, ее чистые активы оказались меньше уставного капитала. Организации необходимо	А) Увеличить уставный капитал. В) Уменьшить уставный капитал до величины чистых активов, а если он минимальный, объявить о ликвидации. С) Продолжать работать. D) Провести операцию после отчетной даты. E) Продать часть активов.
4	Добавочный капитал может являться источником увеличения уставного капитала:	А) Может по решению собрания собственников. В) Может, если это предусмотрено учетной политикой. С) Источником увеличения уставного капитала может служить только резервный капитал. D) Не может. E) Частично.
Аудит операций с оборотными и основными средствами		
5	При отражении в учете оприходованных нематериальных активов (программное обеспечение) аудитор признает правильной запись	А) Дт 04 Кт 60. В) Дт 04 Кт 60. С) Дт 62 Кт 60. D) Дт 04 Кт 90. E) Дт 04 Кт 91.
6	В ходе аудита было установлено, что проверяемая организация А в отчетном году приобрела организацию В как имущественный комплекс. Стоимость активов организации В составляет 20 млн. руб. в том числе основные средства – 9 млн. руб., материально-производственные запасы – 4 млн. руб., запасы готовой продукции – 7 млн. руб. Сумма, которую уплатила организация А за эти активы, составляет 25 млн. руб. Разница между ценой приобретения и стоимостью активов была отражена как расходы будущих периодов. Как оценит эту ситуацию аудитор:	А) Надо было отражать эту операцию как доходы будущих периодов. В) Надо было отражать эту операцию как прочие доходы. С) Надо было отражать эту операцию как прочие расходы. D) надо было отражать эту операцию как принятие к учету нематериального актива. E) надо было отражать эту операцию как прочие доходы и расходы.
Аудит операций с денежными средствами		
7	В ходе проведения проверки кассовых операций аудитор установил неоднократные расчеты с юридическими лицами суммами, превышающими установленный лимит. Аудитор в этой ситуации:	А) Сообщит о выявленных нарушениях в налоговые органы. В) Сообщит о выявленных нарушениях в правоохранительные органы. С) Проинформирует руководство организации о грозящих финансовых санкциях и о возможности выдачи модифицированного заключения. D) Промолчит, и даст заключение с оговоркой. E) Расторгнет договор.
8	В ходе проверки аудитор выявил несколько операций по предоставлению беспроцентного займа дочерней компании. Являются ли эти операции финансовыми вложениями:	А) Предоставление займов всегда классифицируется как финансовое вложение. В) Такие операции никогда не относятся к финансовым вложениям. С) Поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции являются финансовыми вложениями.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		D) Нет. E) Частично.
9	Рубежный контроль №2	
Аудит расчетных операций		
10	Наиболее достоверным доказательством для подтверждения точности учета расчетов с подотчетными лицами являются	A) Инвентаризация. B) Сведения о сотрудниках организации. B) Справка бухгалтерии. Г) Сведения сторонних организаций. Д) Анализ авансовых отчетов осуществляемых аудитором.
11	Для подтверждения сальдо задолженности по привлеченному займу аудитор имеет право:	A) Направить запрос займодавцу с просьбой подтвердить сальдо задолженности. B) Направить запрос займодавцу с требованием подтвердить сальдо задолженности. C) Обратиться к руководству аудируемого лица с просьбой направить займодавцу запрос-подтверждение сальдо задолженности. D) Полагаться только на данные, представленные аудируемым лицом. E) Получить информацию в виде запроса.
Аудит операций с материально-производственными запасами		
12	Для подтверждения соблюдения предпосылки «полнота» в отношении материально-производственных запасов аудитор необходимо убедиться в том, что:	A) Отсутствуют не отраженные в бухгалтерском учете организации МПЗ. B) Имеются в наличии МПЗ, отраженные в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации по состоянию на определенную дату. C) МПЗ классифицированы и описаны в соответствии с правилами их отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. D) Что все объекты числятся на балансе. E) Оформленная документация соответствует содержанию хозяйственной операции.
13	Какой из методов получения аудиторских доказательств наиболее эффективен при подтверждении существования МПЗ:	A) Запрос. B) Инвентаризация. C) Аналитические процедуры. D) Обследование. E) Тестирование.
Подготовка аудиторского заключения		
14	Ответственность за неустранение искажений в бухгалтерской отчетности возлагается:	A) На руководство аудируемой организации. B) Аудиторскую организацию, проводившую аудит. B) Внутреннего аудитора аудируемой организации. D) Руководителя рабочей группы аудиторов, проводивших проверку. E) На независимое лицо.
15	Задача аудитора	A) Обнаружить и предотвратить ошибку. B) Оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности. C) Проверить правильность составления бухгалтерской отчетности. D) Проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности. E) Составить аудиторское заключение.
16	При проведении финансовой отчетности аудит выполняет следующие функции	A) Экспертную. B) Комплексную C) Аналитическую

