

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Нализко Наталья Александровна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 21.05.2024 16:33:55	Кафедра филологии		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка»		
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Н.А. Нализко
 29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств
 для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Практический курс английского языка

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай 2024



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 07 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 06 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)
филологии, кандидат филологических наук

Савойская Н.П., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Практический курс английского языка

Триместр изучения: 1 триместр, 2 триместр, 3 триместр, 4 триместр, 5 триместр

Формы рубежного контроля:

1 триместр (экзамен) (1 РК – собеседование, 2 РК – диалогическое высказывание)

2 триместр (экзамен) (1 РК – собеседование, 2 РК – диалогическое высказывание)

4 триместр (экзамен) (1 РК – монологическое высказывание, 2 РК – эссе)

5 триместр (экзамен) (1 РК – монологическое высказывание, 2 РК – эссе)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практический курс английского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знать: основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков Уметь: определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов Владеть: первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	Пороговый
			Знать: структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте Уметь: учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов Владеть: навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	Продвинутый
			Знать: особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			основе Уметь: определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков Владеть: навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знать: коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Уметь: определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения Владеть: способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации Знать: коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения Уметь: идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией Владеть: дискурсивными способами порождения связанных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Пороговый
			Знать: алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального,	Продвинутый
				Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации Уметь: грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный) Владеть: способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)	
		ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	Знать: правила определения информационного ядра высказывания Уметь: определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Пороговый
			Знать: грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста Уметь: использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы Владеть: навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	Продвинутый
			Знать: лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания Уметь: использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			высказывания Владеть: навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	
		ОПК-3.3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Знать: языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов Уметь: использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов Владеть: навыками применения языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	Пороговый
			Знать: приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации Уметь: корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной коммуникации	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Владеть: приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p> <p>Знать: приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>Уметь: использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>Владеть: приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p>	Высокий
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	<p>Знать: правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка</p> <p>Уметь: использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи</p> <p>Владеть: способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи</p> <p>Знать: основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики</p> <p>Владеть: навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения</p> <p>Знать: основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков</p> <p>Уметь: свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации</p>	<p>Пороговый</p> <p>Продвинутый</p> <p>Высокий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			официального и неофициального общения Владеть: способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения	
		ОПК-4.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме	Знать: правила коммуникации в иноязычном социуме Уметь: использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Владеть: нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры	Пороговый
			Знать: варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума Уметь: находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции Владеть: методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации	Продвинутый
			Знать: типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации Уметь: определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения Владеть: этическими и нравственными нормами поведения,	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией</p>	
		<p>ОПК-4.3 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знать: особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке Уметь: использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке Владеть: набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Пороговый</p>
			<p>Знать: национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме Уметь: использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Владеть: способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации</p>	<p>Продвинутый</p>
			<p>Знать: лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка Уметь: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Владеть: основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия</p>	<p>Высокий</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления</p>	<p>ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации,</p>	<p>Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации Уметь: подбирать релевантную</p>	<p>Пороговый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	информацией для решения профессиональных задач	содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	информацию	
			Владеть: информационной и библиографической культурой Знать: методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций Уметь: ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы Владеть: информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач Знать: методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы Уметь: использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы Владеть: навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	Продвинутый Высокий

