

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФИО: Тюлегенова Раиса Александровна Должность: Директор Дата подписания: 27.07.2023 14:38:18 Уникальный программный идентификатор: 125b8acc44c5368c45bd8a9f3c5e04ced7b7e9486e186c6ae098943947	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 1 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 _____ / Тюлегенова Р.А.
 «25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика.
 Проектно-технологическая практика**

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Логистика

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора **2023**

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа практики принята

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегинова

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Рабочая программа практики разработана и рекомендована

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы (составители)

Лилимберг Светлана Ивановна,
кандидат экономических наук, доцент,
профессор кафедры экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Общие положения по практике

Производственная практика, проектно-технологическая практика является составной частью **основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата** по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика, учитывает вид профессиональной деятельности – организационно-управленческая деятельность. Программа практики устанавливает требования к компетенциям студента, определяет содержание и виды работ, а также содержание и формы отчетности по практике.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Тип производственной практики: проектно-технологическая практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

Цель практики – приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- ознакомление с техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка предприятия (организации), в котором бакалавр проходит производственную практику;
- приобретение опыта профессиональной деятельности на основе знаний, умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- углубление организаторского и профессионального опыта;
- освоение применяемых в реальных условиях механизмов управления и моделирования производственных, социально-экономических процессов;
- углубление знаний и навыков экономического анализа, планирования производства в логистических бизнес-процессах;
- закрепление навыков командной работы;
- овладение коммуникативными навыками и навыками разрешения конфликтных ситуаций, умениями определять ролевую профессиональную позицию;
- сбор необходимой информации для выполнения индивидуального задания и написания отчёта по практике, проведения дальнейших научных исследований (сбор теоретического и практического материала для научных докладов, курсовых работ по направлению подготовки) с применением современных технических средств и информационных технологий;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий;
- выполнение в полном объёме индивидуального задания;
- подготовка письменного отчёта о прохождении проектно-технологической практики;
- публичная защита отчёта о прохождении проектно-технологической практики в установленном порядке.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Места проведения практики. Практика проводится в организациях или предприятиях любых организационно-правовых форм, экономических, управленческих службах организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемой программы бакалавриата. Местом проведения практики могут являться структурные подразделения Филиала. В случае прохождения практики на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» заключение договора не предусмотрено.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При проведении производственной практики Филиал имеет право использовать дистанционные образовательные технологии.

Порядок прохождения практики обучающихся представлен в пункте 3 Методических рекомендаций по организации и прохождению практик обучающимися.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, проектно-технологическая практика в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Логистика относится к дисциплинам обязательной части Блока 2 «Практики».

Теоретической основой проведения производственной практики являются знания, которые были получены при изучении таких дисциплин как: «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Инновации и современные модели бизнеса», «Методы принятия управленческих решений», «Практикум «Деловые коммуникации», «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем». Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами навыков анализа и использования результатов проведенного анализа для решения логистических задач.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин учебного плана: «Управленческий и финансовый анализ», «Транспортная логистика», «Управление цепями поставок», «Бизнес-планирование», а также для прохождения производственной практики типа «Преддипломная практика» и ГИА.

3 Перечень планируемых результатов обучения

В соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Логистика производственная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

практика, проектно-технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций (Таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.			
		УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 6 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	высокий	
		УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.		
		УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.		
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.		УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый
			УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
			УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.	
			УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
			УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
			УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
			УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	высокий
			УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 7 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	пороговый		
		УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.			
		УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.			
				УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	продвинутый
			УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.		
			УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий		
			УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.		
				УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	высокий
			УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.		
			УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.		
		УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	пороговый		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.			
		УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 8 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	рамках поставленной цели проекта.	продвинутый
		УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	
		УК-2.1.З-2 Знает принципы проектного планирования	
		УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	
		УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	
		УК-2.1.З-3 Знает этапы составления плана проекта.	
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	высокий
		УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	
		УК-2.2.З-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
		УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
		УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
		УК-2.2.З-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	
		УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	продвинутый
		УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	
УК-2.2.З-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.			
УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.			
			высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 9 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____			
		УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.				
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями		УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности		
		УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.		продвинутый		
		УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.				
		УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.				
					УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию.	продвинутый
				УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.		
				УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности		
					УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	высокий
				УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.		
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый
УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.						
УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.						
	УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.		продвинутый			
	УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.					
	УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 10 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		приёмов социального взаимодействия.	высокий	
		УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.		
		УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе.		
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.		УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	высокий
			УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	
			УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	
			пороговый	УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.
				УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия.
				УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
			продвинутый	УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.
				УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия.
				УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	высокий
			УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	
			УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	
	УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.			
	УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.			
	пороговый	УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.		
		УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.		
		УК-5.2.3-3 Знает специфические		

