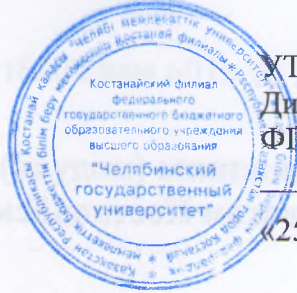


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
ФИО: Налізко Наталья Александровна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Должность: Директор	Костанайский филиал	
Дата подписания: 04.06.2024 11:44:13	Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01	стр. 1
Уникальный программный ключ:	Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	
25467008655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd		



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Гражданское право**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**

**Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год набора**

**2023**

**Костанай 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра права

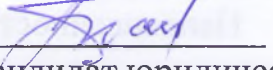
Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

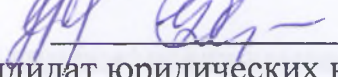
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

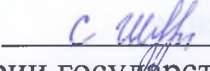
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсекенович,  
заведующий кафедрой права, кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  старший преподаватель, Демина  
Евгения Ивановна; кандидат юридических наук, профессор кафедры права,  
Военная Татьяна Андреевна

Рецензент  кандидат исторических наук, Заведующая  
кафедрой «Теории государства и права» Костанайского регионального  
университета им.А.Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1.1 Цели</b>
Изучение, анализ, комментирование действующего гражданского законодательства и основных положений гражданского права как науки, способствующих формированию базы знаний будущих бакалавров; усвоение студентами основополагающих понятий и категорий гражданского права, а также принципов и методов регулирования гражданско-правовых отношений; овладение навыками и умениями практического применения гражданско-правовых норм и оформления юридических документов в сфере гражданского оборота и защиты.
<b>1.2 Задачи</b>
- формирование специального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма
- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.О.02.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Логика	
Правоохранительные органы	
Римское право	
Теория государства и права	
Теория государства и права	
Правоохранительные органы	
Логика	
Римское право	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Ценные бумаги как объекты гражданских прав	
Проблемы теории государства и права	
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Проблемы теории государства и права	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса	
Практикум. Подготовка гражданско-правовых актов	

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-2.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.
продвинутый	Знает основные положения судебной практики.
высокий	Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
<b>Уметь:</b>	

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
пороговый	Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.	
продвинутый	Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.	
высокий	Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.	
продвинутый	Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.	
высокий	Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	
<b>ОПК-2.2: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.	
продвинутый	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	
высокий	Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятел	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет выявлять нарушения законодательства	
продвинутый	Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения	
высокий	Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками анализа правоприменительной практики.	
продвинутый	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
высокий	Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.	
<b>ОПК-2.3: Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права	
продвинутый	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	
высокий	Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права	
продвинутый	Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.	
высокий	Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.	
продвинутый	Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.	
высокий	Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.	

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
<b>ОПК-1.3: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает основы правового воздействия на общественные отношения.	
продвинутый	Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.	
высокий	Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами	
продвинутый	Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.	
высокий	Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами	
продвинутый	Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.	
высокий	Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения	
<b>УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	
продвинутый	Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	
высокий	Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	
продвинутый	Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	
высокий	Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.	
<b>Владеть:</b>		
высокий	Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов	
<b>УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	
продвинутый	Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации	
высокий	Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 6
продвинутый	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	
высокий	Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	
продвинутый	Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	
высокий	Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады	
<b>УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	
продвинутый	Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
высокий	Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты	
продвинутый	Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	
высокий	Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
продвинутый	Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	
высокий	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	
<b>УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач	
продвинутый	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач	
высокий	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа	
продвинутый	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач	

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 7
высокий	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками критического анализа	
продвинутый	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач	
высокий	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач	
<b>ПК-1.1: Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знать особенности практики применения законодательства	
продвинутый	Знать основы анализа и обобщения практики применения законодательства	
высокий	Знать основы разработки мер по совершенствованию законодательства	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Уметь вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности.	
продвинутый	Уметь анализировать особенности практики применения законодательства	
высокий	Уметь использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства	
продвинутый	Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства	
высокий	Владеть навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию	
<b>ПК-1.2: Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.	
продвинутый	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.	
высокий	Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.	
продвинутый	Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.	
высокий	Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.	
<b>Владеть:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 8
пороговый	Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.	
продвинутый	Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.	
высокий	При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.	
<b>ПК-1.3: Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знать систему юридических документов	
продвинутый	Знать приемы подготовки юридических документов	
высокий	Знать требования к документообороту в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Уметь анализировать систему юридических документов	
продвинутый	Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы	
высокий	Уметь оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеть приемами систематизации юридических документов	
продвинутый	Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов	
высокий	Владеть навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	
<b>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	
продвинутый	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
высокий	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих	
продвинутый	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
высокий	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации	
продвинутый	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
высокий	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	



**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>13 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	468
в том числе	
аудиторные занятия	128
самостоятельная работа	295
часов на контроль	45

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4, 6  
зачеты 3, 5

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Понятие и общая характеристика гражданского права.</b>					
1.1	1.Понятие гражданского права как отрасли права. Место гражданского права в системе отраслей права. 2.Гражданское право как наука и учебная дисциплина. 3. Методы гражданского права. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Вводная лекция. Вопросы для контроля
1.2	1.Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Презентации по следующим предложенным темам: - «Гражданское право в системе отраслей права» - « Гражданское право: понятие, предмет, метод, функции» 3. Решение задач № 1-5 стр.17-19 ( Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Проверка презентации, решения задач
	<b>Раздел 2. Источники гражданского права.</b>					
2.1	1. Понятие и система источников гражданского права 2. Гражданское законодательство России 3. Обычай. 4. Международные договоры в системе источников гражданского права 5. Роль судебной практики в системе источников. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос. Решение задач.

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 10
2.2	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Решение заданий № 1- 3 стр.21-23 ( (Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. 3. Решение задач № 1,2 стр.21-23 /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование.Проверка решения задач
	<b>Раздел 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</b>					
3.1	1.Понятие гражданского правоотношения, его виды и классификация. 2.Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Лекция – информация с элементами эвристической беседы Проверка конспекта.
3.2	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Решение заданий № 1- 2 стр.24 (Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) 3. Решение задач № 1,2,3 стр.24-25 (Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проверка решения задач
	<b>Раздел 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</b>					
4.1	1.Понятие физического лица, его правосубъектность 2.Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим. 3. Опекa и попечительство. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемная лекция. Проблемные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 11
4.2	<p>1. Понятие и значение правосубъектности граждан.</p> <p>2. Виды дееспособности и их основная характеристика.</p> <p>3. Работа с ФЗ от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» ( с последними изм. и доп.) по следующим вопросам: А) Порядок гос. регистрации рождения; Б) Порядок гос. регистрации заключения и расторжения брака; В) Порядок гос. регистрации установления отцовства; С) Порядок гос. регистрации перемены имени.</p> <p>4. Решение задач. /Пр/</p>	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Учебная дискуссия Устный опрос. Решение задач. Терминологический диктант	
4.3	<p>1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Письменно в тетради решите ситуационную задачу по практикуму гражданское право. Ч.1. /под ред. Н.Д.Егорова, А.П.Сергеева, . №1 стр.21. Примечание: решите данную задачу согласно гражданскому законодательству Российской Федерации и Республики Казахстан.</p> <p>3. Ставить правовое заключение по следующему вопросу: «Может ли гражданин РК сменить фамилию». Правовое заключение необходимо подготовить по законодательству РК /Ср/</p>	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проверка решения задачи, правового заключения	
<b>Раздел 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</b>							
5.1	<p>1. Понятие и виды юридических лиц. Возникновение и прекращение юридических лиц.</p> <p>2. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.</p> <p>3. Характеристика отдельных организационно-правовых форм юридических лиц. /Лек/</p>	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э15 Э16	Лекция- информация с применением техники обратной связи. Контрольные вопросы.	

