

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.07.2023

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3d73ed64ac1767e8486e18d88e81889479a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика и финансы**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Программа государственной итоговой аттестации принята**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Программа государственной итоговой аттестации рекомендована**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Программа государственной итоговой аттестации разработана и рекомендована кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы  
(составители)

Панина Галина Викторовна, профессор  
кафедры экономики, кандидат  
экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1 Общие положения

1.1 Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации, единые формы и правила оформления, документов, сопровождающих государственную итоговую аттестацию выпускников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2 **Целью государственной итоговой аттестации** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

1.3 **Задачами государственной итоговой аттестации** являются:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

1.4 К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.5 Филиал вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.

1.6 Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №954.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161 н (зарегистрирован Минюстом России 29.04.2021 г. № 63289).

– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован Минюстом России 25.03.2019 г. № 54154).

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н (зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018 г. № 52177).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 года №490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01 сентября 2022 г. № 515-1.

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утвержденное решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 25 августа 2022 г., пр.№14 и введенное в действие приказом директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 31 августа 2022 № 90/04-07.

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утвержденное решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 августа 2020 г., пр.№1 и введенное в действие приказом директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 28 августа 2020 г. № 77/04-07.

## 2 Формы государственной итоговой аттестации

2.1 К формам государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика согласно учебному плану относятся:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.2 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3 Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 6 зачетных единиц (216 час.), в том числе:

–6 зачетных единиц (216 час.) – для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### 4 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
		УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
		УК-1.1.В-2 Владеет методами методы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	высокий
		<b>УК-1.1.3-3</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
		<b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
	<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	пороговый
		<b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
		<b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.	продвинутый
		<b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	<b>высокий</b>
		<b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
		<b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
	<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
		<b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	
		<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
		<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
		<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	<b>высокий</b>
		<b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.			
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	<b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый		
		<b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.			
		<b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.			
		<b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования	продвинутый		
		<b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.			
		<b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.			
		<b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.	высокий		
	<b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.				
	<b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.				
	<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2.3-1</b> Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	<b>УК-2.2.У-1</b> Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый	
<b>УК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.					
<b>УК-2.2.3-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.			<b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.		продвинутый





