

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 14:46:11

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5fed4a4eed767e8486e18dcbae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 79

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Программа государственной итоговой аттестации принята

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Программа государственной итоговой аттестации разработана и рекомендована кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы
(составители)

Панина Галина Викторовна, профессор
кафедры экономики, кандидат
экономических наук, доцент

Лилимберг Светлана Ивановна,
доцент кафедры экономики,
кандидат экономических наук, доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Общие положения

1.1 Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации, единые формы и правила оформления, документов, сопровождающих государственную итоговую аттестацию выпускников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.2 **Целью государственной итоговой аттестации** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970.

1.3 **Задачами государственной итоговой аттестации** являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

1.4 К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.5 Филиал вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.


1.6 Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составлена на основании следующих нормативных документов:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

–Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 4 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (в редакции, введенной в действие с 28 января 2017 года приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 727н). Зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34134.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 года №490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01 сентября 2022 г. № 515-1.

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утвержденное решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 25 августа 2022 г., пр.№14 и введенное в действие приказом директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 31 августа 2022 № 90/04-07.

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утвержденное решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 августа 2020 г., пр.№1 и введенное в действие приказом директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 28 августа 2020 г. № 77/04-07.

2 Формы государственной итоговой аттестации

2.1 К формам государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент согласно учебному плану относятся:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.2 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3 Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 6 зачетных единиц (216 час.), в том числе:

– 6 зачетных единиц (216 час.) – для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый		
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.			
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.			
				УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
				УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
				УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
		УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	высокий
		УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый
		УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
		УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.	
		УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
	УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.		
	УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.		
		УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа,	В Ы С О К И