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 12
5.2	<p>Занятие 1.</p> <p>1 Понятие и общая характеристика, признаки юридических лиц.</p> <p>2 Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.</p> <p>3.Виды и формы юридических лиц.</p> <p>4.Решение задач</p> <p>Занятие № 2</p> <p>1. Понятие и общая характеристика хозяйственных товариществ.</p> <p>2. Понятие и общая характеристика хозяйственных обществ</p> <p>3.Понятие и общая характеристика КФХ</p> <p>4. Практическое задание: найти и обосновать пробелы правового регулирования отдельных организационно-правовых форм коммерческих организаций.</p> <p>5. Решение задач.</p> <p>/Пр/</p>	3	4	УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э15 Э16	Учебная дискуссия Устный опрос. Решение задач и выполнение практического задания
5.3	<p>1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Подготовить необходимый пакет документов (макет) для регистрации юридического лица по законодательству РФ. /Ср/</p>	3	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э15 Э16	Проверка пакета документов (макета)
<b>Раздел 6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений</b>						
6.1	<p>1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2.Подготовить презентации:</p> <p>- Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>- Участие государства в исключительных (неимущественных) правоотношениях ( не менее 10 слайдов)</p> <p>3. Решение заданий № 1, 2 стр.40 (Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Проверка презентации, решения задач
<b>Раздел 7. Объекты гражданских правоотношений</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 13
7.1	1.Понятие объектов в гражданском праве 2.Виды объектов гражданских прав. 3.Вещи как объекты гражданских правоотношений. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Лекция- диалог. Проверка конспекта лекции
7.2	1Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений. 2 Правовой режим вещей. 3 Деньги и ценные бумаги. 4.Решение задач. /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Учебная дискуссия Устный опрос. Решение задач
7.3	1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить презентации по предложенной тематике ( не менее 10 слайдов): -Деньги как объект гражданского права. -Классификация и основные признаки ценных бумаг. -Проблема «бездокументарных ценных бумаг». 3Составить таблицу (схему): «Классификация вещей». 4 Составить сравнительную таблицу ценных бумаг в зависимости от субъекта прав, удостоверенных ценной бумагой (на предъявителя, именные бумаги, ордерные бумаги). 5 Составить схему: «Классификация нематериальных благ» /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Проверка схемы, таблицы, презентации
<b>Раздел 8. Сделки в гражданском праве</b>						
8.1	1. Понятие и значение сделки в гражданском праве. 2. Виды сделок 3. Условия действительности сделок. 4. Понятие и основания недействительности сделок. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Лекция- информация Контрольные вопросы
8.2	1 Понятие сделки. 2 Классификация сделок. 3 Условия действительности сделок. 4. Решение задач. 5. Практическое задание: оформить исковые требования, связанные с признанием сделки недействительной /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э13	Устный опрос. Решение задач Выполнение практического задания

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 14
8.3	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить сравнительную таблицу недействительных сделок (оспоримых и ничтожных). 3. Провести сравнительный анализ норм, регламентирующих основания недействительности сделок по гражданскому законодательству Российской Федерации и Республики Казахстан (в виде эссе). /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э13	Проверка таблицы, эссе
<b>Раздел 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство</b>						
9.1	1. Понятие и пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемная лекция Проверка конспекта лекции
9.2	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить презентации по предложенной тематике (не менее 10 слайдов): - Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. - Злоупотребление правом. - Коммерческое представительство. - Представительство без полномочий. 3. Составить проект доверенности на управление автотранспортным средством по законодательству Республики Казахстан. /Ср/	3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование. Проверка презентации, проекта
<b>Раздел 10. Право на защиту как субъективное гражданское право. Гражданско-правовая ответственность</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 15
10.1	1.Понятие и содержание права на защиту. 2.Понятие и признаки юридической ответственности. 3.Основные особенности и функции гражданско-правовой ответственности. 4.Виды гражданско-правовой ответственности /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Лекция-информация Проверка конспекта лекции
10.2	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2 Подготовить презентации по предложенной тематике ( не менее 10 слайдов): - Соотношение юридической ответственности и законности. - Отличие необходимой обороны по гражданскому праву и уголовному праву. - Сущность крайней необходимости. 3 Составить схему: «Формы гражданско-правовой ответственности». 4 Решение задач № 2, 3, 5 стр. 56-57( Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) /Ср/	3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Проверка презентации , схемы
	<b>Раздел 11. Сроки в гражданском праве</b>					
11.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить презентации по предложенной тематике ( не менее 10 слайдов): - Понятие исковой давности. -Приостановление течения срока исковой давности. - Восстановление срока исковой давности. -Требования, на которые исковая давность не распространяется.  /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проверка презентации. Тестирование.
	<b>Раздел 12. Общие положения о праве собственности.</b>					

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 16
12.1	1 Понятие права собственности в гражданском праве 2 Содержание права собственности. Правомочия владения, пользования и распоряжения. 3 Приобретение и прекращение права собственности. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Проблемная лекция Проблемные вопросы	
12.2	1 Понятие собственности и права собственности. 2 Содержание права собственности. 3 Формы и виды права собственности в Российской Федерации. 4 Приобретение (возникновение) права собственности: А) Первоначальные способы приобретения. Б) Производные способы приобретения. 5 Прекращение права собственности. 6. Практическое задание /Пр/	4	2	УК-1.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач. Выполнение практического задания	
12.3	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Выполнить задания №1, 3 (Анисимов А.П., Козлов М.Ю., Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) 3. Решение задач № 1,2 стр. 60-61 (Анисимов А.П., Козлов М.Ю., Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Проверка заданий, решения задач	
	<b>Раздел 13. Право общей собственности</b>						
13.1	1 Понятие, виды и основания возникновения общей собственности. 2 Право общей долевой собственности. 3 Общая совместная собственность. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Лекция-консультация. Вопросы, составленные студентами	



Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 17
13.2	1.Понятие и основания возникновения права общей собственности. 2.Виды права общей собственности: А) Право общей долевой собственности. Б) Право общей совместной собственности. 3.Преимущественное право покупки. 4.Сроки исковой давности по требованиям о разделе общей собственности. 5. Решение задач  /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач.
13.3	1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2.Составить сравнительную таблицу прав участников совместной и общей долевой собственности. 3. Подготовить примерное заявление в судебные органы о выделе доли в праве общей собственности на имущество. /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Проверка таблицы, проекта заявления
<b>Раздел 14. Ограниченные вещные права</b>						
14.1	1 Понятие и признаки ограниченных вещных прав. 2 Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. 3 Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения 4 Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. 5 Сервитуты. 6 Обеспечительные вещные права. 7 Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12 Э14	Учебная дискуссия Теоретический опрос.

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 18
14.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составление перечня нормативно-правовых актов по ограниченным вещным правам на жилые помещения. 3. Составить таблицу «Ограниченные вещные права в РФ» с использованием Земельного Кодекса РФ. /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12 Э14	Собеседование. Проверка перечня, таблицы.
<b>Раздел 15. Защита права собственности и иных вещных прав</b>						
15.1	1 Понятие и виды гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. 2 Виндикационный иск. 3 Негаторный иск. 4 Иск о признании права собственности. 5 Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. 6 Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Учебная дискуссия. Теоретический опрос. Решение задач
15.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить негаторный и виндикационный иски по законодательству РК и РФ. /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Собеседование. Проверка исков.
<b>Раздел 16. Общие положения об исключительных правах</b>						
16.1	1 Интеллектуальная собственность и ее понятие. 2 Значение и сущность интеллектуальной собственности. 3 Система источников права интеллектуальной собственности. /Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э10 Э21	Лекция-визуализация. Комментирование студентами средств визуализации
<b>Раздел 17. Авторское право и смежные права</b>						
17.1	1 Объекты и субъекты авторского права. 2 Использование объектов авторских прав. 3 Смежные права. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э22 Э23 Э24	Проблемная лекция. Проблемные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 19
17.2	1 Объекты авторского права. 2 Субъекты авторского права. 3 Права авторов и сроки их действия. 4 Защита авторских и смежных прав. Решение задач Работа с понятиями и определениями.  /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э22 Э23 Э24	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач. Терминологический диктант
17.3	1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Провести сравнительный анализ законодательства РФ и РК в виде эссе. 3. Сделать таблицу "Права автора произведения" /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э22 Э23 Э24	Проверка таблицы, эссе.
<b>Раздел 18. Патентное право</b>						
18.1	1 Объекты и субъекты патентного права. 2 Условия патентоспособности изобретения, промышленного образца и полезной модели. 3 Получение патента, прекращение и восстановление действия патента. /Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э10 Э11	Лекция- информация Проверка конспекта лекции
<b>Раздел 19. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве</b>						
19.1	1 Понятие и значение личных неимущественных прав. 2 Классификация неимущественных прав. 3 Понятие осуществления и защиты личных неимущественных прав. 4 Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5 Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. 6 Решение задач. /Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Лекция-информация. Проверка конспекта.
<b>Раздел 20. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 20
20.1	1 Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации. 2 Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 3 Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. 4 Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач.	
20.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить проект заявления в судебные органы, связанное с защитой личных неимущественных прав /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование. Проверка выполнения задания.	
<b>Раздел 21. Наследственное право</b>							
21.1	1 Понятие наследственного права и его значение. 2 Наследование по завещанию. 3 Наследование по закону. /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э18 Э19 Э20	Лекция- информация Проверка конспекта лекции	
21.2	1 Понятие и основные категории наследственного права: А) Субъекты наследственного права. Б) Объекты наследственного права. В)Наследственная масса. 2 Наследование по закону: А) Условия наследования по закону. Б) Круг наследников по закону. 3 Наследование по завещанию: А) Завещательный отказ, возложение, субституция. Б)Отмена, изменение и недействительность завещания. 4 Принятие наследства и отказ от него 5 Решение задач /Пр/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э18 Э19 Э20	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач	

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 21
21.3	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить схему «Основания наследования». 3. Подготовить перечень документов, необходимых для приобретения наследства в виде жилища в порядке наследования по закону 4. Сделать расчет обязательной доли иждивенца на конкретном примере /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э18 Э19 Э20	Проверка выполнения схемы расчета, перечня.
<b>Раздел 22. Общие положения об обязательствах</b>						
22.1	1. Понятие и основания возникновения обязательств. Виды обязательств. 2. Исполнение обязательств. 3. Понятие и основания прекращения обязательств. /Лек/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э13 Э26	Вводная лекция. Проверка конспекта лекций. Терминологический диктант.
22.2	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составление искового заявления о взыскании задолженности с приложением расчета договорной и законной неустойки согласно темам, представленным учебной программой особенной части гражданского права. 3. Подготовка к терминологическому диктанту /Ср/	5	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э13 Э25	Проверка исковых заявлений.
<b>Раздел 23. Способы обеспечения исполнения обязательств</b>						
23.1	1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Общая характеристика. 3. Содержание залоговых правоотношений. 4. Понятие и виды неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств. 5. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств. /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	Учебная дискуссия Теоретический опрос.

