

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 16.05.2024 10:34:48

Уникальный программный ключ:

25467908615d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

**Основы научных исследований и проектной деятельности**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Логистика**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023,2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
экономических наук, профессор кафедры экономики, доцент

Кульчикова Ж.Т., доктор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Дисциплина (модуль): Основы научных исследований и проектной деятельности

Триместр изучения: 1,2

Форма рубежного контроля: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.
				Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
				Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
			<i>Продвинутый</i>	Знает особенности работы с книгой,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>уровень</i>	<p>монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает теоретические основы проектной деятельности</p> <p>Умеет определять круг поставленной цели проекта</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.	<i>Продвинутый уровень</i>	Владеет методиками постановки цели и задач проекта
				Знает принципы проектного планирования
				Умеет диагностировать цель и задачи проекта
			<i>Высокий уровень</i>	Владеет навыками постановки, диагностирования цели и задач проекта.
				Знает этапы составления плана проекта
				Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат
Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами				

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежной аттестации
1	УК-1.1	Наука, ее структура и значение	обсуждение вопросов темы, эссе, доклад	тестовые задания
2	УК-1.1	Управление наукой. Функциональная структура управления наукой	устный опрос, практическое задание, конспект	тестовые задания
3	УК-1.1	Научные исследования. Научно-исследовательская работа	фронтальный опрос, цель и задачи НИР, введение к теме исследования.	тестовые задания
4	УК-1.1	Технология работы с научной литературой	оформленный список литературы, библиографический список, информационные карточки, аннотация	тестовые задания
5	УК-1.1	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	обсуждение вопросов, тестовые задания, конспект	тестовые задания
6	УК-1.1	Методика написания и представления результатов научного исследования	устный опрос, практическая работа, реферат	тестовые задания
7	УК-1.1	Презентация результатов исследования	доклад по вопросу, презентация	тестовые задания
8	УК-1.1	Этика в научной сфере	обсуждение вопросов темы, практические задания, доклад	тестовые задания
9	УК-1.1	Метод проектов как	обсуждение вопросов, проект	тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	УК-2.1	средство формирования исследовательских навыков студентов		
--	--------	---	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

#### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

Рубежный контроль 1.

Тема: Наука, ее структура и значение.

1. В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания различают науки:

- А) о природе, об обществе, о мышлении и познании
- В) о социуме, об обществе, о мышлении и познании
- С) о природе, об обществе, о самопознании
- Д) о социуме, об экологии, о самопознании
- Е) прогрессивные, об обществе, о мышлении

2. В Классификаторе направлений и специальностей высшего профессионального образования выделены ...

- А) технические науки
- В) естественные науки и математика
- С) гуманитарные и социально-экономические науки
- Д) сельскохозяйственные науки
- Е) все ответы верны

3. Какие науки мы относим к гуманитарным?

- А) физика и химия
- В) физическая география, биология
- С) социология, статистика
- Д) математика, астрономия
- Е) философия, история

Тема: Управление наукой. Функциональная структура управления наукой

1. ... - это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- А) министерство образования и науки РК
- В) министерство образования РК
- С) министерство образования и науки РФ
- Д) правительство РФ
- Е) правительство РК

2. Первая академическая степень в многоуровневой структуре высшего профессионального образования - это ...

- А) бакалавр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) специалист
- С) кандидат наук
- Д) доктор наук
- Е) магистр

3. Квалификационная система в науке и высшей школе, позволяющая ранжировать научных и научно-

педагогических сотрудников на отдельные системы академической карьеры, - это ... А)  
научные звания

- В) академические должности
- С) ученые степени и звания
- Д) академические степени
- Е) научные должности

Тема: Научные исследования. Научно-исследовательская работа

1. Метод исследования, предполагающий мысленное соединение составных частей или элементов изучаемого объекта, его изучение как единого целого.

- А) анализ
- В) аналогия
- С) синтез
- Д) дедукция
- Е) индукция

2. Исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований, относится к ...

- А) прикладным.
- В) разработкам.
- С) фундаментальным.
- Д) нет правильного ответа.
- Е) поисковым.

3. Перечислите методы сбора и накопления данных

- А) эксперимент, опытное обучение, масштабное внедрение
- В) математические, статистические, графические, табличные
- С) самооценка, рейтинг, консилиум
- Д) шкалирование, срезы, тесты
- Е) наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование

4. Научная работа студентов подразделяется на ...

- А) учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС)
- В) учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую в учебное время (НИРС)
- С) методическо-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (МИРС), и научно-исследовательскую (НИРС)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Д) учебно-исследовательскую, проводимую во внеучебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС).

Е) методическо-исследовательскую, включаемую в неучебный процесс и проводимую в учебное время (МИРС), и научно-исследовательскую (НИРС)

5. Что такое идеализация?

А) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов;

В) переход от общих суждений к частным.

С) метод перехода от знаний отдельных фактов к знанию общего;

Д) мысленное создание понятий об идеализированных объектах;

Е) прием познания, при котором на основании сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других свойствах;

Рубежный контроль 2.

