

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налозко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.09.2024 12:27:09

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c18



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 61

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
История России

Направленность подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика


Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель
ученого совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь
ученого совета филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____

Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) _____ Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

_____ Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 61

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: История России

Семестр изучения: 1,2

Форма промежуточной аттестации: комплексная письменная работа / тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. Владеть: методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Уметь: применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 4 из 61

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеть: методами методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Уметь: применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-5.1	<p>Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знать: Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> <p>Уметь: определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p> <p>Владеть: практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знать: основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p> <p>Уметь: анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p> <p>Владеть: способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p>Уметь: выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> <p>Владеть: анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.1, УК-5.1	Введение в историю. Различные конкретные к изучению исторического прошлого	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
2	УК-1.1, УК-5.1	Древнейшие цивилизации и культуры на территории Евразии	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
3	УК-1.1, УК-5.1	Евразийская империя скифов и их влияние на мировую цивилизацию	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
4	УК-1.1, УК-5.1	Сложение русской народности и проблема образования Древнерусского государства. Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
5	УК-1.1, УК-5.1	Начальные века русской государственности. IX – XI вв.	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
6	УК-1.1, УК-5.1	Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Политический распад Руси и образование на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств-государств	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
7	УК-1.1, УК-5.1	Монголо-татарское вторжение на Русь и установление системы ордынского господства. Начало Москвы.	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
8	УК-1.1, УК-5.1	Русь в конце XIV – середине XV вв.: борьба за единство и независимость	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
9	УК-1.1, УК-5.1	Становление Московского централизованного государства. Россия в эпоху правления Ивана IV	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 6 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------------	------------------------	---------------

		Грозного		
10	УК-1.1, УК-5.1	Исторические судьбы России в эпоху Великой Смуты	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
11	УК-1.1, УК-5.1	Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти.	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
12	УК-1.1, УК-5.1	Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
13	УК-1.1, УК-5.1	Россия в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
14	УК-1.1, УК-5.1	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Контрреформы Павла	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
15	УК-1.1, УК-5.1	М.В. Ломоносов и русская наука и культура в XVIII веке	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
16	УК-1.1, УК-5.1	Россия в период царствования Александра I. Отечественная война и движение декабристов	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
17	УК-1.1, УК-5.1	Николай I и его Империя. Реформы Александра II и их историческое значение	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
18	УК-1.1, УК-5.1	Российская империя в период царствования императора Александра III	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
19	УК-1.1, УК-5.1	Правления последнего монарха Николая II и падение в России самодержавия	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
20	УК-1.1, УК-5.1	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма. Русская культура и наука	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
21	УК-1.1, УК-5.1	Россия в первой половине XX века. Политика НЕПа	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
22	УК-1.1, УК-5.1	СССР в период становления социалистической экономики. Проблемы коллективизации и индустриализации	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
23	УК-1.1, УК-5.1	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 7 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

24	УК-1.1, УК-5.1	Россия во второй половине XX века. Перестройка и крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
----	----------------	---	--	--


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств


Оценочные средства представлены базой вопросов для комплексной письменной работы:

3.2.1 Вопросы к зачету/экзамену:

1. Оседлая культура киммерийцев и образование греческие колоний в Северном Причерноморье.
2. Кочевые союзы евразийской степи: скифы, гунны, авары.
3. Хазарский каганат и Волжская Булгария: этническая природа и политическая история.
4. Происхождение славян: источники и гипотезы. Первые исторические известия о славянах.
5. Хозяйство и быт восточных славян, развитие ремесла, торговли и денежного обращения. Возникновение городов.
6. Социальная структура древнерусского общества. Свободное и зависимое крестьянство.
7. Племенные княжения восточных славян. Антский племенной союз и его политическая история.
8. Проблема образования Древнерусского государства: норманнская, антинорманская и евразийская теории.
9. Начальные века русской государственности. Борьба Севера и Юга за объединение русских земель.
10. Внешняя и внутренняя политика Древнерусской державы в период правления Олега и Игоря.
11. Реформы княгини Ольги и военные походы князя Святослава.
12. Принятие на Руси христианства и его последствие.
13. Рассвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда».
14. Киевская Русь и степные кочевники в X-XIII веках.
15. Военная деятельность Владимира Мономаха и укрепление границ Киевской Руси.
16. Начало политической раздробленности на Руси и образования на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств-государств.
17. Начало монголо-татарского нашествия на Русь. Трагедия на Калке.
18. Походы на Русь хана Батые и образования Золотой орды. Система ордынского господства и её особенности.
19. Северо-Западная Русь в период правления Александра Невского. Шведско-немецкая агрессия и борьба с ней.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва и её историческое значение.
21. Внешняя и внутренняя политика Василия I.
22. Борьба Московского княжества за единство и независимость в период правления Василия II.
23. Русское государство в период правления Василия III.
24. Приход к власти Ивана IV Грозного. «Избранная Рада» и начало реформ. Земский и Стоглавый Соборы.
25. «Государева светлость опричнина»: причины создания, деятельность, последствия.
26. Внешняя политика Московского Царства в период Ивана IV Грозного: взятие Казани, Астрахани, покорение Сибири, Ливонская война.
27. Московское государство в период царствования Федора Иоанновича. Учреждение патриаршества.
28. Русское государство в период правления Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. и его последствия.
29. Великая Смута на Руси: причины и ее главные действующие лица.
30. Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти.
31. Реформы Алексея Михайловича и раскол русской церкви.
32. Народные восстания на Руси в период половины XVII в. Движение под руководством Ивана Болотникова, соляной и медный бунт.
33. Восстание под предводительством Степана Разина и его историческое значение.
34. «Двоевластие» Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика царевны Софьи.
35. Первые шаги государственной деятельности Петра I. «Великое посольство» и начало реформ.
36. Модернизация социально экономической жизни России в период правления Петра I. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры.
37. Внешняя политика Петра I: азовские походы, северная война, прутский и каспийские походы.
38. Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов». (1725-1762 гг.)
39. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности. Преобразование государственной машины и социальная политика Екатерины II.
40. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева: причины, основанные этапы, последствия.
41. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Политические разделы Польши.
42. Контрреформы императора Павла. Индийский поход.
43. М.В. Ломоносов и русская наука в XVIII в.
44. Начало царствования императора Александра I. Указ о вольных хлебопашцев и создание министерств.
45. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского: его содержание и судьба.
46. Отечественная война 1812 г. – причины, этапы, крупные сражения. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

47. Начало революционной деятельности в России. Первые организации декабристов. Северное и Южное общество декабристов. Руководители и программные документы.
48. Восстание декабристов на Сенатской площади и его историческое значение.
49. Внутренняя политика Российской империи в период правления Николая I.
50. Крымская война: причины, крупные сражения. Парижский мирный конгресс
51. Общественно-революционное движение в России после декабристов
52. Отмена крепостного права в России. Историческое значение реформы.
53. Русская деревня после отмены крепостного права. Развитие промышленности и транспорта.
54. Общественное движение в России в 60-х г. XIX в. Возникновение народничества.
55. Внешняя политика России в 60-70-х г. XIX в. Российская дипломатия в период премьерства А.М. Горчакова.
56. Российская империя в период правления Александра III. Контрреформы нового монарха.
57. Смерть императора Александра III и воцарение Николая II. Личность последнего императора.
58. Успехи и проблемы хозяйственной модернизации в России в период премьерства С.Ю. Витте. Российский рубль.
59. Русско-японская война 1904-1905 гг. и поражение в ней России. Начало социального брожения в стране.
60. Манифест 17 октября 1905 г. и его историческое значение. Первая революция в России и ее последствия. Политические партии.
61. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Хозяйственные успехи и социальные проблемы.
62. Первая Мировая война: причины, этапы, участники (1914-1918 гг.).
63. Февральская революция в России и отречение от власти Николая II. Судьба последнего монарха.
64. Россия в годы гражданского противостояния (1918-1920) гг. Красный и Белый фронт.
65. Экономика России в годы НЭПа: основные направления и итоги.
66. Россия в период становления социалистической экономики: проблемы индустриализации и коллективизации.
67. Становление централизованного советского государства в период правления Сталина.
68. СССР в годы Великой Отечественной Войны
69. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы. Перестройка экономики на мирный лад.
70. XX съезд КПСС и приход к власти Н.С. Хрущева.
71. Российское государство в период хрущевской «оттепели». (1953-1964 гг.). Освоение целины.
72. «Холодная война» - причины, основные этапы, участники. Карибский кризис 1962 г.
73. Российское общество в период брежневского «застоя» (1965-1982 гг.). Попытки реформ
74. Российское общество в период «перестройки» М.С. Горбачева (1985-1991 гг.)
75. Российское государство в период президентства Б.Н. Ельцина. Русско-чеченские войны

3.2.2 Комплект комплексный письменных работ:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Комплексная письменная работа № 1

1. Происхождение славян: источники и гипотезы. Первые исторические известия о славянах.
2. Контрреформы императора Павла. Индийский поход.
3. Практическое задание.

Из любимых его занятий была рубка дров и расчистка снега. Он женился на женщине, которую звали Виктория-Елена-Луиза-Беатриса. Его родственник объявил ему войну. Во время всеобщей переписи населения, он, заполняя анкету, в графе «Профессия» написал: «Хозяин земли русской». Его смерть была предсказана сибирским старцем Григорием Распутиным. О ком идет речь?

Комплексная письменная работа № 2

1. Хозяйство и быт восточных славян, развитие ремесла, торговли и денежного обращения. Возникновение городов.
2. Начало царствования императора Александра I. Указ о вольных хлебопашцев и создание министерств.
3. Практическое задание.


Точная дата его рождения неизвестна. Он учился либо в Византии, либо в Болгарии. Самые значительные его работы были обнаружены в начале XX века, его любимые краски – голубая, вишневая, розовая. Исследователи его творчества называют его «русским фра Анджелико». В 1988г. он был причислен к лику святых Русской православной церковью. О каком деятеле русского искусства идет речь?

Комплексная письменная работа № 3

1. Социальная структура древнерусского общества. Свободное и зависимое крестьянство.
2. Либеральные проекты Александра I: реформа М.М. Сперанского, проект первой русской конституции.
3. Практическое задание.

А.С. Пушкин писал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...». С его именем связано окончательное закрепощение крестьянства, он способствовал возникновению многих русских городов, в частности Самары, Саратова, Царицына, Уфы и др. Благодаря ему русская церковь обрела патриарха, он первым начал посылать русских дворян на учебу за границу. В переносном смысле можно сказать, что его погубил голод. О каком деятеле русской истории идет речь?

Комплексная письменная работа № 4

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Племенные княжения восточных славян. Антский племенной союз и его политическая история.
2. Отечественная война 1812 г. – причины, этапы, крупные сражения. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.

Комплексная письменная работа № 5

1. Проблема образования Древнерусского государства: норманнская, антинорманская и евразийская теории.
2. Начало революционной деятельности в России. Первые организации будущих декабристов.
3. Практическое задание.

