

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Налозко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.06.2024 17:21:26  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНИСТЕРСТВА НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля  
по дисциплине  
Проблемы теории государства и права**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит  
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Проблемы теории государства и права  
Семестр (семестры) изучения: 8  
Форма (формы) текущей аттестации: кейс-задачи и задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2: применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<b>Пороговый уровень:</b> Знать: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Уметь: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. Владеть: навыками критического анализа.
			<b>Продвинутый уровень:</b> Знать: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<b>Высокий уровень:</b> Знать: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>поставленных задач.</p> <p>Уметь: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p>Уметь: оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p>Владеть: методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.</p> <p>Уметь: абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>Уметь: полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владеть: навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
--	--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемы анализа сущностной связи общества, государства и права.	Кейс-задачи и задания
2	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство».	Кейс-задачи и задания
3	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство».	Кейс-задачи и задания
4	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права.	Кейс-задачи и задания
5	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений.	Кейс-задачи и задания
6	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемы теории правосознания.	Кейс-задачи и задания
7	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемы теории правового поведения	Кейс-задачи и задания
8	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования	Кейс-задачи и задания
9	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок».	Кейс-задачи и задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- итоговые ситуационные задачи, позволяющие студентам изобразить весь объем формируемых знаний, умений и навыков.

### 3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1 Предмет и методология теории государства и права.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
2. Изучить теоретические теории государства и права, как общетеоретической, фундаментальной юридической науки, определить особенности изучения специального курса «Проблемы теории государства и права».
3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
  - Охарактеризуйте проблемы единства и взаимосвязи предмета и метода науки теории государства и права.
  - Охарактеризуйте основные проблемы догосударственного права.
  - В форме таблицы отразите проблемы власти догосударственного периода.
  - Определите, какие отрасли права в настоящее время существуют в системе российско-го права и дайте краткую характеристику каждой отрасли российского права.
5. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 2 Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство»

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:


1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить множественность сущностных определений категории «государство», проблемы систематизации признаков государства, исходные (базовые) признаки государства, производные и формальные признаки государственности.
4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
  - В форме схем отразите особенности государственной власти в различные периоды становления государства.
  - Отразите содержание общесоциальной сущности государства.
  - Дать правовую оценку классовую сущности государства.
  - Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций Российского государства.
  - Охарактеризуйте в форме таблицы особенности основных форм осуществления функций государства.
5. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 3 Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство».

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить проблемы формирования определения и признаков понятия «функция государства», соотношение «должного» и «сущего» в содержании этой категории, функциональной характеристики государства как отражения динамического аспекта его сущности, связь сущностно-функциональной характеристики государства с его типом и формой, проблемные вопросы теории разделения властей.
4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
  - Охарактеризуйте сущность понимания государства, как продукта развивающегося общества.
  - В форме схем отразите особенности государственной власти в различные периоды становления государства.
  - Отразите содержание общесоциальной сущности государства.
  - Дать правовую оценку классовую сущности государства.
  - Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций российского государства.
  - Охарактеризуйте в форме таблицы особенности основных форм осуществления функций государства.
  - Дайте характеристику основных отличий формационного подхода к типологии государств от цивилизационного подхода к типологии государств.
  - Проанализировав основные типы и формы государств, укажите, в чем проявляется их взаимосвязь и проблема определения.
  - Проанализировав основные виды политического режима, охарактеризуйте основные критерии деления их на виды.
  - Схематично отразите особенности политического режима современной России
  - Проанализировав содержание механизма современного государства укажите на основные изменения, произошедшие в его структуре.
  - В форме таблицы отразите проблемные вопросы структуры механизма государства.
  - В форме таблицы отразите плюрализм мнений на понятие «механизм государства».
  - В форме таблицы покажите генезис развития понятия «орган государства».
5. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».


Тема 4 Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права.

