

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.06.2024 16:05:18  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал



УТВЕРЖДЕНА

решением учёного совета филиала

от 05 » 05 2024 г. протокол № 90

Председатель учёного совета филиала

Н.А. Нализко

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

*для поступающих на направление подготовки*

*45.03.02 Лингвистика*

Костанай, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	4
2.1	Цель проведения вступительного испытания	4
2.2	Содержание основных тем	4
3	ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	7
4	РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	11
5	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ	12
6	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам: лексика, грамматика, морфология

Вступительное испытание проводится на иностранном (английском) языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

### 2.1 Цель проведения вступительного испытания

Целью вступительного испытания по иностранному (английскому) языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Подобные задания требуют от экзаменуемого навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте.

### 2.2 Содержание основных тем

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т. д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

### Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

## Словообразование

Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: *re-*, *dis-*, *mis-*; *-ize/ise*. Аффиксы существительных: *-er/or*, *-ness*, *-ist*, *-ship*, *-ing*, *-sion/tion*, *-ance/ence*, *-ment*, *-ity*.

Аффиксы прилагательных: *-y*, *-ic*, *-ful*, *-al*, *-ly*, *-ian/an*, *-ing*, *-ous*, *-ible/able*, *-less*, *-ive*, *inter-*. Суффикс наречий *-ly*. Отрицательные префиксы: *un-*, *in-/im-*

## Грамматический материал

### Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.

Предложения с начальным *it*.

Предложения с *thereis/are*.

Сложносочиненные предложения с союзами *and*, *but*, *or*.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what*, *when*, *why*, *which*, *that*, *who*, *if*, *because*, *that's why*, *than*, *so*, *for*, *since*, *during*, *so that*, *unless*.

Сложносочиненные предложения с союзами *and*, *but*, *or*.

Предложения с конструкциями *as ...as*; *not so ... as*; *neither ... nor*; *either... or*.

Условные предложения реального (*Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (*Conditional II — If I were you, I would start learning French.*) характера.

Предложения с конструкцией *so/such* (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*).

Предложения с конструкцией *wish* (*I wish I had my own room.*).

Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something*; *Stop talking*.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly*, *finally*, *at last*, *in the end*, *however* и т. д.).

### Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Определенный, неопределенный, нулевой артикли.

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much*, *few/a few*, *little/a little*).

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple*, *Future Simple* и *Past Simple*, *Present* и *Past Continuous*, *Present* и *Past Perfect*.



Личные формы глаголов действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous*.

Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive*, *Future Simple Passive*, *Past Simple Passive*, *Present Perfect Passive*.

Личные формы глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*

Личные формы глаголов страдательного залога в *Past Perfect Passive* и *Future Perfect Passive*; *Present/Past Progressive (Continuous) Passive*; неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*) (пассивно)

Фразовые глаголы (*look for, ...*).

Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*).

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*.

### 3. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Fill in the gap: St. Bernard dogs are named after a monastery high up in ...
  - 1) a Alps
  - 2) an Alps
  - 3) the Alps
  - 4) Alps
  - 5) the Alp
  
2. Fill in the gap: Michael.....Paris in the morning
  - 1) to leaving
  - 2) leaves for
  - 3) is leaving for
  - 4) leave to
  - 5) is leaving to
  
3. Fill in the gap: She has her German classes .....
  - 1) in Tuesday mornings
  - 2) at Tuesday mornings
  - 3) by Tuesday mornings
  - 4) on Tuesday mornings
  - 5) Tuesday mornings
  
4. Fill in the gap: They ..... time for lunch
  - 1) didn't have
  - 2) hadn't
  - 3) got
  - 4) had not
  - 5) didn't got
  
5. Nobody can be punished until it has been proved that he has \_\_\_\_\_ a crime.
  - 1) made
  - 2) committed
  - 3) conducted
  - 4) done
  - 5) had
  
6. Fill in the gap: I have never worked so \_\_\_\_\_ in my life.
  - 1) harder
  - 2) the hardest
  - 3) hardly
  - 4) hard
  - 5) the hard
  
7. Find the right question.

- 1) Where playing Manchester United?
- 2) Where is playing Manchester United?
- 3) Where is Manchester United playing?
- 4) Where playing is Manchester United?
- 5) Manchester United is playing where?