Он родился на берегах Камы в одной из тех казачьих семей, которым пришлось покинуть Дон. Его имя упоминается в «Дневнике» польского короля Стефана Батория. Завоеванные земли он преподнес своему прежнему гонителю, против которого прежде не раз обнажал свою саблю. Его имя прославлено песней, стихи к которой написал К.Ф. Рылеев. Он утонул в реке во время боя. Назовите имя этого человека?

Комплексная письменная работа № 6

1. Внешняя и внутренняя политика Древнерусской державы в период правления Олега и Игоря.
2. Северное и Южное общество декабристов. Руководители и программные документы. Восстание декабристов на Сенатской площади и его историческое значение.
3. Практическое задание.

Сопоставьте историческое событие и дату:


1. Принятие судебника Ивана III..... 1470, 1380, 1497, 1550г.
2. Стояние на Угре.....1480, 1494, 1260, 1223г.
3. Присоединение Новгорода к Москве..... 1496, 1467, 1552, 1471г.
4. Завоевание Смоленска.....1525, 1378, 1639, 1511г.

Комплексная письменная работа № 7

1. Реформы княгини Ольги и военные походы князя Святослава.
2. Внутренняя политика Российской империи в период правления Николая I.
3. Практическое задание.

Разместите эти исторические события в правильной хронологической последовательности.

1. Завоевание Коломны
2. Княжение Ивана III

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. *Постройка белокаменного Кремля в Москве*
4. *Правление Ивана Калиты*
5. *Куликовская битва*
6. *Крестовый поход в степь*
7. *Первая Смута на Руси*

Комплексная письменная работа № 8

1. Принятие на Руси христианства и его последствие.
2. Крымская война: причины, крупные сражения. Парижский мирный конгресс и итоги войны.
3. Практическое задание.

Сопоставьте деятелей русской истории с их прозвищами:

1. Олег..... «Мудрый»
2. Владимир «Старый»
3. Андрей..... «Красное Солнышко»
4. Святополк..... «Вещий»
5. Ярослав..... «Окаянный»
6. Игорь..... «Баголюбский»
7. Всеволод..... «Долгорукий»
8. Юрий..... «Большое гнездо»

Комплексная письменная работа № 9


1. Рассвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда».
2. Общественно-революционное движение в России после декабристов и его основные представители.
3. Практическое задание.

Соотнесите эти произведения русской истории с их авторами:

1. «История Государства Российского» Л.Н. Гумилев
2. «От Руси к России» М. Покровский
3. «Курс русской истории» А.М. Карамзин
4. «Русская история» В.О. Ключевский
5. «Русская история с древнейших времен» Н. Соловьев

Комплексная письменная работа № 10

1. Киевская Русь и степные кочевники в X-XIII веках.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформы.

3. Практическое задание.

А.С. Пушкин писал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...». С его именем связано окончательное закрепощение крестьянства, он способствовал возникновению многих русских городов, в частности Самары, Саратова, Царицына, Уфы и др. Благодаря ему русская церковь обрела патриарха, он первым начал посылать русских дворян на учебу за границу. В переносном смысле можно сказать, что его погубил голод. О каком деятеле русской истории идет речь?

Комплексная письменная работа № 11

1. Военная деятельность Владимира Мономаха и укрепление границ Киевской Руси.

2. Общественное движение в России в 60-х г. XIX в. Возникновение народничества.

3. Практическое задание.

Его можно назвать величайшим революционером XIX века, его наставником был русский поэт В.А. Жуковский. Он знал 5 языков, отменил крепостное право и ввел демократические суды. При нем была укреплена армия, широкую автономию получили города и университеты. На него было совершено несколько покушений. О ком писали историки?

Комплексная письменная работа № 12

1. Начало политической раздробленности на Руси и образования на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств-государств.

2. Внешняя политика России в 60-70-х г. XIX в. Российская дипломатия в период премьерства А.М. Горчакова.

3. Практическое задание.


Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему славное будущее. Его дипломатическая карьера началась в 19 лет, а в 24 года он был назначен секретарем российского посольства в Лондоне. Канцлер Германии О.Ф. Бисмарк назвал его своим учителем. Его дипломатический талант был знаменит во всей Европе. В 1867г. он возглавил МИД Российской империи и вернул русский флот в Черное море. Назовите имя этого дипломата?

Комплексная письменная работа № 13

1. Начало монголо-татарского нашествия на Русь. Трагедия на Калке.

2. Российская империя в период правления Александра III.

3. Практическое задание.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Он родился в небогатой дворянской семье, закончил морской корпус в Петербурге. Его служба началась на Дону под начальством адмирала А.Н. Синявина и неотделимо от блистательных побед русского оружия. Ему было суждено провести русские корабли через Дарданеллы и Босфор, проникнуть в Средиземное море и покрыть славой русский флот. Историки назвали его «морским Суворовым». О ком идет речь?

Комплексная письменная работа № 14

1. Походы на Русь хана Батые и образования Золотой орды. Система ордынского господства и её особенности.
2. Смерть императора Александра III и воцарение Николая II. Личность последнего императора.
3. Практическое задание.

Какие события стоят за следующими датами:

1. Март 1953 года
2. Сентября 1954 года
3. февраль 1964 года
4. март 1982 года
5. июнь 1991 года

Комплексная письменная работа № 15

1. Северо-Западная Русь в период правления Александра Невского. Шведско-немецкая агрессия и борьба с ней.
2. Успехи и проблемы хозяйственной модернизации в России в период премьерства С.Ю. Витте. Российский рубль.
3. Практическое задание


Окончил Петербургское артиллерийское училище и 2 года служил в царской армии. Был в Берлине, являлся членом I Интернационала, дважды вызывал К. Маркса на дуэль. За политические взгляды был сослан ненадолго в Сибирь. Его политическое кредо: «У нас нет Отечества. Наше отечество – всемирная революция». В народе его считали бунтарем. Назовите имя этого человека?

Комплексная письменная работа № 16

1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва и её историческое значение.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг. и поражение в ней России. Начало социального брожения в стране.
3. Практическое задание.

Проставьте сами даты этих событий:

1. Битва под Москвой
2. Сталинградская битва

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. *Прорыв блокада Ленинграда*
4. *Участие СССР в войне с Японией*
5. *Начало «холодной войны»*

Комплексная письменная работа № 17

1. Внешняя и внутренняя политика Василия I.
2. Манифест 17 октября 1905 г. и его историческое значение. Первый опыт русского парламентаризма.
3. Практическое задание.

Знаменитый канцлер Германии Отто фон Бисмарк велел выгравировать на своем перстне русское слово. Назовите его?

Комплексная письменная работа № 18

1. Борьба Московского княжества за единство и независимость в период правления Василия II.
2. «Кровавое воскресенье» и начало первой русской революции. Политические партии и их руководители.
3. Практическое задание.

Исторический эпизод запечатленный в рифме:


*«Уже Изборск оставлен нами...
 И самый (...) сожжен на треть.
 Над башией рыцарское знамя,
 На белом поле – черный крест».
 Впишите город?*

Комплексная письменная работа № 19

1. Русское государство в период правления Ивана III и Василия III.
2. Аграрные реформы П.А. Столыпина и их историческое значение.
3. Практическое задание.

Соотнесите события и даты:

1. *Битва на р. Калке*..... 1480г.
2. *Любечский Съезд*..... 1223г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. *Куликовская битва*.....1103г.
4. *Стояние на Угре*..... 1549г.
5. *Учреждение Земского Собора*..... 1380г

Комплексная письменная работа № 20

1. Приход к власти Ивана IV Грозного. «Избранная Рада» и начало реформ. Земский и Стоглавый Соборы.
2. Первая Мировая война: причины, этапы, участники (1914-1918 гг.).
3. Практическое задание.

Назовите события, относящиеся к эпохе правления Павла I:

1. *Смерть М.И Платова*
2. *Учреждение донских полков*
3. *Создание лейб-гвардии*
4. *Разрешение казакам вернуться на свободные земли по р. Хопер*

Комплексная письменная работа № 21


1. «Государева светлость опричнина»: причины создания, деятельность, последствия.
2. Февральская революция в России и отречение от власти Николая II. Судьба последнего монарха.
3. Практическое задание.

В 1817г. Александр I увидел в Лондоне гравюру, на которой было изображено красивое здание. Император выразил желание, чтобы такое здание было построено в Москве. Каково же было изумление Александра, когда ему сказали, что это здание существует как раз в Москве и гравюра изображает именно его, только в более молодом возрасте. Какое же архитектурное сооружение было изображено на гравюре?

Комплексная письменная работа № 22

1. Внешняя политика Московского Царства в период Ивана IV Грозного: взятие Казани, Астрахани, покорение Сибири, Ливонская война.
2. Экономика России в годы НЭПа: основные направления и итоги.
3. Практическое задание.

Многие великие князья и государи, чеканя монету, ставили, как правило, на ней свое имя. Почему на монетах Ярослава Мудрого изображен Георгий Победоносец и имя «Георгий»?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Комплексная письменная работа № 23

1. Московское государство в период царствования Федора Иоанновича. Учреждение патриаршества.
2. Россия в годы гражданского противостояния (1918-1920) гг. Красный и белый фронт.
3. Практическое задание.

Это задание можно выразить простой формулой – «дата+место+событие». Попробуйте заняться несложной исторической арифметикой.

1. 1037г. + Киев
2. 1097г. + Любеч.....
3. 1113г. + Киево-Печерский монастырь.....
4. 1238г. + река Сить.....
5. 1330г. + Радонеж.....

Комплексная письменная работа № 24

1. Русское государство в период правления Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. и его последствия.
2. Россия в период становления социалистической экономики: проблемы индустриализации и коллективизации.
3. Практическое задание.

Какую сумму русское правительство получило за продажу Америки Аляски и Алеутских островов? Почему было решено продать именно эти территории?


Комплексная письменная работа № 25

1. Великая Смута на Руси: причины и ее главные действующие лица.
2. Становление централизованного советского государства в период правления Сталина. Особенности режима.
3. Практическое задание.

Это задание можно выразить простой формулой - «дата + место + событие». Попробуйте заняться несложной исторической арифметикой.

- 1097 + Любеч.....(событие)
 1223 + Калка (событие)
 1240 + Нева..... (событие)
 1147 + Москва.....(событие)
 1111 + Половецкая степь (событие)

Комплексная письменная работа № 26

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти.
2. СССР в годы Великой Отечественной Войны. Укрепление обороноспособности страны. Битва под Москвой, героическая оборона Ленинграда.
3. Практическое задание.

Мысленно перенеситесь в XVIII век и представьте, что для пошива кафтана Вам нужно купить 4 аршина и 2 четверти сукна. Аршин стоит полтину. У Вас в кармане лежит серебряный рубль, 10 гривенников и 12 алтын. Хватит ли Вам этих денег для покупки? Если да, какое количество денег у Вас останется? Какое количество сукна Вам нужно купить, если выразить приведенные выше цифры в метрическом измерении?

Комплексная письменная работа № 27

1. Реформы царя Алексея Михайловича. «Дело» патриарха Никона и раскол русской церкви.
2. СССР в годы Великой Отечественной Войны. Сталинградская битва и битва на Курской дуге. Берлинская операция и крах фашистской Германии.
3. Практическое задание.

Если бы ваш годовой доход равнялся 8 тыс. рублей, к какой купеческой гильдии Вы бы принадлежали в 1785 году?

Комплексная письменная работа № 28


1. Народные восстания на Руси в XVII веке и его основные представители.
2. XX съезд КПСС и приход к власти Н.С. Хрущева. Российское государство в период «оттепели» (1953-1964 гг.). Освоение целины.
3. Практическое задание

Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца IX начала XII веков. Он знал несколько иностранных языков, совершил более 80 военных походов. При нем были внесены дополнения в «Русскую правду» и написано «Поучение детям». Его шапка стала короной московских царей. Назовите имя этого человека?

Комплексная письменная работа № 29

1. Первые шаги государственной деятельности Петра I. «Великое посольство» и начало реформ.
2. «Холодная война» - причины, основные этапы, участники. Карибский кризис 1962 г.
3. Практическое задание

Петру I принадлежит фраза: «жаль, что не смогли сделать из него великую государеву пользу, и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

жаль, что он был не в мое время». О ком из донских казаков сказал император?

Комплексная письменная работа № 30

1. Модернизация социально экономической жизни России в период правления Петра I. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры.
2. Российское общество в период брежневского «застоя» (1965-1982 гг.). Попытки реформ.
3. Практическое задание.

Назовите события, относящиеся к эпохе правления Николая II:

1. Первая революция
2. Указ о вольных хлебопашцах
3. Манифест великой России
4. Создание политических партий
5. Созыв Земского Собора

Комплексная письменная работа № 31


1. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности.
2. Российское общество в период «перестройки» М.С.Горбачева (1985-1991 гг.).
3. Практическое задание

Какие из этих понятий относятся к Киевской Руси:

1. Вотчина
2. Погост
3. Опричнина
4. Перелог
5. Челядь
6. Кун
7. Ярлык
8. Земщина
9. Полюдь
10. Боярская дума

Комплексная письменная работа № 32

1. Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов». (1725-1762 гг.).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Либеральные реформы Александра II: создание суда присяжных заседателей, образование земств и городских дум.
3. Практическое задание.

Какие из этих земель вошли в состав Московского государства:

1. Балканский полуостров
2. Сибирь
3. Крым
4. Астрахань
5. Устюг
6. Казань
7. Вятка
8. Скандинавия

Комплексная письменная работа № 33

1. Внешняя политика Петра I: азовские походы, северная война, прутский и каспийские походы.
2. Российское государство в период президентства Б.Н. Ельцина. Русско-чеченские войны.
3. Практическое задание.

Его можно назвать величайшим революционером XIX века, его наставником был русский поэт В.А. Жуковский. Он знал 5 языков, отменил крепостное право и ввел демократические суды. При нем была укреплена армия, широкую автономию получили города и университеты. На него было совершено несколько покушений. О ком писали историки?

Комплексная письменная работа № 34

1. Преобразование государственной машины и социальная политика Екатерины II. Политические разделы Польши.
2. Внутриполитический и внешнеполитический курс России в период президентства В.В. Путина. Отношения с НАТО и странами ЕС.
3. Практическое задание


Опять над полем (.....)

*Взошла и растопилась мгла.
И, словно облаком суровым,
Грядущий день заволокла.*

О каком историческом событии писал А.А. Блок?

Комплексная письменная работа № 35

1. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева: причины, основные этапы, последствия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Президентские выборы 2008 г. и избрание президентом Российской Федерации Д.А.Медведева. Государственная деятельность нового президентства
3. Практическое задание.

Он родился в небогатой дворянской семье, закончил морской корпус в Петербурге. Его служба началась на Дону под начальством адмирала А.Н. Синявина и неотделимо от блистательных побед русского оружия. Ему было суждено провести русские корабли через Дарданеллы и Босфор, проникнуть в Средиземное море и покрыть славой русский флот. Историки называли его «морским Суворовым». О ком идет речь?


Комплексная письменная работа № 36

1. Промышленный переворот в России и его особенности.
2. Обострение обстановки на Северном Кавказе. Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Реакции на действия российского правительства мирового сообщества.
3. Практическое задание.


Один человек как-то сказал Александру II: «Ваше Величество, если Вы встретили человека с интеллигентным лицом, знайте, это – Ваш враг». Кто это сказал?

База тестовых вопросов по дисциплине «История России»


1. Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен:
 - А) древнегреческим историком Геродотом
 - В) летописцем Нестором
 - С) немецкими учеными, работавшими в России, - Миллером и Байером
 - Д) М. В. Ломоносовым
 - Е) в «Русской правде» Ярославиче
2. Норманнская теория происхождения Русского государства появилась в:
 - А) XII веке (летописец Нестор)
 - В) XVI веке (псковский монах Филофей)
 - С) XVIII веке (немецкие ученые Миллер, Байер)
 - Д) XIX веке (Н. М. Карамзин)
 - Е) XX веке (А. Гитлер)
3. Первая церковь, построенная в Киеве по приказу князя Владимира, носила имя святого:
 - А) Клементя и Фива
 - В) Василия
 - С) Кирилла и Мефодия
 - Д) Пантелеймона
 - Е) Константина
4. Главным храмом Руси стал собор Святой Богородицы, построенный по указанию князя Владимира в ... году:
 - А) 988

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- В) 989
 С) 990
 D) 995
 E) 996
5. Смоленск в VIII-IX вв. стал главным городом племени:
 A) кривичей
 B) древлян
 C) дреговичей
 D) полочан
 E) северян
6. По свидетельству современников, отличался большой набожностью и знанием церковных сочинений князь:
 A) Владимир Святой
 B) Ярослав Мудрый
 C) Ярослав Осмомысл
 D) Всеволод Большое Гнездо
 E) Андрей Боголюбский
7. К восточным славянам относятся:
 A) мурома
 B) болгары
 C) словаки
 D) уличи
 E) авары
8. На территории современной Беларуси в VII - IX вв. сформировался один из славянских племенных союзов, носивший название:
 A) вятичей
 B) кривичей
 C) дреговичей
 D) древлян
 E) поляне
9. В IX-X вв. центром объединения русских земель становится:
 A) Тверское княжество
 B) Московское княжество
 C) Смоленское княжество
 D) Новгородская земля
 E) Киевское княжество
10. Новгородские славяне в VIII-IX вв. группировались вокруг городов:
 A) Изборск и Новгород
 B) Новгород и Ладога
 C) Ладога и Псков
 D) Псков и Архангельск
 E) Архангельск и Белоозеро
11. Племя полочан получило название от:
 A) потомков половецкого хана Кончака

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 23 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- В) города Полоцка
 С) основного занятия Населения ткавшего полотно
 D) сорока половецких родов, откочевавших в бассейн Западной Двины и слившихся со славянами
 E) речки Полоты
12. «Славянскими апостолами» называют:
 A) просветителей Кирилла и Мефодия
 B) первых святых на Руси Бориса и Глеба
 C) первых князей-христиан: княгиню Ольгу и ее внука Владимира I
 D) монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона
 E) летописца Нестора и игумена Феодосия Печерского
13. Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившееся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе:
 A) Буга
 B) озера Ильмень
 C) Среднего Поднепровья
 D) Прикарпатья
 E) междуречья Оки и Волги
14. Годовой цикл обрядов у славян-язычников начинался
 A) Святками.
 B) днем Ивана Купалы
 C) Масленицей
 D) праздником урожая
 E) обрядом пахоты и сева
15. В Киевской Руси рядовичем называли:
 A) рядового дружинника
 B) слугу
 C) наёмного работника по договору
 D) пленника, обращенного в рабство
 E) управляющего в вотчине феодала
16. Заявление «Да будет Киев матерью городам русским» сделал в 882 г. князь:
 A) Рюрик
 B) Аскольд
 C) Дир
 D) Олег
 E) Игорь
17. Покровителем скотоводов у славян-язычников был бог:
 A) Сварог
 B) Велес
 C) Род
 D) Перун
 E) Стрибог
18. Массовое крещение Руси началось при князе:
 A) Олеге

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 24 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- В) Игоре
 С) Святославе
 D) Владимире
 E) Ярославе Мудром
19. Между крещением князя Владимира I и крещением всей русской земли прошло немало времени. Вначале крещение приняло население города:
 A) Белгорода
 B) Витичева
 C) Киева
 D) Любеча
 E) Искоростеня
20. В христианстве киевский князь Владимир взял имя:
 A) Борис
 B) Константин
 C) Петр
 D) Василий
 E) Алексей
21. Задолго до крещения Руси в Крыму существовала церковная организация во главе с митрополитом, находившимся в городе:
 A) Керчь
 B) Тмутаракань
 C) Крым (Херсонес)
 D) Сурож (Судак)
 E) Тамань
22. В период противоборства с Византией Ярослав Мудрый решил выдвинуть на главный церковный пост митрополита из русских (вместо присылаемых константинопольским патриархом греков). Выбор пал на:
 A) священника великокняжеской церкви в селе Берестово Иллариона
 B) монаха Антония из Любеча
 C) игумена Киево-Печерского монастыря отца Феодосия
 D) монаха Пимена
 E) монаха Нестора
23. «Суд Ярославль» - это:
 A) закон о порядках в Новгороде
 B) часть «Русской правды», составленная Ярославом Мудрым
 C) грамота г. Ярославлю на Создание независимого суда
 D) массовая экзекуция участников восстания в Ярославле
 E) синоним самого справедливого суда (подобно «Суду Фемиды»)
24. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял князь:
 A) Святослав Игоревич
 B) Ярослав Мудрый
 C) Владимир Мономах
 D) Андрей Боголюбский
 E) Юрий Долгорукий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 25 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


25. В XII в. на Руси появляется термин «милостник». Так называли:
- нищих, просивших подаяние
 - многоженцев-язычников, отказавшихся принять христианство с его единобрачием
 - дворян
 - монахов
 - лекарей
26. Любечский съезд русских князей (1097 г.) принял решение:
- об организации похода против половцев
 - о порядке замещения киевского престола
 - каждому владеть отчиной своей и всем совместно охранять Русскую землю
 - ввести «правило Юрьева дня»
 - по организации похода в Византию
27. В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо-татар сражались:
- печенеги
 - хазары
 - касоги
 - каракалпаки
 - половцы
28. Организатором всемонгольского похода на Русь был:
- Чингисхан
 - Джучи
 - Субедей
 - Угедей
 - Батый
29. Дисциплина в монгольском войске держалась на:
- патриотизме
 - патриотизме и сознательности каждого воина
 - сознательности и страхе
 - страхе и кровнородственных отношениях в каждой десятке
 - на кровнородственных отношениях и преданности хану
30. Первым из разрушенных монгольскими завоевателями русских городов был:
- Козельск
 - Торжок
 - Серпухов
 - Владимир
 - Рязань
31. Ярлыками в Золотой Орде называли:
- товарный знак мастера ремесленника
 - обидные клички (приклеить ярлык)
 - клеймо на крупе лошади (позднее «тавро»)
 - грамоты на право княжения в русских землях («получить ярлык»)
 - одежду ордынской знати для официальных приемов (обрядиться в ярлык)
32. Столица Золотой Орды г. Сарай находилась:
- у озера Селигер