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 22
23.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составление искового заявления об обращении взыскания на заложенное имущество. 3. Составление сравнительной таблицы способов обеспечения исполнения обязательств.  /Ср/	5	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	Проверка исковых заявлений, таблицы.
<b>Раздел 24. Гражданско-правовой договор</b>						
24.1	1. Понятие и виды договоров в гражданском праве. 2. Заключение договора 3. Изменение и расторжение договора /Лек/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Лекция-консультация. Вопросы, составленные студентами
24.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Проанализировать и зафиксировать в тетрадь наиболее важные положения Постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, касающиеся заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора 3. Составить сравнительную таблицу способов и оснований расторжения и изменения договора  /Ср/	5	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28	Проверка конспекта положений постановлений, таблицы
<b>Раздел 25. Обязательства из договора купли-продажи</b>						
25.1	1. Понятие договора купли-продажи и элементы договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи 2. Права, обязанности и ответственность покупателя и продавца. 3. Договор розничной купли-продажи, существенные условия. 4. Договор поставки, поставки товаров для государственных нужд, договор контрактации.  /Лек/	5	4	ОПК-2.3 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Лекция проблемная. Проверка конспекта

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 23
25.2	1. Понятие, значение и основные элементы договора купли – продажи. 2. Содержание договора купли – продажи. 3. Ответственность сторон по договору купли – продажи. 4. Виды договоров купли-продажи.  /Пр/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач
<b>Раздел 26. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды.</b>						
26.1	1. Понятие, виды, содержание и ответственность сторон по договору аренды. 2. Характеристика отдельных видов аренды.  /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Лекция-информация. Фронтальный опрос
26.2	1. Понятие договора аренды: источники, виды. 2. Содержание, особенности исполнения и прекращения договора аренды. 3. Понятие и содержание договора проката. 4. Понятие, виды и содержание договора аренды транспортных средств. 5. Понятие, содержание и особенности исполнения договора аренды транспортных средств. 6. Понятие договора аренды предприятий, содержание, заключение. 7. Понятие договора финансовой аренды, элементы, форма, существенные условия, содержание.  /Пр/	5	4	УК-1.3 УК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Учебная дискуссия. Теоретический опрос. Решение задач. Терминологический диктант

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 24
26.3	<p>1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Проанализировать и зафиксировать в тетрадь наиболее важные положения Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды», и Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».</p> <p>3. Подготовить следующие проекты договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор аренды жилого помещения</li> <li>• Договор фрахтования на время (транспортного средства с экипажем)</li> </ul> <p>/Ср/</p>	5	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Проверка образцов договоров, конспекта.
<b>Раздел 27. Обязательства из договора подряда</b>						
27.1	<p>1. Понятие, содержание и исполнение договора подряда.</p> <p>2. Договор бытового подряда</p> <p>3. Договор строительного подряда.</p> <p>4. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.</p>	5	2	ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э27	Лекция проблемная Проверка конспекта лекции
27.2	<p>1. Понятие, виды, стороны и содержание договора подряда.</p> <p>2. Бытовой подряд: понятие, элементы, источники правового регулирования, содержание.</p> <p>3. Понятие договора строительного подряда. Особенности заключения и оформления договора строительного подряда.</p> <p>4. Права и обязанности сторон по договору строительного подряда.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э27	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач.



Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 25
27.3	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составление сравнительной таблицы "Виды договора подряда" (сравнение проводить по 10 и более критериям) 3. Подготовить проект заявления в суд о расторжении договора подряда по инициативе заказчика в связи с существенным нарушением срока исполнения работ /Ср/	5	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э27	Проверка таблицы, искового заявления
<b>Раздел 28. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники.</b>						
28.1	1. Понятие обязательств по реализации результатов интеллектуальной и творческой деятельности, виды. 2. Договоры, направленные на выполнение научно – исследовательских, опытно – конструкторских и технологических работ. /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Деловая игра Теоретический опрос. Решение заданий.
28.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Сделать сравнительный анализ договоров в сфере достижений науки и техники с договорами подряда (в виде таблицы) /Ср/	5	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Собеседование. Проверка таблицы
<b>Раздел 29. Транспортные и экспедиционные обязательства</b>						
29.1	1. Понятие транспортных обязательств. 2. Источники правового регулирования транспортных обязательств. 3. Договор перевозки груза: общие положения. 4. Договор перевозки пассажира и багажа. /Лек/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Лекция-информация Фронтальный опрос.

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 26
29.2	<p>1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Составить претензию о несвоевременной доставке груза и взыскании убытков. Претензия может быть составлена к любой транспортной организации</p> <p>3. Составить исковое заявление о защите прав потребителя при отмене авиарейса</p> <p>4. Составить исковое заявление о возмещении убытков, причиненных пропажей вещей из автоматической камеры хранения транспортной организации.</p> <p>/Ср/</p>	6	14	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27</p>	Проверка претензии, исковых заявлений
<b>Раздел 30. Обязательства из договора хранения</b>						
30.1	<p>1. Понятие, предмет, форма и виды договора хранения.</p> <p>2. Содержание договора хранения и ответственность хранителя и поклажедателя.</p> <p>3. Договор хранения на товарном складе.</p> <p>4. Специальные виды хранения.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	<p>ПК-1.1 ПК-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27</p>	Проблемная лекция Проблемные вопросы
30.2	<p>1. Договор хранения: общие положения.</p> <p>2. Содержание договора хранения.</p> <p>3. Договор хранения на товарном складе: общие положения.</p> <p>4. Общая характеристика специальных видов хранения.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	<p>ОПК-2.3 УК-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27</p>	Комментированное чтение и анализ нормативных актов и др. Теоретический опрос. Решение задач
30.3	<p>1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Составить презентации по теме "Виды хранения" (не менее 12 слайдов).</p> <p>3. Подготовить исковое заявление (проект) с требованием о взыскании убытков в связи с ненадлежащим исполнением хранителем своих обязанностей /Ср/</p>	6	12	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27</p>	Проверка презентации, искового заявления
<b>Раздел 31. Обязательства по оказанию юридических услуг</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 27
31.1	1.Общая характеристика договоров по оказанию юридических услуг. 2.Договор поручения: понятие, существенные условия, порядок оформления. 3.Договор комиссии. 4.Агентский договор. /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Лекция-информация
31.2	1.Общая характеристика договоров по оказанию юридических услуг. 2.Договор поручения: понятие, существенные условия, порядок оформления. 3.Договор комиссии. 4.Агентский договор. /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач
<b>Раздел 32. Обязательства по страхованию</b>						
32.1	1. Понятие страхования. Источники правового регулирования. 2. Основные понятия страхового права. 3. Договор личного страхования. 4. Договор имущественного страхования /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э25 Э27 Э28	Лекция-информация
32.2	1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Сделать словарь терминов по обязательствах по страхованию (не менее 20) и знать определение данных терминов /Ср/	6	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27 Э28	Проверка словаря, контрольный опрос
<b>Раздел 33. Обязательства из договора доверительного управления имуществом</b>						
33.1	1.Общие положения о договоре доверительного управления имуществом. 2.Прекращение договора доверительного управления имуществом. 3.Особенности договора доверительного управления ценными бумагами. /Пр/	6	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Семинар-мозговой штурм Теоретический опрос. Решение задач.
33.2	1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить проект договора доверительного управления недвижимым имуществом /Ср/	6	17	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Проверка проекта договора

	<b>Раздел 34. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования</b>					
34.1	1. Понятие и предмет договора займа. Форма, содержание и исполнение договора займа. 2. Понятие, виды, содержание и ответственность сторон по кредитному договору. 3. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, условия, порядок заключения. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	
34.2	1. Понятие и предмет договора займа. Форма, содержание и исполнение договора займа. 2. Понятие, виды, содержание и ответственность сторон по кредитному договору. 3. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, условия, порядок заключения. /Пр/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Деловая игра Теоретический опрос. Решение задач
34.3	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить проект договора займа между физическими лицами на сумму 3000 у.е /Ср/	6	20	ОПК- 2.1 ОПК -2.2 ОПК- 2.3 УК- 1.2 УК- 1.3 УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3 ОПК -1.3 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Проверка проекта договора
	<b>Раздел 35. Обязательства из договора простого товарищества</b>					
35.1	1. Понятие и виды договора простого товарищества. 2. Порядок заключения, форма и содержание договора простого товарищества. Учредительный договор. 3. Исполнение договора простого товарищества. /Пр/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Семинар-мозговой штурм Теоретический опрос. Решение задач
35.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить проект договора простого товарищества /Ср/	6	18	ОПК- 2.1 ОПК -2.2 ОПК- 2.3 УК- 1.2 УК- 1.3 УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3 ОПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	Проверка проекта договора
	<b>Раздел 36. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе</b>					