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	<b>высокий</b>		
		<b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.			
		<b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.			
	<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями		<b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	<b>высокий</b>	
			<b>УК-2.3.3-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности		<b>пороговый</b>
			<b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.		
		<b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.			
			<b>УК-2.3.3-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	<b>продвинутый</b>	
			<b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию.		
			<b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.		
			<b>УК-2.3.3-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	<b>высокий</b>	
			<b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы		
<b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	<b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый	
		<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.		
		<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	продвинутый	
		<b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.		
		<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.		
		<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.		
		<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	<b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	высокий
	<b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе.			
	<b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.			
	<b>УК-3.2.3-1</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.		<b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	пороговый
			<b>УК-3.2.3-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия.	продвинутый
			<b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
		<b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.		
<b>УК-3.1.3-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия.		<b>УК-3.2.У-3</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	высокий	
	<b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками презентации			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>УК-3.3</b> Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-3.3.3-1</b> Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.			
		<b>УК-3.3.У-1</b> Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.			
				<b>УК-3.3.В-1</b> Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-3.3.3-2</b> Знает принципы формирования команды.	
				<b>УК-3.3.У-2</b> Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.	
				<b>УК-3.3.В-2</b> Владеет навыками организации командной работы.	
				<b>УК-3.3.3-3</b> Знает порядок разработки правил командной работы.	<b>высокий</b>
				<b>УК-3.3.У-3</b> Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.	
				<b>УК-3.3.В-3</b> Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	<b>УК-4.1.3-1</b> Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-4.1.У-1</b> Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций			
		<b>УК-4.1.В-1</b> Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.			
				<b>УК-4.1.3-2</b> Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-4.1.У-2</b> Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	
				<b>УК-4.1.В-2</b> Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-4.1.3-3</b> Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	<b>высокий</b>
		<b>УК-4.1.У-3</b> Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.	
		<b>УК-4.1.В-3</b> Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,	
<b>УК-4.2</b> Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		<b>УК-4.2.3-1</b> Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-4.2.У-1</b> Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	
		<b>УК-4.2.В-1</b> Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	
		<b>УК-4.2.3-2</b> Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	
		<b>УК-4.2.У-2</b> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-4.2.В-2</b> Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		иностранной(ые) <b>УК-4.2.3-3</b> Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи <b>УК-4.2.У-3</b> Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. <b>УК-4.2.В-3</b> Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.	<b>высокий</b>
	<b>УК-4.3</b> Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	<b>УК-4.3.3-1</b> Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки <b>УК-4.3.У-1</b> Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. <b>УК-4.3.В-1</b> Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	<b>пороговый</b>
		<b>УК-4.3.3-2</b> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <b>УК-4.3.У-2</b> Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции <b>УК-4.3.В-2</b> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-4.3.3-3</b> Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <b>УК-4.3.У-3</b> Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	<b>высокий</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-4.3.В-3</b> Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции			
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	<b>УК-5.1</b> Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.			
		<b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.			
				<b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	
				<b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	
				<b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	<b>высокий</b>
				<b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.	
				<b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	
			<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	<b>пороговый</b>
	<b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.				
	<b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	<b>продвинутой</b>		
		<b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.			
		<b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.			
		<b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	<b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	<b>высокий</b>	
			<b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.		
			<b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.		
			<b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.		<b>пороговый</b>
			<b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.		
			<b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.		
			<b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	<b>продвинутой</b>	
			<b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.		
			<b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.		
<b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.			<b>высокий</b>		
<b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.					
<b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.					
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать	<b>УК-6.1</b> Планирует свою деятельность с учётом условий, средств,	<b>УК-6.1.3-1</b> Знает сущность, принципы и функции самодисциплины, способы планирования своей деятельности	<b>пороговый</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.У-1	Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности	продвинутый		
		УК-6.1.В-1	Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности			
		УК-6.1.3-2	Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем			
		УК-6.1.У-2	Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности			
		УК-6.1.В-2	Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей			
		УК-6.1.3-3	Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня			
	УК-6.2	Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	УК-6.1.У-3	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой	высокий	
			УК-6.1.В-3	Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда		
			УК-6.2.3-1	Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования		пороговый
			УК-6.2.У-1	Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими		
			УК-6.2.В-1	Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки		
			УК-6.2.3-2	Знает методы управления личными ресурсами		продвинутый
УК-6.2.У-2	Умеет определить личный ресурсный потенциал					
УК-6.2.В-2	Владеет методами и приемами повышения личной эффективности					
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	УК-6.2.3-3	Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	высокий		
		УК-6.2.У-3	Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени			
		УК-6.2.В-3	Владеет технологиями достижения поставленных целей			
	УК-6.3.3-1	Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы.	пороговый			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей.	продвинутый
		<b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития.	
		<b>УК-6.3.З-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов.	высокий
		<b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования.	
		<b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата.	
		<b>УК-6.3.З-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации.	
		<b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.	
<b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития.			
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1.З-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	пороговый
		<b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	
		<b>УК-7.1.В-1.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	
		<b>УК-7.1.З-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.	продвинутый
		<b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		целей.	высокий		
		<b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.			
		<b>УК-7.1.3-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.			
		<b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.		<b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	высокий	
			<b>УК-7.2.3-1</b> Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.		пороговый
			<b>УК-7.2.У-1</b> Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	продвинутый	
			<b>УК-7.2.В-1</b> Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.		
				<b>УК-7.2.3-2</b> Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	высокий
				<b>УК-7.2.У-2</b> Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности	
				<b>УК-7.2.В-2</b> Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	высокий
				<b>УК-7.2.3-3</b> Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.	
	<b>УК-7.2.У-3</b> Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	высокий			
	<b>УК-7.2.В-3</b> Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>УК-7.3</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<b>УК-7.3.3-1</b> Знает основные нормы здорового образа жизни.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-7.3.У-1</b> Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.			
		<b>УК-7.3.В-1</b> Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.			
				<b>УК-7.3.3-2</b> Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-7.3.У-2</b> Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
				<b>УК-7.3.В-2</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.	
				<b>УК-7.3.3-3</b> Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.	
				<b>УК-7.3.У-3</b> Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<b>высокий</b>
<b>УК-7.3.В-3</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.					
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	<b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.			
		<b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 20 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.	продвинутый	
		<b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.		
		<b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.		
			<b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.	высокий
			<b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.	
			<b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.	
	<b>УК-8.2</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		<b>УК-8.2.3-1</b> Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	пороговый
			<b>УК-8.2.У-1</b> Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
			<b>УК-8.2.В-1</b> Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
			<b>УК-8.2.3-2</b> Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	продвинутый
<b>УК-8.2.У-2</b> Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.				
		<b>УК-8.2.В-2</b> Владеет методами, способами и средствами защиты населения,		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	высокий
		<b>УК-8.2.3-3</b> Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		<b>УК-8.2.У-3</b> Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
	<b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>УК-8.2.В-3</b> Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	пороговый
		<b>УК-8.3.3-1</b> Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
		<b>УК-8.3.У-1</b> Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
		<b>УК-8.3.В-1</b> Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
		<b>УК-8.3.3-2</b> Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
		<b>УК-8.3.У-2</b> Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
		<b>УК-8.3.В-2</b> Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.	
		<b>УК-8.3.3-3</b> Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
		<b>УК-8.3.У-3</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
<b>УК-8.3.В-3</b> Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 22 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b> Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	<b>УК-9.1.3-1</b> Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-9.1.У-1</b> Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.			
		<b>УК-9.1.В-1.</b> Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.			
				<b>УК-9.1.3-2</b> Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-9.1.У-2</b> Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	
				<b>УК-9.1.В-2</b> Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).	
				<b>УК-9.1.3-3</b> Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.	
				<b>УК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.	<b>высокий</b>
				<b>УК-9.1.В-3</b> Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 23 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	с учётом их особых потребностей.	<b>пороговый</b>
	<b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	
	<b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
	<b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.	<b>продвинутый</b>
	<b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
	<b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
	<b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.	<b>высокий</b>
	<b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности	
	<b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.	
	<b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	
<b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и	<b>УК-9.3.3-1</b> Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>пороговый</b>
	<b>УК-9.3.У-1</b> Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 24 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	инвалидностью в социальной и профессиональной сферах		ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.	продвинутый
			<b>УК-9.3.В-1</b> Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
			<b>УК-9.3.З-2</b> Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.	
			<b>УК-9.3.У-2</b> Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.	
			<b>УК-9.3.В-2</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды	
			<b>УК-9.3.З-3</b> Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
			<b>УК-9.3.У-3</b> Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.	
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.		<b>УК-10.1.З-1</b> Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	пороговый
			<b>УК-10.1.У-1</b> Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.	
			<b>УК-10.1.В-1</b> Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	
			<b>УК-10.1.З-2</b> Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.	
			<b>УК-10.1.У-2</b> Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.	
			<b>УК-10.1.В-2</b> Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.	
			<b>УК-10.1.З-3</b> Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 25 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>участия государства в экономике. <b>УК-10.1.У-3</b> Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.</p>		
<p><b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>		<p><b>УК-10.1. В-3</b> Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.</p>		<p>продвинутый</p>
		<p><b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.</p>		
		<p><b>УК-10.2.В-1</b> Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.</p>		
		<p><b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.</p>	<p>высокий</p>	
		<p><b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.</p>		
		<p><b>УК-10.2.В-2</b> Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.</p>		
<p><b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>		<p><b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.</p>		
		<p><b>УК-10.2.В-3</b> Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.</p>		
		<p><b>УК-10.3.3-1</b> Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.</p>	<p>продвинутый</p>	
		<p><b>УК-10.3.У-1</b> Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.</p>		
<p><b>УК-10.3.В-1</b> Владеет навыками ведения личного бюджета.</p>				
<p><b>УК-10.3.3-2</b> Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.</p>				
<p><b>УК-10.3.У-2</b> Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>				
<p><b>УК-10.3.В-2</b> Владеет методами личного экономического и финансового</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 26 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>УК-10.3.3-3</b> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения. <b>УК-10.3.У-3</b> Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими. <b>УК-10.3.В-3</b> Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.	<b>высокий</b>		
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	<b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции			
		<b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.			
				<b>УК-11.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-11.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
				<b>УК-11.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
				<b>УК-11.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	<b>высокий</b>
				<b>УК-11.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	
		<b>УК-11.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 27 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	уровне.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	
		<b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	
		<b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
		<b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	
		<b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	<b>высокий</b>
		<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	
		<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	
	<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	<b>высокий</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 28 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	продвинутый		
		<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.			
		<b>УК-11.3.З-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.			
		<b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.			
		<b>УК-11.3.В-2</b> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.			
			<b>УК-11.3.З-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества.	высокий	
			<b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.		
			<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.		
			<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма		пороговый
			<b>УК-11.4.З-1</b> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.		
<b>УК-11.4.У-1</b> Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам					
<b>УК-11.4.В-1</b> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности					
		<b>УК-11.4.З-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	продвинутый		
		<b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 29 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	высокий
		<b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений	
		<b>УК-11.4.З-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	
		<b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций	
		<b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму	пороговый
	<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.5.З-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	
		<b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	
		<b>УК-11.5.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	
		<b>УК-11.5.З-2</b> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	продвинутый
		<b>УК-11.5.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
	<b>УК-11.5.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.		
		<b>УК-11.5.З-3</b> Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	высокий
	<b>УК-11.5.У-3</b> Умеет содержательно анализировать преступления		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 30 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение	пороговый	
		<b>УК-11.5.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.		
	<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	<b>УК-11.6.3-1</b> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности		пороговый
		<b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими		
		<b>УК-11.6.В-1</b> Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере		
		<b>УК-11.6.3-2</b> Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков		продвинутый
		<b>УК-11.6.У-2</b> Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии		
		<b>УК-11.6.В-2</b> Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности		
		<b>УК-11.6.3</b> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности		высокий
		<b>УК-11.6.У-3</b> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей		
<b>УК-11.6.В-3</b> Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности				
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1.3-1</b> Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)	пороговый	
		<b>ОПК-1.1.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач		
		<b>ОПК-1.1.В-1.</b> Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 31 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях	продвинутый	
		<b>ОПК-1.1.3-2</b> Знает основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе		
		<b>ОПК-1.1.У-2</b> Умеет использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности		
		<b>ОПК-1.1.В-2</b> Владеет навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики		
		<b>ОПК-1.1.3-3</b> Знает особенности методологии микро-и макроэкономического анализа		
		<b>ОПК-1.1.У-3</b> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.		
	<b>ОПК-1.2</b> Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	высокий	<b>ОПК-1.1.В-3</b> Владеет экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.	
			пороговый	<b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
				<b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач
		<b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере		
		продвинутый	<b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне	
			<b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	
<b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет методикой				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 32 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности	высокий		
		<b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает методы расчета и анализа основных экономических показателей			
		<b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
	<b>ОПК-1.3</b> Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты		<b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	высокий	
			<b>ОПК-1.3.3-1</b> Знает факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития		пороговый
			<b>ОПК-1.3.У-1</b> Умеет анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера		
		<b>ОПК-1.3.В-1</b> Владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач			
				<b>ОПК-1.3.3-2</b> Знает аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов	продвинутый
				<b>ОПК-1.3.У-2</b> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне	
				<b>ОПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации	
				<b>ОПК-1.3.3-3</b> Знает приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 33 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-1.3.У-3</b> Умеет с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи			
		<b>ОПК-1.3.В-3</b> Владеет навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов			
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1</b> Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1.3-1</b> Знает основы методологии экономико-статистического анализа.	<b>пороговый</b>		
		<b>ОПК-2.1.У-1</b> Умеет классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа.			
		<b>ОПК-2.1.В-1</b> Владеет навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач			
				<b>ОПК-2.1.3-2</b> Знает основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.	<b>продвинутый</b>
				<b>ОПК-2.1.У-2</b> Умеет применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.	
				<b>ОПК-2.1.В-2</b> Владеет навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач	
				<b>ОПК-2.1.3-3</b> Знает современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	<b>высокий</b>
				<b>ОПК-2.1.У-3</b> Умеет использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач.	
				<b>ОПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	
				<b>ОПК-2.2.3-1</b> Знает научный инструментальный для обработки информации при решении поставленных экономических задач	<b>пороговый</b>
<b>ОПК-2.2</b> Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач		<b>ОПК-2.2.У-1</b> Умеет использовать научный инструментальный для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач			
		<b>ОПК-2.2.В-1</b> Владеет научным инструментарием для обработки экономических данных при решении			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 34 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		поставленных экономических задач	продвинутый	
		<b>ОПК-2.2.3-2</b> Знает современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач		
		<b>ОПК-2.2.У-2</b> Умеет обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования		
		<b>ОПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач		
		<b>ОПК-2.2.3-3</b> Знает современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач		высокий
		<b>ОПК-2.2.У-3</b> Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
	<b>ОПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей			
	<b>ОПК-2.3</b> Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.3.3-1</b> Знает методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах	пороговый	
		<b>ОПК-2.3.У-1</b> Умеет анализировать результаты расчетов экономических показателей		
		<b>ОПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов		
		<b>ОПК-2.3.3-2</b> Знает подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей	продвинутый	
		<b>ОПК-2.3.У-2</b> Умеет содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей		
<b>ОПК-2.3.В-2</b> Владеет навыками интерпретации результатов экономических расчетов				
	<b>ОПК-2.3.3-3</b> Знает подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач	высокий		
	<b>ОПК-2.3.У-3</b> Умеет обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач			
	<b>ОПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками экономического обоснования выводов,			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 35 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1</b> Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, взаимосвязь их	полученных при решении поставленных экономических задач	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает сущность основных экономических категорий и законов	
		<b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	
		<b>ОПК-3.1.В-1</b> Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
		<b>ОПК-3.1.3-2</b> Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	
		<b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	
		<b>ОПК-3.1.В-2</b> Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
		<b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	
		<b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
		<b>ОПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
<b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях	<b>ОПК-3.2.3-1</b> Знает содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях	<b>пороговый</b>	
			<b>ОПК-3.2.У-1</b> Умеет применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях
			<b>ОПК-3.2.В-1</b> Владеет навыками использования результатов анализа на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 36 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов	продвинутый	
		<b>ОПК-3.2.3-2</b> Знает основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях		
		<b>ОПК-3.2.У-2</b> Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		
		<b>ОПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов		
		<b>ОПК-3.2.3-3</b> Знает природу экономических явлений		
		<b>ОПК-3.2.У-3</b> Умеет представлять результаты аналитической работы		
	<b>ОПК-3.3</b> Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития		<b>ОПК-3.2.В-3</b> Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	высокий
			<b>ОПК-3.3.3-1</b> Знает методики критической оценки современных экономических проблем	
			<b>ОПК-3.3.У-1</b> Умеет интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации	
			<b>ОПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона	
			<b>ОПК-3.3.3-2</b> Знает принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона	
			<b>ОПК-3.3.У-2</b> Умеет применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом	
		<b>ОПК-3.3.В-2</b> Владеет навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов	продвинутый	
		<b>ОПК-3.3.3-3</b> Знает методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и		высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 37 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		долгосрочной перспективе				
		<b>ОПК-3.3.У-3</b> Умеет рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем				
		<b>ОПК-3.3.В-3</b> Владеет навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития				
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	и	<b>ОПК-4.1</b> Осуществляет анализ финансово-экономической деятельности, выявляет проблемные ситуации	<b>ОПК-4.1.3-1</b> Знает сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления организацией	пороговый		
					<b>ОПК-4.1.У-1</b> Умеет провести экономический анализ финансово-экономической деятельности организации	
					<b>ОПК-4.1.В-1</b> Владеет навыками применения методов экономического анализа	
			<b>ОПК-4.1.3-2</b> Знает основные приемы и методы экономического анализа		продвинутый	
			<b>ОПК-4.1.У-2</b> Умеет обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации			
			<b>ОПК-4.1.В-2</b> Владеет навыками проведения анализа финансово-экономической деятельности			
					<b>ОПК-4.1.3-3</b> Знает методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов	высокий
					<b>ОПК-4.1.У-3</b> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	
					<b>ОПК-4.1.В-3</b> Владеет навыками анализа проблемной среды для разработки и принятия управленческого решения	
					<b>ОПК-4.2</b> Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации	<b>ОПК-4.2.3-1.</b> Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации
		<b>ОПК-4.2.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения				
		<b>ОПК-4.2.В-1.</b> Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 38 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-4.2.3-2.</b> Знает методы разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в различных ситуациях	продвинутый	
		<b>ОПК-4.2.У-2.</b> Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений, осуществлять выбор и нести за него ответственность		
		<b>ОПК-4.2.В-2.</b> Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
			<b>ОПК-4.2.3-3.</b> Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и оценки последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	высокий
			<b>ОПК-4.2.У-3.</b> Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы, анализируя эффективность их реализации и вероятные результаты; содействовать реализации принятых организационно-управленческих решений, прогнозируя их последствия	
			<b>ОПК-4.2.В-3.</b> Владеет навыками выявления оптимального варианта управленческих решений и обоснования перспективных предложений по его совершенствованию	
	<b>ОПК-4.3</b> Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности		<b>ОПК-4.3.3-1</b> Знает виды эффективности организационно-управленческих решений	пороговый
			<b>ОПК-4.3.У-1</b> Умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений	
			<b>ОПК-4.3.В-1</b> Владеет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений	
			<b>ОПК-4.3.3-2</b> Знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений	продвинутый
			<b>ОПК-4.3.У-2</b> Умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений	
			<b>ОПК-4.3.В-2</b> Владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений	
		<b>ОПК-4.3.3-3</b> Знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений	высокий	
		<b>ОПК-4.3.У-3</b> Умеет использовать методы оценки эффективности организационно-		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 39 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		управленческих решений <b>ОПК-4.3.В-3</b> Владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности			
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.3-1</b> Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий	пороговый		
		<b>ОПК-5.1.У-1</b> Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий			
		<b>ОПК-5.1.В-1.</b> Владеет навыками работы с техническими средствами			
				<b>ОПК-5.1.3-2</b> Знает возможности использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач	продвинутый
		<b>ОПК-5.1.У-2</b> Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности			
		<b>ОПК-5.1.В-2</b> Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий			
				<b>ОПК-5.1.3-3</b> Знает возможности программной среды и технологий при разработке современных информационных систем	высокий
		<b>ОПК-5.1.У-3</b> Умеет выбирать информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии и инструментальную среду для решения профессиональных задач			
		<b>ОПК-5.1.В-3</b> Владеет навыками применения современных программно-технических платформ для решения профессиональных задач			
			<b>ОПК-5.2</b> Применяет основные информационные технологии и программные средства, позволяющие их использовать	<b>ОПК-5.2.3-1</b> Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач	пороговый
<b>ОПК-5.2.У-1</b> Умеет применять программные средства в области профессиональных задач					
<b>ОПК-5.2.В-1</b> Владеет навыками использования программных средств в профессиональной деятельности					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 40 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-5.2.3-2</b> Знает основные информационные технологии для решения профессиональных задач	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-5.2.У-2</b> Умеет пользоваться основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	
		<b>ОПК-5.2.В-2</b> Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	
		<b>ОПК-5.2.3-3</b> Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-5.2.У-3</b> Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	
		<b>ОПК-5.2.В-3</b> Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	
	<b>ОПК-5.3</b> Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.3.3-1</b> Знает возможности современных программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-5.3.У-1</b> Умеет пользоваться современным прикладным программным обеспечением	
		<b>ОПК-5.3.В-1</b> Владеет навыками обработки информации при помощи современных информационных технологий и программных средств	
		<b>ОПК-5.3.3-2</b> Знает возможности специального программного обеспечения	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-5.3.У-2</b> Умеет пользоваться специальными программными продуктами	
		<b>ОПК-5.3.В-2</b> Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением специального программного обеспечения	
<b>ОПК-5.3.3-3</b> Знает возможности современных информационных технологий и программных средств	<b>высокий</b>		
<b>ОПК-5.3.У-3</b> Умеет использовать возможности, предоставляемые современными информационными платформами и программными продуктами			
<b>ОПК-5.3.В-3</b> Владеет навыками решения типовых профессиональных задач обработки данных, используя возможности современных информационных технологий			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 41 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	и программных средств		<b>пороговый</b>			
		<b>ОПК-6.1.3-1</b> Знает основные виды информационных систем	<b>продвинутый</b>				
		<b>ОПК-6.1.У-1</b> Умеет определять области применения информационных технологий					
		<b>ОПК-6.1.В-1</b> Владеет навыками обработки информации					
		<b>ОПК-6.1.3-2</b> Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач					
		<b>ОПК-6.1.У-2</b> Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий					
		<b>ОПК-6.1.В-2</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями					
	<b>ОПК-6.2</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий	<b>ОПК-6.1.3-3</b> Знает принципы работы современных информационных технологий	<b>ОПК-6.1.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1.В-3</b> Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий	<b>высокий</b>		
						<b>ОПК-6.2.3-1</b> Знает понятие алгоритма, программы	<b>пороговый</b>
						<b>ОПК-6.2.У-1</b> Умеет пользоваться современными информационными технологиями	
		<b>ОПК-6.2.В-1</b> Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий	<b>продвинутый</b>				
		<b>ОПК-6.2.3-2</b> Знает принципы работы современных информационных технологий					
		<b>ОПК-6.2.У-2</b> Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач					
		<b>ОПК-6.2.В-2</b> Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.2.3-3</b> Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности	<b>ОПК-6.2.У-3</b> Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	<b>высокий</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 42 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-6.2.В-3</b> Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	<b>пороговый</b>	
	<b>ОПК-6.3</b> Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.3.3-1</b> Знает эволюцию информационных технологий, виды современных информационных технологий, применяемых для обработки информации		<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-6.3.У-1</b> Умеет обрабатывать и систематизировать информацию с использованием средств информационных технологий		
		<b>ОПК-6.3.В-1</b> Владеет базовыми навыками работы с применением современных информационных технологий		
		<b>ОПК-6.3.3-2</b> Знает программные и технические средства современных информационных технологий	<b>высокий</b>	
		<b>ОПК-6.3.У-2</b> Умеет выбирать программные и технические средства для решения задач профессиональной деятельности		
		<b>ОПК-6.3.В-2</b> Владеет навыками работы со специализированными программными средствами		
			<b>ОПК-6.3.3-3</b> Знает принципы работы современных информационных технологий и особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-6.3.У-3</b> Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		
		<b>ОПК-6.3.В-3</b> Владеет навыками применения принципов работы и возможностей современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		
<b>ПК-1.</b> Способен проводить экономический анализ деятельности организации	<b>ПК-1.1.</b> Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<b>ПК-1.1.3-1</b> Знает теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	<b>пороговый</b>	
		<b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации.		
		<b>ПК-1.1.В-1.</b> Владеет навыками сбора и		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 43 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
		<b>ПК-1.1.3-2</b> Знает основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	продвинутый
		<b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации.	
		<b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации.	
		<b>ПК-1.1.3-3</b> Знает сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	высокий
		<b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
		<b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации/	
	<b>ПК-1.2.</b> Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<b>ПК-1.2.3-1</b> Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	пороговый
		<b>ПК-1.2.У-1</b> Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования.	
		<b>ПК-1.2.В-1</b> Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результивный показатель, определения величины хозяйственных резервов.	
		<b>ПК-1.2.3-2</b> Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия.	продвинутый
		<b>ПК-1.2.У-2</b> Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).	
		<b>ПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками экономических расчетов, формирования	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 44 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.	высокий
		<b>ПК-1.2.3-3</b> Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала.	
		<b>ПК-1.2.У-3</b> Умеет выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.	
		<b>ПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.	
	<b>ПК-1.3</b> Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами	<b>ПК-1.3.3-1</b> Знает инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	пороговый
		<b>ПК-1.3.У-1</b> Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.	
		<b>ПК-1.3.В-1</b> Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		<b>ПК-1.3.3-2</b> Знает основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	продвинутый
	<b>ПК-1.3.У-2</b> Умеет разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.		
	<b>ПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.		
	<b>ПК-1.3.3-3</b> Знает методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.	высокий	
<b>ПК-1.3.У-3</b> Умеет разрабатывать и			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 45 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности. <b>ПК-1.3.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.		
<b>ПК-2.</b> Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	<b>ПК-2.1</b> Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность	<b>ПК-2.1.3-1</b> Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	пороговый	
		<b>ПК-2.1.У-1</b> Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта		
		<b>ПК-2.1.В-1</b> Владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета		
		<b>ПК-2.1.3-2</b> Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах		
		<b>ПК-2.1.У-2</b> Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота		
	<b>ПК-2.2.</b> Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности		<b>ПК-2.1.В-2</b> Владеет навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	продвинутый
			<b>ПК-2.1.3-3</b> Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	
			<b>ПК-2.1.У-3</b> Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			<b>ПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			<b>ПК-2.2.3-1</b> Знает порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	
<b>ПК-2.2.У-1</b> Умеет проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой)				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 46 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		отчетности	продвинутый		
		<b>ПК-2.2.В-1.</b> Владеет навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			
		<b>ПК-2.2.3-2</b> Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			
		<b>ПК-2.2.У-2</b> Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта			
		<b>ПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта			
			<b>ПК-2.2.3-3</b> Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	высокий	
			<b>ПК-2.2.У-3</b> Умеет составлять отчеты о результатах внутреннего контроля		
			<b>ПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки		
			<b>ПК-2.3</b> Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование		пороговый
			<b>ПК-2.3.3-1</b> Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета		
<b>ПК-2.3.У-1</b> Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте					
		<b>ПК-2.3. В-1.</b> Владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 47 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ПК-2.3.3-2</b> Знает специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования</p> <p><b>ПК-2.3.У-2</b> Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах</p> <p><b>ПК-2.3.В-2</b> Владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности</p> <p><b>ПК-2.3.3-3</b> Знает правовые основы и стратегию налогового планирования</p> <p><b>ПК-2.3.У-3</b> Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов</p> <p><b>ПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>ПК-2.3.3-3</b> Знает правовые основы и стратегию налогового планирования</p> <p><b>ПК-2.3.У-3</b> Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов</p> <p><b>ПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте</p>	<p><b>высокий</b></p>
	<p><b>ПК-2.4.</b> Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p><b>ПК-2.4.3-1</b> Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p><b>ПК-2.4.У-1</b> Умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p> <p><b>ПК-2.4.В-1</b> Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p><b>ПК-2.4.3-2</b> Знает основы проведения анализа имущественного положения,</p>	<p><b>пороговый</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 48 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p> <p><b>ПК-2.4.У-2</b> Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> <p><b>ПК-2.4.В-2</b> Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p> <p><b>ПК-2.4. 3-3</b> Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> <p><b>ПК-2.4. У-3</b> Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><b>ПК-2.4. В-3</b> Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>	<p><b>высокий</b></p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски</p>	<p><b>ПК-3.1.3-1</b> Знает принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений</p> <p><b>ПК-3.1.У-1</b> Умеет осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p><b>ПК-3.1.В-1</b> Владеет навыками определения эффективности методических подходов к</p>	<p><b>пороговый</b></p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 49 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		определению уровня рисков и воздействию на них.	продвинутый	
		<b>ПК-3.1.3-2</b> Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов		
		<b>ПК-3.1.У-2</b> Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений		
		<b>ПК-3.1.В-2</b> Владеет навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них		
		<b>ПК-3.1.3-3</b> Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков		
		<b>ПК-3.1.У-3</b> Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности		
	ПК 3.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска	<b>ПК-3.1.В-3</b> Владеет основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них	высокий	
		<b>ПК-3.2.3-1</b> Знает особенности и содержание управления рисками в организации		пороговый
		<b>ПК-3.2.У-1</b> Умеет находить взаимосвязи между рисками и результатами деятельности организации		
		<b>ПК-3.2.В-1</b> Владеет базовыми знаниями и навыками управления рисками в организации		
		<b>ПК-3.2.3-2</b> Знает методы управления рисками в организации и сферы их применения		продвинутый
		<b>ПК-3.2.У-2</b> Умеет разрабатывать направления по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации		
<b>ПК-3.2.В-2</b> Владеет методами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации				
<b>ПК-3.2.3-3</b> Знает инструменты управления рисками и особенности их применения в организации	высокий			
<b>ПК-3.2.У-3</b> Умеет применять инструменты				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 50 из 80


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК 3.3. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий	управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации	пороговый
	ПК-3.2.В-3 Владеет инструментами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации	
	ПК-3.3.3-1 Знает сущность рисков, их классификацию.	пороговый
	ПК-3.3.У-1 Умеет классифицировать и идентифицировать риски и мероприятия в различных сферах экономики.	
	ПК-3.3.В-1 Владеет навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий.	
	ПК-3.3.3-2 Знает особенности мониторинга рисков и критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски.	продвинутый
	ПК-3.3.У-2 Умеет разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.	
	ПК-3.3.В-2 Владеет навыками проведения расчетов, связанных с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий.	
	ПК-3.3.3-3 Знает современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков.	высокий
	ПК-3.3.У-3 Умеет принимать решения по выбору процедур и технологий мониторинга рисков и отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
ПК-3.3.В-3 Владеет навыками применения современных информационно-аналитических систем для мониторинга рисков и мониторинга мероприятий.		

## 5 Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Компетенции	Наименование оценочного средства
2	Подготовка к	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;	Задание на ВКР, аннотация на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 51 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	ВКР на иностранном языке, текст ВКР, доклад студента, презентация, дополнительные вопросы	

## 6 Требования и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» утверждаются составы комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации или лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем организации – на основании распорядительного акта организации.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 52 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственные аттестационные испытания проводятся в соответствии с утвержденным учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности «Экономика и финансы», которым определен их перечень и сроки проведения в соответствии с графиком учебного процесса по реализуемой форме обучения.

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается директором филиала. Утвержденное расписание государственных аттестационных испытаний по ОПОП ВО размещается на информационном стенде филиала, а его скан-копия – на сайте филиала. В рабочем порядке расписание государственных аттестационных испытаний по ОПОП ВО доводится до сведения членов ГЭК, апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.

Между государственными аттестационными испытаниями перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из филиала с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» восстанавливается на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 53 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **7 Содержание государственной итоговой аттестации**

### **7.1 Требования к выпускной квалификационной работе**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается научно-педагогическими работниками кафедры экономики, утверждается ученым советом филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы из предложенного перечня. Студент может предложить для выпускной квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее исследования. Темы работ должны быть индивидуальными для каждого студента, недопустим выбор одной и той же темы двумя студентами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в форме рукописи. Она должна представлять собой законченное исследование, имеющее теоретическое и/или прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Выпускная квалификационная работа экономиста показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования экономической деятельности в изучаемой области.

Задачи выпускной квалификационной работы:

– систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по направлению подготовки и их применения для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач;

– углубления навыков ведения самостоятельной работы, овладения современными методами постановки и анализа проблем;

– развитие умения проводить критический анализ изучаемых явлений, научной литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.

Выпускная квалификационная работа должна:

– быть самостоятельной творческой работой выпускника;

– отвечать требованиям логического и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– содержать авторские суждения, размышления, комментарии по проблемным аспектам темы;

– отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с действующими нормативно-правовыми актами, научной литературой, статистическими и эмпирическими данными;

– соответствовать методическим требованиям ВУЗа.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

– в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала;

– разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 54 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и другие источники по теме;

– проводит периодические консультации, во время которых осуществляет текущий контроль выполнения отдельных этапов работы, координирует дальнейшую работу;

– при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание;

– устанавливает объем всех частей и разделов работы, проверяет законченную оформленную работу.

После утверждения темы руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выполнение работы. Цель составления задания – уяснить замысел работы и поставленных в ней основных проблем. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы составляется в двух экземплярах, подписывается студентом, принявшим задание, руководителем, выдавшим задание, и утверждается заведующим кафедрой. После заверения заведующим кафедрой один бланк задания хранится на кафедре до дня защиты выпускной квалификационной работы, а второй подшивается в выпускную квалификационную работу.

Регистрация темы выпускной квалификационной работы производится в специальном Журнале регистрации выпускных квалификационных работ на кафедре экономики. Проверка выпускной квалификационной работы научным руководителем осуществляется только после регистрации ее на кафедре.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель выпускной квалификационной работы пишет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае неодобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель не подписывает работу, но пишет письменный отзыв, где обосновывает свое решение о не допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Кафедра экономики обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения защиты выпускная квалификационная работа, отзыв на нее передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

## 7.2 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2. Анализ и оценка последствий риска на предприятии
3. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и пути его оздоровления
4. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия
5. Анализ и повышение эффективности использования производственных ресурсов предприятия
6. Анализ и повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
7. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия
8. Анализ и прогнозирование финансово-экономической устойчивости предприятия
9. Анализ и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности сельскохозяйственной организации
10. Анализ и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности промышленного предприятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 55 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11. Анализ и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия в сфере услуг
12. Анализ и совершенствование структуры капитала предприятия
13. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции и их влияние на финансовые результаты предприятия
14. Анализ и управление рентабельностью предприятия в современных условиях
15. Анализ издержек обращения и формирование финансовых результатов предприятий
16. Анализ издержек организации и пути их снижения
17. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
18. Анализ используемой на предприятии системы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности
19. Анализ кредитоспособности клиентов на примере банка
20. Анализ материальных потоков на предприятии
21. Анализ оборотных средств и их роль в управлении финансами на предприятии.
22. Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения
23. Анализ результативности деятельности предприятия в оценке его конкурентоспособности
24. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты предприятия
25. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности
26. Анализ экономических показателей и разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия
27. Анализ эффективности использования основных средств предприятия
28. Анализ, оценка и пути повышения деловой активности предприятия
29. Бизнес-планирование как способ укрепления позиций предприятия
30. Бюджетирование как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия
31. Влияние налогообложения на финансовые результаты предприятия
32. Выявление резервов снижения себестоимости продукции предприятия
33. Выявление резервов, способы повышения эффективности использования основных средств предприятия
34. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент развития
35. Деловая активность предприятия и пути ее повышения
36. Доходы предприятия, их образование и использование, пути повышения доходности в условиях рынка
37. Затраты на производство и реализацию продукции и формирование финансовых результатов предприятия
38. Издержки обращения в торговле и их оптимизация
39. Использование СVP-анализа для управления эффективностью производства продукции
40. Использование маржинального анализа в принятии управленческих решений на предприятии
41. Использование средств физической культуры как фактор повышения производительности труда работников
42. Источники формирования совокупного капитала предприятия
43. Комплексная оценка финансового состояния предприятия
44. Комплексный анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами на предприятии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 56 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

45. Максимизация прибыли как главная цель деятельности предприятия
46. Маржинальный анализ и его применение на предприятии
47. Механизм управления финансовым потенциалом предприятия
48. Налоговый учёт и проблемы его совершенствования
49. Налогообложение прибыли коммерческих организаций: действующий механизм исчисления и взимания; проблемы его совершенствования
50. Налогообложение торговых операций: проблемы практики и пути их решения
51. Обеспечение эффективного функционирования предприятия в условиях чрезвычайной ситуации
52. Обоснование мер повышения экономической эффективности деятельности предприятия
53. Обоснование основных направлений повышения рентабельности в современных экономических условиях
54. Оптимизация затрат предприятия
55. Организация и анализ эффективности использования кредитных средств на предприятии
56. Организация маркетинговой службы предприятия
57. Организация, содержание и совершенствование рекламной деятельности
58. Основные направления повышения деловой активности предприятия
59. Особенности анализа финансовых результатов предприятий малого и среднего предпринимательства
60. Особенности исчисления налога на прибыль организаций
61. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса в Республике Казахстан
62. Особенности финансового управления проблемными предприятиями
63. Особенности экономического роста в условиях открытой экономики
64. Оценка и повышение конкурентоспособности предприятия
65. Оценка и повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия
66. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия
67. Оценка и пути повышения эффективности банковской деятельности
68. Оценка и пути повышения эффективности использования активов предприятия
69. Оценка и пути улучшения финансовой деятельности предприятия
70. Оценка и пути улучшения финансовых результатов деятельности организации
71. Оценка современного состояния и основные направления активизации предпринимательства
72. Оценка управления прибылью и рентабельностью предприятия
73. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения его несостоятельности (банкротства)
74. Оценка финансово-экономического состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
75. Оценка экономической эффективности управления запасами организации
76. Оценка эффективности деятельности предприятия и пути ее повышения в условиях рыночной экономики
77. Оценка эффективности и совершенствование инвестиционной деятельности предприятия
78. Оценка эффективности инвестиций в информационные технологии в организации
79. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
80. Планирование прибыли и рентабельности деятельности предприятия: оценка и пути повышения





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 57 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

81. Повышение деловой активности на предприятии
82. Повышение доходности деятельности перерабатывающих предприятий
83. Повышение эффективности деятельности предприятия в современных условиях
84. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе оценки его финансового состояния
85. Повышение эффективности деятельности предприятия путем диверсификации производства
86. Повышение эффективности использования основных средств предприятия
87. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов
88. Повышение эффективности сбытовой деятельности предприятия
89. Повышение эффективности управления продуктовым портфелем диверсифицированной компании
90. Прибыль предприятия (банка): анализ ее образования и использования
91. Прибыль предприятия и экономическое обоснование путей ее повышения
92. Прибыль предприятия, ее формирование и пути увеличения
93. Прибыльность деятельности предприятия и пути её повышения
94. Применение перспективного финансового анализа для повышения качества управленческих решений
95. Проблемы достаточности собственного капитала в коммерческих банках
96. Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Казахстане
97. Проблемы повышения финансовой устойчивости организаций в современных условиях
98. Проблемы формирования и использования прибыли коммерческими банками
99. Проблемы формирования ресурсов коммерческими банками
100. Проблемы эффективного управления оборотным капиталом предприятия и пути их решения
101. Проблемы эффективного управления основным капиталом предприятия и пути их решения
102. Проблемы эффективного управления трудовыми ресурсами предприятия и пути их решения
103. Проблемы эффективного управления финансовыми ресурсами предприятия и пути их решения
104. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятии
105. Пути повышения прибыли от продаж на торговом предприятии
106. Пути повышения рентабельности деятельности предприятия
107. Пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
108. Пути повышения экономической эффективности использования оборотного капитала предприятия
109. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности на предприятии
110. Пути повышения эффективности использования основных фондов организации
111. Пути повышения эффективности управления оборотными активами предприятия
112. Пути расширения рынка сбыта продукции предприятия
113. Пути роста деловой активности предприятия
114. Пути роста прибыли и рентабельности предприятия (организации)
115. Пути улучшения финансового состояния экономического субъекта
116. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
117. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 58 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

118. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования производственной мощности
119. Разработка мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности в современных условиях
120. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия
121. Разработка программы мер по антикризисному управлению хозяйственной деятельностью предприятия
122. Разработка управленческих решений по повышению рентабельности деятельности предприятия
123. Разработка управленческих решений по регулированию затрат предприятия
124. Разработка управленческих решений по формированию и использованию прибыли предприятия
125. Резервы и пути повышения рентабельности деятельности предприятия
126. Рентабельность использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения
127. Рентабельность использования основных средств предприятия и пути ее повышения
128. Рентабельность оказания услуг и пути ее повышения
129. Ресурсы организации: анализ и пути повышения эффективности использования
130. Риски в деятельности предприятия: сущность, методы оценки и пути снижения
131. Рыночные факторы повышения рентабельности деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования
132. Совершенствование деятельности организации на основе применения методик анализа финансового состояния предприятия
133. Совершенствование процессов управления трудовыми ресурсами предприятия
134. Совершенствование системы управления затратами на предприятии
135. Совершенствование системы управления качеством продукции предприятия
136. Совершенствование финансовой деятельности предприятия
137. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью максимизации прибыли
138. Совершенствование элементов логистической деятельности предприятия с целью повышения его доходности
139. Сравнительная эффективность источников финансирования инновационного проекта
140. Сравнительный анализ использования новых инструментов на финансовых рынках - российский и международный опыт.
141. Сравнительный анализ финансового состояния предприятий
142. Стоимостной подход к управлению бизнесом и его оценка
143. Управление безубыточностью производства продукции
144. Управление безубыточностью реализации продукции
145. Управление дебиторской задолженностью предприятия
146. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии
147. Управление денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании
148. Управление денежными потоками предприятия
149. Управление доходами и расходами организации
150. Управление доходами предприятия с целью их повышения
151. Управление доходами сельскохозяйственного предприятия как основа развития бизнеса
152. Управление затратами и себестоимостью продукции организации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 59 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

153. Управление затратами с целью их оптимизации
154. Управление конкурентоспособностью предприятия: разработка рекламной кампании
155. Управление оборотными активами предприятия
156. Управление оборотными средствами предприятия и оптимизация их использования
157. Управление прибылью и рентабельностью предприятия
158. Управление производительностью труда в организации
159. Управление рентабельностью и деловой активностью промышленного (торгового, транспортного) предприятия
160. Управление рисками в деятельности предприятия
161. Управление сбытом как фактор повышения финансовых результатов деятельности предприятия
162. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами организации
163. Управление финансовыми результатами деятельности организации.
164. Управление эффективностью деятельности организации
165. Управление эффективностью предприятия
166. Управленческий анализ в системе управления предприятием
167. Факторный анализ прибыли и рентабельности на предприятии как способ выявления резервов его экономического роста
168. Факторный анализ рентабельности субъектов предпринимательства
169. Факторы повышения прибыли и их применение
170. Финансовое планирование деятельности предприятия
171. Финансовое состояние предприятия, его оценка и пути укрепления в современных условиях хозяйствования
172. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия: экономическая оценка и направления совершенствования
173. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия: оценка и перспективы роста
174. Финансовые ресурсы предприятия и основные пути повышения эффективности их использования
175. Формирование и использование финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий
176. Формирование и использование финансовых результатов деятельности предприятий
177. Формирование и повышение прибыли крестьянского хозяйства
178. Формирование политики распределения прибыли на предприятии
179. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия
180. Экономическая оценка и пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
181. Экономическая оценка состояния и перспектив развития предприятия
182. Экономическая оценка эффективности использования основных средств предприятия
183. Экономическая оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятия
184. Экономическая эффективность деятельности предприятия: оценка и пути повышения
185. Экономический анализ деятельности предприятия и оценка перспектив его развития
186. Экономический анализ организации инновационной деятельности на предприятии.
187. Экономическое обоснование бизнес-плана инновационного проекта на предприятии
188. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 60 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

189. Эффективность логистической деятельности организации
190. Эффективность предпринимательской деятельности и пути ее повышения
191. Эффективность управления активами предприятия и пути ее повышения
192. Эффективность финансовой деятельности предприятия и основные методы ее повышения
193. Анализ формирования и использования капитала предприятий малого и среднего предпринимательства
194. Амортизационная политика предприятия и пути ее совершенствования
195. Методы краткосрочного финансирования деятельности предприятия
196. Анализ и совершенствование системы оплаты труда на предприятии
197. Анализ и совершенствование системы управления издержками на предприятии
198. Анализ и совершенствование системы ценообразования на предприятии
199. Оптимизация структуры капитала компании
200. Особенности управления активами коммерческих банков в условиях финансового кризиса
201. Особенности управления финансовыми потоками в крупных предприятиях и корпорациях
202. Оценка рыночной стоимости коммерческой организации
203. Совершенствование системы управления текущими активами предприятия
204. Сравнительная характеристика краткосрочного и долгосрочного кредитования

### 7.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Методической инструкцией по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, утвержденной решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Объем выпускной квалификационной работы – 60-80 страниц компьютерного текста, в которые не входят приложения.

Структура выпускной квалификационной работы является универсальной и состоит из следующих элементов:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения (при их наличии).

В содержании перечисляются разделы работы: введение, главы, подглавы, заключение, список использованной литературы с указанием соответствующей страницы начала каждого раздела.

Во введении, состоящем обычно из 3-5 страниц, в сжатой форме раскрываются:

- определение темы работы.
- обоснование выбора темы, ее актуальности и значимости для науки и практики.
- определение пределов исследования (конкретизация предмета, объекта).
- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач.
- определение теоретических основ и методики исследования.
- определение структуры работы.

Актуальность любой темы в определенной мере связана с состоянием ее научной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 61 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

разработки. Чем менее исследована та или иная проблема, тем она, при других сопутствующих условиях, актуальнее. Потому во введении необходим краткий обзор существующей проблемы, позволяющий автору прийти к выводу о том, что по данной теме имеет место специальное ее исследование как в теоретическом, так и в практическом плане. В данной части также необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования.

Раскрывая актуальность темы, автор должен кратко охарактеризовать объект и предмет своего исследования. Объект - это явление или процесс, порождающий проблемную ситуацию и требующий их изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта и отражает суть, основные качества последнего, исследование которых способно дать адекватное представление об объекте. Четко очертив предмет исследования, автор показывает важность, остроту и злободневность темы.

После этого автору необходимо сформулировать основную цель выпускной квалификационной работы, а также ее частные и промежуточные задачи, решение которых позволяет достичь поставленной цели.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки учебно-научной работы студентом.

Задачи исследования выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. На формулировку задач следует обратить особое внимание, поскольку их суть, во-первых, предопределяет название и содержание глав выпускной квалификационной работы и, во-вторых, в известной мере обуславливает главные теоретические выводы и практические рекомендации исследования. Задача исследования должна начинаться со следующих слов: «дать», «рассмотреть», «раскрыть», «определить», «проанализировать», «выделить», «указать», «предложить», «выявить» и пр.

От поставленных целей и задач зависит также выбор автором инструментария своего исследования, то есть тех методологических подходов, приемов и средств научного анализа и обобщения, с помощью которых раскрываются все аспекты проблемы и делаются выводы. Указание на примененную методологию является критерием обоснованности теоретических положений и достоверности результатов выпускной квалификационной работы.

Теоретическая база исследования заключается в указании авторов, рассматривавших или рассматривающих данную проблематику.

Методы исследования, использованные в процессе выполнения работы и послужившие инструментом в добывании необходимого фактического материала. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода. Например, при исследовании возможно использовать следующие методы: изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение российской и зарубежной практики; моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

Основная часть включает две-три главы, разбитых, в свою очередь, на подглавы в соответствии с логикой раскрытия основных вопросов темы, чаще всего переходом от общего к частному. Вместе с тем, в зависимости от специфики предмета исследования, допускается комбинированная структура работы, когда одни главы делятся на подглавы, а какая-то сохраняет целостность. В любом случае автору необходимо подыскать содержательные названия глав и подглав, точно отражающие суть и пределы таких вопросов. При этом названия глав и подглав должны быть лаконичными и емкими. Названия глав должны детализировать, но



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 62 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

не повторять название выпускной квалификационной работы, а названия подглав должны уточнять содержание, но не повторять названия глав. Желательно, чтобы текстуальные размеры глав и подглав не создавали дисгармонии содержания работы. Иначе говоря, на каждую главу и подглаву необходимо отводить примерно равное количество страниц текста.

В первом разделе указываются международно-правовые документы, а также нормативные правовые акты и официальные документы государства. Акты и документы располагаются по их значимости (юридической силе), а внутри каждой подгруппы - в хронологическом или алфавитном порядке.

Во втором разделе перечисляются в алфавитном порядке по фамилиям авторов и названиям работ (не имеющих на титульном листе фамилий авторов) учебные пособия, монографии, научные статьи по исследованной проблеме.

Третий раздел включает в себя эмпирические материалы исследования.

В конце каждой главы студент должен дать собственные обширные и глубокие выводы по исследуемому вопросу.

Язык изложения должен обладать характерными чертами делового стиля с использованием соответствующей терминологии, определенностью формулировок, полным отсутствием эмоциональных речевых средств и т. д.

Содержание выпускной квалификационной работы необходимо излагать доступным литературным языком, избегая, с одной стороны, упрощенчества и примитивизма, но, с другой, не усложняя конструкции предложений вычурными, псевдонаучными оборотами, выражениями и терминами.


В заключении, объемом в 3-5 страниц, обобщаются результаты проведенного исследования, формулируются основные выводы и предложения автора, которые не должны механически суммировать или повторять мысли, изложенные в основной части работы. В заключении автор должен соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить выводы в единое целое, оценить успешность проделанной работы. Иногда целесообразно построить заключение как перечень выводов, разбив его по пунктам, в каждом из которых выделив и обосновав один конкретный вывод. Подобные результаты являются так называемым выводным знанием, составляющим новую ступень по сравнению с исходным знанием. Именно выводное знание выносится на обсуждение и оценку в процессе публичной защиты выпускной квалификационной работы.

Список использованной литературы составляет неперемную часть выпускной квалификационной работы, отражающую ее теоретические и методологические основы, эмпирическую базу, объем и характер проведенного исследования.

В научной деятельности существуют различные классификации источников: алфавитная, порядковая, систематическая, хронологическая, по видам источников и др. Часто применяются и смешанные группировки. В выпускных квалификационных работах наиболее приемлемой является группировка источников, основанная на видовом и алфавитном принципах. В таком случае список использованных источников, как уже говорилось, обычно подразделяется на три раздела.

В первом разделе указываются международно-правовые документы, а также нормативные правовые акты и официальные документы государства. Акты и документы располагаются по их значимости (юридической силе), а внутри каждой подгруппы - в хронологическом или алфавитном порядке.

Во втором разделе перечисляются в алфавитном порядке по фамилиям авторов и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 63 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

названиям работ (не имеющих на титульном листе фамилий авторов) учебные пособия, монографии, научные статьи по исследованной проблеме.

Третий раздел включает в себя эмпирические материалы исследования.

При необходимости, после списка использованной литературы, могут даваться различные приложения, иллюстрирующие положения выпускной квалификационной работы (схемы, чертежи, таблицы и т.п.).

Список сокращений, если он окажется необходимым в выпускной квалификационной работе, должен включать в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в работе сокращенных наименований нормативно-правовых актов, документов, научно-исследовательских институтов, международных организаций, понятий, слов и т.д. В тексте учебно-научных работ следует избегать сокращений слов, за исключением общепринятых, считается, что чем меньше сокращений слов и словосочетаний употребляется в научной работе, тем грамотнее она оформлена.

Приложения являются одним из компонентов выпускной квалификационной работы. В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Подписи и пояснения к схемам и таблицам необходимо помещать на лицевой стороне приложений. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Необходимо при подготовке работы использовать нормативно-правовые акты, статистические и другие данные, опубликованные в специальной литературе, статистических сборниках России, Казахстана, ООН, национальных статистических органов, данные периодической печати, как российской, так и зарубежной, в том числе и таких изданий, как «Вопросы регулирования экономики», «Менеджмент в России и за рубежом», «Проблемы теории и практики управления», «Бизнес, менеджмент и право», «Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал» и др., а также эмпирические материалы исследования.

#### **7.4 Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и направлена демонстрацию уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

– председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

– бакалавр-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы в течении 7-10 минут. Члены ГЭК поочередно задают студенту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 64 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- бакалавр-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- бакалавр-выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, практическую значимость результатов работы. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное защиты выпускной квалификационной работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. Протокол подписывается Председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов бакалаврам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все выпускные квалификационные работы передаются в архив филиала.

## **8 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 1 – Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

## **9 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 65 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственных аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию.


Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **10 Особенности организации государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий**

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 66 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательных технологий (ДОТ).

Организация и проведение ГИА с применением дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» с применением дистанционных образовательных технологий.

Проведение ГИА с применением дистанционных образовательных технологий допускается в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в филиале при прохождении ГИА, при наличии уважительных причин.

О необходимости прохождения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся должен сообщить в заявлении, поданном на имя ректора Университета, с обоснованием необходимости организации и проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 30 дней до её начала.

Для ОПОП, реализуемой исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, решение о проведении государственного аттестационного испытания с применением ДОТ принимается единообразно для всех обучающихся данной ОПОП без подачи заявлений со стороны обучающихся.

В случае введения особых режимов и ограничительных мероприятий решение о проведении ГИА с применением дистанционных образовательных технологий принимается единообразно для всех обучающихся образовательной программы без подачи заявлений со стороны обучающихся.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в режиме online в СДО Moodle.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса (председателем, членами ГЭК, секретарем ГЭК и обучающимися) осуществляется в режиме видеоконференцсвязи на базе программного продукта «Видеоконференция BigBlueButton».

Государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

При проведении ГИА с применением ДОТ также обеспечивается возможность экстренной связи между участниками мероприятий ГИА с применением ДОТ в случае сбоев соединения и возникновения иных технических проблем, посредством мессенджеров Viber, WhatsApp, электронной почты.

В целях обеспечения прозрачности ГИА с применением ДОТ в ходе её проведения ведется видеозапись. Факт осуществления видеозаписи доводится до сведения председателя, членов и секретаря ГЭК, обучающихся, допущенных к прохождению ГИА. Ответственность за проведение видеозаписи несёт секретарь ГЭК.

Видеозаписи заседаний ГЭК могут использоваться для рассмотрения апелляций по результатам ГИА.

В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственных аттестационных испытаний фиксируется факт проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Для участия в заседаниях ГЭК помещения членов ГЭК должны быть оснащены персональным компьютером с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 67 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

системными требованиями – Windows 7 и выше/ Mac OS X 10.10 и выше; наушниками (либо колонками), web-камерой и микрофоном.

Обучающиеся, участвующие в ГИА с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить целостность процедуры ГИА с применением ДОТ с соблюдением правил, установленных Положением о ГИА

Обучающийся самостоятельно обеспечивает наличие необходимого оборудования для прохождения ГИА с применением ЭО, ДОТ, минимальный комплект которого составляют компьютер с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с и системными требованиями – Windows 7 и выше/ Mac OS X 10.10 и выше; сканером или фотоаппаратом, или мобильным телефоном с камерой с разрешением не менее 3 МП; наушниками (либо колонками); web-камерой; микрофоном.

Идентификация личности обучающегося, проходящего государственное аттестационное испытание, осуществляется через предъявление им для обозрения членам государственной экзаменационной комиссии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи.

При проведении государственного аттестационного испытания с применением дистанционных образовательных технологий допускается передача вспомогательных материалов к содержанию экзаменационных билетов по электронной почте.

На государственном экзамене секретарь государственной экзаменационной комиссии вытягивает экзаменационный билет с дистанционным участием обучающегося.

Обучающемуся дается 30 минут на подготовку к ответам на вопросы экзаменационного билета. Во время подготовки камера должна быть направлена на обучающегося так, чтобы членам государственной экзаменационной комиссии было четко видно, что он осуществляет подготовку самостоятельно, не пользуясь вспомогательными печатными или электронными материалами.

После завершения подготовки обучающийся загружает ответы в систему СДО Moodle через специальную форму, доступную через личный кабинет студента.

В случае сбоев в работе оборудования и канала связи на протяжении более 15 минут председатель ГЭК оставляет за собой право отменить заседание ГЭК, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственного аттестационного испытания, за исключением случаев, когда сбой произошёл из-за оборудования обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в другой день в рамках срока, отведённого на ГИА в соответствии с учебным планом.

При проведении государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающийся выступает в порядке, установленном государственной экзаменационной комиссией, с учетом технической возможности поддержания непрерывной видеоконференцсвязи.

Обучающиеся в установленные распорядительным актом сроки самостоятельно загружают файл ВКР аннотации, отзывы (файл должен быть в текстовом формате (\*.doc, \*.rtf, \*.txt) либо в формате \*.pdf, полученном при сохранении файла в текстовом редакторе) в систему СДО Moodle через специальную форму, доступную через личный кабинет студента.

Для выступления обучающемуся предоставляется время до 5 минут. Все необходимые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 68 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

иллюстрации к защите должны быть выполнены заранее чётко и в размерах, удобных для демонстрации в онлайн режиме. В случае отсутствия у обучающегося технических возможностей для демонстрации презентации, за день до защиты обучающийся направляет презентацию секретарю ГЭК, который в день защиты осуществляет демонстрацию с экрана. Обучающийся демонстрирует презентацию через режим демонстрации экрана, делает доклад (выступление) перед камерой членам комиссии.

Члены ГЭК задают выпускнику вопросы по теме исследования, выпускник отвечает на вопросы (регламент 3-5 минут). В случае возникновения технических проблем, вопросы членов комиссии могут быть заданы письменно или с использованием чата. В этом случае секретарь ГЭК озвучивает автора вопроса и содержание вопроса.

Процедура оценивания защиты ВКР осуществляется после завершения выступлений всех обучающихся, и их выхода из конференции.

По результатам защиты комиссия выставляет оценку обучающемуся в соответствии с утвержденной шкалой оценок.

Через 15 минут после завершения выступлений всех обучающихся, назначенных на данный день, студенты снова выходят на конференцию, где объявляются результаты итоговой аттестации.

Руководитель осуществляет консультирование обучающихся и контроль выполнения выпускной квалификационной работы посредством виртуальных обучающих сред ЗКЛ «Русский Moodle»; Zoom; мессенджеров (Viber, WhatsApp), электронной почты с соблюдением графика предоставления выполненных разделов выпускной квалификационной работы.

## **11 Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 69 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 70 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **12 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА**

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

## **13 Рекомендуемая литература**

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489197>.
2. Завьялова Л.В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов: учебник. – Омск : ОмГУ, 2018. – 168 с.
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) учебник. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>
4. Скамай, Л. Г. Страхование: учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/488660>.
5. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 559 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/488804>.
6. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов; под редакцией И. Н. Иванова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 376 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492374>.
7. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов; под редакцией И. Н. Иванова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 174 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492375>.
8. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов; под редакцией В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 269 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/517142>.
9. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов; под редакцией В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 245 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/517144>.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 71 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с.

11. Вяткин В.Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 325 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/513210>.

12. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 610 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/496886>

13. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 479 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489313>.

14. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 336 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489000>.

15. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/488809>.

16. Никитушкина, И.В. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 521 с.

17. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 344 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/488676>.

18. Румянцева Е.Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 360 с.

19. Позднякова К.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 617 с.

20. Производственный менеджмент: учебник и практикум / под ред. Л. С Леонтьевой, В. И. Кузнецова – М.: Юрайт, 2015. – 305 с.

21. Романова М.В. Управление проектами: Учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

22. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавриата / под ред. Ю. А. Соколова. – М.: Юрайт, 2016. – 384 с. – URL: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?46&id=urait.content.5EA1D21C-4C1A-4673-8889-238968B75E0C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?46&id=urait.content.5EA1D21C-4C1A-4673-8889-238968B75E0C&type=c_pub)

23. Стратегический менеджмент: Актуальный курс: Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С.А. Попова. – М.: Юрайт, 2016. – 463 с. – URL: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?93&id=urait.content.CAB459A1-8370-45FD-ACA0-1E64AF6C7468&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?93&id=urait.content.CAB459A1-8370-45FD-ACA0-1E64AF6C7468&type=c_pub)

24. Балдин К.В. Управленческие решения: учебник. – 8-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 496 с.

25. Финансы: учебник / под редакцией А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К, 2017. – 384 с.

26. Финансы : учебник и практикум для бакалавриата / Н. И. Берзон. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 498 с. – ISBN 978-5-534-01172-2. <https://biblio-online.ru/viewer/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35/finansy#page/1>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 72 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

27. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 434 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/488720>.

#### **14 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых для обеспечения государственной итоговой аттестации**

##### **14.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.urait.ru>

##### **14.2 Перечень информационных справочных систем, используемых для обеспечения государственной итоговой аттестации**

Наименование информационных справочных систем	Адрес сайта
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Scopus: база данных рефератов и цитирования	<a href="https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri">https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri</a>

##### **14.3 Перечень профессиональных баз данных, используемых для обеспечения государственной итоговой аттестации**

1. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>
2. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stat.gov.kz>
3. Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nationalbank.kz>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
5. Официальный сайт Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://csukz.ru>
6. Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития акимата Костанайской области [Электронный ресурс]. – URL: [http://upp.kostanay.gov.kz/ob-upravlenii/kontakty/kontakty.php?id\\_lem=189&n=2](http://upp.kostanay.gov.kz/ob-upravlenii/kontakty/kontakty.php?id_lem=189&n=2)
7. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>
8. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stat.gov.kz>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал


Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 73 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

9. Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nationalbank.kz>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
11. Системы для автоматизации бизнеса [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.navision.ru>

#### 14.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015; Лицензия № 69847317 от 15.06.2018
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015
Программное обеспечение «OpenBook»	Бессрочно	Лицензия № 8029541
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 62650104 от 08.11.2013
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64075202 от 12.09.2014
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»	Бессрочно	Договор № 4270 от 01.07.2017
Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens»	18.11.2022 – 20.11.2023	Лицензия № №2FA8-221114-061421-236-1377
Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	Бессрочно	Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	(Лицензия № 64750658 от 09.02.2015)
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения	01.02.2023 – 08.02.2024	(Неисключительное право на использование ПО, Договор №1166.7)
Программное обеспечение «OpenBook» (дает возможность сделать текст на графической основе доступным для незрячих и слабовидящих пользователей)	Бессрочно	Лицензия на ПО Серийный номер:8029541

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 74 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP	14.11.2022 – 30.11.2025	Лицензионное соглашение V7664610	
Yarbam - Личный банковский менеджер		свободно распространяемое программное обеспечение	
КМуMoney - Персональный менеджер финансов		свободно распространяемое программное обеспечение	
GnuCash - Финансовый учёт		свободно распространяемое программное обеспечение	

## 15 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база филиала обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы филиал располагает:

- учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации перечислено в Таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения практики	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения практики
1	2	4
Аудитория № 110 для проведения занятий лекционного типа, ГИА, в том числе для инклюзивного образования	Количество посадочных мест – 106. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебные парты – 53, ученические стулья – 106, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 75 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>магнитно-маркерная, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core i3/1115G4/3.0GHz/8/256, мультимедийный проектор Epson EB X 14G, экран моторизованный для проектора, колонки акустические Weikun, микшер (усилитель) Divine PMX5-1A, микрофон Xionma AK 370K, устройство для чтения и увеличения (читающая машина), документ-камера (электронный увеличитель). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Аудитория № 408 для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Количество посадочных мест – 48. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>
<p>Аудитория № 416 для проведения ГИА</p>	<p>Количество посадочных мест – 80. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core i3/1115G4/3.0GHz/8/256, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>
<p>Аудитория № 404 для самостоятельной работы</p>	<p>Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А</p>
<p>Аудитория № 410 для самостоятельной работы</p>	<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место</p>	<p>110006, Республика Казахстан, область Костанайская,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 76 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парты – 10, стулья – 10. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ Лаборатория экономики и управления № 420.	Количество посадочных мест – 20. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель. Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 300 (компьютерный класс) для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ	Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Библиотека (читальный зал) для самостоятельной работы	100 посадочных мест, из которых 10 оборудованы компьютерами; акустическая система (система громкой связи), монитор для круглого стола, система дублирования изображения для круглого стола, телевизор Hitachi, принтер лазерный (абонемент кафедры экономики), принтер Epson 1410 (чит. зал), принтер HP Q5911A Laser je (комплект), WI-FI зона (чит. зал), мультимедийный проектор, экран для проектора (переносной), телевизор Hitachi 55 PO, книга электронная PocketBook 614, сканер Metrologis 1250G USB (с активной подставкой). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и ЭИОС филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для	Оборудование: стол для профилактики учебного	110006,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 77 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А	

## 16 Иные сведения и (или) материалы

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в филиале на период времени, установленный локальными нормативными актами, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 78 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Таблица 1 – Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55%, «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 79 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		эффективно.	исследования.	
Оценка теоретического содержания работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения. Невысокая степень раскрытия темы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой, тема не раскрыта
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробации в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
 бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 80 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	квалификационной работы) / основные результаты работы представлены в форме публикаций/ в форме выступлений на научных мероприятиях			
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя