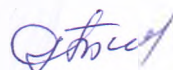
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

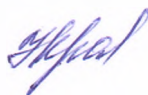
Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



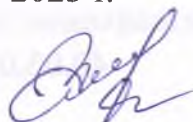
Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

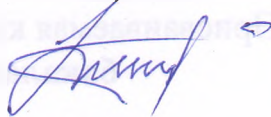


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

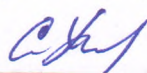
Протокол заседания № 11 от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
кафедры права, кандидат юридических наук



Хасенов Сеит Бакирович, доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
 Дисциплина: Земельное право  
 Семестр (семестры) изучения: 7  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Земельное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках земельного права. Умеет анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними земельные отношения. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в сфере земельного права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает сущность правового статуса субъектов земельного права. Умеет использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере земельного права. Владеет навыками принятия решений в рамках требований земельного законодательства.
		<i>Высокий уровень</i>	Знает принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права. Умеет применять полученные знания для формирования матрицы своих действий в сфере земельного права. Владеет навыками разрешения возникающих правовых проблем в сфере земельного права.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	Знает юридическую терминологию, как грамотно применять юридическую терминологию устной и письменной речи. Умеет логически верно, аргументированно и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			ясно строить устную и письменную речь. Владеет навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей. Умеет составить текст публичного выступления и произнести его. Владеет приёмами эффективного речевого общения.
		<i>Высокий уровень</i>	Знает принципы ведения профессиональных дискуссии и полемики. Умеет аргументированно и доказательно вести полемику. Владеет приёмами дискуссии по научной и общественно-политической тематике.
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знает действующее законодательство в отрасли Земельного права. Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в сфере земельного права. Владеет навыками анализа и применения правовых средств.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает правила правоприменения в области Земельного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Умеет толковать нормы земельного права. Владеет навыками систематизации и анализа законодательства.
		<i>Высокий уровень</i>	Знает механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства. Умеет применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные положения отраслевых юридических наук. Умеет анализировать и толковать нормы материального и процессуального права Владеет способностью применять нормативные правовые акты.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>различных отраслях материального и процессуального права. Умеет руководствоваться в профессиональной деятельности нормами земельного законодательства РФ, основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения. Владеет способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает принципы построения системы российского права. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеет навыками правоприменения в профессиональной деятельности норм земельного законодательства РФ, основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения.</p>
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает понятие и содержание фактов и обстоятельств в земельном праве, требующих правильной квалификации. Умеет анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними земельные отношения. Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств в земельном праве.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств в земельном праве. Умеет толковать и применять нормы земельного права при квалификации фактов и обстоятельств. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в рамках земельного права.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств в земельном праве. Умеет давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства. Владеет навыками работы с юридическими документами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и</p>


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			коллизий.
ПК-7	Способен овладеть навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	Знает понятие и виды юридических документов в земельно-правовой сфере. Умеет составлять проект юридического документа в земельно-правовой сфере. Владеет грамотным юридическим языком.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает значение, структуру юридических документов в земельно-правовой сфере. Умеет составлять проект юридического документа, демонстрируя знания земельного и иных отраслей законодательства, а так же правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов. Владеет понятийным аппаратом отраслевых юридических наук.
		<i>Высокий уровень</i>	Знает особенности составления юридических документов применительно к юридическим документам в земельно-правовой сфере. Умеет определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа. Владеет профессиональными навыками по составлению различных юридических документов в земельно-правовой сфере.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК-1, ОПК-5	Земельное право как учебная дисциплина. Источники земельного права.	Вопросы для устного опроса Ситуационные задания Решение тестовых заданий	Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.1-3.2.1.3 Ситуационная задача № 3.2.2.1
2	ОПК-1, ОПК-5	Организационно-правовой механизм обеспечения действий земельного права	Ситуационные задания Деловая игра	Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.4-3.2.1.6 Ситуационная задача № 3.2.2.2
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Охрана земель.	Вопросы для устного опроса Ситуационные задания Решение тестовых заданий	Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.7-3.2.1.9 Ситуационная задача № 3.2.2.3

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Правомочия собственников и иных землеобладателей	Ситуационные задания Деловая игра	Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.10-3.2.1.12 Ситуационная задача № 3.2.2.4
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-7	Возникновение прав на земельные участки.	Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.13-3.2.1.15 Ситуационная задача № 3.2.2.5
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Ограничение и прекращение прав на земельные участки. Защита земельных прав	Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.16-3.2.1.20 Ситуационная задача № 3.2.2.6
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.21.4-3.2.1.23 Ситуационная задача № 3.2.2.7
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6	Земли сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленного и социального назначения	Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.24-3.2.1.26 Ситуационная задача № 3.2.2.8
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли лесного, водного фонда, земли запаса.	Ситуационные задания Деловая игра	Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.27-3.2.1.30 Ситуационная задача № 3.2.2.9-

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

- 1 Предмет земельного права
- 2 Методы земельного права
- 3 Источники земельного права
- 4 Государственное управление использованием и охраной земель

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- 5 Мониторинг земель и землеустройство
- 6 Государственный кадастровый учет земельных участков
- 7 Содержание охраны земель
- 8 Способы охраны земель
- 9 Сохранение плодородия
- 10 Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками
- 11 Пожизненно наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование
- 12 Аренда земельных участков
- 13 Основания возникновения права землеобладателей
- 14 Порядок предоставления прав на земельные участки
- 15 Оформление прав на земельные участки
- 16 Ограничения прав землеобладателей
- 17 Изъятие участков у землеобладателей
- 18 Прекращение аренды и отказ от участка
- 19 Восстановление нарушенного права на земельный участок
- 20 Судебное рассмотрение земельных споров
- 21 Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
- 22 Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения
- 23 Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения
- 24 Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленного и социального назначения.
- 25 Земли населенных пунктов
- 26 Земли промышленного и социального назначения
- 27 Земли особо охраняемых территорий и объектов
- 28 Земли лесного фонда
- 29 Земли водного фонда, земли запаса
- 30 Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

### 3.2.2 Перечень ситуационных заданий для экзамена

1 В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе"; Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия - Алания". Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.