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 29
36.1	1. Понятие обязательства из односторонних сделок 2. Публичное обещание награды 3. Публичный конкурс. 4. Действие в чужом интересе без поручения /Лек/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	
36.2	1. Понятие обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе 2. Публичное обещание награды 3. Публичный конкурс. 4. Действие в чужом интересе без поручения /Пр/	6	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Учебная дискуссия Теоретический опрос
	<b>Раздел 37. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения</b>					
37.1	1. Понятие и юридическая природа деликтного обязательства. Виды деликтных обязательств. 2. Обязательства вследствие причинения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. 2. Понятие и основания возникновения обязательства из неосновательного обогащения.  /Пр/	6	4	ОПК-2.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач.

37.2	<p>1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Письменно решите следующие задачи:</p> <p>Задача № 1 Студентка третьего курса строительного института, получавшая стипендию, во время прохождения производственной практики на строительстве моста через реку ступила на незакрепленную деталь моста и упала на мелкое каменистое дно реки. В результате она повредила позвоночник и пролежала несколько месяцев в больнице. Кому студентка вправе предъявить требование о возмещении вреда ее здоровью? В чем может выражаться возмещение вреда здоровью студентки</p> <p>Задача № 2 Дикова 50 лет страдала шизофренией. В отсутствие своих детей: сына 25 лет и дочери 30 лет – она начала зажигать спички и разбрасывать их вокруг себя. Вспыхнул пожар, который быстро перекинулся на квартиру соседей. Дом был дощатый, двухквартирный, он быстро сгорел. Дикову спасли. Она объяснила, что создавала вокруг себя огненное кольцо по приказу голосов с целью защиты от злых духов. Собственник соседней квартиры Томин подал в суд иск к сыну и дочери Диковой о возмещении ущерба, причиненного их матерью, не способной понимать значение своих действий. На суде Томин утверждал, что дети знали о психическом расстройстве своей матери, но тем не менее оставляли ее одну, без присмотра. Правомерно ли требование Томина к детям Диковой о возмещении ущерба, причиненного их матерью, не способной понимать значение своих действий?</p> <p>Задача № 3 Иванов по исполнению данного ему поручения потребовал от Васильева выплаты вознаграждения за совершение сделки по найму жилого помещения в размере 15% цены заключённого им договора. Васильев отказался выплатить вознаграждение в таком размере,</p>	6	6	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27</p>	Проверка задач.
------	---	---	---	--	--	-----------------

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 31
	поскольку при заключении договора конкретная сумма вознаграждения названа не была, однако он очень доволен условиями заключённой Ивановым сделки и готов выплатить вознаграждение в размере 3% цены договора. Иванов считал, что он вправе сам назначить сумму причитающегося ему вознаграждения. Кроме того, как ему известно, агентства по найму жилья за подобную услугу получают вознаграждение в размере от 15 до 25% цены договора, он же просит минимальную сумму. При рассмотрении спора в суде выяснилось, что собственником квартиры, договор о найме которой заключил Иванов, является его жена, а Иванов управляет квартирой на основании агентского договора. Кто прав в этом споре? 4. Подготовка к рубежной аттестации /Ср/					
37.3	1. Понятие и юридическая природа деликтного обязательства. Виды деликтных обязательств. 2. Обязательства вследствие причинения вреда жизни и здоровью гражданина. 3. Понятие и основания возникновения обязательства из неосновательного обогащения. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства представляют собой задания для срс (сравнительные таблицы, рецензии, проекты процессуальных и иных документов), терминологический диктант, комментированное чтение и анализ, вопросы для контроля, ответы на проблемные вопросы, практические задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Оцениванию подлежат также теоретические ответы студентов на практических занятиях.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится по завершению семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачетов и экзаменов.

Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства для экзамена представлены комплексной письменной работой. Комплексная письменная работа состоит из трех теоретических вопросов (три уровня: пороговый, продвинутый и высокий) и одной ситуационной задачи. Теоретические вопросы и задача являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины. Оценочные средства для зачета представлены базой теоретических вопросов. Вопросы для зачета формируются в виде билета с двумя теоретическими вопросами.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые практические задания, задания для срс, вопросы для терминологического диктанта, контроля, проблемные вопросы, тесты, необходимые для текущей оценки знаний, умений, навыков студентов.

Примеры практических заданий и анализа законодательства

Задание 1 Составьте исковые требования о признании сделки недействительной в связи с несоответствием формы сделки (субъектного состава, волеизъявления и т.д.)

Задание 2 Выявите и обоснуйте пробелы правового регулирования в РФ возникновения права собственности на безхозную вещь (находку, безнадзорное животное, клад и т.д.)

Задание 3 На основе сравнительного анализа гражданского законодательства государств постсоветского пространства выявить и обосновать наиболее оптимальный механизм правового регулирования самозащиты гражданских прав.

Задание 4 Составить и надлежащим образом оформить расчет законной неустойки по делу о взыскании суммы займа в размере 13.456 тыс. рублей за период с 1 апреля 2018 года по 26 декабря 2019 года.

Задание 5 Выявить и обосновать пробелы в правовом регулировании признания лица ограниченно дееспособным и предложить собственный вариант разрешения ситуации.

Задание 6 Дайте юридический анализ (со ссылкой на законодательные акты) последних изменений, касающихся правосубъектности юридических лиц и раскройте какие проблемы правовой регламентации они устранили

Задание 7: По предложенной ситуации составить заявление в судебные органы, в результате удовлетворения которого предложенную ситуацию можно было бы разрешить. В приложении заявления, в обязательном порядке указать все необходимые для этого документы. Ситуация: Лебедева Валентина Ивановна в период с 10 августа 1979 года по 26 мая 1997 года состояла в юридическом браке с Семёновым Алексеем Юрьевичем, умершим 07 июля 2015 года. В период брака, а именно 06 мая 1994 года, Семеновым А.Ю. был заключен в письменной нотариальной форме договор мены, в соответствии с которым автомашина марки «ВАЗ-21069», принадлежавшая Семёнову А.Ю. обменивалась на трехкомнатную квартиру, находящуюся по адресу г. Костанай, ул. Красноармейская д.1 кв.5 (далее Квартира). Данная Квартира в совместную собственность супругов.

Однако, в п.3 Договора мены от 06.05.1994 года было указано, что квартира переходит в собственность Семёнова Алексея Юрьевича и его супруги, без указания имени супруги.

В настоящее время требуется передача наследственного имущества Семёнова А.Ю. его наследникам и в состав наследственного имущества входит доля в Квартире, принадлежавшая Семёнову А.Ю. Однако, для этого требуется сначала выделить супружескую долю Лебедевой В.И. в ней. В то же время, нотариус не принимает заявление о выделе доли в праве собственности на Квартиру, по причине отсутствия в договоре мены сведений об Лебедевой В.И. как сособственнике.

Задание 8: По предложенной ситуации составить заявление в судебные органы, в результате удовлетворения которого предлагаемую ниже ситуацию можно было бы разрешить. В приложении заявления, в обязательном порядке указать все необходимые для этого документы.

Ситуация: Дебров Владимир Викторович являлся сыном Дебровой Натальи Викторовны, умершей 06 июня 2015 года. Однако, в свидетельстве о рождении Деброва В.В. в графе о родителях, мать указана как «Деброва Наталья Викторовна», хотя в свидетельстве о смерти и удостоверении личности инициалы матери указаны верно, как «Наталья».

В связи с необходимостью оформления наследственного имущества матери, Дебров В.В. обратился к нотариусу, однако ему было отказано в выдаче свидетельства о праве на наследство по закону, в связи с расхождением данных документах.

Типовые проблемные вопросы:

1. В чем отличие правового режима недвижимости от правового режима объектов интеллектуальной собственности, также подлежащих государственной регистрации
2. Каковы отличия коммерческих организаций от некоммерческих по учредительным документам, процедуре регистрации, прекращению деятельности и т.д.