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств рубежного контроля

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
I триместр				
1	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Место	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе 1) чтение текста «Dream holiday» с	Собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание диалога по теме «Страны. Праздники» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы, представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление диалогического высказывания на тему "Отдых моей мечты"</p> <p>4) изучение новой лексики по темам "Страны. Достопримечательности. Города. Местоположение" Словарный диктант</p> <p>5) изучение грамматического материала по теме "исчисляемые и не исчисляемые существительные" ("Countable and Uncountable nouns", "so/such, very/too"). Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме</p> <p>6) составление глоссария по изучаемой теме (50-100 лексических единиц)</p> <p>7) написание эссе по теме "Страна, которую я хочу посетить"</p>	
2	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Любовь,	<p>работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе</p> <p>1) чтение текста «Revenge is sweet» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание диалога по теме «Первое свидание» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление диалогического высказывания по теме "Правила поведения на первом свидании"</p> <p>4) изучение новой лексики по темам "Любовь. Взаимоотношения. Свидание. Брак". Словарный диктант</p> <p>5) изучение грамматического материала по теме Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время (Past</p>	Собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Simple Tense. Past Continuous Tense). Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 6) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 7) написание эссе на тему "Моя первая любовь"	
3	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Шоппинг	1) чтение текста «What people really want for their birthday» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание монологического высказывания по теме «Одежда и шоппинг» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление монологического высказывания на тему "Мои увлечения" 4) изучение новой лексики по теме "Шоппинг. Покупки". Словарный диктант 5) подготовка диалогического высказывания по теме "Поход в магазин" 6) Изучение грамматического материала по теме "Наречия частоты" (Adverbs of frequency), Настоящее простое время (Present Simple tense), Настоящее длительное время (Present Continuous tense). Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему «Самый лучший подарок, который ты когда либо дарил/получал»	Диалогическое высказывание
4	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Спорт	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе 1) чтение текста «Спорт и здоровье» с последующим изложением его основной идеи и выражением	Диалогическое высказывание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание диалога по теме «Мировые звезды спорта» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) Составление диалогического высказывания по теме "10 советов как быть здоровым"</p> <p>4) изучение нового лексического материала по теме "Спорт. Здоровье. Вредные привычки. Стресс". Словарный диктант</p> <p>5) подготовка монологического высказывания по теме "Спорт в моей жизни"</p> <p>6) изучение грамматического материала по теме "Сравнительная степень прилагательных" (Degrees of Comparisson of Adjectives). Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме</p> <p>7) составление глоссария по теме "Спорт. Здоровье" (50-100 лексических единиц)</p> <p>8) написание эссе на тему "Как избежать стресса"</p>	
2 триместр				
1	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Работа	<p>работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе</p> <p>1) чтение текста «Nightmare jobs» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание монолога по теме «Лучший и худший жизненный опыт по получению работы» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление монологического высказывания по теме "Качества, необходимые для успешного продвижения по работе"</p> <p>4) изучение новой лексики по теме</p>	Собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			"Работа. Виды профессий"; Словарный диктант 5) составление диалогического высказывания на тему "Принятие на работу" 6) изучение грамматического материала по теме "Модальные глаголы (can / have to)", "Настоящее завершённое время и прошедшее простое время" (Present Perfect Tense and Past Simple Tense)/ Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Работа"	
2	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Экология	1) чтение текста «Climate change march» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание диалога по теме «Климат. Окружающая среда» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление диалогического высказывания на тему "Глобальные проблемы климата" 4) изучение нового лексического материала по теме "Экология. Глобальные проблемы. Окружающая среда. Климат; Словарный диктант 5) составление монологического высказывания по теме "Решение проблем изменение климата" 6) изучение грамматического материала по теме "Будущее время" (Future Simple Tense)/ Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Спасите нашу планету"	Собеседование
3	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Образование	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе 1) чтение текста «Training to be a	Диалогическое высказывание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Geisha» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание диалогического высказывания по теме «Subjects. Society» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление диалогического высказывания на тему "Образование в моей стране и за рубежом"</p> <p>4) изучение нового лексического материала по теме "Образование. Переподготовка. Саморазвитие. Самосовершенствование"; Словарный диктант</p> <p>5) составление монологического высказывания по теме "Плюсы и минусы высшего, среднего образования"</p> <p>6) изучение грамматического материала по теме "Модальные глаголы should / must/ Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме</p> <p>7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)</p> <p>8) написание эссе на тему "Перспективы развития дистанционного обучения на постоянной основе в нашей стране"</p>	
4	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Жизненный стиль	<p>работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе</p> <p>1) чтение текста «How not to die before you get old» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание диалогического высказывания по теме «Health. Food. Cars» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление диалогического высказывания на тему "Влияние образа</p>	Диалогическое высказывание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>жизни и питания на продолжительность жизни"</p> <p>4) изучение нового лексического материала по темам "Жизненный стиль, образ жизни, вредные и полезные привычки, питание"; Словарный диктант</p> <p>5) составление монологического высказывания по изучаемой теме</p> <p>6) изучение грамматического материала по теме "придаточная часть предложения с вводными конструкциями if, when, as soon as". Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме</p> <p>7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)</p> <p>8) написание эссе на тему "Мой стиль жизни"</p>	