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p>УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
	<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p>УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p>УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>	<p>пороговый</p>
		<p>УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p>УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>	
		<p>УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро</p>	<p>высокий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый	
		УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.		
		УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.		
		УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования	продвинутый	
		УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.		
		УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.		
		УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.		
		УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	высокий	
		УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.		
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.				
УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	продвинутый			
УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.				
УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	высокий
		УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	
		УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.2. В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	пороговый
		УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	
		УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	
		УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	продвинутый
		УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	
		УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию.	
		УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	высокий
		УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	
		УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
	УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый	
		УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.		
		УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	продвинутый	
		УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.		
		УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.		
		УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.		
		УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	высокий
	УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе.			
	УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.			
	УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.		УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	пороговый
			УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия.	продвинутый
			УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
		УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.		
УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия.		УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	
	УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	пороговый
		УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.	
		УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.	
		УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.	продвинутый
		УК-3.3.У-2 Применяет методiku ролевого распределения задач между членами команд.	
		УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.	высокий
		УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.	
		УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.	
		УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	пороговый
		УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	
		УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	
		УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	
		УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		электронных технологий в вербальной коммуникации.			
		УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	высокий		
		УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.			
		УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,			
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	пороговый		
		УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.			
		УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря			
				УК-4.2.3-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	продвинутый
				УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	
				УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	высокий	
		УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи		
		УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.		
	УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.	пороговый	
		УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки		
		УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.		
		УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
		УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		продвинутый
		УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции		
		УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.		
УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	высокий			
УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках			
		УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый		
		УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.			
		УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	продвинутый		
		УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.			
		УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.			
				УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	высокий
				УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	
				УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.	
		УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	по ро го в		
	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.У-1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	продвинуты и			
	УК-5.2.В-1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.				
	УК-5.2.3-2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.				
	УК-5.2.У-2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.				
	УК-5.3	УК-5.2.В-2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	высокий		
		УК-5.2.3-3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.			
		УК-5.2.У-3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.			
		УК-5.2.В-3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.			
		УК-5.3	УК-5.3.3-1		Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	пороговый
			УК-5.3.У-1		Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
	УК-5.3.В-1		Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.			
	УК-5.3	УК-5.3.3-2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	продвинутый		
		УК-5.3.У-2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.			
		УК-5.3.В-2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.			
УК-5.3.3-3		Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	высокий			
УК-5.3.У-3		Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.				
УК-5.3.В-3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		людей в контексте социокультурного разнообразия.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый
		УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности	
		УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности	
		УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем	продвинутый
		УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности	
		УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	
		УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня	высокий
	УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой		
	УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда		
	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	пороговый
		УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	
		УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	
		УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами	продвинутый
		УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал	
УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности			
УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени		высокий	
УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени			
УК-6.2.В-3 Владеет технологиями			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	достижения поставленных целей	пороговый
		УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы.	
		УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей.	
		УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития.	продвинутый
		УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов.	
		УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования.	
		УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата.	высокий
		УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации.	
УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.			
УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития.			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	пороговый
		УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	
		УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности.	УК-7.1.3-2	Знает требования к уровню физической подготовленности.	продвинутый		
	УК-7.1.У-2	Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.			
	УК-7.1.В-2	Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.			
	УК-7.2	УК-7.1.3-3	Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	высокий	
		УК-7.1.У-3	Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
		УК-7.1.В-3	Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	УК-7.2.3-1	Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	пороговый	
		УК-7.2.У-1	Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.		
		УК-7.2.В-1	Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.		
		УК-7.2.3-2	УК-7.2.3-2	Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	продвинутый
			УК-7.2.У-2	Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности	
			УК-7.2.В-2	Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	
УК-7.2.3-3	УК-7.2.3-3	Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.	высокий		
	УК-7.2.У-3	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
		УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.		УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни.	пороговый
		УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.	
		УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.	продвинутый
		УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.	
		УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.	
		УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.	высокий
		УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
		УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для	УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	пороговый
		УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 20 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	производственной среды, выделяя факторы риска.	продвинутый		
		УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.			
		УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.			
		УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.			
		УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.			
	УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	пороговый	
					УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
					УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
			УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.	высокий	
		УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.			
	УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 21 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.</p> <p>УК-8.2. В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.</p>	
		<p>УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	высокий
	<p>УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	пороговый
		<p>УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p>	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 22 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	высокий
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1. 3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.</p>	пороговый
		<p>УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.</p>	
		<p>УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.</p>	продвинутый
		<p>УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	
		<p>УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 23 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).	высокий
		УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.	
		УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.	
		УК-9.1. В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.	
	УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	пороговый
		УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
		УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.	
		УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	продвинутый
		УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
		УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.	
	УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья	высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах	и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности	
		УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.	
		УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	
		УК-9.3 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
		УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.	
		УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
		УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.	
		УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.	
		УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды	
		УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.			
УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	пороговый
		УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.	
		УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	
		УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.	продвинутый
		УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.	
		УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.	
		УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.	высокий
		УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.	
		УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.	
		УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.			
УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.			
УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый		
УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	высокий
		УК-10.2.З-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	
		УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	
		УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-10.3.З-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	пороговый
		УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	
		УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.	
		УК-10.3.З-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	продвинутый
		УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	
		УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
УК-10.3.З-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.		высокий	
			УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.
	УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.		
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	УК-11.1.З-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый
		УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	
		УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	продвинутый	
		УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами		
		УК-11.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией		
			УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	высокий
			УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	
			УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	
	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.		УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый
			УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
			УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
			УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	продвинутый
УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 28 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	
		УК-11.2.З-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	
		УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	высокий
		УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	
УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3.З-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.		
	УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	высокий	
	УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.		
	УК-11.3.З-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	продвинутый	
	УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.		
	УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.		
УК-11.3.З-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества.	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>	
<p>УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма</p>		<p>УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.</p>	
		<p>УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам</p>	
		<p>УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности</p>	
		<p>УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений</p>	
		<p>УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности</p>	
		<p>УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений</p>	
		<p>УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны</p>	
		<p>УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций</p>	
		<p>УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму		
		УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		
		УК-11.5.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.		
			УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	
			УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
			УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	
			УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	
			УК-11.5.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение	
			УК-11.5.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.	
	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности		
		УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими		
		УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 31 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-11.6.3-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков</p> <p>УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии</p> <p>УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности</p>	
		<p>УК-11.6.-3 Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей</p> <p>УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1.3-1. Знает (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.1.У-1. Умеет изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.1.В-1. Владеет базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками.</p> <p>ОПК-1.1.3-2. Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.1.У-2. Умеет оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 32 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-1.1.В-2. Владеет (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	высокий
		ОПК-1.1.З-3. Знает историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.	
		ОПК-1.1.У-3. Умеет анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования.	
		ОПК-1.1.В-3. Владеет навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.	
	ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	ОПК-1.2.З-1. Знает общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач.	пороговый
		ОПК-1.2.У-1. Умеет обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий.	
		ОПК-1.2.В-1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач.	
		ОПК-1.2.З-2. Знает ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории.	продвинутый
	ОПК-1.2.У-2. Умеет применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 33 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-1.2.В-2. Владеет навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности.	высокий
		ОПК-1.2.З-3. Знает алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.2.У-3. Умеет, используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата.	
		ОПК-1.2.В-3. Владеет навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.	
	ОПК-1.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	ОПК-1.3.З-1. Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.	пороговый
		ОПК-1.3.У-1. Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.3.В-1. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.	
		ОПК-1.3.З-2. Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.	продвинутый
ОПК-1.3.У-2. Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.			
ОПК-1.3.В-2. Владеет навыками выполнения конкретных			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 34 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.		
		ОПК-1.3.3-3. Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.	высокий	
		ОПК-1.3.У-3. Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.		
		ОПК-1.3.В-3. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	ОПК-2.1.3-1. Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	пороговый	
		ОПК-2.1.У-1. Умеет определять совокупность возможных информационных источников		
		ОПК-2.1.В-1. Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией	продвинутый	
		ОПК-2.1.3-2. Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности		
	ОПК-2.1.У-2. Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос			
	ОПК-2.1.В-2. Владеет навыками работы с документальными источниками информации			
			ОПК-2.1.3-3. Знает технологии поиска и отбора информации	высокий
			ОПК-2.1.У-3. Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов	
			ОПК-2.1.В-3. Владеет навыками использования информационно-поисковых систем	
			ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного	ОПК-2.2.3-1. Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
	ОПК-2.2.У-1. Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 35 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	и	ОПК-2.2.В-1. Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	продвинутый		
		ОПК-2.2.З-2. Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных			
		ОПК-2.2.У-2. Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных			
		ОПК-2.2.В-2. Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных			
		ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	и	ОПК-2.2.З-3. Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	высокий
				ОПК-2.2.У-3. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	
				ОПК-2.2.В-3. Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
				ОПК-2.3.З-1. Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание	пороговый
				ОПК-2.3.У-1. Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач	
				ОПК-2.3.В-1. Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач	
ОПК-2.3.З-2. Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач					
ОПК-2.3.У-2. Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные			продвинутый		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 36 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах			
		ОПК-2.3.В-2. Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач			
		ОПК-2.3.З-3. Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	высокий		
		ОПК-2.3.У-3. Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			