Тема: Технология работы с научной литературой

1. Информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей,

включающих рефераты, - это ...

А) реферативное издание

В) учебное издание

С) справочное издание

Д) обзорное издание

Е) библиографическое издание

2. Классификация изданий по объему предполагает ....

А) официальные, научные, учебные, справочные издания.

В) книги, брошюры, листовки

С) текстовые, нотные, картографические, изоиздания

Д) информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания

Е) книжные, журнальные, листовые, газетные издания

3. Как называется научный неперIODический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции

материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений)?

А) сборник научных трудов

В) монография

С) автореферат диссертации

Д) материалы научной конференции

Е) тезисы докладов

4. Классификация изданий по знаковой природе информации предполагает ...

А) текстовые, нотные, картографические, изоиздания

В) информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания

С) официальные, научные, учебные, справочные издания.

Д) книги, брошюры, листовки

Е) книжные, журнальные, листовые, газетные издания





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей,

включающих рефераты, - это ...

A) реферативное издание

B) учебное издание

C) справочное издание

D) обзорное издание

E) библиографическое издание

Тема: Требования к языку и оформлению студенческих научных работ

1. Что из перечисленного не относится к студенческим научным работам?

A) монография;

B) реферат;

C) научная статья;

D) курсовая работа;

E) доклад.

2. Научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания

научных трудов по заданной теме, – это ...

A) курсовая работа;

B) реферат;

C) научная статья;

D) монография;

E) доклад.

3. Часть дипломной работы, в которую входят графики, таблицы, статистически обработанные данные -

A) основная часть

B) содержание

C) введение

D) заключение

E) приложение

4. Какой вид ссылок дает возможность читателю сразу установить использованный источник?

A) внутритекстовая

B) подстрочная

C) затекстовая

D) вспомогательная

E) стандартная

5. Какой вид группировки источников предполагает формирование списка литературы исходя из упоминания в источниках наименований местностей?

A) тематическая группировка

B) видовая группировка

C) хронологическая группировка

D) топонимическая группировка

E) алфавитная группировка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Рубежный контроль 3.

Тема: Методика написания и представления результатов научного исследования

1. Как должна формулироваться научная проблема?

- A) общим рассуждением о предмете исследования;
- B) сделать уклон на значимость, злободневность вашей темы;
- C) краткое вопросительное предложение или противоречивое утверждение;
- D) предположением о возможных результатах и перспективах исследования;
- E) набор тезисных утверждений, очерчивающих основные задачи исследования.

2. От чего зависит выбор темы исследования?

- A) актуальности
- B) обеспеченности источниками
- C) перспективами для последующей работы
- D) интересом для исследователя
- E) все вышеназванное

3. Из каких структурных частей состоит введение?

- A) вводная часть, предложения и выводы
- B) аннотация, преамбула, предложения
- C) преамбула, описательная часть, текстуальная подводка
- D) преамбула, вводная часть, текстуальная подводка
- E) вводная часть, описательная часть, выводы

4. Как с латинского языка переводится термин «аннотация»?

- A) пояснение
- B) предложение
- C) замечание
- D) ссылка
- E) цитата

Тема: Презентация результатов исследования

1. Выделения в тексте служат..

- A) для улучшения восприятия текста.
- B) чтобы разграничить части и элементы текста по значимости, структуре или передать дополнительный смысл без помощи слов.
- C) чтобы обратили внимание.
- D) для красоты.
- E) чтобы улучшить качество работы.

2. Соискателю предоставляется время для изложения основных положений его диссертации

- A) обычно в пределах 20 мин.
- B) обычно в пределах 8 мин.
- C) обычно в пределах 10 мин.
- D) обычно в пределах 40 мин.
- E) время не ограничено.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Рубежный контроль 4.

Тема: Этика в научной сфере

1. В каком выражении Аристотеля заложена основная идея этики науки?

А) «Платон мне друг, но истина дороже».

В) «Жизнь требует движения»

С) «Каждому человеку свойственно ошибаться, но никому, кроме глупца, несвойственно упорствовать в ошибке»

Д) «Более подходит нравственно хорошему человеку высказать свою честность»

Е) «Познание начинается с удивления»

2. Дайте определение такому моральному принципу как коллективизм.

А) оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия

техническим стандартам научной деятельности.

В) при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы.

С) результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества.

Д) исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами.

Е) при опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности

Тема: Метод проектов как средство формирования исследовательских навыков студентов

1. Основоположителем методов проектов в обучении был:

А) К. Д. Ушинский.

В) Дж. Дьюи.

С) Дж. Джонсон.

Д) Коллингс.

Е) Макаренко.

2. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:


А) смешанные.

В) краткосрочные.

С) годовые.

Д) мини-проекты.

Е) поисковые.

 МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля – тестовые задания.  
 Продолжительность выполнения – 40 минут. Студент выполняет - 20 тестовых заданий.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий:

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;	выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 75 % тестовых заданий;	выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;	выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

**стр. 13 из 13**

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_