Б С О К И



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 11 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
	<p>УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p>	особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.			
		УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.			
		УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.			
				УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	пороговый
				УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
				УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
				УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	
				УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	продвинутый
				УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
				УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	
				УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	
				УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы.	пороговый		
		УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей.			
		УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 12 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития.	
		УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов.	продвинутый
		УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования.	
		УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата.	
		УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации.	высокий
		УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.	
		УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	пороговый
		УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	
		УК-7.1.В-1 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	
		УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.	продвинутый
		УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	
		УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.	высокий
		УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 13 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____						
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	социальную и профессиональную деятельность.	пороговый						
		УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
		УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
		УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.	пороговый				
						УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности			
						УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности			
						УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.			
		УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.	УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	высокий				
						УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения	УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 14 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____				
сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	устойчивого развития общества.	развития	риска.	продвинутый			
			УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.				
			УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.				
			УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.				
			УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.				
			УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.				
	УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	высокий		
						УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 15 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
		восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.			
		УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	высокий		
		УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.			
		УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.			
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	пороговый		
		УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.			
		УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.			
				УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	продвинутый
				УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
				УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.	
				УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности	высокий
				УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.	
				УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 16 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	<p>УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах</p>	доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	пороговый
		УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
		УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.	
		УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	продвинутый
		УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.	
		УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.	
		УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды	высокий
		УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
		УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.	
		УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	пороговый
		УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	
		УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.	
		УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый
		УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 17 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	высокий
		УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	
		УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	
		УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	
		УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	пороговый
		УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	
		УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.	
		УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	
		УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	продвинутый
		УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
		УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.	
		УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.	
		УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.	высокий
		УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	
УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции			
УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения			
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 18 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	
		УК-1.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	продвинутый
		УК-1.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.		УК-1.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
		УК-1.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	
		УК-1.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	
		УК-1.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	пороговый
		УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	
		УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	продвинутый
		УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.			
УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 19 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
		<p>коррупции.</p> <p>УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.</p>	<p style="text-align: center;">высокий</p>		
		<p>УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p>			
		<p>УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>			
		<p>УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>			
		<p>УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>		<p>УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">высокий</p>
		<p>УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.</p>			
		<p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.</p>			
				<p>УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.</p>	<p style="text-align: center;">продвинутый</p>
				<p>УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.</p>	
				<p>УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.</p>	
<p>УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества.</p>					
	<p>УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм</p>	<p style="text-align: center;">высокий</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 20 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.		
		УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.		
	УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма	УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	пороговый	
		УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам		
		УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности		
		УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений		продвинутый
		УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности		
		УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений		
				УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны
	УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций			
УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму				
УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	пороговый		
	УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 21 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	продвинутый
		УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	
		УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
		УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	
		УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	
	УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение		
	УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.		
	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	пороговый
		УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	
		УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	
		УК-11.6.3-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	продвинутый
		УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	
		УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 22 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		или иных проявлений террористической деятельности	Высокий
		УК-11.6.-3 Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности	
		УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи эстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей	
	ОПК-1.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности	пороговый
		ОПК-1.3.3-1. Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.	
		ОПК-1.3.У-1. Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.3.В-1. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.	
		ОПК-1.3.3-2. Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.	
		ОПК-1.3.У-2. Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.3.В-2. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.	
	ОПК-1.3.3-3. Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.	Высокий	
	ОПК-1.3.У-3. Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 23 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	выполнению конкретной профессиональной задачи.	
		ОПК-1.3.В-3. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.	
		ОПК-2.2.3-1. Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	пороговый
		ОПК-2.2.У-1. Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач	
		ОПК-2.2.В-1. Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	
		ОПК-2.2.3-2. Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных	продвинутый
		ОПК-2.2.У-2. Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных	
		ОПК-2.2.В-2. Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных	
		ОПК-2.2.3-3. Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	высокий
		ОПК-2.2.У-3. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	
		ОПК-2.2.В-3. Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
		ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	пороговый
ОПК-2.3.3-1. Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание			
ОПК-2.3.У-1. Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач			
		ОПК-2.3.В-1. Владеет навыками	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 24 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач	
		ОПК-2.3.3-2. Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач	продвинутый
		ОПК-2.3.У-2. Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах	
		ОПК-2.3.В-2. Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач	
		ОПК-2.3.3-3. Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	высокий
		ОПК-2.3.У-3. Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
		ОПК-2.3.В-3. Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией	
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию</p>	ОПК-3.1.3-1. Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	пороговый
		ОПК-3.1.У-1. Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации	
		ОПК-3.1.В-1. Владеет методами диагностики организационных проблем	
		ОПК-3.1.3-2. Знает причины возникновения организационных проблем	продвинутый
		ОПК-3.1.У-2. Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений	высокий	
		ОПК-3.1.В-2. Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем		
		ОПК-3.1.З-3. Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями		
		ОПК-3.1.У-3. Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления		
	ОПК-3.2 Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости		ОПК-3.2.3-1. Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации	пороговый
			ОПК-3.2.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения	
			ОПК-3.2.В-1. Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды	продвинутый
			ОПК-3.2.3-2. Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях	
			ОПК-3.2.У-2. Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность	
			ОПК-3.2.В-2. Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
			ОПК-3.2.3-3. Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации	высокий
			ОПК-3.2.У-3 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 26 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
	Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости	ОПК-3.2.В-3. Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	пороговый		
		ОПК-3.3.3-1. Знает теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений			
		ОПК-3.3.У-1. Умеет использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений			
		ОПК-3.3.В-1. Владеет методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации			
				ОПК-3.3.3-2. Знает принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	продвинутый
				ОПК-3.3.У-2. Умеет проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	
				ОПК-3.3.В-2. Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений	
				ОПК-3.3.3-3. Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях	
				ОПК-3.3.У-3. Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	высокий
				ОПК-3.3.В-3. Владеет информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений	
ОПК-4.1.3-1. Знает универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей	пороговый				
ОПК-4.1.У-1. Умеет организовать сбор необходимых данных для анализа рыночных возможностей					
ОПК-4.1.В-1. Владеет навыками выбора метода сбора информации для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации					
ОПК-4.1.3-2. Знает источники получения первичной и вторичной информации о новых рыночных возможностях	продвинутый				
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 27 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		ОПК-4.1.У-2. Умеет обрабатывать различными методами первичную и вторичную информацию для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации	высокий
		ОПК-4.1.В-2. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о рыночной среде	
		ОПК-4.1.З-3. Знает современные методы исследования потребителей, конкуренции и конкурентоспособности	
		ОПК-4.1.У-3. Умеет проводить оценку действующей модели бизнеса и влияния на нее рыночных факторов для выявления новых возможностей и угроз развития бизнеса	
		ОПК-4.1.В-3. Владеет методами исследования эффективности выявленных рыночных возможностей развития организации	
	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.2.З-1. Знает инструментарий выявления и оценки рыночных возможностей развития организации	пороговый
		ОПК-4.2.У-1. Умеет определять стадии и последовательность этапов оценки возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.В-1. Владеет инструментарием выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.З-2. Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	продвинутый
		ОПК-4.2.У-2. Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.В-2. Владеет методами группировки факторов и индикаторов для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.З-3. Знает современные методы выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
ОПК-4.2.У-3. Умеет применять на практике методы оценки выявленных рыночных возможностей по установленным критериям		высокий	
ОПК-4.2.В-3. Владеет современными методиками оценки рыночных			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 28 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____			
	возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности					
				ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3.3-1. Знает структуру бизнес-плана, принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	пороговый
					ОПК-4.3.У-1. Умеет применять принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
