

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.06.2024 12:30:25  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a0b4c0

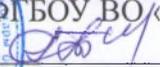
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по учебной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине  
**История государства и права России**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора  
**2023, 2024**

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит Габитович,  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
 Дисциплина: История государства и права России  
 Семестр (семестры) изучения: 1, 2  
 Форма (формы) рубежной аттестации: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История государства и права России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1:Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<p><b>Пороговый уровень</b>            Знать: возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.            Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников            Владеть: методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Продвинутый уровень</b>            Знать: особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.            Уметь: применять методы работы с книгой,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеть: методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
			<p><b>Высокий уровень</b> Знать: приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода Уметь: применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. Владеть: приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<p><b>Пороговый уровень</b> Знать: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Уметь: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. Владеть: навыками критического анализа.</p>
			<p><b>Продвинутый уровень</b> Знать: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач</p> <p><b>Высокий уровень</b> Знать: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. Уметь: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<p><b>Пороговый уровень</b> Знать: основы логики, теории аргументации и риторики. Уметь: оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. Владеть: методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<p><b>Продвинутый уровень</b> Знать: законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий Уметь: абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. Владеть: навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p><b>Высокий уровень</b> Знать: соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. Уметь: полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владеть: навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: методы, которые в науке выделяют в качестве общих.</p> <p>Уметь: выявлять позитивные стороны разных методов исследования.</p> <p>Владеть: разными методами исследования в исследовательской и практической работе.</p>
			<p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Уметь: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
			<p>Высокий уровень</p> <p>Знать: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Уметь: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
		ОПК-1.2. Осуществляет	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: основные закономерности современного</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	развития государственно-правовых институтов Уметь: определять государственно-правовые институты и закономерности их развития. Владеть: частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.
			Продвинутый уровень Знать: основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности. Уметь: определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. Владеть: достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.
			Высокий уровень Знать: закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности. Уметь: самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. Владеть: устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства нарубешного контроля/ № задания
1	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Государство и право в период феодальной раздробленности XII-XVII вв.	Устный опрос, составление таблиц, решение задач	Комплексная письменная работа
2	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Образование Русского централизованного государства	устный опрос, составление схем, решение задач	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Сословно- представительная монархия в России в XIV- XVII в.в.	устный опрос, письменная работа, решение задач.	Комплексная письменная работа
4	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Становление абсолютной монархии в России (втор пол.XVIIв.-XVIIIв.)	Устный опрос, решение задач, составление гlossария.	Комплексная письменная работа
5	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Развитие государственной системы и права в первой половине XIX в.	устный опрос, решение тестовых заданий.	
6	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Государство и право в период утверждения капитализма (2-ая половина XIX в.)	устный опрос, решение задач	Комплексная письменная работа
7	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Государство и право России в начале XX века (1900- 1917 г.г.)	устный опрос, решение задач, работа с НПА.	Комплексная письменная работа
8	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Становления и упрочения советской власти и гражданской войны (октябрь 1917 – июль 1920 гг.)	устный опрос, письменная работа, решение задач.	Комплексная письменная работа
9	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Советское государство и право в период НЭПа. Образование СССР(1921 – 1928 гг.)	устный опрос, решение задач.	Комплексная письменная работа
10	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Советское государство и право в период укрепления административно- командной системы. (1929-1941 гг.)	устный опрос, письменная работа, решение задач.	Комплексная письменная работа
11	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Советское государство и право в последние годы сталинской диктатуры(1941 – 1953 гг.)	устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.	Комплексная письменная работа
12	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Советское государство и право в период 1953 – 1960 гг	устный опрос, решение задач.	Комплексная письменная работа
13	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Советское государство и право в период кризиса социализма (середина 1960-х – середина 1980-х)	устный опрос, решение задач.	Комплексная письменная работа
14	УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., ОПК 1.1., ОПК 1.2	Советское государство и право в период распада и перестройки (апрель 1985 – конец 1990 гг.)	устный опрос, письменная работа	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого рубежного контроля.

Теоретические вопросы:

1. Русская Правда – «кодекс капитала».
2. Норманнская теория в исторической науке.
3. Вече как орган феодальной демократии средневекового Новгорода.
4. Юридические документы Великого Новгорода.
5. Основные черты судопроизводства в Русском централизованном государстве..
6. Отраслевые органы управления в Русском государстве в XVI– XVII вв.
7. Власть и собственность в средневековой Руси. 4. Русское семейное право XV–XVI вв
8. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве в XV–XVII вв.
9. Отраслевые органы управления в Русском государстве в XVI– XVII вв.
10. Жалованные грамоты как форма закрепления феодальных иммунитетов в Московском централизованном государстве

Практические задачи:

1. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. *Крестьянин отказался, считая участок своей землей. Какое решение примет суд?*
2. Ивашка, холоп боярина, ночью украл коня у купца, торговавшего всякой всячиной. Во время угона конь сломал ногу, упав в канаву, также порвалась уздечка. Конокрад Ивашка был пойман. Варианты решения этой ситуации по Русской Правде.
3. Третьяк Бобруйко обвинил ЛыскаНеведова в убийстве своего соседа, однако Лысок не признал себя виновным. *Свидетелей ни одна из сторон представить не смогла. Как решить дело по нормам Русской Правды?*
4. Вдова Ольга после смерти мужа получила вдовый выдел и жила отдельно от взрослых детей. После смерти она завещала свою вдовью долю младшей дочери, помогавшей ей по хозяйству в последние годы. Старший сын, не согласный с этим решением, подал в суд. *Рассудите спор.*
5. Закуп Ефим при обработке поля сломал соху, принадлежащую кредитору. *Каков порядок возмещения причиненного материального ущерба по Русской Правде?*

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

- 1.Классовая структура единого Московского государства.
2. Начало юридического оформления крепостного права.
- 3.Источники права в едином Московском государстве.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Общая характеристика Судебника 1497 г.
- 5 Уголовное право по Судебнику
6. Особенности становления процессуального права: признаки розыскного процесса, другие принципы процесса, формы процесса, виды доказательств.
7. Источники права в России периода сословно-представительной монархии. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика.
8. Правовое положение населения по Соборному Уложению 1649 года.
9. Стоглав 1551 г.: общая характеристика, институты семейно-брачного права.
10. Органы власти, центральное и местное управление в России первой половины XVIII века.
11. Правовой статус дворян, духовенства, городского и сельского населения в России XVIII века.

Практические задачи:

1. Ивашка украл из церкви лампаду. *Какое его ожидает наказание по Судебнику 1497 г.?*
2. Из боярской конюшни пропал конь. Сельские старики указали на Федота, отличавшегося буйным нравом. *Какое наказание может ожидать Федота по Судебнику 1497 г.?*

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего и четвертого рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Правовой статус, поземельное устройство и система управления крестьян, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г.
- 2 Судоустройство по Судебным Уставам 1864 г.
- 3 Гражданское судопроизводство по Судебным Уставам 1864 г.
4. Законодательство об изменениях в государственном строе 1905–1907 гг.
5. Развитие парламентаризма в России начала XX века.
6. Правовые основы аграрной реформы 1906–1911 гг.
7. Особенности общественного и государственного строя России на рубеже XIX–XX
8. Создание основ советского права
9. Гражданская война, интервенция, военный коммунизм.
10. Взаимоотношения советских республик в 1921–1922 гг. Создание СССР.
11. Первая Конституция СССР и союзных республик.
12. Развитие государственного аппарата в период сталинской диктатуры.
13. Преобразования в общественном строе: Индустриализация.
14. Преобразования в общественном строе: Коллективизация.
15. Особенности социально – экономического развития России в 1960 – 1980 годов.
16. Особенности политического развития России.
17. Перестройка государственного аппарата.

Практические задачи:

1. Убийство чиновника Петрова группой лиц, среди которых двое оказались зачинщиками, один непосредственным исполнителем, трое укрывали убийц после свершения преступления, причем один из этих двоих не знал о преступлении. *Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения дела?*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Насильственная смерть нищего, напавшего с ножом на женщину с целью ограбления. Подвергшаяся нападению дама смогла увернуться от удара ножа, перехватила руку нападавшего, оттолкнула его, он упал и напоролся на нож. У нищего была повреждена брюшина, начался перитонит, в результате которого наступила смерть.

*Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения дела?*

3. В ноябре 1905 г. владелец торгового предприятия II разряда г. Москвы М. Журиков, не найдя себя в списках избирателей в Государственную Думу, обратился с жалобой в городскую управу. В жалобе он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, под судом и следствием раньше не состоял, торговый и квартирные налоги уплачивает регулярно. *Какое решение должна принять городская управа по жалобе?*

4. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Н. Липкин, проживавший в г. Ярославне, приобрёл в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы. По земской оценке, составляла 14 тыс. руб. Став владельцем недвижимости, Н. Липкин обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. *Какие органы решили вопрос о включении подданных в списки избирателей? Правомерны ли их действия по отношению к Н. Липкину?*

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля.

1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

##### 4.3 Результаты рубежной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____