

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.05.2023 13:11:12
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dca6e0b887439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал



УТВЕРЖДЕНА

решением учёного совета филиала

«26» 05 2023 г. протокол № 10

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для поступающих на направления подготовки:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

40.03.01 Юриспруденция;

45.03.01 Филология;

45.03.02 Лингвистика

2023-2024 учебный год

Костанай, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ.....	4
2.1. Общие сведения о языке.....	4
2.2 Система языка.....	4
2.3 Речь	5
2.4 Культура речи	6
3 ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	7
4 РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	11
5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ	12
6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам:

- Раздел 1 - Общие сведения о языке
- Раздел 2 - Система языка
- Раздел 3 - Речь
- Раздел 4 - Культура речи

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

2.1. Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка. Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка. Лингвистика как наука о языке.

2.2 Система языка

Тема 1. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Тема 2. Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Тема 3. Лексика. Фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова - термины. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Тема 4. Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

Тема 5. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории. Местоимение. Разряды местоимений. Числительное. Разряды числительных. Глагол. Грамматические категории глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Разряды наречий по значению. Морфологические средства выразительности речи.

Тема 6. Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Однородные члены предложения. Простое односоставное предложение. Виды односоставных предложений. Обособленные члены предложения. Вводные конструкции. Сложносочиненное предложение. Типы отношений между частями в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Предложения с прямой и косвенной речью. Сложное предложение с разными видами связи. Средства семантической и грамматической связи предложений в тексте. Синонимия синтаксических конструкций.

Тема 7. Орфография и пунктуация. Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания. Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем -ведущий принцип русского правописания. Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

2.3 Речь

Тема 1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Типы текстов по функционально – смысловым особенностям и по стилям речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Текст и его место в системе языка и речи.

Тема 2. Стилистика. Стили и функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

2.4 Культура речи

Тема 1. Культура речи, ее предмет и задачи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка. Вариантность нормы. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Нормативные словари современного русского языка и справочники.

Тема 2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Допустимые варианты произношения и ударения.

Тема 3. Лексические нормы. Смысловая точность речи. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Употребление паронимов. Лексическая сочетаемость.

Тема 4. Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм

3 ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Укажите, в каком слове звуков больше, чем букв

- 1) мышь
- 2) треск
- 3) юла
- 4) брод

2. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня

- 1) з...лотой
- 2) кал..ндарь
- 3) водор..сли
- 4) пом...риться

3. Укажите вариант с О после шипящих:

- 1) ш..пот, круч..ный, щ..лочь
- 2) береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный
- 3) стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..
- 4) изж..га, лодч..нка, боч...нок, галч...нок

4. Найдите словосочетание с непроизносимой согласной:

- 1) словес...ный, ответс...венный
- 2) вкус...ный, лис...венный
- 3) горес..ный, радос..ный
- 4) лес...ник, пас...бище

5. В каком слове в родительном падеже на конце пропущенъ

- 1) таможен...
- 2) вишен...
- 3) барышен...
- 4) башен...

6. В каких словах есть Ъ

- 1) п..еса, об..ект, с..узить
- 2) пред..октябрьский, трех..этажный, без..аварийный
- 3) с..экономил, сверх..интересно, от..утюжить
- 4) сверх..естественно, пред..январский, трех..ярусный

7. Определите прилагательное, которое имеет только полную форму

- 1) прекрасный
- 2) краткий
- 3) оловянный
- 4) полный

8. Определите вариант, в котором существительное с корнем пол- пишется через дефис

- 1) (Пол)мандарина
- 2) (Пол)мира
- 3) (Пол)лепёшки
- 4) (Пол)квартиры

9. Найдите правильный вариант пропущенных букв в числительных: о пятидесят... книгах, к пятнадцат... годам, с тридцат... лет, до восьм... часов

- 1) и – е – е - и
- 2) и – и – е - е
- 3) и – и – и - и
- 4) е – и – е - и

10. Определите вариант, в котором приставка кое - пишется через дефис:

- 1) (кое)с кем
- 2) (кое)для кого
- 3) (кое)кто
- 4) (кое)у кого

11. Определите глагол, имеющий в неопределённой форме суффикс -ОВА-

- 1) списываю
- 2) сравниваю
- 3) отрабатываю
- 4) редактирую

12. Определите глагол, имеющий в неопределённой форме суффикс -ЕВА-

- 1) горюю
- 2) заучиваю
- 3) приветствую
- 4) редактирую

13. Раздельно пишется НЕ с деепричастием в предложении:

- 1) А он все сидел и (не)годовал.
- 2) (Не)навидя ложь, он заступился за своего товарища.
- 3) (Не)навидев утро, она весь день пролежала в постели.
- 4) Нужно идти вперед к своей цели, (не)останавливаясь.

14. Найдите словосочетание, в котором наречие обозначает признак действия:

- 1) Весьма актуально
- 2) Мясо по-корейски
- 3) Возвратился поздно
- 4) По-прежнему прекрасен

15. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО

- 1) Николай Сергеич утверждал, что князь (не)способен к неблагородному поступку.
- 2) Теперь (не)легкое беспокойство, а нечто похожее на тревогу обуяло меня.
- 3) Остался ящик с рукописями, никому (не)нужными.
- 4) В книге рассказано о судьбе (не)счастной старухи.

16. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. Почва здесь была КАМЕНИСТАЯ.
2. ГОДОВАЛЫЙ опыт работы
3. В этом ВЕЛИЧЕСТВЕННОМ ансамбле сочетаются традиции древнерусского зодчества и современные архитектурные тенденции.
4. Он поразил всех своим АРТИСТИЧНЫМ исполнением.
5. ДИПЛОМАНТ конкурса пианистов.

Прочитайте текст и выполните задания **16-20**

(1) Северную часть Индийского океана называют «океаном прогретых вод». (2) Благодаря тёплому экваториальному течению здесь просто рай для кораллов, бесчисленных видов коралловых рыб и промысла тунца. (3) _____ на юге, в водах, близких к Антарктике, часто можно встретить гигантские айсберги, медленно покачивающиеся в волнах течения Западных ветров.

17. В каком из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

1. В северной части Индийского океана благодаря тёплому экваториальному течению живёт множество кораллов и рыб, а в южной встречаются айсберги.
2. Из-за тёплого экваториального течения северную часть Индийского океана называют «океаном прогретых вод».
3. Благодаря тёплому экваториальному течению в северной части Индийского океана созданы условия для жизни кораллов и рыб, а в южной покачиваются айсберги.
4. В южной части Индийского океана, близкой к Антарктике, медленно покачиваются в волнах течения Западных ветров гигантские айсберги.
5. В северной части Индийского океана, которую называют «океаном прогретых вод», часто можно встретить гигантские айсберги.

18. Какой сочинительный союз должен стоять на месте пропуска в третьем предложении приведенного текста? Запишите это слово.

19. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВОДА. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ВОДА, -ы, вин. воду, мн. воды, ж.

1. Прозрачная бесцветная жидкость, представляющая собой химическое соединение водорода и кислорода. Речная, родниковая в. Водопроводная в. Морская в. стакан воды. По воду ходить (за водой; прост.). Прополоскать (промыть) в трёх водах (трижды). Много (немало) воды утекло (прошло много времени; разг.).

2. В нек-рых сочетаниях: напиток или настой. Брусничная в. Газированная в. Минеральная в. Фруктовая в. Розовая в. Туалетная в.

3. Речное, морское, озёрное пространство, а также их поверхность или уровень. Путешествие по воде. Высокая в. (высоко поднявшаяся в берегах). Большая в. (в половодье). Малая в. (самый низкий её уровень). Опуститься под воду или подводу. Ехать водой (водным путём).

4. Мн. Моря, реки, озёра, каналы, проливы, относящиеся к данному государству, региону, территории. Внутренние воды (в пределах данного государства). Территориальные воды (участки морского пространства, входящие в состав данного государства). Нейтральные воды.

20. Определите тип второго предложения. Ответ необходимо формулировать, опираясь на следующие характеристики: простое (осложненное/неосложнённое) / сложное (сложносочиненное (ССП), сложноподчиненное (СПП), бессоюзное (БСП). Например: сложное, бессоюзное.

4 РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, на русском языке.

Длительность тестирования по дисциплине «Русский язык» составляет 1 час 20 минут (80 минут).

Каждый вариант состоит из 30 вопросов.

Во время подготовки ответа недопустимо использование обучающих материалов, средств связи.

5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

1) Общие требования к выполнению заданий

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей, содержащих 30 заданий: 25 заданий части А (вопросы среднего уровня сложности: выбор из нескольких вариантов ответов только одного верного ответа), часть Б – 5 заданий (вопросы повышенного уровня сложности: в качестве ответа выступают слова, словосочетания, комбинации, выбор нескольких вариантов ответа и т.п.).

2) Шкала оценивания

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

За каждый правильный ответ в части А дается 3 балла, в части Б – 5 баллов

Минимальное (проходное) количество баллов по русскому языку – 40 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная:

1. Маслова И.Б. Русский язык / И.Б. Маслова. – М.: Юрайт, 2018. – 345 с.
2. Руднева А.В. Русский язык / А.В. Руднева. – М.: Юрайт, 2019. – 225 с.

Дополнительная:

1. Бисеров А.Ю. Подготовка к экзаменам по русскому языку / А.Ю. Бисеров. – М.: Юрайт, 2012. – 170 с.
2. Драбкина С.В. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся язык / С.В. Драбкина. – М.: Интеллект-Центр, 2017. – 390 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям:

1. Елисеева М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации. Практическое пособие.[Электронный ресурс] / Елисеева М. Б., Шульман Б. М., Ковалевская Е. Г. – Москва: Юрайт, 2019. – URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/438874>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / ред. Самсонов Н.Б. М.: Издательство Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/452393>
3. Современный русский язык [Электронный ресурс] / ред. Лекант П.А. М.: Издательство Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/412785> (ЭБС «Юрайт»)
4. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика: справочник [Электронный ресурс] / Н.Н. Соловьева – Москва: Мир и образование, 2011.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98417>.

Программу подготовила: профессор кафедры филологии, кандидат филологических наук Штукина Е.Э.