					ОПК-4.3.В-1. Владеет навыками анализа и оценки конкретной предпринимательской идеи с использованием современных методов бизнес-планирования.	
					ОПК-4.3.3-2. Знает современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	продвинутый
					ОПК-4.3.У-2. Умеет использовать современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
					ОПК-4.3.В-2. Владеет методами оценки эффективности разработки бизнес-планов.	
					ОПК-4.3.3-3. Знает технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	высокий
					ОПК-4.3.У-3. Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
					ОПК-4.3.В-3. Владеет универсальными методами анализа и оценки альтернативных рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2 Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач		ОПК-5.2.3-1. Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных	пороговый		
			ОПК-5.2.У-1. Умеет анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач			
			ОПК-5.2.В-1. Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий			
			ОПК-5.2.3-2. Знает методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств	продвинутый		
			ОПК-5.2.У-2. Умеет выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач			
	ОПК-5.2.В-2. Владеет методами выбора					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 29 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		инструментальных средств для решения профессиональных задач		
		ОПК-5.2.3-3. Знает инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью	высокий	
		ОПК-5.2.У-3. Умеет проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач		
		ОПК-5.2.В-3. Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности		
	ОПК-5.3 Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.3-1. Знает сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».	пороговый	
		ОПК-5.3.У-1. Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач		
		ОПК-5.3.В-1. Владеет навыками применения информационных технологий в управлении		
			ОПК-5.3.3-2. Знает понятия «базы данных» и «массивы данных»	продвинутый
			ОПК-5.3.У-2. Умеет структурировать данные	
			ОПК-5.3. В-2. Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных	высокий
			ОПК-5.3.3-3. Знает принципы интеллектуального анализа	
		ОПК-5.3.У-3. Умеет анализировать данные при решении профессиональных задач		
		ОПК-5.3.В-3. Владеет принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2.3-1. Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий	пороговый	
		ОПК-6.2.У-1. Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий		
		ОПК-6.2.В-1. Владеет навыками работы с техническими средствами		
		ОПК-6.2.3-2. Знает как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач	продвинутый	
		ОПК-6.2.У-2. Умеет применять знания в области информационно-		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 30 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	высокий
		ОПК-6.2.В-2. Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	
		ОПК-6.2.З-3. Знает какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем	
		ОПК-6.2.У-3. Умеет выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач	
		ОПК-6.2.В-3. Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач	
	ОПК-6.3 Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	пороговый	ОПК-6.3.З-1. Знает понятие алгоритма, программы
			ОПК-6.3.У-1. Умеет пользоваться современными информационными технологиями
			ОПК-6.3.В-1. Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий
		продвинутый	ОПК-6.3.З-2. Знает принципы работы современных информационных технологий
			ОПК-6.3.У-2. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач
			ОПК-6.3.В-2. Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
			высокий
ОПК-6.3.У-3. Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности			
ОПК-6.3.В-3. Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности			
ПК-1. Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность	ПК-1.3 Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими	ПК-1.3.З-1 Знает инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 31 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	системами	организационно-правовых форм.	
		ПК-1.3.У-1 Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.	
		ПК-1.3.В-1 Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.З-2 Знает основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	
		ПК-1.3.У-2 Умеет разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	
		ПК-1.3.В-2 Владеет навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.З-3 Знает методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.У-3 Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	
ПК-2. Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.2 Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-2.2.З-1 Знает современные технические средства и информационные технологии управления в логистике.	продвинутый
		ПК-2.2.У-1 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности.	
		ПК-2.2.В-1 Владеет навыками применения современных технических средств для решения логистических задач.	
		ПК-2.2.З-2 Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них	
			высокий
			пороговый
			профессиональный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 32 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		целевых показателей.	высокий
		ПК-2.2.У-2 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений.	
		ПК-2.2.В-2 Владеет навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.	
		ПК-2.2.3-3 Знает методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.	
		ПК-2.2.У-3 Умеет разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления.	
		ПК-2.2.В-3 Владеет навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей.	
	ПК-2.3 Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	ПК-2.3.3-1 Знает виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач.	пороговый
		ПК-2.3.У-1 Умеет систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач.	
		ПК-2.3.В-1 Владеет навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.	
		ПК-2.3.3-2 Знает методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач.	продвинутый
		ПК-2.3.У-2 Умеет представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач.	
		ПК-2.3.В-2 Владеет навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач.	
	ПК-2.3.3-3 Знает возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач	высокий	
	ПК-2.3.У-3 Умеет осуществлять выбор		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 33 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей.</p> <p>ПК-2.3.В-3 Владеет инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей</p>			
ПК-3. Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.1 Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	<p>ПК-3.1.3-1 Знает современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента.</p>	пороговый		
		<p>ПК-3.1.У-1 Умеет применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.</p>			
		<p>ПК-3.1.В-1 Владеет навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.</p>			
				<p>ПК-3.1.3-2 Знает теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.</p>	продвинутый
			<p>ПК-3.1.У-2 Умеет применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.</p>		
			<p>ПК-3.1.В-2 Владеет информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.</p>		
				<p>ПК-3.1.3-3 Знает закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.</p>	высокий
			<p>ПК-3.1.У-3 Умеет устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.</p>		
			<p>ПК-3.1.В-3 Владеет навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества,</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 34 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<p>ПК-3.2 Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности</p>	экономики и менеджмента.	<p>ПК-3.2.3-1 Знает показатели эффективности логистической деятельности.</p> <p>ПК-3.2.У-1 Умеет формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> <p>ПК-3.2.В-1 Владеет навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности.</p>	<p>пороговый</p>
		<p>ПК-3.2.3-2 Знает методику оценки эффективности логистической деятельности.</p> <p>ПК-3.2.У-2 Умеет разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> <p>ПК-3.2.В-2 Владеет навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p>	<p>продвинутый</p>
		<p>ПК-3.2.3-3 Знает методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> <p>ПК-3.2.У-3 Умеет сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> <p>ПК-3.2.В-3 Владеет навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности.</p>	<p>высокий</p>

