



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А.Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А.Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно - методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно - методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой Филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Нуржанова Х.Г., старший
преподаватель кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык»
по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского языка

Дисциплина: Профессионально-ориентированный казахский язык

Семестр изучения: 2

Формы рубежного контроля: устный опрос; ситуативный диалог; монолог; письменная работа (работа с текстом).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессионально-ориентированный казахский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК- 4.1	Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды деловой коммуникации Уметь: подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций Владеть: практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач
		Знать: средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникаций Уметь: использовать в процессе коммуникации вербальные, невербальные средства осуществления профессионального общения Владеть: навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; электронных технологий в вербальной коммуникации
		Знать: этические нормы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации Уметь: учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации Владеть: культурой деловой коммуникации; основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приемами установления, поддержания профессиональных контактов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-4.2	Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках	<p>Знать: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера Владеть: навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке, в том числе без словаря</p>
		<p>Знать: основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p>
		<p>Знать: основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи Уметь: анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации Владеть: навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады</p>
УК-4.3	Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции..	<p>Знать: понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки Уметь: использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>
		<p>Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках Уметь: анализировать социокультурные различия в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>формате корреспонденции Владеть: навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>Уметь: использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>
--	--	---

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/№ задания
1	УК-4.1 УК-4.3	История развития казахского языка и его особенности (Қазақ тілінің тарихы, оның ерекшеліктері). Лексика: О себе. Биография. Визитная карточка. Формулы прощения. Знакомство. Диалог на организационный момент (Сәлемдесу. Танысу. Кешірім сұрау. Амандасу. Күнделікті керекті сөздер. Кезекшімен сұхбат).		Устный опрос
2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 2. История развития казахского языка и его особенности (Қазақ тілінің тарихы, оның ерекшеліктері). Лексика: О себе. Биография. Визитная карточка. Формулы прощения. Знакомство. Диалог на организационный момент (Сәлемдесу. Танысу. Кешірім сұрау. Амандасу. Күнделікті керекті сөздер. Кезекшімен сұхбат).		Устный опрос
3	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 3. Окончания и их виды (Жалғау және оның түрлері). Падежные окончания имен существительных (Зат есімнің септік жалғаулары). Лексика: О себе. Биография. Наша семья (Өзім туралы. Өмірбаян. Біздің отбасымыз). Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната (Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Менің бөлmem).		Устный опрос
4	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 4. Окончания и их виды (Жалғау және оның түрлері). Падежные окончания имен существительных (Зат есімнің септік жалғаулары). Лексика: О себе. Биография. Наша семья (Өзім туралы. Өмірбаян. Біздің отбасымыз). Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната (Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Менің бөлmem).		Устный опрос
5	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 5. Синтаксическая функция существительного в предложении (Зат есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека (Менің университетам. Дәрісхана. Кітапхана). Профессия. Моя будущая профессия (Мамандық. Менің болашақ мамандығым).	Кластер Презентация	Ситуативный диалог
6	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 6. Синтаксическая функция существительного в предложении (Зат есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека (Менің университетам. Дәрісхана. Кітапхана). Профессия. Моя будущая профессия (Мамандық. Менің болашақ мамандығым).	Письменная работа Монолог	Ситуативный диалог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 7. Синтаксическая функция местоимения в предложения (Есімдіктің сөйлемдегі қызметі). Лексика: В городе. На улице. На остановке.. В транспорте	Составление ситуативных диалогов Устный опрос	Рубежный контроль №1- Ситуативный диалог
8	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 8. Синтаксическая функция местоимения в предложения (Есімдіктің сөйлемдегі қызметі). Лексика: В городе. На улице. На остановке. В транспорте	Составление ситуативных диалогов	Ситуативный диалог
9	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 9. Имя прилагательное. Способы образования и разряда по значению. Степени сравнения прилагательного. Синтаксическая функция прилагательного в предложении (Сын есім туралы түсінік. Жасалуы және мағыналық топтары. Сын есімнің шырайлары. Сын есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наш город. Город Костанай. Мой край родной. Сообщение (Біздің қала. Қостанай қаласы. Туған өлкем. Хабарландыру).	объяснительно-иллюстративный сообщение презентация	Ситуативный диалог
10	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 10. Имя прилагательное. Способы образования и разряда по значению. Степени сравнения прилагательного. Синтаксическая функция прилагательного в предложении (Сын есім туралы түсінік. Жасалуы және мағыналық топтары. Сын есімнің шырайлары. Сын есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наш город. Город Костанай. Мой край родной. Сообщение (Біздің қала. Қостанай қаласы. Туған өлкем. Хабарландыру).	Лексический минимум Эссе	Ситуативный диалог
11	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 11. Имя числительное (Сан есім туралы түсінік). Лексика: Времена года. Время. Часы (Жыл мезгілдері. Уақыт. Сағат). Мой распорядок дня. Мое свободное время. Любимое занятие (Менің күн тәртібім. Жұмыс күнім. Менің бос уақытым. Сүйікті ісім).	работа с таблицей: индивидуальные письменные задания в микро группах	Ситуативный диалог
12	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 12. Имя числительное (Сан есім туралы түсінік). Лексика: Времена года. Время. Часы (Жыл мезгілдері. Уақыт. Сағат). Мой распорядок дня. Мое свободное время. Любимое занятие (Менің күн тәртібім. Жұмыс күнім. Менің бос уақытым. Сүйікті ісім).	Словарная эстафета (проверка лексического минимума) Монолог	Ситуативный диалог
13	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 13. Глагол. Отрицательная форма глагола (Етістік туралы түсінік. Болымсыз етістік). Времена глагола. Категория наклонения глагола (Етістіктің шақтары. Етістіктің рай категориясы). Лексика: В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. Диалог «В кафе» (Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат). В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. На ярмарке (Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. Жәрменке). Праздник. Торжество. Поздравления Мейрам, мереке. Той. Құттықтау.)	ситуативный диалог, кластер	Ситуативный диалог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 14. Глагол. Отрицательная форма глагола (Етістік туралы түсінік. Болымсыз етістік). Времена глагола. Категория наклонения глагола (Етістіктің шақтары. Етістіктің рай категориясы). Лексика: В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. Диалог «В кафе» (Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат). В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. На ярмарке (Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. Жәрменке). Праздник. Торжество. Поздравления Мейрам, мереке. Той. Құттықтау.)	Вопросы к ситуативным диалогам	Ситуативный диалог
15	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 15. Категория залога (Етістер. Етіс категориясы). Лексика: Внешность человека и его характер. Мой друг (Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым).	Диалогическая речь	Ситуативный диалог
16	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 16. Категория залога (Етістер. Етіс категориясы). Лексика: Внешность человека и его характер. Мой друг (Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым).	Лексический минимум, диалог	Ситуативный диалог
17	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 17. Причастие. Образование. Виды и функции (Есімше. Жасалуы. Түрленуі. Қызметі). Лексика: На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике (Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада).	ситуативный диалог	Рубежный контроль №2 Ситуативный диалог
18	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 18. Причастие. Образование. Виды и функции (Есімше. Жасалуы. Түрленуі. Қызметі). Лексика: На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике (Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада).	диалогическая речь, подборка пословиц о здоровье	Ситуативный диалог
19	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 19. Деепричастие. Неопределенная форма глагола. Синтаксическая функция глагола в предложении (Көсемше. Тұйық етістік. Етістіктің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наурыз - начало года. Новый год. Всемирный праздник Наурыз - жыл басы. Әлемге ортақ мереке).	работа с текстом: составление вопросов - ответов. Изложение содержания текста по кластеру. Презентация. Словарная работа.	Ситуативный диалог



