Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.04.2026 10:31:59
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

УТВЕРЖДЕН
Решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Протокол № 08 от 19 марта 2026 г.
Председатель учёного совета
_____ Н.А. Нализко

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Костанайского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный университет»

Костанай 2026 г.

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации 3
2 Образовательная деятельность 7
3 Научно-исследовательская деятельность 26
4 Международная деятельность 29
5 Внеучебная работа 31
6 Материально-техническое обеспечение 33

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование филиала:	Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»
Сокращенное наименование филиала:	Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Юридический адрес:	Республика Казахстан, Костанайская область, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, 110006
Почтовый адрес:	Республика Казахстан, Костанайская область, город Костанай, ул. А.Бородина, зд. 168А, 110006
Телефон:	(87142) 576-576
Факс:	(87142) 576-576
Электронная почта:	kfchelgu@mail.ru
Официальный сайт:	http://csukz.ru
Директор филиала	Нализко Наталья Александровна, кандидат юридических наук

Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет». Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» был создан в 2000 году приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.09.00 № 2660.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.07.2003 № 2834 Костанайский филиал Челябинского государственного университета переименован в Костанайский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1833 Костанайский филиал ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет» переименован в Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2016 г. № 349 Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» переименован в Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

Костанайский филиал ЧелГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Казахстан, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Положением о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», локальными нормативными документами ЧелГУ и филиала.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность филиала:

Справка об учётной перерегистрации Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»,

выданная Министерством юстиции Республики Казахстан от 05.07.2016 г., даёт право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства РК.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения. Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» зарегистрирован в качестве налогоплательщика Республики Казахстан с 04 октября 2000 года, БИН 980641002441

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, а также по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2016 года № 2283, Приложение 2.1.

Лицензия Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 февраля 2026 года № KZ21LAM00010879 на занятие образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 23 июля 2021 года № 3644, Приложение № 2.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № 1251 с изменениями от 10 марта 2020 года, 23 марта 2020 года, 3 декабря 2020 года, 29 декабря 2021 года, 26 мая 2022 года, 11 августа 2022 года, 02 декабря 2022 года, 14 сентября 2023 года.

Положение о Костанайском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 23 июня 2016 г. № 26 на основании решения Учёного совета от 22 июня 2016, протокол № 22 с изменениями от 25 января 2021 года.

Локальные нормативные акты Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» разрабатываются и утверждаются в соответствии с действующим законодательством России и Казахстана, Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Положением о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и обеспечивают нормальное функционирование филиала и его структурных подразделений. Систематически проводится работа по актуализации локальных нормативных актов и разработке новых организационно-правовых документов.

Важнейшие локальные нормативные акты филиала, регламентирующие его деятельность:

Коллективный договор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», принятый на собрании трудового коллектива филиала 11 сентября 2019 года, протокол № 1.

Правила внутреннего трудового распорядка Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧЕЛГУ», утверждены решением учёного совета филиала от «19» февраля 2026 г., протокол №07, введены в действие приказом директора от 19 февраля 2026 г. № 19/04-06, регулируют основные права и обязанности администрации и работников филиала, рабочее время, нормы поведения, ответственность и поощрения.

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены решением учёного совета филиала от 19 октября 2023 года, протокол № 02, введены в действие приказом директора от 20 октября 2023 г. № 138/04-07, регулируют основные права и обязанности обучающихся, организацию учебных занятий, виды поощрений обучающихся.

В целях нормативного регулирования деятельности структурных подразделений филиала, эффективного взаимодействия органов управления, регулирования отдельных видов деятельности (учебных, научных, финансовых, трудовых) приняты Положения о структурных подразделениях, утвержденные директором филиала. Должностными инструкциями регулируются функциональные обязанности, права и ответственность отдельных категорий работников филиала.

Для оперативного руководства и координации деятельности филиала и его структурных подразделений директором филиала издаются приказы и распоряжения.

Вся организационно-распорядительная документация издается и оформляется в строгом соответствии с Инструкцией по делопроизводству, утвержденной приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 26 ноября 2019 года № 774-1**,** требованиями ГОСТа Р 7.0.97-2025. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Регулярной корректировке подвергаются основные направления стратегического развития филиала, сформулированные в Программе стратегического развития на 2022-2027 годы.

Миссия Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» заключается в подготовке профессионально компетентных, социально ответственных и востребованных специалистов, владеющих современными технологиями, навыками предпринимательской и исследовательской деятельности, соответствующей требованиям рынка труда; закреплении позиции ведущей площадки для межкультурного диалога в полиэтническом социуме региона и ближнего зарубежья, важнейшего центра геополитического влияния России через развитие образовательных, научных и культурных связей приграничных регионов.

Система управления. Управление Костанайским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Казахстан, Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и Положением о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Органами управления филиала являются Собрание трудового коллектива и обучающихся филиала, учёный совет филиала и директор филиала.

К компетенции Собрание трудового коллектива и обучающихся филиала относится избрание членов учёного совета филиала, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчёта о его исполнении и иные вопросы в соответствии действующим законодательством РК и Положением о филиале.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – учёный совет филиала, который обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной деятельности.

Для повышения эффективности деятельности филиала, возможности реализации стратегических планов развития и более гибкого решения текущих задач, в целях обеспечения сочетания принципа единоначалия и коллегиальности для решения оперативных вопросов деятельности филиала, подготовки обоснованных приказов и других документов, контроля за их исполнением и качеством работы всех структурных подразделений функционирует коллегиальный совещательный орган – директорат. Непосредственное руководство директоратом обеспечивает директор.

В филиале по решению учёного совета филиала и директора созданы и функционируют совещательные и координационные органы филиала по различным направлениям деятельности: учебно-методический совет, редакционно-издательская комиссия, конкурсная комиссия, экспертная комиссия, аттестационная комиссия и пр.

В состав коллегиальных органов управления филиала входят: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научной работе, заведующий учебным отделом, заведующий библиотекой, начальник отдела по работе со студентами, начальник информационно-технического отдела, начальник отдела оценки качества образования, главный бухгалтер, начальник отдела хозяйственно-технической эксплуатации.

Текущее руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, который действует от имени Университета в пределах полномочий, определённых Уставом ЧелГУ и в

соответствии с доверенностью, выданной директору ректором Университета, в том числе распоряжается имуществом филиала, заключает договоры, контракты и иные сделки, осуществляет право приема и увольнения работников, открывает расчетный и иные счета, определяет круг обязанностей и полномочий всех сотрудников филиала, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности, вводит в действие нормативные правовые акты филиала, действует от имени университета по доверенности, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях Республики Казахстан и за рубежом.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет непосредственное руководство и контроль за организацией учебной и учебно-методической, воспитательной работой, несет ответственность за определенные направления деятельности филиала в соответствии с должностной инструкцией и приказами директора.

Заместитель директора по научной работе осуществляет координацию деятельности по разработке проблем (направлений) научной деятельности филиала, осуществляет контроль над выполнением планов НИР и НИРС, обеспечивает формирование межвузовских, межотраслевых, международных научных связей.

Основным структурным подразделением филиала является кафедра, деятельность которой регулируется Положением о кафедре. Кафедру возглавляет заведующий, избранный на 3 года по конкурсу из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих учёную степень, учёное звание, утверждаемый в должности приказом директора. Заведующий кафедрой руководит учебным, научным и воспитательным процессами на кафедре, контролирует их организацию и руководит профессорско-преподавательским, научным и учебно-вспомогательным персоналом кафедры. Заведующий кафедрой подчиняется непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Структура Костанайского филиала постоянно совершенствуется и приводится в соответствие с потребностями развития вуза. Производимые структурные преобразования соответствуют уставным и нормативным требованиям и способствуют оптимизации деятельности вуза. В настоящее время в структуре филиала функционируют: три выпускающие кафедры: кафедра права, кафедра филологии, кафедра экономики и сервисная кафедра – кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, отдел оценки качества образования, учебный отдел, информационно-технический отдел, сектор научно-исследовательской работы, отдел профориентационной работы и связей с общественностью, отдел по работе со студентами, планово-финансовый отдел, библиотека, отдел хозяйственно-технической эксплуатации, здравпункт. Непосредственное руководство деятельностью структурных подразделений филиала осуществляют руководители структурных подразделений. Их полномочия определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии вузом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в филиале создан Студенческий совет. Председатель Студенческого совета входит в состав учёного совета филиала.

Для эффективного решения задач управления, ведения бухгалтерского учёта и организации документооборота используются программные продукты фирмы «1С».

Для управления учебным процессом в филиале используются автоматизированные системы «Ведомости кафедры», «Деканат», «Интернет-расширение информационной системы».

Организация, ведение и совершенствование системы документационного обеспечения управленческой деятельности осуществляется на основе единой технической политики и применения современных технических средств в работе с документами. Методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами в подразделениях института осуществляется отделом оценки качества образования.

Развитию системы управления филиалом способствует внедрение внутренней системы качества, что позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс и процессы

управленческой деятельности.

2 Образовательная деятельность

В Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по уровню профессионального образования реализуются основные профессиональные программы высшего образования – программы бакалавриата.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

В филиале за отчетный период реализовывалось 16 основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (Таблица 1).

Таблица 1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемые в филиале в 2025 году

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Поколение ФГОС	Формы обучения		
				Очная	Очно-заочная	Заочная
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль	3++	✓		
		Уголовно-правовой профиль	3++	✓		
		Юриспруденция	3++	✓		
38.03.01	Экономика	Экономика и финансы	3++	✓	✓	
		Бухгалтерский учёт и аудит	3++	✓	✓	
		Экономика предприятий и организаций	3++	✓		
38.03.02	Менеджмент	Управление бизнесом	3++	✓	✓	
		Бизнес логистика	3++	✓	✓	
		Менеджмент организаций	3++	✓		
		Логистика	3++	✓		
		Спортивный менеджмент и тренерская деятельность	3++	✓		
45.03.01	Филология	Русский язык и литература	3++	✓		✓
		Филологическое обеспечение журналистики	3++	✓		
		Преподавание русского языка и литературы	3++	✓		
45.05.02	Лингвистика	Преподавание английского и казахского языков	3++	✓		
		Преподавание английского языка	3++	✓		

По состоянию на отчётную дату в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» обучается 2019 обучающихся, из них по очной форме обучения – 1112 чел., по очно-заочной – 674 чел., по заочной – 233 чел. Приведенный контингент на отчетную дату составляет 1303,8 чел.