4 Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 3 зачётных единицы.

Продолжительность производственной практики – 2 недели (108 часов) в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

5 Содержание практики

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах) по видам работы на учебной практике					Оценочные средства текущего контроля
		всего	контактная ауд.	практ. подгот.	СРС	практ. подгот.	
Раздел 1. Подготовительный этап							
1	Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по	2	2	0	0	0	Протокол установочной конференции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1		стр. 35 из 64		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	
	использованию форм рабочих и отчетных документов по практике.						Запись в журнале инструктажа по технике безопасности* Собеседование с обучающимся
2	Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	2	2	0	0	0	
3	Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	2	2	0	0	0	
Итого		6	6	0	0	0	
Раздел 2. Основной этап							
4	Изучение официального сайта организации, Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации/предприятия, видами деятельности. Изучение учредительных документов организации. Изучение организационной структуры организации/предприятия и функций отдельных подразделений	9	6	0	3	0	Ежедневные записи в дневник практики. Собеседование с обучающимся. СРС – написание раздела отчёта, в котором даётся характеристика организации/предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы
5	Изучение действующих в подразделении, в котором обучающийся проходит практику, нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству. Осмысление содержания профессии; изучение функций и должностных обязанностей работника	9	6	0	3	0	СРС – написание раздела отчёта, в котором описывается организационная структура организации/предприятия: схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие.
6	Выполнение индивидуальных заданий практики. Приобретение навыков работы в должности.	57	48	48	9	9	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1		стр. 36 из 64		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	
	Изучение планирования и управления логистической деятельностью в организации: - планов работы и отчетов организации, ее логистического подразделения; - стратегического логистического планирования, взаимосвязи логистической и корпоративной стратегий; - оперативного логистического планирования; - организации логистического контроля.. Осуществление мониторинга показателей эффективности складского и транспортного хозяйств, сбытового подразделения.						деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
7	Чтение и анализ литературы, сбор материала, подготовка инструментария для аналитического исследования.	3	0	0	3	0	СРС – написание раздела отчёта, составление списка литературы, описание методов и т.п.
8	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	4	4	0	0	0	Собеседование с обучающимся. 9
Итого		82	64	48	18	9	
Раздел 3. Заключительный этап							
11	Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.	6	0	0	6	0	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Презентация 0
12	Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики.	6	0	0	6	0	
13	Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике	6	0	0	6	0	
Итого		18	18	0	0	18	
Раздел 4. Промежуточная аттестация по практике – зачёт с оценкой							
14	Публичная защита отчёта по практике**	2	2	0	0	0	Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной
Итого		2	2	0	0	0	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 37 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____				организации. Характеристика руководителя от филиала
ВСЕГО	108	72	48	36	9		-

* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме онлайн.

** в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме онлайн.

6 Формы отчётности по практике

После окончания практики обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (проектно-технологической практики) предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий: 1) титульный лист; 2) совместный рабочий график (план) проведения практики; 3) индивидуальное задание по производственной практике; 4) содержание; 5) введение; 6) основную часть; 7) заключение; 8) список использованных источников; 9) приложения; 10) характеристику на обучающегося с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации и печатью; 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»; 12) оценочный лист результатов защиты отчёта по производственной практике; 13) оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики.

Отчёт должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность. Содержание отчёта должно соответствовать программе практики, в нём обобщается и анализируется весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий. Отчёт по практике может содержать дополнительную информацию, а также личные впечатления студентов о конкретном объекте.

Структура отчёта по производственной практике (проектно-технологической практике) представлена в «Методических рекомендациях по прохождению практик обучающимися», размещенных на официальном сайте филиала <http://csukz.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Фонд оценочных средств хранится на кафедре экономики, обеспечивающей прохождение данной практики.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путём проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации



7.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК, ОПК и ПК при выполнении работ оценивается в характеристике);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- отчёт о прохождении практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике;
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике (если практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме он-лайн);
- презентация к отчёту;
- собеседование (если практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме он-лайн);
- характеристика руководителя от профильной организации;
- характеристика руководителя от филиала.

Текущий контроль и промежуточный контроль успеваемости по практике, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: ЗКЛ «Русский Moodle»; Zoom.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 39 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

7.2.1 Типовое индивидуальное задание на практику:

1 Закрепить практические знания, навыки и опыт в сфере управления на предприятии, полученные в процессе обучения и прохождения производственной практики.

2 Проанализировать действующую в организации систему планирования логистической деятельности организации.

3 Изучить информационную систему планирования и управления логистикой.

4 Рассмотреть деятельность экономических служб организации.

5 Оценить эффективность складского и транспортного хозяйств.

6 Оценить эффективность деятельности сбытового подразделения организации.

7 Оценить общую эффективность логистической деятельности организации.

8 Обосновать и скорректировать материалы и предложения по проведенному анализу в организации, сделать соответствующие выводы.

9 Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики, дневника практики и характеристики от руководителя практики от организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

7.2.2 Типовое индивидуальное задание на практику, реализуемое в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

1 Закрепить практические знания, навыки и опыт в сфере управления на предприятии, полученные в процессе обучения и прохождения производственной практики.

2 Проанализировать действующую в организации систему планирования логистической деятельности организации, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной организации.

3 Изучить информационную систему планирования и управления логистикой.

4 Рассмотреть деятельность экономических служб организации, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной организации.

5 Оценить эффективность складского и транспортного хозяйств.

6 Оценить эффективность деятельности сбытового подразделения организации.

7 Оценить общую эффективность логистической деятельности организации.

8 Обосновать и скорректировать материалы и предложения по проведенному анализу в организации, сделать соответствующие выводы.

9 Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики в электронном формате, дневника практики и характеристики от руководителя практики от образовательной организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных базы данных, официальные сайты организаций.

Индивидуальные задания адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 40 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, прописаны в Фонде оценочных средств.

7.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

- 1 Характеристика предприятия, в котором студент непосредственно проходит практику.
- 2 Цели, функции, организационная структура предприятия.
- 3 Круг профессиональных обязанностей менеджера, управляющего. Функции логиста.
- 4 Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
- 5 Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству.
- 6 Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов.
- 7 Определение потребности в материалах: виды и методы определения.
- 8 Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности предприятия.
- 9 Критерии оценки деятельности службы логистики.
- 10 Показатели оценки деятельности службы логистики.
- 11 Методика расчёта показателей оценки деятельности службы логистики.
- 12 Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы.
- 13 Критерии качества логистического обслуживания.
- 14 Издержки в логистической системе.
- 15 Логистическое управление на принципах системного подхода.
- 16 Моделирование и прогнозирование в логистике.
- 17 Виды инструктажей по технике безопасности.
- 18 Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
- 19 Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству.
- 20 Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?
- 21 Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
- 22 Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися, в период прохождения практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 41 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7.4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает:

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Чётко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
	Общее количество баллов	100			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
 «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 42 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 2 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1;	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад.	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 43 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2		Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.		практического навыка.	навыка.		
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
 «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 44 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2							
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК- 10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК- 11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Дисциплинированность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета.	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин
УК-1.1; УК-1.2;	Своевременное	Совместный	Полнота и	Совместный	Совместный	Совместный рабочий	Совместный рабочий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 45 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК- 10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК- 11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	рабочий график (план) практики	своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1;	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме.	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
 «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 46 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2				<p>проделанную работу, в соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов.</p>	<p>заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны.</p>	<p>Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей отсутствует.</p>	
ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	<p>Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его</p>	<p>Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на</p>	<p>Выполнено 50%-74% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями</p>	<p>Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
 «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 47 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				выполнению Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1;	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременное представление отчётной документации, качество оформления отчёта	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах,	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 48 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2				наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.	практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.	допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.
---	--	--	--	--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 49 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК- 10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК- 11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внёс обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
ОПК-5.2; ОПК- 5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Презентация к отчёту	Слайд- презентация	Полнота и качество оформления иллюстративного материала	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 50 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6;	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики;	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики;	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 51 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2				ответственно и с интересом относился к своей работе	ответственно относился к своей работе.		
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 52 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2							
---	--	--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 53 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