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой теме.
3. Изучить проблемы формирования содержания понятия категории «правовая норма» в узком и широком понимании этой категории, проблемные вопросы формирования содержания категории «форма (источник) объективного позитивного права», основные виды источников позитивного права.
4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
  - Дайте определение и перечислите проблемы признаков права.
  - Перечислите признаки отличия закона от подзаконного акта.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-Покажите схематично проблемы соотношения таких понятий, как «частное право» и «публичное право».

-Укажите различия материального права и процессуального права.

-Дайте классификацию видов нормативно-правовых актов.

-Покажите схематично соотношение права и морали, как социальных регуляторов.

-Укажите проблемные вопросы в определении схожести норм материального права и процессуального права.

5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 5 Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений.

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2.Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

3. Изучить проблемы формирования определения и установления содержания категории «реализация права», систематизацию основных типов, форм, способов правореализации, особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства, формирование понятия «правовое отношение, признаки правовых отношений в «узком» смысле.

4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Перечислите проблемные вопросы формирования определения и установления содержания категории «реализация права» через призму существующих точек зрения.

- В схематичной форме отразите основные типы, форм, способов правореализации в период Четвертой промышленной революции.

-В схематичной форме отразите особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства.

- Дайте правовую характеристику правоприменительным ошибкам на основе одного примера.

-В схематичной форме отразите проблемы формирования понятия «правовое отношение».

- Дайте правовую характеристику признакам правовых отношений в «узком» смысле в условиях цифровизации.

-Охарактеризуйте в форме таблицы особенности систематизации позитивно-правовых отношений в условиях цифровизации.

5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 6 Проблемы теории правосознания.

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа.


Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2.Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

3. Изучить проблемы определения понятия и формирования содержания категории «правовое сознание», функции правового сознания, порядок влияния государства на



 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

формирование правовой идеологии, содержание систематизации основных типов и видов правового сознания, последствия преобладания негативного правосознания в обществе.

4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Составьте схему: «Правовое сознание в условиях цифровизации».
  - Проанализировав содержание функций правового сознания укажите на основные изменения, произошедшие в их структуре.
  - Охарактеризуйте в форме таблицы «Тенденции влияния государства на формирование правовой идеологии».
  - Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие систематизация основных типов и видов правового сознания.
  - В форме схем отразите отличия конформизма от нонконформизма.
  - Схематично отразите «Тенденции деформации (негативные формы) правосознания в современном российском государстве».
- 5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 7 Проблемы теории правового поведения.

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа, аналитический метод, дискуссия

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
- 2.Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить проблемы определения понятия, признаков, видов правомерного поведения, правонарушения как проявление неправомерного поведения, состава правонарушения, понятия, признаков и видов юридической ответственности.
4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
  - В схематичной форме отразите сущность органов государства в политической системе общества и их роль в формировании правомерного поведения.
  - Исключите лишнее из логического ряда и дайте обобщающее понятие перечисленным понятиям. Обоснуйте свой выбор: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально активное поведение, правонарушение.
  - Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие правомерное поведение.
- 5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».


Тема 8 Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
- 2.Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить представления о механизме социально-регулятивного действия позитивного права, общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование», признаки и структуру механизма правового регулирования, структурного (институционального) и деятельного (функционального) аспектов его содержания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

-Перечислите признаки и проблемы кодификации законодательства.

-Определите, какие из нижеперечисленных способов толкования относятся к толкованию-уяснению, а какие к толкованию-разъяснению: официальное толкование, судебное толкование, нормативное толкование, грамматическое толкование, неофициальное толкование, систематическое толкование, административное толкование, казуальное толкование, историко-политическое толкование.

-Перечислите стадии правоприменительной деятельности и определите, какая из них является решающей и наиболее ответственной. Укажите на проблемные вопросы.

5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 9 Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок».

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2.Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

3. Изучить проблемы формирования определения и установления содержания категории «реализация права», систематизацию основных типов, форм, способов правореализации, особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства, формирование понятия «правовое отношение, признаки правовых отношений в «узком» смысле.

4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

-В форме таблицы охарактеризуйте понятие, признаки и виды юридической ответственности в условиях цифровизации.

-Составьте схему: Общность и различия существенных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».

-Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие механизма правового регулирования в условиях цифровизации.

- Проанализировав содержание содержания категории «юридическая ответственность укажите на основные изменения, произошедшие в их видах.

-В форме таблицы охарактеризуйте проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности.

- Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие «законность» их изменения в условиях цифровизации.

- В форме таблицы охарактеризуйте проблемные вопросы законности как цели действия права в государственно-организованном обществе.

5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

Тема 1 Предмет и методология теории государства и права.

Задание для самостоятельной работы студентов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Составить интеллектуальную карту «Методологическая связь общества, государства и права в период четвертой промышленной революции: проблемы и пути совершенствования теоретических основ».

Тема 2 Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство».

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблемы систематизации признаков государства в современных условиях влияния цифровизации на общественные процессы».

Тема 3 Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство».

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблемные вопросы «теории разделения властей».

Тема 4 Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Характеристика основных видов источников позитивного права».

Тема 5 Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Систематизация позитивно-правовых отношений».

Тема 6 Проблемы теории правосознания.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблемы систематизации основных типов и видов правового сознания».

Тема 7 Проблемы теории правового поведения.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблемы формирования правомерного поведения в современный глобальный период трансформации общества».

Тема 8 Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»».

Тема 9 Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок».

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

### 4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос по вопросам практического занятия, семинар-дискуссии	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

#### 4.2.1. Критерии оценивания самостоятельных работ

-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.


-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### 4.2.2. Критерии оценивания устного опроса

- «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### 4.2.3. Критерии оценивания конспектов

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.


-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### 4.2.4. Критерии оценивания кейса студента

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

#### 4.2.5. Критерии оценивания интеллектуальной карты

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить четкую полную разветвленную структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвленную структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.


-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвленную структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвленная структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

### 4.3 Результаты текущей аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущей аттестации результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС (интеллектуальная карта)	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	<b>Общий результат</b>		<b>80</b>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно/ не зачтено (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно / зачтено (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо / зачтено (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично / зачтено (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### **Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**


**1.Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке, содержание и значимость понятий правосознание, правовое мышление и правовая культура, принципы построения системы законодательства, правила систематизации и построения устной и письменной речи, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; умеет: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики, использовать философские знания для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать теоретико-правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д., сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу; владеет: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации, методами и навыками использования философских знаний для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; систематизации и анализа законодательства; навыками делового письма; квалификации правонарушений; осуществления должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**2. Продвинутый уровень** соответствует оценке «хорошо»: студент знает: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; знает законы логически-грамматного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий, основные понятия философии теории государства и права, проблемы механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации, приемы и методы риторики, причины возникновения правонарушений, Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации; умеет: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров, анализировать, толковать и правильно применять категориально-понятийный аппарат философии для формирования правильной мировоззренческой позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права, применять правовые средства, анализировать и оценивать общение, оценивать место нормы права в иерархии норм права; владеет: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач, владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи; навыками ораторского искусства по актуальным вопросам развития государства и права; навыками разрешения юридических коллизий; навыками обоснования своих аргументов в уважительной манере при отстаивания своих позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права.

**3. Пороговый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; Знает основы логики, теории аргументации и риторики, основы философии как науки о мировоззрении человека и его роли в жизни государства и права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации; умеет: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих, формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний о проблемах теории государства и права; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; вести коммуникацию по проблемам теории государства и права; владеет: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правовой действительности; навыками критического анализа; владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации, навыками принятия самостоятельных решений по актуальным вопросам развития государства и права и совершения юридических действий; навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.

**4. Недостаточный уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач, основы логики, теории аргументации и риторики, основы философии как науки о мировоззрении человека и его роли в жизни государства и права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации; умеет: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний о проблемах теории государства и права; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; вести коммуникацию по проблемам теории государства и права; не владеет: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей правовой действительности; навыками принятия самостоятельных решений по актуальным вопросам развития государства и права и совершения юридических действий; навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками критического анализа; не владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации, навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C	Удовлетворительно	Пороговый уровень
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____