8. Fill in the gap: We \_\_\_\_\_ when someone knocked at the door.

- 1) talked
- 2) were talking
- 3) had talked
- 4) were talked
- 5) are talking

9. Fill in the gap: The forecast says it'll rain. You \_\_\_\_\_ take your umbrella

- 1) can
- 2) needn't
- 3) should
- 4) must
- 5) ought to

10. Customer: «A table for two, please».

Receptionist: «\_\_\_\_\_».

- 1) I can't do that.
- 2) No free tables here.
- 3) No way.
- 4) I'm afraid that's not possible, sir.
- 5) No, I'm sorry

11. Fill in the gap: Tell the children they ... shout. The baby is sleeping:

- 1) aren't
- 2) don't have to
- 3) can't
- 4) mustn't
- 5) needn't

12. Choose the appropriate word. He visits his relatives .....Christmas Eve:

- 1) On
- 2) In
- 3) For
- 4) At
- 5) By

13. Complete the sentence using one of the suitable variants. Why did you stay at a hotel when you went to New York? You ....with Barbara:



- 1) could stay
- 2) might have stayed
- 3) can stay
- 4) might stay
- 5) could has stayed

14. Complete the sentence using one of the given variants. Roads ..... by fallen trees

- 1) Are blocking.
- 2) Blocked.
- 3) Will blocked.
- 4) Were blocked.
- 5) Have blocked.

15. Make the question out of the words You/like/jazz

- 1) Are you like jazz?
- 2) Do you liking jazz?
- 3) Are you liking jazz?
- 4) Do you like jazz?
- 5) Does you like jazz?

16. Complete the sentence using one of the given variants. Most Englishmen prefer tea to coffee?

- 1) aren't they
- 2) don't they
- 3) doesn't he
- 4) isn't it
- 5) aren't you

17. Fill in the gap: This is Mary Simpson. She's the girl \_\_\_\_\_ works with me.

- 1) which
- 2) whose
- 3) whom
- 4) who
- 5) that

18. Complete the sentence using one of the given variants I regret ....you that you have failed your examination.

- 1) to tell
- 2) told
- 3) telling
- 4) have told
- 5) tell

19. Fill in the gap: You could buy \_\_\_\_\_ at \$500 in those days

- 1) the Picasso
- 2) Picasso
- 3) a Picasso
- 4) an Picasso
- 5) Picasso's

20. Fill in the gap: I wanted to say goodbye to Jerry, but he ...

- 1) already left
- 2) had already been leaving
- 3) had already left
- 4) was already left
- 5) has left already

#### 4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Обязательный набор технического оборудования:  
веб-камера (или смартфон с качественной камерой);  
колонки / наушники.

Шаг 1. Идентификация персональных данных

Кликните по ссылке для подключения к веб-конференции;

Включите веб-камеру;

Покажите документ удостоверяющий Вашу личность (после того как работник филиала назовет Ваши данные).

Шаг 2. Начало тестирования

Очередность выполнения тестовых заданий произвольная;

Запрещается: пользоваться мобильным телефоном, шпаргалками, подсказками посторонних людей (в помещении Вы находитесь один(а)).

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час 20 минут (80 минут).



## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

### **1) Общие требования к выполнению заданий**

Экзаменационная работа по иностранному (английскому) языку состоит из двух частей, содержащих 30 заданий: 25 заданий части А (вопросы среднего уровня сложности: выбор из нескольких вариантов ответов только одного верного ответа), часть Б – 5 заданий (вопросы повышенного уровня сложности: в качестве ответа выступают слова, словосочетания, комбинации, выбор нескольких вариантов ответа и т.п.).

За каждый правильный ответ в части А дается 3 балла, в части Б – 5 баллов.

Минимальное (проходное) количество баллов по английскому языку – 40 баллов.

### **2) Шкала оценивания**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам утверждённым Правилами на текущий год.

## 6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

### Основная:

1. Вербицкая М., Тейлор-Ноулз Ст., Манн М. Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Книга для учащегося с интернет-ресурсом. – Macmillan, 2020.
2. Гулов А.П., Махмурян К. С. Олимпиады для 8-11 классов. Обнинск: «Титул», 2023.
3. Громова К.А., Вострикова О.В., Машошина В.С. ЕГЭ 2024. Английский язык: тренировочные варианты. – Эксмо, 2023. – 272 с.

### Дополнительная:

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям:

1. <https://your-teachers.ru/anglijskij/testy-ege/grammatika-1>
2. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v1-s1-475021#page/1>
3. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v1-s1-475021#page/1>
4. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-471033>

**Программу подготовила:** доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук, Гейко Наталья Романовна