	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 6 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой




С.И. Лилимберг

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Маляренко О.И., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Экономическая культура и финансовая грамотность

Триместр (триместры) изучения: 4

Формы текущего контроля: устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение практического задания, защита презентаций, выполнение контрольных работ, выполнение заданий СРС.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Изучение дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлено на формирование следующих компетенций

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними
				<i>Уметь:</i> собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию
				<i>Владеть:</i> базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений
				<i>Уметь:</i> использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем
				<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике	
			<i>Уметь:</i> оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений</p> <p><i>Владеть:</i> системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики</p>
	<p>УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства</p>	
			<p><i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении практических задач</p>	
			<p><i>Владеть:</i> навыками применения основных экономических законов при решении практических задач</p>	
		<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные методы анализа экономических явлений и процессов</p>	
			<p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач</p>	
			<p><i>Владеть:</i> навыками анализа экономических явлений и процессов</p>	
	<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности</p>		
		<p><i>Уметь:</i> обосновывать и принимать экономические решения</p>		
		<p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений</p>		
	<p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных</p>	
			<p><i>Уметь:</i> определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам</p>	
			<p><i>Владеть:</i> навыками ведения личного бюджета</p>	
		<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета</p>	
			<p><i>Уметь:</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования</p>	
			<p><i>Владеть:</i> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	
	<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения</p>		
		<p><i>Уметь:</i> инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и</p>		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	экономические и финансовые риски	управлять ими <i>Владеть:</i> навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками
--	----------------------------------	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Экономика и экономическая культура: понятие, методы изучения, этапы развития	УК-10.1	фронтальный опрос, презентация групповых заданий
2	Национальная экономика и показатели ее развития	УК-10.1 УК-10.2	фронтальный опрос, практическое задание
3	Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие	УК-10.1 УК-10.2	устный опрос, презентация групповых заданий
4	Личные финансы	УК-10.3	фронтальный опрос, практическая работа
5	Кредиты и долги: возможности и риски	УК-10.2 УК-10.3	устный опрос, презентация групповых заданий, практическая работа
6	Личные сбережения и депозиты. Основы инвестирования	УК-10.3	фронтальный опрос, практическое задание, дискуссия


3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде типовых контрольных вопросов для устного опроса, практических заданий, тестовых заданий, задач.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов

Типовые вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:

1. В чем состоит сущность понятия «экономическая культура»?
2. В чем состоит сущность понятия «экономика»?
3. Каковы основные методы изучения экономики?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Охарактеризуйте сущность методов изучения экономики – анализ и синтез?
5. Какие функции экономической культуры вы знаете?
6. Какие основные компоненты экономической культуры вы знаете?
7. Какие подходы изучения этапов экономического развития вы знаете?
8. Какие основные макроэкономические показатели вы знаете?
9. Что такое дефлятор ВВП?
10. Какие методы расчета ВВП вы знаете?
11. В чем отличие ВВП и ВНП?
12. Что такое безработица, какие вы знаете виды безработицы?
13. Что такое инфляция, методы борьбы с инфляцией?
14. Какие виды и типы инфляции вы знаете?
15. Как цена товара влияет на спрос?
16. Что такое детерминанты спроса?
17. От чего зависит предложение товара?
18. Что такое детерминанты предложения?
19. Дайте характеристику доходов и расходов домашних хозяйств?
20. Какие виды расходов домашних хозяйств вы знаете?
21. Что такое личные финансы?
22. Что такое активы и пассивы домашнего хозяйства?
23. Что такое личное финансовое планирование?
24. Кредит, его функции и принципы.
25. Что такое банковский кредит, его виды?
26. Какие виды процентных ставок вы знаете?
27. Какие виды депозитов вы знаете?
28. Что такое инвестиционные активы?
29. Какие виды инвестиций вы знаете?
30. Что такое микрокредитные организации, виды услуг и риски?
31. Как нивелировать кредитные и процентные риски?
32. Что такое личный дефолт?


3.2.2 Перечень примерных практических заданий (работ)

Практическое задание на тему: «Национальная экономика и показатели ее развития»

Задача 1

На основе данных таблицы определите ВНП по потоку доходов и по потоку расходов.

Счет	Млрд. рублей
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180

Амортизация = Валовые частные инвестиции – Чистые частные инвестиции.

Задача 2

Заполните таблицу

Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
7920	7200	
	7600	1,15
9600		1,2

Задание 3

Классифицируйте высказывания, описывающие различные виды экономической деятельности в зависимости от типа экономической системы, к которой они относятся: **1. традиционная, 2. командная, 3. рыночная, 4. смешанная.**


1. В деревне рабочий день летом длится от восхода до заката. Как встарь, каждое утро на рассвете хозяева выгоняют коров пастись.....

2. Очень сложно было найти квалифицированных рабочих. Хорошо обученных людей просто не хватало. Конкуренты боролись за свою долю на рынке труда. Джон решил установить на своей фирме минимальную заработную плату – 5 дол. за час. Новый минимум вдвое превысил существующий...

3. Практика предоставления некоторым отраслям промышленности преимущественного права использовать дефицитное сырье привела к ускоренному всеобъемлющему экономическому росту...

4. Распоряжение главы государства гласило, что впредь до дальнейших указаний в стране прекращаются все виды банковских операций...

5. Люди, за которыми я наблюдал, питались только мясом тюленя и не делали никаких попыток охотиться на многочисленных оленей. Сначала я подумал, что существует какое-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нибудь табу, запрещающее им убивать оленей. Они же сказали, что это не так. Просто они никогда не охотились на оленей на льду и не думали, что это возможно...

6. Держать цены под контролем было трудно, но государство могло контролировать цены только через антимонопольный комитет, остальные цены складывались под влиянием спроса и предложения и конкуренции.

