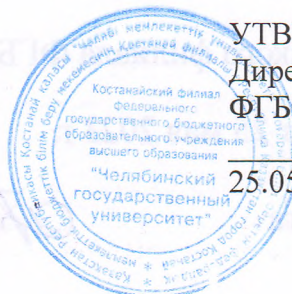


Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Нализко Наталья Александровна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Дата подписания: 07.06.2024 12:05:53			
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для промежуточной аттестации**

по дисциплине
Доказательство и доказывание в уголовном процессе

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Доказательство и доказывание в уголовном процессе
Семестр (семестры) изучения: 5
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК-2.1: реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: Знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>Уметь: Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: Владеть навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: Знать систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: Уметь реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: Владеть навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<p>Высокий уровень: Знать: Знать основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: Уметь формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: Владеть навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
		ПК-2.3: взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<p>Пороговый уровень: Знать: Знать методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Уметь: Уметь самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеть: Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: Знать основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий Уметь: Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. Владеть: Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Высокий уровень: Знать: Знать формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. Уметь: Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. Владеть: Владеть методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
		ПК-2.4: организует расследование преступлений и иных правонарушений.	<p>Пороговый уровень: Знать: Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: Знать технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Уметь: Уметь применять технико-криминалистические средства и методы. Владеть: Владеть навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>
			<p>Высокий уровень: Знать: Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: Уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Владеть: Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
ПК-4	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации.	ПК-4.1: применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	<p>Пороговый уровень: Знать: основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. Уметь: юридически грамотно оформлять процессуальные документы. Владеть: юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Продвинутый уровень: Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов. Уметь: выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса. Владеть: навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах</p>
			<p>Высокий уровень Знать: основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах. Уметь: применять приемы юридической техники Владеть: навыками процессуальных и иных действий в документах.</p>
		<p>ПК-4.2: оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>	<p>Пороговый уровень Знать: систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Уметь: самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Владеть: навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: знать какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации Уметь: формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Владеть: приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Высокий уровень Знать: способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Уметь: применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Владеть: методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
		ПК-4.3: обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий.	<p>Пороговый уровень: Знать: способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий. Уметь: самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. Владеть: навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. Уметь: осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. Владеть: приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.</p>
			<p>Высокий уровень: Знать: способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. Уметь: самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. Владеть: методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			процессе проведения следственных действий.
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п.	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК- 4.1., ПК-4.2., ПК – 4.3., ПК 2.1, ПК-2.3., ПК – 2.4.	Понятие доказательств и доказывания.	кейс-задачи и задания.	Теоретические вопросы №1-4,22-23 Задания №1-2 Задачи №1-10
2.	ПК- 4.1., ПК-4.2., ПК – 4.3., ПК 2.1, ПК-2.3., ПК – 2.4.	Понятие доказательства.	кейс- задачи и задания	Теоретические вопросы №4-9 Задания №3-4, 6-9,20 Задачи 1-10
3.	ПК- 4.1., ПК-4.2., ПК – 4.3., ПК 2.1, ПК-2.3., ПК – 2.4.	Виды доказательств и доказываний.	кейс- задачи и задания.	Теоретические вопросы №10-13, 23-38 Задания №5,18, 12, 13,14,19 Задачи 1-10
4.	ПК- 4.1., ПК-4.2., ПК – 4.3., ПК 2.1, ПК-2.3., ПК – 2.4.	Заклучение и показание эксперта. Вещественные доказательства.	кейс- задачи и задания.	Теоретические вопросы №14-17 Задания №10-11, 38-40 Задачи 1-10
5.	ПК- 4.1., ПК-4.2., ПК – 4.3., ПК 2.1, ПК-2.3., ПК – 2.4.	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы.	кейс- задачи и задания.	Теоретические вопросы №18-21 Задания №15-17 Задачи 1-10

Типовые вопросы, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Перечень теоретических вопросов к зачету

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся представляют письменную контрольную работу отражающую результаты освоения содержания теоретических вопросов темы курса, решения кейс-задач и заданий.

Перечень вопросов к зачету:

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Понятие истина – как цель доказывания. Содержание и характер объективной истины.
3. Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика.
4. Криминалистическое обеспечение процесса доказывания.
5. Источники доказательств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Классификация доказательств.
7. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказательства.
8. Понятие средств уголовно-процессуального доказательства.
9. Значение средств уголовно-процессуального доказательства
10. Показания обвиняемого, подозреваемого.
11. Основные права и обязанности обвиняемого.
12. Понятие собирания доказательств.
13. Содержание собирания доказательств.
14. Понятие и виды экспертиз.
15. Особенности заключения эксперта – понятие и структура.
16. Понятие вещественных доказательств.
17. Значение вещественных доказательств.
18. Понятие документов и его виды.
19. Значение протоколов следственных и судебных действий.
20. Процессуальное оформление и хранение протоколов следственных и судебных действий и иных документов.
21. Проблемы и пути совершенствования протоколов следственных и судебных действий.
22. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.
23. Доказательственное право и его значение.
24. Предмет доказывания по уголовному делу.
25. Пределы доказывания.
26. Понятие доказательств.
27. Свойства доказательства.
28. Классификация доказательств, ее основания и практическое значение.
29. Процесс доказывания.
30. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания.
31. Собирание, проверка и оценка доказательств.
32. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.
33. Представление доказательств.
34. Понятие и значение оценки доказательств.
35. Правила оценки доказательств.
36. Презумпции и преюдиции в доказывании.
37. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
38. Основания и порядок признания доказательства недопустимыми.
39. Субъекты доказывания.
40. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.

3.2.2. Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

1. Схематично проведите анализ теорий доказательств, их целей и задач.



2. Охарактеризуйте современные этапы становления и развития теории доказательств в судопроизводстве.
3. Приведите точки зрения зарубежных и российских авторов на понятие истины, природу и содержание истины в уголовном процессе.
4. Схематично опишите свойства доказательств и их структуру.
5. Укажите на проблемные вопросы сбора доказательств.
6. Схематично опишите соотношение предмета доказывания и состава преступления.
7. Укажите проблемы реализации уголовно-процессуальных гарантий в доказывании.
8. Схематично опишите способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе, их система.
9. Укажите особенности формирования свидетельских показаний.
10. Схематично опишите сущность и содержание заключения эксперта.
11. Составьте проект заключения и показания специалиста.
12. По публикациям в научной литературе и прессе соберите материал о различных формах вещественных доказательств.
13. Схематично опишите цель, предмет и особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
14. Смоделируйте ситуацию сбора и проверки доказательств на стадии предварительного расследования.
15. Составьте план доказывания в судебном разбирательстве.
16. Охарактеризуйте современные виды доказательств.
17. Смоделируйте ситуацию недопустимости возложения обязанности доказывания на обвиняемого
18. Смоделируйте ситуацию участие в доказывании подозреваемого лица.
19. Смоделируйте ситуацию использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
20. Заполните таблицы:

Субъекты доказывания	

Источники доказательств и доказывания	
Классификация источников	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Международные стандарты	

Круг лиц, обладающих свидетельским иммунитетом.

Уровень Российской Федерации	Международный уровень

Сбор доказательств

Этапы сбора доказательств	
Проблемы сбора доказательств	

3.2.3. Перечень типовых (возможных) кейс-задач.

<p>1. Во время проводимого оперативно-розыскного мероприятия – проверочной закупки с целью выявления сбыта наркотических средств –применялась аудиозапись. В результате данного мероприятия был выявлен факт сбыта героина гражданином Сидоровым. Будут ли иметь доказательственное значение материалы оперативно-розыскного мероприятия, в частности, магнитный носитель с записями переговоров?</p>
<p>2. Следователь принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Соколова. Во время допроса незаметно включил магнитофон, который был вмонтирован в его столе. Закончив допрос, следователь сообщил Соколову о том, что допрос записывался на магнитофон. Обвиняемый потребовал воспроизвести запись. Прослушав ее, обвиняемый согласился приобщить к делу фонограмму. Следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства. Оцените правильность действий следователя.</p>
<p>3. При расследовании дела по обвинению Ушакова в ограблении Петрова к делу были приобщены зимнее пальто потерпевшего, паспорт на имя потерпевшего, изъятые у Ушакова, сберегательная книжка на имя обвиняемого, письма, которые обвиняемый пытался переслать своему брату с просьбой сходить к потерпевшему и свидетелям и склонить их к изменению данных ими ранее показаний.</p>
<p>4. По делу Хакова, обвиняемого в нанесении Мишину тяжких телесных повреждений, были получены следующие данные: свидетель Качарян пояснил, что во время совместного распития спиртных напитков Хаков говорил ему о расправе Мишина; сторож показал, что видел Хакова недалеко от места, где вскоре был обнаружен без сознания Мишин; в сарае у Хакова найден ломик, на котором, по заключению эксперта обнаружены отпечатки пальцев, принадлежащие Хакову; Хаков отрицал свою причастность к совершению преступления, пояснил, что вечером, когда было совершено преступление, он был в гостях у друга в соседнем селе. Являются ли данные сведения доказательствами, если да, то перечислите их источники. Классифицируйте и оцените собранные доказательства с точки зрения их достаточности для изобличения виновного в совершении преступления.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.Зарядскому было предъявлено обвинение в том, что он, желая избавиться от своей жены, страдавшей тяжелым недугом, убил ее путем удушения петлей, а затем повесил на спинке кровати, инсценировав самоубийство. Зарядский виновным себя не признал и показал, что не знает, при каких обстоятельствах наступила смерть жены. В процессе предварительного следствия по делу была назначена судебно-медицинская экспертиза для установления причин смерти Зарядской. Среди других вопросов на разрешение экспертов был поставлен вопрос: «причинена ли смерть посторонней рукой или в данном случае имело место самоубийство?». Правомерен ли данный вопрос?

6.Милованов подозревается в квартирной краже. На допросе он заявил, что кражу он не мог совершить, так как в этот день находился в командировке в другом городе. В подтверждение этого он предъявил железнодорожные билеты, удостоверяющие дату его отъезда и приезда. Имеют ли эти сведения доказательственное значение?

7. 19 декабря 2002 г. организованной группой было совершено похищение гр. А. от подъезда дома, в котором он проживал. А. был доставлен в гараж и содержался там до утра. Суд признал гараж вещественным доказательством по делу и конфисковал его. Оцените решение суда.

8.Кудимов и Ялдышев обвинялись в злостном хулиганстве. Адвокат Кудимова Красин дал объявление в газету о том, что просит очевидцев происшествия на площади Южной позвонить по домашнему телефону. Вскоре Красину позвонили Трумин и Ларина. Они рассказали, что были очевидцами драки. Инициатором драки был парень в форме десантника, а не Кудимов и Ялдышев. Как должен поступить адвокат Красин? Может ли он участвовать в собирании доказательств.

9.По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем. Может ли эта запись служить доказательством по делу

10.Адвокат Хохлов, приняв поручение на ведение уголовного дела по обвинению гр-на Баранова, вызвал в юридическую консультацию для беседы гр-н Инько и Слоева для того, чтобы те подтвердили алиби обвиняемого. Правильно ли действовал адвокат?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится в письменной форме. Структура зачета состоит из трех частей.

- теоретического вопроса по теме курса «Доказательство и доказывание в уголовном процессе».

- задания по теме курса.

- кейс-задачи.

Продолжительность подготовки – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса и задания по теме курса.

Максимальный балл – 30 баллов.

Отлично 30-25 баллов	Хорошо 20-15 баллов	Удовлетворительно 15-10 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых	Продвинутый уровень освоения проверяемых	Пороговый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций	компетенций	проверяемых компетенций	компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания кейс-задачи.

Максимальный балл за выполнение кейс-задачи – 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10 баллов	8 баллов	7-5 баллов	5-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации. Полученные на текущем и рубежном контроле баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: принципы построения системы законодательства; правила систематизации;



правила построения устной и письменной речи; причины возникновения правонарушений; умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д.; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права; владеет: приемами и навыками систематизации и анализа законодательства при сборе доказательств и процессе доказывании, делового письма, квалификации уголовных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования; приемы и методы риторики; принципы построения системы норм права; соотношение норм национального и международного права; умеет: применять правовые средства при сборе доказательств и процессе доказывания; анализировать и оценивать общение; оценивать место нормы права в иерархии норм права; владеет приемами анализа и применения правовых средств при доказывании; ораторского искусства; разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения; умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы при процессе доказывании; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; построения аргументации в устной и письменной речи при сборе доказательств и процессе доказывания; анализа признаков правомерного поведения.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения; не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы при процессе доказывании; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; построения аргументации в устной и письменной речи при сборе доказательств и процессе доказывания; анализа признаков правомерного поведения.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C	Удовлетворительно	Пороговый уровень
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____