Типовые вопросы для контроля:

1. Основные теории объектов
2. Перечислить объекты гражданских прав (в строгом соответствии со ст.128 ГК РФ)
3. Виды теорий юридического лица и их представители
4. Перечислить признаки юридического лица
5. Перечислить виды и типы ценных бумаг
6. Критерии деления основания возникновения права собственности
7. Проблемы правовой регламентации определения дееспособности физических лиц
8. Какие организации не могут ликвидироваться добровольно
9. Виды договоров подряда
10. Сколько очередей наследников по закону
11. В каких случаях исполненный договор дарения может быть расторгнут
12. Кто такой потребитель
13. Форма договора хранения
14. Орган, осуществляющий государственную регистрацию недвижимости в РФ и нормативный акт, в



соответствии с которым осуществляется государственная регистрация недвижимости

15. Основное правило правового режима плодов, продукции, доходов
16. Основное правило правового режима главной вещи и принадлежности
16. Перечислить виды имущества, признаваемого валютными ценностями
17. Виды ценных бумаг по способу передачи
18. Права стороны сделки в случае уклонения другой стороны от государственной регистрации сделки. Срок исковой давности.

Вопросы для терминологического диктанта

1. Понятие неделимой вещи
2. Понятие сложной вещи
3. Понятие документарной ценной бумаги
4. Понятие бездокументарной ценной бумаги
5. Что такое моральный вред
6. Понятие сделки
7. Понятие оспоримой сделки
8. Понятие ничтожной сделки
9. Понятие мнимой сделки
10. Понятие притворной сделки
11. 24. Понятие отказа от права собственности
12. Понятие общей собственности
13. Понятие сервитута
14. Понятие договора
15. Понятие договора купли-продажи
16. Понятий обязательства из неосновательного обогащения

Типовые задания для СРС.

Подготовить документы для государственной регистрации юридического лица: для лиц женского пола - общества с ограниченной ответственностью (далее ООО), учреждаемого тремя учредителями; для лиц мужского пола – ООО, учреждаемого одним лицом; для лиц, не имеющих баллов за СРС №1- полного товарищества:

- 1) Составить полный перечень всех документов (с детальным указанием всех наименований документов и их необходимых реквизитов, количества экземпляров документов, с учетом организационно – правовой формы учреждаемого юридического лица и количества учредителей), необходимый для государственной регистрации соответствующего юридического лица.
- 2) Подготовить и надлежащим образом оформить макет документа, предназначенного для передачи регистрирующему органу, в котором учредители выразили свою волю на создание юридического лица (со всеми подписями, удостоверениями, при необходимости пронумерованный и прошитый по всем правилам).
- 3) Подготовить в единственном экземпляре учредительный документ (макет) регистрируемого юридического лица (со всеми подписями, удостоверениями, пронумерованный и прошитый по всем правилам), предназначенный для передачи регистрирующему органу.

Все документы оформить в соответствии с законодательством РФ в формате А-4 в текстовом редакторе Word, шрифтом Times New Roman, размером 12, межстрочный интервал 1, 5 поля со всех сторон 20 мм, абзацный отступ 125 мм, выравнивание по ширине без переносов. Все подписи выполняются пастой синего цвета.

Изображение штампов или печатей схематичное, выполненное карандашом. Сдавать СРС в бумажной папке на завязках, на титульном листе которой указать ФИО и группу студента.

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1

Петя Белкин, учащийся техникума, 16 лет, обменял гитару и коллекцию марок, приобретенные на деньги от стипендии, на велосипед, принадлежавший братьям Шараповым: Мише, 16 лет, и Косте, 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Белкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

Каким будет решение суда?

Задача 2

Условия задачи те же, что и в задаче 1, за исключением:

- 1) Костя Шарапов находится в возрасте 15 лет;
- 2) вернувшись из отпуска, родители Пети одобрили произведенный обмен;
- 3) родители Шараповых не знали об обмене, а узнав, потребовали возврата велосипеда или соответствующей компенсации.

Каким будет решение суда по иску родителей Шараповых о признании сделки мены недействительной?

Задача 3

Малолетний Сережа купил в продовольственном магазине пакет молока. Родители обнаружили, что в соседнем магазине такое молоко стоит значительно дешевле. В связи с этим они решили вернуть молоко в магазин и получить назад деньги на том основании, что Сережа является несовершеннолетним и не имеет право совершать гражданско-правовые сделки. Продавец же, по их мнению, продав ребенку молоко, нарушил закон.

Правы ли родители?

Задача 4

Пятнадцатилетний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли-продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился с иском в суд о расторжении договора на том основании, что Соколов несовершеннолетний.

Какое решение примет суд?

Задача 5

В районный суд с иском о праве наследования обратилась гражданка Ивлева. Она сообщила, что после смерти ее мужа остался жилой дом, завещанный им своему пятилетнему сыну от прежнего брака. Но ребенок является несовершеннолетним и поэтому, по мнению истицы, не может быть наследником.

Подлежит ли заявление Ивлевой удовлетворению?

Задача 6

Находящийся в срочной командировке Иванчиков выслал по факсу доверенность на имя своей семнадцатилетней дочери на получение крупного денежного перевода. Но в отделении связи отказались выдать перевод, несмотря на наличие доверенности.

Почему?

Задача 7

Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал в наем свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако сделка была признана недействительной.

Почему?

Задача 8

Сергей Иванов, 17 лет, после окончания средней школы поступил на работу учеником электрика на судостроительном заводе. Через полгода после аттестации его перевели на должность электрика; он был признан администрацией завода полностью дееспособным.

Является ли правомерным решение администрации завода о признании Иванова полностью дееспособным?

При решении задач используются практикумы по гражданскому праву (например, Анисимов А.П., Козлов М.Ю., Рыженков А.Я. Гражданское право. Практикум : учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с. ), а также иные пособия, указанные в разделе дополнительной литературы:

Типовые тестовые задания или иные материалы, необходимые для рубежной оценки знаний студентов.

1) Гражданское право является...

- самостоятельной отраслью права
- составной частью конституционного права
- составной частью административного права
- составной частью семейного права
- составной частью публичного права

2) Совокупность юридических фактов, накапливающихся безотносительно определенной последовательности, именуется...

- простым юридическим составом
- сложным юридическим составом
- абсолютным событием
- относительным событием
- юридическим актом

3) Явлениями реальной действительности, которые происходят независимо от воли человека называются...

- сделки
- неправомерные действия

-правомерные действия  
-события  
-юридические поступки

4) По признаку дозволенности законом действия бывают...

-правомерными и неправомерными  
-правообразующими, правоизменяющими и правопрекращающими  
-простыми и сложными  
-абсолютными и относительными  
-юридическими и фактическими

5) События подразделяются на ...

-правомерные и неправомерные  
-фактические и юридические  
-абсолютные и относительные  
-простые и сложные  
-волевые и событийные

6) Признаками юридического равенства участников гражданских правоотношений являются...

-самостоятельность субъектов и наличие у них равного по стоимости имущества  
-независимость субъектов друг от друга и наличие у них равного по стоимости имущества  
-возможность быть участником гражданского правоотношения  
-субординация участников и наличие у субъектов властных полномочий  
-самостоятельность субъектов и их независимость друг от друга

7) Принцип юридического равенства участников гражданско-правовых правоотношений означает, что ...

-ни один субъект не обладает юридическими преимуществами перед другими субъектами  
-юридические лица обладают гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами  
-физические лица обладают гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами  
-государство обладает гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами  
- правильный ответ не указан

8) Юридическое равенство, как признак гражданско-правового метода, означает...

-имущественное равенство субъектов отношений  
-равенство всех участников перед судом  
-наличие заранее установленной власти одних участников над другими  
-способность быть участником гражданских правоотношений  
-самостоятельность и независимость субъектов отношений

9) Свобода договора может выражаться в том, что каждый субъект вправе...

-самостоятельно выбирать вид договора, который он желает заключить  
-заключить договор только определенного вида  
-заключить договор на любых условиях исключительно по своему усмотрению  
-заключить договор только на определенных условиях  
-исключительно в свободе выбора контрагента

10) Способность экономической, политической и правовой систем общества наиболее полным образом обеспечить интересы и потребности граждан и организаций, создать предпосылки для их творческой, свободной и инициативной деятельности – это \_\_\_\_ осуществления прав и исполнения обязанностей.

-принципы  
-гарантии  
-способы  
-пределы  
-методы

11) Структурным элементом гражданского права не является...

-норма права  
-институт права  
-семейное право  
-подотрасль права  
-субинститут права

12) К институтам общей части гражданского права не относится...

- гражданско-правовая ответственность
- договор купли –продажи
- сроки
- представительство
- сделки

13) К институтам особенной части гражданского права не относится...

- институт юридических лиц
- аренда
- страхование
- деликтные обязательства
- кондикционные обязательства

14) Гражданское законодательство РФ включает в себя...

- Федеральные законы
- Законы субъектов Российской Федерации
- Постановления Правительства Российской Федерации
- Указы Президента Российской Федерации
- Федеральные законы, Законы субъектов Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации

15) Гражданское законодательство находится в ведении...

- Российской Федерации
- Субъектов Российской Федерации
- муниципальных образований
- Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
- Российской Федерации, субъектов Российской Федерации

16) Федеральные законы вступают в силу после...

