

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Фёдоров

29 января 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**для поступающих на обучение по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата, специалитета**

Челябинск 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета от 27.01.2021 протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Содержание разделов	3
2.1	Общие сведения о языке	3
2.2	Система языка	4
2.3	Речь	5
2.4	Культура речи	6
3.	Типы тестовых заданий	6
4.	Регламент проведения вступительного испытания	8
5.	Критерии оценки выполнения экзаменационного задания	9
6.	Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам:

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Система языка

Раздел 3. Речь

Раздел 4. Культура речи

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

2.1. Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык - нормированная и обработанная форма общенародного языка. Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка. Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка. Лингвистика как наука о языке.

2.2. Система языка

Тема 1. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Тема 2. Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Тема 3. Лексика. Фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова - термины. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Тема 4. Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

Тема 5. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории. Местоимение. Разряды местоимений. Числительное. Разряды числительных. Глагол. Грамматические категории глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Разряды наречий по значению. Морфологические средства выразительности речи.

Тема 6. Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Однородные члены предложения. Простое односоставное предложение. Виды односоставных предложений. Обособленные члены предложения. Вводные конструкции. Сложносочиненное предложение. Типы отношений между частями в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Предложения с прямой и косвенной речью. Сложное предложение с разными видами связи. Средства семантической и грамматической связи предложений в тексте. Синонимия синтаксических конструкций.

Тема 7. Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания. Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловых сторон речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

2. 3. Речь

Тема 1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Текст и его место в системе языка и речи.

Тема 2. Стилистика. Стили и функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

2. 4. Культура речи

Тема 1. Культура речи, ее предмет и задачи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка. Вариантность нормы. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Нормативные словари современного русского языка и справочники.

Тема 2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Допустимые варианты произношения и ударения.

Тема 3. Лексические нормы. Смысловая точность речи. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Употребление паронимов. Лексическая сочетаемость.

Тема 4. Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.

3. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	
<i>Демонстрационный вариант</i>	
1.	Определите, в как(ом)их ряду(ах) во всех словах пропущена одна и та же буква. Укажите номер(а) этого(их) ряда(ов).
	1) Ср..внять, фр..гмент, п..лисадник, апл..дировать; 2) ни..ходящий, чере..чур, не..говорчивый, бе..смысленный; 3) зам..реть, б..тонировать, г..ниальный, забл..стевший; 4) пр..вилегия, пр..рекатся, пр..зидент, пр..зирать
2.	В каком(их) слове(ах) на месте пропуска пишется согласный? Укажите номер(а) этого(их) слов(а).
	1) гал..ерея; 2) кристал..ный; 3) упраз..нить; 4) апел..яция; 5) по..скользнуться; 6) компроме..тировать; 7) асим..етрия
3.	Укажите номера словосочетаний, в которых на месте пропуска пишется Ъ.
	1) свежий борщ.; 2) суб..ективный подход; 3) увлеч..ся всерьез; 4) ждать невтерпеж.; 5)

	суп горяч.; 6) дать мелоч.; 7) с..ежиться от холода
4.	В каких словах на месте пропуска не пишется буква И. Укажите номера этих слов.
	пред..юльский, 2) вз..мать, 3) н..почем, 4) ц..низм, 5) газ..фикация
5.	В каких рядах во всех словах на месте пропуска пишется буква Е(Ё)? Укажите номера этих рядов.
	1) реш..тка, плюш..вый, эмал..вый; 2) переговар..ваться, пароход..к, ружь..цо; 3) добр..нький, доч..нька, стел..т; 4) береж..ный, заносч..вый, изнаш..вать; 5) чита..мый, раста..вший, дыш..шь.
6.	В каких предложениях НЕ пишется РАЗДЕЛЬНО? Укажите номера этих предложений.
	1) Большая часть травы на лугу ещё (НЕ)СКОШЕНА. 2) (НЕ)СМОТРЯ в книгу, ученик рассказал стихотворение. 3) У него оказался такой (НЕ)ПОСТОЯННЫЙ характер! 4) Причиненный ураганом ущерб (НЕ)ВОСПОЛНИМ. 5) Добиться встречи с чемпионом было (НЕ)ЛЕГКО.
7.	В каких рядах во всех словах на месте пропуска пишется одна буква Н?
	1) Комари..ый укус, голуби..ые перья; 2) рассмотре..ый под микроскопом, командирова..ый заводом; 3) площадь измере..а, прониза..а идеями; 4) балова..ый ребенок, коше..ый утром; 5) ветре..ый поступок, серебря..ый сосуд
8.	Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Укажите номера этих предложений.
	1) (ЗА)ТЕМ холмом ВО(ВРЕМЯ) раскатов грома блеснула молния. 2) Нужно, ЧТО(БЫ) все пришли ВО(ВРЕМЯ). 3) (НЕ)СМОТРЯ на стеснение, этот маленький тихий, (НЕ)БЛЕЩУЩИЙ талантами человек, произнес тронувшую всех речь. 4) (НЕ)СМОТРЯ на теплый прием, в (ПОЛ)ДЕНЬ нам предстояло вновь отправиться в путь. 5) Руководство провело переговоры (НА)СЧЕТ выполнения договоров и дальнейшего сотрудничества (В)ПОСЛЕДСТВИИ. 6) (В)ТЕЧЕНИЕ лета мы слушали (В)БЛИЗИ нашего дома трели соловья.
9.	Укажите номер(а) предложения(ий), в котором(ых) во всех словах на месте пропуска пишется прописная буква.
	1)Творчество великого поэта подарило нам такие явления, как (П/п)ушкинская проза и (О/о)негенская строфа. 2) Абитуриент решил поступать в Челябинский (Г/г)осударственный университет на (Э/э)кономический факультет. 3) Мы направлялись с (С/с)евера Америки, то ли из Канады, то ли с одного из (С/с)еверных островов на (С/с)еверный (П/п)олюс. 4) Отбывал он с (Б/б)елорусского вокзала в Германию, а возвращался ныне с (К/к)азанского, с Урала, с другой стороны (З/з)емли. 5) Отчего-то придет на ум: если астрофизики утверждают, что через шесть миллиардов лет (С/с)олнце поглотит (З/з)емлю, то зачем я, спрашивается, пишу?
10.	Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.
	Он заставлял меня смотреть и на море (1) сизой тучей лежавшее внизу (2) и на далёкий водопад (3) казавшийся издали прядью (4) брошенных на отвесные скалы нитей (5) переливающихся на солнце.
11.	Укажите номера предложений с вводными словами (Знаки препинания не расставлены).
	1) К счастью вокруг было много сухих дров. 2) Она может быть тоже смотрела в это время из окна. 3) Путь к счастью редко увенчан розами. 4) Что может быть лучше прихода вступающей в свои права весны! 5) Вблизи между тем озеро казалось еще необычнее и прекраснее.
12.	В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?
	Через четверть часа (1) когда над нашими головами разразилась гроза (2) и лес точно застонал от раскатов грома (3) у нас в балагане весело горел огонёк (4) и быстро наливалась живительная теплота. 1) 1,3 2) 1,2,3,4 3) 1,3,4 4) 1,2,3