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		D) Экспертную, аналитическую E) Консультационную
17	Руководство фирмы клиента, сославшись на коммерческую тайну не разрешила аудитору проверить достоверность некоторых показателей. При этом руководство клиента выдало аудитору письменное подтверждение дирекции фирмы о том, что данные показатели достоверны. Как быть с аудиторским заключением, если других проблем в ходе проверки не возникло	A) Выдать положительное заключение, так как имеется письменное подтверждение дирекции. B) Выдать отрицательное заключение. C) Выдать условное положительное аудиторское заключение. D) Отказаться от выдачи аудиторского заключения. E) Выдать безусловное заключение.
Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности		
18	Под достоверностью финансовой отчетности понимается	A) Степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности. B) Степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансового и имущественного положения аудируемых лиц, принимать обоснованные решения. C) Степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных осуществлять контроль за финансовым и имущественным положением аудируемых лиц. D) Степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных, базирующиеся на этих выводах принимать обоснованные решения. E) Степень точность и данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю.
19	Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой	A) Подтверждение аудиторской фирмы правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности. B) Акта проверки финансово- хозяйственной деятельности. C) Мнения аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности. D) Справка о проведении проверки достоверности бухгалтерской отчетности. E) Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

1. В ходе аудиторской проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (т.е. ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости, т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенное топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

корреспонденции: дебет 50 «Касса», кредит 10 «Материалы». На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе аудита этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14,8 тыс. руб. в кассе не оприходованы. Оказалось, что, пока кассир ездила в банк, штамп с оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учета налоговая база по НДС была определена с суммы 14,8 тыс. руб. По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 тыс. руб., в пересчете на стоимость по рыночным ценам это составило 18 тыс. руб.

Задание: На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

2. В феврале 20XX отчётного года (аудируемого периода) на ОАО «Восток» было принято решение об увеличении уставного капитала. По данным документов, акционер Е.К. Фролов, владеющий акциями новой эмиссии номинальной стоимостью 17 тыс. руб., внёс в марте этого же года в счёт оплаты акций станок, стоимость которого была оценена по согласованию с другими акционерами в 17 тыс. руб. При привлечении аудитором оценщика установлено, что стоимость равна 15 тыс. руб. По результатам первого полугодия 20xx г. руководителем ОАО «Восток» было принято решение выплате дивидендов. В бухгалтерском учёте начисление дивидендов отражено 30.08.XX: Д-т 99 «Прибыли и убытки» - К-т 75 «Расчёты с учредителями».

Их выплата произведена 10.09.XX без удержания налога с доходов физических лиц.

Задание: 1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. 2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

3. Провести аудит денежных средств по данным предложенных хозяйственных операций.

Согласно кассовым отчетам организацией 05 августа получено по чеку №3917 для выплаты заработной платы работникам 21000 тыс.руб. 06 августа выдано по платежной ведомости № 141 - 16000 тыс. руб. 07 августа по платежной ведомости № 142 выдано - 380 тыс.руб. 08 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам: Белову Н. - 350 тыс. руб., Славину А. - 280 тыс.руб.. 12 августа Мухину И. выдано на командировочные расходы 150 тыс.руб.. 13 августа оставшаяся сумма, полученная для выплаты заработной платы, 220 тыс. руб. сдана в банк. Лимит кассы 200 тыс. руб.

4. При осуществлении аудиторской проверки аудитор запросил у главного бухгалтера документы, регламентирующие работу бухгалтерской службы. На этот запрос был представлен следующий перечень документов: главная книга и бухгалтерская (финансовая) отчетность. Каким образом должен вести аудитор в данной ситуации?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания: анализирует исходные данные, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы и в соответствии с поставленной задачей составляет аудиторское заключение. Продолжительность – 25 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализирования исходных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность анализирования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализирования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность анализирования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---	---	---	---

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; уметь

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации; владеть навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; навыками анализа соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценки качества выполнения работы и ее документирования.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; основы технологии управления персоналом; уметь применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; владеть навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов; навыками поручения, разъяснения и координации работы участников аудиторской группы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; порядок инструктажа участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; уметь применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; владеть навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками наблюдения за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____