- одобрения Советом Федерации Федерального собрания
- подписания Президентом Российской Федерации
- официального опубликования
- принятия Государственной Думой Федерального собрания
- истечения определенного срока с момента принятия

17) Диспозитивный характер регулирования отношений заключается...

- в необходимости строго следовать правилам, установленным гражданским законодательством
- только в возможности по своему усмотрению решать, использовать или не использовать предоставляемые гражданским правом средства защиты
- в возможности участников отношений самостоятельно выбрать наиболее целесообразный для них вариант поведения, по своему усмотрению решать, использовать или не использовать предоставляемые гражданским правом средства защиты
- только в возможности участников отношений самостоятельно выбрать наиболее целесообразный для них вариант поведения
- правильный ответ отсутствует

18) Аналогия закона в гражданском праве...

- допускается только в случаях, предусмотренных законом
- допускается, если это не противоречит существу отношений
- допускается только в случаях, предусмотренных договором
- не допускается
- по усмотрению участников гражданского правоотношения

19) При наличии спора между заинтересованными лицами об отказе органа записи актов гражданского состояния в исправлении или изменении записи акта гражданского состояния спор разрешается\_\_\_\_\_.

- судом
- главой органа местного самоуправления
- по соглашению сторон

-органом опеки и попечительства  
-нотариусом

20) Гражданское правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами \_\_\_\_\_ права.

- гражданского, семейного, трудового
- гражданского и семейного
- гражданского и трудового
- гражданского
- гражданского и гражданско-процессуального

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамены по Общей части ( пороговый уровень)

- 1 Понятие и общая характеристика гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
- 2 Принципы и функции гражданского права: понятие, значение, характеристика
- 3 Гражданское правоотношение: понятие, структурные элементы, виды.
- 4 Основания возникновения гражданского правоотношения.
- 5 Понятие гражданской правоспособности. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право»
- 6 Безвестное отсутствие и его правовые последствия.
- 7 Объявление гражданина умершим, и его правовые последствия.
- 8 Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.
- 10 Правоспособность и дееспособность юридического лица.
- 12 Создание и государственная регистрация юридических лиц.
- 14 Реорганизация юридического лица: понятие, виды, способы. Момент окончания реорганизации юридического лица.
- 15 Ликвидация юридического лица: понятие, виды, порядок.
- 17 Виды и формы юридических лиц в современном гражданском прав. Органы управления.
- 18 Правовое положение хозяйственного товарищества: понятие, виды, источники, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 19 Правовое положение общества с ограниченной ответственностью: понятие, источники, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 20 Публичное акционерное общество: понятие, особенности, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 21 Непубличное акционерное общество: понятие, особенности, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 22 Правовое положение производственного кооператива.
- 23 Понятие и виды объектов гражданских прав.
- 24 Вещи: понятие, признаки, место в системе объектов. Классификация вещей в гражданском праве.
- 25 Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
- 26 Понятие, виды, и последствия недействительности сделок.
- 28 Доверенность: понятие, форма, содержание, виды. Передоверие.
- 30 Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
- 33 Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
- 36 Понятие и содержание права собственности.
- 37 Формы собственности и виды права собственности в РФ.
- 42 Сервитут: понятие, виды, основания, порядок установления.
- 43 Понятие, виды, основания и содержание права общей собственности.
- 44 Право общей долевой собственности: владение, пользование, распоряжение.
- 45 Право общей совместной собственности. Особенности правового режима права общей совместной собственности.
- 46 Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Объекты, субъекты и содержание права интеллектуальной собственности.
- 47 Авторское право: объекты, субъекты, содержание. Обозначение и сроки действия прав авторов.
- 48 Понятие и система смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав.
- 49 Личные смежные права: состав, носители этих прав.
- 50 Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентно-правовых отношений.
- 51 Патент: понятие, срок действия. Права патентообладателя. Порядок получения охранного документа (патента).
- 52 Понятие средств индивидуализации участников гражданского оборота.

- 53 Понятие наследства. Особенности и виды. Место и время открытия наследства.
- 54 Субъекты и объекты наследственного права.
- 55 Наследование по закону.
- 56 Наследование по завещанию. Формы и содержание завещания.

Вопросы для экзамена по Общей части (продвинутый уровень)

- 1 Место гражданского права в системе частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
- 2 Понятие и система источников гражданского права. Гражданское законодательство и нормы международного права
- 3 Классификация гражданских правоотношений.
- 4 Понятие гражданской дееспособности. Структура и содержание дееспособности граждан.
- 5 Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан.
- 6 Индивидуализации юридического лица и результатов его интеллектуальной деятельности
- 7 Гарантии прав кредиторов при реорганизации и ликвидации юридических лиц.
- 8 Некоммерческие унитарные организации: понятие, система., особенности.
- 9 Правовое положение государственного и муниципального предприятия
- 10 Правопреемство при реорганизации юридических лиц
- 11 Правовой режим недвижимого имущества.
- 12 Деньги, денежные средства как объекты гражданских прав.
- 13 Работы, услуги, как объекты гражданского права.
- 14 Нематериальные блага как объекты гражданского права
- 15 Виды сделок. Условия действительности сделок.
- 16 Решение собраний: понятие, порядок принятия решения собраний.
- 17 Юридическая сущность, субъективный состав представительства. Виды представительства.
- 18 Понятие и пределы осуществления субъективных гражданских прав.
- 19 Защита личных неимущественных благ. Компенсация морального вреда
- 20 Понятие и значение срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
- 21 Основания приобретения права собственности (характеристика не менее 6 оснований). Соотношение понятий «брошенная вещь» и «бесхозная вещь».
- 22 Основания прекращения права собственности (характеристика не менее 6 оснований)
- 23 Право публичной собственности. Понятие, субъекты, объекты права публичной собственности.
- 24 Ограниченные вещные права: понятие, признаки, система.
- 25 Характеристика основных способов гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
- 26 Виндикационный и негаторный иски.
- 27 Исключительные права авторов: понятие, состав, передача (перечень и характеристика соответствующих договоров).
- 28 Исключительные смежные права: носители, состав, сроки действия, передача.
- 29 Понятие, условия патентоспособности и особенности изобретения, промышленного образца и полезной модели.
- 30 Товарный знак: понятие и стороны правовой защиты.
- 31 Права и срок действия права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование.
- 32 Наименование места происхождения товаров: понятие, стороны правовой защиты. Сроки действия
- 33 Личные и иные права (кроме исключительных) авторов: система, особенности
- 34 Понятие наследственного правопреемства. Отличие от универсального правопреемства.
- 35 Наследование нетрудоспособными иждивенцами, супругами, усыновленными, усыновителями, по праву представителями
- 36 Приобретение наследства: способы, сроки.
- 37 Отказ от наследства: способы, сроки.

Вопросы для экзамена по Общей части (высокий уровень)

- 1 Действие источников гражданского права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
- 2 Толкование и применение источников гражданского права. Роль судебной практики в применении норм гражданского права
- 3 Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными. Процедура, правовые последствия
- 4 Патронаж, опека, попечительство.
- 5 Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство индивидуального предпринимателя.

- 6 Филиалы и представительства юридического лица.
- 7 Юридическая характеристика и содержание учредительных документов и корпоративного договора.
- 8 Аффилированность юридических лиц: понятие, особенности, примеры.
- 9 Некоммерческие корпоративные организации: понятие, система, особенности, отличия от некоммерческих унитарных организаций.
- 10 Ценные бумаги как объекты гражданских прав
- 11 Имущественные права как объекты гражданских правоотношений
- 12 Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права
- 13 Гражданская правоспособность государства и государственных (муниципальных) образований. Формы участия государства в гражданском обороте.
- 14 Недействительность решения собраний. Оспоримость и ничтожность решения собраний.
- 15 Возмещение убытков как основной способ защиты гражданских прав. Соотношение с компенсацией ущерба.
- 16 Приостановление срока исковой давности. Перерыв и восстановление срока исковой давности.
- 17 Право хозяйственного ведения и оперативного управления государственным имуществом. Понятие и содержание.
- 18 Ограниченные вещные права, связанные с земельным участком.
- 19 Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд
- 20 Свободное использование авторских прав.
- 21 Защита авторских и смежных прав.
- 22 Исключительные и личные патентные права: состав, передача.
- 23 Свободное использование патентных прав.
- 24 Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.
- 25 Наследственная трансмиссия.
- 26 Завещательный отказ.
- 27 Завещательное возложение
- 28 Завещательные распоряжения на денежные средства в банках
- 29 Принятие наследства по истечении установленного срока
- 30 Наследование прав, связанных с участие в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
- 31 Наследование предприятия
- 32 Наследование вещей ограничено оборотоспособных вещей

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и виды права собственности в РФ.
2. Основания приобретения права собственности (характеристика не менее 6 оснований). Соотношений понятий «безхозяйная вещь» и «брошенная вещь».
3. Основания прекращения права собственности (характеристика не менее 6 оснований).
4. Права публичной собственности. Понятие, субъекты, объекты права публичной собственности.
5. Ограниченные вещные права: понятие, признаки, система.
6. Сервитут: понятие, виды, основания, порядок установления.
7. Право хозяйственного ведения и оперативного управления государственным имуществом. Понятие и содержание.
8. Ограниченные вещные права, связанные с земельным участком.
9. Понятие, виды, основания и содержание права общей собственности.
10. Право общей долевой собственности: владение, пользование, распоряжение.
11. Право общей совместной собственности. Особенности правового режима права общей совместной собственности.
12. Характеристика основных способов гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
13. Виндикационный и негаторный иски.
14. Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Объекты, субъекты и содержание права интеллектуальной собственности.
15. Авторское право: объекты, субъекты, содержание. Обозначение и сроки действия прав авторов.
16. Исключительные права авторов: понятие, состав, передача (перечень и характеристика соответствующих договоров).
17. Свободное использование авторских прав.
18. Личные и иные права (кроме исключительных) авторов: система, особенности.
19. Понятие и система смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав. Личные смежные права: состав, носители.
20. Исключительные смежные права: носители, состав, сроки действия, передача.
21. Защита авторских и смежных прав.

22. Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентно-правовых отношений.
23. Патент: понятие, срок действия. Права патентообладателя. Порядок получения охранного документа (патента).
24. Понятие, условия патентоспособности и особенности изобретения, промышленного образца и полезной модели.
25. Исключительные и личные патентные права: состав, передача.
26. Свободное использование патентных прав.
27. Понятие средств индивидуализации участников гражданского оборота.
28. Товарный знак: понятие и стороны правовой защиты.
29. Права и срок действия права на товарный знак. Ответственность за незаконное пользование.
30. Наименование места происхождения товаров: понятие, стороны правовой защиты. Сроки действия.
31. Понятие наследственного правопреемства. Отличие от универсального правопреемства.
32. Понятие наследства. Особенности и виды. Место и время открытия наследства.
33. Субъекты и объекты наследственного права.
34. Наследование по закону.
35. Наследование по завещанию. Формы и содержание завещания.
36. Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.
37. Наследование нетрудоспособными иждивенцами, супругами, усыновленными, усыновителями, по праву представителями.
38. Приобретение наследства: способы, сроки. Отказ от наследства: способы, сроки. Наследственная трансмиссия.

Вопросы для экзамена по Особенной части (базовый уровень)

- 1 Дайте определение понятию «Обязательственное право»
- 2 В чем отличие обязательственного права от вещного права
- 3 Дайте определение понятию «Обязательственные правоотношения»
- 4 Перечислите основания возникновения обязательств
- 5 Множественность лиц в обязательстве.
- 6 Альтернативные и факультативные обязательства: понятие, примеры.
- 7 Договорные обязательства: разновидности договорных обязательств, примеры.
- 8 Внедоговорные обязательства: разновидности договорных обязательств, примеры.
- 9 Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 10 Штраф, пеня: понятие, отличительные признаки, примеры.
- 11 Виды неустойки и их основная характеристика.
- 12 Задаток как способ обеспечения исполнения обязательства.
- 13 Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 14 Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 15 Поручение как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 16 Понятие банковской гарантии.
- 17 Понятие залога, стороны залога.
- 18 Цессия: понятие, краткая характеристика.
- 19 Способы прекращения обязательств: общая характеристика.
- 20 Договор в гражданском праве: понятие, стороны.
- 21 Принцип свободы договора в гражданском праве.
- 22 Виды договоров и их общая характеристика.
- 23 Оферта: понятие, признаки.
- 24 Акцепт: понятие, признаки.
- 25 Основания изменения договора.
- 26 Основания расторжения договора.
- 27 Договор купли-продажи: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 28 Договор: поставки: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, форма.
- 29 Договор розничной –купли-продажи: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 30 Договор энергоснабжения: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 31 Договор купли-продажи недвижимости: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 32 Договор дарения: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 33 Договор мены: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 34 Договор аренды: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, разновидности договора аренды.
- 35 Договор ренты: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 36 Договор подряда: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, разновидности договора подряда.
- 37 Договор перевозки: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, разновидности



договора перевозки.	
38	Договор займа: понятие, стороны договора, форма.
39	Кредитный договор: понятие, стороны договора, форма.
40	Договор банковского вклада: понятие, стороны договора, форма.
41	Договор простого товарищества: понятие, стороны, существенные условия договора.
42	Обязательства из публичного обещания награды: общие положения, источники правового регулирования.
43	Обязательства из проведения игр и пари: общие положения.
44	Основания и условия возникновения деликтных обязательств.
45	Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
46	Понятие и основания возникновения обязательства из неосновательного обогащения.
47	Дайте определение понятию «Обязательственное право»
48	В чем отличие обязательственного права от вещного права
49	Дайте определение понятию «Обязательственные правоотношения»
50	Перечислите основания возникновения обязательств
51	Множественность лиц в обязательстве.
52	Альтернативные и факультативные обязательства: понятие, примеры.
53	Договорные обязательства: разновидности договорных обязательств, примеры.
Вопросы для экзамена по Особенной части (продвинутый уровень)	
1	Исполнение обязательств: понятие, принципы исполнения.
2	Срок, место, субъекты исполнения обязательств.
3	Виды неустойки их краткая характеристика. Уменьшение неустойки.
4	Предмет залога, пользование и распоряжение предметом залога.
5	Государственная регистрация и учет залога
6	Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
7	Предмет залога, пользование и распоряжение предметом залога.
8	Понятие удержания вещи должника, предмет удержания вещи должника, основания удержания вещи должника
9	Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества
10	Понятие договора поручительства, форма договора поручительства
11	Понятие независимой гарантии, форма независимой гарантии
12	Понятие задатка. Форма соглашения о задатке
13	Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком
14	Понятие, форма обеспечительного платежа как способа обеспечения исполнения обязательств.
15	Форма цессии, права и обязанности цедента и цессионария
16	Перевод долга: понятие, условия и форма перевода долга
17	Отступное, новация, прекращение обязательства с зачетом: основная характеристика оснований прекращения обязательств.
18	Публичный договор: понятие, общая характеристика.
19	Договор присоединения: понятие, общая характеристика.
20	Предварительный договор: понятие, общая характеристика.
21	Приглашение делать оферты. Публичная оферта
22	Основания изменение и расторжение договора.
23	Содержание договора купли-продажи и его условия.
24	Содержание договора розничной купли-продажи
25	Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.
26	Содержание договора поставки
27	Содержание договора контрактации и его условия.
28	Содержание договора энергоснабжения.
29	Содержание договора купли-продажи недвижимости.
30	Содержание, форма договора мены .
31	Содержание, форма договора дарения
32	Договор постоянной ренты: понятие стороны, содержание договора.
33	Содержание и исполнение договора аренды.
34	Договор проката: понятие, форма, существенные условия, права и обязанности сторон.
35	Договор ссуды: общая характеристика и элементы договора ссуды.
36	Содержание договора подряда.
37	Договор бытового подряда: понятие, содержание, форма.
38	Договор перевозки: понятие, содержание, форма.
39	Договор займа: понятие, содержание, форма.
40	Заключение, содержание и форма договора банковского вклада.

41	Заключение, содержание и форма договора банковского счета.
42	Понятие и формы расчетов.
43	Расчеты чеками.
44	Виды и формы страхования.
45	Договоры перевозки на отдельных видах транспорта (автомобильном, морском, железнодорожном, авиационном, речном).
46	Договор поручения.
47	Договор комиссии.
48	Агентский договор в системе договоров по оказанию посреднических услуг.
49	Договор поручения.
50	Договор хранения.
51	Хранение товарным складом.
52	Договор доверительного управления имуществом.
53	Договор простого товарищества.
54	Обязательства из односторонних действий в системе обязательственного права.
55	Обязательства из действий в чужом интересе без поручения
56	Ответственность за совместное причинение вреда.
57	Ответственность за вред, причиненный актами власти.
58	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
59	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
60	Условия освобождения от ответственности за причинение вреда.
61	Ответственность за совместное причинение вреда.
Вопросы для экзамена по Особенной части (высокий уровень)	
1	Исполнение обязательств по частям, исполнение обязательств надлежащему лицу, исполнение обязательств третьим лицом.
2	Солидарные обязательства. Права кредитора при солидарной обязанности
3	Реализация заложенного имущества при обращении на него взыскания в судебном порядке
4	Реализация заложенного имущества при обращении на него взыскания во внесудебном порядке
5	Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом, и обращение взыскания на заложенное имущество
6	Прекращение залога
7	Договор управления залогом
8	Залог товаров в обороте
9	Залог ценных бумаг
10	Залог исключительных прав
11	Соотношение предшествующего и последующего залогов (старшинство залогов)
12	Отличия договора поручительства и независимой гарантии
13	Ответственность поручителя по договору поручения
14	Право поручителя на возражения против требования кредитора, Права поручителя, исполнившего обязательство
15	Основания прекращения договора поручения.
16	Отзыв и изменение независимой гарантии
17	Прекращение независимой гарантии
18	Ответственность за нарушение обязательств.
19	Рамочный договор: понятие, общая характеристика.
20	Заверения об обязательствах : понятие, общая характеристика.
21	Ответственность по договору купли-продажи.
22	Условие о количестве товара, об ассортименте, о качестве, комплектности товара.
23	Ответственность по договору розничной купли-продажи.
24	Разновидности договора розничной купли-продажи.
25	Поставка для государственных и муниципальных нужд: понятие, существенные условия, содержание договора.
26	Договор купли-продажи предприятия: понятие, содержание договора.
27	Договор пожизненной ренты: понятие, стороны, содержание договора.
28	Договор аренды здания и сооружения: понятие, существенные условия, содержание.
29	Договор лизинга: понятие, существенные условия, содержание договора.
30	Формы и виды лизинга в гражданском праве.
31	Договор строительного подряда: понятие, содержание, форма.
32	Подряд на проектные и изыскательские работы: понятие, договора, форма. Содержание.
33	Товарный и коммерческий кредит.
34	Расчеты по инкассо.
35	Расчеты платежным поручением.
36	Договор имущественного страхования: понятие, форма, содержание.