4 триместр				
1	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Взаимоотношения	<p>работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе</p> <p>1) чтение текста «Twenty-first century dating» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание монолога по теме «Firsts» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление монологического высказывания по изучаемой теме</p> <p>4) изучение нового лексического материала по теме "Взаимоотношения, Семья, Свидания, Характер"; Словарный диктант</p> <p>5) составление диалогического высказывания по изучаемой теме</p> <p>6) повторение грамматического материала по темам "Настоящее совершенно время, настоящее совершенно длительное время (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous). Выполнение письменных грамматических упражнений по</p>	Монологическое высказывание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			заданной теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Мой первый друг детства"	
2	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Вечеринка	1) чтение текста «Las Fallas» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание монологического высказывания «Parties» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление монологического высказывания по теме "Фестивали и праздники мира" 4) изучение нового лексического материала по темам "Праздник, вечеринка, отдыха, фестиваль, фиеста, карнавал"; Словарный диктант 5) составление диалогического высказывания по изучаемой теме 6) повторение грамматического материала по темам "Фразовые глаголы (Phrasal verbs), Будущее время (Future forms), местоимения anybody, somebody etc. Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Как провести самую лучшую вечеринку в мире"	Монологическое высказывание
3	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Еда	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе 1) чтение текста «Memories of food» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание монологического высказывания «Eating habits» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);	Эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>3) составление монологического высказывания по изучаемой теме</p> <p>4) изучение нового лексического материала по теме "Еда, блюда, кухня народов мира, вкусовые предпочтения, продукты"; Словарный диктант</p> <p>5) составление диалогического высказывания по теме "Кулинарные пристрастия народов мира".</p> <p>6) повторение грамматического материала по темам "Исчисляемые, неисчисляемые существительные (Countable and Uncountable nouns), модальные глаголы used to / would. Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме</p> <p>7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)</p> <p>8) написание эссе на тему "Необычная еда в мире"</p>	
4	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Время	<p>работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе</p> <p>1) чтение текста «Time-saving tips lists» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание монологического высказывания «Work and jobs» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление монологического высказывания по изучаемой теме</p> <p>4) изучение нового лексического материала по изучаемой теме. Словарный диктант</p> <p>5) подготовка студентами монологической речи по теме изучаемого материала.</p> <p>6) изучение грамматического материала по темам "Предлоги времени (Preposition of time), модальные глаголы обязанности и позволения. Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме</p> <p>7) составление глоссария по теме</p>	Эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Продуктивное распределение времени"	
5 триместр				
1	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Новости	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе 1) чтение текста «News in brief» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание диалогического высказывания по изучаемой теме с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление диалогического высказывания по теме "Желтая пресса. Сплетни о знаменитостях" 4) изучение нового лексического материала по теме "Новости, телевидение, газеты, звезды и знаменитости, желтая пресса, сплетни"; 5) составление монологического высказывания по изучаемой теме 6) изучение грамматического материала по теме "Пассивный залог (Passive voice)". Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Мой кумир"	Монологическое высказывание
2	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Путешествия	1) чтение текста «Coast to coast» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание интервью с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление диалогического высказывания "Путешествие по великими архитектурным памятникам мира" 4) изучение нового лексического	Монологическое высказывание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			материала по теме "Путешествия. Активный и пассивный отдых"; 5) составление монологического высказывания по изучаемой теме 6) изучение грамматического материала по теме "Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense)". Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Экзотический отдых"	
3	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Мнения	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе 1) чтение текста «Mr Nice Guy» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание диалогического высказывания с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление диалогического высказывания по изучаемой теме 4) изучение нового лексического материала по теме "Мнения, увлечения, выбор увлечений"; 5) составление монологического высказывания по темам «Books, films, music». 6) изучение грамматического материала по теме "Косвенная речь и составление вопросов (Reported statements and questions)". Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Мои увлечения"	Эссе
4	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Возраст	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных	Эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 21 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе 1) чтение текста «Ageism turned me into a liar» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание диалогического высказывания с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление диалогического высказывания по изучаемой теме 4) изучение нового лексического материала по теме "Возраст, старость"; 5) составление монологического высказывания по теме "Активная жизнь на пенсии" 6) изучение грамматического материала по теме "Передача вопросов в косвенной речи". Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Старость"	
--	--	--	--	--


