

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2023 09:15:46
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Челябинский государственный университет**»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал



УТВЕРЖДЕНА

решением учёного совета филиала

«15» 05 2023 г. протокол № 10

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для поступающих на направления подготовки:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

40.03.01 Юриспруденция;

45.03.02 Лингвистика

Костанай, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	4
3. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	10
4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ.....	13
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	13
5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	14
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ	14
6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам: общество, человек, познание, духовная жизнь общества, экономика, социальные отношения, политика, право.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам:

2.1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

2.2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и

смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

2.3. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

2.4. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

2.5. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

2.6. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

2.7. Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

2.8. Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

3. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вступительные испытания по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» предусматривают следующие типы тестовых заданий:

1. Задания с выбором одного правильного ответа из предложенных:

Например,

В государстве А. высшие органы власти формируются выборным путем. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство А. – парламентская республика?

1) Главой исполнительной власти является премьер-министр, которым становится глава партии, победившей на выборах.

2) В государстве действует единая система законодательства.

3) В государстве действует система сдержек и противовесов между ветвями власти.

4) Выборы в органы законодательной власти проводятся на многопартийной основе.

Например,

А. В трудовой этике индустриального общества усердие и трудолюбие, обретение коммерческого успеха признаются в качестве ведущих положительных качеств.

Б. Для индустриального общества характерно преобладание внешнеэкономического принуждения к труду.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Оба суждения верны

4) Оба суждения неверны

2. Задания с кратким ответом

Например,

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите его: организация; товарищество; юридическое лицо; кооператив; фирма.

3. Задание на установление соответствия

Например,

Установите соответствие между видами знаний и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЗНАНИЙ
<p>А) Прелесть весны познается только зимою, и, сидя у печки, сочиняешь самые лучшие майские песни.</p> <p>Б) Находки золотых фигурок, выполненных в характерном зверином стиле, свидетельствуют о пребывании протоиранских племен на Южном Урале и на юге Сибири.</p> <p>В) С глубокой древности китайцы сохранили рассказы о том, что первые люди на Земле были созданы богиней Нюйвой из речной глины.</p> <p>Г) Познание подобно морю: тот, кто барахтается и плещется на поверхности, всегда больше шумит и потому привлекает к себе больше внимания, чем искатель жемчуга, без лишнего шума проникающий в поисках сокровищ до самого дна неизведанных глубин.</p> <p>Д) В зависимости от условий одно и то же вещество может находиться в различных агрегатных состояниях: твердом, жидком или газообразном.</p>	<p>1) житейское</p> <p>2) научное знание</p> <p>3) мифологическое знание</p>

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

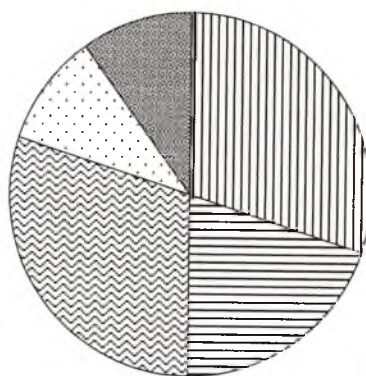
4. Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных

Например,

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего

общества тревожит Вас больше всего?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы.

- 1) Правительство уделяет недостаточно внимания борьбе с коррупцией.
- 2) Стране предстоит пойти по пути политических реформ.
- 3) Проблемы образования и здравоохранения вызывают наибольшую обеспокоенность населения.
- 4) Сокращение производства отечественных товаров граждане рассматривают в качестве одной из трех важнейших проблем.
- 5) Борьбу с коррупцией опрошенные не относят к наиболее важным проблемам общества.



- ▣ Рост цен, безработица. 30%
- ▢ Сокращение товаров отечественного производства. 20%
- ▤ Недоступность качественного образования и медицинских услуг. 30%
- ▥ Коррупция и рост преступности. 10%
- ▧ Проблемы, связанные с политической жизнью. 10%

4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, на русском языке.

Длительность тестирования по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» составляет 1 час 20 минут (80 минут).

Каждый вариант состоит из 30 вопросов.

Во время подготовки ответа недопустимо использование обучающих материалов, средств связи.

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

1. Общие требования к выполнению заданий

К выполнению экзаменационных заданий по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» предъявляются следующие общие требования:

1. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных считается выполненным правильно, если выбран единственно верный ответ.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным правильно, если предоставленный ответ совпадает или синонимичен с ответом, установленным членами предметной комиссии, разрабатывающими задания, в качестве верного.

3. Задание на установление соответствия считается выполненным правильно, если верно установлены соответствия между всеми предлагаемыми элементами.

4. Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных считается выполненным правильно, если выбраны все без исключения и только правильные ответы.

2. Шкала оценивания

Вступительное испытание общеобразовательной дисциплине «Обществознание» состоит из двух частей, содержащих 30 заданий: 25 заданий части А (задания с выбором одного правильного ответа из предложенных), часть Б – 5 заданий (задания с кратким ответом, на установление соответствия, с выбором нескольких правильных ответов из предложенных).

За каждый правильный ответ в части А дается 3 балла, в части Б – 5 баллов.

Минимальное (проходное) количество баллов по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» – 45 баллов.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная

1) Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум / И. Б. Кабыткина. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. - 172 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>

2) Хуторской, В. Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : [12+] / В. Я. Хуторской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 161 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496>

Дополнительная

1) Обществознание. 10 класс : учебное пособие. Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.М. Смирнова, А.Ю. Лазебникова. - Москва: Просвещение, 2021. - 415 с. - ISBN: 978-5-09-037401-9. - Текст : непосредственный.

2) Обществознание. 11 класс : учебное пособие. Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лазебникова. - Москва: Просвещение, 2021. - 431 с. - ISBN: 9785090374026. - Текст : непосредственный.

3) Обществознание. 10-11 классы : словарь / Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - Москва: Просвещение, 2020. - 158 с. - ISBN: 5-09-011095-6. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям

1) Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>.

2) Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

3) Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: <https://biblio-online.ru>.

4) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. - URL: <http://znanium.com/>.

Программу подготовил:

Самаркин С.В., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат исторических наук