8.1 Основная литература:

1 Иванова И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 305 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/510939>

2 Неруш Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 454 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/511144>

3 Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 387 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/513480>

Дополнительная литература:

1 Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 448 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/511207>

2 Гребенников П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 310 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/510412>

3 Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 582 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/510565>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>

2 Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>

3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

4 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.urait.ru>

5 Интернет-проект «Корпоративный менеджмент», направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cfin.ru/>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 54 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8.2.2 Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики

1 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/>

2 Сайт Logistic-info. Справочные материалы по логистике [Электронный ресурс]. – <https://www.logistic-info.ru/>

8.2.3 Перечень профессиональных баз данных, используемых при проведении практики

1. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) – <https://bankrot.fedresurs.ru/?attempt=1>

3. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru/>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru> Сайт учебного центра «1С Казахстан» [Электронный ресурс]. – URL: <http://1c.kz/training/index.php>

5. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>

7. Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития акимата Костанайской области [Электронный ресурс]. – URL: http://upp.kostanay.gov.kz/ob-upravlenii/kontakty/kontakty.php?id_elem=189&n=2

8. Сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>

9. Сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org>

10. Сайт ООО «1С» [Электронный ресурс]. – URL: <http://1c.ru/rus/firm1c/firm1c.htm>

11. Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nationalbank.kz>

12. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stat.gov.kz>

13. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

14. Сайт Министерства Финансов РК [Электронный ресурс]. – URL: <http://minfin.gov.kz>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 55 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8.2.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015; Лицензия № 69847317 от 15.06.2018
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015
Программное обеспечение «OpenBook»	Бессрочно	Лицензия № 8029541
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 62650104 от 08.11.2013
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64075202 от 12.09.2014
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»	Бессрочно	Договор № 4270 от 01.07.2017
Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security Educational License»	8.11.2022 – 20.11.2023	Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377
Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	Бессрочно	Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64750658 от 09.02.2015
Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP	14.11.2022 – 30.11.2025	Лицензионное соглашение № V7664610 от 14.11.2022
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ»	12 месяцев	Лицензионный № 1166.7 от 01.02.2023
Програмное обеспечение PDFedit - Редактор PDF файлов	Бессрочно	Свободно распространяемое программное обеспечение
Програмное обеспечение Virtual Magnifying Glass - Экранная лупа	Бессрочно	Свободно распространяемое программное обеспечение
ProjectLibre - Бесплатный аналог Microsoft Project	Бессрочно	Свободно распространяемое программное обеспечение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 56 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8.2.5 Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации программы производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности филиал располагает:

- учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение практики на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» перечислено в Таблице 6.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий. Каждый студент обеспечивается рабочим местом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики на базе филиала

Наименование помещений для проведения практики	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения практики
1	2	4
Аудитория № 110 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации, в том числе для инклюзивного образования	Количество посадочных мест – 106. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебные парты – 53, ученические стулья – 106, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-маркерная, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 57 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>i3/1115G4/3.0GHz/8/256, мультимедийный проектор Epson EB X 14G, экран моторизованный для проектора, колонки акустические Weikun, микшер (усилитель) Divine PMX5-1A, микрофон Xipoma AK 370K, устройство для чтения и увеличения (читающая машина), документ-камера (электронный увеличитель). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Аудитория № 303 для самостоятельной работы</p>	<p>Количество посадочных мест – 24. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. Технические средства обучения: ноутбуки, обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>
<p>Аудитория № 418 для самостоятельной работы</p>	<p>Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>
<p>Аудитория № 308 для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Количество посадочных мест – 26. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>
<p>Аудитория № 408 для промежуточной аттестации</p>	<p>Количество посадочных мест – 48. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья –48, трибуна для выступления. Технические средства обучения:</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 58 из 64	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	Мультимедийный проектор – EpsonEB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), Ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core i3/1115G4/3.0GHz/8/256. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.		
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.		110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.		110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения		110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А

9 Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 59 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

а) для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Документация по организации практики представляется: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля.

б) для лиц с нарушением слуха сопровождающая документация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата сопровождающая документация предоставляется в следующих формах: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению ученого совета.

При определении мест практики должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 60 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10 Особенности организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий

10.1 Организация и проведение проектно-технологической практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с локальным нормативным актом Филиала, определяющим порядок проведения практики.

10.2 Проведение практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в профильной или образовательной организации при прохождении практики, при наличии уважительных причин.

10.3 О необходимости прохождения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся должен сообщить в заявлении, поданном на имя директора Филиала, с обоснованием необходимости организации и проведения производственной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до её начала.

10.4 В случае введения особых режимов и ограничительных мероприятий решение о проведении проектно-технологической практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается единообразно для всех обучающихся образовательной программы без подачи заявлений со стороны обучающихся.

10.5 Для организации практики в дистанционном формате используются специализированные программные ресурсы, информационно образовательные среды, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций:

- виртуальные обучающие среды 3KL «Русский Moodle»; Zoom;
- облачные хранилища как средство рассылки учебного материала;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Издательство Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/;
- почтовые серверы. Организуется централизованный сбор почтовых адресов студентов, создается их база, выдается преподавателям, которые в свою очередь организуют рассылку учебных материалов в электронном виде и получают на свою почту выполненные задания;
- группы социальных сетей, чаты приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp), которые позволяют отправлять сообщения, передавать информацию любого типа через Интернет;
- социальная сеть ВКонтакте, инструменты для организации работы по с обучающимися по ссылке <https://vk.com/@edu-for-distant>;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

10.6 При организации практики в дистанционном формате руководитель практики от кафедры:

- формирует индивидуальные задания для обучающихся с учётом возможности выполнения работ студентом самостоятельно в удалённом доступе; при разработке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 61 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

индивидуального задания используются рабочая программа практики, общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия);

– предоставляет при необходимости обучающимся справочники, периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научную литературу, ссылки на базы данных, сайтов, сетевые ресурсы;

– осуществляет дистанционное консультирование, контролирует наличие студентов в чате (созданной группе), отвечает на вопросы студентов в реальном времени;

– принимает отчёты по практике студентов в дистанционном формате.

11 Иные сведения

Руководитель практики от филиала:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– выдает направления на практику;

– готовит проект приказа о практике;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– организует и проводит установочную и итоговую конференции (собрания);

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– осуществляет текущий контроль за выполнением обучающимися программы практики;

– оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики с учетом рекомендаций руководителя практики от организации;

– выставляет зачёт с оценкой в ведомость и зачётную книжку;

– в случае оплаты руководителям практики от организации, руководитель практики от университета оформляет документы за 2 недели до начала практики;

– контролирует выполнение графика прохождения обучающимися вакцинаций;

– вносит предложения по совершенствованию процесса практики;

– информирует заведующего кафедрой, заместителя директора филиала по учебной работе о случаях грубого нарушения обучающимися трудовой дисциплины, невыполнения программы практик.

Руководитель практики от профильной организации:

– согласовывает совместный рабочий график (план) проведения практики, подготовленный руководителем практики от университета;

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся для прохождения практики, в соответствии с направленностью подготовки и видами профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 62 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- выдаёт характеристику студенту по результатам прохождения практики.
Студент обязан:
- явиться на установочную и итоговую конференцию (собрание);
- ознакомиться с рабочей программой практики;
- своевременно прибыть на предприятие (в организацию, учреждение) для прохождения практики;
- добросовестно и надлежащим образом, в установленные сроки, выполнять индивидуальное задание, поручения и распоряжения руководителя практики в течение всего периода прохождения практики;
- соблюдать в течение всего периода прохождения практики правила охраны труда, пожарной безопасности, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в организации;
- в срок не позднее чем за 3 дня до итоговой конференции подготовить отчет о результатах прохождения практики, в соответствии с требованиями программы практики, и предоставить его руководителю практики от филиала.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (или обучающийся восстановлен), по заявлению направляется на практику повторно по индивидуальному плану. К обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины или получившим отрицательную оценку при защите отчёта по практике, применяются правила положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

11.1 Методические рекомендации обучающимся по прохождению практики

Перед началом проектно-технологической практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимися при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 63 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Освоение обучающимся проектно-технологической практики предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от профильной организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте филиала.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе филиала, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Проектно-технологическая практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в профильной организации включает:

1. Ознакомление с программой практики.
2. Ознакомление с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания. Рекомендуется записать возможные вопросы, которые необходимо задать руководителю практики от профильной организации.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения проектно-технологической практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

– консультирование обучающихся руководителями практики от филиала и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 64 из 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

– несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

* В условиях реализации практики с использованием дистанционных образовательных технологий организация взаимодействия обучающихся и руководителей практик, осуществляется путём дистанционного консультирования согласно расписания, в т.ч. выдача заданий, контроль хода проведения практики, приём отчётных документов практики с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.