2 Трифонов, являясь собственником земельного участка, разрешил Загуйнову на половине своего участка построить жилой дом. За это Загуйнов обязался пристроить к дому Трифонова веранду. Правомерно ли такое соглашение? Какие юридические последствия оно породит для сторон?

3 В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Административное здание ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по 1/4 доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие 1/4 здания, занимает государственное учреждение СЭС. На каком праве могут использовать земельный участок собственники- и пользователи здания? Их земельные права и обязанности. Какими земельными правами будут обладать {арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из сособственников?

4 В Зеленогорске (курортная зона) предприятие "Аист" приобрело на аукционе здание павильона типа "Ладога". В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому "земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Санкт-Петербурга". Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились. На каком праве может быть закреплён земельный участок за предприятием "Аист"? Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены? Является ли объектом земельного права. предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?

5 Жительница г.Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства. Какой ответ должен дать орган местного самоуправления заявительнице? Какие юридические факты являются основанием возникновения права землепользования садовым участком? Какого права? Разъясните порядок ее действий.

6 ООО "Юстас" приобрело по договору купли-продажи у гражданина Алексова земельный участок, предоставленный ему для индивидуального жилищного строительства площадью 0,12 га. Договор купли-продажи (купчая) земельного участка был заключен в соответствии с требованиями законодательства. Предметом договора был земельный участок 0.12 га. 19 Гражданин приобрел земельный участок в собственность бесплатно. При оформлении кадастрового плана земельного участка для целей государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок выяснилось следующее. Земельный участок получен гражданином в 1983 году площадью 0,18 га для индивидуального жилищного строительства. В 1997 году гражданин оформил бесплатно 0,12 га. а остальную часть земельного участка площадью 0,06 га гражданин оформил на праве пожизненного наследуемого владения. Участок площадью 0,06 га не имеет свободного выхода на улицу, поэтому необходимо наложить сервитут на земельный участок 0,12 га - права свободного


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 10 из 13</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

прохода и проезда к участку обладателя участка площадью 0,6 га. ООО "Юстас" не согласилось с наложением сервитута, так как в договоре не было указано, что участок обременен правами третьих лиц. Правомерны ли требования, предъявляемые ООО "Юстас"? Правомерны ли действия гражданина Алексова? Решите дело.

7. Товарищество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления земельной административной комиссии в части размера наложенного на него штрафа за самовольное занятие земельного участка. Истец утверждал, что самовольное занятие земли вызвано производственной необходимостью и размер незаконно занятого участка составил всего 28 несколько десятков квадратных метров. Между тем земельный орган наложил на него максимально допустимый за данное нарушение штраф. Ответчик сообщил, что факт нарушения подтвержден материалами дела, земельная административная комиссия действовала в пределах предоставленных ей полномочий, и штрафные санкции применила с учетом допустимого Указом размера. Имеющиеся в деле материалы свидетельствуют о том, что товарищество самовольно занятые земли привело в первоначальное состояние, причиненный ущерб возместило в добровольном порядке, причиной таких действий явились обстоятельства, вызванные крайне ограниченным размером территории, необходимой для складирования производимой продукции. Решите дело.

8 Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в арбитражный суд с иском к администрации района и колхозу, членом которого истец ранее являлся, об осязании выделить ему в натуре земельную долю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. В обоснование своих требований истец сослался на принятые правлением колхоза и администрацией района соответствующие акты об отводе ему земельного участка из земель, находящихся в общей долевой собственности колхоза, выданное свидетельство о праве собственности на землю. Несмотря на представленные документы, земельный участок в натуре ему не выделен. Ответчики мотивировали свои возражения неявкой истца для осуществления замеров земельного участка, вследствие чего замеры и определение его границ на местности произведены в отсутствие фермера, а также тем, что факт выделения земельного участка главе крестьянского (фермерского) хозяйства зафиксирован в документах комитета по земельным ресурсам и землеустройству. Каковы основания и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

9 Государственное унитарное предприятие «Октябрьская железная дорога» заключило 01.01.98 г. договор с ООО «Десяточка» о предоставлении во временное пользование за плату земельного участка в полосе отвода железной дороги для установления двух торговых павильонов. Комитет по управлению городским имуществом предъявил к ГУП иск об осязании последнего и привлеченного в качестве третьего лица ООО возратить друг другу все полученное по договору как применение последствий недействительности ничтожной сделки. В обосновании своих доводов КУГИ сослался на то обстоятельство, что правом предоставления в аренду земельного участка для целей, не связанных с осуществлением железной дорогой возложенных на нее задач, обладает только КУГИ. ГУП с доводами не согласился, указав, что обладает правом сдавать находящиеся в его ведении земельные участки в соответствии с Положением о землях транспорта, утвержденным постановлением Совета Министров СССР. Каков правовой режим земельных участков в полосе отвода железных дорог? В чьем ведении и пользовании находятся эти земельные участки? На каком

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

праве и кем могут использоваться земельные участки полосы отвода? Решите дело.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на один теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 30 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуационную задачу.

Продолжительность подготовки – 30 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 20 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.2. Критерии оценивания ситуационной задачи

Максимальный балл за решение ситуационной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых	Пороговый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	компетенций	проверяемых компетенций	компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:


1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 13 из 13</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«29» 2024 г. Протокол № 07

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_