		ОПК-2.3.В-3. Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией			
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	ОПК-3.1.З-1. Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	пороговый		
		ОПК-3.1.У-1. Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации			
		ОПК-3.1.В-1. Владеет методами диагностики организационных проблем			
				ОПК-3.1.З-2. Знает причины возникновения организационных проблем	продвинутый
				ОПК-3.1.У-2. Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений	
				ОПК-3.1.В-2. Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем	
		ОПК-3.1.З-3. Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
 бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 37 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-3.1.У-3. Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>							
<p>ОПК-3.2 Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости</p>		<p>ОПК-3.1.В-3. Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения</p>	<p style="text-align: center;">пороговый</p>						
		<p>ОПК-3.2.3-1. Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации</p>		<p style="text-align: center;">продвинутый</p>					
		<p>ОПК-3.2.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения</p>			<p>ОПК-3.2.В-1. Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды</p>	<p style="text-align: center;">высокий</p>			
		<p>ОПК-3.2.3-2. Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях</p>	<p>ОПК-3.2.У-2. Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность</p>		<p>ОПК-3.2.В-2. Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>		<p>ОПК-3.2.3-3. Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации</p>	<p>ОПК-3.2.У-3 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы</p>	<p>ОПК-3.2.В-3. Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости</p>
		<p>ОПК-3.3.3-1. Знает теоретические основы</p>	<p style="text-align: center;">п о р о</p>						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 38 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости	оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	продвинутый	
		ОПК-3.3.У-1. Умеет использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений		
		ОПК-3.3.В-1. Владеет методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации		
		ОПК-3.3.З-2. Знает принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений		
		ОПК-3.3.У-2. Умеет проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности		
		ОПК-3.3.В-2. Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений		
		ОПК-3.3.З-3. Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях		высокий
ОПК-3.3.У-3. Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность				
ОПК-3.3.В-3. Владеет информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений				
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации	ОПК-4.1.3-1. Знает универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей	пороговый	
		ОПК-4.1.У-1. Умеет организовать сбор необходимых данных для анализа рыночных возможностей		
		ОПК-4.1.В-1. Владеет навыками выбора метода сбора информации для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации		
		ОПК-4.1.З-2. Знает источники получения первичной и вторичной информации о новых рыночных возможностях		продвинуты и
		ОПК-4.1.У-2. Умеет обрабатывать различными методами первичную и вторичную информацию для выявления		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 39 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации	высокий	
		ОПК-4.1.В-2. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о рыночной среде		
		ОПК-4.1.З-3. Знает современные методы исследования потребителей, конкуренции и конкурентоспособности		
		ОПК-4.1.У-3. Умеет проводить оценку действующей модели бизнеса и влияния на нее рыночных факторов для выявления новых возможностей и угроз развития бизнеса		
	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.1.В-3. Владеет методами исследования эффективности выявленных рыночных возможностей развития организации	высокий	
		ОПК-4.2.З-1.3. Знает инструментарий выявления и оценки рыночных возможностей развития организации		пороговый
		ОПК-4.2.У-1. Умеет определять стадии и последовательность этапов оценки возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности		
		ОПК-4.2.В-1. Владеет инструментарием выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	продвинутый	
		ОПК-4.2.З-2. Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности		
		ОПК-4.2.У-2. Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности		
		ОПК-4.2.В-2. Владеет методами группировки факторов и индикаторов для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности		
		ОПК-4.2.З-3. Знает современные методы выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности		
	ОПК-4.2.У-3. Умеет применять на практике методы оценки выявленных рыночных возможностей по установленным критериям	высокий		
	ОПК-4.2.В-3. Владеет современными методиками оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 40 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3.3-1. Знает структуру бизнес-плана, принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	пороговый
		ОПК-4.3.У-1. Умеет применять принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
		ОПК-4.3.В-1. Владеет навыками анализа и оценки конкретной предпринимательской идеи с использованием современных методов бизнес-планирования.	
		продвинутый	ОПК-4.3.3-2. Знает современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
			ОПК-4.3.У-2. Умеет использовать современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
			ОПК-4.3.В-2. Владеет методами оценки эффективности разработки бизнес-планов.
			ОПК-4.3.3-3. Знает технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
		высокий	ОПК-4.3.У-3. Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
			ОПК-4.3.В-3. Владеет универсальными методами анализа и оценки альтернативных рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.3-1. Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач	пороговый
		ОПК-5.1.У-1. Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	
		ОПК-5.1.В-1. Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-5.1.3-2. Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида	продвинуты и
		ОПК-5.1.У-2. Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 41 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-5.1.В-2. Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	высокий	
		ОПК-5.1.3-3. Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач		
		ОПК-5.1.У-3. Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства		
		ОПК-5.1.В-3. Владеет навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач		
	ОПК-5.2 Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.3-1. Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных	пороговый	
		ОПК-5.2.У-1. Умеет анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач		
		ОПК-5.2.В-1. Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий		
			ОПК-5.2.3-2. Знает методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств	продвинутый
			ОПК-5.2.У-2. Умеет выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач	
			ОПК-5.2.В-2. Владеет методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач	
			ОПК-5.2.3-3. Знает инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью	высокий
		ОПК-5.2.У-3. Умеет проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач		
		ОПК-5.2.В-3. Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности		
	ОПК-5.3 Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.3.3-1. Знает сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».	пороговый	
		ОПК-5.3.У-1. Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 42 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.В-1. Владеет навыками применения информационных технологий в управлении	продвинутый
		ОПК-5.3.3-2. Знает понятия «базы данных» и «массивы данных»	
		ОПК-5.3.У-2. Умеет структурировать данные	
		ОПК-5.3. В-2. Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных	высокий
		ОПК-5.3.3-3. Знает принципы интеллектуального анализа	
		ОПК-5.3.У-3. Умеет анализировать данные при решении профессиональных задач	
ОПК-5.3.В-3. Владеет принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач			
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	ОПК-6.1.3-1. Знает основные виды информационных систем	пороговый
		ОПК-6.1.У-1. Умеет определять области применения информационных технологий	
		ОПК-6.1.В-1. Владеет навыками обработки информации	
		ОПК-6.1.3-2. Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач	продвинутый
		ОПК-6.1.У-2. Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий	
		ОПК-6.1.В-2. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	
		ОПК-6.1.3-3. Знает принципы работы современных информационных технологий	высокий
		ОПК-6.1.У-3. Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	
		ОПК-6.1. В-3. Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий	
		ОПК-6.2 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды,	
ОПК-6.2.У-1. Умеет эффективно использовать на практике теоретические			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 43 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	знания в области информационных технологий	продвинутый	
	ОПК-6.2.В-1. Владеет навыками работы с техническими средствами		
	ОПК-6.2.З-2. Знает как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач		
	ОПК-6.2.У-2. Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
	ОПК-6.2.В-2. Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	высокий	
	ОПК-6.2.З-3. Знает какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем		
	ОПК-6.2.У-3. Умеет выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач		
	ОПК-6.2.В-3. Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач		
	ОПК-6.3 Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.3.З-1. Знает понятие алгоритма, программы	пороговый
		ОПК-6.3.У-1. Умеет пользоваться современными информационными технологиями	
		ОПК-6.3.В-1. Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий	
		ОПК-6.3.З-2. Знает принципы работы современных информационных технологий	продвинутый
		ОПК-6.3.У-2. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач	
		ОПК-6.3. В-2. Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.3.З-3. Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности		высокий	
ОПК-6.3.У-3. Умеет составлять программные алгоритмы для реализации			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 44 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности ОПК-6.3.В-3. Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности			
ПК-1. Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	ПК-1.1.3-1 Знает стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм.	пороговый		
		ПК-1.1.У-1 Умеет определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.			
		ПК-1.1.В-1 Владеет навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.			
		ПК-1.1.3-2 Знает организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.	продвинутый		
		ПК-1.1.У-2 Умеет разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.			
		ПК-1.1.В-2 Владеет навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.			
		ПК-1.2 Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов	ПК-1.1.3-3 Знает теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.	ПК-1.1.У-3 Умеет применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.	высокий
	ПК-1.1.В-3 Владеет навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.				
	ПК-1.2.У-1 Умеет применять в практической деятельности методы информационной логистики.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 45 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.2.В-1 Владеет навыками быстрого и рационального использования информационного обеспечения логистических систем и процессов.	продвинутый
		ПК-1.2.3-2 Знает современные информационные технологии, предназначенные для оптимизации логистических систем и процессов.	
		ПК-1.2.У-2 Умеет создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами.	
		ПК-1.2.В-2 Владеет навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне.	высокий
		ПК-1.2.3-3 Знает современные информационные технологии управления и моделирования логистических систем и процессов.	
		ПК-1.2.У-3 Умеет применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов.	
		ПК-1.2.В-3 Владеет навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.	пороговый
ПК-1.3 Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами		ПК-1.3.3-1 Знает инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	
		ПК-1.3.У-1 Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.	
		ПК-1.3.В-1 Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.3-2 Знает основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	
		ПК-1.3.У-2 Умеет разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 46 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		производительности труда и эффективности логистической деятельности.	
		ПК-1.3.В-2 Владеет навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.3-3 Знает методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-1.3.У-3 Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	высокий
		ПК-1.3.В-3 Владеет навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
ПК-2. Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	ПК-2.1.3-1 Знает основные функциональные области логистики.	пороговый
		ПК-2.1.У-1 Умеет анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики.	
		ПК-2.1.В-1 Владеет навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.	
		ПК-2.1.3-2 Знает методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач.	продвинутый
		ПК-2.1.У-2 Умеет анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач.	
		ПК-2.1.В-2 Владеет современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.	
	ПК-2.2 Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-2.1.3-3 Знает основные методики решения типовых логистических задач.	высокий
		ПК-2.1.У-3 Умеет ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики	
		ПК-2.1.В-3 Владеет методологией оценки эффективности решения логистических задач.	
		ПК-2.2.3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии управления в логистике.	
ПК-2.2.У-1 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 47 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-2.2.В-1 Владеет навыками применения современных технических средств для решения логистических задач.	продвинутый	
		ПК-2.2.3-2 Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей.		
		ПК-2.2.У-2 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений.		
		ПК-2.2.В-2 Владеет навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.		
		ПК-2.2.3-3 Знает методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.		
		ПК-2.2.У-3 Умеет разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления.		
	ПК-2.3 Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	ПК-2.2.В-3 Владеет навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей.	высокий	
		ПК-2.3.3-1 Знает виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач.		пороговый
		ПК-2.3.У-1 Умеет систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач.		
		ПК-2.3.В-1 Владеет навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.		
	ПК-2.3.3-2 Знает методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач.	продвинутый		
	ПК-2.3.У-2 Умеет представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач.			
	ПК-2.3.В-2 Владеет навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 48 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		представления для анализа при решении логистических задач. ПК-2.3.3-3 Знает возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач ПК-2.3.У-3 Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей. ПК-2.3.В-3 Владеет инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей	высокий		
ПК-3. Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.1 Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	ПК-3.1.3-1 Знает современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента. ПК-3.1.У-1 Умеет применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики. ПК-3.1.В-1 Владеет навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.	пороговый		
		ПК-3.1.3-2 Знает теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента. ПК-3.1.У-2 Умеет применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики. ПК-3.1.В-2 Владеет информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.	продвинутый		
		ПК-3.1.3-3 Знает закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 49 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-3.1.У-3 Умеет устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.	
		ПК-3.1.В-3 Владеет навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.	
	ПК-3.2 Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности	ПК-3.2.3-1 Знает показатели эффективности логистической деятельности.	пороговый
		ПК-3.2.У-1 Умеет формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.	
		ПК-3.2.В-1 Владеет навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности.	
		ПК-3.2.3-2 Знает методику оценки эффективности логистической деятельности.	продвинутый
		ПК-3.2.У-2 Умеет разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.	
		ПК-3.2.В-2 Владеет навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.	
		ПК-3.2.3-3 Знает методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.	высокий
		ПК-3.2.У-3 Умеет сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.	
ПК-3.2.В-3 Владеет навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности.			
ПК-3.3 Разрабатывает и создаёт эффективные логистические системы	ПК-3.3.3-1 Знает основные логистические системы управления потоками в процессах снабжения, производства и сбыта на микро- и макроуровне.	пороговый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 50 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ПК-3.3.У-1 Умеет оценивать эффективность использования различных логистических систем закупок, производства и распределения.</p> <p>ПК-3.3.В-1 Владеет навыками оценки эффективности различных логистических систем.</p> <p>ПК-3.3.3-2 Знает основные подходы к бизнес-планированию логистических систем.</p> <p>ПК-3.3.У-2 Умеет выбирать наиболее эффективные варианты поставок и сбыта различными видами транспорта.</p> <p>ПК-3.3.В-2 Владеет навыками формулирования предложений по повышению эффективности логистических систем.</p> <p>ПК-3.3.3-3 Знает современные концепции и проблемы проектирования в логистике; методы оценки эффективности логистических проектов.</p> <p>ПК-3.3.У-3 Умеет ставить цели, формулировать постановку задачи и разрабатывать модели, связанные с организационными и технологическими изменениями в экономической среде организации с целью активизации и повышения эффективности логистических систем.</p> <p>ПК-3.3.В-3 Владеет навыками разработки и внедрения в практическую деятельность организации эффективных логистических систем.</p>	<p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
<p>ПК-4. Способность формулировать предложения по повышению эффективности логистики на основе специальных программных продуктов</p>	<p>ПК-4.1 Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной логистической системы</p>	<p>ПК-4.1.3-1 Знает виды современного программного обеспечения в логистике</p> <p>ПК-4.1.У-1 Умеет пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике.</p> <p>ПК-4.1.В-1 Владеет навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности</p> <p>ПК-4.1.3-2 Знает специальные программные продукты для принятия решений в логистике</p> <p>ПК-4.1.У-2 Умеет применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы</p> <p>ПК-4.1.В-2 Владеет навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 51 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		разработке эффективной логистической системы	высокий	
		ПК-4.1.3-3 Знает принципы и методы разработки эффективной логистической системы		
		ПК-4.1.У-3 Умеет логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий		
	ПК-4.2 Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов	ПК-4.1.В-3 Владеет специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий	пороговый	
		ПК-4.2.3-1 Знает основные типы экономико-математических моделей в логистике.		
		ПК-4.2.У-1 Умеет выбирать подходы и методы моделирования для решения конкретной логистической задачи или процесса принятия решения.		
		ПК-4.2.В-1 Владеет навыками выбора подхода и методов моделирования для конкретной логистической задачи.		
		ПК-4.2.3-2 Знает теорию моделирования, математические методы оценки и прогнозирования логистической деятельности.		продвинутый
		ПК-4.2.У-2 Умеет применять методы математического анализа и моделирования для отображения сложных многокомпонентных и многокритериальных объектов, в том числе для решения задач управления логистическими системами и бизнес-планированием в логистике.		
		ПК-4.2.В-2 Владеет навыками построения экономико-математических моделей, позволяющих обосновывать выбор организационно-управленческих решений логистических задач.		
	ПК-4.2.3-3 Знает задачи и способы моделирования логистических процессов в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; задачи и способы моделирования логистического сервиса.	высокий		
	ПК-4.2.У-3 Умеет моделировать логистическую ситуацию, требующую принятия организационно-управленческого решения; предлагать решения оптимизации бизнес-процессов логистической организации.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 52 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-4.3 Разрабатывает и создаёт эффективные системы управления цепями поставок и материальными потоками, применяет современные модели развития и управления логистикой	ПК-4.2.В-3 Владеет навыками применения методов анализа и моделирования для решения конкретных задач управления логистическими проектами.	пороговый
	ПК-4.3.3-1 Знает основы управления цепями поставок и материальными потоками.	
	ПК-4.3.У-1 Умеет анализировать информацию, планировать и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки.	продвинутый
	ПК-4.3.В-1 Владеет методологией организации перевозок грузов в цепи поставок и материальных потоков.	
	ПК-4.3.3-2 Знает принципы и задачи процессного управления цепями поставок и материальными потоками.	
	ПК-4.3.У-2 Умеет анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.	высокий
	ПК-4.3.В-2 Владеет навыками обеспечения взаимодействия стадий и участников управления цепями поставок и материальными потоками с целью повышения эффективности логистической системы.	
	ПК-4.3.3-3 Знает основы системного анализа и корпоративные информационные системы.	
	ПК-4.3.У-3 Умеет работать в различных корпоративных информационных системах и использовать их применительно к современным моделям развития и управления логистикой.	высокий
	ПК-4.3.В-3 Владеет современными информационными инструментами и альтернативными схемами планирования, характерными для современных моделей развития и управления логистикой.	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 53 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5 Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Компетенции	Наименование оценочного средства
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание на ВКР, аннотация на ВКР на иностранном языке, текст ВКР, доклад студента, презентация, дополнительные вопросы