Анализ структуры подготовки бакалавров показывает, что 993 (49,2 %) обучающихся осваивает образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; 384 (19 %) обучающихся осваивает образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент; 326 (16,1 %) обучающихся осваивает образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; 260 (12,9 %) обучающихся осваивает образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология; 56 (2,8 %) обучающихся осваивает образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Анализ движения контингента по всем формам обучения показывает, за отчётный

период выбыло 129 чел., в том числе:

- в связи с досрочным расторжением договора об оказании платных образовательных услуг при нарушении сроков их оплаты – 79 обучающихся (61,2%);
- в связи с переводом в другую образовательную организацию – 2 обучающихся (1,6%);
- по собственному желанию – 36 обучающихся (27,9%);
- за академическую неуспеваемость – 4 обучающийся (3,1%);
- по иным причинам – 8 обучающихся (6,2%).

Содержание подготовки

В ходе самообследования была проведена экспертиза всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) и сделан вывод об их соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Требования к структуре образовательных программ выполняются в полном объёме.

Каждая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает:

– общую характеристику образовательной программы, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу;

– учебный план. Учебные планы утверждаются решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ». При разработке учебных планов по образовательным программам, реализуемым в филиале, применяется программный комплекс «Планы», разработанный лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММИС), г. Шахты;

– календарный учебный график;

– рабочие программы дисциплин, практик, ГИА;

– оценочные средства дисциплин, практик, ГИА;

– методические материалы для преподавателей и обучающихся;

– рабочую программу воспитания;

– календарный план воспитательной работы.

При реализации каждой ОПОП все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесённые к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включены в набор результатов освоения программы бакалавриата. При реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++ профессиональные компетенции разработаны вузом в соответствии с профессиональными стандартами и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, рубежной, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивает стабильно высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации: абсолютная успеваемость в среднем по филиалу более 95%, качественная – более 77%.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология разработаны на основе ФГОС ВО (бакалавриат), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986.

Квалификация выпускника – бакалавр.

Обучение по ОПОП «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в очной и заочной формах.

Обучение по ОПОП «Преподавание русского языка и литературы», «Филологическое обеспечение журналистики» по направлению подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в очной форме.

Объем ОПОП «Русский язык и литература», «Преподавание русского языка и литературы», «Филологическое обеспечение журналистики» составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объём программ бакалавриата реализуемый за один учебный год, в соответствии с ФГОС ВО 3++ составляет по очной форме обучения не более 70 зачетных единиц; в заочной форме обучения – не превышает 70 з.е.; реализуемых по ИУП – не превышает 80 з.е

Таблица 2 Структура ОПОП ВО – программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, разработанных в соответствии с ФГОС ВО 3++

Структура ОПОП бакалавриата		**Объём ОПОП бакалавриата в зачётных единицах**	
		Требования ФГОС ВО	**Трудоемкость по уч. плану**
Блок1	Дисциплины(модули)	Не менее 192	213
	Обязательная часть	Не менее 40 % от общего объема	139/64,2%
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	-	74
Блок 2	Практики	Не менее 21	21
	Обязательная часть	-	15
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	-	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объём ОПОП бакалавриата		240	240
Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО		- не менее 72 академических часов (2 з.е.) в обязательной части Блока 1, - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 акад. часов в очной форме обучения,	2 328

Структура ОПОП «Русский язык и литература», «Преподавание русского языка и литературы», «Филологическое обеспечение журналистики» по направлению подготовки 45.03.01 Филология отвечает требованиям ФГОС ВО.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков», «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика разработаны на основе ФГОС ВО (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969.

Квалификация выпускника – бакалавр.

Обучение по ОПОП «Преподавание английского и казахского языков», «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика осуществляется в очной форме.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объём программ бакалавриата разработанной в соответствии с ФГОС ВО 3++ в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Таблица 3 Структура ОПОП ВО – программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, разработанных в соответствии с ФГОС ВО 3++

Структура ОПОП бакалавриата		**Объём ОПОП бакалавриата в зачётных единицах**	
		Требования ФГОС ВО	**Трудоемкость по уч. плану**
Блок1	Дисциплины(модули)	Не менее 165	219
	Обязательная часть	Не менее 60 % от общего объема	143/63,3%
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	-	76
Блок 2	Практики	Не менее 15	15
	Обязательная часть	-	9
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	-	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объём ОПОП бакалавриата		240	240
Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО		- не менее 72 академических часов (2 з.е.) в обязательной части Блока 1, - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 акад. часов в очной форме обучения,	2 328

Структура ОПОП «Преподавание английского и казахского языков», «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика отвечает требованиям ФГОС ВО.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль», «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработаны на основе ФГОС ВО (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Квалификация выпускника – бакалавр.

Обучение по ОПОП ВО «Гражданско-правовой профиль» и «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах, по ОПОП ВО «Юриспруденция» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в очной форме.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев, заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Образовательные программы очно-заочной формы обучения реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий в модульной объектно-ориентированной динамической среде Moodle.

Объём программ бакалавриата разработанной в соответствии с ФГОС ВО 3++ в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц; в очно-заочной форме обучения – не превышает 70 з.е.; в заочной форме обучения – не превышает 70 з.е.; реализуемых по ИУП – не превышает 80 з.е.

Таблица 4 Структура ОПОП ВО – программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанных в соответствии с ФГОС ВО 3++

Структура ОПОП бакалавриата		**Объём ОПОП бакалавриата в зачётных единицах**	
		Требования ФГОС ВО	**Трудоемкость по уч. плану**
Блок1	Дисциплины(модули)	Не менее 200	216
	Обязательная часть	Не менее 60 % от общего объема	152/67,1%
	Часть форм. участ. обр. отношений	-	64
Блок 2	Практики	Не менее 15	15
	Обязательная часть	-	9
	Часть форм. участ. обр. отношений	-	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9

Объём ОПОП бакалавриата	240	240
Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО	- не менее 72 академических часов (2 з.е.) в обязательной части Блока 1, - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 акад. часов в очной форме обучения	2 328

В ОПОП ВО разработанных в соответствии с ФГОС ВО 3++ в рамках обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) реализуются дисциплины по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности.

Структура ОПОП ВО «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль» и «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС ВО.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработаны на основе ФГОС ВО (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Квалификация выпускника – бакалавр.

Обучение по ОПОП ВО «Экономика и финансы», «Бухгалтерский учёт и аудит», «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанных на основе ФГОС ВО 3++ осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Объем ОПОП ВО «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учёт и аудит», «Экономика и финансы» составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, очно-заочной, заочной формах – 4 года 6 месяцев.

Объём программ бакалавриата разработанных в соответствии с ФГОС 3++ за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц для всех форм обучения; реализуемых по ИУП – не превышает 80 з.е.

Таблица 5 Структура ОПОП ВО – программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанных в соответствии с ФГОС ВО 3++

Структура ОПОП бакалавриата		**Объём ОПОП бакалавриата в зачётных единицах**		
		Требования ФГОС ВО	**Трудоемкость по уч. плану ОПОП ВО «Экономика и финансы» и «Экономика предприятий и организаций»**	**Трудоемкость по уч. плану ОПОП ВО «Бухгалтерский учет и аудит»**
Блок1	Дисциплины(модули)	Не менее 160	222	222
	Обязательная часть	Не менее 30 % от общего объема	105/46,2%	115/51,7%
	Часть форм. участ. обр. отношений	-	117	107
Блок 2	Практики	Не менее 9	12	12
	Обязательная часть	-	6	9
	Часть форм. участ. обр. отношений	-	6	3
Блок 3	Государственная	Не менее 6	6	6

итоговая аттестация			
Объём ОПОП бакалавриата	240	240	240
Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО	- не менее 72 академических часов (2 з.е.) в обязательной части Блока 1, - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 акад. часов в очной форме обучения,	2 328	2 328

Структура ОПОП ВО «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика отвечает требованиям ФГОС ВО.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработаны на основе ФГОС ВО (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Квалификация выпускника – бакалавр.

Обучение по ОПОП «Управление малым бизнесом» и «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработанных в соответствии с ФГОС ВО 3+ осуществляется в очной и заочной формах.

Обучение по ОПОП «Управление бизнесом» и «Бизнес логистика», «Менеджмент организаций», «Логистика» «Спортивный менеджмент и тренерская деятельность» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработанных в соответствии с ФГОС ВО 3++ обучение осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, очно-заочной, заочной формах – 4 года 6 месяцев.

Объём программ бакалавриата разработанных в соответствии с ФГОС 3++ за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц для всех форм обучения; реализуемых по ИУП – не превышает 80 з.е.

Таблица 6 Структура ОПОП ВО – программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, разработанных в соответствии с ФГОС ВО 3++

Структура ОПОП бакалавриата		**Объём ОПОП бакалавриата в зачётных единицах**	
		Требования ФГОС ВО	**Трудоемкость по уч. плану**
Блок1	Дисциплины(модули)	Не менее 160	216
	Обязательная часть	Не менее 30 % от общего объема	109/47,9%
	Часть форм. участ. обр. отношений	-	107
Блок 2	Практики	Не менее 9	15
	Обязательная часть	-	6
	Часть форм. участ. обр. отношений	-	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объём ОПОП бакалавриата		240	240
Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО		- не менее 72 академических часов (2 з.е.) в обязательной части Блока 1, - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 акад. часов в очной форме обучения,	2 328

Структура ОПОП ВО «Управление бизнесом» и «Бизнес логистика», «Менеджмент организаций», «Логистика» «Спортивный менеджмент и тренерская деятельность по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент отвечает требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов любого уровня образования определяется качеством

приёма, содержания основных образовательных программ, применяемых образовательных технологий и оценочных средств. Приём документов и зачисление на 1 курс филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и правилами приёма абитуриентов в Костанайский филиал, ежегодно утверждаемыми Учёным советом Университета https://csukz.ru/sveden/

В 2025 году филиал осуществлял целенаправленную политику профориентационной, социально-образовательной и просветительской работы со школьниками Костанайской области и других регионов Казахстана, будущими абитуриентами: проводились различные интеллектуальные, творческие конкурсы, тренинги, мастер-классы, олимпиады, конференции, встречи, беседы, концерты, подготовительные курсы по предметам общегуманитарного и естественно-научного циклов дисциплин. Доказывает свою эффективность развитие в филиале системы олимпиад школьников, проведение которых направлено, прежде всего, на поиск и выявление хорошо подготовленных старшеклассников и привлечение их для обучения по образовательным программам бакалавриата.

План набора по филиалу по всем формам обучения в 2025 году выполнен на 84,24%, в том числе по очной форме – 64,44%, по очной форме с использованием ДОТ – 106,91. В целом, недовыполнение плана по набору составило 15,76%.

Причины отклонения от плана следующие:

1) отсутствие набора на востребованные технические направления (инженер, программист и т.д.);

2) ухудшение материального положения абитуриентов в связи со сложившейся экономической ситуацией в стране (высокий уровень инфляции и сокращение реальных доходов населения);

3) увеличение количества образовательных грантов в Казахстане;

4) изменение условий поступления в национальные ВУЗы, в том числе предоставление образовательных льгот для отслуживших срочную воинскую службу;

5) отток абитуриентов в Россию в связи с ростом бюджетных мест, выделяемых для обучения иностранных граждан в российских вузах.

Количество незачисленных абитуриентов составило 32 человека, 27 из которых не смогли внести первый взнос в размере 50% от стоимости обучения.

Конкурс состоялся на направлениях подготовки 38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации), 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 Лингвистика (Преподавание английского и казахского языков).

Таблица 13 Конкурс при поступлении в 2025 г.

№	Код и наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования	План приема по договорам об оказании платных образовательных услуг					
			Очная форма обучения			Очная форма обучения с использованием ДОТ		
			План приема	Подано заявлений	Конкурс ч/м	План приема	Подано заявлений	Конкурс ч/м
1.	38.03.01 Экономика	Экономика и финансы	35	30	0,86	-	-	-
		Бухгалтерский учет и аудит	-	-	-	30	26	0,87
		Экономика предприятий и организаций	-	-	-	25	21	0,84
2.	38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом	35	27	0,77	-	-	-
		Бизнес логистика	30	17	0,57	-	-	-
		Спортивный менеджмент и тренерская деятельность	30	10	0,33	-	-	-
		Логистика	-	-	-	20	17	0,85

		Менеджмент организации	-	-	-	30	49	**1,63**
3.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	35	36	**1,03**	-	-	-
		Уголовно-правовая	60	64	**1,07**	-	-	-
		Юриспруденция	-	-	-	110	142	**1,29**
4.	45.03.01 Филология	Русский язык и литература	30	8	0,27	-	-	-
		Филологическое обеспечение журналистики	30	6	0,20	-	-	-
		Преподавание русского языка и литературы	-	-	-	40	38	0,95
5.	45.03.02 Лингвистика	Преподавание английского языка	30	16	0,53	-	-	-
		Преподавание английского и казахского языков	-	-	-	20	22	**1,10**
Итого			**315**	**214**	**0,68**	**275**	**315**	**1,15**
Всего подано заявлений на поступление			**529 заявлений**					

Результаты конкурса при зачислении указывают на то, что при прохождении вступительных испытаний поступающие на все направления подготовки и формы обучения успешно преодолевают пороговый уровень баллов.

Среди поступивших на первый курс по программам бакалавриата есть лица, имеющие документы об образовании с отличием.

В отчётном году была расширена география абитуриентов, абитуриенты поступили из 11 областей Республики Казахстан (Костанайской, Акмолинской, Северо-Казахстанской, Абайской. Актюбинской, Алматинской, Атырауской, Жамбылской, Мангистауской, Павлодарской, Туркестанской), а также Азербайджана и регионов Российской Федерации.

Таблица 14 Конкурс при зачислении в 2025 г.

№	Код и наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования	План приема по договорам об оказании платных образовательных услуг					
			Очная форма обучения			Очная форма обучения с использованием ДОТ		
			Рекомендовано к зачислению	Подано заявлений	Конкурс ч/м	Рекомендовано к зачислению	Подано заявлений	Конкурс ч/м
1.	38.03.01 Экономика	Экономика и финансы	28	30	1,07	-	-	-
		Бухгалтерский учет и аудит	-	-	-	25	26	1,04
		Экономика предприятий и организаций	-	-	-	20	21	1,05
2.	38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом	27	27	1,00	-	-	-
		Бизнес логистика	16	17	1,06	-	-	-
		Спортивный менеджмент и тренерская деятельность	10	10	1,00	-	-	-
		Логистика	-	-	-	16	17	1,06
		Менеджмент организации	-	-	-	49	49	1,00
3.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	36	36	1,00	-	-	-
		Уголовно-правовая	63	64	1,02	-	-	-

		Юриспруденция	-	-	-	136	142	1,04
4.	45.03.01 Филология	Русский язык и литература	8	8	1,00	-	-	-
		Филологическое обеспечение журналистики	6	6	1,00	-	-	-
		Преподавание русского языка и литературы	-	-	-	35	38	1,09
5.	45.03.02 Лингвистика	Преподавание английского языка	16	16	1,00	-	-	-
		Преподавание английского и казахского языков	-	-	-	20	22	1,10
Итого			**210**	**214**	**1,02**	**301**	**315**	**1,05**

Качество знаний обучающихся обеспечивается не только высокими требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации студентов, внедрением новых технологий обучения, развитием информационной образовательной среды университета.

В филиале сложилась и действует балльно-рейтинговая система контроля качества обучения студентов. Она включает в себя основные виды контроля качества обучения по учебной дисциплине: текущий, рубежный, промежуточный. Текущее оценивание качества знаний и умений обучающихся, а также качества применяемых образовательных технологий осуществляется по усмотрению преподавателя после изучения раздела или темы дисциплины, с применением разработанных преподавателем оценочных средств. Текущий контроль может проводиться в форме устного опроса, письменного или компьютерного тестирования, коллоквиумов, решения кейс-задач, выполнения мини-проектов и др.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся установлен Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля обучающихся, Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» с применением дистанционных образовательных технологий https://csukz.ru/sveden/document/#anchor_tekKontrolDocLink.

Главным критерием качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, проводимая государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), в состав которых в обязательном порядке включаются (не менее 50%) представители работодателя. ГИА выпускников проводится после успешного освоения ими основной образовательной программы и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) или только подготовку к защите и защиту ВКР. При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдаётся диплом об образовании и квалификации.

За отчётный период завершили обучение по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата 631 обучающийся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации отчетного периода показал, что в целом по всем направлениям подготовки очной, очно -заочной и заочной форм обучения Государственный экзамен сдавали 257 обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, из них получили оценки:

- «отлично» – 72 (28%) обучающихся;
- «хорошо» – 164 (63,8%) обучающихся;

– «удовлетворительно» – 20 (7,8%) обучающихся.

Абсолютная успеваемость составила 100%, процент качества – 92,2.

Процедуру защиты ВКР прошли 631 обучающихся всех направлений подготовки, из них получили оценки:

– «отлично» – 285 (45,2 %) обучающихся;
– «хорошо» – 318 (50,4%) обучающихся;
– «удовлетворительно» – 27 (4,3 %) обучающихся.
– Не явился – 1 (0,1%) обучающийся
– Абсолютная успеваемость составила 99,9%, процент качества – 95,6%.

32 обучающихся, завершили обучение с отличием. Анализ отчётов председателей ГЭК показывает соответствие большинства выпускных работ уровню развития науки и требованиям современного производства, виду профессиональной деятельности.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

За отчётный период проведена большая работа по формированию образа филиала как передового, перспективного научного и образовательного центра, выпускающего конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов для работы в различных отраслях промышленности и бизнеса; государственных органах власти, образования и науки.

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам высшего образования также включает обязательное прохождение студентами практики в организациях и учреждениях по направлению подготовки. В отчётном году заключены и продлены договоры на прохождение практики с более чем 60 предприятиями, организациями и учреждениями.

В рамках содействия трудоустройству выпускников и развития их карьерного потенциала в 2025 году был реализован комплекс интерактивных мероприятий, направленных на формирование конкурентоспособного профиля молодого специалиста. Особое внимание уделялось прикладным навыкам позиционирования на рынке труда, что отразилось в проведении обучающих сессий по методике и технологии составления эффективного резюме, а также тренингов по правилам прохождения собеседований, включая форматы стресс-интервью и онлайн-интервью.

Линейка мастер-классов «Hard & Soft Skills для успешной карьеры» была дополнена актуальными модулями: «Ключи успеха работы в команде», «Эмоциональный интеллект в деловых коммуникациях» и «Тайм-менеджмент в условиях многозадачности». Кроме того, на базе кафедр активно практиковались мастер-классы по развитию цифровых навыков (Digital Skills), встречи с HR-директорами ведущих компаний региона в формате «Без галстуков» и карьерные воркшопы по использованию нейросетей для решения профессиональных задач. Интеграция данных форматов позволила студентам не только систематизировать теоретические знания, но и отработать реальные кейсы по эффективному взаимодействию в профессиональной среде, лидерству и принятию управленческих решений.

Информация о формах и результатах взаимодействия филиала с партнёрами размещена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование», «О трудоустройстве выпускников» https://csukz.ru/sveden/education/employment/

Уровень компетентности выпускников оценивается их востребованностью, процентом трудоустройства, соответствию занимаемых должностей, их перспективой роста полученному образованию. В 2025 году филиал закончили 631 обучающихся, доля трудоустроенных выпускников составила 84,6 %.

В 2025 году рекламаций на подготовку выпускников не было. Были получены положительные отзывы на выпускников от следующих работодателей: Управления образования Костанайской области; Прокуратуры Костанайской области; ГУ «Управление внутренней политики акимата Костанайской области»; Костанайской областной коллегии адвокатов; АО «Bereke Bank»; ТОО «СарыаркаАвтопром»; ТОО «1Контур», ТОО «Астана-Моторс», ТОО «Автокомплекс Тарлан», РГУ «Департамент государственных доходов по Костанайской области Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан», АО «Агромашхолдинг», средних школ отдела образования акимата города Костаная и др.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В филиале разработана нормативно-правовая и учебно-методическая документация, необходимая для качественной организации и ведения учебного процесса. Она соответствует, основным требованиям нормативно-правовых актов, утвержденных Министерством образования Российской Федерации для образовательных организаций.

Филиал самостоятельно разрабатывает ОПОП бакалавриата по ФГОС ВО и утверждает их на Учёном совете Университета. При разработке образовательных программ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО, реализуемых в филиале включает: общую характеристику ОПОП, утверждённые учебные планы и календарные учебные графики, матрицы компетенций, утверждённые рабочие программы дисциплин, утверждённые рабочие программы всех видов практик, утверждённые программы итоговых государственных аттестаций, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, оценочные средства для текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний, методическое обеспечение курсовых работ, выпускных квалификационных работ, методические указания по дисциплинам и практикам.

В 2025 г. все дисциплины, реализуемые в соответствии с учебными планами образовательных программ на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин (РПД); матрицами компетенций; методическими указаниями для обучающихся, содержащие указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и указания по выполнению самостоятельной работы студента; требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы дисциплины; список рекомендуемой литературы и фонды оценочных средств https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/

Рабочие программы дисциплин (РПД) и методические материалы подвергаются ежегодному пересмотру и актуализации с учетом изменений в профессиональной среде. Программы ориентированы на достижение конечных целей обучения и полностью соответствуют образовательным стандартам и требованиям к подготовке выпускников. Содержание учебных курсов коррелирует с актуальными положениями ФГОС ВО. В структуре РПД представлено научное обоснование необходимости изучения каждой дисциплины, определен перечень планируемых результатов обучения, указано место дисциплины в структуре образовательной программы и цели её освоения. Объем учебной нагрузки в зачетных единицах распределен с указанием часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу. Программы включают тематическое планирование, содержание разделов, рекомендации по организации самостоятельной деятельности обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения. Также предусмотрены расчет рейтинга, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, списки основной и дополнительной литературы, доступ к ресурсам сети «Интернет», современным информационным технологиям и программному обеспечению. Все программы адаптированы для реализации инклюзивного образования.

Учебный процесс, включая практики и аттестационные мероприятия всех уровней, реализуется через сочетание контактной работы с преподавателем и самостоятельной деятельности студентов. В образовательную среду активно интегрируются современные технологии: цифровые образовательные платформы, профессионально-ориентированное и проектное обучение, модульные и дистанционные методики, а также мультимедийные и симуляционные системы. Применяемые подходы способствуют всестороннему развитию обучающихся, стимулируют творческий потенциал и повышают уровень автономности в учебном процессе. Особое внимание уделяется формированию ключевых компетенций: навыков командной работы, эффективной коммуникации, лидерства и принятия управленческих решений. Привлечение к учебному процессу ведущих ученых, а также

высококвалифицированных экспертов-практиков из профильных бизнес-структур обеспечивает необходимую синергию теоретической подготовки и прикладных задач.

Выбор образовательных технологий продиктован необходимостью формирования у обучающихся комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, востребованных в современных условиях трудовой деятельности.

В ходе занятий в специализированных компьютерных классах студенты осваивают методы сбора и анализа данных, изучают программно-технические средства реализации информационных процессов и модели решения профессиональных задач, а также закрепляют навыки работы в глобальных информационных сетях. Аудиторный фонд кафедр обеспечен современным мультимедийным оборудованием и интерактивными системами визуализации информации.

Для использования в учебном процессе элементов дистанционного обучения функционирует среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle».

В учебном процессе на практических и лекционных занятиях находят применение материалы научных трудов ППС, в которых отражаются результаты научных исследований, опробированных в международных журналах, входящих в различные базы данных Scopus, UlrichsWeb, Academic Search Comrlete, Education Research Complete, Genamics.

Для организации самостоятельной работы обучающихся как один из способов современной организации процесса интерактивного обучения с использованием возможностей телекоммуникационных сетей используются задания в форме тематических образовательных веб-квестов с привлечением информации официальных сайтов регуляторов и коммерческих банков Казахстана и России, а также подготовку учебных видеороликов.

Для организации самостоятельной работы обучающихся на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, методические пособия, указания, задания, контрольные вопросы, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний.

По всем реализуемым ОПОП ВО имеются методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ. Тематика курсовых работ соответствует профилю подготовки и основному виду профессиональной деятельности, заявленным компетенциям.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся направления подготовки «Юриспруденция» является работа в юридической клинике.

Обучающиеся направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» проектную деятельность осуществляют в лаборатории экономики и управления.

Практическая подготовка студентов образовательных программ высшего образования является важнейшей частью организации учебного процесса. Организация учебной и производственной практики на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических навыков и умений, а также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливались в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Порядок организации и проведения всех видов практики обучающихся в филиале определяют Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО и Положением о практической подготовке обучающихся https://csukz.ru/sveden/document/.

На выпускающих кафедрах имеется необходимое методическое обеспечение практики обучающихся, соответствующее требованиям ФГОС ВО: графики прохождения всех видов практик студентами направлений подготовки и специальностей; программы практик для обучающихся направлений подготовки и специальностей всех форм; методические указания по организации и проведению всех видов практик для обучающихся направлений подготовки всех форм; дневники; фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем видам практик.

Для организации практики используются современные информационные технологии,

возможности Интернет-классов.

Выпускающие кафедры осуществляют учебно-методическое руководство практикой, обеспечивают выполнение учебных планов, программ практик и обеспечивают высокое качество ее проведения. Перед началом практики кафедры проводят собрания обучающихся (установочную конференцию), на которых разъясняются цели и задачи практики, порядок ее прохождения, выдаются программы практики, график прохождения практики, уточняются сроки выполнения и защиты отчета.

К руководству практикой привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр, руководители и главные специалисты профильных организаций. Все обучающиеся обеспечиваются местами для прохождения различных видов практик. По вопросам организации учебной и производственной практики филиал сотрудничает с организациями города и области различных форм собственности и сфер деятельности, с которыми заключены и успешно реализуются более 60 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся.

Предприятия, являющиеся базами практики, организуют и предоставляют студентам в соответствии с программой место практики, создают необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по профилю подготовки в соответствии с целями и задачами практики. Профильные организации, являющиеся базами практик, соблюдают совместные календарные планы-графики прохождения практики, предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, финансовой и другой документацией; оказывают помощь в подборе материалов для курсовых и выпускных квалификационных работ, проводят инструктажи по технике безопасности.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Порядок проведения и содержания государственной итоговой аттестации выпускников в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» регламентируют: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636», Положение «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утверждённого приказом ректора от 01.09.2022 г. № 515-1; Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденным приказом ректора от 30.08.2024 № 392-1 https://www.csu.ru/management/uop/Documents%20UOP.aspx; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утвержденным решением ученого совета филиала от 28.11.2023 г., пр. №03 и введенного в действие приказом директора филиала от 29.11.2023г. №162/04-07 https://csukz.ru/sveden/document/.

Программы государственных экзаменов, экзаменационные вопросы и билеты разрабатываются выпускающей кафедрой. Ежегодно вопросы и билеты пересматриваются с учетом замечаний и рекомендаций председателей ГЭК. Разработанные экзаменационные материалы в полном объёме отражают профиль подготовки, основной вид профессиональной деятельности, компетенции, полученные студентами за период обучения в филиале, в

соответствии с ФГОС ВО. Программы государственных экзаменов, вид и формы их проведения, а также критерии оценки знаний, обучающихся утверждаются учёным советом филиала.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами. Особое внимание при выборе темы уделяется её соответствию профилю подготовки, основному виду профессиональной деятельности, задачам теоретической и практической подготовки выпускника. Как правило, тема выпускной квалификационной работы является продолжением исследований, проводимых в процессе выполнения курсовых работ. Часть выпускной квалификационной работ выполнена по заданию предприятий, на которых студенты проходили производственную (преддипломную) практику. С целью улучшения качества подготовки к итоговым государственным испытаниям и выполнения выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах филиала разработаны методические рекомендации по написанию и оформлению ВКР на основании требований Методической инструкции по составлению методических рекомендаций по написанию и оформлению письменных студенческих работ https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/

Выполненные выпускные квалификационные работы соответствуют заявленным темам, необходимым компетенциям, структуре, использованным источникам и критериям оценки. Большинство из них отличаются ясной формулировкой целей и задач, логичностью изложения, обоснованными выводами и практическими рекомендациями. Эти работы подтверждают способность студентов проводить целенаправленный критический анализ специализированной литературы, применять знания теоретической подготовки и практического опыта, а также овладевать методами научно-исследовательской работы. Каждая выпускная работа проходит проверку на предмет заимствования из других источников по программе «Антиплагиат».

Информационно-научный центр филиала обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями к реализации основных профессиональных образовательных программ.

Площадь помещений, занимаемых библиотекой составляет 528,6 кв.м.

Библиотека филиала располагает читальным залом на 100 посадочных мест, тремя отделами обслуживания читателей, отделом комплектования и обработки литературы.

Для всех категорий читателей функционируют абонемент и читальный зал с открытым доступом к текущей периодике, печатным ресурсам по всем отраслям знаний, регулярно обновляемыми выставками новых поступлений книг.

За 2025 год в фонд библиотеки поступило 78 наименований учебной и научной литературы в объеме 384 экземпляра, выбыло из фонда за 2025 год - 14 наим./14 экз. периодических изданий.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и составляет на 01 января 2026 года 103 469 экземпляров (Таблица 15).

Таблица 15 Фонд библиотеки

Общий фонд	**103 469**
Фонд учебных изданий, всего, в том числе электронных	79954 1105
Фонд учебно-методических изданий	10288
Фонд научных изданий	2949
Фонд художественных изданий	7709
Фонд справочных и официальных изданий	1275
Фонд периодических изданий	1294

Распределение учебной, учебно-методической и дополнительной литературы по дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки представлено в

Таблицах 16, 17.

Таблица 16 Обеспеченность учебной, учебно-методической, дополнительной литературой

Специальности и направления подготовки	Учебная	Учебно-методическая	Дополнительная	Итого
2	3	4	5	6
38.03.02 Менеджмент	9155	1557	896	11608
38.03.01 Экономика	23746	2728	2359	28833
40.03.01 Юриспруденция	29596	3927	3775	37298
45.03.01 Филология	8865	1926	6594	17385
45.03.02 Лингвистика	7487	150	708	8345
Итого	78849	10288	14332	103469

В филиале функционирует библиотечно-информационная система «Руслан» (российская разработка), автоматизирующая технологические процессы информационного обеспечения университета: единый справочно-поисковый аппарат, включающий, в том числе, и электронные документы; персонифицированный и удалённый доступ; электронное и интернет-обслуживание читателей библиотеки.

Таблица 17 Обеспеченность дополнительной литературой

Направление и специальность	Дополнительная литература						Всего
	научная	официальная	периодические издания	Электронные учебники	Художественная литература	Справочники	
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.02 Менеджмент	343	8	132	154		12	649
38.03.01 Экономика	873	20	165	389			1447
40.03.01 Юриспруденция	1221	328	610	393		198	2750
45.03.01 Филология	417	45	329	108	7703	363	8965
45.03.02 Лингвистика	95		58	61	6	301	521
Итого	2949	401	1294	1105	7709	874	14332

Заключены договоры и имеются доступы к удалённым информационным ресурсам – электронным библиотекам (электронно-библиотечным системам – далее ЭБС): «Университетская библиотека on-line»; «Республиканская межвузовская электронная библиотека»; «Лань», «Юрайт», «IPR SMART». Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотекам. На 01.01.2026 г. в ЭБС общее количество пользователей составляет:

- ЭБС «Университетская библиотека on-line» - 5 665, из них: зарегистрировано в 2025 г. - 227 пользователей (по сравнению с 2024 гг. увеличилось на 80 пользователей);

- ЭБС издательств «Юрайт» - 5672, из них: зарегистрировано 2025 г.- 227 пользователей (по сравнению с 2024 увеличилось на 227 пользователя).

- ЭБС IPR SMART – 531, из них в 2025 году зарегистрировано – 300 пользователей.

Как показал анализ, студенты и преподаватели Костанайского филиала ЧелГУ более активно стали использовать платформы ЭБС в своей учебной работе: число пользователей увеличилось, количество посещаемости и просмотренных книг увеличилось в два и более раз.

В филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам ГИА, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП http://csu.kz

В ЭИОС филиала в личных кабинетах размещены электронные портфолио обучающихся ОПОП. Наполненность портфолио соответствует Положению о портфолио студента Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденному приказом директора филиала от 28.08.2020 года № 77/04-07, за фактический период обучения по ОПОП https://csukz.ru/sveden/files/aii/Pologhenie_o_portfolio_obuchayuschegosya_v_Kostanaiskom_filiale_FGBOU_VO_CHelGU.pdf .

В электронном портфолио осуществляется фиксация и учет индивидуальных достижений обучающегося, включая результаты внеучебной деятельности: отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, курсовые и творческие работы по специальности, текст ВКР.

Филиал обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта – https://csukz.ru

Адрес информационной системы – http://csu.kz

Адрес системы дистанционного обучения – https://sdo.csukz.ru

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки – https://csukz.ru/dogovory-s-elektronnymi-bibliotechnymi-i-informatsionnymi-sistemami

В настоящий момент создано 6782 электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle, в которой зарегистрирован 7608 пользователей, ежедневно в Moodle входит в среднем 996 пользователей. Максимальное пиковое количество одновременных подключений 982 человека. Разработка новых электронных курсов идет по трём направлениям и для следующих целевых аудиторий: 1) курсы подготовки к ЕГЭ для абитуриентов; 2) электронные учебные курсы дисциплин, преподаваемых для обучающихся; 3) курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для разных категорий, в том числе преподавателей филиала.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, наличие доступа в ЭИОС в помещениях библиотеки и помещениях для самостоятельной работы обучающихся, комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе российского производства.

Общий компьютерный парк филиала включает 250 компьютеров, из которых 181 используются в учебных целях.

Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест, оборудован рабочим местом преподавателя. Все компьютеры подключены к единой локально-вычислительной сети филиала и имеют доступ к сети Интернет.

В мультимедийных компьютерных классах проводятся занятия со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения. В том числе, применяются ряд обучающих и игровых программных комплексов, математических и графических систем, бухгалтерских систем, сред разработки программного обеспечения и правовых пакетов.

Помимо плановых занятий по расписанию, студенты филиала имеют возможность свободной работы в компьютерных классах с применением тех же программных ресурсов. Имеют свободный доступ в Интернет и к электронным ресурсам филиала с целью самостоятельной работы с образовательным материалом, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных

изысканий и подготовки к итоговым испытаниям.

Рабочие места преподавателей в компьютерных классах оснащены необходимым оборудованием и программным обеспечением для подготовки, разработки и тиражирования электронного учебно-методического и контрольно-измерительного материала. В филиале созданы специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и интерактивной техникой для проведения лекционных и семинарских занятий. С каждым годом, объем проводимых преподавателями аудиторных занятий с применением мультимедийно-интерактивного оборудования и электронных учебных материалов неизменно растет. В декабре 2025 года в конференцзал филиала был приобретён модульный LED экран Unilumin Lampro P2 3,52×2,08 метра (7,33 кв.м.) для трансляции видеоизображений в высоком качестве.

Все рабочие места сотрудников административного-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала оснащены современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, подключены к единой корпоративной информационной сети. Всем сотрудникам обеспечен доступ ко всем необходимым информационным ресурсам филиала и сети Интернет, к системе управления учебным процессом, организован электронный журнал через официальный сайт и доступ к электронному деканату головного вуза. Доступ ко всем информационным ресурсам для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и административно-управленческого персонала осуществляется через личные кабинеты на сайте филиала http://csu/kz. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows и пакет прикладных программ Microsoft Office Professional, на серверных машинах используются операционные системы Microsoft Windows Server. Особое внимание уделяется обновлению антивирусных программ, изучению работы вредоносных объектов (вирусов) и инструкциям борьбы с ними. Ежегодно продлевается лицензионное соглашение на использование антивирусного программного Kaspersky Endpoint Security. Структурные подразделения филиала объединены в единую локальную вычислительную сеть с использованием Ethernet и WI-FI технологий. Во всех здания филиала функционируют WI-FI для доступа к Интернет.

Каждый год проводятся мероприятия по расширению доступа к глобальной сети Интернет, увеличения скорости соединения и Интернет трафика. Сейчас филиал располагает пятью подключениями с максимальной скоростью 100 Мбит в секунду с безлимитным объёмом трафика на каждое подключение.

Внутренняя система оценки качества образования

В Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) активно развивается и совершенствуется. Основной целью ВСОКО является реализация политики и процедуры постоянного совершенствования качества образовательного процесса на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Устава ЧелГУ, Положения о филиале, иных нормативно-правовых и локальных актов.

Мероприятия по реализации ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса филиала, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектами ВСОКО в филиале является качество: образовательных результатов, организации образовательного процесса (образовательных программ), условий реализации образовательной программы.

В целях проведения внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в филиале создан и функционирует Отдел оценки качества образования. Анализ и контроль всех основных процессов осуществляется посредством проведения плановых внутренних аудитов.

Дважды в год отдел оценки качества образования проводит контроль остаточных знаний обучающихся. Дисциплины для проверки остаточных знаний обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования определяются

содержанием учебного плана, формируют профессиональные компетенции и завершаются экзаменом. Количество обучающихся, участвующих в тестировании, представляют репрезентативную выборку, что позволяет распространить результаты тестирования в целом на филиал. Согласно сводным результатам проведения контрольных срезов за отчётный период в процедуре проверки остаточных знаний участвовали 94% обучающихся от общего контингента. Доля студентов, успешно прошедших тестирование на оценки составила – 93%.

Результаты процедуры проверки остаточных знаний обучающихся находятся на сайте в разделе «Внутренняя оценка качество образования студентов» - https://csukz.ru/otdel-otsenki-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya-studentov.

За отчётный 2025 год было проведено анкетирование следующих групп потребителей: абитуриенты, обучающиеся, родители обучающихся, работодатели, научно-педагогических работников и работников филиала. Данные социологические исследования позволяют увидеть, каким образом осуществляется образовательный процесс в филиале, получить информацию об эффективности принятия решений на различных уровнях, сделать анализ тенденций и прогнозирования качества образовательного процесса.

Результаты анкетирования абитуриентов 2025 года набора позволили оценить конкурентоспособность филиала в сравнении с другими высшими учебными заведениями Костанайской области. 92% поступающих в Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» составляют абитуриенты школ области. Качественный состав абитуриентов: 81% поступающих занимались спортом, творчеством, проектами, из них 15% имеют аттестаты Алтын-Белгі, дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты, медали, спортивные разряды и т.п.; 95% респондентов планируют активно заниматься творчеством, спортом, самоуправлением и научными исследованиями. Филиал стал привлекательным для поступления в связи с наличием квалифицированных преподавателей, интересной программой обучения, возможностью получить вторую квалификацию, интересной студенческой жизнью и др. факторами. Абитуриенты отмечают эффективную работу приемной комиссии и высоко оценивают информацию о вузе на сайте и в социальных сетях. Для получения необходимой информации о филиале активно используются социальные сети. В целом абитуриенты ожидают от филиала получить современное качественное образование и диплом, который облегчит трудоустройство; заниматься спортом и творчеством параллельно с обучением; учиться в комфортной среде.

Удовлетворение качеством и организацией образовательного процесса в филиале в 2025 году высказали 87% обучающихся от общего количества обучающихся. Результаты исследования показали наличие достаточно высокого уровня удовлетворенности обучающихся качеством обучения в филиале – 87% от прошедших опрос. Студенты высоко оценили: полноту информации, предлагаемой в ЭИОС (98%), обеспеченность учебниками, учебными пособиями, научной литературой, методическими материалами, в т.ч. в электронном виде (97%), качество и техническое оснащение учебных аудиторий, помещений для самостоятельной работы (92%), предоставление возможности участвовать в научно-исследовательской деятельности (97%), предоставление возможности участвовать в спортивных секциях, в работе творческих коллективов (98%) и т.п.

В опросе по определению качества организации и прохождения практики приняли участие 82% обучающихся 1-3 курсов, проходивших практику в весеннем семестре. 85% обучающихся высказали полную удовлетворенность прохождением практики, а именно: профильной организацией, где проходила практика; безопасными условиями прохождения практики; материально-технической оснащённостью профильной организации; кадровым составом базы практики; руководителями практики от профильных организаций и от кафедр; качеством методических рекомендация для прохождения практики. Обучающиеся на практике имели возможность приобрести первичные практические навыки и профессиональные умения. Результативность практики была выражена в возможности закрепления знаний и умений, полученных по всему курсу обучения; получить практический опыт; трудоустроиться в дальнейшем.

Результаты исследования родителей обучающихся показали наличие высокого уровня удовлетворенности образовательным процессом в филиале: качество учебного процесса и профессионализм преподавателей (94%), расписание учебных занятий (93%), возможность обучающихся участвовать в научных, культурных и спортивных мероприятиях филиала (92%), обеспеченностью обучающихся информационными ресурсами (библиотечным фондом) филиала (91%). Общая удовлетворенность родителей обучающихся составила 92% (учтены критерии «полная удовлетворенность» и «скорее да, чем нет»).

Средняя удовлетворенность работодателей подготовкой выпускников Костанайского филиала составила 82%. Респондентами стали: руководители правоохранительных органов (Департамент полиции Костанайской области, отдел миграционной службы отдела полиции Костанайского района и т.д.); руководители образовательных организаций (школа- лицей №1, общеобразовательная школа № 7, Первомайская, Сорочинская, Боскольская общеобразовательные школы и т.д.); руководители товариществ с ограниченной ответственностью («Бюро переводов «Метафора», «Agro Biotech KST», «2ГИС-Костанай» и т.д.); индивидуальные предприниматели («ProPerevod» и т.д.). Работодатели высказывают удовлетворенность профессиональными компетентностями выпускников филиала по успешному выполнению функциональных обязанностей. Сотрудничество с филиалом поддерживают 71% опрошенных респондентов. Имеется возможность трудоустроиться: в течении года - 134 выпускникам, в течении двух лет – 148 выпускникам. За 5 лет в организации респондентов поступили на работу 91 выпускника филиала.

Мониторинг мнения обучающихся показал, что к трудоустройству готовы 77% респондентов. Основными целями трудоустройства обучающихся стали: карьерный рост, высокая заработная плата. Возможными причинами отказа в трудоустройстве, по мнению респондентов, могут быть: отсутствие практического опыта, вакантных мест, желание работодателей принимать на работу молодых специалистов; нежелание самих выпускников работать. Респонденты указали альтернативу официальному трудоустройству по специальности является – занятие предпринимательской деятельностью.

Социологический опрос среди профессорско-преподавательского состава (83% от общего количества) и работников филиала (81% от общего количества) был направлен на определение степени удовлетворенности условиями деятельности, обеспеченностью ресурсами, их самооценкой. Респонденты отметили, что удовлетворены обеспеченностью ресурсами (83%), условиями деятельностью (84%) и другими сопутствующими условиями (76%).

Все результаты прохождения социологических опросов абитуриентов, обучающимися, родителями, работодателями, профессорско-преподавательским составом филиала находятся на сайте в разделе «Анкетирование» https://csukz.ru/otdel-otsenki-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки в филиале полностью соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к профилю и уровню образования научно-педагогических работников, количеству научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями, реализующих основные профессиональные образовательные программы. В филиале сформирован достаточно стабильный и квалифицированный научно-педагогический состав, включающий профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

По состоянию на 01.10.2025 года подготовку по программам высшего образования осуществлял профессорско-преподавательский состав общей численностью 68 человек, из них 60 человек (88,2%) – основные педагогические работники, 8 человек (11,8%) – внешние совместители, а также один старший научный сотрудник

Из общего числа научно-педагогических работников 51 (73,39%) имеют ученую степень, в том числе докторов наук – 9 (13,04%), кандидатов наук – 42 (60,86%). Имеют учёное звание профессора 2 человека (2,9%), доцента – 14 преподавателей (20,6%).

Важным фактором обеспечения качественного образовательного процесса в филиале

является привлечение к чтению лекций, проведению практических занятий, участию в работе ГЭК, руководству выпускными квалификационными работами руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми образовательными программами. Их доля в общем числе работников составляет 29,2%.

Средний возраст ППС составляет 50 лет, профессоров – 58 лет, доцентов – 51 лет, старших преподавателей – 41 год.

За отчётный период повысили свою квалификацию 80 чел. из числа ППС и работников филиала.

Профессорско-преподавательский состав филиала в целом в настоящее время характеризуется высоким уровнем квалификации и способен обеспечить высокий уровень подготовки специалистов по программам высшего профессионального образования.

3 Научно-исследовательская деятельность

Одним из приоритетных направлений в работе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» является научно-исследовательская деятельность, основным содержанием которой является реализация научных исследований в рамках научных направлений головного вуза и организация научно-исследовательской работы соответствующих структурных подразделений филиала.

Научно-исследовательская деятельность в филиале регламентируется положениями, перспективными и годовыми планами научно-исследовательской деятельности, утвержденными на заседаниях кафедр.

На базе кафедр права, экономики, филологии и СГЕНД действуют четыре научно-исследовательские лаборатории: научно-исследовательская лаборатория кафедры права; лаборатория экономики и управления кафедры экономики; лаборатория межкультурных коммуникаций кафедры филологии; лаборатория цифровой грамотности кафедры СГЕНД.

Деятельность лабораторий соответствуют профилю подготовки бакалавров, результаты работы внедряются в учебный процесс.

В 2025 году научно-педагогическими работниками филиала было опубликовано издано 20 статей общим объёмом 15,58 п.л., в научных изданиях, утвержденных ВАК Минобрнауки РФ.

В разрезе кафедр: экономика – 12 статей, право – 2 статьи, филология – 1 статья, социально-гуманитарные и естественнонаучные дисциплины (СГЕНД) – 5 статей.

Кроме того, в 2025 году было опубликовано 11 статей объёмом 6,9 п.л. Из них: экономика – 5 статей, право – 3 статьи, социально-гуманитарные и естественнонаучные дисциплины (СГЕНД) – 3 статьи; все публикации размещены в изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК.

В 2025 году опубликовано 2 статьи в научных журналах с импакт-фактором, общим объёмом 1,0 п.л., из них в разрезе кафедр: кафедра филологии – 1 статья (0,4 п.л.), кафедра экономики – 1 статья (0,6 п.л.).

В 2025 году опубликовано 18 статей в других научных изданиях (в том числе зарубежных), входящих в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), общим объёмом 9,935 п.л., из них в разрезе кафедр: кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – 11 статей (5,7 п.л.), кафедра экономики – 4 статьи (3,435 п.л.), кафедра филологии – 2 статьи (0,5 п.л.), кафедра права – 1 статья (0,3 п.л.).

В 2025 году в изданиях, входящих в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), опубликовано 106 тезисов и материалов докладов, представленных на международных, всероссийских, региональных, межвузовских и вузовских научных мероприятиях. Общий подтверждённый объём публикаций составляет 31,36 п.л., в том числе: кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – 42 публикации, 11,6 п.л.; кафедра филологии – 17 публикаций, 4,3 п.л.; кафедра экономики –35 публикаций, около 11,86 п.л., кафедра права 12 публикации, 3.6. п.л. По уровню мероприятий преобладают международные и

международные с участием РФ и РК, что обеспечивает высокую представленность научных результатов кафедр на внешних академических площадках. Все публикации ориентированы на реализацию образовательных программ бакалавриата и используются в учебном процессе по профильным дисциплинам.

В 2025 году издано 5 монографий в том числе и коллективных монографий общим объёмом 54,05 п.л., а также 1 учебное пособие общим объёмом 6,25 п.л. В разрезе кафедр монографические издания распределились следующим образом: кафедра экономики – 2 издания (13,85 п.л.), кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – 2 издания (33,2 п.л.), кафедра права – 1 монография (7,0 п.л.). Учебное пособия подготовлено кафедрой филологии – 1 издание (6,25 п.л).

В 2025 году научно-педагогические работники филиала приняли участие в 107 научных и научно-образовательных мероприятиях различного уровня, включая конференции, семинары, конкурсы, круглые столы, форумы, гостевые лекции и иные формы научной активности. По статусу мероприятий преобладают международные и мероприятия с международным участием, что подтверждает высокий уровень внешней академической интеграции. В общей структуре мероприятий представлены также всероссийские, республиканские, региональные, межвузовские и вузовские форматы. По кафедрам наибольшую активность продемонстрировали: кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – свыше 45 % всех мероприятий; кафедра филологии – около 30 %; кафедры экономики и права – около 25 % совокупно. Все мероприятия были ориентированы на реализацию образовательных программ бакалавриата, охватывали все дисциплины учебных планов и способствовали интеграции научных результатов в образовательный процесс, развитию исследовательских компетенций студентов и повышению публикационной активности НПР.

В 2025 году организовано и проведено 22 научных мероприятия, в том числе 5 конференций, 1 мастер-класс, 3 гостевые лекции, 2 семинара, 4 конкурса, 7 круглых столов Отдельное внимание уделялось проведению конференций различного уровня.

Общее количество участников составило 1286 человек, включая всех НПР и свыше 900 студентов. Проведено 4 конкурса (1 областной, 3 внутривузовских). Участие приняли 24 НПР и 71 студент. Проведено 7 круглых столов и 3 гостевых лекции.

Научно-педагогические работники филиала ведут научно-экспертную деятельность: рецензируют научные публикации, учебные пособия и диссертационные исследования; принимают участие в качестве членов жюри Конкурсов научных работ школьников, организуемых Республиканским научно-практическим центром «Дарын» Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Научно-педагогические работники участвуют в научной и научно-экспертной деятельности, которая осуществляется в различных формах:

1) работа в составе диссертационных советов:

Шнарбаев Б.К., профессор кафедры права, д-р юрид.наук, доцент является членом диссертационного совета Д 12.20.610 по присуждению ученой степени доктора (кандидата) юридических наук при Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына, и Академии МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева и Ошского государственного юридического института.

2) работа в редакционных коллегиях научных журналов Республики Казахстана и Российской Федерации:

- Шнарбаев Б.К., профессор кафедры права, д-р юрид. наук, доцент входит в состав редакционных коллегий журналов ККСОН МОН РК и ВАК РФ: Международный научный журнала «Гылым», Костанайская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева, г. Костанай, Вестник Уральского юридического института МВД России, г. Екатеринбург;

- Валеев Г.К., профессор кафедры филологии, канд. филол. наук, доцент входит в состав редакционной коллегии журнала ВАК РФ «Вестник ЧелГУ. Филологические науки»;

- Качеев Д.А., профессор кафедры СГЕНД, канд. филос. наук является членом

редколлегии Научного журнала Института философии, политологии и религиоведения МВО Республики Казахстан «Аль-Фараби», г. Алматы;

- Кульчикова Ж.Т., профессор кафедры экономики, д-р экон. наук, доцент является членом редакционной коллегии «Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии», г. Курск;

- Мишулина О.В., профессор кафедры экономики, д-р экон. наук, профессор и Качеев Д.А. профессор кафедры СГЕНД, канд. филос. наук, входят в состав редакционной коллегии многопрофильного научного журнала «Вестник КГПИ» Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова, г.Костанай.

3) участие в качестве экспертов в работе рекомендательных органов государственной власти и общественных объединений:

- Кадралинова М.Т., профессор кафедры филологии, д-р филол. наук, доцент является членом Совета медиации Ассамблеи народа Казахстана Костанайской области; входит в состав научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана Костанайской области председателем Совета биев при Городском суде г.Костанай, а также входит в «Золотой фонд» Ассоциации деловых женщин Казахстана по Костанайской области;

- Качеев Д.А., профессор кафедры СГЕНД, канд. филос. наук, член АНК, член Общественного совета Костанайской области; является председателем научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана Костанайской области; председателем Северо-Казахстанского отделения ОО «Конгресс философов»; экспертом республиканского уровня по вопросам межэтнического согласия и общенационального единства;

- Самаркин С.В. профессор кафедры СГЕНД, канд. истор. наук и Видершпан А.В., профессор кафедры СГЕНД, канд. истор. наук, входят в состав научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана Костанайской области;

- Штукина Е.Э., профессор кафедры филологии, канд. филол. наук, является членом Академии детской книги «Altair», Казахская национальная академия искусств им. Т.Жургенова, г. Шымкент;

На базе филиала с 2021 года функционирует Северо-Казахстанское отделение ОО «Конгресс философов», которое является одним из известных в республике центров изучения проблем философии и социальных наук. Налажены научные контакты с ведущими научными организациями Казахстана (Институт философии, политологии и религиоведения МНВО Республики Казахстан, г. Алматы) и России (Институт философии АН Российской Федерации).

На постоянной основе профессора филиала читают публичные лекции на базе КГУ «Қоғамдык келісім» по актуальным вопросам краеведения, истории Костанайского региона и Республики Казахстан, казахстанской литературы.

Одним из важнейших показателей работы вуза является научно-исследовательская деятельность обучающихся. В филиале организована работа научно-исследовательских групп студентов. Заседания проводятся на планомерной, системной основе.

В 2025 году в рамках деятельности 17 научно-исследовательских групп филиала в проведении совместных исследований по актуальным вопросам развития научных знаний приняли участие 118 студентов, в результате работы которых было опубликовано 96 научных статей, отражающих результаты их научной деятельности.

На кафедре права в 2025 году функционировали 3 научно-исследовательские группы, работе которых на планомерной основе принимали участие 51 студент, курируемых 3 научно-педагогическими работниками.

На кафедре экономики действовали 5 научно-исследовательские группы, охватывающие 27 студентов под руководством 4 научно-педагогических работника.

На кафедре социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин работали 2 научно-исследовательские группы с участием 9 студентов, курируемых 4 научно-педагогическими работниками.

На кафедре филологии функционировали 7 научно-исследовательских групп, в которых занимались 41 студент, руководимых 4 научно-педагогическими работниками.

Всего в научной работе с участием студентов было задействовано 20 научно-педагогических работников.

В 2025 году студентами филиала издано 137 публикации общим объемом 30.55 п.л., в разрезе кафедр: кафедра экономики (30 публикаций), социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (24 публикаций), права (46 статей), филологии (36 публикаций).

Традиционным и ключевым элементом образовательного процесса в филиале является ежегодное издание сборников научных трудов, авторами которого выступают студенты 1-го курса всех направлений подготовки. Данная инициатива реализуется под строгим методическим руководством научно-педагогических работников кафедр и является логическим завершением изучения дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности».

В 2025 году в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» продолжилась системная реализация инновационного образовательного подхода «Обучение служением», более подробная информация представлена в разделе «Внеучебная работа»

Функционирует Студенческое научное общество, реализующее современные форматы популяризации науки, включая Science Talks и конкурс креативных научных работ «Science Vibes KF CSU».

Филиал на постоянной основе организует публичные лекции, гостевые встречи, круглые столы и региональные конференции, в которых принимают участие школьники и учителя, научно-педагогические работники вузов Костанайской области и Республики Казахстан, государственные служащие, члены общественных организаций, творческая молодежь.

В целях оперативного информирования о научных конференциях, конкурсах, турнирах, олимпиадах, на официальном сайте филиала создан специальный раздел, а в мессенджерах организованы группы. В целом, коммуникация осуществляется и посредством официальной страницы филиала в социальных сетях.

4 Международная деятельность

Международная деятельность является одной из составляющих программы развития Костанайского филиала. Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие стратегического партнерства с зарубежными партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования;
- расширение сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности;
- развитие экспорта образовательных услуг.

Филиал наладил сотрудничество с 17 высшими учебными заведениями Австрии, Казахстана, Беларуси, Кыргызстана, Узбекистана. В соответствии с современными мировыми трендами в филиале создаются научные коллаборации. В рамках этих связей принято участие в 12 конференциях, 2 международных научных конкурсах и 1 семинаре. Так, в рамках сотрудничества с ООО «Издательский дом «Среда» (Чебоксары, Российская Федерация) кафедра экономики проводит Международную научную конференцию «Актуальные проблемы менеджмента, экономики и экономической безопасности» с бесплатной публикацией материалов научно-педагогическими работниками со стороны Филиала.

По каждому партнёрству составлены дорожные карты сотрудничества. К их числу можно отнести:

1 Институт иранистики Австрийской академии наук, Австрия, г. Вена;

2 Белорусский государственный университет, Республика Беларусь, г. Минск;

3 Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск;

4 Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Республика Узбекистан, г.Ташкент;

5 Академии МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева, Кыргызская Республика, г.Бишкек;

6 Ошский государственный юридический институт, Кыргызская Республика, г.Бишкек;

7 Университет Туран, Республика Казахстан, г. Астана;

8 Академия Министерства внутренних дел имени Шракбека Кабылбаева, Республика Казахстан, г. Костанай;

9 Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Республика Казахстан, г.Алматы;

10 ТОО «Университет Кунаева», Республика Казахстан, г. Алматы;

11 Карагандинская академия МВД РК им. Б.Бейсенова, Республика Казахстан, г.Караганда;

12 Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова, Республика Казахстан, г Шымкент;

13 Казахская национальная академия искусств им. Т.Жургенова, Республика Казахстан г. Шымкент;

14 Учреждение Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова, г. Кокшетау;

15 Учреждение Костанайский социально-технический университет им. академика Зулхарнай Алдамжара, Республика Казахстан, г. Костанай;

16 Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова, Республика Казахстан, г. Костанай.

17 Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова, Республика Казахстан, г. Костанай.

Научно-педагогические работники филиала входят в составы редакционных коллегий и оргкомитетов конференций и рецензируемых периодических изданий.

Как учебное заведение, находящееся в приграничном регионе, научно-педагогическими работниками и студентами филиала совместно с коллегами из Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Довлатова проводятся исследования в агропромышленном секторе на тему: «Совершенствование экономического механизма в агропромышленном комплексе».

Наряду со сложившимися формами сотрудничества с образовательными и иными организациями (организация совместных семинаров, круглых столов с ведущими учеными в области выбранного направления; совместные проекты) осваиваются новые формы диалога в образовательном пространстве – организация стажировок, участие ведущих специалистов в работе конгрессов и симпозиумов международного значения; публикация коллективных монографий в соавторстве с учеными ближнего и дальнего зарубежья.

Условием результативности международной деятельности филиала, использования международного опыта и повышения его качества выступает сотрудничество с правительственными и неправительственными организациями, с образовательными, научными и культурными учреждениями разных стран, нацеленное на обмен интеллектуальными ресурсами (идеями, новыми разработками, учебно-методическими материалами, технологиями), развитие академической мобильности студентов и преподавателей, реализацию совместных проектов, финансируемых из различных фондов.

Филиал выступает соорганизатором Международного научно-практического форума «Будущее национального права: проблемы и перспективы правового регулирования отношений», который проходит в Западном филиале Президентской академии (г. Калининград). Форум стал масштабной интеллектуальной платформой с более чем десятью мероприятиями (пленарные заседания, круглые столы, мастер-классы, научные выставки) и проводится в гибридном формате. В рамках сотрудничества с Национальным Университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека, проходят регулярные научные встречи, чтение онлайн-курсов для студентов и научно-педагогических работников обоих вузов.

Ведется работа по увеличению количества договоров о сотрудничестве с новыми ВУЗами-партнерами и научными организациями.

Среди мероприятий, проводимых кафедрами Филиала, в рамках имеющихся договоров о сотрудничестве, необходимо отметить:

- научные командировки профессора кафедры права, Нурмагамбетова Р.Г. в Западный филиал РАНХиГС (Калининград, РФ), в рамках которых состоялся обмен актуальной научной литературой по юриспруденции, участие в круглых столах и научной конференции, выступление перед студентами и научно-педагогическими работниками. Помимо этого, Нурмагамбетов Р.Г. прочел ряд онлайн-лекций для студентов Западного филиала РАНХиГС, участие в Международном научно-практическом форуме «Проекты и исследования: ключ к успешному развитию территории» (г. Калининград). Филиал представляли доцент Нурмагамбетов Р.Г. и студенты направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: Якубович А.В., Ильясов Д.А., и Решетникова В.В.

- обеспечение базой научной практики для магистрантов, выполняющих диссертационные исследования в области права, экономики и филологии на базе Костанайского регионального университета имени Ахмета Байтурсынова и Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова.

5 Внеучебная работа

В основу воспитательной работы в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» положена разработка компетентностно-ориентированной модели организации воспитательной работы в условиях многоуровневого образования. Нормативную базу деятельности составляют положения о воспитательной работе, о кураторе студенческой академической группы, о студенческом совете, о спортивных мероприятиях, о различных конкурсах, фестивалях и другие. В 2025 году работа была усилена мероприятиями по реализации государственной идеологемы «Закон и порядок», направленной на формирование правовой культуры и нулевой терпимости к правонарушениям.

Основные функции координации воспитательного процесса принадлежат отделу по работе со студентами. В отделе работают квалифицированные специалисты: специалист по воспитательной работе с молодежью, хормейстер, режиссер, балетмейстеры. Начальник отдела по работе со студентами координирует работу психологической службы, ответственных за воспитательную работу на кафедрах, кураторов, студенческого самоуправления, клубов по интересам и творческих студий, а также культурную и спортивно-массовую работу в филиале.

Особенностью системы воспитания филиала является опора на студенчество, которое принимает активное участие в соуправлении вузом и решении воспитательных задач. Студенческий совет состоит из 6 центров по различным направлениям воспитательной работы: Совет старост, Медиацентр «Ювента», центр «ЗОЖ», центр «Досуг», центр «Внимание», технический центр. Систематически проводятся собрания членов студенческого совета, планерки центров и их председателей.

Студенческие активисты активно занимаются проектной деятельностью, организуют и проводят различные мероприятия: «Ночь в ЧелГУ», мероприятия для воспитанников детского дома, приуроченные к Международному дню защиты детей, фестиваль «Приём!» для абитуриентов, презентации о деятельности клубов и творческих студий по интересам, выездной тренинг «Адаптация» для студентов 1-го курса, конференция «Выборы председателя и нового состава студенческого совета», Посвящение в студенты, благотворительные акции «Новогодний подарок» и «Подари радость», тематические киновечера, «Неделя здоровья», «Студенческая неделя, тематические квесты для школьников.

В филиале действуют объединения, которыми руководят студенты: Киберспортивный клуб «Chelgu Knights»; технический центр; КВН. Для формирования у обучающихся духовно-нравственной, профессиональной, эстетической культуры в филиале созданы необходимые условия: функционируют клубы по интересам: Дебатный клуб, Интеллектуальный клуб «Clever», Литературный клуб «Озарение», Психологический клуб, деятельность которого направлена на развитие эмоционального интеллекта и психологическую разгрузку студентов.

В рамках реализации идеологемы «Закон и порядок» кафедрами права, экономики и филологии проведены тематические круглые столы, правовые лектории и встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам кибербезопасности и антикоррупционного поведения.

В рамках республиканской экологической акции «Таза Қазақстан» студенты и сотрудники филиала приняли активное участие в масштабных субботниках по санитарной очистке и благоустройству городских территорий, включая прибрежные зоны и общественные парки Костаная.

Следуя цели – воспитание высокоорганизованной личности, воспитательный процесс в филиале осуществляется по следующим направлениям: профессиональное, интеллектуальное, патриотическое, социальное, нравственно-эстетическое, пропаганда здорового образа жизни. Культурная и воспитательная работа осуществляется на уровне всех структурных подразделений филиала. Вопросы воспитательной работы обсуждаются и регулярно заслушиваются на заседаниях Учёного совета филиала, кафедр, директоратах: система воспитательной работы кафедры, участие в воспитательных мероприятиях кафедр и филиала, отчеты кураторов, анализ воспитательной работы, вопросы о назначении персональных стипендий имени основателей филиала Т.Ж. Атжанова, А.М. Роднова, В.В. Антимонова, стипендии директора филиала.

Вопросы организации воспитательной и внеучебной работы обсуждаются на общих собраниях ответственных за воспитательную работу и советов кураторов. Традиционным остается Аукцион педагогических идей, на котором кураторы обмениваются опытом инновационных методик. В филиале действует институт кураторства, деятельность которого направлена на воспитательную и внеучебную работу со студентами, развитие самоуправления, творческих способностей и психологическое сопровождение процесса. Институт кураторов активно взаимодействует с АНК, Молодежным ресурсным центром Костанайской области, Областным центром формирования ЗОЖ и организациями культуры (музеи, театры, филармонии).

Для адаптации первокурсников в конце августа 2025 года проведен фестиваль «Приём!», а в сентябре – выездная программа «Адаптация» на базе отдыха «Хатико», где проходило формирование коллективов групп и знакомство с историей филиала. В этом направлении также работают посещения музея филиала и встречи со знаменитыми выпускниками.

О деятельности студенческих творческих коллективов известно далеко за пределами региона. Театральная студия «Галёрка», этно-театр моды «Жаным», вокальная студия «Элегия», хореографическая студия «Делис», коллектив современного танца «MDC», команда по чирлидингу «Pums» являются постоянными участниками и призерами молодежных фестивалей и форумов. Важным вектором 2025 года стало активное участие волонтерского корпуса филиала в ликвидации последствий паводков в регионе и участие в республиканской акции «Таза Қазақстан».

Студенты принимают участие как в традиционных университетских мероприятиях («Две звезды», «Посвящение в студенты», «Битва умов», «Последний звонок»), так и в мероприятиях международного уровня: фестиваль «Студвесна в ЧелГУ» (г. Челябинск), участие мужской баскетбольной команды в Чемпионате РК (Высшая лига) и региональном дивизионе «Танкоград» Ассоциации студенческого баскетбола России.

Филиал реализует свою социокультурную миссию через посещение «Центра для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию», ветеранских организаций и реабилитационного центра для животных «Норе.кст». В Костанайском филиале большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. Функционируют секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики, футбола, настольного тенниса, тяжелой атлетики. Студенты – победители чемпионатов области и Республики Казахстан. Традиционными остаются турниры памяти А.М. Роднова, Т.Ж. Атжанова, В.В. Антимонова, кубок директора по баскетболу и конкурс «Мистер Мускул».

В 2025 году в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» продолжилась системная реализация инновационного образовательного подхода «Обучение служением». Для

обеспечения эффективности данного направления был создан и функционирует специализированный Проектный офис, деятельность которого направлена на интеграцию академического обучения с решением социально значимых задач региона.

В отчетном периоде проведена масштабная работа по актуализации локальной нормативной базы. В сентябре 2025 года внесены изменения в ключевые регламентирующие документы: Положения об организации практик и практической подготовке обучающихся; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА); Методические инструкции по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Подход «Обучение служением» внедрен в рабочие программы широкого спектра дисциплин.

В 2025 году в тематику курсовых работ и ВКР включены темы, направленные на выполнение социальных заказов от некоммерческих организаций (НКО) и государственных структур Костанайской области.

Внеучебная и проектная деятельность офиса сосредоточена на реализации четырех инициатив:

1. Проект «Юридическая клиника»: оказание бесплатной правовой помощи социально уязвимым слоям населения.
2. Проект «Грамотный город»: просветительские мероприятия, направленные на повышение уровня культуры и грамотности городской среды.
3. «Культурно-историческое взаимодействие этносов Костанайской области»: исследовательская и экспозиционная работа по сохранению межэтнического согласия в регионе.
4. Волонтерский проект «Тепло наших сердец»: адресная помощь и благотворительные акции.

Начата разработка проекта «Финансовая клиника» - студенческий центр финансового консультирования для повышения финансовой грамотности населения.

Проектный офис активно выстраивает взаимодействие с внешними партнерами, выступающими «социальными заказчиками» проектов. Это позволяет студентам не только формировать профессиональные компетенции, но и вносить реальный вклад в социально-экономическое развитие региона. Регулярные совещания рабочей группы обеспечивают мониторинг реализации проектов и оперативную корректировку образовательных траекторий.

В рамках социальной работы в филиале уделяется внимание решению социально-экономических проблем студентов. Льготы по оплате обучения, материальную помощь получают лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; малообеспеченные студенты.

В целом внеучебная воспитательная работа в филиале соответствует нормативно-правовым документам, является элементом единой системы наряду с учебной и научной деятельностью студентов и ориентирована на формирование надпредметных компетенций, всестороннее развитие личности выпускника, на воспитание у выпускника гражданственности, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, уважения общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления.

6 Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательного процесса Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает общей площадью 9293 кв.м., находящихся в оперативном управлении, из которых 8320 кв.м. учебно-лабораторные здания.

Средний показатель норматива учебных площадей на одного обучающегося, приведенного к очной форме в 2025 г. составил 8 кв.м. На все помещения имеются заключения государственного пожарного надзора о соответствии обязательным требованиям

противопожарной безопасности

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает достаточным аудиторным фондом, позволяющим проводить учебные занятия в одну смену, включающим: 42 учебные аудитории, из них 8 лекционных аудиторий, 6 компьютерных кабинетов с выходом в Интернет, лингафонный кабинет, 33 аудитории для практических занятий, аудитории для самостоятельной работы, в том числе кабинеты для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, что удовлетворяет учебное расписание. Более 80% аудиторий оснащены мультимедийными проекторами, одна из лекционных аудиторий оборудована интерактивной доской в комплекте с проектором. Учебные аудитории в достаточной степени оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями, видеотехникой, видеокассетами, видеомагнитофонами, телевизорами и др. инвентарем. Оснащение учебных лабораторий постоянно обновляется в соответствии с новыми условиями.

В учебных корпусах имеются аудитории, которые обеспеченны стационарными техническими средствами, а также мобильными адаптирующими устройствами для лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с нозологиями обучающихся: портативное устройство для чтения/увеличения PEARL (читающая машина); видеоувеличитель Optelec Compact+ HD World; программное обеспечение : Программа речевой навигации NVDA; программное обеспечение : OpenBooK (для читающей машины); программное обеспечение: eViacam – программа, заменяющая использование компьютерной мыши на управление при помощи движений головы пользователя, отслеживаемых веб-камерой; документ-камера; компьютерный роллер; интерактивная доска; интерактивный УКФ проектор; головная гарнитура (позволяют осуществлять речевой запрос в поисковых системах: «Алиса-Yandex», «Ок-google»).

Все подразделения в достаточной мере обеспечены необходимой оргтехникой. В 2025 г. общий компьютерный парк филиала насчитываетет 250 электронно-вычислительных машины, в том числе моноблоки, ноутбуки и персональные компьютеры, из них 181 используются в учебном процессе, все они имеют доступ к Интернету. Компьютерная техника и оборудование, используемые в учебном процессе, отвечают современным требованиям, обеспечивают возможность ведения учебного процесса и научных исследований на высоком профессиональном уровне. Износ материально-технической базы филиала в целом составляет не более 37%.

Для проведения учёного совета филиала, конференций, круглых столов и других мероприятий оборудован конференц-зал.

Спортивный комплекс общей площадью 974,6 кв.м. включает в себя игровой, тренажерный зал, зал лечебной физической культуры, в которых проводятся академические занятия со студентами основного и специального медицинского отделений; зал для борьбы, хореографический класс, кабинеты для преподавателей, раздевалки, душевые, комнату для хранения спортивного инвентаря.

Ежедневно в спорткомплексе проводятся занятия секций по видам спорта для всех желающих обучающихся, преподавателей и сотрудников (волейбол, настольный теннис, спортивная аэробика, полиатлон, гиревой спорт и др.); студенческие спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия; физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия для преподавателей и сотрудников филиала.

Социально-бытовые условия осуществления учебной деятельности можно оценить, как достаточные. В 1-ом корпусе филиала расположена столовая площадью 284,1 кв.м на 104 посадочных мест.

Организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала осуществляется медицинским работником филиала. Студенты и преподаватели в обязательном порядке проходят ежегодный медицинский осмотр. Ежедневное состояние здоровья обучающихся и преподавателей

курируют работники здравпункта филиала. Здравпункт филиала площадью 25,1 кв.м. осуществляет первичную медико-санитарную и доврачебную помощь на основании лицензии выданной Управлением здравоохранения Акимата Костанайской области от 20.07.2016 г.

Для иногородних студентов филиал предоставляет общежитие общей площадью 973 кв.м. на 64 места для проживания, которое соответствует современным стандартам проживания студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, оснащено современной техникой, включая систему безопасности.

В филиале большое внимание уделяется вопросам безопасности. Функционирует биометрическая контрольно-пропускная система турникетов, которая позволяет организовать пропускной режим сотрудников и обучающихся по отпечаткам пальцев.

Помещения филиала оборудованы пожарно-охранной сигнализацией, системой оповещения о чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся все необходимые противопожарные и антитеррористические мероприятия, мероприятия по гражданской обороне. Корпуса оборудованы для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на ней (доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеются таблички информационно-навигационной поддержки, наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения, системы оповещения и сигнализации).

Материально-техническая база по направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и основными профессиональными образовательными программами.