7. Комиссия по ценообразованию установила потолок цен на продукты первой необходимости, обеспечив тем самым в условиях инфляции минимальную потребительскую корзину для наименее обеспеченных слоев населения.


Практическое задание на тему: «Личные финансы»

Повторите теоретический материал по теме «**Личные финансы**», используя материалы лекции и образовательную платформу Юрайт. На основании изученного материала выполните следующие задания.

1. Составить бюджет конкретного домашнего хозяйства, по номинальному доходу, по форме отраженной в таблице 1, за прошедший месяц.
2. Определить состояние бюджета (дефицит, профицит, сбалансированный).
3. Определите реальный доход вашего домашнего хозяйства (с учетом темпа инфляции).
4. Вычислите располагаемый доход домашнего хозяйства.
5. Составьте прогнозный бюджет домашнего хозяйства, наметьте источники покрытия дефицита или возможные инвестиции если бюджет профицитен.

Таблица 1 - Бюджет домашнего хозяйства (номинальный доход)*

Доход	Тенге	Расход	Тенге
Трудовой доход:		Выплаченные трансферты:	
зарплата		налоги	
премии		сборы	
.....		штрафы	
Доход от предприниматель-ской деятельности:		Потребление	
участие в прибыли		Товары	
операции с личным имуществом (аренда, субаренда. и т.д.)		продукты питания	
проценты по депозитам		непродовольственные товары	
проценты по инвестициям в ЦБ		алкоголь, табак	
дивиденды по акциям		другие товары	
другие доходы		Услуги	
Государственные трансферты		коммунальные услуги	
пенсия		медицинские	
стипендия		транспорт	
пособия		образование	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

алименты		другие услуги	
субсидии		Сбережения, инвестиции	
Прочие доходы		депозит	
кредит		инвестиции в ЦБ	
материальная помощь родственников		инвестиции в паи, доли	
ИТОГО		ИТОГО	


* статьи доходов и расходов могут корректироваться в зависимости от состава доходов и расходов вашего домашнего хозяйства

3.3.3 Типовые вопросы для проведения дискуссии:


1. Какие виды сберегательных стратегий вы знаете?
2. Перечислите достоинства и недостатки банковских вкладов?
3. С какими рисками инвестирования сталкивается частный инвестор?
4. С помощью каких способов можно снизить индивидуальные риски инвестирования?
5. Какие виды сберегательных стратегий наиболее часто привлекаются гражданами РК (РФ)?
6. какие виды финансового мошенничества распространены в современных условиях?
7. Перечислите основные схемы мошенничества с банковскими вкладами?
8. Перечислите основные признаки финансовых пирамид?
9. Перечислите основные виды кибермошенничества, приведите примеры.

3.2.4 Примерный перечень тестовых заданий

1. Любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий жизни это:
 - A) Производство
 - B) Инфраструктура
 - C) Экономика**
 - D) Потребление
 - E) Обмен
2. К важнейшим элементам экономического исследования не относится:
 - A) Моделирование
 - B) Эксперимент
 - C) Планирование
 - D) Абстрагирование**
 - E) Анализ
3. Депозиты до востребования это....
 - A) средства, которые могут быть востребованы в любой момент без уведомления**
 - B) средства, которые могут быть востребованы в любой момент с предварительным уведомлением
 - C) предназначены для текущих расчетов
 - D) представляют большое удобство для банков

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Е) средства на счетах только на фиксированный срок
4. Укажите ценные бумаги, инвестиции в которых наиболее рискованные?
- А) обыкновенные акции**
- В) облигации предприятия
- С) облигации корпораций
- Д) привилегированные акции
- Е) государственные облигации
5. Банковский кредит – это:
- А) кредит представляемый в товарной форме
- В) кредит предоставленный банками физическим лицам
- С) кредит предоставляемый банкам юридическим и физическим лицам в денежной форме, под ссудный процент**
- Д) кредит предоставляемый государством предприятиям и организациям
- Е) кредит предоставляемый банками одних сторон банкам других сторон
6. О какой форме кредита идет речь, если объектом данного кредита служит товар?
- А) банковский кредит
- В) обеспеченный банковский кредит
- С) коммерческий кредит**
- Д) государственный кредит
- Е) потребительский кредит
7. Денежные доходы физического лица формируются из следующих источников:
- А) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности
- В) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности, выплаты из бюджета**
- С) денежные средства от инвестиций, зарплата, социальные трансферты
- Д) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности, налоги
- Е) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности, финансовые инвестиции
8. О каком принципе кредита идет речь? «Этот принцип выражает необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора»
- А) возвратность
- В) платность
- С) обеспеченность**
- Д) целевой характер
- Е) дифференцированный подход
9. Дисконт – это
- А) наращение процентов
- В) процентная ставка по депозиту
- С) купонный процентный доход
- Д) снятие процентов, скидка со стоимости**
- Е) простые проценты по депозиту
10. Выпуск облигационных займов является:
- А) банковским кредитом
- В) государственным кредитом**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) потребительским кредитом
 D) ростовщическим кредитом
 E) краткосрочным обеспеченным кредитом

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос, презентация групповых заданий, Решение практического задания, дискуссия	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы: конспект, доклад, сравнительных таблиц, презентация, практическая работа	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные не-точности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценивания практического занятия (задания, работы):

- «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.


Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса (дискуссии) :

- «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания презентации:


- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) .

Требования к оформлению презентации:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания конспектов

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.


- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания докладов:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала;

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала;

- «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала;


- «неудовлетворительно»(F; 0; 0 – 49%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

Критерии оценивания докладов

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

«неудовлетворительно»(F; 0; 0 – 49%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.