6 Требования и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» утверждаются составы комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.


В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации или лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем организации – на основании распорядительного акта организации.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 54 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственные аттестационные испытания проводятся в соответствии с утвержденным учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности «Логистика», которым определен их перечень и сроки проведения в соответствии с графиком учебного процесса по реализуемой форме обучения.


Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается директором филиала. Утвержденное расписание государственных аттестационных испытаний по ОПОП ВО размещается на информационном стенде филиала, а его скан-копия – на сайте филиала. В рабочем порядке расписание государственных аттестационных испытаний по ОПОП ВО доводится до сведения членов ГЭК, апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.

Между государственными аттестационными испытаниями перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из филиала с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 55 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» восстанавливается на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

7 Содержание государственной итоговой аттестации

7.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается научно-педагогическими работниками кафедры экономики, утверждается ученым советом филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы из предложенного перечня. Студент может предложить для выпускной квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее исследования. Темы работ должны быть индивидуальными для каждого студента, недопустим выбор одной и той же темы двумя студентами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в форме рукописи. Она должна представлять собой законченное исследование, имеющее теоретическое и/или прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Выпускная квалификационная работа менеджера показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социально-экономических явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию менеджмента логистического бизнеса.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по направлению подготовки и их применения для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач;
- углубления навыков ведения самостоятельной работы, овладения современными методами постановки и анализа проблем;
- развитие умения проводить критический анализ изучаемых явлений, научной литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.