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1 триместр

3.2.1 Перечень тем для собеседования к рубежному контролю № 1 по темам Место, Любовь

- самое запоминающееся место / страна/ город, который вы когда либо посещали
- путешествие мечты
- самое жаркое / холодное место на земле, в котором хотелось побывать
- самый необычный город в мире
- мировые достопримечательности
- великие места моей страны
- 20 советов путешественнику
- типы путешествий
- первое свидание

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 22 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Перечень тем диалогических высказываний у рубежному контролю № 2 по темам Шоппинг, Спорт

- лучшие места для шоппинга
- шопполизм - приятная привычка или болезнь
- поход по магазинам как способ снять стресс
- идеи для открытия магазина
- истинная цена моды
- первое свидание в кафе / ресторане / кинотеатре / парке / театре
- 10 советов как привлечь внимание второй половинки
- любви все возрасты покорны
- диалог в магазине
- покупка одежды для ребенка / родственника / заядлого модника
- какие вещи вызывают у вас смех и хорошее настроение
- звезды мирового спорта
- мой здоровый образ жизни
- спорт и здоровый сон - залог крепкого здоровья и долголетия


2 триместр

3.2.3 Перечень тем собеседования к рубежному контролю № 1 по темам Работа, Экология

- работа моей мечты
- моя будущая профессия - лингвист, переводчик
- 10 качеств, необходимых для успешного трудоустройства
- 10 самых необычных профессий мира
- мой рабочий день
- советы по повышению эффективности труда
- 10 самых ужасных профессий мира
- влияние вредных привычек человека на окружающую среду
- изменения в климате в 21 веке
- глобальное потепление
- переход транспорта на солнечную энергию за или против?
- защита диких животных и окружающей среды
- туризм как один из факторов ухудшения экологического состояния планеты
- волонтерство как способ борьбы за экологическую чистоту
- причины глобальных изменений климата

3.2.4 Перечень тем диалогических высказываний к рубежному контролю № 2 по темам Образование, Жизненный стиль

- различие системы высшего образования России и Казахстана
- различие системы среднего образования России и Казахстана
- получение частного и государственного образования
- садик как обязательная ступень в становлении образования ребенка
- мировые волонтерские организации и сообщества
- проект по решению некоторых экологических проблем планеты / страны / региона

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 23 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- образовательная система моей страны
- плюсы и минусы высшего образования
- влияние характера человека на внешность и наоборот
- кто вы по характеру - оптимист, пессимист или реалист
- мой образ жизни
- влияние вредных привычек на образ жизни
- секрет долголетия
- занятия спортом как стиль жизни
- коллекционирование как стиль жизни
- как найти себе хобби?
- влияние общества на стиль жизни


4 триместр

3.2.5 Перечень тем монологического высказывания к рубежному контролю № 1 по темам Взаимоотношения, Вечеринки

- взаимоотношения между поколениями
- взаимоотношения в моей семье
- отношения на расстоянии - плюсы и минусы
- стиль свиданий в 21 веке
- браки по обмену
- знакомство по интернету
- причины по которым люди не заключают официальные браки
- тип потребительских отношений
- качества, которыми должен обладать мой идеальный партнер
- 10 советов как провести идеальную вечеринку
- фестивали и карнавалы мира
- самая лучшая вечеринка / праздник, которую я посетил
- мировые интернациональные праздники / гулянья
- национальные празднества моей страны
- мой любимый праздник
- как я отмечаю праздники
- тематические вечеринки, алкогольные / безалкогольные вечеринки - за или против
- советы как вести себя на вечеринках
- 15 составляющих успешной вечеринки

3.2.6 Перечень тем эссе к рубежному контролю № 2 по темам Еда, Время

- мои вкусовые предпочтения
- необычные блюда народов мира
- влияние правильного и неправильного питания на здоровье человека
- молекулярная кухня - ноу-хау современного общества
- зависимость от еды
- тайм-менеджмент - плюсы и минусы
- мой распорядок дня
- способы оптимизации рабочего времени

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 24 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5 триместр

3.2.7 Перечень тем диалогических высказываний для рубежного контроля № 1 по темам
Новости, Путешествия

- звезды и папарацци
- желтая пресса, телевидение, интернет-источники
- типы путешествий
- на каком виде транспорта лучше всего путешествовать
- 20 советов начинающему путешественнику
- незабываемый отдых в экзотических странах
- список вещей, необходимых для незабываемого путешествия
- самое запоминающееся путешествие, в котором вы когда либо были