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- В) на месте разоренной Рязани
 С) на реке Тобол
 D) на реке Иртыш
 E) на реке Ахтубе, недалеко от нынешней Астрахани
33. Баскаками в Золотой Орде называли:
 A) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана
 B) предводителей отрядов, усмирявших восстания на подвластных землях
 C) дипломатов
 D) сборщиков дани с русских земель
 E) доверенных лиц хана, обычно из числа родственников
34. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем: -
 A) Ивана Калиты
 B) Ивана Грозного
 C) Александра Невского
 D) Дмитрия Донского
 E) Петра Великого
35. В 1327 г. крупное восстание против ордынского баскака Чол-хана вспыхнуло в:
 A) Твери
 B) Владимире
 C) Великом Новгороде
 D) Москве
 E) Серпухове
36. Шесть недель от войск Батыя оборонялся:
 A) Козельск
 B) Можайск
 C) Владимир
 D) Суздаль
 E) Торжок
37. В Невской битве (1240 г.) среди отличившихся воинов был дальний предок А. С. Пушкина:
 A) Сбыслав Якунич
 B) Гаврила Олексич
 C) Василий Буслаев
 D) князь Александр Ярославич
 E) воевода Дмитрий Емин
38. Ярлыками в Золотой Орде называли:
 A) товарный знак мастера ремесленника
 B) обидные клички (приклеить ярлык)
 C) клеймо на крупе лошади (позднее «тавро»)
 D) грамоты на право княжения в русских землях («получить ярлык»)
 E) одежду ордынской знати для официальных приемов (обрядиться в ярлык)
39. Столица Золотой Орды г. Сарай находилась:
 A) у озера Селигер
 B) на месте разоренной Рязани
 C) на реке Тобол

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 27 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- D) на реке Иртыш
 E) На реке Ахтубе, недалеко от нынешней Астрахани
40. Баскаками в Золотой Орде называли:
- A) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана
 B) предводителей отрядов, усмирявших восстания на подвластных землях
 C) дипломатов
 D) сборщиков дани с русских земель
 E) доверенных лиц хана, обычно из числа родственников
41. В бою на Куликовом поле великий князь Дмитрий Донской был:
- A) убит
 B) тяжело ранен
 C) легко ранен
 D) в гущу боя и лично ранил темника Мамай
 E) на берегу Дона наблюдал за ходом битвы, чтобы в нужный момент отдать команду засадному полку о вступлении в бой
42. Куликово поле - гордость русской военной славы находится на территории современной ... области:
- A) Тульской
 B) Тамбовской
 C) Рязанской
 D) Владимирской
 E) Московской
43. Победа на Куликовом поле была одержана 8 сентября 1380 г. в день христианского праздника:
- A) Рождества Богородицы
 B) Святого Георгия
 C) Святого Николая Чудотворца
 D) Святой Софии
 E) Святой Анны
44. Коломну и Можайск присоединил (присоединили) к Москве:
- A) Александр Невский, выделив эти земли в удел младшему сыну Данилу
 B) Юрий Данилович
 C) Иван Калита
 D) Дмитрий Донской
 E) первый московский князь Данил и его Юрий
45. Поэма «Слово о погибели Русской земли» посвящена:
- A) распаду Киевской Руси
 B) походу на Русь хана Тугоркана
 C) походу на Русь хана Гончака
 D) нашествию войск хана Батыя
 E) польско-шведской интервенции в период Смуты
46. С 1326 г. Москва становится религиозным центром русских земель после переноса в нее князем Владимиром резиденции митрополита:
- A) Иллариона
 B) Вассиана

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 28 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- С) Петра
 D) Киприана
 E) Макария
47. Золотая Орда распалась на несколько ханств вскоре после:
 A) битвы на реке Воже
 B) Куликовской битвы
 C) осады г. Ельца Тамерланом
 D) «Стояния на Угре»
 E) похода Ермака
48. Своему младшему сыну Александр Невский завещал в удел:
 A) Коломну
 B) Можайск
 C) Серпухов
 D) Зарайск
 E) Москву
49. Первый московский князь Даниил был сыном:
 A) Владимира Мономаха
 B) Юрия Долгорукого
 C) Андрея Боголюбского
 D) Всеволода Большое Гнездо
 E) Александра Невского
50. Герб с двуглавым орлом в качестве официального по явился в России при:
 A) Дмитрие Донском
 B) Семене Гордом
 C) Иване Красном
 D) Иване III
 E) Иване IV
51. Первый в истории России Земский собор был созван по инициативе:
 A) Сергия Радонежского
 B) Ивана IV
 C) митрополита Макария
 D) патриарха Иова
 E) К. Минина и Д. Пожарского
52. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства предпринимателей:
 A) Демидовых
 B) Строгановых
 C) Никитниковых
 D) Шустовых
 E) Шориных
53. В эпоху становления Русского централизованного государства возникла новая форма землевладения:
 A) соседская община
 B) хутор и отруб
 C) поместье

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 29 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- D) вотчина
E) перелог
54. Главная задача Ливонской войны:
- A) окончательное преодоление боярского самовластия
B) уничтожение католического Ливонского ордена
C) ослабление Речи Посполитой
D) выход России к Балтийскому морю
E) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику
55. «Урочные» лета отменены:
- A) Судебником Ивана III
B) Судебником Ивана IV
C) Стоглавым церковным собором
D) первым Земским собором
E) Соборным уложением
56. Казанский собор на Красной площади в Москве был построен в честь:
- A) Казанской иконы Божьей Матери
B) взятия Казани
C) освобождения столицы от польско-шведских интервентов
D) воцарения Романовых
E) воинов, погибших в Куликовской битве
57. В XVI в. Россия импортировала металлические деньги для:
- A) закупки новых импортных товаров
B) использования в качестве равноправной с русской монетой
C) перчеканивания в русскую монету
D) изготовления ювелирных изделий
E) создания государственных валютных резервов
58. Неофициальное правительство при Иване IV называли:
- A) Боярской думой
B) Семибоярщиной
C) Избранной радой
D) Приказом государя тайных дел
E) Советом господ
59. Иван IV начал преобразования в стране с реформы в сфере:
- A) военной
B) судебной
C) церковной
D) местного управления
E) финансовой
60. Во время опричнины страна была разделена на части:
- A) губернии и воеводства
B) воеводства и уезды
C) уезды и земщину
D) земщину и опричнину
E) опричнину и боярщину

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 30 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


61. Казанский собор на Красной площади в Москве был построен в честь:
- Казанской иконы Божьей Матери
 - взятия Казани
 - освобождения столицы от польско-шведских интервентов
 - воцарения Романовых
 - воинов, погибших в Куликовской битве
62. Первым патриархом Московским и Всея Руси в 1589 г. стал:
- Филарет
 - Иов
 - Филофей
 - Гермоген
 - Алексий
63. Основу первого ополчения в 1611 г. составили:
- крестьяне
 - крестьяне и работные люди
 - представители разных сословий
 - казаки и посадские люди
 - посадские, дворяне и крестьяне
64. Оборону Смоленска от поляков в 1609-1611 гг. организовал воевода:
- И. М. Заруцкий
 - Д. Т. Трубецкой
 - П. П. Ляпунов
 - М. Б. Шеин
 - Г. А. Шаховской
65. Кого в период Смуты (1598-1612 гг.) называли «Тушинским вором»:
- Лжедмитрия I
 - Лжедмитрия II
 - Лжедмитрия III
 - Лжедмитрия IV
 - Лжедмитрия V
66. Со смертью Федора Годунова в Росси воцарилась новая династия:
- Рюриковичи
 - Колычевы
 - Куракины
 - Романовы
 - Шуйские
67. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:
- изгнания поляков, посадивших на российский престол своего королевича Владислава
 - своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам
 - выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией
 - избрания на Земском соборе
 - широких многоуровневых родственных связей в среде знатных боярских родов
68. Представитель дома Романовых, ставший патриархом:
- Федор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 31 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- В) Алексей
 С) Иоаким
 D) Гермоген
 E) Иов
69. При Михаиле Романове с 1619 г. фактическим правителем государства был вернувшийся из польского плена его отец Федор Никитович, носивший титул:
- A) «милостивый государь»
 B) «Великий воевода»
 C) «государь всех православных»
 D) «Великий государь»
 E) «Помазанник Божий»
70. В 1634 г. был издан букварь:
- A) В. Бурцева
 B) М. Смотрицкого
 C) К. Истомина
 D) С. Полоцкого
 E) И. Лихуды
71. Церковный раскол в России связан с именем патриарха
- A) Иова
 B) Гермогена
 C) Филарета
 D) Никона
 E) Аввакума
72. Идеальный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум:
- A) стал патриархом в 1666 г.
 B) был сослан на Соловецкие острова
 C) отказался от духовного сана и стал купцом
 D) был заживо сожжен в 1682 г.
 E) поднял восстание верующих, за что и был казнен
73. Славяно-греко-латинская академия готовила:
- A) высшее духовенство
 B) высшее духовенство и чиновников
 C) чиновников и офицеров
 D) офицеров и инженеров
 E) инженеров и дипломатов
74. Полностью запретили приобретение земли в церковное владение при:
- A) Елене Глинской
 B) Иване Грозном
 C) Семибоярщине
 D) Алексее Михайловиче
 E) Петре Великом
75. Во главе церковной реформы XVII в. стоял:
- A) царь Алексей Михайлович
 B) протопоп Аввакум

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 32 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- С) патриарх Никон
 D) царский духовник Степан Вонифатьев
 E) Вселенский собор патриархов
76. Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:
 A) Судебником 1497 г.
 B) Судебником 1550 г.
 C) специальным указом 1581 г.
 D) Соборным уложением 1649 г.
 E) с ликвидацией разницы между вотчиной и поместьем в 1714 г.
77. Двухтомный труд «Описание земли Камчатской» издал участник двух камчатских экспедиций
 A) В. Беринг
 B) С. Крашенинников
 C) В. Головнин
 D) Е. Путягин
 E) Г. Невельской
78. Волостелями в XVI в. называли:
 A) парикмахеров
 B) волостных писарей
 C) бояр-наместников, управлявших волостью
 D) крестьян, вышедших из общины
 E) странствующих монахов
79. До 1696 г. Петр I являлся на престоле соправителем с:
 A) Софьей
 B) Федором
 C) Иваном
 D) Михаилом
 E) Боярской думой
80. Складывание всероссийского рынка происходит в ... веке:
 A) XV
 B) XVI
 C) XVII
 D) XVIII
 E) XIX
81. Стрелецкое войско было упразднено:
 A) Иваном IV
 B) Борисом Годуновым
 C) Василием Шуйским
 D) Михаилом Романовым
 E) Петром I
82. Первые металлургические заводы в России принадлежали:
 A) казне
 B) крупным помещикам
 C) иностранцам
 D) царской семье

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 33 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Е) купцам Строгановым
83. В XVI в. в России обосновалась английская торговая компания под названием:
- А) «Ост-Индская»
 В) «Аглицкая»
 С) «Северная»
 D) «Московская»
 Е) «Архангельская»
84. Русский царь, трое сыновей которого тоже пребывали на троне:
- А) Михаил
 В) Федор
 С) Иван I
 D) Петр I
 Е) Алексей
85. Казанский собор в Москве был построен на средства:
- А) собранные народом
 В) государевой казны
 С) князя М. Пожарского
 D) купца Г. Л. Никитникова
 Е) купцов Строгановых
86. Двоецарствие в истории России связано с именами:
- А) Софьи и Петра
 В) Петра и Ивана
 С) Ивана и Алексея
 D) Алексея и Федора
 Е) Федора и Михаила
87. В конце XVII в. сложилась антишведская коалиция с участием России. Она получила название:
- А) «Северная Антанта»
 В) «Тройственный союз»
 С) «Священный союз»
 D) «Северный союз»
 Е) «Балтийский альянс»
88. Основной территориально-административной единицей в XVII - начале XVIII в. был (была):
- А) уезд
 В) волость
 С) слобода (белая и черная)
 D) губа (позднее – земство)
 Е) губерния
89. Русская Православная церковь по духовному регламенту 1721 года:
- А) стала автокефальной
 В) стала напрямую подчиняться императору
 С) переподчинена Ватикану
 D) управлялась Синодом
 Е) стала полностью независимой от государства

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 34 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

90. Забота властей о привлечении образованной молодежи на государственную службу выразилась в указе, запрещавшем дворянам до окончания школы, жениться, который был издан:
- Павлом I
 - Петром III
 - Петром I
 - Анной Иоанновной
 - Верховным тайным советом
91. Двухтомный труд «Описание земли Камчатской» издал участник двух камчатских экспедиций:
- В. Беринг
 - С. Крашенинников
 - В. Головин
 - Е. Путятин
 - Г. Невельской
92. Пролив между Азией и Америкой первым из российских исследователей открыл:
- С. И. Дежнев
 - В. И. Беринг
 - В. Д. Поярков
 - А. И. Чириков
 - Е. П. Хабаров
93. Русский ученый, изучивший и описавший быт папуасов Новой Гвинеи:
- П. П. Семенов-Тянь-Шанский
 - Н. Н. Миклухо-Маклай
 - Е. В. Путятин
 - Н. М. Пржевальский
 - П. К. Козлов
94. Русское географическое общество, сыгравшее большую роль в развитии географической науки, основал:
- Петр I
 - М. В. Ломоносов
 - Ф. П. Литке
 - М. П. Лазарев
 - Н. М. Пржевальский
95. В ходе Полтавской битвы Петр I лично повел в бой солдат полка:
- Новгородского
 - Семеновского
 - Преображенского
 - Московского
 - Калужского
96. Позже других в составе России вошло ханство:
- Крымское
 - Хивинское
 - Сибирское
 - Астраханское
 - Казанское

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 35 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

97. Крестьянская война под предводительством Степана Разина охватила территории:

- A) Дона, Поволжья и Заволжья
- B) Заволжья и Приуралья
- C) Приуралья и Зауралья
- D) Зауралья и Прикаспия
- E) Прикаспия и бассейна Волги

98. Первая печатная газета «Ведомости» с декабря 1702 г. стала выходить в:

- A) Кронштадте
- B) походной типографии Петра I
- C) Москве
- D) Петербурге
- E) Нарве

99. «Оком государевым» Петр I назвал должность:

- A) обер-прокурора Синода
- B) президента Юстиц-коллегии
- C) генерал-прокурора
- D) президента Ревизион-коллегии
- E) сенатора

100. В результате реформ Петра I судебными делами стали (стал) руководить:

- A) сам монарх
- B) монарх и юстиц-коллегия
- C) юстиц-коллегия и Сенат
- D) Сенат и Синод
- E) Синод и Тайная канцелярия

101. Наибольшее число текстильных мануфактур в XVIII:

возникло в:

- A) Иваново-Вознесенске
- B) Москве
- C) Нижнем Новгороде
- D) Орехово-Зуеве
- E) Костроме


102. В результате реформ Петра I судебными делами стали (стал) руководить:

- A) сам монарх
- B) монарх и юстиц-коллегия
- C) юстиц-коллегия и Сенат
- D) Сенат и Синод
- E) Синод и Тайная канцелярия


103. Начало исследовательским экспедициям в глубь Азии было положено:

- A) П. А. Кропоткиным
- B) Н. М. Пржевальским
- C) В. Г. Богораз-Таном
- D) П. П. Семеновым-Тянь-Шанским
- E) А. И. Воейковым


104. Новый орган власти, созданный при Екатерине I, получил название:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 36 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- А) Верховный Тайный Совет
 В) Императорский Совет
 С) Кабинет из трех министров
 D) Конфедерация при высочайшем дворе
 E) Сенат
105. После смерти Екатерины I российским императором стал (-а):
- А) Петр II
 В) Анна Иоанновна
 С) Петр III
 D) Елизавета
 E) Павел
106. «Кондиции» это:
- А) дворянский кодекс правовых норм
 В) свод законов
 С) государственный закон, создававший иерархию служебных разрядов
 D) свод правовых норм разработанных Верховным советом для ограничения власти императрицы Анны Иоанновны
 E) придворные правила этикета
107. Какому русскому историку принадлежит фраза «немцы при Анне Иоанновне посыпались в Россию как сор из дырявого мешка»:
- А) С.А. Соловьев
 В) Н.М. Карамзин
 С) К.Н. Бестужев-Рюмин
 D) М.О. Ключевский
 E) А.И. Зуев
108. Документ, подписанный Петром III, закреплявшим привилегии дворянства назывался:
- А) Жалованная грамота дворянству
 В) Кодекс дворянских норм
 С) Манифест о вольности дворянства
 D) Дворянский закон
 E) Дворянский кодекс правовых норм
109. «Просвещенного абсолютизма» это:
- А) философское учение об идеальном государстве
 В) государственная идеология
 С) просвещенная, неограниченная власть монарха
 D) консервативно дворянское общество
 E) Политическая программа Екатерины Великой
110. В соответствии с «Жалованной грамотой дворянству» дворянское сословие получало привилегии:
- А) безвозмездного владение землей и крестьянами
 В) освобождение от военной службы
 С) создание мануфактур в городах
 D) отменялись налоги

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 37 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- Е) все варианты верны
111. В соответствии с «Жалованной грамотой городам» дарованной Екатериной II:
- вводились должности уличных старост
 - возникли городские сословия
 - появились городские думы
 - создавались дворянские собрания
 - все варианты верны
112. Указ о «губернских учреждениях» разделила все государство на ... губерний:
- 20
 - 25
 - 40
 - 50
 - 60
113. Спорные между Россией и Ираном территории были закреплены за Россией Гюлистанским мирным договором в ... году:
- 1810
 - 1811
 - 1812
 - 1813
 - 1814
114. В декабре 1806 г. турецкий султан объявил войну России и был поддержан:
- Пруссией
 - Австрией
 - Францией
 - Италией
 - Ираном
115. В конце сентября 1812 г. город Верею освободил, взаимодействуя с крестьянскими повстанцами, летучий отряд:
- Д. В. Давыдова
 - А. С. Фигнера
 - И. С. Дорохова
 - А. Н. Сеславина
 - В. В. Орлова-Денисова
116. Самое крупное сражение за весь период Отечественной войны 1812 г.:
- Полтавская битва
 - Куликовская битва
 - Бородинское сражение
 - Бой в Синопской бухте
 - Битва у крепости Измаил
117. Первой среди входивших в состав России национальных территорий получила конституцию:
- Финляндия
 - Польша
 - Бессарабия
 - Курляндия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 38 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- Е) Лифляндия
118. В 1818 г. подготовить проект первой русской конституции было поручено:
- М.М.Сперанскому
 - Н. Н. Новосильцеву
 - П. Д. Киселеву
 - великому князю Николаю Павловичу
 - В. П. Кочубею
119. Обещание Александра I вслед за Царством Польским «дать конституцию всем подвластным ему странам» началось с предоставления в апреле 1818 г. автономии:
- Бессарабии
 - Курляндии
 - Эстляндии
 - Лифляндии
 - Малороссии
120. В XVII в. в России развивается товарное производство. Предметом первой необходимости становится товар:
- хлеб
 - ситец
 - кухонная утварь из металла
 - соль
 - одежда и дешевые украшения по европейской моде
121. Турция в 1812 г. пошла на заключение мира с Россией после поражения под:
- Руцуком
 - Сухуми
 - Тбилиси
 - Еникале
 - Азовом
122. В Смоленской губернии против наполеоновских войск действовал партизанский отряд из женщин и подростков под командованием:
- Е. В. Четвертакова
 - Г. М. Курина
 - В. Кожиной
 - Д. В. Давыдова
 - А. С. Фигнер
123. Работа над проектом российской конституции велась в 1818 г. под руководством:
- князя П. А. Вяземского
 - князя А. А. Чарторыйского
 - графа П. А. Строганова
 - М. М. Сперанского
 - графа В. П. Кочубея
124. Впервые массовое переселение государственных крестьян из малоземельных регионов на свободные земли было осуществлено в России по инициативе:
- Петра

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 39 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- В) Екатерины II
 С) Александра
 D) П. Д. Киселева
 E) А. А. Аракчеева
125. Рекрутские наборы из числа государственных крестьян были упорядочены при:
 A) Екатерине II
 B) Павле
 C) Александре I
 D) Николае I
 E) Александре II
126. Министерство государственных имуществ занималось:
 A) содержанием и эксплуатацией казенных зданий и сооружений
 B) учетом и использованием казенных земель
 C) снабжением армии и флота
 D) управлением государственными крестьянами
 E) сбором налогов
127. Свод законов Российской империи по распоряжению Николая I составлял:
 A) Е. Ф. Канкрин
 B) А. А. Аракчеев
 C) А. Х. Бенкендорф
 D) М. М. Сперанский
 E) П. Д. Киселев
128. К началу 80-х гг. XIX в. российские железные дороги находились:
 A) в основном, в частном владении
 B) на долевых началах в казенном и частном владении
 C) у иностранных владельцев и казны
 D) у частных российских и иностранных владельцев
 E) в равных долях у казны, частных и иностранных владельцев
129. Созданное в 1837 г. министерство государственных имуществ возглавил генерал:
 A) А. А. Аракчеев
 B) А. Х. Бенкендорф
 C) Л.В. Дубельт
 D) П. Д. Киселев
 E) А. С. Меншиков
130. Крестьянский вопрос при Николае I предполагалось решать постепенно. Первым шагом на этом пути стало (стала):
 A) общественная запашка и посадка картофеля на случай неурожая
 B) упорядочение рекрутского набора
 C) переселение малоземельных сельских обществ на свободные земли в другие губернии
 D) создание министерства государственных имуществ
 E) открытие больниц и школ в государственных деревнях
131. Декабристы из ссылки вернулись в Россию с разрешения:
 A) Николая I
 B) Александра I

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 40 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- С) Александра II
 D) Александра III
 E) Николая II
132. Отходниками в XVII-XIX вв. называли:
- A) паломников, оставивших свои занятия для посещения Святых мест
 B) отошедших от церкви (вероотступников)
 C) крепостных, отпущенных помещиками на заработки
 D) монахов, ушедших от мирской суеты
 E) рабочих-лесорубов
133. Историческое полотно «Переход Суворова через Альпы» написал:
- A) В. И. Суриков
 B) В. В. Верещагин
 C) И. Е. Репин
 D) В. М. Васнецов
 E) В. А. Серов
134. Главная цель программы народников-землеольцев:
- A) подготовка народной социалистической революции
 B) террористическая деятельность
 C) только разъяснительная работа
 D) широкое просвещение народа
 E) передача земли тем, кто ее обрабатывает
135. Памятник «Тысячелетию России» в Новгороде создан по проекту:
- A) А. М. Горностаева
 B) М. О. Микешина
 C) М. М. Антокольского
 D) П. К. Клодта
 E) А. М. Опекушина
136. Самую большую группу в крестьянском сословии в XIX в. составляли крестьяне:
- A) крепостные
 B) государственные
 C) зачисленные в казаки
 D) удельные
 E) посессионные
137. По судебной реформе 1864 г. вводились суды:
- A) сословные и бессословные
 B) гражданские и военные
 C) мировые и общие
 D) местные, губернские и Сенат
 E) суд присяжных заседателей
138. Оперу «Орлеанская дева» написал:
- A) А. С. Даргомыжский
 B) Н. А. Римский-Корсаков
 C) Ц. А. Кюи
 D) М. А. Балакирев

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 41 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- Е) П. И. Чайковский
139. Вывод о том, что ближайшая цель революционного движения должна состоять в создании хорошо законспирированной организации, нацеленной на захват власти, без траты времени на пропаганду, сделал:
- Н.В.Чайковский
 - М. А. Бакунин
 - С.Г.Нечаев
 - П. Н. Ткачев
 - В. И. Ленин
140. В 1870 г., воспользовавшись поражением Франции в войне с Пруссией, Россия:
- вступила с Пруссией в коалицию
 - заключила союзнический договор с Австрией
 - активизировалась на Востоке, заключив ряд договоров с Китаем
 - восстановила свои суверенные права на Черном море
 - присоединила Кокандское и Хивинское ханства
141. Русскую армию (185 тыс.), направленную в 1887 г. на Балканы, возглавлял:
- Александр II
 - великий князь Николай Николаевич
 - генерал И. В. Гурко
 - генерал М. Д. Скобелев
 - генерал Н. Г. Столетов
142. В пореформенной России основную массу крестьянства составляли:
- бедняки
 - бедняки и середняки
 - середняки и батраки
 - батраки и кулаки
 - кулаки и середняки
143. Положение в народном образовании во второй половине XIX в. постепенно улучшалось по мере развития:
- земских школ
 - правительственных (министерских) школ
 - частных школ
 - всеохватной системы воскресных школ для взрослых
 - домашнего образования в городах и на селе
144. Картина «Петр I допрашивает царевича Алексея в Петергофе» принадлежит кисти:
- В. М. Васнецова
 - Н. Н. Ге
 - И. Е. Репина
 - В. А. Серова
 - В. В. Верещагина
145. В 1873 г. в Европе оформился:
- «Союз трех императоров»
 - «Священный союз»
 - «Тройственный союз»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 42 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- D) «Антанта»
 E) «Балканский альянс»
146. Аграрная реформа 1861 г. распространялась на крестьян:
 A) государственных
 B) частновладельческих
 C) удельных
 D) кабинетских
 E) всех категорий
147. По судебной реформе 1864 г. на основе определенного имущественного ценза, а также ценза грамотности и оседлости назначались:
 A) мировые судьи
 B) присяжные заседатели
 C) окружные судьи в каждый из 108 судебных округов
 D) члены судебной палаты
 E) сенаторы
148. Идеи о том, что революционер должен подавить в себе все человеческие чувства и не пренебрегать для достижения высоких целей никакими, даже самыми недостойными, средствами, пропагандировал и проводил в жизнь:
 A) П. Н. Ткачев
 B) М. А. Бакунин
 C) С. Г. Нечаев
 D) П. Г. Заичневский
 E) П. А. Кропоткин
149. Командующим сухопутной армией на Дальнем Востоке накануне войны с Японией был:
 A) Р. И. Кондратенко
 B) А. Н. Куропаткин
 C) М. В. Алексеев
 D) М. И. Драгомиров
 E) П. Н. Врангель
150. 2-й Тихоокеанской эскадрой в Цусимском сражении командовал:
 A) Ф. А. Головин
 B) Е. И. Алексеев
 C) А. Н. Куропаткин
 D) Р. И. Кондратенко
 E) З. П. Рождественский
151. «Про него неверно говорят, что он больной, глупый, злой. Он просто обыкновенный гвардейский офицер». Так характеризовал Николая II известный писатель:
 A) Л. Н. Толстой
 B) А. П. Чехов
 C) В. Г. Короленко
 D) Л. Н. Андреев
 E) А. М. Горький
152. В период русско-японской войны щедрую военную и экономическую помощь Японии оказывали:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 43 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Германия и США
 В) США и Англия
 С) Англия и Франция
 Д) Франция и Австро-Венгрия
 Е) Австро-Венгрия и Турция
153. В России первой легальной стала партия:
 А) кадетов
 В) октябристов
 С) «Союз Михаила Архангела»
 Д) «Союз русского народа»
 Е) Эсеров
154. Председатель II Госдумы Ф. А. Головин по партийной принадлежности был:
 А) кадет
 В) октябрист
 С) эсер
 Д) черносотенец
 Е) меньшевик
155. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. коренным образом перераспределял число
 выборщиков в пользу:
 А) монархических партий
 В) монархических партий и крупных помещиков латифундистов
 С) помещиков и буржуазии
 Д) помещиков, буржуазии и зажиточных крестьян
 Е) зажиточных крестьян, помещиков и казачества
156. Комитет по военным и морским делам в первом советском правительстве возглавили:
 А) В. А. Антонов-Овсеенко, Н. В. Крыленко
 В) В. А. Антонов-Овсеенко, Н. В. Крыленко, П. Е. Дыбенко
 С) Н. В. Крыленко, П. Е. Дыбенко, И. В. Сталин
 Д) И. В. Сталин, М. Н. Тухачевский, И. И. Вацетис
 Е) М. Н. Тухачевский, Ж. И. Вацетис, П. Е. Дыбенко
157. Договор России и Японии о передаче последней Курильских островов в обмен на японскую
 часть Сахалина был подписан в 1875 г. в:
 А) Пекине
 В) Токио
 С) Осаке
 Д) Петербурге
 Е) Нагано
158. Сложное и трагическое явление в истории России церковный раскол отразил В. И. Суриков
 в картине:
 А) «Патриарх Никон»
 В) «Протопоп Аввакум»
 С) «Боярыня Морозова»
 Д) «Крестный ход на Пасху»
 Е) «Красноярские старообрядцы»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 44 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

159. Теоретиком народничества был:

- А) Г. В. Плеханов
- В) Н. Г. Чернышевский
- С) А. И. Герцен
- Д) Н. И. Добролюбов
- Е) П. Ж. Лавров

160. В ответ на студенческие беспорядки и требования университетской автономии Николай II распорядился:

- А) подготовить новый университетский устав с предоставлением широкой автономии вузам
- В) исключить зачинщиков из университета и отдать их в солдаты
- С) устроить над зачинщиками показательный суд
- Д) зачинщиков беспорядков сослать в Сибирь и установить в учебных заведениях гласный надзор полиции
- Е) зачинщиков беспорядков отдать в солдаты без права восстановления или поступления в другой вуз в будущем

161. Самым значительным в ноябре 1905 г. было восстание солдат и матросов в городе:

- А) Севастополе
- В) Одессе
- С) Новороссийске
- Д) Владивостоке
- Е) Риге

162. Председателем IV Госдумы был:

- А) Н. А. Хомяков
- В) Н. И. Гучков
- С) М. В. Родзянко
- Д) А. Ф. Керенский
- Е) П. Н. Милюков

163. Первая либеральная партия, возникшая в январе 1904 г. на съезде земцев, носила название:


- А) «Либерально-демократическая»
- В) «Союз освобождения»
- С) «Союз возрождения»
- Д) «Партия свободы»
- Е) «Народный союз»

164. Крылатая фраза «Русская история еще не смолола муки, из которой будет выпечен пышный пирог социализма», принадлежит:


- А) Ю. О. Мартову
- В) В. М. Чернову
- С) Г. В. Плеханову
- Д) П. Н. Милюкову
- Е) А. И. Солженицыну

165. В годы Гражданской войны Русская Православная церковь:


- А) заняла выжидательную позицию
- В) официально не поддерживала ни «белых», ни «красных»
- С) призывала всех к примирению