Выпускная квалификационная работа должна:

- быть самостоятельной творческой работой выпускника;
- отвечать требованиям логического и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- содержать авторские суждения, размышления, комментарии по проблемным аспектам темы;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с действующими нормативно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 56 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правовыми актами, научной литературой, статистическими и эмпирическими данными;

- соответствовать методическим требованиям ВУЗа.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и другие источники по теме;
- проводит периодические консультации, во время которых осуществляет текущий контроль выполнения отдельных этапов работы, координирует дальнейшую работу;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание;
- устанавливает объем всех частей и разделов работы, проверяет законченную оформленную работу.

После утверждения темы руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выполнение работы. Цель составления задания – уяснить замысел работы и поставленных в ней основных проблем. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы составляется в двух экземплярах, подписывается студентом, принявшим задание, руководителем, выдавшим задание, и утверждается заведующим кафедрой. После заверения заведующим кафедрой один бланк задания хранится на кафедре до дня защиты выпускной квалификационной работы, а второй подшивается в выпускную квалификационную работу.

Регистрация темы выпускной квалификационной работы производится в специальном Журнале регистрации выпускных квалификационных работ на кафедре экономики. Проверка выпускной квалификационной работы научным руководителем осуществляется только после регистрации ее на кафедре.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель выпускной квалификационной работы пишет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае неодобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель не подписывает работу, но пишет письменный отзыв, где обосновывает свое решение о не допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Кафедра экономики обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения защиты выпускная квалификационная работа, отзыв на нее передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

7.2 Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1 Анализ и пути оптимизации логистических издержек промышленного предприятия
- 2 Анализ и пути оптимизации логистических издержек сельскохозяйственного предприятия
- 3 Анализ и пути оптимизации логистических издержек торгового предприятия
- 4 Анализ и пути оптимизации поставок товаров от зарубежных поставщиков к отечественным заказчикам
- 5 Анализ и пути повышения эффективности функционирования информационных потоков на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 57 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предприятиях и в организациях

- 6 Анализ и пути совершенствования логистической системы предприятия
- 7 Анализ и разработка мероприятий по совершенствованию службы логистики в организации
- 8 Анализ и совершенствование логистических процессов на предприятии
- 9 Анализ и сравнение экономических показателей между наемный и собственным автопарком
- 10 Анализ конкурентной среды логистической организации и разработка управленческих решений на его основе
- 11 Анализ организации таможенной логистики в рамках ЕАЭС
- 12 Анализ показателей оценки эффективности закупочной деятельности и их влияние на экономические показатели предприятия
- 13 Анализ процесса оказания транспортных услуг (на конкретном предприятии)
- 14 Выбор и расчёт показателей экономической эффективности функционирования службы логистики на предприятии
- 15 Инновации в логистике: международный опыт и практика российских компаний
- 16 Использование информационных технологий в закупочной деятельности: практика и тенденции развития
- 17 Использование системы логистических посредников по доведению продукции до потребителя
- 18 Использование средств физической культуры как фактор повышения производительности труда в логистической деятельности
- 19 Комплексный анализ логистической системы предприятия
- 20 Конкурентоспособность логистической организации: оценка и направления повышения
- 21 Контроль утилизации отходов в логистической системе организации
- 22 Логистика в системе снабжения и ее влияние на повышение эффективности деятельности предприятия
- 23 Логистические методы организации и планирования материальных потоков на предприятии
- 24 Логистический подход к организации сертификации на рынке товаров Костанайской области (область на выбор)
- 25 Логистический подход к формированию рынка городских пассажирских перевозок
- 26 Методы оценки закупочной деятельности и ее влияние на эффективность логистики компании
- 27 Моделирование бизнес-процессов сбыта готовой продукции
- 28 Моделирование и организация бизнес-процессов сбыта продукции.
- 29 Моделирование товарно-материальных запасов на предприятии
- 30 Обеспечение эффективного функционирования предприятия в условиях чрезвычайной ситуации
- 31 Оптимизация логистических операций на складе
- 32 Оптимизация системы распределения предприятия
- 33 Организация и управление грузовыми перевозками сырья и готовой продукции
- 34 Организация и управление логистическим сервисом на предприятии
- 35 Организация логистической деятельности оптового торгового предприятия
- 36 Организация логистической деятельности розничного торгового предприятия
- 37 Оценка влияния внешней среды на эффективность логистической деятельности предприятия
- 38 Оценка эффективности отдела снабжения (закупок) на основе системы показателей
- 39 Оценка эффективности системы управления запасами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 58 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 40 Оценка эффективности функционирования системы закупочной логистики на предприятии
- 41 Оценка эффективности функционирования системы информационной логистики на предприятии
- 42 Оценка эффективности функционирования системы производственной логистики на предприятии
- 43 Оценка эффективности функционирования системы распределительной логистики на предприятии
- 44 Оценка эффективности функционирования системы складской логистики на предприятии
- 45 Оценка эффективности функционирования системы транспортной логистики на предприятии
- 46 Перспективы развития информационных систем планирования и управления логистической деятельностью на предприятии
- 47 Планирование сбытовой деятельности на предприятии
- 48 Повышение эффективности использования автотранспортных средств на международных автоперевозках
- 49 Повышение эффективности системы управления запасами предприятия
- 50 Показатели оценки эффективности закупочной деятельности и их влияние на экономические показатели предприятия
- 51 Применение аутсорсинга в логистической системе предприятия
- 52 Проектирование системы планирования и управления логистической деятельностью предприятия
- 53 Разработка оптимальной системы управления запасами на промышленном (торговом) предприятии
- 54 Разработка организационно-распорядительной документации в области снабжения как способ улучшения логистической деятельности предприятия
- 55 Разработка политики в области логистического обслуживания покупателя
- 56 Разработка системы сбалансированных показателей логистики для повышения эффективности работы предприятия
- 57 Разработка современной логистической концепции управления материальными запасами организации
- 58 Разработка стратегии управления сбытовой деятельностью компании
- 59 Разработка эффективных решений в логистической деятельности экспедиторской компании
- 60 Разработка эффективных решений в сбытовой логистике предприятия
- 61 Расчёт необходимого количества подъемно-транспортного оборудования для склада
- 62 Реинжиниринг бизнес-процессов логистической деятельности предприятия
- 63 Роль логистического сервиса в обеспечении конкурентоспособности предприятия
- 64 Совершенствование логистического управления транспортной подсистемой предприятия
- 65 Совершенствование организации и стимулирования продаж на предприятии
- 66 Совершенствование организации контейнерных перевозок железнодорожным транспортом на основе использования принципов логистики
- 67 Совершенствование процесса управления закупками в деятельности предприятия
- 68 Совершенствование сбытовой политики предприятия
- 69 Совершенствование управления запасами предприятия
- 70 Совершенствование управления финансовыми потоками на предприятии
- 71 Стратегия управления закупками: цели, задачи и этапы формирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 59 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 72 Технология построения эффективного мерчендайзинга на последнем этапе канала распределения (в розничной точке)
- 73 Управление закупками и выбором поставщиков материально-технических ресурсов в логистической системе предприятия
- 74 Управление запасами в логистике производственного предприятия
- 75 Управление качеством логистического обслуживания потребителя на примере предприятия
- 76 Управление логистическими процессами в организации
- 77 Управление логистическими процессами в организации в условиях чрезвычайной ситуации
- 78 Управление логистическими процессами предприятия в сфере услуг
- 79 Управление логистическими процессами промышленного предприятия
- 80 Управление логистическими процессами сельскохозяйственного предприятия
- 81 Управление логистическими процессами торгового предприятия
- 82 Управление логистической деятельностью склада
- 83 Управление оценкой персонала логистической организации
- 84 Управление персоналом логистической организации
- 85 Управление продажами в логистической системе организации
- 86 Управление ресурсосбережением в логистической системе предприятия
- 87 Управление сбытовой деятельностью предприятия
- 88 Управление стимулированием труда логистического персонала организации
- 89 Управление цепями поставок на предприятии
- 90 Управление цепями поставок при производстве и реализации (конкретного вида) продукции
- 91 Формирование эффективного взаимодействия с клиентами на малых предприятиях
- 92 Цифровая система поддержки принятия решений по управлению логистической деятельностью предприятия
- 93 Экономические методы управления логистической системой предприятия
- 94 Экспортно-импортные операции в логистических системах
- 95 Эффективность логистической деятельности сельскохозяйственного предприятия
- 96 Эффективность логистической деятельности торговой компании
- 97 Эффективность логистической деятельности транспортной компании
- 98 Эффективность логистической системы управления запасами сырья и материалов на предприятии
- 99 Эффективность организации перевозок на железнодорожном транспорте
- 100 Эффективность системы управления запасами торгового предприятия

7.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Методической инструкцией по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, утвержденной решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Объем выпускной квалификационной работы – 60-80 страниц компьютерного текста, в которые не входят приложения.

Структура выпускной квалификационной работы является универсальной и состоит из следующих элементов:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 60 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения (при их наличии).

В содержании перечисляются разделы работы: введение, главы, подглавы, заключение, список использованной литературы с указанием соответствующей страницы начала каждого раздела.

Во введении, состоящем обычно из 3-5 страниц, в сжатой форме раскрываются:

- определение темы работы;
- обоснование выбора темы, ее актуальности и значимости для науки и практики;
- определение пределов исследования (конкретизация предмета, объекта);
- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
- определение теоретических основ и методики исследования;
- определение структуры работы.

Актуальность любой темы в определенной мере связана с состоянием ее научной разработки. Чем менее исследована та или иная проблема, тем она, при других сопутствующих условиях, актуальнее. Потому во введении необходим краткий обзор существующей проблемы, позволяющий автору прийти к выводу о том, что по данной теме имеет место специальное ее исследование как в теоретическом, так и в практическом плане. В данной части также необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования.

Раскрывая актуальность темы, автор должен кратко охарактеризовать объект и предмет своего исследования. Объект - это явление или процесс, порождающий проблемную ситуацию и требующий их изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта и отражает суть, основные качества последнего, исследование которых способно дать адекватное представление об объекте. Четко очертив предмет исследования, автор показывает важность, остроту и злободневность темы.

После этого автору необходимо сформулировать основную цель выпускной квалификационной работы, а также ее частные и промежуточные задачи, решение которых позволяет достичь поставленной цели.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки учебно-научной работы студентом.

Задачи исследования выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. На формулировку задач следует обратить особое внимание, поскольку их суть, во-первых, предопределяет название и содержание глав выпускной квалификационной работы и, во-вторых, в известной мере обуславливает главные теоретические выводы и практические рекомендации исследования. Задача исследования должна начинаться со следующих слов: «дать», «рассмотреть», «раскрыть», «определить», «проанализировать», «выделить», «указать», «предложить», «выявить» и пр.

От поставленных целей и задач зависит также выбор автором инструментария своего исследования, то есть тех методологических подходов, приемов и средств научного анализа и обобщения, с помощью которых раскрываются все аспекты проблемы и делаются выводы. Указание на примененную методологию является критерием обоснованности теоретических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 61 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

положений и достоверности результатов выпускной квалификационной работы.

Теоретическая база исследования заключается в указании авторов, рассматривавших или рассматривающих данную проблематику.

Методы исследования, использованные в процессе выполнения работы и послужившие инструментом в добывании необходимого фактического материала. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода. Например, при исследовании возможно использовать следующие методы: изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение российской и зарубежной практики; моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

Основная часть включает две-три главы, разбитых, в свою очередь, на подглавы в соответствии с логикой раскрытия основных вопросов темы, чаще всего переходом от общего к частному. Вместе с тем, в зависимости от специфики предмета исследования, допускается комбинированная структура работы, когда одни главы делятся на подглавы, а какая-то сохраняет целостность. В любом случае автору необходимо подыскать содержательные названия глав и подглав, точно отражающие суть и пределы таких вопросов. При этом названия глав и подглав должны быть лаконичными и емкими. Названия глав должны детализировать, но не повторять название выпускной квалификационной работы, а названия подглав должны уточнять содержание, но не повторять названия глав. Желательно, чтобы текстуальные размеры глав и подглав не создавали дисгармонии содержания работы. Иначе говоря, на каждую главу и подглаву необходимо отводить примерно равное количество страниц текста.

В первой главе выпускной квалификационной работы, являющейся ее теоретической частью, студент выполняет обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и практические данные.

Во второй главе ВКР рассматриваются вопросы, раскрывающие определенный аспект теоретического исследования. Эти вопросы должны анализироваться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.


В третьей главе студент рассматривает перспективы развития исследуемого вопроса и пути ее решения на современном этапе развития экономической науки.

В конце каждой главы студент должен дать собственные обширные и глубокие выводы по исследуемому вопросу.

Язык изложения должен обладать характерными чертами делового стиля с использованием соответствующей терминологии, определенностью формулировок, полным отсутствием эмоциональных речевых средств и т. д.

Содержание выпускной квалификационной работы необходимо излагать доступным литературным языком, избегая, с одной стороны, упрощенчества и примитивизма, но, с другой, не усложняя конструкции предложений вычурными, псевдонаучными оборотами, выражениями и терминами.

В заключении, объемом в 3-5 страниц, обобщаются результаты проведенного исследования, формулируются основные выводы и предложения автора, которые не должны механически суммировать или повторять мысли, изложенные в основной части работы. В заключении автор должен соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить выводы в единое целое, оценить успешность проделанной работы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 62 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Иногда целесообразно построить заключение как перечень выводов, разбив его по пунктам, в каждом из которых выделив и обосновав один конкретный вывод. Подобные результаты являются так называемым выводным знанием, составляющим новую ступень по сравнению с исходным знанием. Именно выводное знание выносится на обсуждение и оценку в процессе публичной защиты выпускной квалификационной работы.

Список использованной литературы составляет неперемную часть выпускной квалификационной работы, отражающую ее теоретические и методологические основы, эмпирическую базу, объем и характер проведенного исследования.

В научной деятельности существуют различные классификации источников: алфавитная, порядковая, систематическая, хронологическая, по видам источников и др. Часто применяются и смешанные группировки. В выпускных квалификационных работах наиболее приемлемой является группировка источников, основанная на видовом и алфавитном принципах. В таком случае список использованных источников, как уже говорилось, обычно подразделяется на три раздела.

