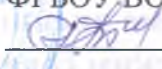


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налізко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 17:09:07
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно- правовой профиль	стр. 1
---	---	--------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Методика расследования преступлений против жизни и здоровья**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права


Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

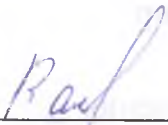
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсекенович,
кандидат юридических наук

Автор (составитель)  старший преподаватель,
Кажкеева Багытгуль Сапаржановна

Рецензент  начальник Управления «Р» по
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений против жизни и здоровья.

1.2 Задачи

основной задачей изучения курса является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против жизни и здоровья.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.06.ДВ.06.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Уголовное право	
Уголовный процесс	
Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности	
Учебная практика. Правоприменительная практика	
Проблемы расследования преступлений	
Производственная практика. Правоприменительная практика	
Особенности уголовного процесса Республики Казахстан	
Особенности судебного разбирательства уголовных дел	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Криминалистика	
Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса	
Криминология	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Практикум. Методика расследования преступлений против собственности	
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

пороговый	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
продвинутый	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
высокий	основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Уметь:

пороговый	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
продвинутый	реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
высокий	формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
Владеть:		
пороговый	навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
продвинутый	навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
высокий	навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
ПК-2.3: Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.		
Знать:		
пороговый	методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий	
высокий	формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп	
Уметь:		
пороговый	самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий	
высокий	осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций	
Владеть:		
пороговый	навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий	
высокий	методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений	
ПК-2.4: Организует расследование преступлений и иных правонарушений.		
Знать:		
пороговый	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	
высокий	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	
Уметь:		
пороговый	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	применять технико-криминалистические средства и методы	
высокий	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	
Владеть:		
пороговый	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	
высокий	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	
ПК-4.1: Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.		
Знать:		

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
пороговый	основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	
высокий	основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах	
Уметь:		
пороговый	юридически грамотно оформлять процессуальные документы	
продвинутый	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса	
высокий	применять приемы юридической техники	
Владеть:		
пороговый	юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах	
высокий	навыками процессуальных и иных действий в документах	
ПК-4.2: Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		
Знать:		
пороговый	систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации	
высокий	способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
Уметь:		
пороговый	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
высокий	применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
Владеть:		
пороговый	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
высокий	методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
ПК-4.3: Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий.		
Знать:		
пороговый	способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий	
продвинутый	как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий	
высокий	способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий	
Уметь:		
пороговый	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий	
продвинутый	осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий	
высокий	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий	
Владеть:		

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 6
пороговый	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий	
продвинутой	приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий	
высокий	методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	52	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Криминалистическая характеристика убийств и других преступлений против личности					
1.1	1. Основные способы совершения и сокрытия убийств, их мотивы и цели; виды орудий убийств, особенности места и времени совершения этих преступлений. 2. Значение изучения данных о личности убитого по делам об убийствах, потерпевшего по делам о других преступлениях против личности. 3. Общие положения о криминалистической характеристике убийств. Роль сведений о месте, орудии, способе, мотиве убийства в криминалистической характеристике. 4. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности. 5. Типовые версии о лицах, совершивших убийство. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
1.2	<p>1. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика убийств и какова их связь с элементами состава данного уголовного преступления?</p> <p>2. Какие действия следователь вправе осуществить до возбуждения уголовного дела?</p> <p>3. Какие действия следователь обязан выполнить при получении сообщения об обнаружении трупа?</p> <p>4. Назовите следственные действия, которые находятся в прямой зависимости друг от друга, выполняются в определенной, предусмотренной законом обязательной последовательности и составляют элементы комплексов следственных действий?</p> <p>5. Какие наборы следственных и розыскных действий наиболее характерны для расследования убийств? /Ср/</p>	7	6	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: выполнение практического задания
Раздел 2. Типовые следственные ситуации и версии. Планирование расследований						
2.1	<p>1. Следственные версии. Понятие, значение; виды.</p> <p>2. Следственные ситуации и их связь со следственными версиями.</p> <p>3. Основные следственные версии при расследовании убийств, изнасилований, выдвигаемые о: а) способе; б) орудии; в) мотиве; г) времени; д) лице, совершившем преступление.</p> <p>4. Значение данных о личности потерпевшего, способе совершения преступления для выдвижения версии о лице, совершившем преступление, обстоятельствах его совершения. /Пр/</p>	7	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания
2.2	<p>1. Всегда ли версии должны быть обоснованными? Можно ли выдвигать версии по интуиции?</p> <p>2. Значение апперцепции для выдвижения и проверки версии.</p> <p>3. Как меняется следственная ситуация по мере проверки версий, сбора доказательств.</p> <p>4. Способы проверки следственных версий.</p> <p>5. Какие версии и в какой последовательности проверяются.</p> <p>6. Значение версий в планировании расследования преступлений против личности.</p> <p>7. Воспроизведите наиболее распространенные формы планов расследования с использованием версий. /Ср/</p>	7	6	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: выполнение практического задания