- 37 Договор личного страхования: понятие, форма, содержание.
- 38 Договоры перевозки на отдельных видах транспорта (автомобильном, морском, железнодорожном, авиационном, речном).
- 39 Правовые средства обеспечения сохранности груза в договорах поставки и перевозки.
- 40 Защита прав потребителей в сфере транспортного обслуживания.
- 41 Ответственность по договору перевозки груза.
- 42 Договор перевозки пассажира и багажа.
- 43 Обязательства по оказанию услуг по обучению.
- 44 Обязательства по оказанию медицинских услуг.
- 45 Обязательства по оказанию зрелищных услуг.
- 46 Иррегулярное хранение.
- 47 Корпоративный договор в системе договоров.
- 48 Обязательства из публичного обещания награды.
- 49 Обязательства из публичного конкурса
- 50 Условия освобождения от ответственности за причинение вреда.
- 51 Ответственность за причинение увечья и смерти гражданину.
- 52 Государство как субъект деликтной ответственности.
- 53 Объем ответственности за причиненный вред.
- 54 Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- 55 Обязательства из неосновательного обогащения.

Примеры типовых ситуационных задач в комплексной письменной работе:

1 Акционерное общество «Прогресс» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории Санкт-Петербурга товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде было установлено, что акционерное общество «Прогресс» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории Санкт-Петербурга, однако не может продавать это право. Решите дело. Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды.

2. Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. руб. одновременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица. В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину. Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал. Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров? Какие виды рентных договоров предусмотрены законом? Каковы их основные различия?

3. Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома. По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать. Кто прав в этом споре?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на проблемные вопросы, вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно

критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели оценивания ведения конспекта:

- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)
- б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования
- в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ студентов:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания выполнения практического задания:

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при выполнении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения. Задание выполнено в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. Задание выполнено в урочное время правильно; не выполнен один из элементов задания; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при выполнении задания допускаются неточности, даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий. Задание выполнено во внеурочное время; не выполнено 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при выполнении возникают ошибки или затруднения.

Критерии оценивания результатов студентов при решении ситуационных задач:  
«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.  
«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.  
«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.  
«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Оценка 5(отлично) выставляется, если:

на все предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией.

Оценка 4(хорошо) выставляется, если: на предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, при налии 1-2 ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если: а предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, при налии 3-4 ошибок.

Максимальное количество баллов на рубежный контроль (тестирование) составляет 20 баллов. Всего на тестирование выносятся 20 вопросов, за каждый правильный ответ- 1 балл.

Критерии оценивания:

20-18 баллов (Отлично). Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, четкие ответы на тестовые вопросы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения

17-15 баллов (Хорошо). Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, четко отвечает на тестовые вопросы, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при ответах на тестовые вопросы.

14- 10 баллов (Удовлетворительно). Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения в выполнении отдельных тестовых заданий.

9-0 баллов (Неудовлетворительно). Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при ответах на тестовые вопросы.

Критерии оценивания ответа студента на зачете по дисциплине "Гражданское право":

1. Всесторонний и полный ответ на первый теоретический вопрос оценивается в 10 баллов;

2. Всесторонний и полный ответ на второй теоретический вопрос оценивается в 10 баллов;

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Критерии оценивания ответа студента на зачете по дисциплине "Гражданское право":

1. Всесторонний и полный ответ на первый теоретический вопрос оценивается в 10 баллов;

2. Всесторонний и полный ответ на второй теоретический вопрос оценивается в 10 баллов;

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При выставлении зачета по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении зачета.

Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, наводящего характера.

Критерии оценивания студента на экзамене по дисциплине "Гражданское право":

1. Всесторонний и полный ответ на теоретический вопрос порогового уровня оценивается в 5 баллов;

2. Всесторонний и полный ответ на теоретический вопрос продвинутого уровня оценивается в 8 баллов;

3. Всесторонний и полный ответ на теоретический вопрос высокого уровня оценивается в 10

4. Решение задачи (высокий уровень) оценивается в 17 баллов;

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении экзамена

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Свеникова И. В., Величко Т. В.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/514040">https://urait.ru/bcode/514040</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Зенин И. А.	Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512397">https://urait.ru/bcode/512397</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512677">https://urait.ru/bcode/512677</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512433">https://urait.ru/bcode/512433</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/534421">https://urait.ru/bcode/534421</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.6	Белов В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537503">https://urait.ru/bcode/537503</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Николюкин С. В.	Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/543928">https://urait.ru/bcode/543928</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль				стр. 47
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Рыженков А. Я., Анисимов А., Козлова М. Ю., Осетрова А. Ю.	Гражданское право России. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/536266)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
5. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).				
6. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 г.				
7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.				
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:				
KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
Fresh Memory - Запоминание с помощью повторения (свободно распространяемое программное обеспечение).				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;				
СПС «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;				
Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>				
Информационная система Судебные и нормативные акты РФ : <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>				
Официальный сайт Министерства финансов РФ: <a href="http://www1.minfin.ru">http://www1.minfin.ru</a>				
Официальный сайт Центрального банка РФ: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> –				
Официальный сайт Конституционного суда РФ: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a> –				
Официальный сайт Высшего арбитражного суда России: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>				
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:				
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.				
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Занятия лекционного типа:				
Учебная аудитория № 515.				
Количество посадочных мест – 82.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 48
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 504.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.	
Учебная аудитория № 511.	
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 504.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.	
Учебная аудитория № 511.	
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	



Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 49
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	

#### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения изучаемой дисциплины необходимо уметь анализировать, обобщать изучаемый материал, работать с практическими документами, самостоятельно делать выводы и выражать свое мнение. Дисциплина Гражданское право тесно связана с другими науками и учебными дисциплинами. Гражданский процесс, жилищное право, предпринимательское право, семейное право, интеллектуальная собственность, международное частное право, проблемы теории государства и права, трудовое право РФ, нотариат, исполнительное производство, и пр.

Цель дисциплины – изучение и комментирование действующего законодательства, его анализ, а также практическое применение норм законодательства РФ, способствующие формированию базы знаний будущих бакалавров.

Основными задачами, которые ставятся перед студентами при изучении данной дисциплины, являются:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов гражданского права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах и основных понятиях гражданского права Российской Федерации;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к изучаемой дисциплине.

Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны:

- опираясь воспроизводить нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; федеральных законов, региональных законов, и других гражданско-правовых актов;
- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;
- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в гражданско-правовой сфере;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений;
- разрабатывать правовые документы, осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения;
- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

Основные формы работы со студентами:

1 Лекция

2 Практическое занятие

3 Самостоятельная работа студентов

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие как форма учебного процесса представляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по составленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию.

При решении задач во время практического занятия необходимо исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и к итоговому по дисциплине;
- в выполнении домашнего задания в виде составления процессуальных документов, составлении таблиц и схем;
- в изучении нормативного материала и специальной литературы по курсу;
- в подготовке докладов и эссе.

При подготовке к практическому занятию студенту начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение

явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1 Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2 Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3 Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4 Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5 Изучение дополнительной литературы, поиск электронных соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

Выполнение домашнего задания необходимо начинать после подготовки к практическому занятию. Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

При составлении таблиц и схем необходимо выделить основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и расположить в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие. Общие рекомендации по составлению таблиц и схем таковы: определите цель составления таблицы. Читая изучаемый

материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Если домашнее задание предполагает подготовку процессуальных документов (моделей ценных бумаг, заявлений и др), то общими правилами составления таких процессуальных актов, моделей и проектов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа. Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого акта, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и следственная практика и т. п.). При подготовке любого документа (модели, проекта) необходимо строго соблюдать общепризнанное положение о том, чтобы содержание процессуального акта соответствовало морали и нравственности. По своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе. Однако в процессуальных документах недопустимы излишнее многословие и длинноты. Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.