В первом разделе указываются международно-правовые документы, а также нормативные правовые акты и официальные документы государства. Акты и документы располагаются по их значимости (юридической силе), а внутри каждой подгруппы - в хронологическом или алфавитном порядке.

Во втором разделе перечисляются в алфавитном порядке по фамилиям авторов и названиям работ (не имеющих на титульном листе фамилий авторов) учебные пособия, монографии, научные статьи по исследованной проблеме.


Третий раздел включает в себя эмпирические материалы исследования.

При необходимости, после списка использованной литературы, могут даваться различные приложения, иллюстрирующие положения выпускной квалификационной работы (схемы, чертежи, таблицы и т.п.).

Список сокращений, если он окажется необходимым в выпускной квалификационной работе, должен включать в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в работе сокращенных наименований нормативно-правовых актов, документов, научно-исследовательских институтов, международных организаций, понятий, слов и т.д. В тексте учебно-научных работ следует избегать сокращений слов, за исключением общепринятых, считается, что чем меньше сокращений слов и словосочетаний употребляется в научной работе, тем грамотнее она оформлена.

Приложения являются одним из компонентов выпускной квалификационной работы. В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Подписи и пояснения к схемам и таблицам необходимо помещать на лицевой стороне приложений. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Необходимо при подготовке работы использовать нормативно-правовые акты, статистические и другие данные, опубликованные в специальной литературе, статистических сборниках России, Казахстана, ООН, национальных статистических органов, данные периодической печати, как российской, так и зарубежной, в том числе и таких изданий, как

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 63 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«Вопросы регулирования экономики», «Менеджмент в России и за рубежом», «Проблемы теории и практики управления», «Бизнес, менеджмент и право», «Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал» и др., а также эмпирические материалы исследования.

7.4 Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и направлена демонстрацию уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы в течении 7-10 минут. Члены ГЭК поочередно задают студенту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- бакалавр-выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.


Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, практическую значимость результатов работы. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное защиты выпускной квалификационной работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. Протокол подписывается Председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов бакалаврам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все выпускные квалификационные работы передаются в архив филиала.

8 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 1 – Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 64 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:


- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственных аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 65 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10 Особенности организации государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организация и проведение ГИА с применением дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» с применением дистанционных образовательных технологий.

Проведение ГИА с применением дистанционных образовательных технологий допускается в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в филиале при прохождении ГИА, при наличии уважительных причин.


О необходимости прохождения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся должен сообщить в заявлении, поданном на имя ректора Университета, с обоснованием необходимости организации и проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 30 дней до её начала.

Для ОПОП, реализуемой исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, решение о проведении государственного аттестационного испытания с применением, ДОТ принимается единообразно для всех обучающихся данной ОПОП без подачи заявлений со стороны обучающихся.

В случае введения особых режимов и ограничительных мероприятий решение о проведении ГИА с применением дистанционных образовательных технологий принимается единообразно для всех обучающихся образовательной программы без подачи заявлений со стороны обучающихся.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводятся в режиме online в СДО Moodle.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса (председателем, членами ГЭК, секретарем ГЭК и обучающимися) осуществляется в режиме видеоконференцсвязи на базе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 66 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программного продукта «Видеоконференция BigBlueButton».

Государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

При проведении ГИА с применением ДОТ также обеспечивается возможность экстренной связи между участниками мероприятий ГИА с применением ДОТ в случае сбоя соединения и возникновения иных технических проблем, посредством мессенджеров Viber, WhatsApp, электронной почты.

В целях обеспечения прозрачности ГИА с применением ДОТ в ходе её проведения ведется видеозапись. Факт осуществления видеозаписи доводится до сведения председателя, членов и секретаря ГЭК, обучающихся, допущенных к прохождению ГИА. Ответственность за проведение видеозаписи несёт секретарь ГЭК.

Видеозаписи заседаний ГЭК могут использоваться для рассмотрения апелляций по результатам ГИА.

В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственных аттестационных испытаний фиксируется факт проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Для участия в заседаниях ГЭК помещения членов ГЭК должны быть оснащены персональным компьютером с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с и системными требованиями – Windows 7 и выше/ Mac OS X 10.10 и выше; наушниками (либо колонками), web-камерой и микрофоном.

Обучающиеся, участвующие в ГИА с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить целостность процедуры ГИА с применением ДОТ с соблюдением правил, установленных Положением о ГИА


Обучающийся самостоятельно обеспечивает наличие необходимого оборудования для прохождения ГИА с применением ЭО, ДОТ, минимальный комплект которого составляют компьютер с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с и системными требованиями – Windows 7 и выше/ Mac OS X 10.10 и выше; сканером или фотоаппаратом, или мобильным телефоном с камерой с разрешением не менее 3 МП; наушниками (либо колонками); web-камерой; микрофоном.

Идентификация личности обучающегося, проходящего государственное аттестационное испытание, осуществляется через предъявление им для обозрения членам государственной экзаменационной комиссии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи.

При проведении государственного аттестационного испытания с применением дистанционных образовательных технологий допускается передача вспомогательных материалов к содержанию экзаменационных билетов по электронной почте.

На государственном экзамене секретарь государственной экзаменационной комиссии вытягивает экзаменационный билет с дистанционным участием обучающегося.

Обучающемуся дается 30 минут на подготовку к ответам на вопросы экзаменационного билета. Во время подготовки камера должна быть направлена на обучающегося так, чтобы членам государственной экзаменационной комиссии было четко видно, что он осуществляет подготовку самостоятельно, не пользуясь вспомогательными печатными или электронными

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 67 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материалами.

После завершения подготовки обучающийся загружает ответы в систему СДО Moodle через специальную форму, доступную через личный кабинет студента.

В случае сбоев в работе оборудования и канала связи на протяжении более 15 минут председатель ГЭК оставляет за собой право отменить заседание ГЭК, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственного аттестационного испытания, за исключением случаев, когда сбой произошёл из-за оборудования обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в другой день в рамках срока, отведённого на ГИА в соответствии с учебным планом.

При проведении государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающийся выступает в порядке, установленном государственной экзаменационной комиссией, с учетом технической возможности поддержания непрерывной видеоконференцсвязи.

Обучающиеся в установленные распорядительным актом сроки самостоятельно загружают файл ВКР, аннотации, отзывы (файл должен быть в текстовом формате (*.doc, *.rtf, *.txt) либо в формате *.pdf, полученном при сохранении файла в текстовом редакторе) в систему СДО Moodle через специальную форму, доступную через личный кабинет студента.

Для выступления обучающемуся предоставляется время до 5 минут. Все необходимые иллюстрации к защите должны быть выполнены заранее чётко и в размерах, удобных для демонстрации в онлайн режиме. В случае отсутствия у обучающегося технических возможностей для демонстрации презентации, за день до защиты обучающийся направляет презентацию секретарю ГЭК, который в день защиты осуществляет демонстрацию с экрана. Обучающийся демонстрирует презентацию через режим демонстрации экрана, делает доклад (выступление) перед камерой членам комиссии.

Члены ГЭК задают выпускнику вопросы по теме исследования, выпускник отвечает на вопросы (регламент 3-5 минут). В случае возникновения технических проблем, вопросы членов комиссии могут быть заданы письменно или с использованием чата. В этом случае секретарь ГЭК озвучивает автора вопроса и содержание вопроса.