	Раздел 3. Осмотр места происшествия, иные осмотры и освидетельствование					
3.1	1. Основные понятия, задачи, виды следственного осмотра. 2. Тактические приемы осмотра места происшествия по делам об убийствах. 3. Тактические особенности наружного осмотра трупа на месте его обнаружения. /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания
3.2	1. Роль врача - специалиста в области судебной медицины, иного врача в наружном осмотре трупа. 2. Роль иных специалистов, привлекаемых к осмотру места происшествия по делам об убийствах, изнасилованиях. 3. Какие средства криминалистической техники применяются при осмотре места происшествия? 4. Виды следов крови. О чем свидетельствует характер этих следов. 5. Признаки, по которым можно судить о наступлении, времени наступления смерти при наружном осмотре трупа. 6. Может ли следователь на месте происшествия составить черновик протокола осмотра, надиктовать все выявленное на диктофон, а через 1-2 дня, переписав все «на чисто», вызвать понятых для подписания протокола? 7. Кто, с какой целью подлежит освидетельствованию по делам об убийствах, изнасилованиях, других преступлений против личности? /Ср/	7	8	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: выполнение практического задания
3.3	1. Значение осмотра места происшествия и наружного осмотра трупа по делам об убийствах; освидетельствования потерпевших и подозреваемых по делам о других преступлениях против личности; осмотр их одежды и обуви. 2. Обязательное участие врача - специалиста в области судебной медицины в наружном осмотре трупа. Значение криминалистов и других специалистов в осмотре места происшествия. Тактика осмотра. Этапы осмотра. Применение средств криминалистической техники. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
	Раздел 4. Первоначальные следственные действия					

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
4.1	1. Тактика допроса очевидцев преступления, потерпевшего (при покушении на убийство, изнасиловании, иных преступлениях против личности). 2. Задержание подозреваемого. Тактика его допроса, обыска, освидетельствования. 3. Особенности первоначальных следственных действий при расследовании убийств, связанных с исчезновением человека. /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания
4.2	1. Какие следственные действия помимо осмотра места происшествия целесообразно провести следователю до отъезда с места происшествия? 2. Возможно ли при этом назначение судебно-медицинской экспертизы для установления причин смерти, решения других вопросов? 3. Возможно ли назначение других экспертиз? 4. Если возможно, то как это обосновать; какие экспертизы назначаются до назначения уголовного дела, для решения каких вопросов? 5. Можно ли поручить производство экспертиз сведущему лицу, которое участвовало в качестве специалиста в наружном осмотре трупа, осмотре места происшествия. 6. Какие сложности, возникают с получением образцов для сравнительного исследования, если экспертиза назначается до возбуждения уголовного дела? 7. Как преодолеть эти трудности, не нарушая закона? /Ср/	7	8	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: выполнение практического задания
4.3	1. Вынесение постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы для установления причин смерти, способе и орудии совершения преступления. 2. Получение образцов для сравнительного исследования. 3. Допросы потерпевших, очевидцев преступления, задержания и допросы подозреваемых, обыски в целях установления орудий преступления, одежды, обуви по следам преступлений. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
	Раздел 5. Взаимодействие с органами дознания и сведущими лицами					

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 10
5.1	1. Может ли сотрудник, осуществляющий ОРД в связи с совершением преступления, быть дознавателем по уголовному делу об этом преступлении. 2. В какой степени следователь может быть осведомлен о ходе и результатах ОРД? 3. Может ли он знакомиться с делами оперативного учета, определять виды оперативно-розыскных мероприятий, организацию и тактику их проведения. 4. Какие неотложные следственные действия обычно проводятся по делам об убийствах, изнасилованиях, других преступлениях против личности? 5. Содержание, цели письменных поручений следователя, органу дознания. 6. Может ли специалист участвовать в допросах подозреваемого, обвиняемого? Если да, то какова цель такого участия? /Ср/	7	8	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: выполнение практического задания
5.2	1. Роль органов дознания в раскрытии убийств, других преступлений против личности. Обязательный характер для них письменных поручений следователя. Обмен информацией. 2. Назначение следственно-оперативных групп в расследовании преступлений против личности. 3. Значение специалистов при производстве следственных действий. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
Раздел 6. Тактика допроса обвиняемого						
6.1	1. Психологические основы допроса. 2. Особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации. Признаки, по которым можно судить о самооговоре. 3. Проверка полноты и достоверности полученных показаний. 4. Особенности допроса в конфликтной ситуации. /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 11
6.2	1. Противоречия в показаниях, о чем это может свидетельствовать? Как использовать при допросе? 2. Проверка алиби. 3. Тактика предъявления доказательств при допросе. 4. Использование тактических приемов, основанных на осведомленности следователя об обстоятельствах совершенного преступления. 5. Какие тактические приемы при допросе недопустимы. 6. Влияние на тактику допроса обвиняемого, если в допросе участвует защитник обвиняемого. 7. Возможно ли участие в допросе обвиняемого специалиста, работника органа дознания, дознавателя? /Ср/	7	8	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: выполнение практического задания
6.3	1. Особенности допросов обвиняемых: а) признающих себя виновными б) отрицающих вину, в) с участием защитника. Необходимость проверки путем доказывания всех утверждений допрашиваемого (в том числе и при признании им вины). 2. Практика предъявления доказательств при допросе, тактика допроса на месте совершения преступления (проверки показаний на месте), применение при этом виде техники и магнитофонной записи. /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
Раздел 7. Назначение и производство судебных экспертиз						
7.1	1. Какие экспертизы, в каких случаях назначаются в обязательном порядке по делам об убийствах, других преступлениях против личности? 2. Может ли вместо заключения СМЭ о причине смерти быть использован как доказательство акт судебно-медицинского исследования трупа? 3. Какие вопросы, помимо тех, что связаны с причиной смерти и характером телесных повреждений ставятся на разрешение судебно-медицинских экспертиз? /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 12
7.2	1. Возможно ли исследование судебными медиками вещественных доказательств? 2. Какие криминалистические экспертизы чаще всего назначаются по делам об убийствах, для ответов на какие вопросы? 3. Какие иные экспертизы (некриминалистические) назначаются по делам об убийствах, изнасилованиях? 4. Тактика предъявления для ознакомления обвиняемому заключений экспертов. /Ср/	7	8	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: выполнение практического задания

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: лабораторные задания, фронтальный опрос, работа в малых группах, контрольные вопросы, проблемные вопросы, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с помощью билетов (включающих два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

1. Понятие, принципы и значение организации расследования преступлений.
2. Предмет, задачи и методы научной организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
3. Формы организации расследования преступлений.
4. Коллективная форма организации расследования преступлений.
5. Особенности формирования и функционирования коллективной формы организации работы.
6. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования.
7. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности их формирования и функционирования.
8. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды. Источники криминалистической информации.
9. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
10. Работа органа дознания (дознателя) с документами по уголовным делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
11. Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий.
12. Построение версий. Основания для построения криминалистических версий.
13. Основные правила и методы проверки версий.
14. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
15. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
16. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий; календарное (сводное, общее).
17. Особенности планирования при коллективном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.
18. Техника составления различных планов расследования.
19. Вспомогательная документация, составляемая дополнительно к плану расследования.
20. Понятие, значение и принципы взаимодействия органа дознания со следователем, контролирующими органами и другими участниками расследования.
21. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
22. Формы взаимодействия органа дознания со следователем, специалистами, экспертами.
23. Понятие, задачи и система криминалистической методики.
24. Структура типовой криминалистической методики.
25. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступления.
26. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика убийств и какова их связь с элементами состава данного уголовного преступления?
27. Какие действия следователь вправе осуществить до возбуждения уголовного дела?
28. Какие действия следователь обязан выполнить при получении сообщения об обнаружении трупа?
29. Назовите следственные действия, которые находятся в прямой зависимости друг от друга, выполняются в

определенной, предусмотренной законом обязательной последовательности и составляют элементы комплексов следственных действий?

30. Какие наборы следственных и розыскных действий наиболее характерны для расследования убийств?

Примерный перечень ситуационных задач для текущего контроля:

1. Экспресс-анализ первичных следственных ситуаций.

Ситуация 1. Около 22 часов неизвестные, проезжая по ул. Мировая на автомобиле марки «Вольво», бросили в сторону палаток торгового ряда две боевые гранаты. В результате взрывов пять человек получили ранения, два человека скончались на месте.

Ситуация 2. В частной квартире 7 дома 3 по Спасскому пер. обнаружен труп директора индивидуального частного предприятия Ситарова с колото-резаными проникающими ранениями грудной клетки и кистей рук.

Ситуация 3. 7 апреля в г. Эрске сотрудники полиции обнаружили обгоревший автомобиль ВАЗ-21011, принадлежащий Степанову. В багажнике машины был найден обгоревший расчлененный труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти.

Ситуация 4. В процессе задержания преступной группы, совершившей похищение Викторова, сотрудники спецподразделений органа дознания при освобождении заложника в кв. 9 д. 15 по ул. Триумфальная применили табельное оружие. На месте происшествия обнаружены два неопознанных трупа с огнестрельными ранениями и труп неизвестного лица без признаков насильственной смерти.

2. Первоначальные следственные и розыскные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти в помещении. Город Эрк — областной центр с населением 550 тыс. жителей, в городе три района.

Сегодня, 22 декабря, в субботу, около 2 часов ночи Вы в составе следственно-оперативной группы (в составе группы: старший оперуполномоченный УР, специалист-криминалист ЭКО, специалист-судебный медик, инспектор-кинолог, участковый инспектор) выехали на место происшествия в квартире № 56 дома № 12 по ул. Проходчиков по сообщению об обнаружении трупа гр-ки Буровой Надежды Алексеевны, 42 лет. Квартира № 56 находится на 2-м этаже. На лестничной площадке в момент прибытия группы находятся Буров Андрей Николаевич, 17 лет, который заявил, что в полицию звонил он, обнаружив мать убитой, соседи: Юрков В.А., Юркова Г.А., Панков С.Г., Скобликов А.В.

Осмотром дома № 12 по улице Проходчиков установлено:

Тротуар и проезжая часть покрыты свежеснеженным мокрым снегом. Во дворе перед подъездом следы протекторов автомашины. Следы описаны, сфотографированы, произведены замеры расстояний между протекторами, в том числе в месте поворота машины при выезде на улицу. Квартира № 56 дома № 12 по улице Проходчиков находится на 2-м этаже 5-этажного дома во втором подъезде. Из подъезда — один выход во двор. Окно квартиры выходит на улицу. На лестничной клетке ощущается запах краски. Перила окрашены краской коричневого цвета, образцы которой изъяты. С внешней стороны дверь квартиры № 56 обита дерматином черного цвета. Повреждений нет ни с внешней, ни с внутренней стороны. Дверь закрывается на накладной замок. На замке никаких повреждений не обнаружено. Замок следователем с помощью специалиста-криминолога изъят. С лестничной клетки дверь открывается в коридор, из коридора (справа налево) двери ведут в совмещенный санузел, в кухню, в жилую комнату.

При осмотре коридора изъят комочек засохшей грязи правильной формы в виде прямоугольника длиной 2,3 см и шириной 0,3 см. На полу санузла лежит полотенце с пятном бурого цвета, похожего на кровь. На кране смесителя обнаружены следы пальца руки. Ручка крана изъята.

На кухне находятся стол, два стула, стенной шкаф. В раковине 5 тарелок с остатками пищи. На столе — пустая бутылка из-под коньяка, на ней имеются следы пальцев рук, и 2 рюмки, на которых также имеются следы пальцев рук. Бутылка и рюмки изъяты.

В жилой комнате за ширмой находится диван-кровать, на ней лежит труп женщины, по словам Бурова А.Н. его матери — Буровой Н.А. Личность потерпевшей установлена также по паспорту на имя Буровой Надежды Алексеевны. Паспорт представлен Буровым А.Л. Перед окном стоит ножная швейная машина, при входе направо — сервант и шкаф с носильными вещами. В серванте находится посуда. Порядок расстановки предметов, по словам Бурова А.Н., не нарушен, все носильные вещи на месте. У серванта раскладушка, на которой, по словам Бурова А.Н., он спит. Пол комнаты паркетный, покрыт лаком, ковры, паласы отсутствуют.

При осмотре трупа установлено: труп женщины одет в ночную рубашку голубого цвета. Трупное окоченение и трупные пятна отсутствуют. В области шеи имеются 4 колото-резаные раны. На подушке, простыне, одеяле имеются подсыхающие пятна бурого цвета, похожие на кровь. Иных повреждений на трупе не обнаружено. Изъято: ночная рубашка, постельные принадлежности. Труп направлен в областное бюро судебно-медицинской экспертизы для вскрытия.

Применение в процессе осмотра служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Задание. Достаточно ли полно произведен осмотр места происшествия? Какие объекты из числа обнаруженных на месте происшествия и каким экспертным исследованиям могут быть подвергнуты? Поставьте вопросы для судебно-медицинского эксперта.

На допросе Буров А.Н. сообщил:

Я жил с матерью, Буровой Н.А. Отец, Буров Н.П., разведен с ней и живет с Костиной А.Ю. по адресу: Советская, д. 17, кв. 5. У матери постоянно жил Алим из Нальчика, торговец с рынка. Утром 21 декабря я ушел в ПТУ-5. Около 15 часов вернулся. Мать и Алим ссорились. Алим требовал отдать ему 2 тысячи рублей, а мать говорила, что он живет с другими и денег не получит. Алим угрожал ей. Я ушел к Кулакову Сергею. Мы распили бутылку

водки. С нами была девушка, которая живет с Сергеем — Тамара. Около часа ночи я на попутной машине «Жигули», номера не помню, внешности водителя — мужчины не помню, вернулся домой и увидел, что мать убита ножом в шею. Я не знаю, кто пил коньяк на кухне.

Где Алим, я не знаю. Не знаю его фамилии и адреса. Однажды он заходил к нам вместе с женщиной по имени Гриша. Никаких ножей я у Алима не видел. Я видел, что мать прятала под сервант пачку денег, но я не знаю, что это за деньги. После смерти матери я нигде этих денег найти не смог. Не нашел я и 10 акций ИММО-Банка по 500 000 рублей за штуку. Они хранились под швейной машиной, номеров я не знаю. Часы матери на месте, два золотых кольца, одно с камнем зеленого цвета, другое — без камня, а также золотые сережки без камней, которые находились в сахарнице в серванте, — исчезли. Больше ничего не пропало. Ключи от нашей квартиры были также у моего отца. С матерью у меня отношения были хорошие, правда иногда происходили ссоры из-за того, что она много пьет и из-за Алима. Он мне не нравится, и я не хотел, чтобы она с ним жила.

Задание. Проведите анализ полученных показаний с точки зрения их соответствия обстановке места происшествия.

Какие действия следует предпринять на основе полученных показаний?

При судебно-медицинской экспертизе трупа Буровой установлено, что смерть Буровой наступила между 23—24 часами 21 декабря. Колото-резаные раны шеи и левого надплечья причинены колюще-режущим предметом типа клинка ножа длиной 10—12 см и шириной 2,5 см, имеющим упор-ограничитель размером 3x1,5 см. Удары были нанесены с большой силой и направлены сверху вниз. В момент нанесения ударов тело Буровой находилось на том же месте и в том же положении, в котором было обнаружено во время осмотра места происшествия. Смерть наступила вследствие повреждения сонной артерии и сильной потери крови.

Исследование обнаруженных у дома следов протекторов автомашины показало, что следы оставлены автомашиной ГАЗ-24 «Волга».

Осмотром с участием специалиста бутылки из-под коньяка выявлено 5 следов пальцев рук, пригодных для идентификации. На рюмках выявлены 3 следа пальцев рук, пригодных для идентификации.

Экспертиза следов пальцев рук дала заключение о том, что на бутылке и рюмках имеются 2 следа пальцев рук, оставленных одним лицом.

Какие выводы можно сделать и какие версии можно построить или уточнить на основании результатов проведенных исследований? Какие комплексы следственных и розыскных действий необходимо предпринять в ходе использования результатов полученных экспертиз? Разработать план дальнейшего расследования.

3. Первоначальные следственные и розыскные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти вне помещения. 3 февраля вечером во дворе дома № 6 по ул. Вольнская был обнаружен гр. Ивашин, находившийся без сознания со множественными ранениями в области живота.

Врач скорой помощи Халимов сообщил, что он по вызову неизвестной женщины прибыл по указанному адресу и случайно обнаружил лежавшего на земле молодого парня, у которого в области живота увидел несколько ножевых ран. Пострадавший был доставлен в больницу, где в процессе реанимационных мероприятий наступила его смерть.

Следователю из больницы о случившемся поступила телефонограмма.

Задание. Какие решения следует принять следователю в ситуации получения указанной информации? Что может предпринять следователь непосредственно после получения сообщения? Какие следственные действия могут быть проведены после возбуждения уголовного дела? Составьте план экспертных исследований, необходимых в данном случае.

Судебно-медицинским исследованием трупа Ивашина было установлено, что смерть его насильственная и наступила в результате множественных проникающих ранений груди и живота с повреждением легкого, печени, кишечника. Эти раны могли быть причинены колюще-режущим орудием, например, ножом с двусторонней заточкой клинка длиной не менее 12 см, шириной 1,5 — 2 см. Колото-резаное ранение кисти правой руки может быть отнесено к телесным повреждениям, полученным во время самообороны потерпевшего. В крови потерпевшего обнаружен алкоголь в количестве, свидетельствующем о его сильной степени опьянения.

Медико-криминалистическая экспертиза показала, что на свитере и рубашке Ивашина имеется пять разрезов ткани. Эти повреждения и повреждения на теле потерпевшего позволяют утверждать, что они причинены пятью ударами снизу вверх и спереди назад по отношению к потерпевшему.

На одежде Ивашина, изъятой следователем в больнице, обнаружена кровь, которая могла быть кровью Ивашина или другого человека с аналогичной группой.

Проведенными розыскными мероприятиями установлены знакомые Ивашина.

Задание. Какие выводы можно сделать из приведенных данных экспертиз? Какие версии можно выдвинуть на основании приведенных данных? Составить план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.

Составить план допросов знакомых потерпевшего.

Свидетель Янковский сообщил на допросе, что он 3 февраля вместе с Ивашиним и другими общими знакомыми находился в ресторане и распивал спиртные напитки. При выходе из ресторана возникла ссора с неизвестными ему лицами, и он получил удар по голове. Одновременно он увидел, как Ивашин согнулся и держался руками за живот, и в этот момент возле Ивашина находился неизвестный ему парень, которого он сможет опознать.

Свидетель Литвинов пояснил, что при выходе из ресторана вместе с Ивашиним и Янковским он задержался на лестнице и видел, что на спустившихся вниз Ивашина и Янковского напали двое неизвестных. При этом в процессе драки Ивашин схватился за живот. Когда Литвинов подбежал к месту схватки Ивашин лежал на земле, а неизвестные садились в автомашину темного цвета. При этом один из них пригрозил ему, Литвинову, ножом.

Свидетель Носова показала, что вечером 3 февраля она познакомилась в ресторане с парнями, назвавшимися Алик и Вик. Позже при выходе из ресторана она видела, что Алик и Вик дрались с местными ребятами, но значения этому не придавала. Ножа у дравшихся не видела.

Задание. Какие мероприятия могут быть выполнены для проверки причастности Алика и Вика к совершенному преступлению?

Составьте план устранения противоречий в полученных данных, а также план следственных и розыскных действий, необходимых в данной ситуации. Попытайтесь составить варианты прогнозов развития событий на следствии.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Общие положения методики расследования преступлений против личности.
2. Криминалистическая характеристика убийств.
3. Криминалистическая характеристика изнасилований.
4. Криминалистическая характеристика причинения умышленных тяжких телесных повреждений.
5. Основные этапы расследования преступлений против личности.
6. Криминалистическая характеристика преступлений против личности.
7. Следственные ситуации по делам об убийствах после осмотра места
8. происшествия и наружного осмотра трупа.
9. Значение учения о следственных ситуациях при расследовании преступлений против личности.
10. Тактика осмотра места происшествия при расследовании убийств, других преступлений против личности.
11. Значение наружного осмотра трупа на месте его обнаружения.
12. Привлечение специалистов для участия в осмотрах и других следственных действиях.
13. Планирование расследования.
14. Значение следственных версий при расследовании преступлений против личности.
15. Особенности расследования убийств при неустановлении личности убитых.
16. Назначение и производство судебно-медицинских экспертиз.
17. Тактика следственного эксперимента.
18. Взаимодействие следователя с органами дознания при раскрытии преступлений против личности.
19. Обыск и тактика его проведения.
20. Допросы свидетелей-очевидцев.
21. Назначение и производство трасологических и других криминалистических экспертиз.
22. Освидетельствование и тактика его проведения.
23. Практика получения образцов для сравнительного исследования.
24. Допрос обвиняемого (подозреваемого) по делам об убийствах.
25. Допрос потерпевших по делам об изнасиловании.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания проектов процессуальных документов (самостоятельных работ)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссий:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 16
<p>суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе: «отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. «хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы. «удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень. «неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.</p> <p>Более подробная разбалловка по видам оценочных средств раскрыта в ФОСах по текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Александров И. В., Беляков А. А., Драпкин Л. Я., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Карагодин В. Н., Колдин В. Я., Комаров И. М., Центров Е. Е., Яблоков Н. П.	Криминалистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535370)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А., Филиппов А. Г.	Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/545139)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/544304)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль				стр. 17
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Филиппов А. Г., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Газизов В. А., Мариновский Р. А., Натура А. И., Посельская Л. Н., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Архипова И. А., Юхин С. Н., Агафонов В. В.	Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/536084)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение: 1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно. 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно. 3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). 3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025). 4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г. 7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение). 8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение). 9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение). 10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:				
- СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ;				
- СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ;				
- Информационная система «Параграф»: https://prg.kz/				
- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: http://adilet.zan.kz ;				
- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: http://www.gra.ru ;				
- Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrp.ru ;				
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru ;				
- Ассоциация юристов России: http://www.alrf.ru .				
http://www.suprcourt.ru/mainpage.php -Официальный сайт Верховного суда РФ				
http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx - Официальный сайт Конституционного суда РФ				
http://www.mvd.ru/ - официальный сайт МВД РФ				
http://www.minjust.ru/ - официальный сайт Министерства юстиции РФ				
http://www.112.ru/ - правоохранительный портал РФ				
http://www.fsb.ru/ - официальный сайт ФСБ РФ				

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 18
http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Прокуратуры РФ	
http://www.procuror.kz/?lang=ru – официальный сайт Прокуратуры РК	
http://www.supcourt.kz/ - официальный сайт Верховного суда РК	
http://www.supcourt.kz/ - официальный сайт МВД РК	
http://www.minjust.kz/ - официальный сайт Министерства юстиции РК	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
http://www.biblioclub.ru. - Университетская библиотека on-line.	
https://urait.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com. -Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru. -Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия лекционного типа:
Учебная аудитория № 516.
Количество посадочных мест – 96.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 9, стенды – 10.
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике № 513.
Количество посадочных мест - 38.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна, шкаф (шкаф-тумба).
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), акустическая система, телевизор, DVD. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», криминалистический комплект для работы с гипсом, набор для дактилоскопирования «Дакто», стенд – 11, витрины – 2, стеллаж выставочный – 4. Полигон «Жилая комната»: холодильник -2, телевизор – 1, стойка под телевизор – 1, стол – 1, стул – 2, шкаф двухстворчатый с антресолью – 1, шкаф трехстворчатый – 1, манекен (женский) – 1, кровать – 1.
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике № 513.
Количество посадочных мест - 38.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна, шкаф (шкаф-тумба).
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), акустическая система, телевизор, DVD. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», криминалистический комплект для работы с гипсом, набор для дактилоскопирования «Дакто», стенд – 11, витрины – 2, стеллаж выставочный – 4. Полигон «Жилая комната»: холодильник -2, телевизор – 1, стойка под телевизор – 1, стол – 1, стул – 2, шкаф двухстворчатый с антресолью – 1, шкаф трехстворчатый – 1, манекен (женский) – 1, кровать – 1.
Промежуточная и рубежная аттестация:
Учебная аудитория № 516.
Количество посадочных мест – 96.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования преступлений против жизни и здоровья" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 19
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, подкреплять теоретические положения собственными аргументами, формулировать выводы и отстаивать собственную точку зрения. На практических занятиях и во время деловых игр преимущественно ставятся задачи разрешения правовых ситуаций, поиска оптимальных средств решения предложенных казусов.

Готовясь к семинарским занятиям студенты должны подготовить письменно ответы по вопросам занятия, что поможет лучшему усвоению изучаемого материала. При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, законспектировать основные моменты по вопросам семинарского занятия. В заключение занятия, на основе анализа рассмотренных вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Важным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа, включающая изучение истории и развития криминалистики, трудов ученых-криминалистов, учебников и учебных пособий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач. Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий.

Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора несут проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Успешное изучение курса криминалистика невозможно без самостоятельной систематической работы над статьями журнала «Вестник криминалистики» и учебными материалами.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