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 20. Деепричастие. Неопределенная форма глагола. Синтаксическая функция глагола в предложении (Көсемше. Тұйық етістік. Етістіктің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наурыз - начало года. Новый год. Всемирный праздник Наурыз - жыл басы. Әлемге ортақ мереке).	Кластер, презентация, составление вопросов -ответов. Изложение содержания текста по кластеру. Словарная работа.	Ситуативный диалог
21	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 21. Наречие. Звукоподражательные слова (Үстеу. Еліктеу сөз). Лексика: Общие сведения о Республике Казахстан. Моя Родина - Казахстан (Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет).	работа в группах: мини-монолог	Ситуативный диалог
22	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 22. Наречие. Звукоподражательные слова (Үстеу. Еліктеу сөз). Лексика: Общие сведения о Республике Казахстан. Моя Родина - Казахстан (Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет).	Оценочные средства: лексический минимум, диалог	Рубежный контроль №3 Ситуативный диалог
23	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 23. Служебные слова. Междометия (Шылау сөздер. Одағай). Лексика: Климат Казахстана. Природа Казахстана (Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстанның климаты).	Работа с текстом: составление вопросов -ответов, кластер. Диалогическая речь.	ситуативный диалог
24	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 24. Служебные слова. Междометия (Шылау сөздер. Одағай). Лексика: Климат Казахстана. Природа Казахстана (Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстанның климаты).	лексический минимум, диалог	Монолог
25	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 25. Словосочетания. Предложение. Виды предложения (Сөз тіркесі. Сөйлем. Сөйлемнің түрлері). Лексика: Народ Казахстана (Қазақское гостеприимство Қазақстан халқы. Қазақ қонақжай халық).	презентация, кластер, составление вопросов -ответов, монолог	Монолог
26	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 26. Словосочетания. Предложение. Виды предложения (Сөз тіркесі. Сөйлем. Сөйлемнің түрлері). Лексика: Народ Казахстана (Қазақское гостеприимство Қазақстан халқы. Қазақ қонақжай халық).	составление вопросов-ответов, составить загадку	Монолог
27	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 27. Члены предложения (Сөйлем мүшелері.) Лексика: Астана-главный город золотой степи (Астана - Сарыарқа төрінде). Главные члены предложения (Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері). Лексика: Государственные символы Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері). Национальная валюта - тенге. Значение и суть денег (Ұлттық теңгеміз. Ақпаның мәні мен маңызы).	Работа с текстом: составление вопросов -ответов, кластер. Диалогическая речь. Работа с текстом: составление вопросов-ответов.	Письменная работа с текстом

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 28. Главные члены предложения (Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері). Лексика: Государственные символы Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері). Национальная валюта - тенге. Значение и суть денег (Ұлттық теңгеміз. Ақшаның мәні мен маңызы).	лексический минимум, диалог	Письменная работа с текстом
29	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 29. Однородные члены предложения. Обособленные слова. Порядок слов в предложении (Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Оқшау сөздер. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі.) Лексика: Береги планету Земля (Жер-ананы аяла).	кластер, изложение текста, составление вопросов-ответов письменная работа с текстом	Ситуативный диалог
30	УК-4.1 УК-4.3	Раздел 30. Однородные члены предложения. Обособленные слова. Порядок слов в предложении (Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Оқшау сөздер. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі.) Лексика: Береги планету Земля (Жер-ананы аяла).	лексический минимум, диалогическая речь	Рубежный контроль №3 Ситуативный диалог


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль по темам 1-4-Устный опрос

Вопросы устного опроса:

1. Формулы приветствия. Формулы прощания.
2. Формулы обращения. Употребление формы вежливого обращения
3. Формулы знакомства.
4. Диалог для организационного момента.
5. Гласные и согласные звуки и их классификация.
6. Ударение.
7. О себе. Биография.
8. Местоимения.
9. Порядок слов в предложении.
10. Вопросительные предложения.
11. Составить мини ситуативный диалог: «Танысу»
12. Моя семья. Три ветви родственников
13. Словесное описание: Мой дом. Моя квартира. Моя комната.
14. Окончания множественного числа.
15. Личные окончания.
16. Притяжательные окончания.
17. Падежные окончания.
18. Словесное описание: Мой университет
19. Составить мини ситуативный диалог: «Кітапханада»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Формулы благодарности.
21. Этика казахского слова.
22. Глагол. Времена глагола. Основной и вспомогательный глагол.
23. Время. Часы. Мой распорядок дня.
24. Моя будущая профессия.
25. Словообразующие суффиксы.
26. Способы образования переходного будущего времени глагола.
27. Формулы благодарности.
28. Благодарность и светлые пожелания.
29. Слова поздравления.
30. Этика казахского слова.

Рубежный контроль по темам 5-8-Ситуативный диалог

Темы для составления ситуативного диалога:

- Кездесу (Встреча)
- Қалада. Көшеде. (В городе. На улице.)
- Аялдамада. Келікте. (На остановке. В транспорте.)
- Жол жүру. Іс сапарда. Саяхатта (Поездка. В командировке. В путешествии.)
- Асханада. Ұлттық тағамдар. (В столовой. Национальные блюда)
- Қонаққа шақыру. «Дәмханада». (Приглашение в гости. «В кафе».)
- Дүкенде. Азық түлік дүкенінде. (В магазине. В продуктовом магазине.)
- Сауда үйінде. (В торговом доме.)
- Базарда. Жәрменкеде. (На базаре. На ярмарке.)
- Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. (Праздник. Торжество. Поздравления.)
- Дәрігердің қабылдауында. (На приеме у врача.)
- Дәріханада. (В аптеке.)
- Емханада. (В поликлинике.)

Рубежный контроль по темам 9-12-Монолог

Темы монолога

- Наурыз – начало года. Новый год. (Наурыз – жыл басы.)
- Всемирный праздник (Әлемге ортақ мереке.)
- Общие сведения о Республике Казахстан. - Казахстан (Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет.)
- О столице (Елордамыз туралы.)
- Моя Родина (Менің Отаным.)
- Как прекрасен мой край родной (Қандай көркем туған өлкем.)
- Климат Казахстана (Қазақстанның климаты.)
- Природа Казахстана (Қазақстан Республикасының табиғаты.)

Рубежный контроль по темам 13-16-Письменная работа (работа с текстом)

Тексты к письменной работе:

- Народ Казахстана (Қазақстан халқы.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Казахское гостеприимство (Қазақ қонақжай халық.)
- Государственные символы Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.)
- Национальная валюта – тенге. Значение и суть денег (Ұлттық теңгеміз. Ақшаның мәні мен маңызы.)
- Нурсултан – главный город золотой степи (Нұрсұлтан – Сарыарқа төріндегі шамшырағы.)
- Береги планету Земля. (Жер-ананы аяла)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного опроса

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительн о/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся отлично знает материал, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм. Задание выполнено полностью. Цель достигнута, тема раскрыта в полном объеме.	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся хорошо знает материал, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся знает материал, обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал не последовательно допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с фактическими соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Задание выполнено. Цель достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме, один аспект раскрыт не полностью.	Задание выполнено частично. Цель достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме, один аспект не раскрыт.	Задание не выполнено. Цель не достигнута, два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания 5 предложений
--	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2 Критерии оценивания ситуативного диалога

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>Обучающийся отлично знает материал. Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Используются разные грамматические конструкции. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок. Цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме.</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал. Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме, не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи. Задание выполнено, цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом. Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена. Допущено большое количество лексических и грамматических ошибок. Задание выполнено частично, цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме.</p>	<p>Обучающийся не понимает смысла задания. Аспекты, указанные в задании не учтены. Коммуникативная задача не решена. Обучающийся не может построить высказывание, не может грамматически верно построить вопрос и ответ. Задание не выполнено, цель общения не достигнута</p>

4.2.3 Критерии оценивания монолога

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Обучающийся отлично знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом; фонетические ошибки, искажающие смысл отсутствуют.</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; владеет достаточным для высказывания лексическим запасом; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл; недостаточно владеет лексическим запасом.</p>	<p>Обучающийся не знает основных положений вопроса. Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. Лексический запас минимальный. Допущено более семи фонетических ошибок, четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.</p>
--	--	---	---

4.2.4 Критерии оценивания письменной работы

Отлично/ зачтено/ 17-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 8-13 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся точно ответил на контрольные вопросы. Работа полностью соответствует требованиям, отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Содержание излагается последовательно.	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся хорошо ответил на контрольные вопросы. Работа соответствует требованиям, отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на большинства заданий, При ответах на дополнительные вопросы допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в	Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык»
по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся отлично владеет навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	словоупотребления. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют..Обучающийся показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	рамках усвоенного учебного материала.	
---	---	---------------------------------------	--

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2); (не зачтено)

50-74 баллов - удовлетворительно (3); (зачтено)

75-89 баллов - хорошо (4); (зачтено)

90-100 баллов - отлично (5) (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: Обучающийся владеет комплексом системных теоретических знаний по дисциплине, необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, при ответе использует специализированную лексику. Дает исчерпывающие ответы. Обучающийся активно использует не только теоретические знания и понятийный аппарат из предметной области, но и из других смежных наук. На каждом практическом занятии демонстрирует знание рекомендованной к занятию литературы, активно участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанный материал, выражает свою точку зрения по обсуждаемым проблемам и пути ее решения.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: Обучающийся владеет учебным материалом. Активно использует теоретические знания и понятийный аппарат. С интересом участвует в обсуждении, аргументировано высказывая свое мнение. Владеет способностью к рефлексивному и критическому мышлению. Умеет концентрироваться на главной проблеме в обсуждаемой теме.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: Обучающийся дает достаточно структурированные ответы, но знает лишь необходимую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык»
по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

научную литературу. Нестабильно участвует в работе семинаров, изредка демонстрирует знания по рекомендованной к занятию литературы, проявляет интерес к обсуждению.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Слабо владеет теоретическим материалом, понятийно-категориальный аппарат практически не используется. Обучающийся нестабильно участвует в работе практических занятий, изредка демонстрируя знания рекомендованной к занятию литературы, не проявляя интереса к обсуждению. Не владеет знаниями основных источников и литературы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств дисциплине «Профессионально-ориентированный казахский язык»
по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024/2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07