

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2024 17:22:07
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a199f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля
по дисциплине
Муниципальное право**

**Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

**Год набора
2023, 2024**

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
права, кандидат юридических наук



Атжанова Ж.С., профессор кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Муниципальное право
Семестр (семестры) изучения:	3
Форма (формы) рубежного контроля:	Письменная контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Муниципальное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность.	ПК-1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
		ПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>юридической документации. Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности. Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>
		ПК-1.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки. Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы. Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм. Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям. Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				Умеет при разьяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов. Владеет практическими навыками разьяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1 Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права. Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права
			<i>Высокий уровень</i>	Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разьяснения высших судебных органов по их применению. Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разьяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права. Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-2.2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности. Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности. Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность
			<i>Высокий уровень</i>	Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности. Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности. Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		ПК -2.3 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет	<i>Пороговый уровень</i>	Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.		принадлежность и суть Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. Умеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений
		ПК-2.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Умеет самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий Умеет применять технико-криминалистические средства и методы Владеет навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Умеет использовать тактические приемы


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				при производстве следственных действий и тактических операций Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежного контроля
1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Вопросы для устного опроса Ситуационные задания Решение тестовых заданий	Письменная контрольная работа
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Правовые основы местного самоуправления	Ситуационные задания Деловая игра	Письменная контрольная работа
3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Территориальные основы местного самоуправления	Вопросы для устного опроса Ситуационные задания Решение тестовых заданий	Письменная контрольная работа
4	ПК-2.1,	Предметы ведения местного самоуправления	Ситуационные задания Деловая игра	Письменная контрольная работа
5	ПК-2.1, ПК-2.2	Организационные основы местного самоуправления	Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах	Письменная контрольная работа
6	ПК-1, ПК-2	Формы прямого волеизъявления на местном уровне	Ситуационные задания Деловая игра	Письменная контрольная работа
7	ПК-2.1	Экономические основы местного самоуправления	Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах	Письменная контрольная работа
8	ПК-1.3, ПК-2.1	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ	Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах	Письменная контрольная работа
9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах	Письменная контрольная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень ситуационных заданий по темам первого рубежного контроля:


Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Правовые основы местного самоуправления.

1. Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в городе П.», которым был введен особый режим управления в данном городском муниципальном образовании. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за исправление положения дел в городе возлагалась на руководителей департаментов, комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры. Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

2. В ходе обсуждения проекта устава о местном самоуправлении вновь образованного Андреевского сельского поселения от его жителей поступило предложение о том, чтобы устав принимался на местном референдуме. Согласившись с данной инициативой, глава муниципального района, в состав которого входит данное поселение, поручил избирательной комиссии муниципального района подготовить и провести данный референдум. После того как устав был одобрен большинством жителей Андреевского сельского поселения, принявших участие в голосовании на референдуме, глава муниципального района направил устав поселения для государственной регистрации в территориальный орган Минюста РФ. После проверки устава территориальный орган Минюста РФ отказал в регистрации устава на основании того, что отдельные его положения не соответствуют областному законодательству и должны быть исправлены. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия федеральному законодательству.

3. На основании закона об административно-территориальном устройстве субъекта РФ, в котором вы проживаете, назовите их виды. К какому виду относится ваша административно-территориальная единица и каким типом муниципального образования она является?

4. После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняли на своем заседании по этому поводу соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить проект решения о внесении изменения в устав городского округа, опубликовать его и провести публичные слушания. Спустя три месяца на очередном заседании городская Дума приняла решение о внесении изменений в устав, в соответствии с которыми городскому округу наделялся статусом наукограда, и направила данное решение на регистрацию в территориальный орган Министерства юстиции РФ. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Перечень ситуационных заданий по темам второго рубежного контроля: Территориальные основы местного самоуправления, Предметы ведения местного самоуправления


1. Между администрацией муниципального района и администрацией входящего в его состав городского поселения был заключен договор, в соответствии с которым районная администрация приняла на себя обязанности по содержанию и ремонту городской муниципальной библиотеки. Администрация городского поселения решила направить средства, которые были предусмотрены в бюджете поселения на содержание библиотеки, на завершение капитального ремонта дорог поселения. Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

2. В связи с сильной засухой в регионе возникли трудности в обеспечении населения овощной продукцией. Глава одного из муниципальных районов издал постановление, которым обязал все предприятия района, занимающиеся закупками и поставками плодоовощной продукции, а также фермерские хозяйства района в первую очередь поставлять ее торговым предприятиям района. В целях недопущения необоснованного роста цен в данном постановлении были установлены максимальные цены для реализации населению отдельных видов сельскохозяйственной продукции. Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

3. Совет народных депутатов городского поселения утвердил Правила оказания бытовых услуг населению. В этих Правилах были установлены минимальные и максимальные расценки на определенные виды бытовых услуг, а также режим работы предприятий и организаций, занимающихся оказанием бытовых услуг населению. Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