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 45 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- D) предавала анафеме организаторов братоубийственной бойни
 E) призывала к миру и восстановлению законной власти - монархии
166. Для борьбы с врангелевскими войсками был создан Южный фронт, которым командовал:
 A) С. М. Буденный
 B) К.Е. Ворошилов
 C) М. В. Фрунзе
 D) В.К. Блюхер
 E) М. Н. Тухачевский
167. «Красногвардейской атакой на капитал» В. И. Ленин образно назвал:
 A) действия властей в сфере экономики в конце 1917 и первые месяцы 1918 гг.
 B) отказ от долгов царского и Временного правительств
 C) введение рабочего контроля за производством и распределением производимой продукции и финансовой деятельностью предприятий
 D) национализацию предприятий
 E) декрет о национализации частных банков (декабрь 1917 г.)
168. Участники восстания в Кронштадте были реабилитированы:
 A) Н. С. Хрущевым
 B) Л. И. Брежневым
 C) Ю. Андроповым
 D) С. Горбачевым
 E) Б. Н. Ельциным
169. Продовольственная разверстка в России впервые была введена в ... году:
 A) 1919
 B) 1918
 C) 1917
 D) 1916
 E) 1915
170. Основу Декрета о мире составляла идея:
 A) о мире без аннексий и контрибуций
 B) мира любой ценой
 C) сепаратного мира
 D) мира во имя грядущей пролетарской революции
 E) выраженная в формуле «Мир хижинам - война дворцам!»
171. Атаман Г. С. Семенов вел борьбу с советской властью в:
 A) Приамурье
 B) Приморье
 C) Забайкалье
 D) Якутии
 E) Западной Сибири
172. Статью «Головокружение от успехов» осуждавшую насаждение колхозов силой, опубликовал в газете «Правда» 2 марта 1930 г.:
 A) М. И. Калинин
 B) Н. И. Бухарин
 C) В. М. Молотов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 46 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- D) С. М. Киров
 E) И. В. Сталин
173. Начальником Генерального штаба Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны был:
- A) Г. К. Жуков
 B) Б. М. Шапошников
 C) А.М.Василевский
 D) С. К. Тимошенко
 E) И. С. Конев
174. Первый в царствование Николая II обозначившийся раскол между властью и либеральными общественными силами связан с:
- A) отказом самодержца отменить винную монополию государства («пьяный бюджет»)
 B) заявлением императора в январе 1895 г. о стремлении к твердому и неуклонному сохранению основ самодержавия
 C) открытой поддержкой Николаем II министра В. К. Плена, ратовавшего за проведение «маленькой победоносной войны»
 D) нежеланием власти предоставить широкие политические права разбогатевшей и окрепшей к XX в. российской буржуазии
 E) императорским указом от 12 декабря 1904 г., обещавшим лишь некоторые социальные, национальные и конфессиональные послабления
175. Наместником царя на дальнем Востоке в 1904 г. был:
- A) адмирал Е. И. Алексеев
 B) генерал А. Н. Куропаткин
 C) генерал Р. И. Кондратенко
 D) адмирал С.О. Макаров
 E) князь П. д. Святополк-Мирский
176. 3 января 1905 г. на Путиловском заводе вспыхнула забастовка в ответ на:
- A) задержку зарплаты
 B) непомерные штрафы
 C) снижение тарифов и расценок
 D) увольнение нескольких рабочих
 E) локаут в одном из цехов
177. На переговорах в Портсмуте С. Ю. Витте проявил непреклонность и отверг настойчивые требования Японии:
- A) по выплате контрибуции
 B) о передаче всего Сахалина
 C) по совместной эксплуатации КВЖД
 D) ущемление интересов российского капитала в Китае
 E) о передаче ей части Камчатского полуострова с Авачинской бухтой
178. Председатель I Государственной думы С. А. Муромцев по партийной принадлежности был:
- A) черносотенец
 B) кадет
 C) октябрист
 D) эсер

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 47 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Е) меньшевик
179. Идея уравнительного землепользования была заложена в основу:
- программы партии эсеров и декрета о земле
 - декрета о земле в программе большевиков
 - декрета о земле, программы большевиков и меньшевиков
 - политики Советской власти при создании сельскохозяйственных артелей и коммун
 - политики коллективизации
180. И. В. Сталин в первом советском правительстве работал:
- заместителем Председателя Совнаркома
 - наркомом по делам национальностей
 - наркомом по делам продовольствия
 - наркомом по делам торговли и промышленности
 - в качестве сопредседателя комитета по военным и морским делам
181. Вместо генерала Н. Н. Духонина Совнарком 9 ноября 1917 г. назначил верховным главнокомандующим:
- Л. Д. Троцкого
 - Н. В. Крыленко
 - П. Е. Дыбенко
 - В. А. Антонова-Овсеенко
 - И. И. Вацетиса
182. Первым центром организованного сопротивления власти большевиков стала (стало)
- Поволжье и Южный Урал (атаман А.И. Дутов)
 - область Войска донского (атаман П. Н. Краснов)
 - Сибирь (А. В. Колчак)
 - территория Украины к Белоруссии (Н. И. Ма но и др.)
 - Правительство Севера России, образованное в Архангельске народным социалистом Н. В. Чайковским
183. Объединенные Вооруженные силы юга России в январе 1919 г. удалось создать одному из лидеров Белого движения:
- А. В. Колчаку
 - А.И.Деникину
 - П. Н. Краснову
 - Л. Г. Корнилову
 - М. В. Алексееву
184. На международной конференции в Генуе (1922г.) от Советской России с докладом выступал:
- В. И. Ленин
 - И. В. Сталин
 - Г. В. Чичерин
 - М. М. Литвинов
 - Н.И.Бухарин
185. План контрнаступления на СССР получил название:
- Барбаросса
 - Уран
 - Цитадель

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 48 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) Тайфун

Е) «Наступление на Восток»

186. 26 августа 1942 г. в Ставке была введена новая должность первого заместителя Верховного Главнокомандующего. На этот пост был назначен:

- А) Г. К. Жуков
- В) И. С. Конев
- С) А. М. Василевский
- Д) А. И. Еременко
- Е) К. К. Рокоссовский

187. Направил свой пылающий самолет в скопление противника 25 июня 1941 г. капитан:

- А) И. И. Иванов
- В) Г. А. Храпий
- С) А. В. Лопатин
- Д) П. М. Гаврилов
- Е) Е. М. Фомин

188. В мае 1942 г. немецкие войска провели операцию по овладению:

- А) Кавказом
- В) Керченским полуостровом
- С) районом Нижней Волги
- Д) Харьковом
- Е) Ростовом-на-Дону

189. Среди проблем тыла наиболее сложной в 1941 г. оказалась проблема:

- А) эвакуации заводов и людей на Восток
- В) продовольственная
- С) использования труда подростков
- Д) нехватки мужских рабочих рук
- Е) обучения заводским профессиям колхозников

190. Музыкальным символом народной стойкости в годы войны стала песня «Священная война», написанная на стихи В. Лебедева-Кумача композитором:


- А) Д. Б. Кабалевским
- В) А. В. Александровым
- С) Ю. А. Шапориным
- Д) Д. Д. Шостаковичем
- Е) С. С. Прокофьевым

191. Генеральный штаб Красной Армии с июня 1942 г. возглавлял:


- А) А. М. Василевский
- В) Б. М. Шапошников
- С) Г. К. Жуков
- Д) С. К. Тимошенко
- Е) И. С. Конев

192. В конце апреля 1942 г. неудачей закончилось наступление советских войск в районе:


- А) Любани
- В) Харькова
- С) Калинина

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 49 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- D) Барвенковского выступления
 E) Крыма
193. 5 мая 1939 г. наркомом иностранных дел был назначен:
 A) А. А. Жданов
 B) Г. М. Маленков
 C) А. А. Громыко
 D) А. Я. Вышинский
 E) В. М. Молотов
194. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:
 A) Государственный Комитет Обороны
 B) Верховный Совет СССР
 C) Народный комиссариат обороны
 D) Ставка Верховного Главнокомандования
 E) Совет Труда и Обороны
195. С необычным призывом, начинавшимся с религиозного обращения «Братья и сестры...», выступил 3 июля 1941 г.:
 A) патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей
 B) И. В. Сталин
 C) М. И. Калинин
 D) Г. К. Жуков
 E) В. М. Молотов
196. Председателем Госплана СССР в годы Великой Отечественной войны был:
 A) А. В. Хрулев
 B) Б. Л. Ванников
 C) Н. А. Вознесенский
 D) В. В. Вахрушев
 E) И. Ф. Тевосян
197. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков весной 1942 г. закончилось:
 A) разгромом немецкой группировки
 B) освобождением Донбасса и Левобережной Украины
 C) окружением двух советских армий
 D) освобождением части Северного Кавказа
 E) окружением двух немецких и одной румынской армий
198. В войне против Японии в 1945 г. участвовали СССР и:
 A) США, Вьетнам, Китай
 B) США, Монголия, Корея
 C) США, Монголия, Китай
 D) США, Вьетнам, Монголия
 E) США, Китай, Корея
199. «Линией Маннергейма» в 1939 г. называли:
 A) политику правительства Финляндии на сотрудничество с Германией
 B) политику Финляндии в отношении СССР
 C) систему оборонительных укреплений по периметру финской границы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 50 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Д) финские оборонительные укрепления на Карельском перешейке
 Е) линию компартии Финляндии на вхождение страны в состав Карело-Финской ССР
200. 20 июня 1941 г. был организован специальный Совет по эвакуации под председательством:
- А) Г. М. Маленкова
 В) А. Н. Косыгина
 С) Н. М. Швейника
 Д) Н. С. Хрущева
 Е) Н. А. Вознесенского
201. Начатый в сфере идеологии поход против западного влияния в 1946 г. возглавил:
- А) И. В. Сталин
 В) Л. П. Берия
 С) А. А. Жданов
 Д) Г. М. Маленков
 Е) Н. С. Хрущев
202. Заявление о том, что США никогда не будут угрожать безопасности СССР, сделал Президент США:
- А) Д. Кеннеди
 В) Д. Картер
 С) Д. Буш
 Д) Р. Рейган
 Е) Р. Никсон
203. Фултонская речь Черчилля была прочитана в:
- А) октябре 1945 г.
 В) декабре 1945 г.
 С) январе 1946 г.
 Д) марте 1946 г.
204. Последним из готовившихся по инициативе Сталина репрессивных процессов и дел стало (стал):
- А) «ленинградское дело»
 В) «дело врачей»
 С) «процесс 193-х»
 Д) «дело военных»
 Е) «процесс 46-ти»
205. «План Маршалла» предусматривал меры:
- А) контроля проходящих судов и охраны Черноморских проливов
 В) по объединению Германии
 С) помощью странам, пострадавшим в годы войны от оккупации
 Д) по борьбе с мировым коммунизмом
 Е) по урегулированию отношений между КНР и Тайванем
206. Период «оттепели» в истории СССР связан с именем:
- А) Е. М. Примаков
 В) В. С. Черномырдин
 С) Н.С. Хрущев
 Д) М.С. Горбачев

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 51 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Е) Н. И. Рыжков
207. К концу 60-х гг. реформа в промышленности пошла на убыль главным образом из-за:
- чехословацких событий 1968 г.
 - директивной модели экономики, которая исчерпала свой ресурс
 - значительного роста военных расходов
 - резкого удорожания добычи полезных ископаемых
 - физического износа и морального старения оборудования
208. Конституция «развитого социализма» была принята в годы правления:
- Е. М. Примаков
 - В. С. Черномырдин
 - Н.С. Хрущев
 - М.С. Горбачев
 - Л.И. Брежнев
209. Одним из наиболее значительных завоеваний социальной политики в 60 гг. в СССР является:
- введение ежемесячной оплаты труда колхозников
 - начало широкомасштабного жилищного строительства
 - отмена платы за обучение
 - введение пенсионного обеспечения колхозников
 - двукратное увеличение зарплаты рабочим
210. Период перестройки связан с именем:
- Е. М. Примаков
 - В. С. Черномырдин
 - Н.С. Хрущев
 - М.С. Горбачев
 - М.С. Горбачев
211. Ввод войск в Афганистан произошел в году:
- 1991 г.
 - 1999 г.
 - 1979 г.
 - 1989 г.
 - 1990 г.
212. Главными участниками «холодной войны» были:
- СССР и США
 - Англия и Турция
 - СССР и Франция
 - Израиль и Палестина
 - Южная Корея и Китай
213. Гласность официально провозгласил М. С. Горбачев на:
- мартовском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС
 - апрельском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС
 - XXVII съезде КПСС (февраль 1986 г.)
 - январском 1987 г. Пленуме ЦК КПСС
 - торжественном заседании, посвященном 70-летию Октября
214. В документах Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.) Запад в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 52 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

качестве ключевого считал пункт о:

- A) нерушимости границ в Европе
- B) неприменении силы или угрозы силой
- C) соблюдении прав человека
- D) невмешательстве во внутренние дела друг друга
- E) территориальной целостности государств

215. Председателем Верховного Совета РСФСР в 1990 г. был избран:

- A) И. С. Силаев
- B) Н. И. Рыжков
- C) Б. Н. Ельцин
- D) Р. И. Хасбулатов
- E) А. В. Руцкой

216. Деятельность КПСС на территории России была прекращена:

- A) по указу М. С. Горбачева
- B) по указу Б. Н. Ельцина
- C) на основании постановления Политбюро ЦК КПСС
- D) решением Верховного Совета СССР
- E) решением Верховного Совета РСФСР

217. Под термином «Ново-Огаревский процесс» подразумевается:

- A) концепция перестройки
- B) появление в СССР новых политических партий и движений
- C) распад мировой системы социализма
- D) подготовка нового Союзного договора
- E) распад СССР

218. Договор о коллективной безопасности стран-членов СНГ был подписан:

- A) 1992
- B) 1993
- C) 1994
- D) 1995
- E) 1996


219. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится (становятся):

- A) Россия
- B) Россия и Украина
- C) Россия, Украина и Казахстан
- D) Казахстан, Белоруссия, Россия и Украина
- E) Белоруссия, Россия и Украина


220. Лидером партии ЛДПР является:

- A) Е. М. Примаков
- B) В. С. Черномырдин
- C) Е. Т. Гайдар
- D) М.В. Жириновский
- E) Н. И. Рыжков


221. Модель проводившейся в 1992-1993 гг. радикально-либеральной модернизации экономики России была разработана группой:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 53 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- А) Е. Т. Гайдара
 В) В. С. Черномырдина
 С) А. Б. Чубайса
 Д) С. С. Шаталина - Г. А. Явлинского
 Е) Л. И. Абалкина
222. Вывод советских войск из Германии завершился в году:
 А) 1991
 В) 1992
 С) 1993
 Д) 1994
 Е) 1995
223. Образование Содружества Независимых государств было провозглашено:
 А) Беловежским соглашением
 В) решениями Верховных Советов РСФСР, УССР, БССР
 С) Алма-атинской декларацией
 Д) Ново-Огаревским договором
 Е) Российско-белорусским соглашением
224. Первыми договор о создании Содружества Независимых Государств подписали:
 А) Украина и Белоруссия
 В) Белоруссия и Россия
 С) Россия, Украина и Белоруссия
 Д) Россия, Казахстан и Таджикистан
 Е) Россия, Белоруссия и Армения
225. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится (становятся):
 А) Россия
 В) Россия и Украина
 С) Россия, Украина и Казахстан
 Д) Казахстан, Белоруссия, Россия и Украина
 Е) Белоруссия, Россия и Украина
226. В конце 1992г. начата приватизация госсобственности, первый этап которой:
 А) проводился на основе ваучеров
 В) коснулся сферы услуг (парикмахерские, бани и т.п.)
 С) охватил сферу услуг и торговли
 Д) связан с легкой промышленностью
 Е) начинался с предприятий тяжелой промышленности
227. Лидером партии ЛДПР является:
 А) Е. М. Примаков
 В) В. С. Черномырдин
 С) Е. Т. Гайдар
 Д) М.В. Жириновский
 Е) Н. И. Рыжков
228. Первой в России радикальной реформой в социально-экономической сфере была реформа:
 А) управления сельским хозяйством
 В) финансов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 54 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- С) военно-промышленного комплекса
 D) ценообразования (отпуск цен)
 E) пенсионная
229. О полной независимости и выходе из СССР Латвия, Литва, Эстония заявили:
- A) после провала путча в августе 1991 г.
 B) в начале октября 1991 г.
 C) 7 ноября 1991 г.
 D) 9 декабря 1991 г.
 E) 25 декабря 1991 г.
230. Президентом России в 2000 г. стал:
- A) Е. М. Примаков
 B) В. С. Черномырдин
 C) Е. Т. Гайдар
 D) М.В. Жириновский
 E) В.В. Путин
231. Высшая законодательная власть в современной России принадлежит:
- A) Федеральному собранию
 B) Конституционному суду
 C) Президенту
 D) Государственной думе
 E) Совету Федерации
232. Совет Федерации формируется:
- A) из представителей партий в соответствии с числом мест, принадлежащих каждой партии в Государственной думе
 B) из представителей республик и федерального правительства
 C) на основе равного представительства депутатов всех уровней от каждого региона
 D) из представителей администрации президента и администраций регионов
 E) из представителей субъектов Федерации
233. Договор между Россией и США о новом сокращении ядерных потенциалов обеих сторон на две трети (ОСНВ-2) подписан в ... году:
- A) 1992
 B) 1993
 C) 1994
 D) 1995
 E) 2000
234. В структуре федеральной власти России вторым по значимости после президентского является пост:
- A) Председателя Совета Федерации
 B) главы Администрации Президента
 C) Председателя Государственной ДМЫ
 D) Секретаря Совета Безопасности
 E) Председателя Правительства
235. Окончание «холодной войны» между Россией и США было зафиксировано в Кэмп-Дэвидской декларации время визита Б. Н. Ельцина в США в... году:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 55 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- A) 1992
 B) 1993
 C) 1994
 D) 1995
 E) 1996
236. Основной торговый партнер России на Востоке стал (стала):
 A) Япония
 B) Южная Корея
 C) Китай
 D) Малайзия
 E) Индонезия
237. Федеральные округа в структуре государственного управления России были созданы для:
 A) улучшения сбора налогов в федеральный бюджет
 B) укрепления правопорядка
 C) усиления и рационализации структур вертикали власти
 D) укрепления и расширения полномочий Президента
 E) укрепления и улучшения местного самоуправления
238. В состав СНГ вошли:
 A) все 15 бывших республик СССР
 B) все бывшие республики СССР, кроме трех прибалтийских
 C) 11 республик
 D) 7 республик
 E) 9 республик
239. Образование Содружества Независимых государств было провозглашено:
 A) Беловежским соглашением
 B) решениями Верховных Советов РСФСР, УССР, БССР
 C) Алма-атинской декларацией
 D) Ново-Огаревским договором
 E) Российско-белорусским соглашением
240. Столицей современной России является город:
 A) Санкт-Петербург
 B) Тверь
 C) Воронеж
 D) Москва
 E) Петроград
241. В конце 1992г. начата приватизация госсобственности, первый этап которой:
 A) проводился на основе ваучеров
 B) коснулся сферы услуг (парикмахерские, бани и т.п.)
 C) охватил сферу услуг и торговли
 D) связан с легкой промышленностью
 E) начинался с предприятий тяжелой промышленности
242. Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям выдвигал:
 A) Е.Т. Гайдар
 B) М.С.Горбачев

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 56 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) Н.И. Рыжков
 D) В.В. Жириновский
 E) Б.Н. Ельцин
243. Лидером Коммунистической партии в России является:
 A) Е.Т. Гайдар
 B) М.С.Горбачев
 C) Н.И. Рыжков
 D) В.В. Жириновский
 E) Г.Б. Зюганов
244. Годы президентства Д.А. Медведева
 A) 1992-1999 гг.
 B) 1999-2004 гг.
 C) 2004-2008 гг.
 D) 2008-2012 гг.
 E) 2001-2012 гг.
245. В 2008 г. Россия признала независимость:
 A) Нагорного Карабаха
 B) Южной Осетии
 C) Северной Осетии
 C) Преднистровья
 Д) Абхазии
246. Министром внутренних дел России в настоящее время является:
 A) Е.Т. Гайдар
 B) С.И. Лавров
 C) Н.И. Рыжков
 D) В.В. Жириновский
 E) Н.И. Мутко
247. Последним генеральным секретарем ЦК КПСС был:
 A) И. С. Силаев
 B) Н. И. Рыжков
 C) Б. Н. Ельцин
 Д) К.У. Черненко
 E) Л.И. Брежнев
248. В Совет Европы Россия принята в январе ... года:
 A) 1994
 B) 1999
 C) 2000
 D) 2004
 E) 2008
249. В СНГ в 1991 г. не вошел (вошла):
 A) Узбекистан
 B) Таджикистан
 C) Туркменистан
 D) Киргизия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 57 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Грузия

250. Президентом России на выборах 2018 года был избран:

- А) Д.А. Медведев
- В) К.А. Собчак
- С) Н.И. Рыжков
- Д) В.В. Жириновский
- Е) В.В. Путин

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде комплексной письменной работы / тестирования. Студент выполняет в течение 90 минут два теоретических вопроса и одну задачу, либо блок тестовых заданий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос (в комплексной письменной работе предлагается 2 вопроса) – 10 баллов.

Отлично 10-9 баллов	Хорошо 8-7 баллов	Удовлетворительно 6-5 баллов	Неудовлетворительно 4-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает исторический материал, владеет научно-исторической терминологией, научными подходами к изучению исторического прошлого, творческим мышлением, широким мировоззренческим кругозором, навыками письменной и устной речи	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется, но допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с историческим материалом иметь навыки анализа причинно-следственных связей в развитии Российского государства и общества.	Обучающийся не знает основных положений курса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания исторической задачи

Максимальный балл за решение исторической задачи – 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 58 из 61

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 10-14 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Оценка «отлично» ставится если обучающийся свободно ориентируется в условиях задачи, предложил правильное решение задачи, ответил на все дополнительные вопросы.	Оценка «хорошо» ставится если студент выполнил решение задачи в полном объеме, но с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения.	Оценка «удовлетворительно» ставится если условие задачи выполнено с существенными неточностями, студент не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений.	Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае если студент не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок.

4.2.3. Критерии оценивания прохождения теста

Максимальный балл за решение теста - 40 баллов.

Отлично 40-38 баллов	Хорошо 37-32 баллов	Удовлетворительно 31-20 баллов	Неудовлетворительно 19-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Оценка «отлично» ставится если обучающийся свободно ориентируется в условиях задачи, предложил правильное решение задачи, ответил на все дополнительные вопросы.	Оценка «хорошо» ставится если студент выполнил решение задачи в полном объеме, но с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения.	Оценка «удовлетворительно» ставится если условие задачи выполнено с существенными неточностями, студент не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений.	Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае если студент не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 59 из 61

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо
4. 90-100 баллов - отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 60 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 61 из 61

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____