

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.05.2024 16:20:57

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a31bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Н.А. Нализко*  
Н.А. Нализко

29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Древние языки и культуры**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.02 Лингвистика**


Направленность (профиль)  
**Преподавание английского и казахского языков**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2024

Костанай 2024

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 07 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

**Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 15 февраля 2024 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Г.В. Панина

**Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии**

Протокол заседания № 06 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой




С.М. Морданова

Автор (составитель)  
кафедры филологии, кандидат филологических наук



Котлярова Т.Я., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Древние языки и культуры

Триместр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Древние языки и культуры» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый
			<b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	
			<b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	продвинутый
			<b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	
			<b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	
			<b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>иным критериям.</p> <p><b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p><b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> <p><b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	высокий
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	<p><b>ОПК-1.1.3-1</b> Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков</p> <p><b>ОПК-1.1.У-1</b> Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений</p> <p><b>ОПК-1.1.В-1.</b> Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя</p> <p><b>ОПК-1.1.3-2</b> Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии</p> <p><b>ОПК-1.1.У-2</b> Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков</p> <p><b>ОПК-1.1.В-2</b> Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей</p> <p><b>ОПК-1.1.3-3</b> Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления,</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>высокий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии	
			<b>ОПК-1.1.У-3</b> Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений	
			<b>ОПК-1.1.В-3</b> Владеет комплексом навыков самостоятельного анализа языковых явлений и процессов с позиций синхронии и диахронии	
		ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	<b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков	пороговый
			<b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
			<b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	
			<b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте	продвинутый
			<b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
			<b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	
			<b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе	высокий
			<b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков	
			<b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании различных	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

функциональных стилей

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Предмет и задачи дисциплины. История латинского языка	Конспект, тестовые задания, собеседование, дискуссия, эссе, устный опрос.	Комплексная письменная работа
2	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Правила чтения и ударения	Конспект, тестовые задания, упражнения для проверки техники чтения, собеседование. устный опрос (контроль чтения), памятка.	Комплексная письменная работа
3	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Система склонения	Конспект, тестовые задания, письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, устный опрос, письменное задание (сравнительный анализ, список словообразовательных элементов и крылатых выражений).	Комплексная письменная работа
4	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Система спряжения	Конспект, тестовые задания, устный опрос (контроль чтения, перевод), письменное задание (грамматический анализ фраз, перевод предложений, составление предложных конструкций, список словообразовательных элементов и крылатых выражений).	Комплексная письменная работа
5	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Третье, четвертое и пятое склонение	Конспект, тестовые задания, письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, письменный перевод, список крылатых выражений.	Комплексная письменная работа
6	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Система перфекта	Конспект, тестовые задания, устный опрос (контроль чтения), письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, письменное задание (формулы образования времен, список крылатых выражений).	Комплексная письменная работа
7	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Грамматическая и лексическая системы латинского языка	Конспект, игра-викторина, письменное задание (перевод, список крылатых выражений), устный опрос крылатых выражений.	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	<b>стр. 7 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		(заключительный обзор)		
--	--	------------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по очной форме обучения согласно балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения обучающихся представлены комплексом теоретических вопросов и тестовых заданий по всем изученным темам.

#### 3.2.1 База контрольных заданий для зачета

Теоретические вопросы:

1. Краткая история латинского языка
2. Вульгарная и классическая латынь.
3. Функции латинского языка, его значение для современной науки.
4. Романизация, романские языки
5. Фонетика и графика латинского языка, два типа произношения: традиционное и восстановленное классическое.
6. Традиционные правила чтения.
7. Правила постановки ударения.
8. Слогораздел, долгота и краткость слога.
9. Система склонения, грамматические категории имени существительного.
10. Первое склонение существительных.
11. Второе склонение существительных.
12. Прилагательные первого и второго склонения.
13. Предлоги, особенности их употребления в латинском языке.
14. Система склонения в русском и латинском языках.
15. Имя числительное.
16. Настоящее время, личные окончания
17. Интернационализмы латинского происхождения
18. Словообразовательные элементы латинского происхождения в новых языках
19. Латинские устойчивые выражения и крылатые слова
20. Заимствования из латинского языка в английском и русском языках

#### Тестирование

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	Вульгарная латынь – это:	А) язык классиков римской литературы; Б) <b>разговорный язык народов римских провинций;</b> С) язык средневековых учёных; Д) язык племён, населяющих Лаций; Е) язык научных произведений нового времени.
2.	К романским языкам относятся:	А) <b>французский, итальянский, испанский,</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>португальский, румынский, молдавский;</b> B) русский, украинский, белорусский; C) английский, немецкий; D) эстонский, латышский, литовский; E) казахский, турецкий, татарский;
3.	Период классической латыни – это:	A) III-IV вв. н.э.; B) VIII-VII вв. до н.э.; C) VIII-VII вв. до н.э.; D) IX-X вв. н.э.; E) <b>I в. до н.э. – I в. н.э.;</b>
4.	Латинский язык относится:	A) к славянским языкам; B) к германским языкам; C) <b>к италийской ветви индоевропейской семьи языков;</b> D) к тюркским языкам; E) к прибалтийским языкам;
5.	От разговорного варианта латинского языка образовались: ;	A) германские языки; B) <b>романские языки;</b> C) славянские языки; D) скандинавские языки; E) прибалтийские языки
6.	В настоящее время латинский язык не является:	A) источником образования научных терминов; B) официальным языком католической церкви; C) <b>языком повседневного бытового общения в европейских странах;</b> D) языком различных научных классификаций; E) профессиональным языком в сфере медицины и фармакологии;
7.	Название «латинский» происходит:	A) <b>от названия области в центральной части Апеннинского полуострова;</b> B) от имени великого древнеримского полководца; C) от названия страны в Европе; D) от имени древнегреческого бога войны; E) от названия острова в Средиземном море;
8.	По грамматическому строю латинский язык относится:	A) к агглютинативным языкам; B) к изолирующим языкам; C) <b>к флективным языкам;</b> D) к полисинтетическим языкам; E) представляет особенный тип грамматического строя;
9.	В каком случае русский вариант имени соответствует классическому произношению?	A) Цербер; B) <b>Кербер;</b> C) Цирцея; D) Цезарь; E) Циклоп;
10.	Какой слог является закрытым?	A) Na- B) <b>An-</b> C) Tre- D) A- E) Pau-
11.	Словарная запись существительного:	A) номинатив и указание рода; B) только номинатив в единственном числе; C) <b>номинатив, генитив и указание рода;</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) только номинатив во множественном числе; E) все возможные падежные формы.
12.	Основным признаком принадлежности к тому или иному типу склонения является окончание:	A) Nominativus, sg; B) Nominativus, pl; C) <b>Genetivus, sg;</b> D) Ablativus sg; E) Vocativus, sg.
13.	18. К первому склонению относится слово:	A) jus, juris n; B) <b>causa, ae f;</b> C) arbiter, tri m; D) argumentum, i n; E) lex, legis f;
14.	К третьему склонению относится слово:	A) <b>corpus, oris n;</b> B) amicus, i m; C) amica, ae f; D) ignorantia, ae f; E) Roma, ae f.
15.	Предлоги могут употребляться:	A) со всеми падежами без исключения; B) со всеми падежами, кроме номинатива; C) <b>только с аккузативом и аблятивом;</b> D) только с номинативом; E) со всеми падежами, кроме генетива.
16.	Какое предложение получится в результате пассивного преобразования? Amīci mei epistūlas scripsērunt.	A) Epistūla ab amīco meo scripta est. B) Epistūlae ab amīco meo scriptae sunt. C) Epistūlae ab amīcis meis scriptae sunt. D) <b>Epistūla ab amīcis meis scripta est.</b> E) Epistūla ab amīco meo scribitur.
17.	Числу 2769 соответствует запись римскими цифрами:	A) MMLXIX B) <b>MDCCLXIX</b> C) MMDCXLIX D) MDCCCIX E) CCXLIX
18.	Найдите прилагательное третьего гласного склонения одного окончания.	A) Malus, a, um B) <b>Felix, icis</b> C) Celer, ěris, ěre D) Gravis, e E) Bonus, a, um
19.	Найдите прилагательное 1-2 склонения.	A) Sapiens, ntis B) Celer, ěris, ěre C) Gravis, e D) <b>Pulcher, chra, chrum</b> E) Levis, is
20.	Какая приставка имеет значение приближения, присоединения?	A) E-, ex- B) In- C) <b>Ad-</b> D) De- E) Dis-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для сдачи зачета обучающийся отвечает на теоретический вопрос и выполняет тестовые задания. Задания направлены на проверку уровня сформированности определенного в программе комплекса компетенций на материале изученных тем.


##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса:

Отлично 16-20 баллов	Хорошо 11-15 баллов	Удовлетворительно 5-10 баллов	Неудовлетворительно 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений изученных тем, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или же отказывается от ответа.

###### 4.2.2 Критерии оценивания тестовых заданий

Отлично 18-20 баллов	Хорошо 15-17 баллов	Удовлетворительно 10-14 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	<b>стр. 11 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся выполняет задание без ошибок, допускается не более 10% неправильных ответов	Обучающийся выполняет задание с незначительными ошибками, допускается не более 25% неправильных ответов	Обучающийся выполняет задание с ошибками, допускается не более 50% неправильных ответов	Обучающийся не может выполнить задание, количество неправильных ответов более 50%
---	---	---	---

Контроль и оценка результатов обучения осуществляются по балльно-рейтинговой системе.

Зачет выставляется по результатам работы обучающегося на лекционных, практических занятиях, на основе представленных обучающимся самостоятельных работ и выполнения заданий рубежных контролей.

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе;
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог выполнить правильно большую часть заданий;
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - освоил материал практической работы, допустил не более 50% неправильных ответов.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.