Процедура оценивания защиты ВКР осуществляется после завершения выступлений всех обучающихся, и их выхода из конференции.


По результатам защиты комиссия выставляет оценку обучающемуся в соответствии с утверждённой шкалой оценок.

Через 15 минут после завершения выступлений всех обучающихся, назначенных на данный день, студенты снова выходят на конференцию, где объявляются результаты итоговой аттестации.

Руководитель осуществляет консультирование обучающихся и контроль выполнения выпускной квалификационной работы посредством виртуальных обучающих сред ЗКЛ «Русский Moodle»; Zoom; мессенджеров (Viber, WhatsApp), электронной почты с соблюдением графика предоставления выполненных разделов выпускной квалификационной работы.

11 Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 68 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.


По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 69 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

12 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

13 Рекомендуемая литература

1. Аникин Б.А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов; ответственный редактор Б. А. Аникин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 454 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/509874>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 70 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Горев А.Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А.Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 289 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/511514>.
3. Григорьев М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 507 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/CC7FC76E-8BC1-4610-B2F2-FEC67BF20030/kommercheskaya-logistika-teoriya-i-praktika>
4. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489197>.
5. Иванова И.А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 305 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489027>.
6. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 188 с.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для вузов [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 582 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/488695>.
8. Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/497814>
9. Мельников В.П. Логистика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 287 с. – URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.25D6F652-6BCE-4345-91C6-B6E1748615BC&type=c_pub
10. Неруш Ю.М. Логистика: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 454 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489248>.
11. Планирование деятельности на предприятии: учебник для бакалавров / отв. ред., В.Я. Поздняков, Е.С. Васильева. – М.: Юрайт, 2019. – 350 с. – URL: https://urait.ru/bcode.B6833868-387C-4FF6A34D-D40970 САВВАС&type=c_pub
12. Производственный менеджмент: учебник и практикум / под ред. Л. С Леонтьевой, В. И. Кузнецова – М.: Юрайт, 2019. – 305 с.
13. Сергеев В.И. Логистика снабжения: учебник для вузов; под общей редакцией В. И. Сергеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 440 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489413>
14. Стратегический менеджмент: Актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С.А. Попова. – М.: Юрайт, 2016. – 463 с. – URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?93&id=urait.content.CAB459A1-8370-45FD-ACA0-1E64AF6C7468&type=c_pub
15. Титов В.Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2018. - 487 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/A280D039-3032-4035-A6C1-4AD5F6057BDC/teoriya-i-istoriya-menedzhmenta>
16. Управленческие решения: учебник для бакалавров / Под. ред. В.И. Бусова. – М.: Юрайт, 2020. – 254 с. – URL: http://biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.06391EE1-1103-4002-B190-05BADFD895D7&type=c_pub
17. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 479 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489313>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 71 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых для обеспечения государственной итоговой аттестации

14.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья


1. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblionline.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0>

14.2 Перечень информационных справочных систем, используемых для обеспечения государственной итоговой аттестации

Наименование информационных справочных систем	Адрес сайта
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»	http://www.garant.ru
Scopus: база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

14.3 Перечень профессиональных баз данных, используемых для обеспечения государственной итоговой аттестации

1. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) – <https://bankrot.fedresurs.ru/?attempt=1>
3. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsosman.hse.ru> Сайт учебного центра «1С Казахстан». – URL: <http://1c.kz/training/index.php>
5. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
6. Сайт Банка России. – URL: <http://www.cbr.ru>
7. Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития акимата Костанайской области. – URL: http://upp.kostanay.gov.kz/ob-upravlenii/kontakty/kontakty.php?id_elem=189&n=2
8. Сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>
9. Сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org>
10. Сайт ООО «1С» [Электронный ресурс]. – URL: <http://1c.ru/rus/firm1c/firm1c.htm>
11. Сайт Национального Банка Казахстана. – URL: <http://www.nationalbank.kz>
12. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stat.gov.kz>


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 72 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – URL: <http://www.gks.ru>

14. Сайт Министерства Финансов РК. – URL: [http:// minfin.gov.kz](http://minfin.gov.kz)

14.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015; Лицензия № 69847317 от 15.06.2018
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015
Программное обеспечение «OpenBook»	Бессрочно	Лицензия № 8029541
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 62650104 от 08.11.2013
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64075202 от 12.09.2014
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»	Бессрочно	Договор № 4270 от 01.07.2017
Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens»	18.11.2022 – 20.11.2023	Лицензия № №2FA8-221114-061421-236-1377
Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	Бессрочно	Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64750658 от 09.02.2015
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения	01.02.2023 – 08.02.2024	(Неисключительное право на использование ПО, Договор №1166.7)
Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP	14.11.2022 – 30.11.2025	Лицензионное соглашение V7664610
Үарбам - Личный банковский менеджер		свободно распространяемое программное обеспечение
КМуMoney - Персональный менеджер финансов		свободно распространяемое

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 73 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
GnuCash - Финансовый учёт		программное обеспечение свободно распространяемое программное обеспечение	

15 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база филиала обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы филиал располагает:

- учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации перечислено в Таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения практики	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения практики
1	2	4
Аудитория № 110 для проведения занятий лекционного типа, ГИА, в том числе для инклюзивного образования	Количество посадочных мест – 106. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебные парты – 53, ученические стулья – 106, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-маркерная, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core i3/1115G4/3.0GHz/8/256, мультимедийный проектор Epson EB X 14G, экран моторизованный	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 74 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	для проектора, колонки акустические Weikun, микшер (усилитель) Divine PMX5-1A, микрофон Xipoma AK 370K, устройство для чтения и увеличения (читающая машина), документ-камера (электронный увеличитель). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Аудитория № 408 для индивидуальных и групповых консультаций	Количество посадочных мест – 48. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core i3/1115G4/3.0GHz/8/256. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 416 для проведения ГИА	Количество посадочных мест – 80. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core i3/1115G4/3.0GHz/8/256, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 404 для самостоятельной работы	Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 410 для самостоятельной работы	Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор,	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 75 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Аудитория для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ Лаборатория экономики и управления № 420.	Количество посадочных мест – 20. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель. Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 300 (компьютерный класс).для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ	Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Библиотека (читальный зал) для самостоятельной работы	100 посадочных мест, из которых 10 оборудованы компьютерами; акустическая система (система громкой связи), монитор для круглого стола, система дублирования изображения для круглого стола, телевизор Hitachi, принтер лазерный (абонемента кафедры права), принтер Epson 1410 (чит. зал), принтер HP Q5911A Laser je (комплект), WI-FI зона (чит. зал), мультимедийный проектор, экран для проектора (переносной), телевизор Hitachi 55 PO, книга электронная PocketBook 614, сканер Metrologis 1250G USB (с активной подставкой). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и ЭИОС филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и	Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие	110006, Республика Казахстан,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 76 из 79	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А	

16 Иные сведения и (или) материалы

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в филиале на период времени, установленный локальными нормативными актами, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 77 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 1 – Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 78 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		эффективно.	исследования.	
Оценка теоретического содержания работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения. Невысокая степень раскрытия темы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой, тема не раскрыта
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробации в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 79 из 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	квалификационной работы) / основные результаты работы представлены в форме публикаций/ в форме выступлений на научных мероприятиях			
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя