

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.06.2024 14:50:07
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере Юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 13 | Первый экземпляр | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**
по дисциплине (модулю)
Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2023, 2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере
юриспруденции»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____
кандидат педагогических наук, доцент

Морданова Светлана Мугтасимовна,

Авторы (составители) _____
доцент кафедры филологии, Савойская Наталья Павловна

кандидат филологических наук,

Крамаренко Юлия Александровна

старший преподаватель,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Иностранный язык в сфере юриспруденции

Семестр изучения: 2 семестр

Формы рубежного контроля 2 семестра: 1 РК – контрольная работа, 2 РК – письменная работа (работа по тексту), 3 РК – монологическое высказывание, 4 РК – диалогическое высказывание

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикатор достижения компетенций и его содержание | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Уровень |
|----------------------------|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). | УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. | Знает: понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации; | Пороговый уровень |
| | | | Умеет: подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций; | |
| | | | Владеет: практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач. | Знает: средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации |
| | | | Умеет: использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения. | |
| | | | Владеет: навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации | |
| | | | Знает: этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной | Высокий уровень |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | | | <p>коммуникации. Умеет: учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации Владеет: культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов.</p> | |
| | | УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | <p>Знает: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию Умеет: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера Владеет: навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря</p> | Пороговый уровень |
| | | | <p>Знает: основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Умеет: выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык. Владеет: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых)</p> | Продвинутый уровень |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| | | | языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) | |
| | | | Знает: основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи Умеет: анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. Владеет: навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады. | Высокий уровень |
| | | УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. | Знает: понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки Умеет: использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. Владеет: навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | Пороговый уровень |
| | | | Знает: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках Умеет: анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции Владеет: навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | Продвинутый уровень |
| | | | Знает: способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации | Высокий уровень |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---------|---------------------------|--|---|---------------------|
| | | | Федерации и иностранном (-ых) языках Умеет: использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции | |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 | Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. | Знает: формы устной и письменной речи. Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации. Владеет способностью строить устную и письменную речь разных форм. | Пороговый уровень |
| | | | Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи. Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств. Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства | Продвинутый уровень |
| | | | Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции. Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства | Высокий уровень |
| ОПК-5.2 | Использует в выступлениях | Знает систему языковых средств официально-делового стиля, | Пороговый уровень | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---------|--|--|---------------------|
| | процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения. | соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов. Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов | |
| | | Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов. Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов. | Продвинутый уровень |
| | | Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. | Высокий уровень |
| ОПК-5.3 | Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности. | Знает общие условия применения юридической лексики при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики. Владеет способностью использовать юридическую лексику | Пороговый уровень |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | | | <p>Знает юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности. Владеет способностью использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.</p> | Продвинутый уровень |
| | | | <p>Знает способы корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности в корректной форме. Владеет способностью корректно использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.</p> | Высокий уровень |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


3.1 Виды оценочных средств рубежного контроля

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежного контроля |
|-------|--|---------------------------------|---|---|
| 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Закон и порядок | словарный диктант, устный опрос, работа по тексту, диалогическое высказывание, сравнительная таблица, глоссарий | 1 РК – контрольная работа |
| 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Преступление и наказание | словарный диктант, ролевая игра, работа по тексту, глоссарий. | 2 РК – письменная работа (работа по тексту) |
| 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Суд присяжных | словарный диктант, устный опрос, работа по тексту, диалогическое высказывание | 3 РК – монологическое высказывание, 4 РК – диалогическое высказывание |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий контрольной работы к рубежному контролю № 1 по теме Закон и порядок

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Перечень вопросов рубежного контроля № 1 по теме Закон и порядок

Понятие закона, его функции, закон и общество

- Уголовное право, уголовно-правовые акты, уголовный кодекс, уголовный процесс, предмет и нормы уголовного права

- Понятие и признаки преступления, классификация преступлений, отличие преступления от иных правонарушений

- Состав преступления и его структура. Признаки состава преступления.

- Объект преступления. Субъект преступления.

- Уголовная ответственность и ее основание.

- Понятие наказания в уголовном праве.


Лексика словарного диктанта к Рубежному контролю 1: право, закон, свод правил, совокупность норм, поддерживать/ защищать что-л., государство, государственная власть, управлять чем-л., поведение, общество, анархия, издать закон, применить законы к кому-л., гражданин, общественный контроль, публичное право, частное право, обеспечивать власть, общение между людьми, полностью удовлетворительный, (не)официальный/ (не)формальный спор, урегулировать споры, неформальные способы урегулирования споров, юрист, договор

правовые обязательства, правовые последствия, обсуждать вопрос с кем-л., обращаться за помощью куда-л. /к кому-л., суд, получить телесные повреждения, пострадать, отказываться делать что-л., вести себя разумно, повседневная жизнь, сделка.

3.2.2. Перечень заданий к письменной работе рубежного контроля № 2 по теме Преступление и наказание

Переведите текст на русский язык, письменно определите основную идею текста на английском языке, выполните задания по тексту

Types of punishment. For committing crimes criminals should be punished. There are different types of punishment a criminal should pay if his or her guilt is proved during the court trial. The main types of punishments are fine, forfeiture, restitution, community corrections (community service, community work), probation, imprisonment, life imprisonment and execution. The definite sum of money which must be paid by an offender as a punishment is called a fine. Fine is imposed for committing petty crimes, such as disorderly conduct, violation of traffic rules. If the criminal damages the victim during the crime committing, he or she will have to compensate the loser. This type of punishment is called compensation or restitution. Legal taking of someone's property as a punishment is known as forfeiture. This type of punishment can be imposed if a person has committed such white-collar crimes as corruption or embezzlement. Community corrections demand from the convict offender that he or she has to work for community during a definite period of time. Probation is considered as an alternative to imprisonment. It is a conditional penalty, supervised release which means the allowing of a law-breaker to go free and punished if he or she will promise to behave well. There is a number of definite probation rules which must be followed by a convicted placed on probation. If the probationer violates one of those rules he or she will be put into prison. An act of putting a convicted offender into prison is called an imprisonment or incarceration. Imprisonment can be short-term or long-term. If the criminal has committed not very serious crime he or she can be put into prison for a short term. In case of committing a more serious crime the criminal can get a

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

penalty of a long term imprisonment. For committing such felonies as murder, homicide, treason, robbery, kidnapping resulting in hostage's death, hijacking and terrorism, criminals get a capital punishment. In countries where there is no death sentence a convicted offender will be sent to prison for all his life. That type of punishment is called life imprisonment. The most dangerous criminals can be given LWOP that is life imprisonment without parole. Punishment has several purposes. It is implemented for punishing offenders, for isolating dangerous criminals from society (in case of imprisonment), for prevention of more crimes committing and reducing the number of committed crimes by showing a potential criminal the result of breaking the law.

1. Find in the text the names of penalties used in Criminal Law and give their definitions.

3.2.3. Перечень тем для монологического высказывания к рубежному контролю № 3 по теме Суд присяжных

- состав присяжных
- выбор присяжных заседателей
- зал заседания
- участники уголовного процесса
- судебный процесс по уголовному делу
- судебные издержки
- возбуждение уголовного дела
- открытый судебный процесс
- закрытый судебный процесс
- уголовное судопроизводство
- процедура конфискации
- разница между гражданским и уголовным судопроизводством

3.2.4. Перечень тем для диалогического высказывания к рубежному контролю № 4 по теме


- Суд присяжных
- Суд присяжных
- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Виды уголовных преступлений
- Судебное разбирательство
- Преступление и наказание
- Возбуждение уголовного дела

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

В ходе проверки диалогического высказывания обучающиеся представляют диалогическое высказывание на заданную тему объемом не менее 20 реплик на каждого обучающегося

В ходе выполнения письменной работы обучающийся выполняет перевод текста, определяют основную идею текста, выполняет упражнения по тексту

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств


4.2.1 Критерии оценивания диалогического высказывания. Максимальный балл – 20 баллов

| Отлично 20-18 баллов | Хорошо 17-15 баллов | Удовлетворительно 14-10 баллов | Неудовлетворительно 9-0 балла |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недопустимый уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

4.2.2 Критерии оценивания монологического высказывания

Максимальная оценка – 20 баллов

| Отлично 20-18 баллов | Хорошо 17-15 баллов | Удовлетворительно 14-10 баллов | Неудовлетворительно 9-0 балла |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4.2.3 Критерии оценивания работы по тексту

Максимальная оценка – 20 баллов

| Отлично 20-18 баллов | Хорошо 17-15 баллов | Удовлетворительно 14-10 баллов | Неудовлетворительно 9-0 балла |
|---|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недопустимый уровень освоения проверяемых компетенций |
| обучающийся понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определить тему/проблему, обобщить содержащуюся в тексте информацию, ответить на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из текста, оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней | обучающийся понял не все основные факты, но сумел выделить отдельную, значимую информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определить тему/проблему, обобщить содержащуюся в тексте информацию, ответить на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из текста, оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации | свидетельствует, что обучающийся понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Обучающийся догадался о значении только 50% незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи только частично, с трудом сумел определить тему или проблем. Он не сумел обобщить содержащуюся в тексте информацию, смог ответить на поставленный вопрос только с посторонней помощью при указании на факты и аргументы из текста, не сумел оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 1/2 информации | обучающийся понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу |


4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- предполагает знание фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных закономерностей изучаемых языков; знание правил адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка, знание структуры информационно-коммуникационной сети «Интернет» и видов онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правил их использования, принципов построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке; основных риторических категорий и профессиональных стилей

- Обучающийся способен вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения, подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи, практически реализовывать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия

- Обучающийся владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения, навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач, необходимыми навыками достаточными для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети на иностранном языке

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание произносительных и интонационных норм изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматического строя иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевых клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии, современных глобальных компьютерных сетей и правил работы в них.

- адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов, реализовывать поставленные задачи с помощью интернета.

- обучающийся владеет приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приобретенные в работе в современных глобальных сетях на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание базовых понятий в теоретическом, практическом и методологическом аспектах; имеет представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов, основных принципов работы в глобальных сетях

- обучающийся способен читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения, работать на компьютере на уровне пользователя.

4. Недопустимый уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением
учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7