13.	Укажите номера слов, в которых ударение падает на первый слог:
	1) кухонный, 2) свекла, 3) жалюзи, 4) звонит, 5) досуг, 6) туфля, 7) сливовый
14.	Укажите предложения, в которых нет грамматической ошибки:
	1) Отдыхая летом в Петербурге, меня поразило великолепие дворцов. 2) Мельница работала, заглушая шум дождя; плотина дрожала. 3) Библиотечный фонд пополнился тремястами книгами. 4) Я очень радовался за то, что смог правильно ответить на все поставленные вопросы. 5) С детства мой любимый пирог с повидлой.
15.	Укажите, в каких предложениях нет речевой ошибки:
	1) Через неделю начинается избирательная кампания. 2) Газета на своих страницах всегда уделяет много места жизни столицы. 3) В час пик поезда метро наполнены пассажирами до отвала. 4) На развитие растений влияет множество факторов. 5) Слово представили оппоненту диссертанта.
16.	Укажите словосочетание (-я) без ошибки:
	1) маленький пони, 2) маленькое пони, 3) весёлый визави, 4) весёлое визави, 5) вкусный иваси
17.	Укажите, что называется русским литературным языком:
	1) язык русской литературы 2) язык, на котором общаются в учреждениях 3) язык, на котором разговаривают (пишут) в СМИ 4) язык современного человека, общающегося на русском языке 5) язык актеров, выступающих на сцене 6) язык, зафиксированный в нормированных словарях русского языка
18.	Укажите номер(-а) неправильного (-ых) высказывания (-й) о характеристике членов предложения "Дни становятся длинными":
	1) Существительное ДНИ выражено подлежащим 2) В предложении ДНИ является подлежащим, СТАНОВЯТСЯ глаголом. 3) ДНИ является подлежащим, СТАНОВЯТСЯ сказуемым. 4) ДНИ является подлежащим, СТАНОВЯТСЯ ДЛИННЫМИ сказуемым.
19.	Укажите, какие стили существуют в русском языке:
	1) публицистический 2) современный 3) читательский 4) литературный 5) научный
20.	Укажите номера словосочетаний, в которых допущена лексическая ошибка:
	1) буханка хлеба 2) вернуться назад 3) юная балерина 4) местный абориген 5) впервые дебютировать
21.	Укажите номер(а) слов(а)-антонима(ов) к слову «лёгкий»:
	1) трудный 2) тяжёлый 3) весёлый 4) ненавязчивый
22.	Укажите номер(а) существительного (-ых) общего рода:
	1) учитель 2) управляющий 3) пекарь 4) умница 5) плакса 6) секретарь
23.	Укажите номер слова, по смыслу подходящего к слову «книга»:
	1) старая 2) старинная 3) древняя 4) заслуженная 4) примерная
24.	Укажите, какого управления требует слово «относиться»:
	1) кого-нибудь 2) к кому-нибудь 3) когда-нибудь 3) с кем-нибудь 4) для кого-нибудь
25.	Укажите правильно образованное(ые) словосочетание(я):
	1) трое солдат; 2) трое студенток; 3) трое генералов; 4) трое карандашей; 5) трое атташе

4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Время проведения теста – 60 минут с начала получения абитуриентом тестового задания.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

1) Общие требования к выполнению заданий

Тест включает 25 заданий. Если в предложенном задании предполагается несколько ответов, то засчитываются только все отмеченные абитуриентом правильные цифры ответа.

Работа оценивается по 100-балльной шкале.

В зависимости от степени сложности правильный ответ в задании оценивается от 1 до 4 баллов.

Примечание. Материалы заданий вступительных испытаний не выходят за рамки школьного курса русского языка.

2) Шкала оценивания

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная:

1. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2013 и последующие года издания.
2. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014 и последующие года издания.
3. ЕГЭ-2021. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / ФИПИ авторы-составители: И.П. Цыбулько, И.П. Васильевых, Р.А.Дощинский. – М.: Национальное образование, 2021.

Дополнительная

1. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): www.fipi.ru
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>

Автор (составитель)

Н.Б. Приходкина