4. На основе утвержденного городской Думой плана строительства муниципального жилья для малоимущих граждан в городском округе глава городской администрации издал постановление, в котором решил передать муниципальный заказ на строительство муниципальных жилых домов двум наиболее крупным строительным фирмам, хорошо зарекомендовавшим себя в данной сфере. Начальнику управления архитектуры и градостроительства городской администрации было поручено заключить с ними соответствующие договоры на строительство муниципальных жилых домов. Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

5. Губернатор края издал постановление «О создании Совета муниципальных образований края», объединяющего все муниципальные образования края. На первом собрании членов Совета, подготовленном краевой администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава, в соответствии с которым основной задачей Совета должно быть объединение усилий органов местного самоуправления для оказания помощи органам государственной власти края в реализации планов его экономического и социального развития. Председателем Совета муниципальных образований края по должности должен быть первый заместитель губернатора. В полномочия председателя Совета муниципальных образований края входит организация его работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования. Может ли быть принят устав Совета муниципальных образований края в предложенной редакции?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 Перечень ситуационных заданий по темам третьего рубежного контроля:

Организационные основы местного самоуправления, Формы прямого волеизъявления на местном уровне.


1. В связи с тяжелым финансовым положением директор муниципального предприятия по санитарной очистке города решил сократить объем работ, связанных с обслуживанием жилых домов частного сектора, продать две автомашины и гараж частной фирме «Коммунальное обслуживание», а вырученные средства направить на выплату процентов по кредиту, который был ранее получен в банке.

2. Губернатор области своим указом передал имущественный комплекс, находившийся в собственности субъекта Российской Федерации, в собственность муниципального района.

3. Губернатор края издал постановление «О создании Совета муниципальных образований края», объединяющего все муниципальные образования края. На первом собрании членов Совета, подготовленном краевой администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава, в соответствии с которым основной задачей Совета должно быть объединение усилий органов местного самоуправления для оказания помощи органам государственной власти края в реализации планов его экономического и социального развития. Председателем Совета муниципальных образований края по должности должен быть первый заместитель губернатора. В полномочия председателя Совета муниципальных образований края входит организация его работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования. Может ли быть принят устав Совета муниципальных образований края в предложенной редакции?

4. Комитет территориального общественного самоуправления Восточного микрорайона городского поселения Н. представил в городской Совет в качестве правотворческой инициативы проект решения об утверждении положения «О порядке благоустройства детских площадок на территории Восточного микрорайона». Данный проект был направлен для рассмотрения и подготовки заключения в городскую администрацию. Глава городской администрации посчитал нецелесообразным принятие данного нормативного правового акта, о чем письменно уведомил председателя городского Совета. На основании заключения главы городской администрации городской Совет принял решение об отказе в рассмотрении инициативы комитета территориального общественного самоуправления. Председатель комитета территориального общественного самоуправления обжаловал данное решение в прокуратуру. От имени прокуратуры подготовьте ответ председателю комитета территориального общественного самоуправления.

5. Губернатор области своим постановлением досрочно прекратил полномочия избранного на муниципальных выборах главы городского округа С. Основанием для этого явилось неисполнение главой решения суда о восстановлении в должности неправоммерно уволенного директора муниципального предприятия А. Глава городского округа оспорил в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

суде свое отрешение от должности, представив в качестве доказательства постановление «О восстановлении в должности директора муниципального предприятия А.», которое было им издано на следующий день после вынесения судебного решения, и пояснив, что к моменту принятия постановления губернатора о его отрешении от должности просто не были завершены все необходимые для восстановления в должности А. процедуры. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения законодательства.

3.2.3 Перечень ситуационных заданий по темам четвертого рубежного контроля:

Экономическая основа местного самоуправления, Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

1. Решение представительного органа муниципального района об утверждении бюджета района на 2015 г. было отменено территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Кто и в каком порядке может отменить решение, принятое органом местного самоуправления?

2. Глава администрации городского округа направил письменное обращение в городскую прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «М.» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за систематическое нарушение нормативных правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления городского округа. Должна ли быть выполнена просьба главы администрации городского округа? Какие меры ответственности предусмотрены заданные нарушения?

3. Группа депутатов районного Совета, недовольная позицией главы муниципального образования, возглавляющего Совет, решила бойкотировать заседания. В результате отсутствия кворума Совет не проводил заседаний в течение четырех месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители муниципального района обратились в областное законодательное собрание с просьбой досрочно прекратить полномочия районного Совета и объявить новые выборы. От имени областного законодательного собрания подготовьте ответ жителям муниципального района.


4. Проведите реферативный обзор указов Президента РФ от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», от 9 октября 1993 г. № 1616 «О некоторых мерах по оказанию государственной поддержки местного самоуправления», от 22 декабря 1993 г. № 2265 «О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Проведите реферативный обзор федеральных законов от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 24 ноября 2008 г. и № 207-ФЗ «О мерах по организации местного самоуправления в Республике Ингушетия и Чеченской Республике».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля в форме письменной контрольной
 ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работы. Продолжительность проведения – 45 минут. В рамках одного рубежного контроля предлагается выполнение четырех-пяти ситуационных заданий по изученным темам.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания решения ситуационных заданий

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-
- ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____