3.2.8 Перечень тем эссе для рубежного контроля № 2 по темам Мнения, Возраст

- взаимоотношения между поколениями
- взаимоотношения в моей семье
- опишите человека, которого встретили недавно в первый раз
- книга, которую я недавно прочел
- самый интересный фильм, который я видел
- кинотеатр или просмотр фильма онлайн? выразите свое мнение
- советы по выбору книги / фильма / музыки

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

В ходе проверки диалогического высказывания обучающиеся представляют диалогическое высказывание на заданную тему объемом не менее 20 реплик на каждого обучающегося

В ходе проверки монологического высказывания обучающийся представляет монолог по заданной теме объемом не менее 3-4 минут на каждого обучающегося


В ходе написания эссе обучающийся раскрывает тему, используя изученную лексику, грамматические и синтаксические конструкции, нормы языка. Объем – 15-18 предложений.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания диалогического высказывания.

Максимальный балл – 20 баллов

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недопустимый уровень освоения проверяемых компетенций


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 25 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	---	---	--

4.2.2 Критерии оценивания монологического высказывания

Максимальная оценка – 20 баллов

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.3 Критерии оценивания эссе

Максимальная оценка – 20 баллов

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
содержание работы полностью соответствует теме; - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;- фактические ошибки отсутствуют; - достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала.- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части	достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;- логическое и последовательное изложение текста работы;- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;- имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	в основном раскрывается тема;- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;- выводы не вытекают из основной части;- отличается наличием грубых речевых ошибок.

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 27 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает знание способов постановки целей и выбора путей их достижения в процессе коммуникации, основных закономерностей установления и поддержания коммуникативного контакта с представителем другой культуры, языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста, правил построения связного логически структурированного высказывания, потенциальных возможностей языковых единиц различных уровней и функциональных стилей английского языка в выделении релевантной информации, особенностей языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач, речевых формул, используемых для выражения приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы, этику и прагматику документного текста и устной коммуникации
 - Обучающийся способен ставить цели и успешно достигать их, выбирая соответствующие целям стратегии, планировать и реализовывать план собственного развития в долгосрочной перспективе, развивать применение коммуникативных навыков и умений в процессе чтения в определенных речевых ситуациях, осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации, адекватно реализовывать коммуникативные намерения с соблюдением требований логичности, связности, ясности, смысловой и структурной завершенности, свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, давать критическую оценку стилистическим языковым явлениям; понимать и анализировать тексты и речевые образцы, относящиеся к различным функциональным стилям языка; четко представлять контекст и ситуации, в которых могут быть использованы те или иные языковые единицы, правильно использовать полученные знания на практике, в самостоятельной работе
 - Обучающийся владеет навыками достижения поставленных коммуникативных целей, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации, навыками реализации коммуникативных целей посредством семантической, коммуникативной и структурной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 28 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

преимущества между частями высказывания, навыками свободного выражения собственных мыслей с использованием разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации, комплексом стилистических знаний применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации, обширным активным вокабуляром этикетных формул, современными тенденциями развития деловой и частной коммуникации

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание принципов анализа и обобщения информации для построения эффективной коммуникации, фонетических, лексических, грамматических средств основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка, способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущественности между частями высказывания, системы языковых норм и функциональных стилей английского языка, специфических особенностей организации и функционирования различных текстов функционально-стилевой системы изучаемого языка, вводные слова и конструкции, применяемые в устной и письменной коммуникации


- уметь использовать полученную информацию в процессе постановки целей и выбора путей их достижения, формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии, реализовать навыки обучения фонетике, лексике, грамматике, аудированию, говорению, чтению, письменной речи и лингвострановедению в практической деятельности, понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон, использовать знания об организации логически структурированного высказывания в устной и письменной коммуникации, осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнера.

- обучающийся владеет навыками понимания и применения законов, правил, форм познавательной деятельности в процессе коммуникации, навыками перевода с английского языка на русский текстов повседневной тематики, понятийным аппаратом этики делового общения; нормами и правилами этичного поведения в профессиональной сфере перевода, навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи, навыками использования в собственной речевой деятельности способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущественности между частями высказывания на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание основных норм английского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные), особенностей и специфики будущей профессии; социальной значимости своей будущей профессии, этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме, фонетических, лексических и грамматических средств изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы, систем языковых единиц английского языка, стилистических

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 29 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

ресурсах языка вообще и изучаемого языка в частности, общеупотребительной лексики, используемой в ситуациях приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы
 - обучающийся способен участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем.

4. Недопустимый уровень соответствует оценке неудовлетворительно.